

**ANALISIS MOTIVASI BELAJAR DENGAN
DITERAPKANNYA MEDIA ULAR TANGGA
DIGITAL DALAM PEMBELAJARAN GEOGRAFI
DI SMA NEGERI 1 SAWAN**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI (S1)
JURUSAN GEOGRAFI
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Prof. Dr. I Gede Astra Wesnawa, M.Si. NIP.196204251990031002
Pembimbing II	Dr. I Putu Ananda Citra, S.Pd. M.Sc. NIP.198408182008121001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

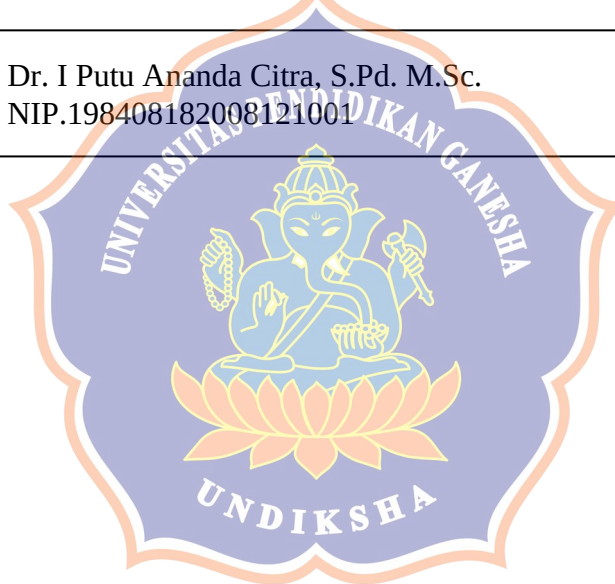


**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Skripsi oleh Bintang Annisa ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 05 Agustus 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. I Putu Sriartha, M.S. NIP.196110201988031002
Anggota	Putu Indra Christiawan, S.Pd., M.Sc., Ph.D. NIP.198707172014041002
Anggota	Prof. Dr. I Gede Astra Wesnawa, M.Si. NIP.196204251990031002
Anggota	Dr. I Putu Ananda Citra, S.Pd. M.Sc. NIP.198408182008121001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H., LL.M. NIP.198412272009121007
Sekretaris Ujian	Dr. A. Sediyo Adi Nugraha, S.Si., M.Sc. NIP.198911012018031001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakn dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Analisis Motivasi Belajar Dengan Diterapkannya Media Ular Tangga Digital Dalam Pembelajaran Geografi Di SMA Negeri 1 Sawan” beserta dengan seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 4 Agustus 2026

Yang membuat pernyataan,



Bintang Annisa

NIM 2214031005

PRAKATA

Puji dan syukur dipanjatkan atas kehadiran Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan berkat rahmat, karunia, dan hidayah-Nya kepada penyusun sehingga penulisan skripsi yang berjudul “Analisis Motivasi Belajar dengan Diterapkannya Media Ular Tangga Digital dalam Pembelajaran Geografi di SMA Negeri 1 Sawan” yang dimana merupakan suatu kewajiban bagi Mahasiswa program Sarjana Strata (S-1) Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial, Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam proses penyusunan skripsi ini, sudah tentu penulis banyak menghadapi tantangan, namun dengan izin dan pertolongan Allah SWT, terdapat bimbingan serta dorongan dari berbagai pihak, sehingga semuanya dapat dilalui dengan penuh rasa syukur. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah menyediakan lingkungan kampus serta sarana prasarana yang sangat mendukung kelancaran studi penulis.
2. Prof. Dr. I Nengah Suastika, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial beserta jajaran staf, atas segala kemudahan fasilitas dan layanan akademik selama penulis menempuh perkuliahan.
3. Prof. Dr. I Gede Astra Wesnawa, M.Si., selaku Dosen Pembimbing I. Terimakasih atas kesabaran Bapak dalam memberikan arahan, ilmu, serta motivasi yang tidak pernah putus dari awal hingga skripsi ini rampung.
4. Dr. I Putu Ananda Citra, S.Pd., M.Sc., selaku Dosen Pembimbing II, yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan arahan serta kritik yang sangat membangun bagi penulis
5. Prof. Dr. I Putu Sriartha, M.S. dan Putu Indra Christiawan, S.Pd., M.Sc., Ph.D., selaku Dewan Penguji. Terimakasih atas segala evaluasi, masukan substantif, dan saran-saran berharga demi kesempurnaan penelitian ini.
6. Dr. A. Sediyo Adi Nugraha, S.Si., M.Sc., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi, atas segala kebijakan dan dukungan moril yang sangat memudahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

7. I Gede Yudi Wisnawa, S.Pd., M.Sc., selaku Ketua Jurusan Geografi, atas perhatian, bantuan, dan dukungan yang diberikan selama proses akademik penulis berlangsung.
8. Ni Wayan Endra Puspita Devi, S.Pd., selaku Guru Geografi di SMA Negeri 1 Sawan, atas keterbukaannya dalam menerima penulis, kerja sama yang luar biasa, serta pendampingannya di lapangan. Terimakasih juga untuk adik-adik kelas X SMA Negeri 1 Sawan Tahun Ajaran 2025/2026 yang sudah sangat kooperatif, aktif, dan antusias selama penelitian dilakukan.
9. Bapak Ruslan dan Ibu Rustinah tercinta. Tidak ada kata yang cukup untuk membalas setiap tetes keringat, kerja keras, dan doa-doa di sepertiga malam yang selalu mengiringi setiap langkah penulis. Terimakasih karena selalu menjadi sumber kekuatan dan inspirasi utama dalam hidup penulis.
10. Sahabat-sahabat terbaik penulis: Dimas Panduwijaya, Zul Asfi Warraihan, dan Ni Putu Laksmiarini. Terimakasih karena selalu hadir disaat penulis merasa buntu, selalu siap membantu, memberikan hiburan, canda tawa, dan membuat perjalanan menyusun skripsi ini terasa jauh lebih ringan dan bermakna.

Penulis sangat menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh sebab itu, penulis sangat terbuka terhadap segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun agar skripsi ini bisa menjadi lebih baik lagi. Akhir kata, besar harapan penulis agar penelitian ini mampu memberikan manfaat yang nyata bagi kemajuan bagi dunia pendidikan, khususnya dalam menciptakan inovasi-inovasi baru pada pembelajaran geografi.

Singaraja,

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Kajian Penelitian yang Relevan	7
2.2 Kajian Pustaka	10
2.2.1 Pembelajaran Geografi	10
2.2.2 Media Ular Tangga Digital	13
2.2.3 Model <i>Game-Based Learning</i> sebagai Kerangka Penerapan Media Ular Tangga Digital	26
2.2.4 Motivasi Belajar Siswa	28
2.3 Kerangka Berpikir	35
2.4 Hipotesis	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	37
3.1 Rancangan Penelitian	37
3.2 Lokasi Penelitian	38
3.3 Objek dan Subjek Penelitian	40
3.3.1 Objek Penelitian.....	41
3.3.2 Subjek Penelitian	41
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian	41
3.4.1 Populasi Penelitian.....	41
3.4.2 Sampel Penelitian	41
3.5 Variabel dan Definisi Operasional Variabel.....	42
3.5.1 Variabel Penelitian.....	42
3.5.2 Definisi Operasional Variabel	43

3.6 Metode Pengumpulan Data	45
3.6.1 Jenis dan Sumber Data.....	45
3.6.2 Teknik Pengumpulan Data.....	46
3.6.3 Instrumen Pengumpulan Data.....	46
3.6.4 Uji Validitas	51
3.7 Analisis Data	58
3.7.1 Pengolahan Data	58
3.7.2 Teknik Analisis Data	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	64
4.1 Hasil Penelitian.....	64
4.1.1 Gambaran Umum SMA Negeri 1 Sawan	64
4.1.2 Implementasi Media Ular Tangga Digital melalui Model <i>Game-Based Learning</i> dalam Pembelajaran Geografi	65
4.1.3 Deskripsi Motivasi Belajar Siswa Sebelum dan Sesudah Pembelajaran pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	71
4.1.4 Perbandingan Motivasi Belajar Siswa antara Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	75
4.1.5 Uji Prasyarat Analisis	76
4.1.6 Uji Hipotesis Perbedaan Penggunaan Media Ular Tangga Digital terhadap Motivasi Belajar Siswa.....	79
4.1.7 Efektivitas Penggunaan Media Ular Tangga Digital dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa.....	81
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	81
4.2.1 Motivasi Belajar Siswa Sebelum dan Sesudah Pembelajaran Geografi pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	82
4.2.2 Perbedaan Penggunaan Media Ular Tangga Digital terhadap Motivasi Belajar Siswa	86
4.2.3 Efektivitas Penggunaan Media Ular Tangga Digital dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa	88
BAB V PENUTUP.....	91
5.1 Kesimpulan.....	91
5.2 Saran	92
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN.....	104

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Tampilan Media Ular Tangga Digital	26
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	42
Gambar 3.1 Peta Lokasi Penelitian	39
Gambar 4.1 SMA Negeri 1 Sawan.....	65
Gambar 4.2 Tahap Memilih Permainan	66
Gambar 4.3 Tahap Penjabaran Konsep	66
Gambar 4.4 Tahap Peraturan Permainan	67
Gambar 4.5 Tahap Memainkan Permainan.....	68
Gambar 4.6 Tahap Menggabungkan Pengetahuan.....	69
Gambar 4.7 Tahap Refleksi	69
Gambar 4.8 Histogram Normalitas Pretest Kelompok Kontrol	77
Gambar 4.9 Histogram Normalitas Posttest Kelompok Kontrol	77
Gambar 4.10 Histogram Normalitas Pretest Kelompok Eksperimen	77
Gambar 4.11 Histogram Normalitas Posttest Kelompok Eksperimen.....	78



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Kajian Penelitian yang Relevan	7
Tabel 2.2 Komponen dan Fungsi Ular Tangga Digital	23
Tabel 3.1 Desain Eksperimen Semu Nonequivalent Control Group Design	30
Tabel 3.2 Data Populasi Kelas X	34
Tabel 3.3 Hasil Uji Kesetaraan	35
Tabel 3.4 Sintaks Penerapan Model GBL Berbantuan Media Ular Tangga Digital	36
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Pengumpulan Data Pemanfaatan Media Ular Tangga Digital	40
Tabel 3.6 Instrumen Pengumpulan Data Motivasi Belajar Siswa	42
Tabel 3.7 Rubrik Penilaian Kuesioner Motivasi Belajar Siswa	44
Tabel 3.8 Matriks Tabulasi Silang	45
Tabel 3.9 Hasil Uji Validitas Pretest	46
Tabel 3.10 Hasil Uji Validitas Posttest	47
Tabel 3.11 Reliabilitas Cronbach Alpha	49
Tabel 3.12 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Pretest dan Posttest Motivasi Belajar	49
Tabel 3.13 Hasil Uji Reliabilitas Pretest	49
Tabel 3.14 Hasil Uji Reliabilitas Posttest	50
Tabel 3.15 Kriteria Interpretasi N-Gain	55
Tabel 4.1 Nilai Hasil Observasi pada Penerapan Model GBL Berbantuan Media Ular Tangga Digital	82
Tabel 4.2 Motivasi Belajar Siswa Sebelum dan Sesudah Diterapkannya Model Game-Based Learning Berbantuan Media Ular Tangga Digital dalam Pembelajaran Geografi pada Kelompok Eksperimen	83
Tabel 4.3 Peningkatan Motivasi Belajar Berdasarkan Indikator pada Kelompok Eksperimen	85
Tabel 4.4 Motivasi Belajar Siswa Sebelum dan Setelah Pembelajaran Geografi pada Kelompok Kontrol	85
Tabel 4.5 Peningkatan Motivasi Belajar Berdasarkan Indikator pada Kelompok Kontrol	87
Tabel 4.6 Perbandingan Nilai Motivasi Belajar Siswa pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol antara Sebelum dan Sesudah Pembelajaran	87
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas	88
Tabel 4.8 Hasil Uji Homogenitas Data	89
Tabel 4.9 Hasil Uji Independent Samples Test	91

Tabel 4.10 Hasil Perhitungan N-Gain Motivasi Belajar Siswa pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	92
---	----



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Observasi Awal	105
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	106
Lampiran 3. Data Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	107
Lampiran 4. Uji Kesetaraan Menggunakan Uji T-Test.....	109
Lampiran 5. Pedoman Observasi Pengumpulan Data Pemanfaatan Media Ular Tangga Digital dalam Pembelajaran Geografi	112
Lampiran 6. Lembar Kuesioner Motivasi Belajar.....	114
Lampiran 7. Lembar Pengujian Instrumen oleh Ahli	118
Lampiran 8. Tabulasi Hasil Validitas Instrumen	125
Lampiran 9. Modul Ajar Geografi	128
Lampiran 10. Hasil Observasi Pemanfaatan Media Ular Tangga Digital dalam Pembelajaran Geografi.....	133
Lampiran 11. Hasil Uji Validitas Pretest dan Posttest Motivasi Belajar Siswa...	137
Lampiran 12. Hasil Uji Reliabilitas	149
Lampiran 13. Data Hasil Pretest dan Posttest Motivasi Belajar	150
Lampiran 14. Data Hasil Analisis Gain Score	151
Lampiran 15. Uji Normalitas	153
Lampiran 16. Hasil Uji Homogenitas Data.....	154
Lampiran 17. Hasil Uji T-Test	155
Lampiran 18. Tampilan Media Ular Tangga Digital	156

