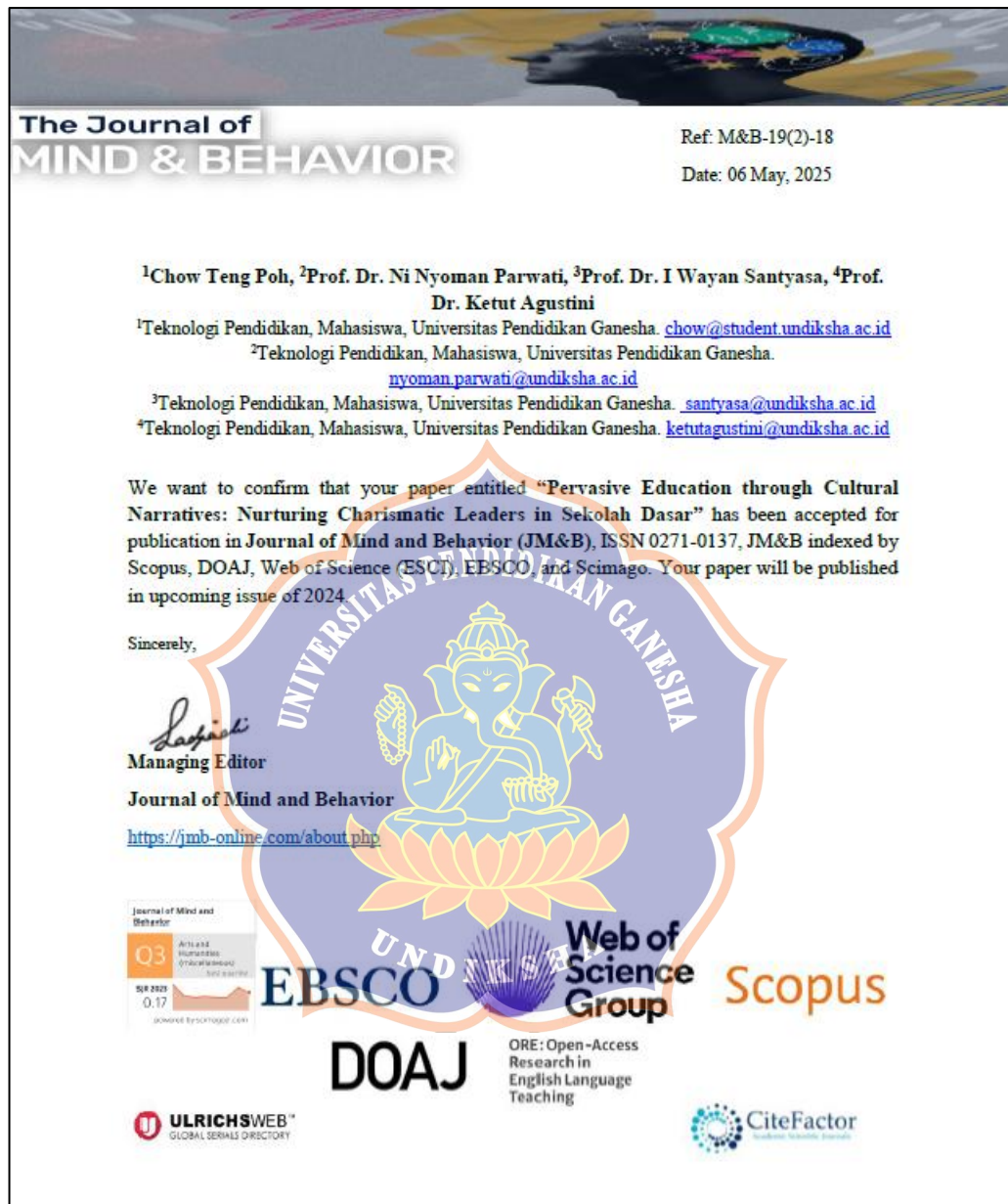


LAMPIRAN-LAMPIRAN

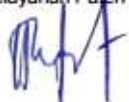
Lampiran 1 – Surat Rekomendasi Penelitian dari Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga

	PEMERINTAH KABUPATEN BADUNG DINAS PENDIDIKAN, KEMUDAAN DAN OLAH RAGA PUSAT PEMERINTAHAN MANGUPRAJA MANDALA JALAN RAYA SEMPIDI MENGWI – BADUNG BALI (80351) TELP (0361) 9009265 / 9009266 FAX : (0361) 9009267 Website : www.badungkab.go.id
No : 000/424/DIKPORA	Mangupura, 14 November 2024
Sifat : Biasa	Kepada
Lamp : -	Yth : Dr. Chow Teng Poh
Hal : Pemberian Rekomendasi	Universitas Pendidikan Ganesha di Tempat
Menindaklanjuti surat dari Dr. Chow Teng Poh, perihal Permohonan Kerjasama untuk Pembagian Buku di Sekolah-sekolah Dasar, tanggal 5 November 2024, bersama ini Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Badung memberikan rekomendasi untuk pembagian buku di sekolah-sekolah yang terdapat di Kabupaten Badung dengan ketentuan sebagai berikut : 1. Penyelenggara wajib berkoordinasi dengan Kepala Sekolah dengan menunjukkan surat rekomendasi Dinas. 2. Pelaksanaan kegiatan tidak mengganggu kegiatan pembelajaran. 3. Pelaksanaan kegiatan tidak boleh bertentangan dengan peraturan perundangan yang berlaku. 4. Setelah kegiatan dilakukan agar menyampaikan laporan kepada Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Badung. Demikian hal ini kami sampaikan. Atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.	
 Telah ditandatangani secara elektronik oleh Kepala Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga I Gusti Made Dwipayana, SH., M.Si NIP.197011061996031002	

Lampiran 2 – Acceptance Letter dari Journal of Mind and Behavior (JM&B)



Lampiran 3 – Paten Sederhana – Telah melewati tahap pemeriksaan formalitas dan semua persyaratan formalitas telah dipenuhi

	KEMENTERIAN HUKUM REPUBLIK INDONESIA DIREKTORAT JENDERAL KEKAYAAN INTELEKTUAL Jl. H.R. Rasuna Said Kav 8-9, Kuningan, Jakarta Selatan, 12940 Telepon: (021) 57905611 Faksimili: (021) 57905611 Laman: http://www.dgip.go.id Surel: dotipatent@dgip.go.id
Nomor : HKI.3-HI.05.01.02.S00202601684/2026	24 Februari 2026
Lampiran : 1 (satu) berkas	
Hal : Pemberitahuan Persyaratan Formalitas Telah Dipenuhi	
Yth. UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA Jalan Udayana No. 11, Singaraja, 81116, Kab. Buleleng	
Dengan ini diberitahukan bahwa Permohonan Paten:	
Tanggal Pengajuan : 19 Februari 2026	
(21) Nomor Permohonan : S00202601684	
(71) Pemohon : UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA	
(54) Judul Invensi : SISTEM PENDUKUNG PEMBELAJARAN MOBILE YANG ADAPTIF DAN PERVASIF	
(30) Data Prioritas : -	
(74) Konsultan HKI : -	
(22) Tanggal Penerimaan : 19 Februari 2026	
Telah melewati tahap pemeriksaan formalitas dan semua persyaratan formalitas telah dipenuhi. Untuk itu akan dilakukan:	
1. Penqumuman, segera 7 (tujuh) hari setelah 18 (delapan belas) bulan sejak tanggal penerimaan atau tanggal prioritas dalam hal Paten Biasa (Pasal 46 UU No 13 Tahun 2016); atau segera paling lambat 14 (empat belas) hari sejak tanggal penerimaa, dalam hal Paten Sederhana (Pasal 107 UU No 11 Tahun 2020). 2. Pemeriksaan Substantif segera setelah masa publikasi selesai dan pemohon telah mengajukan permohonan pemeriksaan substantif (Pasal 51 UU No 13 Tahun 2016).	
Selain itu hal-hal yang perlu diperhatikan adalah sebagai berikut:	
1. Permohonan pemeriksaan substantif diajukan selambat-lambatnya 36 (tiga puluh enam) bulan sejak tanggal penerimaan untuk permohonan paten biasa, dengan disertai biaya sesuai yang tercantum pada PP No. 28 Tahun 2019. 2. Tidak diajukan permohonan pemeriksaan substantif dalam jangka waktu yang ditentukan tersebut akan mengakibatkan permohonan paten ini dianggap ditarik kembali. 3. Harap melakukan pembayaran kelebihan 0 (satu) klaim (Rp.75.000) sebesar Rp. 0. 4. Pembayaran tambahan biaya akibat kelebihan jumlah klaim, dilakukan selambat-lambatnya pada saat penqajuan pemeriksaan substantif. Apabila tambahan biaya tidak dibayarkan dalam jangka waktu sebagaimana dimaksud maka kelebihan jumlah klaim dianggap ditarik kembali (Pasal 18 ayat 4 Permenkumham no 38 tahun 2018) 5. Jumlah halaman deskripsi yang terbayar : halaman (Bila halaman deskripsi lebih dari 30).	
 00-2026-49400	a.n. Direktur Paten, Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu dan Rahasia Dagang Kepala Subdirektorat Permohonan dan Pelayanan Paten  Rifan Fikri, S.T., M.H. NIP. 198001092009121005
Tembusan: Direktur Jenderal Kekayaan Intelektual.	
Form HKI/3/003/2016	

Lampiran 4 – HAKI - EduGana "Education for Generative and Adaptive Narrative-based Learning" (Pendidikan untuk Pembelajaran Generatif dan Adaptif berbasis Narasi)


REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN HUKUM

SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC002025065757, 13 Juni 2025

Pencipta
Nama : Chow Teng Pui, Prof. Dr. Ni Nyoman Purwati, M.Pd. dkk
Alamat : 69 Porchester Ave, Singapore 556351, 556351
Kewarganegaraan : Indonesia

Pemegang Hak Cipta
Nama : Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha
Alamat : Jalan Udayana No. 11, Singaraja, Buleleng, Kab. Buleleng, Bali, 81116
Kewarganegaraan : Indonesia

Jenis Ciptaan
Judul Ciptaan : Kompilasi Ciptaan / Data
EduGana "Education for Generative and Adaptive Narrative-based Learning" (Pendidikan untuk Pembelajaran Generatif dan Adaptif berbasis Narasi)

Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : 13 Juni 2025, di Singaraja

Jangka waktu perlindungan : Berlaku selama 50 (lima puluh) tahun sejak Ciptaan tersebut pertama kali dilakukan Pengumuman.

Nomor Pencatatan : 000906018

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.
Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.



a.n. MENTERI HUKUM
DIREKTUR JENDERAL KEKAYAAN INTELEKTUAL
u.b.
Direktur Hak Cipta dan Desain Industri


Agung Darmasasongko, SH., MH.
NIP. 196912261994031001

 **Badan Nasional Cipta Kreatif**

1. Ciptaan yang dilindungi hak cipta adalah: karya sastra, ilmu pengetahuan, seni, sastra, dan lain-lain yang berbentuk tulisan, gambar, atau karya yang bersifat intelektual lainnya.
2. Ciptaan yang dilindungi hak cipta tidak dapat digolongkan sebagai karya yang bersifat ilmiah atau karya yang bersifat ilmiah yang telah dipublikasikan.
3. Ciptaan yang dilindungi hak cipta tidak dapat digolongkan sebagai karya yang bersifat ilmiah atau karya yang bersifat ilmiah yang telah dipublikasikan.

Lampiran 5 – HAKI - Kerangka Portal Pembelajaran Pervasif Berbasis Online


REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : hc.00202436800, 10 Mei 2024

Pencipta
Nama : Chow Teng Poh, Prof. Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd dkk
Alamat : 99 Portchester Avenue, Singapore , , 556351
Kewarganegaraan : Singapore

Pemegang Hak Cipta
Nama : Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha
Alamat : Jalan Udayana Nomor 11 Kota Singaraja, Kabupaten Buleleng, Buleleng, Bali 81116
Kewarganegaraan : Indonesia
Jenis Ciptaan : Karya Tulis Lainnya
Judul Ciptaan : Kerangka Portal Pembelajaran Pervasif Berbasis Online.

Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali : 21 April 2024, di Portchester Avenue
di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia

Jangka waktu perlindungan : Berlaku selama hidup Pencipta dan terus berlangsung selama 70 (tujuh puluh) tahun setelah Pencipta meninggal dunia, terhitung mulai tanggal 1 Januari tahun berikutnya.

Nomor pencatatan : 000612157

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.
Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.

a.n. MENTERI HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA
DIREKTUR JENDERAL KEKAYAAN INTELEKTUAL
u.b
Direktur Hak Cipta dan Desain Industri


IGNATIUS M.T. SILALAH
NIP. 196812301996031001





UNDIKSHA

DISCLAIMER:
Dalam hal pemohon memberikan keterangan tidak sesuai dengan surat pernyataan, Menteri berwenang untuk mencabut surat pencatatan permohonan.

Lampiran 6 – Badges (Lencana) – SD No. 2 Tuban

No	Nama Siswa	Lencana
1	A***** F***** A****	Platinum
2	A**** R***** Q***** A**	Emas
3	A***** C***** S*****	Platinum
4	A***** K***** A***	Emas
5	B**** N*** A*****	Platinum
6	D**** I*** H*****	Perunggu
7	G***** A***** Z****	Emas
8	I G*** P*** S***** P***** W*****	Perunggu
9	I K**** J*** S*****	Emas
10	I M*** R***** D*****	Platinum
11	I N***** R*** M*****	Perunggu
12	I P*** H*** W*****	Platinum
13	I W**** S***** P****	Perak
14	I**** M*****	Perunggu
15	K***** A*****	Perak
16	K***** V***** P*****	Platinum
17	M**** A**** Z**	Perak
18	M**** S***** R***	Platinum
19	M***** S***** A*****	Perak
20	M***** B***** A* B*****	Perak
21	M***** R***** A*****	Platinum
22	N***** S*****	Platinum
23	N* M*** K***** A***** M*****	Platinum
24	N* M*** R***** A*****	Perak
25	N* P*** S***** J**** S*****	Perak
26	P*** A*** S*****	Platinum
27	R*** A** P***** P****	Perak
28	S***** M***** A*-F****	Platinum

Catatan: Nama siswa pada daftar ini telah disamarkan untuk menjaga kerahasiaan identitas peserta didik dan memenuhi prinsip perlindungan data pribadi. Penyajian nama dilakukan dengan mempertahankan huruf awal pada setiap bagian nama dan mengganti sebagian besar karakter berikutnya dengan tanda bintang (*). Dengan demikian, data tetap dapat digunakan untuk keperluan dokumentasi dan penelusuran internal secara terbatas tanpa menampilkan identitas lengkap siswa secara terbuka.

Lampiran 7 – Penilaian Aplikasi – SD No. 2 Tuban | Sesi 1-3

Nomor Siswa	Jurnal Refleksi	Pencari Kebijakan Moral	Penjelajah Digital	Pencerita Kreatif	Ungkapan Tulus	Kolektor Nilai Cerita	Suara Jiwa	Total Nilai	Nilai Penuh	% Pencapaian
01	Submitted	3	2	2	2	2	2	13	41	31.71%
02	Submitted	2	2	2	2	2	0	10	41	24.39%
03	Submitted	8	6	6	4	3	2	29	41	70.73%
04	Submitted	2	2	2	2	2	0	10	41	24.39%
05	Submitted	2	1	2	3	2	0	10	41	24.39%
06	Submitted	5	2	2	2	2	0	13	41	31.71%
07	Submitted	2	2	2	2	2	0	10	41	24.39%
08	Submitted	2	1	1	1	1	0	6	41	14.63%
09	Submitted	3	2	2	2	2	0	11	41	26.83%
10	Submitted	4	2	3	4	3	2	18	41	43.90%
11	Submitted	5	5	3	3	3	0	19	41	46.34%
12	Submitted	9	6	6	5	6	3	35	41	85.37%
13	Submitted	3	2	2	2	3	0	12	41	29.27%
14	Submitted	5	3	2	3	3	2	18	41	43.90%
15	Submitted	4	3	3	3	3	2	18	41	43.90%
16	Submitted	9	7	6	6	6	3	37	41	90.24%
17	Submitted	3	1	3	2	3	2	14	41	34.15%
18	Submitted	5	3	3	3	2	2	18	41	43.90%
19	Submitted	2	2	2	2	3	2	13	41	31.71%
20	Submitted	3	4	3	2	2	2	16	41	39.02%
21	Submitted	6	5	4	3	4	0	22	41	53.66%
22	Submitted	6	4	3	3	4	2	22	41	53.66%
23	Submitted	8	8	6	5	5	4	36	41	87.80%
24	Submitted	2	1	2	2	2	2	11	41	26.83%
25	Submitted	2	2	2	2	2	2	12	41	29.27%
26	Submitted	8	6	6	4	5	0	29	41	70.73%
27	Submitted	3	2	2	2	2	0	11	41	26.83%
28	Submitted	4	4	3	4	3	3	21	41	51.22%

Lampiran 8 – Penilaian Aplikasi – SD No. 2 Tuban | Sesi 4-6

Nomor Siswa	Jurnal Refleksi	Pencari Kebijakan Moral	Penjelajah Digital	Pencerita Kreatif	Ungkapan Tulus	Kolektor Nilai Cerita	Suara Jiwa	Total Nilai	Nilai Penuh	% Pencapaian
01	Submitted	4	3	3	3	0	2	15	41	36.59%
02	Submitted	2	2	2	2	3	2	13	41	31.71%
03	Submitted	9	4	6	5	5	3	32	41	78.05%
04	Submitted	5	3	3	3	3	0	17	41	41.46%
05	Submitted	5	5	2	3	3	2	20	41	48.78%
06	Submitted	3	2	2	2	2	2	13	41	31.71%
07	Submitted	4	4	3	3	4	0	18	41	43.90%
08	Submitted	2	1	1	1	1	0	6	41	14.63%
09	Submitted	3	2	3	2	2	0	12	41	29.27%
10	Submitted	8	3	4	4	4	2	25	41	60.98%
11	Submitted	1	1	1	1	1	0	5	41	12.20%
12	Submitted	8	4	4	3	4	2	25	41	60.98%
13	Submitted	3	3	3	2	3	0	14	41	34.15%
14	Submitted	2	1	1	1	1	1	7	41	17.07%
15	Submitted	3	3	3	2	3	2	16	41	39.02%
16	Submitted	5	7	3	5	4	2	26	41	63.41%
17	Submitted	2	1	2	2	2	2	11	41	26.83%
18	Submitted	8	5	6	3	4	3	29	41	70.73%
19	Submitted	3	5	3	3	3	2	19	41	46.34%
20	Submitted	2	4	3	2	2	2	15	41	36.59%
21	Submitted	8	4	3	4	4	0	23	41	56.10%
22	Submitted	6	4	4	4	3	2	23	41	56.10%
23	Submitted	10	8	6	5	5	4	38	41	92.68%
24	Submitted	3	3	3	2	2	2	15	41	36.59%
25	Submitted	2	1	2	2	2	0	9	41	21.95%
26	Submitted	5	3	3	3	4	0	18	41	43.90%
27	Submitted	5	2	2	3	2	0	14	41	34.15%
28	Submitted	5	3	3	3	3	3	20	41	48.78%

Lampiran 9 – Penilaian Aplikasi – SD No. 2 Tuban | Sesi 7-9

Nomor Siswa	Jurnal Refleksi	Pencari Kebijakan Moral	Penjelajah Digital	Pencerita Kreatif	Ungkapan Tulus	Kolektor Nilai Cerita	Suara Jiwa	Total Nilai	Nilai Penuh	% Pencapaian
01	Submitted	7	3	5	3	4	2	24	41	58.54%
02	Submitted	5	3	3	3	3	0	17	41	41.46%
03	Submitted	9	5	6	5	5	3	33	41	80.49%
04	Submitted	5	3	3	3	3	0	17	41	41.46%
05	Submitted	5	4	3	2	3	2	19	41	46.34%
06	Submitted	1	1	1	1	1	1	6	41	14.63%
07	Submitted	9	8	6	5	5	0	33	41	80.49%
08	Submitted	2	1	1	1	1	0	6	41	14.63%
09	Submitted	9	4	6	4	4	0	27	41	65.85%
10	Submitted	8	8	6	5	5	3	35	41	85.37%
11	Submitted	2	1	1	1	1	0	6	41	14.63%
12	Submitted	7	4	5	4	4	3	27	41	65.85%
13	Submitted	5	4	3	3	3	0	18	41	43.90%
14	Submitted	2	2	1	1	1	0	7	41	17.07%
15	Submitted	2	1	2	2	1	2	10	41	24.39%
16	Submitted	9	6	6	6	5	3	35	41	85.37%
17	Submitted	3	1	2	2	3	2	13	41	31.71%
18	Submitted	8	4	6	4	4	3	29	41	70.73%
19	Submitted	2	3	2	2	2	02	13	41	31.71%
20	Submitted	1	1	1	1	1	1	6	41	14.63%
21	Submitted	8	5	6	5	5	0	29	41	70.73%
22	Submitted	7	4	4	3	3	3	24	41	58.54%
23	Submitted	9	8	7	6	6	3	39	41	95.12%
24	Submitted	1	1	1	1	1	1	6	41	14.63%
25	Submitted	2	2	2	2	2	2	12	41	29.27%
26	Submitted	2	2	2	2	2	0	10	41	24.39%
27	Submitted	1	2	1	1	1	0	6	41	14.63%
28	Submitted	7	4	5	4	3	3	26	41	63.41%

Lampiran 10 – Penilaian Aplikasi – SD No. 2 Tuban | Sesi 10-12

Nomor Siswa	Jurnal Refleksi	Pencari Kebijakan Moral	Penjelajah Digital	Pencerita Kreatif	Ungkapan Tulus	Kolektor Nilai Cerita	Suara Jiwa	Total Nilai	Nilai Penuh	% Pencapaian
01	Submitted	8	5	5	3	3	2	26	41	63.41%
02	Submitted	5	4	3	4	3	0	19	41	46.34%
03	Submitted	8	7	6	5	5	3	34	41	82.93%
04	Submitted	1	1	2	1	1	0	6	41	14.63%
05	Submitted	6	4	3	3	3	2	21	41	51.22%
06	Submitted	2	1	1	1	1	1	7	41	17.07%
07	Submitted	1	1	1	1	1	1	6	41	14.63%
08	Submitted	2	1	1	1	1	0	6	41	14.63%
09	Submitted	2	1	1	1	1	1	7	41	17.07%
10	Submitted	3	4	3	2	2	2	16	41	39.02%
11	Submitted	2	1	2	2	2	0	9	41	21.95%
12	Submitted	5	2	3	3	3	2	18	41	43.90%
13	Submitted	2	1	1	1	1	0	6	41	14.63%
14	Submitted	2	2	1	1	1	1	8	41	19.51%
15	Submitted	1	1	1	1	1	0	5	41	12.20%
16	Submitted	7	5	4	3	2	2	23	41	56.10%
17	Submitted	3	1	2	3	3	2	14	41	34.15%
18	Submitted	5	1	2	3	2	2	15	41	36.59%
19	Submitted	2	1	1	1	0	1	6	41	14.63%
20	Submitted	2	1	1	1	1	1	7	41	17.07%
21	Submitted	1	1	1	1	1	0	5	41	12.20%
22	Submitted	1	2	2	2	2	0	9	41	21.95%
23	Submitted	9	8	6	5	5	4	37	41	90.24%
24	Submitted	1	1	1	1	1	1	6	41	14.63%
25	Submitted	3	5	1	3	2	0	14	41	34.15%
26	Submitted	5	4	0	3	4	0	16	41	39.02%
27	Submitted	2	1	1	1	1	1	7	41	17.07%
28	Submitted	2	1	2	2	2	2	11	41	26.83%

Lampiran 11 – Penilaian Aplikasi – SD No. 2 Tuban | Sesi 1-12

Nomor Siswa	Jurnal Refleksi	Pencari Kebijakan Moral	Penjelajah Digital	Pencerita Kreatif	Ungkapan Tulus	Kolektor Nilai Cerita	Suara Jiwa	Total Nilai	Nilai Penuh	% Pencapaian
01	Submitted	3	1	1	1	1	0	7	41	17.07%
02	Submitted	2	1	2	2	2	0	9	41	21.95%
03	Submitted	3	4	2	3	3	3	18	41	43.90%
04	Submitted	2	1	1	1	1	0	6	41	14.63%
05	Submitted	3	4	3	3	2	2	17	41	41.46%
06	Submitted	1	1	1	1	1	1	6	41	14.63%
07	Submitted	1	1	1	1	1	1	6	41	14.63%
08	Submitted	2	1	1	1	1	0	6	41	14.63%
09	Submitted	3	4	2	3	2	0	14	41	34.15%
10	Submitted	2	3	2	2	2	2	13	41	31.71%
11	Submitted	2	2	2	2	2	0	10	41	24.39%
12	Submitted	2	2	1	1	1	1	8	41	19.51%
13	Submitted	2	1	0	1	1	1	6	41	14.63%
14	Submitted	2	1	1	1	1	1	7	41	17.07%
15	Submitted	3	3	2	2	3	0	13	41	31.71%
16	Submitted	3	4	3	3	3	2	18	41	43.90%
17	Submitted	3	5	2	2	3	3	18	41	43.90%
18	Submitted	3	1	2	2	2	2	12	41	29.27%
19	Submitted	2	2	2	2	2	2	12	41	29.27%
20	Submitted	2	1	1	1	1	0	6	41	14.63%
21	Submitted	2	1	1	1	1	0	6	41	14.63%
22	Submitted	2	1	2	2	1	2	10	41	24.39%
23	Submitted	4	6	3	4	3	3	23	41	56.10%
24	Submitted	3	3	2	2	2	2	14	41	34.15%
25	Submitted	2	3	2	2	2	0	11	41	26.83%
26	Submitted	2	1	1	1	1	0	6	41	14.63%
27	Submitted	2	3	1	2	2	0	10	41	24.39%
28	Submitted	2	1	2	2	1	0	8	41	19.51%

Lampiran 12 – Penilaian Video Refleksi – SD No. 2 Tuban | Sesi 1-3 – Peneliti

No.	Nama Siswa	Literasi Digital / Literasi Moral	Penilaian Peneliti	Skor Progres (1–5)
1	A***** F***** A****	Literasi Moral	Ada nilai yang di dapat dari cerita, namun belum tahu maknanya dan bagaimana merefleksikan nilai2 tersebut ke kehidupan	2
2	A**** R**** Q***** A**	Literasi Moral	Hanya kesan tanpa makna yang didapat setelah menonton ceritanya	1
3	A***** C***** S*****	Literasi Moral	Hanya kesan tanpa makna yang didapat setelah menonton cerita	2
4	A***** K***** A***	Literasi Moral	Hanya kesan tanpa makna yang didapat setelah menonton ceritanya	1
5	B**** N*** A*****	Literasi Moral	Hanya tanggapan tanpa ada makna	1
6	D**** I*** H*****	Literasi Moral	Hanya beri tanggapan tanpa makna	1
7	G***** A***** Z****	Literasi Moral	Tanggapan yang dikutip dari saduran yang sudah ditulis bukan dari apa yang dia amati	2
8	I G*** P*** S***** P***** W*****	Literasi Moral	Memberi refleksi dari saduran yang sudah ditulis bukan dari apa yang dia amati	2
9	I K**** J*** S*****	Literasi Moral	Hanya kesan tanpa makna yang didapat setelah menonton ceritanya	2
10	I M*** R***** D*****	Literasi Moral	Hanya tanggapan tanpa ada makna	2
11	I N***** R*** M*****	Literasi Moral	Tanggapan tanpa ada makna	2
12	I P*** H*** W*****	Literasi Moral	Hanya berikan nilai yang didapat	1
13	I W***** S***** P****	Literasi Moral	Tidak ada nilai dan makna, hanya doa bagi dirinya sendiri	1
14	I**** M*****	Literasi Moral	Penyampaian nilai yang jelas meski belum ada makna yang di dapat	2
15	K***** A*****	Literasi Moral	Hanya kesan tanpa makna yang didapat	2
16	K***** V**** P*****	Literasi Moral	Ada kesan dan nilai yang didapat tapi baru rencana akan direfleksikan	2
17	M**** A**** Z**	Literasi Moral	Ada aksi nyata yang akan dilakukan namun belum bisa mengaitkan pada kejadian diri sendiri	2
18	M**** S***** R***	Literasi Moral	Hanya kesan tanpa makna yang didapat	2
19	M***** S***** A*****	Literasi Moral	Hanya beri kesan tanpa ada nilai dan makna	1
20	M***** B**** A* B*****	Literasi Moral	Ada nilai yang didapat dari cerita, tapi belum tahu bagaimana merefleksikan nilai2 tersebut ke kehidupannya	2
21	M***** R**** A*****	Literasi Moral	Refleksi yang diberikan tidak beserta maknanya	1
22	N***** S*****	Literasi Moral	Ada aksi nyata yang akan dilakukan namun belum bisa mengaitkan pada kejadian diri sendiri	2
23	N* M*** K**** A**** M*****	Literasi Moral	Pesan moral yang didapat masih sebatas teori	1
24	N* M*** R***** A*****	Literasi Moral	Hanya berikan nilai yang didapat	1
25	N* P*** S**** J**** S*****	Literasi Moral	Hanya sampaikan nilai yang didapat	1
26	P*** A*** S*****	Literasi Moral	Masih sebatas nilai secara visual dari apa yang ditonton	2
27	R*** A** P***** P****	Literasi Moral	Penilaian nilai atas apa yang dilihat tanpa makna	1

No.	Nama Siswa	Literasi Digital / Literasi Moral	Penilaian Peneliti	Skor Progres (1-5)
28	S***** M***** A*- F****	Literasi Moral	Pesan moral yang didapat masih sebatas teori	1



Lampiran 13 – Penilaian Video Refleksi – SD No. 2 Tuban | Sesi 1-3 – Guru

No.	Nama Siswa	Literasi Digital / Literasi Moral	Penilaian Guru	Skor Progres (1–5)
1	A***** F***** A****	Literasi Moral	Ada nilai yang di dapat dari cerita, namun belum tahu maknanya dan bagaimana merefleksikan nilai2 tersebut ke kehidupan	2
2	A**** R**** Q***** A**	Literasi Moral	Hanya kesan tanpa makna yang didapat setelah menonton ceritanya	1
3	A***** C***** S*****	Literasi Moral	Murid mulai mampu memahami makna cerita	3
4	A***** K***** A***	Literasi Moral	belum mampu menyampaikan makna yang didapat setelah menonton ceritanya	1
5	B**** N*** A*****	Literasi Moral	belum mampu menyampaikan makna yang didapat setelah menonton ceritanya	1
6	D**** I*** H*****	Literasi Moral	belum mampu menyampaikan makna yang didapat setelah menonton ceritanya	1
7	G***** A***** Z****	Literasi Moral	Murid mulai mampu memahami makna cerita	2
8	I G*** P*** S***** P***** W*****	Literasi Moral	belum mampu menyampaikan makna yang didapat setelah menonton ceritanya	2
9	I K**** J*** S*****	Literasi Moral	Hanya kesan tanpa makna yang didapat setelah menonton ceritanya	2
10	I M*** R***** D*****	Literasi Moral	Hanya tanggapan tanpa ada makna	2
11	I N***** R*** M*****	Literasi Moral	Tanggapan tanpa ada makna	2
12	I P*** H*** W*****	Literasi Moral	Hanya berikan nilai yang didapat	1
13	I W**** S***** P****	Literasi Moral	Tidak ada nilai dan makna, hanya doa bagi dirinya sendiri	1
14	I**** M*****	Literasi Moral	Penyampaian nilai yang jelas meski belum ada makna yang di dapat	2
15	K***** A*****	Literasi Moral	Hanya kesan tanpa makna yang didapat	2
16	K***** V**** P*****	Literasi Moral	mulai mampu menyampaikan nilai moral yang ada dalam cerita dan menerapkan dalam kehidupan nyata	3
17	M**** A**** Z**	Literasi Moral	Ada aksi nyata yang akan dilakukan namun belum bisa mengaitkan pada kejadian diri sendiri	2
18	M**** S***** R***	Literasi Moral	Hanya kesan tanpa makna yang didapat	2
19	M***** S***** A*****	Literasi Moral	belum mampu menyampaikan makna yang didapat setelah menonton ceritanya	1
20	M***** B**** A* B*****	Literasi Moral	Ada nilai yang didapat dari cerita, tapi belum tahu bagaimana merefleksikan nilai2 tersebut ke kehidupannya	2
21	M***** R**** A*****	Literasi Moral	Refleksi yang diberikan tidak beserta maknanya	1
22	N***** S*****	Literasi Moral	Ada aksi nyata yang akan dilakukan namun belum bisa mengaitkan pada kejadian diri sendiri	2
23	N* M*** K**** A**** M*****	Literasi Moral	mulai mampu menyampaikan nilai moral yang ada dalam cerita	2
24	N* M*** R***** A*****	Literasi Moral	Hanya berikan nilai yang didapat	1
25	N* P*** S**** J**** S*****	Literasi Moral	Hanya sampaikan nilai yang didapat	1
26	P*** A*** S*****	Literasi Moral	Mulai mampu menyampaikan nilai moral yang didapat dalam cerita	2

No.	Nama Siswa	Literasi Digital / Literasi Moral	Penilaian Guru	Skor Progres (1-5)
27	R*** A** P***** P****	Literasi Moral	belum mampu menyampaikan makna yang didapat setelah membacaceritanya	1
28	S***** M***** A*- F****	Literasi Moral	Pesan moral yang didapat masih sebatas teori	1



Lampiran 14 – Penilaian Video Refleksi – SD No. 2 Tuban | Sesi 4-6 – Peneliti

No.	Nama Siswa	Literasi Digital / Literasi Moral	Penilaian Peneliti	Skor Progres (1–5)
1	A***** F***** A****	Literasi Moral	Hanya mencatat dari apa yang didapat, kejelasan bicara pun ada yang sedikit kurang bisa dipahami	2
2	A**** R**** Q***** A**	Literasi Moral	Belum ada makna yang dipahami hanya baru akan mencoba menjadi lebih baik dari sebelumnya	2
3	A***** C***** S*****	Literasi Moral	Pesan moral yang didapat belum bisa di maknai ke kehidupan	2
4	A***** K***** A***	Literasi Moral	Penilaian dan apa yang dirasakan masih sebatas visual	2
5	B**** N*** A*****	Literasi Moral	Penilaian sebatas visual belum ada makna	1
6	D**** I*** H*****	Literasi Moral	Belum ada makna masih sebatas tanggapan visual	1
7	G***** A***** Z****	Literasi Moral	Tanggapan yang diucapkan disadur dari tulisan yang sudah ada	2
8	I G*** P*** S***** P***** W*****	Literasi Moral	Tidak ada makna hanya penilaian dari apa yang telah ditulis	1
9	I K**** J*** S*****	Literasi Moral	Belum ada makna yang dipahami hanya baru akan mencoba menjadi lebih baik dari sebelumnya	2
10	I M**** R***** D*****	Literasi Moral	Hanya sampaikan pesan moral yang belum bisa di maknai ke kehidupan	2
11	I N***** R*** M*****	Literasi Moral	Ada kesan dan nilai yang didapat tapi baru rencana akan direfleksikan	2
12	I P*** H*** W*****	Literasi Moral	Hanya berikan nilai yang didapat	1
13	I W**** S***** P****	Literasi Moral	Hanya berikan nilai yang didapat tanpa makna	1
14	I**** M*****	Literasi Moral	Penyampaian nilai yang jelas tapi belum ada makna yang di dapat	2
15	K***** A*****	Literasi Moral	Hanya kesan tanpa makna yang didapat	2
16	K***** V**** P*****	Literasi Moral	Bisa memberikan pendapat berikut contoh yang relevan	3
17	M**** A**** Z**	Literasi Moral	Ada kesan dan nilai yang didapat tapi baru rencana akan direfleksikan	2
18	M**** S***** R***	Literasi Moral	Tanggapan yang dikutip dari saduran yang sudah ditulis bukan dari apa yang dia amati	2
19	M***** S***** A*****	Literasi Moral	Tanggapan yang diucapkan disadur dari tulisan yang sudah ada	2
20	M***** B**** A* B*****	Literasi Moral	Tanggapan berdasarkan dari catatan yang sudah ada	2
21	M***** R**** A*****	Literasi Moral	Penilaian nilai atas apa yang dilihat tanpa adanya makna	2
22	N***** S*****	Literasi Moral	Hanya berikan nilai tanpa makna	1
23	N* M*** K**** A**** M*****	Literasi Moral	Penilaian nilai atas apa yang dilihat tanpa adanya makna	2
24	N* M*** R***** A*****	Literasi Moral	Nilai/ pesan moral yang didapat belum ada maknanya	2
25	N* P*** S**** J**** S*****	Literasi Moral	Menceritakan tentang sosok karakter Hanuman dan memberikan nilai secara visual saja	1
26	P*** A*** S*****	Literasi Moral	Tanggapan yang dikutip dari saduran yang sudah ditulis bukan dari apa yang dia amati	2
27	R*** A** P***** P****	Literasi Moral	Penilaian sebatas visual belum ada makna	1

No.	Nama Siswa	Literasi Digital / Literasi Moral	Penilaian Peneliti	Skor Progres (1–5)
28	S***** M***** A*- F*****	Literasi Moral	Nilai/ pesan moral yang didapat masih sebatas teori	1



Lampiran 15 – Penilaian Video Refleksi – SD No. 2 Tuban | Sesi 4-6 – Guru

No.	Nama Siswa	Literasi Digital / Literasi Moral	Penilaian Guru	Skor Progres (1–5)
1	A***** F***** A****	Literasi Moral	Belum mampu memahami makna cerita yang dibaca	2
2	A**** R**** Q***** A**	Literasi Moral	Murid mulai mampu menerapkan nilai moral yang dibaca ke dalam dunia nyata	3
3	A***** C***** S*****	Literasi Moral	Pesan moral yang didapat belum bisa di maknai ke kehidupan	2
4	A***** K***** A***	Literasi Moral	Penilaian dan apa yang dirasakan masih sebatas visual	2
5	B**** N*** A*****	Literasi Moral	Penilaian sebatas visual belum ada makna	1
6	D**** I*** H*****	Literasi Moral	Belum ada makna masih sebatas tanggapan visual	1
7	G***** A***** Z****	Literasi Moral	Tanggapan yang diucapkan disadur dari tulisan yang sudah ada	2
8	I G*** P*** S***** P***** W*****	Literasi Moral	Tidak ada makna hanya penilaian dari apa yang telah ditulis	1
9	I K**** J*** S*****	Literasi Moral	Belum ada makna yang dipahami hanya baru akan mencoba menjadi lebih baik dari sebelumnya	2
10	I M*** R***** D*****	Literasi Moral	Hanya sampaikan pesan moral yang belum bisa di maknai ke kehidupan	2
11	I N***** R*** M*****	Literasi Moral	Ada kesan dan nilai yang didapat tapi baru rencana akan direfleksikan	2
12	I P*** H*** W*****	Literasi Moral	Hanya berikan nilai yang didapat	1
13	I W**** S***** P****	Literasi Moral	Hanya berikan nilai yang didapat tanpa makna	1
14	I**** M*****	Literasi Moral	Penyampaian nilai yang jelas tapi belum ada makna yang di dapat	2
15	K***** A*****	Literasi Moral	Hanya kesan tanpa makna yang didapat	2
16	K***** V**** P*****	Literasi Moral	Bisa memberikan pendapat berikut contoh yang relevan	3
17	M**** A**** Z**	Literasi Moral	Ada kesan dan nilai yang didapat tapi baru rencana akan direfleksikan	2
18	M**** S***** R***	Literasi Moral	Tanggapan yang dikutip dari saduran yang sudah ditulis bukan dari apa yang dia amati	2
19	M***** S***** A*****	Literasi Moral	Tanggapan yang diucapkan disadur dari tulisan yang sudah ada	2
20	M***** B**** A* B*****	Literasi Moral	Tanggapan berdasarkan dari catatan yang sudah ada	2
21	M***** R**** A*****	Lirerasi Moral	Penilaian nilai atas apa yang dilihat tanpa adanya makna	2
22	N***** S*****	Literasi Moral	Hanya berikan nilai tanpa makna	1
23	N* M*** K**** A**** M*****	Literasi Moral	Penilaian nilai atas apa yang dilihat tanpa adanya makna	2
24	N* M*** R***** A*****	Literasi Moral	Nilai/ pesan moral yang didapat belum ada maknanya	2
25	N* P*** S**** J**** S*****	Literasi Moral	Menceritakan tentang sosok karakter Hanuman dan memberikan nilai secara visual saja	1
26	P*** A*** S*****	Literasi Moral	Tanggapan yang dikutip dari saduran yang sudah ditulis bukan dari apa yang dia amati	2
27	R*** A** P***** P****	Literasi Moral	Penilaian sebatas visual belum ada makna	1
28	S***** M***** A*-F****	Literasi Moral	Nilai/ pesan moral yang didapat masih sebatas teori	1

Lampiran 16 – Penilaian Video Refleksi – SD No. 2 Tuban | Sesi 7-9 – Peneliti

No.	Nama Siswa	Literasi Digital / Literasi Moral	Penilaian Peneliti	Skor Progres (1–5)
1	A***** F***** A*****	Literasi Moral	Nilai masih bersifat visual dari apa yang sudah dicatat	2
2	A**** R**** Q***** A**	Literasi Moral	Pesan moral yang didapat belum bisa di maknai ke kehidupan	2
3	A***** C***** S*****	Literasi Moral	Sampaikan pesan moral yang baru akan diterapkan ke kehidupan	2
4	A***** K***** A***	Literasi Moral	Penilaian dan apa yang dirasakan masih sebatas visual	2
5	B**** N*** A*****	Literasi Moral	Nilai masih bersifat visual dari apa yang sudah dicatat	2
6	D**** I*** H*****	Literasi Moral	Penilaian dan apa yang dirasakan masih sebatas visual	2
7	G***** A***** Z****	Literasi Moral	Nilai masih bersifat visual dari apa yang sudah dicatat	2
8	I G*** P*** S***** P***** W*****	Literasi Moral	Tidak ada makna hanya penilaian dari apa yang telah ditulis	1
9	I K**** J*** S*****	Literasi Moral	Hanya mencatat dari apa yang didapat, kejelasan bicara pun ada yang sedikit kurang bisa dipahami	2
10	I M*** R***** D*****	Literasi Moral	Tidak ada makna hanya penilaian dari apa yang telah ditulis	2
11	I N***** R*** M*****	Literasi Moral	Sampaikan pesan moral yang baru akan diterapkan ke kehidupan	2
12	I P*** H*** W*****	Literasi Moral	Tidak ada makna hanya penilaian dari apa yang telah ditulis	2
13	I W**** S***** P****	Literasi Moral	Sampaikan pesan moral yang di dikte oleh temannya	1
14	I**** M*****	Literasi Moral	Penyampaian nilai yang jelas tapi belum ada makna yang di dapat	2
15	K***** A*****	Literasi Moral	Penyampaian nilai yang jelas tapi belum ada makna yang di dapat	2
16	K***** V**** P*****	Literasi Moral	Bisa memberikan pendapat dan refleksi	3
17	M**** A**** Z**	Literasi Moral	Pesan moral yang didapat belum bisa di maknai ke kehidupan	2
18	M**** S***** R**	Literasi Moral	Tidak ada makna hanya penilaian dari apa yang telah ditulis	2
19	M***** S***** A*****	Literasi Moral	Tanggapan yang diucapkan disadur dari tulisan yang sudah ada	2
20	M***** B**** A* B*****	Literasi Moral	Tanggapan berdasarkan dari catatan yang sudah ada	2
21	M***** R**** A*****	Literasi Moral	Penilaian yang dirasakan masih sebatas visual	2
22	N***** S*****	Literasi Moral	Penilaian yang dirasakan masih sebatas visual	2
23	N* M*** K**** A**** M*****	Literasi Moral	Nilai/ pesan moral yang didapat belum ada maknanya	2
24	N* M*** R***** A*****	Literasi Moral	Berikan pesan moral berdasarkan dari catatan yang sudah ada	2
25	N* P*** S**** J***** S*****	Literasi Moral	Tanggapan berdasarkan dari catatan yang sudah ada	2
26	P*** A*** S*****	Literasi Moral	Tanggapan berdasarkan dari catatan yang sudah ada	2
27	R*** A** P***** P****	Literasi Moral	Tanggapan berdasarkan dari catatan yang sudah ada	2
28	S***** M***** A*-F*****	Literasi Moral	Tanggapan berdasarkan dari catatan yang sudah ada	2

Lampiran 17 – Penilaian Video Refleksi – SD No. 2 Tuban | Sesi 7-9 – Guru

No.	Nama Siswa	Literasi Digital / Literasi Moral	Penilaian Guru	Skor Progres (1–5)
1	A***** F***** A*****	Literasi Moral	Nilai masih bersifat visual dari apa yang sudah dicatat	2
2	A**** R**** Q***** A**	Literasi Moral	Pesan moral yang didapat belum bisa di maknai ke kehidupan	2
3	A***** C***** S*****	Literasi Moral	Murid sudah mampu menyampaikan pesan moral yang didapat dan menerpkan ke dunia nyata	2
4	A***** K***** A***	Literasi Moral	Penilaian dan apa yang dirasakan masih sebatas visual	2
5	B**** N*** A*****	Literasi Moral	Nilai masih bersifat visual dari apa yang sudah dicatat	2
6	D**** I*** H*****	Literasi Moral	Penilaian dan apa yang dirasakan masih sebatas visual	2
7	G***** A***** Z****	Literasi Moral	Nilai masih bersifat visual dari apa yang sudah dicatat	2
8	I G*** P*** S***** P***** W*****	Literasi Moral	Tidak ada makna hanya penilaian dari apa yang telah ditulis	1
9	I K**** J*** S*****	Literasi Moral	Hanya mencatat dari apa yang didapat, kejelasan bicara pun ada yang sedikit kurang bisa dipahami	2
10	I M*** R***** D*****	Literasi Moral	Tidak ada makna hanya penilaian dari apa yang telah ditulis	2
11	I N***** R*** M*****	Literasi Moral	Sampaikan pesan moral yang baru akan diterapkan ke kehidupan	2
12	I P*** H*** W*****	Literasi Moral	Tidak ada makna hanya penilaian dari apa yang telah ditulis	2
13	I W**** S***** P****	Literasi Moral	Sampaikan pesan moral yang di dikte oleh temannya	1
14	I**** M*****	Literasi Moral	Penyampaian nilai yang jelas tapi belum ada makna yang di dapat	2
15	K***** A*****	Literasi Moral	Penyampaian nilai yang jelas tapi belum ada makna yang di dapat	2
16	K***** V**** P*****	Literasi Moral	Bisa memberikan pendapat dan refleksi	4
17	M**** A**** Z**	Literasi Moral	Pesan moral yang didapat belum bisa di maknai ke kehidupan	2
18	M**** S***** R**	Literasi Moral	Tidak ada makna hanya penilaian dari apa yang telah ditulis	2
19	M***** S***** A*****	Literasi Moral	Tanggapan yang diucapkan disadur dari tulisan yang sudah ada	2
20	M***** B**** A* B*****	Literasi Moral	Tanggapan berdasarkan dari catatan yang sudah ada	2
21	M***** R**** A*****	Literasi Moral	Penilaian yang dirasakan masih sebatas visual	2
22	N***** S*****	Literasi Moral	Penilaian yang dirasakan masih sebatas visual	2
23	N* M*** K**** A**** M*****	Literasi Moral	Murid sudah mampu menyampaikan pesan moral yang didapat dan menerpkan ke dunia nyata	3
24	N* M*** R***** A*****	Literasi Moral	Berikan pesan moral berdasarkan dari catatan yang sudah ada	2
25	N* P*** S**** J***** S*****	Literasi Moral	Tanggapan berdasarkan dari catatan yang sudah ada	2
26	P*** A*** S*****	Literasi Moral	Tanggapan berdasarkan dari catatan yang sudah ada	2
27	R*** A** P***** P****	Literasi Moral	Tanggapan berdasarkan dari catatan yang sudah ada	2
28	S***** M***** A*-F*****	Literasi Moral	Tanggapan berdasarkan dari catatan yang sudah ada	2

**Lampiran 18 – Penilaian Video Refleksi – SD No. 2 Tuban | Sesi 10-12 –
Peneliti**

No.	Nama Siswa	Literasi Digital / Literasi Moral	Penilaian Peneliti	Skor Progres (1–5)
1	A***** F***** A****	Literasi Moral	Nilai masih bersifat visual dari apa yang sudah dicatat	2
2	A**** R**** Q***** A**	Literasi Moral	Nilai masih bersifat visual dari apa yang sudah dicatat	2
3	A***** C***** S*****	Literasi Moral	Ada kesan dan nilai yang didapat dari tulisan yang ia baca dan baru rencana akan direfleksikan	2
4	A***** K***** A***	Literasi Moral	Penilaian dan apa yang dirasakan masih sebatas visual	2
5	B**** N*** A*****	Literasi Moral	Nilai masih bersifat visual dari apa yang sudah dicatat	2
6	D**** I*** H*****	Literasi Moral	Nilai masih bersifat visual dari apa yang sudah dicatat	2
7	G***** A***** Z****	Literasi Moral	Nilai masih bersifat visual dari apa yang sudah dicatat	2
8	I G*** P*** S***** P***** W*****	Literasi Moral	Nilai masih bersifat visual dari apa yang sudah dicatat	2
9	I K**** J*** S*****	Literasi Moral	Hanya mencatat dari apa yang didapat, kejelasan bicara pun ada yang sedikit kurang bisa dipahami	2
10	I M*** R***** D*****	Literasi Moral	Tidak ada makna hanya penilaian dari apa yang telah ditulis	2
11	I N***** R*** M*****	Literasi Moral	Tidak ada makna hanya penilaian dari apa yang telah ditulis	2
12	I P*** H*** W*****	Literasi Moral	Tidak ada makna hanya penilaian dari apa yang telah ditulis	2
13	I W**** S***** P****	Literasi Moral	Tidak ada makna hanya penilaian dari apa yang telah ditulis	2
14	I**** M*****	Literasi Moral	Tidak ada makna hanya penilaian dari apa yang telah ditulis	2
15	K***** A*****	Literasi Moral	Berikan pesan dan nilai tapi belum ada makna yang didapat	2
16	K***** V**** P*****	Literasi Moral	Berikan pesan dan nilai tapi belum ada makna yang didapat	2
17	M**** A**** Z**	Literasi Moral	Pesan moral yang didapat belum bisa di maknai ke kehidupan	2
18	M**** S***** R***	Literasi Moral	Ada kesan dan nilai yang didapat dari tulisan yang ia baca dan baru rencana akan direfleksikan	2
19	M***** S***** A*****	Literasi Moral	Nilai masih bersifat visual dari apa yang sudah dicatat	2
20	M***** B**** A* B*****	Literasi Moral	Ada kesan dan nilai yang didapat dari tulisan yang ia baca dan baru rencana akan direfleksikan	2
21	M***** R**** A*****	Literasi Moral	Penilaian yang dirasakan masih sebatas visual	2
22	N***** S*****	Literasi Moral	Nilai yang didapat masih bersifat visual dari apa yang sudah dicatat	2
23	N* M*** K**** A**** M*****	Literasi Moral	Penilaian yang dirasakan masih sebatas visual	2
24	N* M*** R***** A*****	Literasi Moral	Nilai yang didapat masih bersifat visual dari apa yang sudah dicatat	2
25	N* P*** S**** J**** S*****	Literasi Moral	Nilai yang didapat masih bersifat visual dari apa yang sudah dicatat	2
26	P*** A*** S*****	Literasi Moral	Nilai yang didapat masih bersifat visual dari apa yang sudah dicatat	2
27	R*** A** P***** P*****	Literasi Moral	Nilai yang didapat masih bersifat visual dari apa yang sudah dicatat	2

No.	Nama Siswa	Literasi Digital / Literasi Moral	Penilaian Peneliti	Skor Progres (1-5)
28	S***** M***** A*-F****	Literasi Moral	Nilai yang didapat masih bersifat visual dari apa yang sudah dicatat	2



Lampiran 19 – Penilaian Video Refleksi – SD No. 2 Tuban | Sesi 10-12 – Guru

No.	Nama Siswa	Literasi Digital / Literasi Moral	Penilaian Guru	Skor Progres (1–5)
1	A***** F***** A****	Literasi Moral	Murid belum bisa memahami nilai moral yang di dapat	2
2	A**** R**** Q***** A**	Literasi Moral	Murid belum bisa memahami nilai moral yang di dapat	2
3	A***** C***** S*****	Literasi Moral	Murid mulai mampu menyampaikan nilai yang dibaca dan menerpakan dalam dunia nyata	3
4	A***** K***** A***	Literasi Moral	Penilaian dan apa yang dirasakan masih sebatas visual	2
5	B**** N*** A*****	Literasi Moral	Nilai masih bersifat visual dari apa yang sudah dicatat	2
6	D**** I*** H*****	Literasi Moral	Nilai masih bersifat visual dari apa yang sudah dicatat	2
7	G***** A***** Z****	Literasi Moral	Nilai masih bersifat visual dari apa yang sudah dicatat	2
8	I G*** P*** S***** P***** W*****	Literasi Moral	Nilai masih bersifat visual dari apa yang sudah dicatat	2
9	I K**** J*** S*****	Literasi Moral	Hanya mencatat dari apa yang didapat, kejelasan bicara pun ada yang sedikit kurang bisa dipahami	2
10	I M*** R***** D*****	Literasi Moral	Tidak ada makna hanya penilaian dari apa yang telah ditulis	2
11	I N***** R*** M*****	Literasi Moral	Tidak ada makna hanya penilaian dari apa yang telah ditulis	2
12	I P*** H*** W*****	Literasi Moral	Tidak ada makna hanya penilaian dari apa yang telah ditulis	2
13	I W**** S***** P****	Literasi Moral	Tidak ada makna hanya penilaian dari apa yang telah ditulis	2
14	I**** M*****	Literasi Moral	Tidak ada makna hanya penilaian dari apa yang telah ditulis	2
15	K***** A*****	Literasi Moral	Berikan pesan dan nilai tapi belum ada makna yang didapat	2
16	K***** V**** P*****	Literasi Moral	Murid mulai mampu menyampaikan nilai yang dibaca	3
17	M**** A**** Z**	Literasi Moral	Pesan moral yang didapat belum bisa di maknai ke kehidupan	2
18	M**** S***** R***	Literasi Moral	Ada kesan dan nilai yang didapat dari tulisan yang ia baca dan baru rencana akan direfleksikan	2
19	M***** S***** A*****	Literasi Moral	Nilai masih bersifat visual dari apa yang sudah dicatat	2
20	M***** B**** A* B*****	Literasi Moral	Ada kesan dan nilai yang didapat dari tulisan yang ia baca dan baru rencana akan direfleksikan	2
21	M***** R**** A*****	Literasi Moral	Penilaian yang dirasakan masih sebatas visual	2
22	N***** S*****	Literasi Moral	Nilai yang didapat masih bersifat visual dari apa yang sudah dicatat	2
23	N* M*** K**** A**** M*****	Literasi Moral	Penilaian yang dirasakan masih sebatas visual	2
24	N* M*** R***** A*****	Literasi Moral	Belum bisa memahami nilai moral yang di dapat	2
25	N* P*** S**** J***** S*****	Literasi Moral	Nilai yang didapat masih bersifat visual dari apa yang sudah dicatat	2
26	P*** A*** S*****	Literasi Moral	Nilai yang didapat masih bersifat visual dari apa yang sudah dicatat	2
27	R*** A** P***** P****	Literasi Moral	Nilai yang didapat masih bersifat visual dari apa yang sudah dicatat	2
28	S***** M***** A*-F****	Literasi Moral	Nilai yang didapat masih bersifat visual dari apa yang sudah dicatat	2

Lampiran 20 – Penilaian Video Refleksi – SD No. 2 Tuban | Sesi 1-12 – Peneliti

No.	Nama Siswa	Literasi Digital / Literasi Moral	Penilaian Peneliti	Skor Progres (1–5)
1	A***** F***** A****	Literasi Moral	Hanya berikan nilai moral tanpa ada alasan juga pengalaman serta harapan kedepannya	2
2	A**** R**** Q***** A**	Literasi Moral	Penilaian dan apa yang dirasakan masih sebatas visual	2
3	A***** C***** S*****	Literasi Moral	Nilai masih bersifat visual dari apa yang sudah dicatat	2
4	A***** K***** A***	Literasi Moral	Nilai masih bersifat visual dari apa yang sudah dicatat	2
5	B**** N*** A*****	Literasi Moral	Tidak ada isi dari pesan/ nilai moral setelah menyaksikan kisah2 dari EduGana	1
6	D**** I*** H*****	Literasi Moral	Penilaian dan apa yang dirasakan masih sebatas visual dari tulisan yang ia baca	2
7	G***** A***** Z****	Literasi Moral	Penilaian dan apa yang dirasakan masih sebatas visual dari tulisan yang ia baca	2
8	I G*** P*** S***** P***** W*****	Literasi Moral	Penilaian dan apa yang dirasakan masih sebatas visual dari tulisan yang ia baca	2
9	I K**** J*** S*****	Literasi Moral	Penilaian dan apa yang dirasakan masih sebatas visual dari tulisan yang ia baca	2
10	I M**** R***** D*****	Literasi Moral	Penilaian dan apa yang dirasakan masih sebatas visual dari tulisan yang ia baca	2
11	I N***** R*** M*****	Literasi Moral	Penilaian dan apa yang dirasakan masih sebatas visual dari tulisan yang ia baca	2
12	I P*** H*** W*****	Literasi Moral	Penilaian dan apa yang dirasakan masih sebatas visual	2
13	I W**** S***** P****	Literasi Moral	Hanya harapan tanpa pesan/ nilai moral yang didapat	1
14	I**** M*****	Literasi Moral	Penilaian dan apa yang dirasakan masih sebatas visual dari tulisan yang ia baca	2
15	K***** A*****	Literasi Moral	Mampu sebutkan satu persatu nilasi/ moral yang ada juga bisa diterapkan kedepan pada kehidupannya, meski dari tulisan yang ia baca	3
16	K***** V**** P*****	Literasi Moral	Mampu sebutkan satu persatu nilasi/ moral yang ada juga bisa diterapkan kedepan pada kehidupannya, meski dari tulisan yang ia baca	3
17	M**** A**** Z**	Literasi Moral	Penilaian dan apa yang dirasakan masih sebatas visual dari tulisan yang ia baca	2
18	M**** S***** R***	Literasi Moral	Penilaian dan apa yang dirasakan masih sebatas visual dari tulisan yang ia baca	2
19	M***** S***** A*****	Literasi Moral	Penilaian dan apa yang dirasakan masih sebatas visual dari tulisan yang ia baca	2
20	M***** B**** A* B*****	Literasi Moral	Nilai masih bersifat visual dari apa yang sudah dicatat dan tanpa alasan juga belum bisa mengaitkan pada diri sendiri	2
21	M***** R**** A*****	Literasi Moral	Penilaian dan apa yang dirasakan masih sebatas visual dari tulisan yang ia baca	2
22	N***** S*****	Literasi Moral	Penilaian dan apa yang dirasakan masih sebatas visual dari tulisan yang ia baca	2
23	N* M*** K**** A**** M*****	Literasi Moral	Penilaian dan apa yang dirasakan masih sebatas visual dari tulisan yang ia baca	2
24	N* M*** R***** A*****	Literasi Moral	Penilaian dan apa yang dirasakan masih sebatas visual dari tulisan yang ia baca	2
25	N* P*** S**** J**** S*****	Literasi Moral	Penilaian dan apa yang dirasakan masih sebatas visual dari tulisan yang ia baca	2

No.	Nama Siswa	Literasi Digital / Literasi Moral	Penilaian Peneliti	Skor Progres (1-5)
26	P*** A*** S*****	Literasi Moral	Penilaian dan apa yang dirasakan masih sebatas visual dari tulisan yang ia baca	2
27	R*** A** P***** P*****	Literasi Moral	Penilaian dan apa yang dirasakan masih sebatas visual dari tulisan yang ia baca	2
28	S***** M***** A*-F****	Literasi Moral	Penilaian dan apa yang dirasakan masih sebatas visual dari tulisan yang ia baca	2



Lampiran 21 – Penilaian Video Refleksi – SD No. 2 Tuban | Sesi 1-12 – Guru

No.	Nama Siswa	Literasi Digital / Literasi Moral	Penilaian Guru	Skor Progres (1–5)
1	A**** F**** A****	Literasi Moral	Murid sudah mulai mampu menemukan nilai yang ada dalam cerita, namun belum bisa menerapkan dalam kehidupan nyata	2
2	A**** R**** Q**** A**	Literasi Moral	Murid sudah mulai mampu menemukan nilai yang ada dalam cerita, namun belum bisa menerapkan dalam kehidupan nyata	2
3	A**** C**** S*****	Literasi Moral	Murid mampu menemukan nilai yang ada dalam cerita dan penerapnya dalam kehidupan nyata	3
4	A***** K***** A***	Literasi Moral	Murid sudah mulai mampu menemukan nilai yang ada dalam cerita, namun belum bisa menerapkan dalam kehidupan nyata	2
5	B**** N*** A*****	Literasi Moral	Murid belum mampu menemukan makna yang didapat	1
6	D**** I*** H*****	Literasi Moral	Murid sudah mulai mampu menemukan nilai yang ada dalam cerita, namun belum bisa menerapkan dalam kehidupan nyata	2
7	G***** A***** Z****	Literasi Moral	Murid sudah mulai mampu menemukan nilai yang ada dalam cerita, namun belum bisa menerapkan dalam kehidupan nyata	2
8	I G*** P*** S***** P***** W*****	Literasi Moral	Penilaian dan apa yang dirasakan masih sebatas visual dari tulisan yang ia baca	2
9	I K**** J*** S*****	Literasi Moral	Murid mampu menemukan nilai yang ada dalam cerita dan penerapnya dalam kehidupan nyata	2
10	I M*** R***** D*****	Literasi Moral	Penilaian dan apa yang dirasakan masih sebatas visual dari tulisan yang ia baca	2
11	I N***** R*** M*****	Literasi Moral	Penilaian dan apa yang dirasakan masih sebatas visual dari tulisan yang ia baca	2
12	I P*** H*** W*****	Literasi Moral	Penilaian dan apa yang dirasakan masih sebatas visual	2
13	I W**** S***** P****	Literasi Moral	Hanya harapan tanpa pesan/ nilai moral yang didapat	1
14	I**** M*****	Literasi Moral	Penilaian dan apa yang dirasakan masih sebatas visual dari tulisan yang ia baca	2
15	K***** A*****	Literasi Moral	Mampu sebutkan satu persatu nilasi/ moral yang ada juga bisa diterapkan kedepan pada kehidupannya, meski dari tulisan yang ia baca	3
16	K***** V**** P*****	Literasi Moral	Mampu sebutkan satu persatu nilasi/ moral yang ada juga bisa diterapkan kedepan pada kehidupannya, meski dari tulisan yang ia baca	3
17	M**** A**** Z**	Literasi Moral	Murid mampu menerapkan nilai yang didapat dalam dunia nyata	2
18	M**** S***** R***	Literasi Moral	Murid sudah mulai mampu menemukan nilai yang ada dalam cerita, namun belum bisa menerapkan dalam kehidupan nyata	2
19	M***** S***** A*****	Literasi Moral	Penilaian dan apa yang dirasakan masih sebatas visual dari tulisan yang ia baca	2
20	M***** B**** A* B*****	Literasi Moral	Murid sudah mulai mampu menemukan nilai yang ada dalam cerita, namun belum bisa menerapkan dalam kehidupan nyata	2
21	M***** R**** A*****	Literasi Moral	Penilaian dan apa yang dirasakan masih sebatas visual dari tulisan yang ia baca	2

No.	Nama Siswa	Literasi Digital / Literasi Moral	Penilaian Guru	Skor Progres (1-5)
22	N***** S*****	Literasi Moral	Murid sudah mulai mampu menemukan nilai yang ada dalam cerita, namun belum bisa menerapkan dalam kehidupan nyata	2
23	N* M*** K**** A**** M*****	Literasi Moral	Murid mampu menemukan nilai yang ada dalam cerita dan penerapannya dalam kehidupan nyata	3
24	N* M*** R***** A*****	Literasi Moral	Murid sudah mulai mampu menemukan nilai yang ada dalam cerita, namun belum bisa menerapkan dalam kehidupan nyata	2
25	N* P*** S**** J**** S*****	Literasi Moral	Penilaian dan apa yang dirasakan masih sebatas visual dari tulisan yang ia baca	2
26	P*** A*** S*****	Literasi Moral	Murid sudah mulai mampu menemukan nilai yang ada dalam cerita, dan penerapannya dalam kehidupan nyata	3
27	R*** A** P***** P****	Literasi Moral	Murid sudah mulai mampu menemukan nilai yang ada dalam cerita, namun belum bisa menerapkan dalam kehidupan nyata	2
28	S***** M***** A*-F****	Literasi Moral	Murid sudah mulai mampu menemukan nilai yang ada dalam cerita, namun belum bisa menerapkan dalam kehidupan nyata	2



Lampiran 22 – Badges (Lencana) – SD No. 5 Ungasan

No	Nama Siswa	Lencana
1	A*** R**** R*****	Platinum
2	A***** E* Z**** R*****	Platinum
3	A**** R*** A*****	Platinum
4	D***** F***** P****	Platinum
5	I G*** K***** K*** S*****	Platinum
6	I K**** B**** D** S*****	Platinum
7	I K***** A**** W*****	Platinum
8	I K***** P***** A***** P****	Platinum
9	I M*** L**** N***** P**** A*****	Platinum
10	I P**** M*** O*** S***** Y***	Platinum
11	J*** C***** S***** F.	Platinum
12	K**** D**** M*****	Platinum
13	K***** A** C***** D***	Platinum
14	K***** R*****	Emas
15	M***** L***** M*****	Platinum
16	M***** A***** P*****	Platinum
17	N* K**** M***** S***** D***	Platinum
18	N* K***** D*** C***** P****	Platinum
19	N* L** P*** D***** L**** A*****	Platinum
20	N* M*** V*** A*****	Platinum
21	N* P*** L*** P***** Y****	Platinum
22	N* P*** M***** N***** P***** N*****	Platinum
23	N* P*** M***** S***** A***** P***** B*****	Platinum
24	P**** B**** G***** P***** S*****	Platinum
25	P***** D* M**** A*****	Platinum
26	P*** A***** Y***** W*****	Platinum
27	M*** W***** M*****	Platinum

Catatan: Nama siswa pada daftar ini telah disamarkan untuk menjaga kerahasiaan identitas peserta didik dan memenuhi prinsip perlindungan data pribadi. Penyajian nama dilakukan dengan mempertahankan huruf awal pada setiap bagian nama dan mengganti sebagian besar karakter berikutnya dengan tanda bintang (*). Dengan demikian, data tetap dapat digunakan untuk keperluan dokumentasi dan penelusuran internal secara terbatas tanpa menampilkan identitas lengkap siswa secara terbuka.

Lampiran 23 – Penilaian Aplikasi – SD No. 5 Ungasan | Sesi 1-3

Nomor Siswa	Jurnal Refleksi	Pencari Kebijakan Moral	Penjelajah Digital	Pencerita Kreatif	Ungkapan Tulus	Kolektor Nilai Cerita	Suara Jiwa	Total Nilai	Nilai Penuh	% Pencapaian
01	Submitted	6	4	3	3	4	3	23	41	56.10%
02	Submitted	4	4	4	3	3	2	20	41	48.78%
03	Submitted	8	6	5	4	5	3	31	41	75.61%
04	Submitted	7	5	5	4	4	2	27	41	65.85%
05	Submitted	4	3	5	4	3	3	22	41	53.66%
06	Submitted	5	4	2	2	3	2	18	41	43.90%
07	Submitted	4	4	1	1	1	1	12	41	29.27%
08	Submitted	7	6	5	3	3	2	26	41	63.41%
09	Submitted	6	4	4	3	4	3	24	41	58.54%
10	Submitted	5	4	2	3	4	0	18	41	43.90%
11	Submitted	8	5	3	3	2	3	24	41	58.54%
12	Submitted	3	3	2	2	2	0	12	41	29.27%
13	Submitted	9	6	4	5	3	2	29	41	70.73%
14	Submitted	4	4	1	1	1	0	11	41	26.83%
15	Submitted	4	5	2	2	3	0	16	41	39.02%
16	Submitted	6	4	3	3	2	2	20	41	48.78%
17	Submitted	4	3	3	2	3	0	15	41	36.59%
18	Submitted	7	4	3	3	2	0	19	41	46.34%
19	Submitted	5	4	3	3	3	2	20	41	48.78%
20	Submitted	7	4	4	3	3	2	23	41	56.10%
21	Submitted	5	4	2	3	3	0	17	41	41.46%
22	Submitted	7	7	4	3	3	2	26	41	63.41%
23	Submitted	6	4	5	4	3	3	25	41	60.98%
24	Submitted	4	3	3	3	2	0	15	41	36.59%
25	Submitted	7	6	6	3	3	2	27	41	65.85%
26	Submitted	8	5	6	3	5	3	30	41	73.17%
27	Submitted	5	5	5	4	3	3	25	41	60.98%

Lampiran 24 – Penilaian Aplikasi – SD No. 5 Ungasan | Sesi 4-6

Nomor Siswa	Jurnal Refleksi	Pencari Kebijakan Moral	Penjelajah Digital	Pencerita Kreatif	Ungkapan Tulus	Kolektor Nilai Cerita	Suara Jiwa	Total Nilai	Nilai Penuh	% Pencapaian
01	Submitted	7	6	4	2	2	2	23	41	56.10%
02	Submitted	4	4	2	2	2	1	15	41	36.59%
03	Submitted	7	7	4	3	2	2	25	41	60.98%
04	Submitted	3	3	2	2	1	2	13	41	31.71%
05	Submitted	4	5	3	2	2	1	17	41	41.46%
06	Submitted	4	4	3	3	2	1	17	41	41.46%
07	Submitted	5	5	3	2	2	1	18	41	43.90%
08	Submitted	5	4	3	2	2	1	17	41	41.46%
09	Submitted	5	6	3	2	2	2	20	41	48.78%
10	Submitted	4	3	4	2	2	2	17	41	41.46%
11	Submitted	5	4	3	2	2	1	17	41	41.46%
12	Submitted	5	4	3	3	2	2	19	41	46.34%
13	Submitted	6	6	3	3	2	2	22	41	53.66%
14	Submitted	4	4	3	2	2	1	16	41	39.02%
15	Submitted	4	4	5	3	3	2	21	41	51.22%
16	Submitted	4	4	3	2	2	2	17	41	41.46%
17	Submitted	6	4	3	2	2	2	19	41	46.34%
18	Submitted	5	4	3	2	2	1	17	41	41.46%
19	Submitted	5	4	3	2	2	2	18	41	43.90%
20	Submitted	5	4	3	2	2	2	18	41	43.90%
21	Submitted	4	4	4	3	3	2	20	41	48.78%
22	Submitted	5	4	4	2	3	2	20	41	48.78%
23	Submitted	5	5	3	2	2	2	19	41	46.34%
24	Submitted	4	4	4	3	3	2	20	41	48.78%
25	Submitted	4	4	4	2	3	1	18	41	43.90%
26	Submitted	4	4	4	2	3	2	19	41	46.34%
27	Submitted	4	4	2	2	2	1	15	41	36.59%

Lampiran 25 – Penilaian Aplikasi – SD No. 5 Ungasan | Sesi 7-9

Nomor Siswa	Jurnal Refleksi	Pencari Kebijakan Moral	Penjelajah Digital	Pencerita Kreatif	Ungkapan Tulus	Kolektor Nilai Cerita	Suara Jiwa	Total Nilai	Nilai Penuh	% Pencapaian
01	Submitted	7	5	4	2	2	2	22	41	53.66%
02	Submitted	5	4	2	2	2	2	17	41	41.46%
03	Submitted	8	6	3	2	2	2	23	41	56.10%
04	Submitted	7	5	3	3	3	2	23	41	56.10%
05	Submitted	5	4	3	2	2	2	18	41	43.90%
06	Submitted	6	5	3	2	2	2	20	41	48.78%
07	Submitted	5	4	2	2	2	2	17	41	41.46%
08	Submitted	5	5	4	2	2	2	20	41	48.78%
09	Submitted	6	4	4	2	2	2	20	41	48.78%
10	Submitted	5	5	2	2	2	2	18	41	43.90%
11	Submitted	5	4	2	2	2	1	16	41	39.02%
12	Submitted	5	4	3	2	2	2	18	41	43.90%
13	Submitted	7	6	3	2	2	2	22	41	53.66%
14	Submitted	5	4	3	2	2	2	18	41	43.90%
15	Submitted	7	4	4	2	2	2	21	41	51.22%
16	Submitted	5	4	3	2	2	2	18	41	43.90%
17	Submitted	6	6	4	2	2	2	22	41	53.66%
18	Submitted	6	6	3	2	2	2	21	41	51.22%
19	Submitted	5	4	2	2	2	2	17	41	41.46%
20	Submitted	6	6	3	2	2	1	20	41	48.78%
21	Submitted	6	5	3	2	2	2	20	41	48.78%
22	Submitted	7	6	3	2	2	2	22	41	53.66%
23	Submitted	6	4	3	3	3	2	21	41	51.22%
24	Submitted	5	5	3	2	2	2	19	41	46.34%
25	Submitted	5	6	3	2	3	2	21	41	51.22%
26	Submitted	6	5	4	2	2	2	21	41	51.22%
27	Submitted	5	4	3	1	2	1	16	41	39.02%

Lampiran 26 – Penilaian Aplikasi – SD No. 5 Ungasan | Sesi 10-12

Nomor Siswa	Jurnal Refleksi	Pencari Kebijakan Moral	Penjelajah Digital	Pencerita Kreatif	Ungkapan Tulus	Kolektor Nilai Cerita	Suara Jiwa	Total Nilai	Nilai Penuh	% Pencapaian
01	Submitted	7	4	3	2	3	2	21	41	51.22%
02	Submitted	5	4	3	2	2	2	18	41	43.90%
03	Submitted	8	6	4	2	2	2	24	41	58.54%
04	Submitted	8	5	3	3	2	1	22	41	53.66%
05	Submitted	5	4	3	3	2	2	19	41	46.34%
06	Submitted	6	4	4	3	2	2	21	41	51.22%
07	Submitted	7	4	3	2	2	2	20	41	48.78%
08	Submitted	7	4	3	3	3	1	21	41	51.22%
09	Submitted	7	4	3	3	2	2	21	41	51.22%
10	Submitted	2	2	2	2	2	1	11	41	26.83%
11	Submitted	7	4	2	2	2	2	19	41	46.34%
12	Submitted	5	4	3	2	2	2	18	41	43.90%
13	Submitted	7	5	3	3	2	2	22	41	53.66%
14	Submitted	5	4	3	2	2	2	18	41	43.90%
15	Submitted	7	5	4	2	3	2	23	41	56.10%
16	Submitted	6	4	3	2	2	2	19	41	46.34%
17	Submitted	7	4	3	3	2	2	21	41	51.22%
18	Submitted	6	4	3	2	2	2	19	41	46.34%
19	Submitted	6	4	3	2	2	2	19	41	46.34%
20	Submitted	7	4	3	2	2	2	20	41	48.78%
21	Submitted	7	5	3	2	2	2	21	41	51.22%
22	Submitted	7	4	4	3	2	2	22	41	53.66%
23	Submitted	6	4	4	3	3	2	22	41	53.66%
24	Submitted	7	4	3	2	2	2	20	41	48.78%
25	Submitted	6	4	3	3	2	2	20	41	48.78%
26	Submitted	7	4	3	2	2	2	20	41	48.78%
27	Submitted	6	4	3	2	2	2	19	41	46.34%

Lampiran 27 – Penilaian Aplikasi – SD No. 5 Ungasan | Sesi 1-12

Nomor Siswa	Jurnal Refleksi	Pencari Kebijakan Moral	Penjelajah Digital	Pencerita Kreatif	Ungkapan Tulus	Kolektor Nilai Cerita	Suara Jiwa	Total Nilai	Nilai Penuh	% Pencapaian
01	Submitted	8	5	2	2	2	3	22	41	53.66%
02	Submitted	6	4	3	2	2	2	19	41	46.34%
03	Submitted	8	6	4	2	2	2	24	41	58.54%
04	Submitted	7	5	3	2	2	2	21	41	51.22%
05	Submitted	6	5	4	2	2	2	21	41	51.22%
06	Submitted	8	5	3	2	2	2	22	41	53.66%
07	Submitted	6	4	3	2	2	2	19	41	46.34%
08	Submitted	8	4	4	2	2	2	22	41	53.66%
09	Submitted	6	4	3	2	2	2	19	41	46.34%
10	Submitted	6	6	3	3	3	2	23	41	56.10%
11	Submitted	7	6	4	2	2	2	23	41	56.10%
12	Submitted	6	4	3	2	2	2	19	41	46.34%
13	Submitted	8	6	3	2	2	2	23	41	56.10%
14	Submitted	6	4	3	2	2	2	19	41	46.34%
15	Submitted	8	6	3	3	2	2	24	41	58.54%
16	Submitted	7	6	3	2	2	1	21	41	51.22%
17	Submitted	7	6	4	2	2	2	23	41	56.10%
18	Submitted	7	6	3	2	2	2	22	41	53.66%
19	Submitted	7	4	3	3	2	2	21	41	51.22%
20	Submitted	8	6	4	3	2	2	25	41	60.98%
21	Submitted	7	5	4	2	2	2	22	41	53.66%
22	Submitted	8	6	4	3	2	2	25	41	60.98%
23	Submitted	7	6	3	2	2	2	22	41	53.66%
24	Submitted	8	5	4	2	2	2	23	41	56.10%
25	Submitted	8	7	3	2	2	2	24	41	58.54%
26	Submitted	7	5	4	2	2	2	22	41	53.66%
27	Submitted	7	6	3	2	2	2	22	41	53.66%

Lampiran 28 – Penilaian Video Refleksi – SD No. 5 Ungasan | Sesi 1-3 – Peneliti

No.	Nama Siswa	Literasi Digital / Literasi Moral	Penilaian Peneliti	Skor Progres (1–5)
1	A*** R**** R*****	Literasi Moral	Isi tanggapan yang panjang namun belum ada makna yang bisa didapat/ refleksi masih bersifat apa yang terjadi dari apa yang dilihat secara visual	2
2	A***** E* Z**** R*****	Literasi Moral	Isi tanggapan yang kurang bisa dimengerti karena berdasarkan atas apa yang dia baca bukan dari hasil pengamatan sendiri	1
3	A**** R*** A*****	Literasi Moral	Benar2 menceritakan ulang dalam sebuah rangkuman dari yang ia baca bukan dari hasil pengamatan sendiri	1
4	D***** F***** P****	Literasi Moral	Isi tanggapan yang panjang namun belum ada makna yang bisa didapat/ refleksi masih bersifat apa yang terjadi dari apa yang dilihat secara visual	2
5	I G*** K***** K*** S*****	Literasi Moral	Isi tanggapan yang kurang bisa dimengerti karena berdasarkan dari saduran dari yang dia baca bukan dari hasil pengamatan sendiri	1
6	I K**** B**** D** S*****	Literasi Moral	Isi tanggapan yang panjang namun belum ada makna yang bisa didapat/ refleksi masih bersifat apa yang terjadi dari apa yang dilihat secara visual	2
7	I K***** A**** W*****	Literasi Moral	Isi tanggapan yang panjang namun belum ada makna yang bisa didapat/ refleksi masih bersifat apa yang terjadi dari apa yang dilihat secara visual	2
8	I K***** P***** A***** P****	Literasi Moral	Isi tanggapan yang panjang namun belum ada makna yang bisa didapat/ refleksi masih bersifat apa yang terjadi dari apa yang dilihat secara visual	2
9	I M*** L**** N***** P**** A*****	Literasi Moral	Nilai pengetahuan yang didapat masih sebatas visual	2
10	I P**** M*** O*** S***** Y***	Literasi Moral	Isi tanggapan yang panjang namun belum ada makna yang bisa didapat/ refleksi masih bersifat apa yang terjadi dari apa yang dilihat secara visual	2
11	J*** C***** S***** F.	Literasi Moral	Tidak ada nilai hanya tanggapan pada video yang kurang lengkap (terpotong)	1
12	K**** D**** M*****	Literasi Moral	Isi tanggapan yang panjang namun belum ada makna yang bisa didapat/ refleksi masih bersifat apa yang terjadi dari apa yang dilihat secara visual	2
13	K***** A** C***** D**	Literasi Moral	Pesan moral yang didapat masih sebatas teori dari tulisan yang ia baca	2
14	K***** R*****	Literasi Moral	Tidak ada nilai dan makna, hanya membacakan ulang dari catatan yang ada	1
15	M***** L***** M*****	Literasi Moral	Isi tanggapan yang panjang namun belum ada makna yang bisa didapat/ refleksi masih bersifat apa yang terjadi dari apa yang dilihat secara visual	2
16	M***** A***** P*****	Literasi Moral	Tidak ada nilai dan makna, hanya membacakan ulang dari catatan yang ada	1
17	N* K**** M***** S***** D***	Literasi Moral	Nilai pengetahuan yang didapat masih sebatas visual	2
18	N* K***** D*** C***** P****	Literasi Moral	Nilai pengetahuan yang didapat masih sebatas visual	2
19	N* L** P*** D***** L**** A*****	Literasi Moral	Tidak ada nilai dan makna, hanya membacakan ulang dari catatan yang ada	1
20	N* M*** V*** A*****	Literasi Moral	Nilai pengetahuan yang didapat masih sebatas visual	2

No.	Nama Siswa	Literasi Digital / Literasi Moral	Penilaian Peneliti	Skor Progres (1–5)
21	N* P*** L*** P***** Y****	Literasi Moral	Tidak ada nilai dan makna, hanya membacakan ulang dari catatan yang ada	1
22	N* P*** M***** N***** P**** N*****	Literasi Moral	Nilai pengetahuan yang didapat masih sebatas visual	2
23	N* P*** M**** S**** A***** P**** B*****	Literasi Moral	Nilai pengetahuan yang didapat masih sebatas visual	2
24	P**** B**** G**** P***** S*****	Literasi Moral	Tidak ada nilai dan makna, hanya membacakan ulang dari catatan yang ada	1
25	P***** D* M**** A*****	Literasi Moral	Tidak ada nilai dan makna, hanya membacakan ulang dari catatan yang ada	1
26	P*** A***** Y***** W*****	Literasi Moral	Tidak ada nilai dan makna, hanya membacakan ulang dari catatan yang ada	1
27	M*** W***** M*****	Literasi Moral	Tidak ada nilai dan makna, hanya membacakan ulang dari catatan yang ada	1



Lampiran 29 – Penilaian Video Refleksi – SD No. 5 Ungasan | Sesi 1-3 – Guru

No.	Nama Siswa	Literasi Digital / Literasi Moral	Penilaian Guru	Skor Progres (1–5)
1	A*** R**** R*****	Literasi Moral	Hanya sampaikan kesan yang didapat	3
2	A***** E* Z**** R*****	Literasi Moral	Hanya sampaikan isi cerita	1
3	A***** R*** A*****	Literasi Moral	Hanya sampaikan kesan dan pesan cerita	3
4	D***** F***** P****	Literasi Moral	Hanya sampaikan isi cerita dan kesimpulan	3
5	I G*** K***** K*** S*****	Literasi Moral	Hanya sampaikan isi cerita	1
6	I K***** B**** D** S*****	Literasi Moral	Hanya sampaikan isi cerita	1
7	I K***** A**** W*****	Literasi Moral	Hanya sampaikan isi cerita dan pesannya	2
8	I K***** P***** A***** p****	Literasi Moral	Hanya sampaikan isi cerita dan pesannya	1
9	I M*** L**** N***** P**** A*****	Literasi Moral	Hanya sampaikan kesimpulan cerita	2
10	I P**** M*** O*** S***** Y***	Literasi Moral	Hanya sampaikan isi cerita dan pesannya	2
11	J*** C***** S***** F.	Literasi Moral	Hanya sampaikan isi cerita dan pesannya	1
12	K**** D**** M*****	Literasi Moral	Hanya sampaikan isi cerita dan pesannya	1
13	K***** A** C***** D***	Literasi Moral	Hanya sampaikan isi cerita dan pesannya	2
14	K***** R*****	Literasi Moral	Hanya sampaikan isi cerita dan pesannya	1
15	M***** L***** M*****	Literasi Moral	Hanya sampaikan isi cerita dan pesannya	2
16	M***** A***** P*****	Literasi Moral	Hanya sampaikan isi cerita dan pesannya	1
17	N* K**** M***** S***** D***	Literasi Moral	Hanya sampaikan isi cerita	2
18	N* K***** D*** C***** p****	Literasi Moral	Hanya sampaikan isi cerita	2
19	N* L** P*** D***** L**** A*****	Literasi Moral	Hanya sampaikan isi cerita dan pesannya	2
20	N* M*** V*** A*****	Literasi Moral	Hanya sampaikan isi cerita	2
21	N* P*** L*** P***** Y****	Literasi Moral	Hanya sampaikan isi cerita dan pesannya	2
22	N* P*** M***** N***** P**** N*****	Literasi Moral	Hanya sampaikan isi cerita	2
23	N* P*** M***** S**** A***** P***** B*****	Literasi Moral	Hanya sampaikan isi cerita dan pesannya	2
24	P**** B**** G***** P***** S*****	Literasi Moral	Hanya sampaikan isi cerita	2
25	P***** D* M**** A*****	Literasi Moral	Hanya sampaikan isi cerita	2
26	P*** A***** Y***** W*****	Literasi Moral	Hanya sampaikan isi cerita dan pesannya	3
27	M*** W***** M*****	Literasi Moral	Hanya sampaikan isi cerita	1

Lampiran 30 – Penilaian Video Refleksi – SD No. 5 Ungasan | Sesi 4-6 – Peneliti

No.	Nama Siswa	Literasi Digital / Literasi Moral	Penilaian Peneliti	Skor Progres (1–5)
1	A*** R**** R*****	Literasi Moral	Isi tanggapan yang panjang namun belum ada makna yang bisa didapat/ refleksi hanya membacakan ulang dari catatan yang ada	1
2	A***** E* Z**** R*****	Literasi Moral	Tidak ada nilai dan makna, hanya membacakan ulang dari catatan yang ada	1
3	A**** R*** A*****	Literasi Moral	Tidak ada nilai dan makna, hanya membacakan ulang dari catatan yang ada	1
4	D***** F***** P****	Literasi Moral	Isi tanggapan yang panjang namun belum ada makna yang bisa didapat/ refleksi hanya membacakan ulang dari catatan yang ada	1
5	I G*** K***** K*** S*****	Literasi Moral	Isi tanggapan yang panjang namun belum ada makna yang bisa didapat/ refleksi hanya membacakan ulang dari catatan yang ada	1
6	I K**** B**** D** S*****	Literasi Moral	Isi tanggapan yang panjang namun belum ada makna yang bisa didapat/ refleksi hanya membacakan ulang dari catatan yang ada	1
7	I K***** A**** W*****	Literasi Moral	Isi tanggapan yang panjang namun belum ada makna yang bisa didapat/ refleksi hanya membacakan ulang dari catatan yang ada	1
8	I K***** P***** A***** P****	Literasi Moral	Tidak ada nilai dan tanggapan pada video, yang diceritakan tidak relevan	1
9	I M*** L**** N***** P**** A*****	Literasi Moral	Tidak ada nilai dan makna, hanya membacakan ulang dari catatan yang ada	1
10	I P**** M*** O*** S***** Y***	Literasi Moral	Tidak ada nilai dan makna, hanya membacakan ulang dari catatan yang ada	1
11	J*** C***** S***** F.	Literasi Moral	Tidak ada nilai dan makna, hanya membacakan ulang dari catatan yang ada	1
12	K**** D**** M*****	Literasi Moral	Tidak ada nilai dan makna, hanya membacakan ulang dari catatan yang ada	1
13	K***** A** C***** D***	Literasi Moral	Tidak ada nilai dan makna, hanya membacakan ulang dari catatan yang ada	1
14	K***** R*****	Literasi Moral	Tidak ada nilai dan makna, hanya membacakan ulang dari catatan yang ada	1
15	M***** L***** M*****	Literasi Moral	Isi tanggapan yang panjang namun belum ada makna yang bisa didapat/ refleksi hanya membacakan ulang dari catatan yang ada	1
16	M***** A***** P*****	Literasi Moral	Tidak ada nilai dan makna, hanya membacakan ulang dari catatan yang ada	1
17	N* K**** M***** S***** D***	Literasi Moral	Nilai pengetahuan yang didapat masih sebatas visual	2
18	N* K***** D*** C***** P****	Literasi Moral	Tidak ada nilai dan makna, hanya membacakan ulang dari catatan yang ada	1
19	N* L** P*** D***** L**** A*****	Literasi Moral	Tidak ada nilai dan makna, hanya membacakan ulang dari catatan yang ada	1
20	N* M*** V*** A*****	Literasi Moral	Tidak ada nilai dan makna, hanya membacakan ulang dari catatan yang ada	1
21	N* P*** L*** P***** Y****	Literasi Moral	Tidak ada nilai dan makna, hanya membacakan ulang dari catatan yang ada	1
22	N* P*** M*****	Literasi Moral	Nilai pengetahuan yang didapat masih sebatas visual	2

No.	Nama Siswa	Literasi Digital / Literasi Moral	Penilaian Peneliti	Skor Progres (1–5)
	N***** P**** N*****			
23	N* P*** M**** S**** A***** P**** B*****	Literasi Moral	Tidak ada nilai dan makna, hanya membacakan ulang dari catatan yang ada	1
24	P**** B**** G**** P***** S*****	Literasi Moral	Tidak ada nilai hanya tanggapan pada video yang kurang lengkap (terpotong)	1
25	P***** D* M**** A*****	Literasi Moral	Tidak ada nilai dan makna, hanya membacakan ulang dari catatan yang ada	1
26	P*** A***** Y***** W*****	Literasi Moral	Tidak ada nilai dan makna, hanya membacakan ulang dari catatan yang ada	1
27	M*** W***** M*****	Literasi Moral	Tidak ada nilai dan makna, hanya membacakan ulang dari catatan yang ada	1



Lampiran 31 – Penilaian Video Refleksi – SD No. 5 Ungasan | Sesi 4-6 – Guru

No.	Nama Siswa	Literasi Digital / Literasi Moral	Penilaian Guru	Skor Progres (1–5)
1	A*** R**** R*****	Literasi Moral	Hanya sampaikan kesan yang didapat	3
2	A***** E* Z**** R*****	Literasi Moral	Hanya sampaikan isi cerita	1
3	A***** R*** A*****	Literasi Moral	Hanya sampaikan kesan dan pesan cerita	3
4	D***** F***** P****	Literasi Moral	Hanya sampaikan isi cerita dan kesimpulan	3
5	I G*** K***** K*** S*****	Literasi Moral	Hanya sampaikan isi cerita	1
6	I K**** B**** D** S*****	Literasi Moral	Pesan moral yang didapat masih sebatas teori	2
7	I K***** A**** W*****	Literasi Moral	Hanya sampaikan isi cerita dan pesannya	2
8	I K***** P***** A***** p****	Literasi Moral	Hanya sampaikan isi cerita dan pesannya	1
9	I M*** L**** N***** P**** A*****	Literasi Moral	Hanya sampaikan kesimpulan cerita	2
10	I P**** M*** O*** S***** Y***	Literasi Moral	Hanya sampaikan nilai yang didapat	2
11	J*** C***** S***** F.	Literasi Moral	Hanya sampaikan isi cerita dan pesannya	1
12	K**** D**** M*****	Literasi Moral	Hanya sampaikan isi cerita dan pesannya	1
13	K***** A** C***** D***	Literasi Moral	Hanya sampaikan isi cerita dan pesannya	2
14	K***** R*****	Literasi Moral	Hanya sampaikan isi cerita dan pesannya	1
15	M***** L***** M*****	Literasi Moral	Hanya sampaikan isi cerita dan pesannya	2
16	M***** A***** P*****	Literasi Moral	Hanya sampaikan isi cerita dan pesannya	1
17	N* K**** M***** S***** D***	Literasi Moral	Hanya sampaikan isi cerita	2
18	N* K***** D*** C***** p****	Literasi Moral	Hanya sampaikan isi cerita	2
19	N* L** P*** D***** L**** A*****	Literasi Moral	Hanya sampaikan isi cerita dan pesannya	2
20	N* M*** V*** A*****	Literasi Moral	Hanya sampaikan isi cerita	2
21	N* P*** L*** P***** Y****	Literasi Moral	Penilaian nilai atas apa yang dilihat tanpa makna	2
22	N* P*** M***** N***** P**** N*****	Literasi Moral	Hanya sampaikan isi cerita	2
23	N* P*** M***** S**** A***** P***** B*****	Literasi Moral	Hanya sampaikan isi cerita dan pesannya	2
24	P**** B**** G***** P***** S*****	Literasi Moral	Hanya sampaikan isi cerita	2
25	P***** D* M**** A*****	Literasi Moral	Hanya sampaikan isi cerita	2
26	P*** A***** Y***** W*****	Literasi Moral	Hanya sampaikan isi cerita dan pesannya	3
27	M*** W***** M*****	Literasi Moral	Hanya sampaikan isi cerita	1

Lampiran 32 – Penilaian Video Refleksi – SD No. 5 Ungasan | Sesi 7-9 – Peneliti

No.	Nama Siswa	Literasi Digital / Literasi Moral	Penilaian Peneliti	Skor Progres (1–5)
1	A*** R**** R*****	Literasi Moral	Isi tanggapan yang panjang namun belum ada makna yang bisa didapat/ refleksi hanya membacakan ulang dari catatan yang ada	1
2	A***** E* Z**** R*****	Literasi Moral	Tidak ada nilai dan makna, hanya membacakan ulang dari catatan yang ada	1
3	A**** R*** A*****	Literasi Moral	Tidak ada nilai dan makna, hanya menceritakan ulang dalam sebuah rangkuman dari catatan yang ada	1
4	D***** F***** P****	Literasi Moral	Tidak ada nilai dan makna, hanya menceritakan ulang dalam sebuah rangkuman dari catatan yang ada	1
5	I G*** K***** K*** S*****	Literasi Moral	Tidak ada nilai dan makna, hanya menceritakan ulang dalam sebuah rangkuman dari catatan yang ada	1
6	I K**** B**** D** S*****	Literasi Moral	Tidak ada nilai dan makna, hanya menceritakan ulang dalam sebuah rangkuman dari catatan yang ada	1
7	I K***** A**** W*****	Literasi Moral	Tidak ada nilai dan makna, hanya menceritakan ulang dalam sebuah rangkuman dari catatan yang ada	1
8	I K***** P***** A***** P****	Literasi Moral	Tidak ada nilai dan makna, hanya menceritakan ulang dalam sebuah rangkuman dari catatan yang ada	1
9	I M*** L**** N***** P**** A*****	Literasi Moral	Nilai pengetahuan yang didapat masih sebatas visual	2
10	I P**** M*** O*** S***** Y***	Literasi Moral	Tidak ada nilai dan makna, hanya menceritakan ulang dalam sebuah rangkuman dari catatan yang ada	1
11	J*** C***** S***** F.	Literasi Moral	Tidak ada nilai dan makna, hanya menceritakan ulang dalam sebuah rangkuman dari catatan yang ada	1
12	K**** D**** M*****	Literasi Moral	Tidak ada nilai dan makna, hanya menceritakan ulang dalam sebuah rangkuman dari catatan yang ada	1
13	K***** A** C***** D***	Literasi Moral	Tidak ada nilai dan makna, hanya menceritakan ulang dalam sebuah rangkuman dari catatan yang ada	1
14	K***** R*****	Literasi Moral	Nilai pengetahuan yang didapat masih sebatas visual	1
15	M***** L***** M*****	Literasi Moral	Tidak ada nilai dan makna, hanya menceritakan ulang dalam sebuah rangkuman dari catatan yang ada	1
16	M***** A***** P*****	Literasi Moral	Tidak ada nilai dan makna, hanya menceritakan ulang dalam sebuah rangkuman dari catatan yang ada	1
17	N* K**** M***** S***** D***	Literasi Moral	Tidak ada nilai dan makna, hanya menceritakan ulang dalam sebuah rangkuman dari catatan yang ada	1
18	N* K***** D*** C***** P****	Literasi Moral	Nilai pengetahuan yang didapat masih sebatas visual	1
19	N* L** P*** D***** L**** A*****	Literasi Moral	Tidak ada nilai dan makna, hanya menceritakan ulang dalam sebuah rangkuman dari catatan yang ada	1
20	N* M*** V*** A*****	Literasi Moral	Tidak ada nilai dan makna	1
21	N* P*** L*** P***** Y****	Literasi Moral	Tidak ada nilai dan makna yang didapat	1
22	N* P*** M***** N***** P**** N*****	Literasi Moral	Nilai pengetahuan yang didapat masih sebatas visual	2
23	N* P*** M***** S***** A***** P***** B*****	Literasi Moral	Tidak ada nilai dan makna, hanya menceritakan ulang dalam sebuah rangkuman dari catatan yang ada	1
24	P**** B**** G***** P***** S*****	Literasi Moral	Tidak ada nilai dan makna, hanya menceritakan ulang dalam sebuah rangkuman dari catatan yang ada	1
25	P***** D* M**** A*****	Literasi Moral	Tidak ada nilai dan makna, hanya menceritakan ulang	1

No.	Nama Siswa	Literasi Digital / Literasi Moral	Penilaian Peneliti	Skor Progres (1–5)
			dalam sebuah rangkuman dari catatan yang ada	
26	P*** A***** Y***** W*****	Literasi Moral	Tidak ada nilai dan makna, hanya menceritakan ulang dalam sebuah rangkuman dari catatan yang ada	1
27	M*** W***** M*****	Literasi Moral	Tidak ada nilai dan makna, hanya menceritakan ulang dalam sebuah rangkuman dari catatan yang ada	1



Lampiran 33 – Penilaian Video Refleksi – SD No. 5 Ungasan | Sesi 7-9 – Guru

No.	Nama Siswa	Literasi Digital / Literasi Moral	Penilaian Guru	Skor Progres (1–5)
1	A*** R**** R*****	Literasi Moral	Siswa menyampaikan refleksi dengan membaca ringkasan dari cerita	2
2	A***** E* Z**** R*****	Literasi Moral	Siswa menyampaikan refleksi dengan membaca ringkasan dari cerita tanpa adanya makna yang diperoleh	2
3	A**** R*** A*****	Literasi Moral	Siswa hanya menyampaikan kembali isi cerita tanpa memahami.	2
4	D***** F***** P****	Literasi Moral	Siswa sudah mampu memberi tanggapan/refleksi dari cerita beserta nilai moral yang terkandung dalam cerita meskipun disampaikan dengan cara membacakan dari catatan.	3
5	I G*** K***** K*** S*****	Literasi Moral	Siswa menyampaikan refleksi dengan membaca ringkasan dari cerita	2
6	I K**** B**** D** S*****	Literasi Moral	Siswa menyampaikan refleksi dengan membaca ringkasan dari cerita tanpa adanya makna yang diperoleh	2
7	I K***** A**** W*****	Literasi Moral	Siswa hanya menyampaikan refleksi dengan membaca ringkasan dari cerita tanpa adanya makna yang diperoleh	2
8	I K***** P***** A***** P****	Literasi Moral	Siswa sudah mampu memberi tanggapan/refleksi dari cerita beserta nilai moral yang terkandung dalam cerita meskipun disampaikan dengan cara membacakan dari catatan.	3
9	I M*** L**** N***** P**** A*****	Literasi Moral	Siswa hanya menyampaikan sepenggal cerita tanpa adanya inti dari cerita	1
10	I P**** M*** O*** S***** Y****	Literasi Moral	Siswa menyampaikan rangkuman/refleksi cerita berdasarkan catatan yang telah dibuatnya	2
11	J*** C***** S***** F.	Literasi Moral	Siswa mampu menyampaikan refleksi dari cerita tanpa pemahaman akan maknanya	2
12	K**** D**** M*****	Literasi Moral	Siswa membaca cerita di bagian awal. Tidak ada nilai yang dapat disampaikan	1
13	K***** A** C***** D***	Literasi Moral	Siswa menyampaikan refleksi dari cerita tanpa makna dan pesan yang diperoleh.	2
14	K***** R*****	Literasi Moral	Siswa hanya menyampaikan sedikit dari cerita tanpa ada makna	1
15	M***** L***** M*****	Literasi Moral	Siswa sudah mampu memberi tanggapan/refleksi dari cerita beserta nilai moral yang terkandung dalam cerita meskipun disampaikan dengan cara membacakan dari catatan.	3
16	M***** A***** P*****	Literasi Moral	Siswa hanya menyampaikan refleksi dengan membaca ringkasan dari cerita tanpa adanya makna yang diperoleh	2
17	N* K**** M***** S***** D***	Literasi Moral	Siswa hanya menyampaikan bagian awal cerita tanpa ada makna	1
18	N* K***** D*** C***** P****	Literasi Moral	Siswa hanya menyampaikan sedikit dari cerita tanpa ada makna	1
19	N* L** P*** D***** L**** A*****	Literasi Moral	Siswa hanya menyampaikan refleksi dengan membaca ringkasan dari cerita tanpa adanya makna yang diperoleh	2

No.	Nama Siswa	Literasi Digital / Literasi Moral	Penilaian Guru	Skor Progres (1-5)
20	N* M*** V*** A*****	Literasi Moral	Siswa hanya menyampaikan rangkuman cerita tanpa makna	1
21	N* P*** L*** P***** Y****	Literasi Moral	Siswa hanya menyampaikan rangkuman cerita tanpa makna	1
22	N* P*** M***** N***** P**** N*****	Literasi Moral	Siswa sudah mampu menyampaikan nilai dan pesan moral yang terdapat pada cerita	2
23	N* P*** M**** S**** A**** P**** B*****	Literasi Moral	Siswa menyampaikan rangkuman/refleksi cerita berdasarkan catatan yang telah dibuatnya	2
24	P**** B**** G***** P***** S*****	Literasi Moral	Siswa menyampaikan rangkuman/refleksi cerita berdasarkan catatan yang telah dibuatnya	2
25	P***** D* M**** A*****	Literasi Moral	Siswa sudah mampu memberi tanggapan/refleksi dari cerita beserta nilai moral yang terkandung dalam cerita meskipun disampaikan dengan cara membacakan dari catatan.	3
26	P*** A***** Y***** W*****	Literasi Moral	Siswa hanya menyampaikan refleksi dengan membaca ringkasan dari cerita tanpa adanya makna yang diperoleh	2
27	M*** W***** M*****	Literasi Moral	Siswa hanya menyampaikan sedikit dari cerita tanpa ada makna	1



Lampiran 34 – Penilaian Video Refleksi – SD No. 5 Ungasan | Sesi 10-12 – Peneliti

No.	Nama Siswa	Literasi Digital / Literasi Moral	Penilaian Peneliti	Skor Progres (1–5)
1	A*** R**** R*****	Literasi Moral	Belum ada makna yang bisa didapat/ refleksi hanya membacakan ulang dari catatan yang ada	1
2	A***** E* Z**** R*****	Literasi Moral	Belum ada makna yang bisa didapat/ refleksi hanya membacakan ulang dari catatan yang ada	1
3	A**** R*** A*****	Literasi Moral	Rangkuman dari kisah Hanuman	1
4	D***** F***** P****	Literasi Moral	Belum ada makna yang bisa didapat/ refleksi hanya membacakan ulang dari catatan yang ada	1
5	I G*** K***** K*** S*****	Literasi Moral	Belum ada makna yang bisa didapat/ refleksi hanya membacakan ulang dari catatan yang ada	1
6	I K**** B**** D** S*****	Literasi Moral	Belum ada makna yang bisa didapat/ refleksi hanya membacakan ulang dari catatan yang ada	1
7	I K***** A**** W*****	Literasi Moral	Belum ada makna yang bisa didapat/ refleksi hanya membacakan ulang dari catatan yang ada	1
8	I K***** P***** A***** P****	Literasi Moral	Belum ada makna yang bisa didapat/ refleksi hanya membacakan ulang dari catatan yang ada	1
9	I M*** L**** N***** P**** A*****	Literasi Moral	Kesannya cerita yang menarik dan membuat moral yang bijaksana, mempelajari tentang kebijaksanaan	1
10	I P**** M*** O*** S***** Y***	Literasi Moral	Adalah kisah reflektif yang mengangkat keberanian, kesetiaan, kebijaksanaan dari sosok Hanuman melalui petualangannya menyeberangi lautan, menghadapi Ravana, dan menolong Rama serta Lakshmana. Hanuman mengajarkan bahwa kekuatan sejati tidak hanya berasal dari otot tetapi dari hati yang penuh cinta dan pengabdian.	1
11	J*** C***** S***** F.	Literasi Moral	Belum ada makna yang bisa didapat/ refleksi hanya membacakan ulang dari catatan yang ada	1
12	K**** D**** M*****	Literasi Moral	Belum ada makna yang bisa didapat/ refleksi hanya membacakan ulang dari catatan yang ada	1
13	K***** A** C***** D***	Literasi Moral	Belum ada makna yang bisa didapat/ refleksi hanya membacakan ulang dari catatan yang ada	1
14	K***** R*****	Literasi Moral	Belum ada makna yang bisa didapat	1
15	M***** L***** M*****	Literasi Moral	Belum ada makna yang bisa didapat	1
16	M***** A***** P*****	Literasi Moral	Belum ada makna yang bisa didapat/ refleksi hanya membacakan ulang dari catatan yang ada	1
17	N* K**** M***** S***** D***	Literasi Moral	Belum ada makna yang bisa didapat	1
18	N* K***** D*** C***** P****	Literasi Moral	Belum ada makna yang bisa didapat	1
19	N* L** P*** D***** L*** A*****	Literasi Moral	Belum ada makna yang bisa didapat	1
20	N* M*** V*** A*****	Literasi Moral	Belum ada nilai/ pesan yang bisa didapat	1
21	N* P*** L*** P***** Y****	Literasi Moral	Belum ada nilai/ pesan yang bisa didapat	1
22	N* P*** M***** N***** P***** N*****	Literasi Moral	Belum ada nilai/ pesan yang bisa didapat	1
23	N* P*** M***** S*****	Literasi Moral	Belum ada makna yang bisa didapat/ refleksi hanya	1

No.	Nama Siswa	Literasi Digital / Literasi Moral	Penilaian Peneliti	Skor Progres (1–5)
	A ***** P***** B*****		membacakan ulang dari catatan yang ada	
24	P**** B**** G***** P***** S*****	Literasi Moral	Belum ada makna yang bisa didapat/ refleksi hanya membacakan ulang dari catatan yang ada	1
25	P***** D* M**** A*****	Literasi Moral	Belum ada nilai/ pesan yang bisa didapat	1
26	P*** A***** Y***** W*****	Literasi Moral	Belum ada makna yang bisa didapat/ refleksi hanya membacakan ulang dari catatan yang ada	1
27	M*** W***** M*****	Literasi Moral	Belum ada nilai/ pesan yang bisa didapat	1



Lampiran 35 – Penilaian Video Refleksi – SD No. 5 Ungasan | Sesi 10-12 – Guru

No.	Nama Siswa	Literasi Digital / Literasi Moral	Penilaian Guru	Skor Progres (1–5)
1	A*** R**** R*****	Literasi Moral	Siswa menyampaikan sedikit ringkasan cerita dan menyatakan kesukaan pada cerita	2
2	A***** E* Z**** R*****	Literasi Moral	Siswa menyampaikan refleksi dengan membaca catatan yang telah dibuat, tidak ada pesan moral yang diperoleh	2
3	A**** R*** A*****	Literasi Moral	Siswa hanya menceritakan kembali kisah Hanuman dengan membaca ringkasan.	2
4	D***** F***** P****	Literasi Moral	Siswa mampu menyampaikan refleksi dari cerita Hanuman walaupun masih dengan melihat catatan yang ditulisnya	3
5	I G*** K***** K*** S*****	Literasi Moral	Siswa mampu menyampaikan refleksi dari cerita Hanuman walaupun masih dengan melihat catatan yang ditulisnya	3
6	I K**** B**** D** S*****	Literasi Moral	Siswa menyampaikan refleksi dengan membaca catatan meskipun ada pesan yang disampaikan namun tidak ada makna.	2
7	I K***** A**** W*****	Literasi Moral	Siswa menyampaikan refleksi dengan membaca catatan meskipun ada pesan yang disampaikan namun tidak ada makna.	2
8	I K***** P***** A***** P****	Literasi Moral	Siswa menyampaikan refleksi dengan membaca catatan meskipun ada pesan yang disampaikan namun tidak ada makna.	2
9	I M*** L**** N***** P**** A*****	Literasi Moral	Siswa menyampaikan pesan moral yang terkandung dalam cerita	3
10	I P**** M*** O*** S***** Y***	Literasi Moral	Siswa menyampaikan refleksi dengan membaca catatan meskipun ada pesan yang disampaikan namun tidak ada makna.	2
11	J*** C***** S***** F.	Literasi Moral	Siswa membaca catatan refleksi, tidak ada makna maupun pesan moral	2
12	K**** D**** M*****	Literasi Moral	Siswa hanya menyampaikan ringkasan awal cerita tanpa makna	2
13	K***** A** C***** D**	Literasi Moral	Siswa menyampaikan refleksi dengan lancar juga mengungkapkan ketertarikan pada cerita namun belum mengungkapkan makna cerita	2
14	K***** R*****	Literasi Moral	Siswa menyampaikan rasa suka terhadap cerita belum ada makna maupun pesan moral	2
15	M***** L***** M*****	Literasi Moral	Siswa menyampaikan refleksi dengan baik dilengkapi pesan moral dan rasa kesukaan pada cerita	3
16	M***** A***** P*****	Literasi Moral	Siswa membacakan ringkasan cerita tanpa adanya makna	2
17	N* K**** M**** S**** D**	Literasi Moral	Siswa menyampaikan kesan yang baik terhadap cerita namun belum ada pesan moral atau makna yang diperoleh	2
18	N* K***** D*** C***** P****	Literasi Moral	Siswanya menyampaikan sedikit refleksi yang tidak mengandung makna	2
19	N* L** P*** D***** L**** A*****	Literasi Moral	Siswa sudah mampu menyampaikan refleksi dan pesan moral yang terdapat pada cerita. Ia juga menyampaikan kesannya terhadap cerita Hanuman	3

No.	Nama Siswa	Literasi Digital / Literasi Moral	Penilaian Guru	Skor Progres (1-5)
20	N* M*** V*** A*****	Literasi Moral	Siswa hanya menyampaikan sedikit refleksi belum ada pesan yang disampaikan	2
21	N* P*** L*** P***** Y****	Literasi Moral	Siswa hanya menyampaikan sedikit refleksi belum ada pesan yang disampaikan	2
22	N* P*** M***** N***** P**** N*****	Literasi Moral	Siswa menyampaikan perasaan suka dengan cerita namun belum ada pesan yang diperoleh	2
23	N* P*** M**** S**** A**** P**** B*****	Literasi Moral	Siswa sudah mampu menyampaikan refleksi dan pesan moral yang terdapat pada cerita.	3
24	P**** B**** G**** P***** S*****	Literasi Moral	Siswa menyampaikan rangkuman cerita Hanuman tanpa ada pesan atau makna cerita	2
25	P***** D* M**** A****	Literasi Moral	Siswa sudah mampu menyampaikan refleksi dan pesan moral yang terdapat pada cerita.	3
26	P*** A***** Y***** W*****	Literasi Moral	Siswa menyampaikan rangkuman cerita serta perasaan senang dengan cerita Hanuman	2
27	M*** W***** M*****	Literasi Moral	Siswa hanya menyampaikan sedikit dari cerita serta rasa seru dalam membaca cerita.	2



Lampiran 36 – Penilaian Video Refleksi – SD No. 5 Ungasan | Sesi 1-12 – Peneliti

No.	Nama Siswa	Literasi Digital / Literasi Moral	Penilaian Peneliti	Skor Progres (1–5)
1	A*** R**** R*****	Literasi Digital	Mengenali fungsi dasar aplikasi & refleksinya masih sederhana	2
2	A***** E* Z**** R*****	Literasi Digital	Hanya mengenali fungsi dasar dari aplikasi juga refleksi masih sederhana	2
3	A**** R*** A*****	Literasi Digital	Mengenali fungsi dasar aplikasi & refleksinya masih sederhana	3
4	D***** F***** P****	Literasi Digital	Hanya mengenali fungsi dasar dari aplikasi juga refleksi masih sederhana	2
5	I G*** K***** K*** S*****	Literasi Digital	Mengenali fungsi dasar aplikasi & refleksinya masih sederhana	2
6	I K**** B**** D** S*****	Literasi Digital	Mengenali fungsi dasar aplikasi & refleksinya masih sederhana	2
7	I K***** A**** W*****	Literasi Digital	Hanya mengenali fungsi dasar dari aplikasi juga refleksi masih sederhana	2
8	I K***** P***** A***** P****	Literasi Digital	Hanya mengenali fungsi dasar dari aplikasi juga refleksi masih sederhana	2
9	I M*** L**** N***** P**** A*****	Literasi Digital	Hanya mengenali fungsi dasar dari aplikasi juga refleksi masih sederhana	2
10	I P**** M*** O*** S***** Y***	Literasi Digital	Hanya mengenali fungsi dasar dari aplikasi juga refleksi masih sederhana	2
11	J*** C***** S***** F.	Literasi Digital	Hanya mengenali fungsi dasar dari aplikasi juga refleksi masih sederhana	2
12	K**** D**** M*****	Literasi Digital	Kurang mampu menjelaskan apa yang dilakukan juga tidak bisa berikan alasannya	1
13	K***** A** C***** D***	Literasi Digital	Hanya mengenali fungsi dasar dari aplikasi juga refleksi masih sederhana	2
14	K***** R*****	Literasi Digital	Hanya mengenali fungsi dasar dari aplikasi juga refleksi masih sederhana	2
15	M***** L***** M*****	Literasi Digital	Mengenali fungsi dasar aplikasi & refleksinya masih sederhana	3
16	M***** A***** P*****	Literasi Digital	Kurang mampu menjelaskan apa yang dilakukan juga tidak bisa berikan alasannya	1
17	N* K**** M***** S***** D***	Literasi Digital	Hanya mengenali fungsi dasar dari aplikasi juga refleksi masih sederhana	2
18	N* K***** D*** C***** P****	Literasi Digital	Hanya mengenali fungsi dasar dari aplikasi juga refleksi masih sederhana	2
19	N* L** P*** D***** L**** A*****	Literasi Digital	Hanya mengenali fungsi dasar dari aplikasi juga refleksi masih sederhana	2
20	N* M*** V*** A*****	Literasi Digital	Hanya mengenali fungsi dasar dari aplikasi juga refleksi masih sederhana	2
21	N* P*** L*** P***** Y****	Literasi Digital	Hanya mengenali fungsi dasar dari aplikasi juga refleksi masih sederhana	2
22	N* P*** M***** N***** P**** N*****	Literasi Digital	Mengenali fungsi dasar aplikasi & refleksinya masih sederhana	3
23	N* P*** M***** S***** A***** P***** B*****	Literasi Digital	Mengenali fungsi dasar aplikasi & refleksinya masih sederhana	3
24	P**** B**** G***** P***** S*****	Literasi Digital	Hanya mengenali fungsi dasar dari aplikasi juga refleksi masih sederhana	2

No.	Nama Siswa	Literasi Digital / Literasi Moral	Penilaian Peneliti	Skor Progres (1–5)
25	P***** D* M***** A*****	Literasi Digital	Hanya mengenali fungsi dasar dari aplikasi juga refleksi masih sederhana	2
26	P*** A***** Y***** W*****	Literasi Digital	Hanya mengenali fungsi dasar dari aplikasi juga refleksi masih sederhana	2
27	M*** W***** M*****	Literasi Digital	Kurang mampu menjelaskan apa yang dilakukan juga tidak bisa berikan alasannya	1



Lampiran 37 – Penilaian Video Refleksi – SD No. 5 Ungasan | Sesi 1-12 – Guru

No.	Nama Siswa	Literasi Digital / Literasi Moral	Penilaian Guru	Skor Progres (1-5)
1	A*** R**** R*****	Literasi Digital	Mengenali fungsi dasar aplikasi & refleksinya masih sederhana	2
2	A***** E* Z**** R*****	Literasi Digital	Hanya mengenali fungsi dasar dari aplikasi juga refleksi masih sederhana	2
3	A**** R*** A*****	Literasi Digital	Mengenali fungsi dasar aplikasi & refleksinya masih sederhana	3
4	D***** F***** P****	Literasi Digital	Hanya mengenali fungsi dasar dari aplikasi juga refleksi masih sederhana	2
5	I G*** K***** K*** S*****	Literasi Digital	Mengenali fungsi dasar aplikasi & refleksinya masih sederhana	2
6	I K**** B**** D** S*****	Literasi Digital	Mengenali fungsi dasar aplikasi & refleksinya masih sederhana	2
7	I K***** A**** W*****	Literasi Digital	Hanya mengenali fungsi dasar dari aplikasi juga refleksi masih sederhana	2
8	I K***** P***** A***** P****	Literasi Digital	Hanya mengenali fungsi dasar dari aplikasi juga refleksi masih sederhana	2
9	I M*** L**** N***** P**** A*****	Literasi Digital	Hanya mengenali fungsi dasar dari aplikasi juga refleksi masih sederhana	2
10	I P**** M*** O*** S***** Y***	Literasi Digital	Hanya mengenali fungsi dasar dari aplikasi juga refleksi masih sederhana	2
11	J*** C***** S***** F.	Literasi Digital	Hanya mengenali fungsi dasar dari aplikasi juga refleksi masih sederhana	2
12	K**** D**** M*****	Literasi Digital	Kurang mampu menjelaskan apa yang dilakukan juga tidak bisa berikan alasannya	1
13	K***** A** C***** D***	Literasi Digital	Hanya mengenali fungsi dasar dari aplikasi juga refleksi masih sederhana	2
14	K***** R*****	Literasi Digital	Hanya mengenali fungsi dasar dari aplikasi juga refleksi masih sederhana	2
15	M***** L***** M*****	Literasi Digital	Mengenali fungsi dasar aplikasi & refleksinya masih sederhana	3
16	M***** A***** P*****	Literasi Digital	Kurang mampu menjelaskan apa yang dilakukan juga tidak bisa berikan alasannya	1
17	N* K**** M***** S***** D***	Literasi Digital	Hanya mengenali fungsi dasar dari aplikasi juga refleksi masih sederhana	2
18	N* K***** D*** C***** P****	Literasi Digital	Hanya mengenali fungsi dasar dari aplikasi juga refleksi masih sederhana	2
19	N* L** P**** D***** L**** A*****	Literasi Digital	Hanya mengenali fungsi dasar dari aplikasi juga refleksi masih sederhana	2
20	N* M*** V*** A*****	Literasi Digital	Hanya mengenali fungsi dasar dari aplikasi juga refleksi masih sederhana	2
21	N* P*** L*** P***** Y****	Literasi Digital	Hanya mengenali fungsi dasar dari aplikasi juga refleksi masih sederhana	2
22	N* P*** M***** N***** P**** N*****	Literasi Digital	Mengenali fungsi dasar aplikasi & refleksinya masih sederhana	3
23	N* P*** M***** S***** A***** P**** B*****	Literasi Digital	Mengenali fungsi dasar aplikasi & refleksinya masih sederhana	3
24	P**** B**** G***** P***** S*****	Literasi Digital	Hanya mengenali fungsi dasar dari aplikasi juga refleksi masih sederhana	2
25	P***** D* M**** A*****	Literasi Digital	Hanya mengenali fungsi dasar dari aplikasi juga	2

No.	Nama Siswa	Literasi Digital / Literasi Moral	Penilaian Guru	Skor Progres (1-5)
			refleksi masih sederhana	
26	P*** A***** Y***** W*****	Literasi Digital	Hanya mengenali fungsi dasar dari aplikasi juga refleksi masih sederhana	2
27	M*** W***** M*****	Literasi Digital	Kurang mampu menjelaskan apa yang dilakukan juga tidak bisa berikan alasannya	1



Lampiran 38 – Badges (Lencana) – SD No. 8 Ungasan

No	Nama Siswa	Lencana
1	A***** M*****	Platinum
2	C**** F***** F*****	Platinum
3	D**** R***** P*****	Platinum
4	G***** K****	Platinum
5	I K**** H***** K***** W*****	Platinum
6	I K***** A**** P*****	Platinum
7	I P*** A***** K***** N*****	Platinum
8	K**** N**** D*****	Platinum
9	N*** C***** S**** H*****	Platinum
10	N* K***** P**** B***** M*****	Platinum
11	N* K**** N***** W*****	Platinum
12	N* P*** S** G***** W***** S*****	Platinum
13	Z***** I** S*****	Platinum
14	K**** A*** R***** A*****	Platinum
15	I G*** A***** W**** W*****	Platinum
16	K**** B***** N***** W*****	Platinum
17	I K***** Y**** O*** W*****	Platinum
18	I P*** R*** K***** D*****	Platinum
19	I K***** P**** W*****	Platinum
20	P*** H***** N*****	Platinum
21	I K***** J*** A** P***** Y*****	Platinum
22	I G*** W***** P*****	Platinum
23	N* P*** A** E** P***** D***	Platinum
24	K**** C**** D****	Platinum
25	N* K***** Y**** W*****	Platinum
26	N* K**** P**** S*****	Platinum
27	G**** M*** S**** U***** Y***	Platinum
28	P*** R**** R**** D**** P****	Platinum
29	N* L** A** M***** A*****	Platinum

Catatan: Nama siswa pada daftar ini telah disamarkan untuk menjaga kerahasiaan identitas peserta didik dan memenuhi prinsip perlindungan data pribadi. Penyajian nama dilakukan dengan mempertahankan huruf awal pada setiap bagian nama dan mengganti sebagian besar karakter berikutnya dengan tanda bintang (*). Dengan demikian, data tetap dapat digunakan untuk keperluan dokumentasi dan penelusuran internal secara terbatas tanpa menampilkan identitas lengkap siswa secara terbuka.

Lampiran 39 – Penilaian Aplikasi – SD No. 8 Ungasan | Sesi 1-3

Nomor Siswa	Jurnal Refleksi	Pencari Kebijakan Moral	Penjelajah Digital	Pencerita Kreatif	Ungkapan Tulus	Kolektor Nilai Cerita	Suara Jiwa	Total Nilai	Nilai Penuh	% Pencapaian
01	Submitted	5	4	3	3	3	2	20	41	48.78%
02	Submitted	5	3	4	3	3	2	20	41	48.78%
03	Submitted	8	5	5	3	3	2	26	41	63.41%
04	Submitted	8	6	5	4	4	3	30	41	73.17%
05	Submitted	8	4	5	3	3	2	25	41	60.98%
06	Submitted	5	4	3	3	3	2	20	41	48.78%
07	Submitted	8	4	3	3	3	3	24	41	58.54%
08	Submitted	7	3	3	3	3	2	21	41	51.22%
09	Submitted	8	4	6	3	4	2	27	41	65.85%
10	Submitted	8	5	5	4	3	3	28	41	68.29%
11	Submitted	6	5	4	3	3	2	23	41	56.10%
12	Submitted	8	6	5	4	3	2	28	41	68.29%
13	Submitted	5	6	4	3	3	2	23	41	56.10%
14	Submitted	8	5	5	3	3	2	26	41	63.41%
15	Submitted	8	5	5	4	3	2	27	41	65.85%
16	Submitted	8	5	5	4	4	2	28	41	68.29%
17	Submitted	8	5	4	3	4	2	26	41	63.41%
18	Submitted	8	5	5	4	2	2	26	41	63.41%
19	Submitted	6	4	4	3	3	2	22	41	53.66%
20	Submitted	7	6	5	4	3	2	27	41	65.85%
21	Submitted	6	4	4	3	3	2	22	41	53.66%
22	Submitted	8	5	4	4	3	2	26	41	63.41%
23	Submitted	8	4	4	3	5	2	26	41	63.41%
24	Submitted	8	6	5	4	3	3	29	41	70.73%
25	Submitted	9	7	6	5	5	4	36	41	87.80%
26	Submitted	8	4	4	3	3	2	24	41	58.54%
27	Submitted	7	5	4	3	3	2	24	41	58.54%
28	Submitted	8	6	5	3	3	2	27	41	65.85%
29	Submitted	8	4	4	3	3	2	24	41	58.54%

Lampiran 40 – Penilaian Aplikasi – SD No. 8 Ungasan | Sesi 4-6

Nomor Siswa	Jurnal Refleksi	Pencari Kebijakan Moral	Penjelajah Digital	Pencerita Kreatif	Ungkapan Tulus	Kolektor Nilai Cerita	Suara Jiwa	Total Nilai	Nilai Penuh	% Pencapaian
01	Submitted	05	03	04	03	03	02	20	41	48.78%
02	Submitted	05	03	03	03	02	02	18	41	43.90%
03	Submitted	08	06	05	03	03	02	27	41	65.85%
04	Submitted	8	6	5	4	4	2	29	41	70.73%
05	Submitted	6	4	3	3	3	2	21	41	51.22%
06	Submitted	08	06	05	03	03	02	27	41	65.85%
07	Submitted	08	06	05	04	04	02	29	41	70.73%
08	Submitted	8	6	5	4	4	2	29	41	70.73%
09	Submitted	4	3	3	3	3	2	18	41	43.90%
10	Submitted	5	4	3	3	4	2	21	41	51.22%
11	Submitted	06	04	04	03	03	02	22	41	53.66%
12	Submitted	05	05	04	04	03	02	23	41	56.10%
13	Submitted	05	04	02	03	03	02	19	41	46.34%
14	Submitted	8	5	6	3	3	2	27	41	65.85%
15	Submitted	10	8	7	4	4	2	35	41	85.37%
16	Submitted	08	06	07	04	04	02	31	41	75.61%
17	Submitted	08	04	05	03	03	02	25	41	60.98%
18	Submitted	08	06	05	03	03	02	27	41	65.85%
19	Submitted	05	03	03	04	03	02	20	41	48.78%
20	Submitted	08	06	05	03	03	02	27	41	65.85%
21	Submitted	07	05	05	03	03	02	25	41	60.98%
22	Submitted	06	04	04	05	05	02	26	41	63.41%
23	Submitted	7	5	4	3	3	2	24	41	58.54%
24	Submitted	08	06	07	05	03	02	31	41	75.61%
25	Submitted	8	4	3	3	4	2	24	41	58.54%
26	Submitted	08	06	04	04	03	2	27	41	65.85%
27	Submitted	06	04	03	04	03	02	22	41	53.66%
28	Submitted	8	6	3	3	4	2	26	41	63.41%
29	Submitted	03	03	04	04	04	02	20	41	48.78%

Lampiran 41 – Penilaian Aplikasi – SD No. 8 Ungasan | Sesi 7-9

Nomor Siswa	Jurnal Refleksi	Pencari Kebijakan Moral	Penjelajah Digital	Pencerita Kreatif	Ungkapan Tulus	Kolektor Nilai Cerita	Suara Jiwa	Total Nilai	Nilai Penuh	% Pencapaian
01	Submitted	06	06	05	03	03	02	25	41	60.98%
02	Submitted	04	03	03	03	03	02	18	41	43.90%
03	Submitted	06	04	03	04	04	02	23	41	56.10%
04	Submitted	06	04	04	03	03	02	22	41	53.66%
05	Submitted	07	04	03	03	03	02	22	41	53.66%
06	Submitted	05	04	03	03	03	02	20	41	48.78%
07	Submitted	08	04	04	03	04	02	25	41	60.98%
08	Submitted	08	06	05	04	04	02	29	41	70.73%
09	Submitted	02	04	03	03	02	02	16	41	39.02%
10	Submitted	08	05	04	03	04	02	26	41	63.41%
11	Submitted	06	04	04	03	03	03	23	41	56.10%
12	Submitted	05	04	04	03	03	02	21	41	51.22%
13	Submitted	06	06	04	03	03	02	24	41	58.54%
14	Submitted	8	6	4	3	03	02	26	41	63.41%
15	Submitted	10	08	07	06	05	04	40	41	97.56%
16	Submitted	06	05	05	03	03	02	24	41	58.54%
17	Submitted	06	04	03	03	03	03	22	41	53.66%
18	Submitted	06	04	03	03	03	03	22	41	53.66%
19	Submitted	04	03	03	03	03	02	18	41	43.90%
20	Submitted	05	04	03	03	03	04	22	41	53.66%
21	Submitted	06	04	03	03	03	02	21	41	51.22%
22	Submitted	06	04	04	04	03	02	23	41	56.10%
23	Submitted	05	04	03	02	02	02	18	41	43.90%
24	Submitted	06	05	05	04	03	02	25	41	60.98%
25	Submitted	08	04	03	03	03	03	24	41	58.54%
26	Submitted	06	05	04	04	03	02	24	41	58.54%
27	Submitted	07	05	04	03	04	02	25	41	60.98%
28	Submitted	07	04	04	03	04	02	24	41	58.54%
29	Submitted	03	03	04	03	04	03	20	41	48.78%

Lampiran 42 – Penilaian Aplikasi – SD No. 8 Ungasan | Sesi 10-12

Nomor Siswa	Jurnal Refleksi	Pencari Kebijakan Moral	Penjelajah Digital	Pencerita Kreatif	Ungkapan Tulus	Kolektor Nilai Cerita	Suara Jiwa	Total Nilai	Nilai Penuh	% Pencapaian
01	Submitted	04	03	03	03	03	02	18	41	43.90%
02	Submitted	03	03	03	03	03	02	17	41	41.46%
03	Submitted	06	05	04	03	03	02	23	41	56.10%
04	Submitted	08	06	04	03	03	02	26	41	63.41%
05	Submitted	04	03	03	03	03	03	19	41	46.34%
06	Submitted	05	03	03	03	03	02	19	41	46.34%
07	Submitted	05	05	04	03	03	02	22	41	53.66%
08	Submitted	05	04	04	03	03	02	21	41	51.22%
09	Submitted	06	05	04	04	04	02	25	41	60.98%
10	Submitted	05	04	04	03	03	02	21	41	51.22%
11	Submitted	06	06	04	04	03	02	25	41	60.98%
12	Submitted	08	06	05	03	03	02	27	41	65.85%
13	Submitted	06	04	03	03	03	02	21	41	51.22%
14	Submitted	05	05	05	04	03	02	24	41	58.54%
15	Submitted	06	05	04	04	05	04	28	41	68.29%
16	Submitted	05	04	04	04	04	03	24	41	58.54%
17	Submitted	05	05	05	04	03	02	24	41	58.54%
18	Submitted	05	05	05	04	03	02	24	41	58.54%
19	Submitted	05	04	03	03	03	02	20	41	48.78%
20	Submitted	05	04	03	03	03	02	20	41	48.78%
21	Submitted	05	05	04	03	03	02	22	41	53.66%
22	Submitted	06	04	04	04	03	02	23	41	56.10%
23	Submitted	06	05	04	03	03	02	23	41	56.10%
24	Submitted	06	06	05	04	03	02	26	41	63.41%
25	Submitted	05	05	05	04	04	02	25	41	60.98%
26	Submitted	03	03	03	03	02	02	16	41	39.02%
27	Submitted	06	05	05	04	03	02	25	41	60.98%
28	Submitted	05	05	06	05	05	03	29	41	70.73%
29	Submitted	03	03	03	03	03	02	17	41	41.46%

Lampiran 43 – Penilaian Aplikasi – SD No. 8 Ungasan | Sesi 1-12

Nomor Siswa	Jurnal Refleksi	Pencari Kebijakan Moral	Penjelajah Digital	Pencerita Kreatif	Ungkapan Tulus	Kolektor Nilai Cerita	Suara Jiwa	Total Nilai	Nilai Penuh	% Pencapaian
01	Submitted	05	04	04	03	03	02	21	41	51.22%
02	Submitted	04	03	03	03	03	02	18	41	43.90%
03	Submitted	05	04	03	03	03	02	20	41	48.78%
04	Submitted	05	04	04	04	04	03	24	41	58.54%
05	Submitted	05	04	03	03	03	02	20	41	48.78%
06	Submitted	05	04	04	03	03	02	21	41	51.22%
07	Submitted	05	04	04	03	03	02	21	41	51.22%
08	Submitted	05	04	04	03	03	02	21	41	51.22%
09	Submitted	05	04	03	03	03	02	20	41	48.78%
10	Submitted	05	04	04	03	03	02	21	41	51.22%
11	Submitted	05	04	04	03	03	02	21	41	51.22%
12	Submitted	05	04	04	03	03	02	21	41	51.22%
13	Submitted	05	03	04	03	03	02	20	41	48.78%
14	Submitted	05	03	03	04	04	02	21	41	51.22%
15	Submitted	06	05	04	04	04	03	26	41	63.41%
16	Submitted	04	04	03	03	03	03	20	41	48.78%
17	Submitted	04	04	04	03	03	02	20	41	48.78%
18	Submitted	06	04	03	03	03	02	21	41	51.22%
19	Submitted	04	03	04	04	04	03	22	41	53.66%
20	Submitted	05	04	04	04	03	02	22	41	53.66%
21	Submitted	05	04	03	03	03	02	20	41	48.78%
22	Submitted	05	04	04	04	03	02	22	41	53.66%
23	Submitted	05	04	04	03	04	02	22	41	53.66%
24	Submitted	06	04	04	03	03	02	22	41	53.66%
25	Submitted	05	04	04	03	03	02	21	41	51.22%
26	Submitted	04	03	03	03	03	03	19	41	46.34%
27	Submitted	05	04	03	03	03	02	20	41	48.78%
28	Submitted	05	04	03	03	03	02	20	41	48.78%
29	Submitted	04	03	03	03	03	02	18	41	43.90%

Lampiran 44 – Penilaian Video Refleksi – SD No. 8 Ungasan | Sesi 1-3 – Peneliti

No.	Nama Siswa	Literasi Digital / Literasi Moral	Penilaian Peneliti	Skor Progres (1–5)
1	A***** M*****	Literasi Moral	Hanya kesan tanpa makna yang didapat setelah menonton ceritanya	2
2	C**** F***** F*****	Literasi Moral	Menceritakan sepenggal dari saduran yang sudah ditulis bukan dari apa yang dia amati	1
3	D**** R***** P*****	Literasi Moral	Ada nilai yang di dapat, namun belum tahu maknanya dan bagaimana merefleksikannya	2
4	G***** K****	Literasi Moral	Menceritakan sepenggal dari saduran yang sudah ditulis bukan dari apa yang dia amati	1
5	I K**** H***** K***** W*****	Literasi Moral	Ringkasan tentang petualangan Atma dari saduran yang ia baca	1
6	I K***** A**** P*****	Literasi Moral	Ringkasan tentang petualangan Atma dari saduran yang ia baca	1
7	I P*** A***** K***** N*****	Literasi Moral	Ringkasan tentang petualangan Atma dari saduran yang ia baca	1
8	K**** N**** D*****	Literasi Moral	Ringkasan tentang petualangan Atma dari saduran yang ia baca	1
9	N*** C***** S**** H*****	Literasi Moral	Ada nilai moral yang di dapat, meski awalnya terkesan kosong namun ada aspek yang dikaitkan pada diri sendiri	3
10	N* K***** P**** B***** M*****	Literasi Moral	Nilai yang di dapat dari cerita mampu dikaitkan pada pengalaman pribadi	3
11	N* K**** N***** W*****	Literasi Moral	Ringkasan tentang petualangan Atma dari saduran yang ia baca	1
12	N* P*** S** G***** W***** S*****	Literasi Moral	Ringkasan tentang petualangan Atma dari saduran yang ia baca	1
13	Z***** I** S*****	Literasi Moral	Hanya kesan tanpa makna yang didapat setelah menonton ceritanya	1
14	K**** A*** R***** A*****	Literasi Moral	Ringkasan tentang petualangan Atma dari saduran yang ia baca	1
15	I G*** A***** W**** W*****	Literasi Moral	Ringkasan tentang petualangan Atma dari saduran yang ia baca	1
16	K**** B**** N***** W*****	Literasi Moral	Ringkasan tentang petualangan Atma dari saduran yang ia baca	1
17	I K***** Y**** O*** W*****	Literasi Moral	Ringkasan tentang petualangan Atma dari saduran yang ia baca	1
18	I P*** R*** K***** D*****	Literasi Moral	Ringkasan tentang petualangan Atma dari saduran yang ia baca	1
19	I K***** P**** W*****	Literasi Moral	Ringkasan tentang petualangan Atma dari saduran yang ia baca	1
20	P*** H***** N*****	Literasi Moral	Ringkasan tentang petualangan Atma dari saduran yang ia baca	1
21	I K***** J*** A*** P***** Y*****	Literasi Moral	Ringkasan tentang petualangan Atma dari saduran yang ia baca	1
22	I G*** W***** P****	Literasi Moral	Ringkasan tentang petualangan Atma dari saduran yang ia baca	1
23	N* P*** A** E** P***** D****	Literasi Moral	Ringkasan tentang petualangan Atma dari saduran yang ia baca	1
24	K**** C**** D****	Literasi Moral	Ringkasan tentang petualangan Atma dari saduran yang ia baca	1

No.	Nama Siswa	Literasi Digital / Literasi Moral	Penilaian Peneliti	Skor Progres (1–5)
25	N* K***** Y**** W*****	Literasi Moral	Ringkasan tentang petualangan Atma dari saduran yang ia baca	1
26	N* K**** P**** S*****	Literasi Moral	Ringkasan tentang petualangan Atma dari saduran yang ia baca	1
27	G**** M**** S**** U***** Y***	Literasi Moral	Ringkasan tentang petualangan Atma dari saduran yang ia baca	1
28	P*** R**** R**** D**** P****	Literasi Moral	Ringkasan tentang petualangan Atma dari saduran yang ia baca	1
29	N* L** A** M**** A*****	Literasi Moral	Ringkasan tentang petualangan Atma dari saduran yang ia baca	1



Lampiran 45 – Penilaian Video Refleksi – SD No. 8 Ungasan | Sesi 1-3 – Guru

No.	Nama Siswa	Literasi Digital / Literasi Moral	Penilaian Guru	Skor Progres (1-5)
1	A***** M*****	Literasi Moral	Hanya Menceritakan isi cerita	1
2	C**** F***** F*****	Literasi Moral	Hanya Menceritakan isi cerita	1
3	D**** R***** P*****	Literasi Moral	Ada aksi nyata yang akan dilakukan namun belum bisa mengaitkan pada kejadian diri sendiri	3
4	G***** K****	Literasi Moral	Ada aksi nyata yang akan dilakukan dan bisa mengaitkan pada kejadian diri sendiri	3
5	I K**** H***** K***** W*****	Literasi Moral	Hanya Menceritakan isi cerita	1
6	I K***** A**** P*****	Literasi Moral	Ada nilai yang didapat dari cerita, tapi belum tahu bagaimana merefleksikan nilai2 tersebut ke kehidupannya	2
7	I P*** A***** K***** N*****	Literasi Moral	Hanya Menceritakan isi cerita	1
8	K**** N**** D*****	Literasi Moral	Hanya Menceritakan isi cerita	1
9	N*** C***** S**** H*****	Literasi Moral	Ada aksi nyata yang akan dilakukan dan bisa mengaitkan pada kejadian diri sendiri	3
10	N* K***** P**** B***** M*****	Literasi Moral	Ada aksi nyata yang akan dilakukan dan bisa mengaitkan pada kejadian diri sendiri	3
11	N* K**** N***** W*****	Literasi Moral	Ada aksi nyata yang akan dilakukan dan bisa mengaitkan pada kejadian diri sendiri	3
12	N* P*** S** G***** W***** S*****	Literasi Moral	Ada nilai yang didapat dari cerita, tapi belum tahu bagaimana merefleksikan nilai2 tersebut ke kehidupannya	2
13	Z***** I** S*****	Literasi Moral	Hanya Menceritakan isi cerita	1
14	K**** A*** R***** A*****	Literasi Moral	Ada nilai yang didapat dari cerita, tapi belum tahu bagaimana merefleksikan nilai2 tersebut ke kehidupannya	2
15	I G*** A***** W**** W*****	Literasi Moral	Ada nilai yang didapat dari cerita, tapi belum tahu bagaimana merefleksikan nilai2 tersebut ke kehidupannya	2
16	K**** B**** N***** W*****	Literasi Moral	Hanya Menceritakan isi cerita	1
17	I K***** Y**** O*** W*****	Literasi Moral	Ada aksi nyata yang akan dilakukan dan bisa mengaitkan pada kejadian diri sendiri	3
18	I P*** R*** K***** D*****	Literasi Moral	Hanya Menceritakan isi cerita	1
19	I K***** P**** W*****	Literasi Moral	Hanya Menceritakan isi cerita	1
20	P*** H***** N*****	Literasi Moral	Refleksi yang diberikan tidak beserta maknanya	2
21	I K***** J*** A*** P***** Y*****	Literasi Moral	Hanya Menceritakan isi cerita	1
22	I G*** W***** P****	Literasi Moral	Hanya Menceritakan isi cerita	1
23	N* P*** A** E** P***** D***	Literasi Moral	Hanya Menceritakan isi cerita	1
24	K**** C**** D****	Literasi Moral	Hanya Menceritakan isi cerita	1
25	N* K***** Y****	Literasi Moral	Hanya Menceritakan isi cerita	1

No.	Nama Siswa	Literasi Digital / Literasi Moral	Penilaian Guru	Skor Progres (1-5)
	W*****			
26	N* K**** P**** S*****	Literasi Moral	Hanya Menceritakan isi cerita	1
27	G**** M**** S**** U***** Y***	Literasi Moral	Ada aksi nyata yang akan dilakukan dan bisa mengaitkan pada kejadian diri sendiri	3
28	P*** R**** R**** D**** P****	Literasi Moral	Hanya kesan tanpa makna yang didapat	3
29	N* L** A** M**** A*****	Literasi Moral	Hanya Menceritakan isi cerita	1



Lampiran 46 – Penilaian Video Refleksi – SD No. 8 Ungasan | Sesi 4-6 – Peneliti

No.	Nama Siswa	Literasi Digital / Literasi Moral	Penilaian Peneliti	Skor Progres (1-5)
1	A***** M*****	Literasi Moral	Menceritakan sepenggal dari saduran yang sudah ditulis bukan dari apa yang dia amati	1
2	C**** F***** F*****	Literasi Moral	Menceritakan sepenggal dari saduran yang sudah ditulis bukan dari apa yang dia amati	1
3	D**** R***** P*****	Literasi Moral	Ada nilai & makna yang di dapat, bisa menafsirkan juga mengaitkan pada kehidupan	2
4	G***** K****	Literasi Moral	Ada nilai yang di dapat juga pengalaman pribadi yang dikaitkan, namun masih dari dari saduran yang sudah ditulis bukan dari apa yang dia amati	2
5	I K**** H***** K**** W*****	Literasi Moral	Ringkasan tentang petualangan Atma dari saduran yang ia baca	1
6	I K***** A**** P*****	Literasi Moral	Ringkasan tentang petualangan Atma dari saduran yang ia baca	1
7	I P*** A***** K***** N*****	Literasi Moral	Ringkasan tentang petualangan Atma dari saduran yang ia baca	1
8	K**** N**** D*****	Literasi Moral	Ringkasan tentang petualangan Atma dari saduran yang ia baca	1
9	N*** C***** S**** H*****	Literasi Moral	Menceritakan singkat kisahnya dan berikan refleksi dari catatan yang dibaca	2
10	N* K***** P**** B***** M*****	Literasi Moral	Nilai yang di dapat dari cerita mampu mengaitkan pada pengalaman pribadi	3
11	N* K**** N***** W*****	Literasi Moral	Ringkasan tentang petualangan Atma dari saduran yang ia baca	1
12	N* P*** S** G***** W***** S*****	Literasi Moral	Ringkasan tentang petualangan Atma dari saduran yang ia baca	1
13	Z***** I** S*****	Literasi Moral	Ringkasan tentang petualangan Atma dari saduran yang ia baca	1
14	K**** A*** R***** A*****	Literasi Moral	Ringkasan tentang petualangan Atma dari saduran yang ia baca	1
15	I G*** A***** W**** W*****	Literasi Moral	Ringkasan tentang petualangan Atma dari saduran yang ia baca	1
16	K**** B**** N***** W*****	Literasi Moral	Ringkasan tentang petualangan Atma dari saduran yang ia baca	1
17	I K***** Y**** O*** W*****	Literasi Moral	Ringkasan tentang petualangan Atma dari saduran yang ia baca	1
18	I P*** R*** K***** D*****	Literasi Moral	Ringkasan tentang petualangan Atma dari saduran yang ia baca	1
19	I K***** P**** W*****	Literasi Moral	Ringkasan tentang petualangan Atma dari saduran yang ia baca	1
20	P*** H***** N*****	Literasi Moral	Ringkasan tentang petualangan Atma dari saduran yang ia baca	1
21	I K***** J*** A*** P***** Y*****	Literasi Moral	Ringkasan tentang petualangan Atma dari saduran yang ia baca	1
22	I G*** W***** P****	Literasi Moral	Ringkasan tentang petualangan Atma dari saduran yang ia baca	1
23	N* P*** A** E** P***** D****	Literasi Moral	Ringkasan tentang petualangan Atma dari saduran yang ia baca	1
24	K**** C**** D****	Literasi Moral	Ringkasan tentang petualangan Atma dari saduran	1

No.	Nama Siswa	Literasi Digital / Literasi Moral	Penilaian Peneliti	Skor Progres (1–5)
			yang ia baca	
25	N* K***** Y**** W*****	Literasi Moral	Ada nilai & makna yang di dapat, bisa menafsirkan juga mengaitkan pada kehidupan	2
26	N* K***** P**** S*****	Literasi Moral	Ringkasan tentang petualangan Atma dari saduran yang ia baca	1
27	G**** M**** S**** U***** Y***	Literasi Moral	Ringkasan tentang petualangan Atma dari saduran yang ia baca	1
28	P*** R**** R**** D**** P****	Literasi Moral	Ringkasan tentang petualangan Atma dari saduran yang ia baca	1
29	N* L** A** M**** A*****	Literasi Moral	Ringkasan tentang petualangan Atma dari saduran yang ia baca	1



Lampiran 47 – Penilaian Video Refleksi – SD No. 8 Ungasan | Sesi 4-6 – Guru

No.	Nama Siswa	Literasi Digital / Literasi Moral	Penilaian Guru	Skor Progres (1–5)
1	A**** M****	Literasi Moral	Hanya Menceritakan isi cerita	1
2	C**** F***** F*****	Literasi Moral	Hanya Menceritakan isi cerita	1
3	D**** R***** P*****	Literasi Moral	Ada kesan dan nilai yang didapat tapi baru rencana akan direfleksikan	3
4	G***** K****	Literasi Moral	Hanya Menceritakan isi cerita	1
5	I K**** H***** K***** W*****	Literasi Moral	Hanya Menceritakan isi cerita	1
6	I K***** A**** P*****	Literasi Moral	Tanggapan yang dikutip dari saduran yang sudah dituliskan dari apa yang dia amati	3
7	I P*** A***** K***** N*****	Literasi Moral	Tanggapan yang dikutip dari saduran yang sudah dituliskan dari apa yang dia amati	3
8	K**** N**** D*****	Literasi Moral	Tanggapan yang dikutip dari saduran yang sudah dituliskan dari apa yang dia amati	3
9	N*** C***** S**** H*****	Literasi Moral	Ada nilai yang didapat dari cerita, tapi belum tahu bagaimana merefleksikan nilai2 tersebut ke kehidupannya	2
10	N* K***** P**** B***** M*****	Literasi Moral	Tanggapan yang dikutip dari saduran yang sudah ditulis bukan dari apa yang dia amati	3
11	N* K**** N***** W*****	Literasi Moral	Hanya Menceritakan isi cerita	1
12	N* P*** S** G***** W***** S*****	Literasi Moral	Hanya Menceritakan isi cerita	1
13	Z***** I** S*****	Literasi Moral	Hanya Menceritakan isi cerita	1
14	K**** A*** R***** A*****	Literasi Moral	Tanggapan yang dikutip dari saduran yang sudah dituliskan dari apa yang dia amati	3
15	I G*** A***** W**** W*****	Literasi Moral	Ada nilai yang di dapat dari cerita, namun belum tahu maknanya dan bagaimana merefleksikan nilai2 tersebut ke kehidupan	3
16	K**** B**** N***** W*****	Literasi Moral	Hanya Menceritakan isi cerita	1
17	I K***** Y**** O*** W*****	Literasi Moral	Tanggapan yang dikutip dari saduran yang sudah ditulis bukan dari apa yang dia amati	3
18	I P*** R*** K***** D*****	Literasi Moral	Hanya Menceritakan isi cerita	1
19	I K***** P**** W*****	Literasi Moral	Hanya Menceritakan isi cerita	1
20	P*** H***** N*****	Literasi Moral	Tanggapan yang dikutip dari saduran yang sudah ditulis bukan dari apa yang dia amati	3
21	I K**** J*** A*** P***** Y*****	Literasi Moral	Hanya Menceritakan isi cerita	1
22	I G*** W***** P****	Literasi Moral	Hanya Menceritakan isi cerita	1
23	N* P*** A** E** P***** D***	Literasi Moral	Hanya Menceritakan isi cerita	1
24	K**** C**** D****	Literasi Moral	Ada nilai yang di dapat dari cerita, namun belum tahu maknanya dan bagaimana merefleksikan nilai2 tersebut ke kehidupan	3

No.	Nama Siswa	Literasi Digital / Literasi Moral	Penilaian Guru	Skor Progres (1-5)
25	N* K***** Y**** W*****	Literasi Moral	Ada nilai yang di dapat dari cerita sudah tau bagaimana merefleksikan nilai2 tersebut ke kehidupan	3
26	N* K**** P**** S*****	Literasi Moral	Ada nilai yang di dapat dari cerita sudah tau bagaimana merefleksikan nilai2 tersebut ke kehidupan	3
27	G**** M**** S**** U***** Y***	Literasi Moral	Ada nilai yang di dapat dari cerita sudah tau bagaimana merefleksikan nilai2 tersebut ke kehidupan	3
28	P*** R*** R*** D*** P****	Literasi Moral	Ada nilai yang di dapat dari cerita sudah tau bagaimana merefleksikan nilai2 tersebut ke kehidupan	3
29	N* L** A** M**** A*****	Literasi Moral	Hanya Menceritakan isi cerita	1



Lampiran 48 – Penilaian Video Refleksi – SD No. 8 Ungasan | Sesi 7-9 – Peneliti

No.	Nama Siswa	Literasi Digital / Literasi Moral	Penilaian Peneliti	Skor Progres (1–5)
1	A***** M*****	Literasi Moral	Nilai yang di dapat dari cerita mampu dikaitkan pada pengalaman pribadi	3
2	C**** F***** F*****	Literasi Moral	Menceritakan sepenggal dari saduran yang sudah ditulis bukan dari apa yang dia amati	1
3	D**** R***** P*****	Literasi Moral	Nilai yang di dapat dari cerita mampu dikaitkan pada pengalaman pribadi	3
4	G***** K****	Literasi Moral	Ada nilai moral serta pesan yang di dapat juga bisa mengaitkan pada diri sendiri, namun masih lewat catatan atau tulisan yang ia baca	2
5	I K**** H***** K***** W*****	Literasi Moral	Nilai yang di dapat dari cerita mampu dikaitkan pada pengalaman pribadi	3
6	I K***** A**** P*****	Literasi Moral	Ringkasan tentang petualangan Atma dari saduran yang ia baca	1
7	I P*** A***** K***** N*****	Literasi Moral	Ringkasan tentang petualangan Atma dari saduran yang ia baca	1
8	K**** N**** D*****	Literasi Moral	Ringkasan tentang petualangan Atma dari saduran yang ia baca	1
9	N*** C***** S**** H*****	Literasi Moral	Menceritakan singkat kisahnya dan berikan refleksi dari catatan yang dibaca	2
10	N* K***** P**** B***** M*****	Literasi Moral	Menceritakan singkat kisahnya dan berikan refleksi dari catatan yang dibaca	2
11	N* K**** N***** W*****	Literasi Moral	Ringkasan tentang petualangan Atma dari saduran yang ia baca	1
12	N* P*** S** G***** W***** S*****	Literasi Moral	Ringkasan tentang petualangan Atma dari saduran yang ia baca	1
13	Z***** I** S*****	Literasi Moral	Ada nilai moral serta pesan yang di dapat juga bisa mengaitkan pada diri sendiri, namun masih lewat catatan atau tulisan yang ia baca	2
14	K**** A*** R***** A*****	Literasi Moral	Ringkasan tentang petualangan Atma dari saduran yang ia baca	1
15	I G*** A***** W**** W*****	Literasi Moral	Ringkasan tentang petualangan Atma dari saduran yang ia baca	1
16	K**** B**** N***** W*****	Literasi Moral	Ada nilai moral serta pesan yang di dapat juga bisa mengaitkan pada diri sendiri, namun masih lewat catatan atau tulisan yang ia baca	2
17	I K***** Y***** O*** W*****	Literasi Moral	Ada nilai moral serta pesan yang di dapat juga bisa mengaitkan pada diri sendiri, namun masih lewat catatan atau tulisan yang ia baca	2
18	I P*** R*** K***** D*****	Literasi Moral	Ada nilai yang di dapat dari cerita serta mampu dikaitkan pada pengalaman pribadi	2
19	I K***** P**** W*****	Literasi Moral	Hanya kesan tanpa makna yang didapat setelah menonton ceritanya	2
20	P*** H***** N*****	Literasi Moral	Ada nilai moral serta pesan yang di dapat meski sangat sederhana	2
21	I K**** J*** A*** P***** Y*****	Literasi Moral	Ringkasan tentang petualangan Oak dari saduran yang ia baca	1
22	I G*** W***** P****	Literasi Moral	Ada nilai moral serta pesan yang di dapat juga bisa mengaitkan pada diri sendiri, namun masih lewat catatan atau tulisan yang ia baca	2

No.	Nama Siswa	Literasi Digital / Literasi Moral	Penilaian Peneliti	Skor Progres (1-5)
23	N* P*** A** E** P***** D***	Literasi Moral	Hanya kesan tanpa makna yang didapat setelah menonton ceritanya	2
24	K**** C**** D****	Literasi Moral	Ada nilai moral serta pesan yang di dapat juga bisa mengaitkan pada diri sendiri, namun masih lewat catatan atau tulisan yang ia baca	2
25	N* K***** Y**** W*****	Literasi Moral	Refleksi atas cerita dan makna dari tulisan/ catatan yang sudah ia baca	2
26	N* K**** P**** S*****	Literasi Moral	Refleksi atas cerita dan makna dari tulisan/ catatan yang sudah ia baca	2
27	G**** M*** S**** U***** Y**	Literasi Moral	Ada nilai moral serta pesan yang di dapat meski sangat sederhana	3
28	P*** R**** R**** D**** P****	Literasi Moral	Ada nilai moral serta pesan yang di dapat juga bisa mengaitkan pada diri sendiri, namun masih lewat catatan atau tulisan yang ia baca	2
29	N* L** A** M**** A*****	Literasi Moral	Ringkasan tentang petualangan Yori dari saduran/ catatan yang ia baca	1



Lampiran 49 – Penilaian Video Refleksi – SD No. 8 Ungasan | Sesi 7-9 – Guru

No.	Nama Siswa	Literasi Digital / Literasi Moral	Penilaian Guru	Skor Progres (1–5)
1	A***** M*****	Literasi Moral	Nilai yang di dapat dari cerita mampu dikaitkan pada pengalaman pribadi	3
2	C**** F***** F*****	Literasi Moral	Menceritakan sepenggal dari saduran yang sudah ditulis bukan dari apa yang dia amati	1
3	D**** R***** P*****	Literasi Moral	Nilai yang di dapat dari cerita mampu dikaitkan pada pengalaman pribadi	3
4	G***** K****	Literasi Moral	Nilai yang di dapat dari cerita mampu dikaitkan pada pengalaman pribadi	3
5	I K**** H***** K***** W*****	Literasi Moral	Nilai yang di dapat dari cerita mampu dikaitkan pada pengalaman pribadi	3
6	I K***** A**** P*****	Literasi Moral	Menceritakan sepenggal dari saduran yang sudah ditulis bukan dari apa yang dia amati	1
7	I P*** A***** K***** N*****	Literasi Moral	Ringkasan tentang petualangan Oak dari saduran yang ia baca	1
8	K**** N**** D*****	Literasi Moral	Menceritakan sepenggal dari saduran yang sudah ditulis bukan dari apa yang dia amati	1
9	N*** C***** S**** H*****	Literasi Moral	Menceritakan sepenggal dari saduran yang sudah ditulis bukan dari apa yang dia amati	1
10	N* K***** P**** B***** M*****	Literasi Moral	Menceritakan sepenggal dari saduran yang sudah ditulis bukan dari apa yang dia amati	1
11	N* K**** N***** W*****	Literasi Moral	Menceritakan sepenggal dari saduran yang sudah ditulis bukan dari apa yang dia amati	1
12	N* P*** S** G***** W***** S*****	Literasi Moral	Menceritakan sepenggal dari saduran yang sudah ditulis bukan dari apa yang dia amati	1
13	Z***** I** S*****	Literasi Moral	Nilai yang di dapat dari cerita mampu dikaitkan pada pengalaman pribadi	3
14	K**** A*** R***** A*****	Literasi Moral	Nilai yang di dapat dari cerita mampu dikaitkan pada pengalaman pribadi	3
15	I G*** A***** W**** W*****	Literasi Moral	Nilai yang di dapat dari cerita mampu dikaitkan pada pengalaman pribadi	3
16	K**** B**** N***** W*****	Literasi Moral	Nilai yang di dapat dari cerita mampu dikaitkan pada pengalaman pribadi	3
17	I K***** Y**** O*** W*****	Literasi Moral	Nilai yang di dapat dari cerita mampu dikaitkan pada pengalaman pribadi	3
18	I P*** R*** K***** D*****	Literasi Moral	Nilai yang di dapat dari cerita mampu dikaitkan pada pengalaman pribadi	3
19	I K***** P**** W*****	Literasi Moral	Nilai yang di dapat dari cerita mampu dikaitkan pada pengalaman pribadi	3
20	P*** H***** N*****	Literasi Moral	Nilai yang di dapat dari cerita mampu dikaitkan pada pengalaman pribadi	3
21	I K***** J*** A*** P***** Y*****	Literasi Moral	Menceritakan sepenggal dari saduran yang sudah ditulis bukan dari apa yang dia amati	1
22	I G*** W***** P****	Literasi Moral	Nilai yang di dapat dari cerita mampu dikaitkan pada pengalaman pribadi	3
23	N* P*** A** E** P***** D***	Literasi Moral	Menceritakan sepenggal dari saduran yang sudah ditulis bukan dari apa yang dia amati	1
24	K**** C**** D****	Literasi Moral	Nilai yang di dapat dari cerita mampu dikaitkan pada pengalaman pribadi	3

No.	Nama Siswa	Literasi Digital / Literasi Moral	Penilaian Guru	Skor Progres (1–5)
25	N* K***** Y**** W*****	Literasi Moral	Menceritakan sepenggal dari saduran yang sudah ditulis bukan dari apa yang dia amati	1
26	N* K**** P**** S*****	Literasi Moral	Nilai yang di dapat dari cerita mampu dikaitkan pada pengalaman pribadi	3
27	G**** M**** S**** U***** Y***	Literasi Moral	Nilai yang di dapat dari cerita mampu dikaitkan pada pengalaman pribadi	3
28	P*** R**** R**** D**** P****	Literasi Moral	Nilai yang di dapat dari cerita mampu dikaitkan pada pengalaman pribadi	3
29	N* L** A** M**** A*****	Literasi Moral	Menceritakan sepenggal dari saduran yang sudah ditulis bukan dari apa yang dia amati	1



Lampiran 50 – Penilaian Video Refleksi – SD No. 8 Ungasan | Sesi 10-12 – Peneliti

No.	Nama Siswa	Literasi Digital / Literasi Moral	Penilaian Peneliti	Skor Progres (1–5)
1	A***** M*****	Literasi Moral	Menceritakan sepenggal dari saduran yang sudah ditulis bukan dari apa yang dia amati	1
2	C**** F***** F*****	Literasi Moral	Menceritakan sepenggal dari saduran yang sudah ditulis bukan dari apa yang dia amati	1
3	D**** R***** P*****	Literasi Moral	Nilai yang di dapat dari cerita mampu dikaitkan pada pengalaman pribadi	3
4	G***** K****	Literasi Moral	Ada nilai moral serta pesan yang di dapat juga bisa mengaitkan pada diri sendiri, namun masih lewat catatan atau tulisan yang ia baca	2
5	I K**** H***** K***** W*****	Literasi Moral	Menceritakan singkat kisahnya dan berikan refleksi dari catatan yang dibaca	2
6	I K***** A**** P*****	Literasi Moral	Ringkasan tentang petualangan Yori dari catatan yang ia baca	1
7	I P*** A***** K***** N*****	Literasi Moral	Hanya kesan tanpa makna yang didapat setelah menonton ceritanya	2
8	K**** N**** D*****	Literasi Moral	Ada nilai moral serta pesan yang di dapat juga bisa mengaitkan pada diri sendiri, namun masih lewat catatan atau tulisan yang ia baca	2
9	N*** C***** S**** H*****	Literasi Moral	Ringkasan tentang petualangan Oak dari catatan yang ia baca	1
10	N* K***** P**** B***** M*****	Literasi Moral	Nilai yang di dapat dari cerita mampu mengaitkan pada pengalaman pribadi	3
11	N* K***** N***** W*****	Literasi Moral	Ringkasan tentang petualangan Yori dari saduran yang ia baca	1
12	N* P*** S** G***** W***** S*****	Literasi Moral	Ringkasan tentang petualangan Yori dari saduran yang ia baca	1
13	Z***** I** S*****	Literasi Moral	Ada nilai moral serta pesan yang di dapat juga bisa mengaitkan pada diri sendiri, namun masih lewat catatan atau tulisan yang ia baca	2
14	K**** A*** R***** A*****	Literasi Moral	Ada nilai moral serta pesan yang di dapat tapi dari catatan yang ia baca	2
15	I G*** A***** W**** W*****	Literasi Moral	Ada nilai yang di dapat dari cerita serta mampu dikaitkan pada pengalaman pribadi	2
16	K**** B**** N***** W*****	Literasi Moral	Ada nilai moral serta pesan yang di dapat tapi dari catatan yang ia baca	2
17	I K***** Y**** O*** W*****	Literasi Moral	Ada nilai moral serta pesan yang di dapat juga bisa mengaitkan pada diri sendiri, namun masih lewat catatan atau tulisan yang ia baca	2
18	I P*** R*** K***** D*****	Literasi Moral	Mengerti akan pesan dan nilai juga ada pengalaman pribadi yang dikaitkan	2
19	I K***** P**** W*****	Literasi Moral	Refleksi tentang petualangan Oak dari catatan yang ia baca	1
20	P*** H***** N*****	Literasi Moral	Refleksi tentang petualangan Yori dari catatan yang ia baca	2
21	I K***** J*** A*** P***** Y*****	Literasi Moral	Ringkasan tentang petualangan Yori dari catatan yang ia baca	1
22	I G*** W***** P****	Literasi Moral	Refleksi tentang petualangan Yori dari catatan yang ia baca	2

No.	Nama Siswa	Literasi Digital / Literasi Moral	Penilaian Peneliti	Skor Progres (1–5)
23	N* P*** A** E** P***** D***	Literasi Moral	Mengerti akan pesan dan nilai juga ada pengalaman pribadi yang dikaitkan	2
24	K**** C**** D****	Literasi Moral	Ada nilai moral serta pesan yang di dapat tapi dari catatan yang ia baca	2
25	N* K***** Y**** W*****	Literasi Moral	Ada nilai moral serta pesan yang di dapat tapi dari catatan yang ia baca	2
26	N* K**** P**** S*****	Literasi Moral	Ada nilai yang di dapat juga pengalaman pribadi yang dikaitkan, namun masih dari dari saduran yang sudah ditulis bukan dari apa yang dia amati	2
27	G**** M*** S**** U***** Y***	Literasi Moral	Ada nilai moral serta pesan yang di dapat tapi dari catatan yang ia baca	2
28	P*** R**** R**** D**** P****	Literasi Moral	Ringkasan tentang petualangan Oak dari saduran yang ia baca	1
29	N* L** A** M**** A*****	Literasi Moral	Ringkasan tentang petualangan Oak dari saduran yang ia baca	1



Lampiran 51 – Penilaian Video Refleksi – SD No. 8 Ungasan | Sesi 10-12 – Guru

No.	Nama Siswa	Literasi Digital / Literasi Moral	Penilaian Guru	Skor Progres (1–5)
1	A***** M*****	Literasi Moral	Menceritakan sepenggal dari saduran yang sudah ditulis bukan dari apa yang dia amati	1
2	C**** F***** F*****	Literasi Moral	Menceritakan sepenggal dari saduran yang sudah ditulis bukan dari apa yang dia amati	1
3	D**** R***** P*****	Literasi Moral	Nilai yang di dapat dari cerita mampu dikaitkan pada pengalaman pribadi	3
4	G***** K****	Literasi Moral	Nilai yang di dapat dari cerita mampu dikaitkan pada pengalaman pribadi	3
5	I K**** H***** K***** W*****	Literasi Moral	Nilai yang di dapat dari cerita mampu dikaitkan pada pengalaman pribadi	3
6	I K***** A**** P*****	Literasi Moral	Menceritakan sepenggal dari saduran yang sudah ditulis bukan dari apa yang dia amati	1
7	I P*** A***** K***** N*****	Literasi Moral	Menceritakan sepenggal dari saduran yang sudah ditulis bukan dari apa yang dia amati	1
8	K**** N**** D*****	Literasi Moral	Nilai yang di dapat dari cerita mampu dikaitkan pada pengalaman pribadi	3
9	N*** C***** S**** H*****	Literasi Moral	Menceritakan sepenggal dari saduran yang sudah ditulis bukan dari apa yang dia amati	1
10	N* K***** P**** B***** M*****	Literasi Moral	Nilai yang di dapat dari cerita mampu dikaitkan pada pengalaman pribadi	3
11	N* K**** N***** W*****	Literasi Moral	Menceritakan sepenggal dari saduran yang sudah ditulis bukan dari apa yang dia amati	1
12	N* P*** S** G***** W***** S*****	Literasi Moral	Menceritakan sepenggal dari saduran yang sudah ditulis bukan dari apa yang dia amati	1
13	Z***** I** S*****	Literasi Moral	Nilai yang di dapat dari cerita mampu dikaitkan pada pengalaman pribadi	3
14	K**** A*** R***** A*****	Literasi Moral	Nilai yang di dapat dari cerita mampu dikaitkan pada pengalaman pribadi	3
15	I G*** A***** W**** W*****	Literasi Moral	Nilai yang di dapat dari cerita mampu dikaitkan pada pengalaman pribadi	3
16	K**** B**** N***** W*****	Literasi Moral	Nilai yang di dapat dari cerita mampu dikaitkan pada pengalaman pribadi	3
17	I K***** Y**** O*** W*****	Literasi Moral	Nilai yang di dapat dari cerita mampu dikaitkan pada pengalaman pribadi	3
18	I P*** R*** K***** D*****	Literasi Moral	Nilai yang di dapat dari cerita mampu dikaitkan pada pengalaman pribadi	3
19	I K***** P**** W*****	Literasi Moral	Menceritakan sepenggal dari saduran yang sudah ditulis bukan dari apa yang dia amati	1
20	P*** H***** N*****	Literasi Moral	Nilai yang di dapat dari cerita mampu dikaitkan pada pengalaman pribadi	3
21	I K***** J*** A*** P***** Y*****	Literasi Moral	Menceritakan sepenggal dari saduran yang sudah ditulis bukan dari apa yang dia amati	1
22	I G*** W***** P****	Literasi Moral	Nilai yang di dapat dari cerita mampu dikaitkan pada pengalaman pribadi	3
23	N* P*** A** E** P***** D***	Literasi Moral	Nilai yang di dapat dari cerita mampu dikaitkan pada pengalaman pribadi	3
24	K**** C**** D****	Literasi Moral	Nilai yang di dapat dari cerita mampu dikaitkan pada pengalaman pribadi	3

No.	Nama Siswa	Literasi Digital / Literasi Moral	Penilaian Guru	Skor Progres (1–5)
25	N* K***** Y**** W*****	Literasi Moral	Nilai yang di dapat dari cerita mampu dikaitkan pada pengalaman pribadi	3
26	N* K**** P**** S*****	Literasi Moral	Nilai yang di dapat dari cerita mampu dikaitkan pada pengalaman pribadi	3
27	G**** M**** S**** U***** Y***	Literasi Moral	Nilai yang di dapat dari cerita mampu dikaitkan pada pengalaman pribadi	3
28	P*** R*** R*** D*** P****	Literasi Moral	Menceritakan sepenggal dari saduran yang sudah ditulis bukan dari apa yang dia amati	1
29	N* L** A** M**** A*****	Literasi Moral	Menceritakan sepenggal dari saduran yang sudah ditulis bukan dari apa yang dia amati	1



Lampiran 52 – Penilaian Video Refleksi – SD No. 8 Ungasan | Sesi 1-12 – Peneliti

No.	Nama Siswa	Literasi Digital / Literasi Moral	Penilaian Peneliti	Skor Progres (1–5)
1	A***** M*****	Literasi Digital	Mengenali fungsi dasar aplikasi & refleksinya masih sederhana	2
2	C**** F***** F*****	Literasi Digital	Mengenali fungsi dasar aplikasi & refleksinya masih sederhana	2
3	D**** R***** P*****	Literasi Digital	Mengenali fungsi dasar aplikasi & refleksinya masih sederhana	2
4	G***** K****	Literasi Digital	Mengenali fungsi dasar aplikasi & refleksinya masih sederhana	2
5	I K**** H***** K**** W*****	Literasi Digital	Hanya mengenali fungsi dasar dari aplikasi juga refleksi masih sederhana	2
6	I K**** A**** P*****	Literasi Digital	Refleksi dan fungsi dasar aplikasi masih sederhana	2
7	I P*** A***** K**** N*****	Literasi Digital	Mengenali fungsi dasar aplikasi & refleksinya masih sederhana dari apa yang sudah dicatat	2
8	K**** N**** D*****	Literasi Digital	Hanya mengenali fungsi dasar dari aplikasi juga refleksi masih sederhana	2
9	N*** C***** S**** H*****	Literasi Digital	Mengenali fungsi dasar aplikasi & refleksinya masih sederhana dari apa yang sudah dicatat	2
10	N* K***** P**** B***** M*****	Literasi Digital	Refleksi dan fungsi dasar aplikasi masih sederhana	2
11	N* K**** N***** W*****	Literasi Digital	Tidak ada refleksi dan tanggapan	1
12	N* P*** S** G***** W***** S*****	Literasi Digital	Hanya mengenali fungsi dasar dari aplikasi juga refleksi masih sederhana	2
13	Z***** I** S*****	Literasi Digital	Hanya mengenali fungsi dasar dari aplikasi juga refleksi masih sederhana	2
14	K**** A*** R***** A*****	Literasi Digital	Hanya mengenali fungsi dasar dari aplikasi juga refleksi masih sederhana	2
15	I G*** A***** W**** W*****	Literasi Digital	Refleksi dan fungsi dasar aplikasi masih sederhana	2
16	K**** B**** N***** W*****	Literasi Digital	Refleksi dan fungsi dasar aplikasi masih sederhana	2
17	I K***** Y**** O*** W*****	Literasi Digital	Hanya mengenali fungsi dasar dari aplikasi juga refleksi masih sederhana	2
18	I P*** R*** K**** D*****	Literasi Digital	Refleksi dan fungsi dasar aplikasi masih sederhana	2
19	I K***** P**** W*****	Literasi Digital	Mengenali fungsi dasar aplikasi & refleksinya masih sederhana dari apa yang sudah dicatat	2
20	P*** H***** N*****	Literasi Digital	Refleksi dan fungsi dasar aplikasi masih sederhana	2
21	I K***** J*** A*** P***** Y*****	Literasi Digital	Refleksi dan fungsi dasar aplikasi masih sederhana	2
22	I G*** W***** P****	Literasi Digital	Refleksi dan fungsi dasar aplikasi masih sederhana	2
23	N* P*** A** E** P***** D***	Literasi Digital	Refleksi dan fungsi dasar aplikasi masih sederhana	2
24	K**** C**** D****	Literasi Digital	Refleksi dan fungsi dasar aplikasi masih sederhana	2
25	N* K***** Y****	Literasi Digital	Mengenali fungsi dasar aplikasi & refleksinya masih	2

No.	Nama Siswa	Literasi Digital / Literasi Moral	Penilaian Peneliti	Skor Progres (1–5)
	W*****		sederhana dari apa yang sudah dicatat	
26	N* K**** P**** S*****	Literasi Digital	Refleksi dan fungsi dasar aplikasi masih sederhana	2
27	G**** M**** S**** U***** Y***	Literasi Digital	Mengenali fungsi dasar aplikasi & refleksinya masih sederhana dari apa yang sudah dicatat	2
28	P*** R**** R**** D**** P****	Literasi Digital	Mengenali fungsi dasar aplikasi & refleksinya masih sederhana dari apa yang sudah dicatat	2
29	N* L** A** M**** A*****	Literasi Digital	Refleksi dan fungsi dasar aplikasi masih sederhana	2



Lampiran 53 – Penilaian Video Refleksi – SD No. 8 Ungasan | Sesi 1-12 – Guru

No.	Nama Siswa	Literasi Digital / Literasi Moral	Penilaian Guru	Skor Progres (1-5)
1	A***** M*****	Literasi Digital	Mengenali fungsi dasar aplikasi & refleksinya masih sederhana	2
2	C**** F***** F*****	Literasi Digital	Mengenali fungsi dasar aplikasi & refleksinya masih sederhana	2
3	D**** R***** P*****	Literasi Digital	Mengenali fungsi dasar aplikasi & refleksinya masih sederhana	2
4	G***** K****	Literasi Digital	Mengenali fungsi dasar aplikasi & refleksinya masih sederhana	2
5	I K**** H***** K***** W*****	Literasi Digital	Hanya mengenali fungsi dasar dari aplikasi juga refleksi masih sederhana	2
6	I K***** A**** P*****	Literasi Digital	Refleksi dan fungsi dasar aplikasi masih sederhana	2
7	I P*** A***** K***** N*****	Literasi Digital	Mengenali fungsi dasar aplikasi & refleksinya masih sederhana dari apa yang sudah dicatat	2
8	K**** N**** D*****	Literasi Digital	Hanya mengenali fungsi dasar dari aplikasi juga refleksi masih sederhana	2
9	N*** C***** S**** H*****	Literasi Digital	Mengenali fungsi dasar aplikasi & refleksinya masih sederhana dari apa yang sudah dicatat	2
10	N* K***** P**** B***** M*****	Literasi Digital	Refleksi dan fungsi dasar aplikasi masih sederhana	2
11	N* K**** N***** W*****	Literasi Digital	Tidak ada refleksi dan tanggapan	1
12	N* P*** S** G***** W***** S*****	Literasi Digital	Hanya mengenali fungsi dasar dari aplikasi juga refleksi masih sederhana	2
13	Z***** I** S*****	Literasi Digital	Hanya mengenali fungsi dasar dari aplikasi juga refleksi masih sederhana	2
14	K**** A*** R***** A*****	Literasi Digital	Hanya mengenali fungsi dasar dari aplikasi juga refleksi masih sederhana	2
15	I G*** A***** W**** W*****	Literasi Digital	Refleksi dan fungsi dasar aplikasi masih sederhana	2
16	K**** B**** N***** W*****	Literasi Digital	Refleksi dan fungsi dasar aplikasi masih sederhana	2
17	I K***** Y**** O*** W*****	Literasi Digital	Hanya mengenali fungsi dasar dari aplikasi juga refleksi masih sederhana	2
18	I P*** R*** K***** D*****	Literasi Digital	Refleksi dan fungsi dasar aplikasi masih sederhana	2
19	I K***** P**** W*****	Literasi Digital	Mengenali fungsi dasar aplikasi & refleksinya masih sederhana dari apa yang sudah dicatat	2
20	P*** H***** N*****	Literasi Digital	Refleksi dan fungsi dasar aplikasi masih sederhana	2
21	I K**** J*** A*** P***** Y*****	Literasi Digital	Refleksi dan fungsi dasar aplikasi masih sederhana	2
22	I G*** W***** P****	Literasi Digital	Refleksi dan fungsi dasar aplikasi masih sederhana	2
23	N* P*** A** E** P***** D***	Literasi Digital	Refleksi dan fungsi dasar aplikasi masih sederhana	2
24	K**** C**** D****	Literasi Digital	Refleksi dan fungsi dasar aplikasi masih sederhana	2
25	N* K***** Y**** W*****	Literasi Digital	Mengenali fungsi dasar aplikasi & refleksinya masih sederhana dari apa yang sudah dicatat	2
26	N* K**** P****	Literasi Digital	Refleksi dan fungsi dasar aplikasi masih sederhana	2

No.	Nama Siswa	Literasi Digital / Literasi Moral	Penilaian Guru	Skor Progres (1-5)
	S*****			
27	G**** M*** S**** U***** Y***	Literasi Digital	Mengenali fungsi dasar aplikasi & refleksinya masih sederhana dari apa yang sudah dicatat	2
28	P*** R**** R**** D**** P****	Literasi Digital	Mengenali fungsi dasar aplikasi & refleksinya masih sederhana dari apa yang sudah dicatat	2
29	N* L** A** M**** A*****	Literasi Digital	Refleksi dan fungsi dasar aplikasi masih sederhana	2



Lampiran 54 - Bukti Pelaksanaan Sesi Pendampingan Guru dan Siswa di SD No. 2 Tuban pada Fase 1 (2 Hari / Sesi)

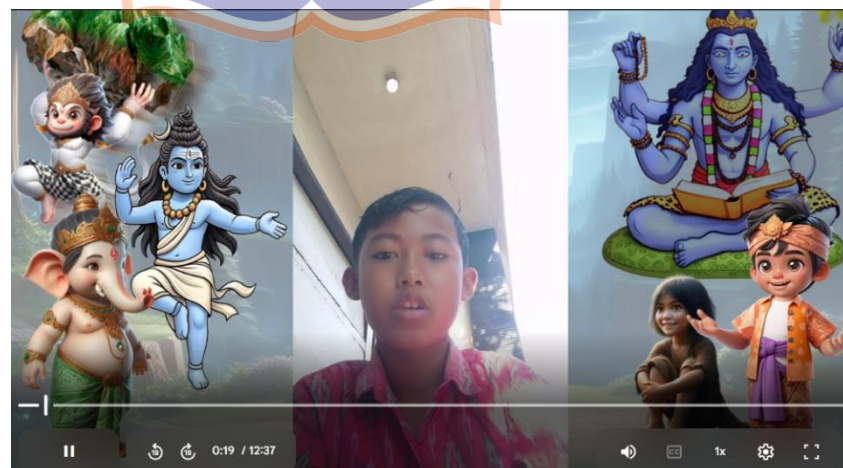
Sesi 1



Sesi 2



Sesi 3



Lampiran 55 - Bukti Pelaksanaan Sesi Pendampingan Guru dan Siswa di SD No. 2 Tuban pada Fase 2 (2 Hari / Sesi)

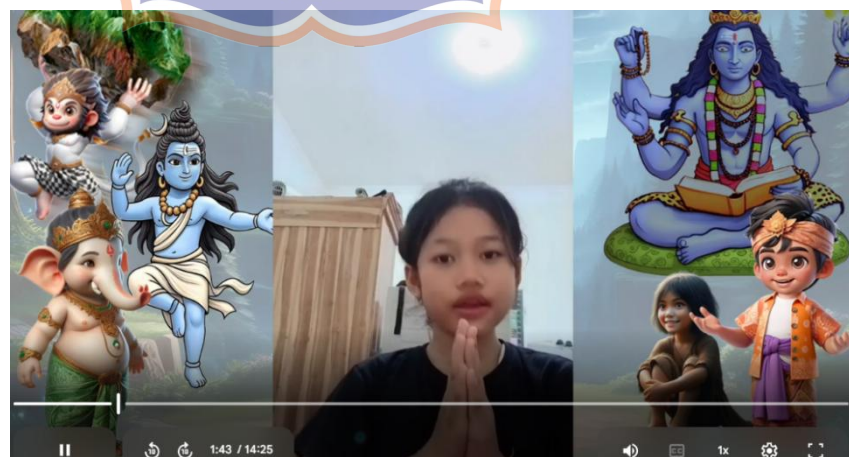
Sesi 4



Sesi 5



Sesi 6



Lampiran 56 - Bukti Pelaksanaan Sesi Pendampingan Guru dan Siswa di SD No. 2 Tuban pada Fase 3 (2 Hari / Sesi)

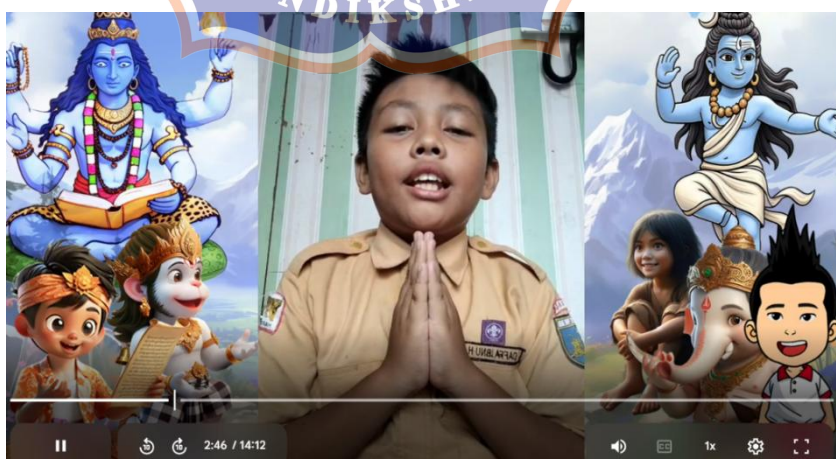
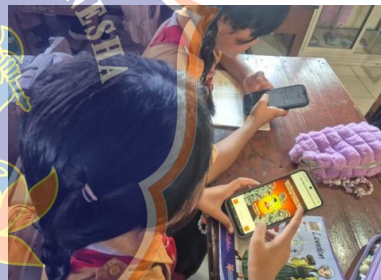
Sesi 7



Sesi 8



Sesi 9



Lampiran 57 - Bukti Pelaksanaan Sesi Pendampingan Guru dan Siswa di SD No. 2 Tuban pada Fase 4 (2 Hari / Sesi)

Sesi 10



Sesi 11



Sesi 12



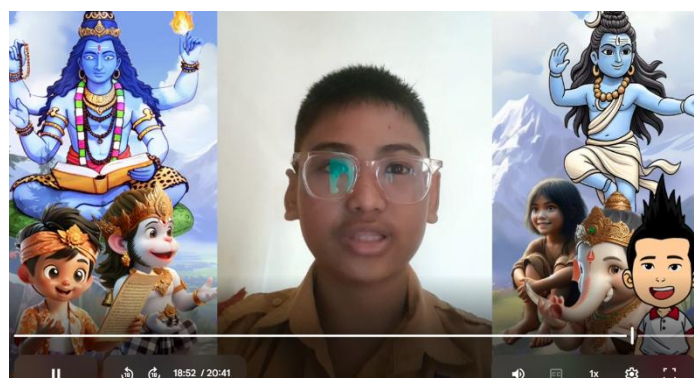
Lampiran 58 - Bukti Pelaksanaan Sesi Pendampingan Guru dan Siswa di SD No. 2 Tuban pada Fase Penutup (Refleksi Sesi 1 sampai 12)

Sesi Penutup



PRESENSI PENELITIAN EDUGANA
Hari/Tanggal: Rabu, 6 Februari 2016

No	Nama Siswa	Keterangan
1	Achmad Farhan Azain	G. F.
2	Ahmad Rizky Qurrota Atin	R. A.
3	Amanda Chelsea Salebilla	C. S.
4	Agrilian Khoirul Azam	A. A.
5	Billy Nova Ariansyah	N. A.
6	Daffa Ibnu Hafidz	daffa
7	Gilang Aditya Zacka	Gilang
8	I Gede Putu Swastika Prastawa Wainawa	I. G.
9	I Ketut Juri Setiawan	Juri
10	I Made Rangga Darmaspa	Rangga
11	I Nengsi Rama Mahardika	Rama
12	I Putu Hari Wardana	Hari
13	I Wayan Suwartama Putra	Wayan
14	Ihsan Masroni	Ihsan
15	Kira'atul Amirah	Kira
16	Komang Vidyha Paramita	Komang
17	Majid Amran Zen	Majid
18	Meyla Shazia Ruby	Meyla
19	Mohamad Syamsul Arifin	Arifin
20	Muhammad Bayan Al Bashith	Bayan
21	Muhammad Rizky Aditya	Rizky
22	Nabilla Shaffa	Nabilla
23	Ni Made Kyara Arika Medyana	Ni Made
24	Ni Made Raiya Anjani	Ni Made
25	Ni Putu Sarmi Jodha Siavina	Ni Putu
26	Putu Agus Samuel	Putu
27	Rama Adi Purnama Putra	Rama
28	Sultan Muhammad Al-Fatih	Sultan



Lampiran 59 - Bukti Pelaksanaan Sesi Pendampingan Guru dan Siswa di SD No. 5 Ungasan pada Fase 1 (2 Hari / Sesi)

Sesi 1



Sesi 2



Sesi 3



Lampiran 60 - Bukti Pelaksanaan Sesi Pendampingan Guru dan Siswa di SD No. 5 Ungasan pada Fase 2 (2 Hari / Sesi)

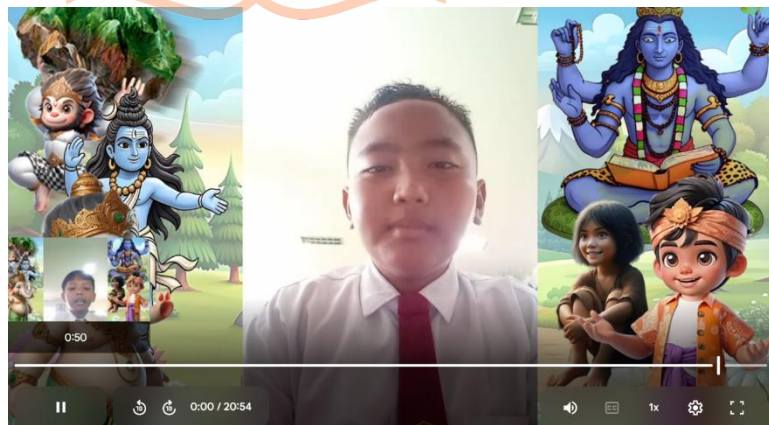
Sesi 4



Sesi 5



Sesi 6



Lampiran 61 - Bukti Pelaksanaan Sesi Pendampingan Guru dan Siswa di SD No. 5 Ungasan pada Fase 3 (2 Hari / Sesi)

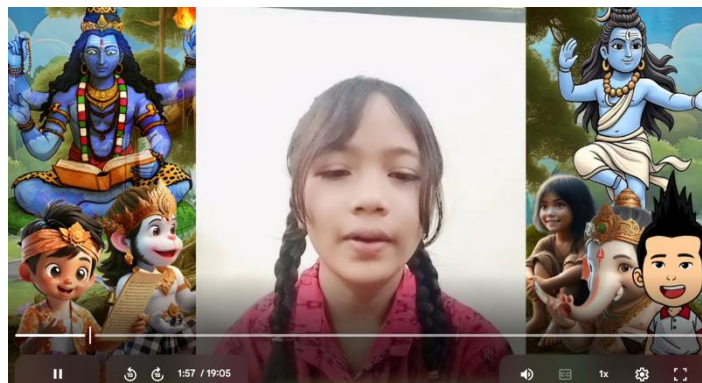
Sesi 7



Sesi 8



Sesi 9



Lampiran 62 - Bukti Pelaksanaan Sesi Pendampingan Guru dan Siswa di SD No. 5 Ungasan pada Fase 4 (2 Hari / Sesi)

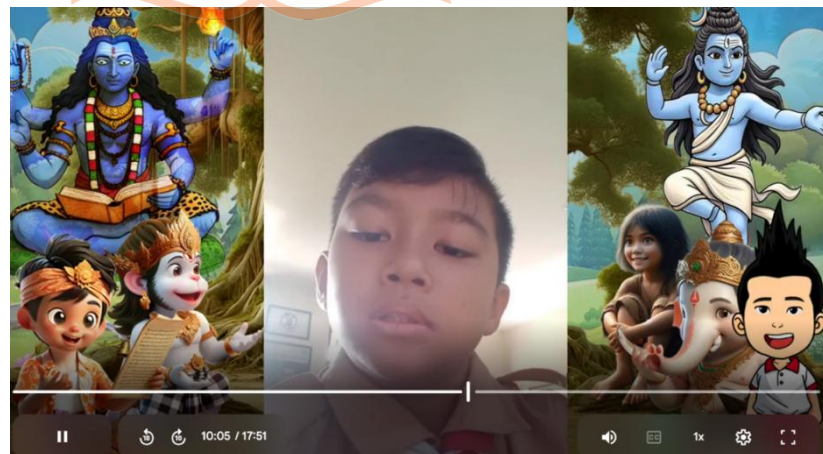
Sesi 10



Sesi 11



Sesi 12



Sesi Penutup



DAFTAR BARIS PENJAJAN NAKIL BERGANA						TANGGAL : 14 Desember 2016	
MEN : <i>10/10/16</i>							
No	Nama Siswa	MEN NIS	JENIS KELAMIN	REHAB	TIKAS	BARIS	
1	Ally Riky Ramadani	2414292139 413	L	✓	✓	✓	
2	Angus I Edan	2414306142 114	L	✓	✓	✓	
3	Barisul	2414306142 114	L	✓	✓	✓	
4	Julia Tere Adiana	2414306142 114	L	✓	✓	✓	
5	Deviana Nurafiana Sari	2414306142 222	L	✓	✓	✓	
6	Liluh Kereni Karti Sugita	2414306142 091	L	✓	✓	✓	
7	Hendri Biana Dwi Wicak	2414306122 022	L	✓	✓	✓	
8	Yusmaning Pratiwi	2414317144 423	L	✓	✓	✓	
9	Hendriana Pratiwi	2414317144 424	L	✓	✓	✓	
10	Yusmaning Pratiwi	2414317144 424	L	✓	✓	✓	
11	Yusmaning Pratiwi	2414317144 424	L	✓	✓	✓	
12	Yusmaning Pratiwi	2414317144 424	L	✓	✓	✓	
13	Yusmaning Pratiwi	2414317144 424	L	✓	✓	✓	
14	Yusmaning Pratiwi	2414317144 424	L	✓	✓	✓	
15	Yusmaning Pratiwi	2414317144 424	L	✓	✓	✓	
16	Yusmaning Pratiwi	2414317144 424	L	✓	✓	✓	
17	Yusmaning Pratiwi	2414317144 424	L	✓	✓	✓	
18	Yusmaning Pratiwi	2414317144 424	L	✓	✓	✓	
19	Yusmaning Pratiwi	2414317144 424	L	✓	✓	✓	
20	Yusmaning Pratiwi	2414317144 424	L	✓	✓	✓	
21	Yusmaning Pratiwi	2414317144 424	L	✓	✓	✓	
22	Yusmaning Pratiwi	2414317144 424	L	✓	✓	✓	
23	Yusmaning Pratiwi	2414317144 424	L	✓	✓	✓	
24	Yusmaning Pratiwi	2414317144 424	L	✓	✓	✓	
25	Yusmaning Pratiwi	2414317144 424	L	✓	✓	✓	
26	Yusmaning Pratiwi	2414317144 424	L	✓	✓	✓	
27	Yusmaning Pratiwi	2414317144 424	L	✓	✓	✓	
28	Yusmaning Pratiwi	2414317144 424	L	✓	✓	✓	
29	Yusmaning Pratiwi	2414317144 424	L	✓	✓	✓	
30	Yusmaning Pratiwi	2414317144 424	L	✓	✓	✓	
31	Yusmaning Pratiwi	2414317144 424	L	✓	✓	✓	
32	Yusmaning Pratiwi	2414317144 424	L	✓	✓	✓	
33	Yusmaning Pratiwi	2414317144 424	L	✓	✓	✓	
34	Yusmaning Pratiwi	2414317144 424	L	✓	✓	✓	
35	Yusmaning Pratiwi	2414317144 424	L	✓	✓	✓	
36	Yusmaning Pratiwi	2414317144 424	L	✓	✓	✓	
37	Yusmaning Pratiwi	2414317144 424	L	✓	✓	✓	
38	Yusmaning Pratiwi	2414317144 424	L	✓	✓	✓	
39	Yusmaning Pratiwi	2414317144 424	L	✓	✓	✓	
40	Yusmaning Pratiwi	2414317144 424	L	✓	✓	✓	
41	Yusmaning Pratiwi	2414317144 424	L	✓	✓	✓	
42	Yusmaning Pratiwi	2414317144 424	L	✓	✓	✓	
43	Yusmaning Pratiwi	2414317144 424	L	✓	✓	✓	
44	Yusmaning Pratiwi	2414317144 424	L	✓	✓	✓	
45	Yusmaning Pratiwi	2414317144 424	L	✓	✓	✓	
46	Yusmaning Pratiwi	2414317144 424	L	✓	✓	✓	
47	Yusmaning Pratiwi	2414317144 424	L	✓	✓	✓	
48	Yusmaning Pratiwi	2414317144 424	L	✓	✓	✓	
49	Yusmaning Pratiwi	2414317144 424	L	✓	✓	✓	</



Lampiran 64 - Bukti Pelaksanaan Sesi Pendampingan Guru dan Siswa di SD No. 8 Ungasan pada Fase 1 (2 Hari / Sesi)

Sesi 1



Sesi 2



Sesi 3



Lampiran 65 - Bukti Pelaksanaan Sesi Pendampingan Guru dan Siswa di SD No. 8 Ungasan pada Fase 2 (2 Hari / Sesi)

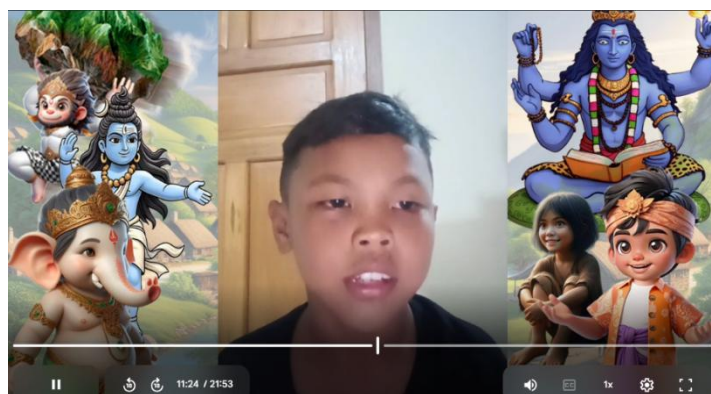
Sesi 4



Sesi 5



Sesi 6



Lampiran 66 - Bukti Pelaksanaan Sesi Pendampingan Guru dan Siswa di SD No. 8 Ungasan pada Fase 3 (2 Hari / Sesi)

Sesi 7



Sesi 8



Sesi 9



Lampiran 67 - Bukti Pelaksanaan Sesi Pendampingan Guru dan Siswa di SD No. 8 Ungasan pada Fase 4 (2 Hari / Sesi)

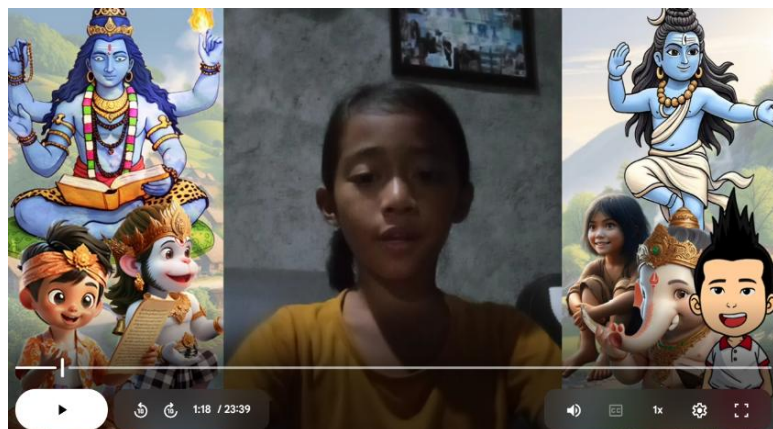
Sesi 10



Sesi 11



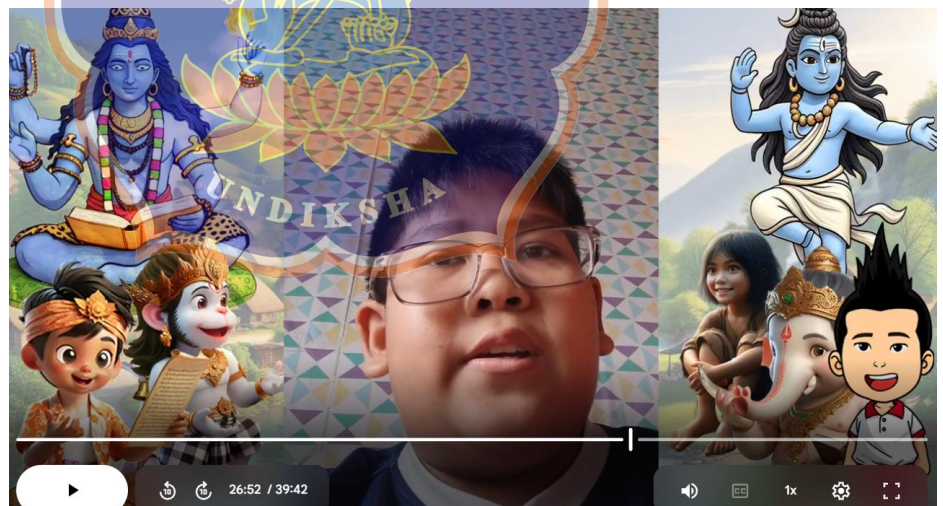
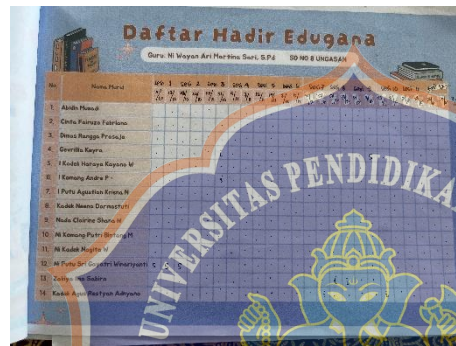
Sesi 12



Lampiran 68 - Bukti Pelaksanaan Sesi Pendampingan Guru dan Siswa di SD No. 8 Ungasan pada Fase Penutup (Refleksi Sesi 1 sampai 12)

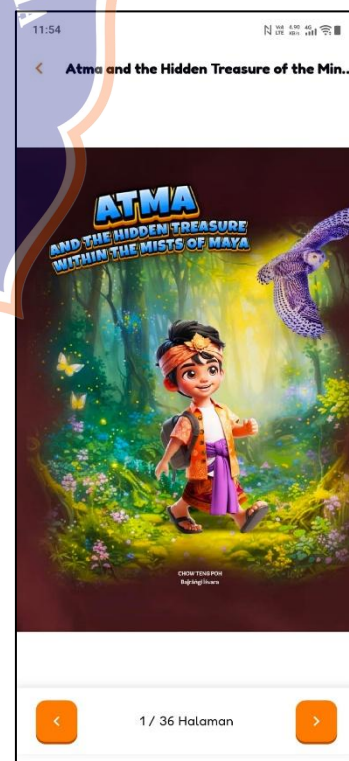
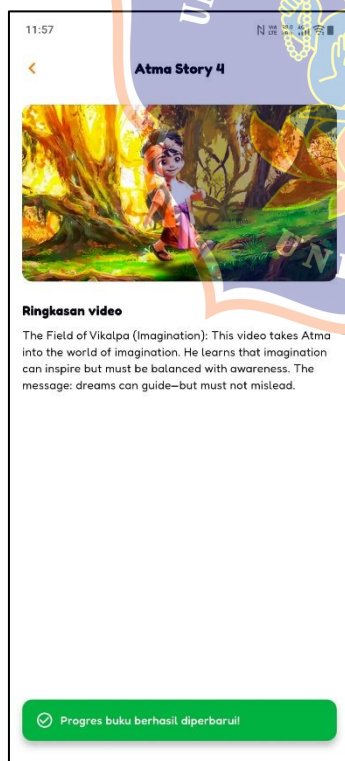
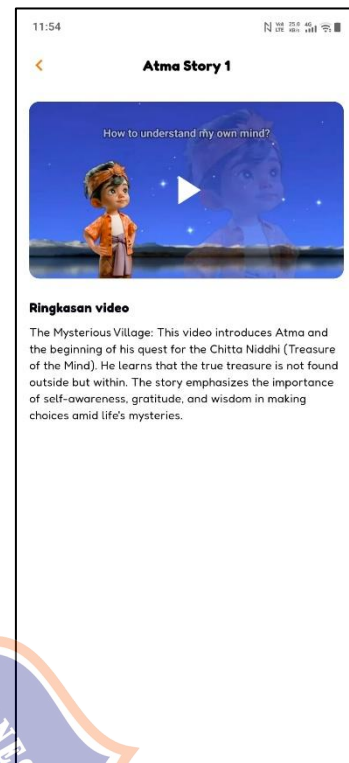
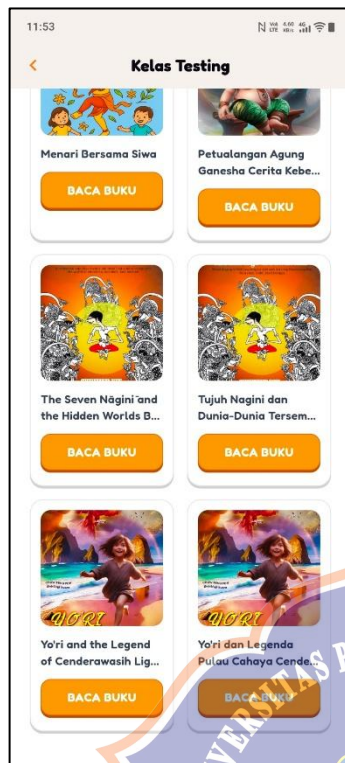
Sesi

Penutup



Lampiran 69 – Antarmuka Aplikasi EduGana untuk Siswa





11:58 Jurnal Refleksi

Judul Cerita
Atma and the Hidden Treasure of the Mind
Within the Mist of Maya

Bagian: Literasi Moral

1. Nilai Moral yang saya dapatkan (tulis 3-4 poin)

0 karakter

2. Apa alasan kamu memilih nilai moral tersebut?

0 karakter

Bagian: Literasi Digital

3. Nilai Literasi Digital yang saya dapatkan (tulis 3-4 poin)

0 karakter

11:58 Jurnal Refleksi

Bagian: Literasi Digital

3. Nilai Literasi Digital yang saya dapatkan (tulis 3-4 poin)

0 karakter

4. Contoh penerapan/aksi nyata yang akan saya lakukan

0 karakter

Bagian: Lainnya

5. Refleksi singkat (5-8 kalimat). Apa yang berubah pada cara saya berpikir/bertindak?

0 karakter

11:58 Jurnal Refleksi

lakukan

0 karakter

Bagian: Lainnya

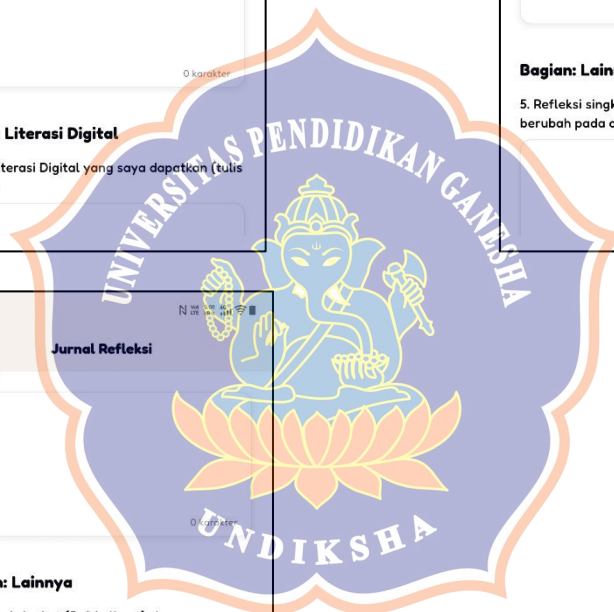
5. Refleksi singkat (5-8 kalimat). Apa yang berubah pada cara saya berpikir/bertindak?

0 karakter

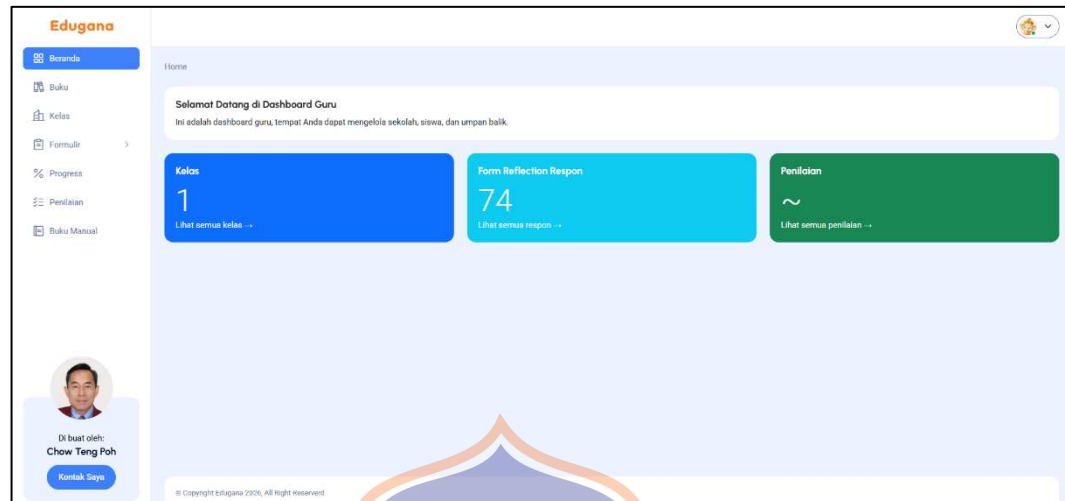
6. Video Refleksi (Opsional). max 100MB

PILIH FILE

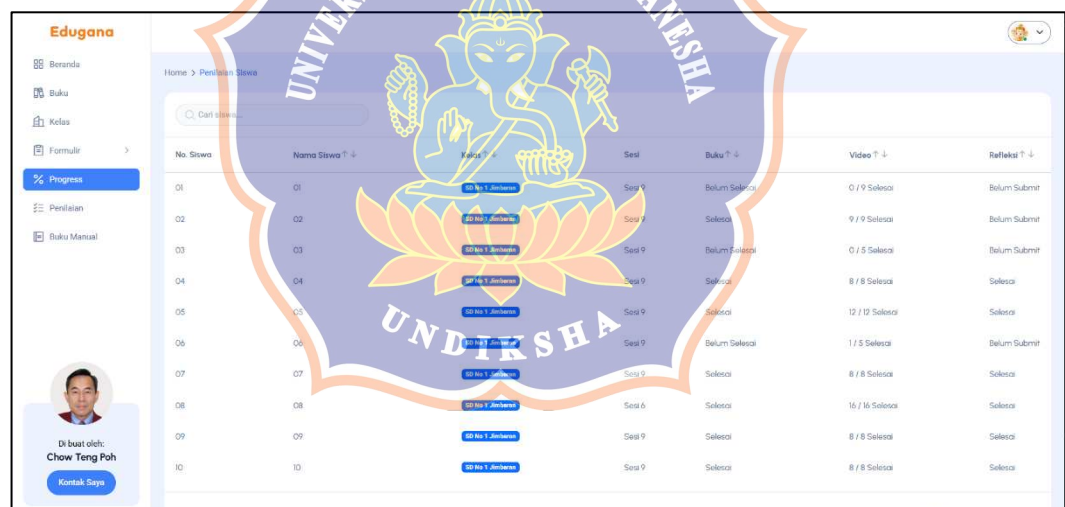
KIRIM KUESIONER



Lampiran 70 – Antarmuka Dashboard Penilaian Berbasis Website untuk Guru Pendamping



Dashboard



Dashboard Progress

Edugana

Home > Response Survei > Detail Response

Detail Respons Survei: Survei Pra-Penggunaan Aplikasi
Informasi detail tentang respons survei ini dari siswa.

Nama Survei Survei Pra-Penggunaan Aplikasi	Tipe Survei Before Using App
Nama Siswa 07	Nomor Siswa 07
Disubmit Pada 17 Oct 2025 01:34	

Detail Jawaban

Pertanyaan #1: Aplikasi pembelajaran online lain yang pernah digunakan.
Tipe Jawaban: Text
Jawaban Siswa: chat, got, Gemin, canva

Pertanyaan #2: Saya tahu bagaimana melindungi informasi pribadi saat memakai internet.
Tipe Jawaban: Option
Jawaban Siswa: Sangat Setuju

Di buat oleh:
Chow Teng Poh
Kontak Saya

Form - Pra Aplikasi Dari Siswa

Edugana

Home > Response Survei > Detail Response

Detail Respons Survei: Survei Pasca-Penggunaan Aplikasi
Informasi detail tentang respons survei ini dari siswa.

Nama Survei Survei Pasca-Penggunaan Aplikasi	Tipe Survei After Using App
Nama Siswa 26	Nomor Siswa 26
Disubmit Pada 15 Oct 2023 01:52	

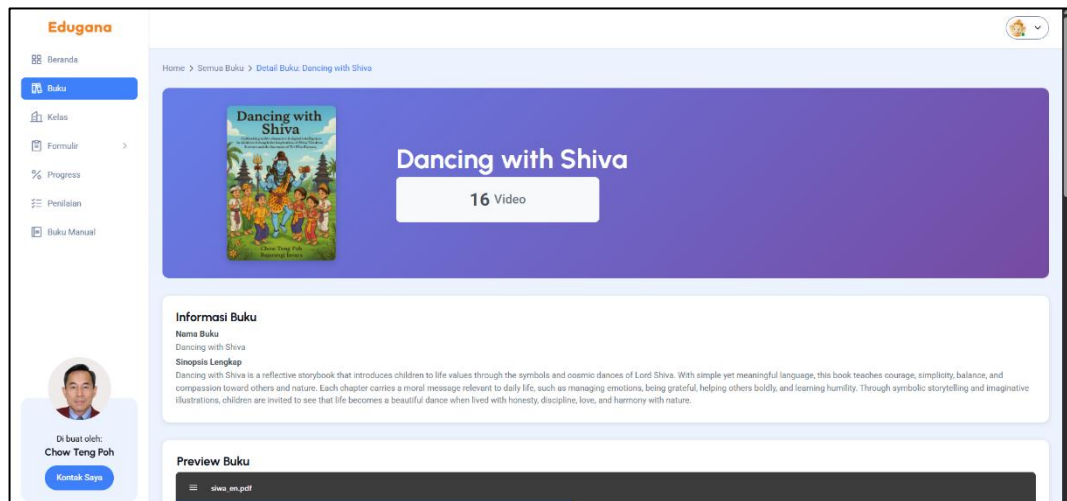
Detail Jawaban

Pertanyaan #1: Judul Cerita/Modul yang digunakan dalam EduGana.
Tipe Jawaban: Text
Jawaban Siswa: Modul Pandeng

Pertanyaan #2: Saya tahu bagaimana melindungi informasi pribadi saat memakai internet.
Tipe Jawaban: Option
Jawaban Siswa: Setuju

Di buat oleh:
Chow Teng Poh
Kontak Saya

Form - Pasca Aplikasi Dari Siswa



Detail Buku Yang Dibaca



Form - Jurnal Refleksi

Edugana

Beranda

Buku

Kelas

Formulir

Progress

Penilaian

Buku Manual

Dibuat oleh:
Chow Teng Poh

Kontak Saya

Home > Semua Kelas > Detail Kelas: SD No 1 Jagapati

Detail Kelas: SD No 1 Jagapati

Informasi detail tentang kelas ini

Nama Kelas

SD No 1 Jagapati

Sekolah

SD No 1 Jagapati

Kode Kelas

1JAOS

Guru Pengajar

AW

Kembali Ke Daftar Kelas

Edit Kelas

Daftar Siswa di Kelas Ini (28)

Daftar siswa yang terdaftar di kelas ini.

Nama Siswa	Username Siswa ↑ ↓	Lencana ↑ ↓	Aksi
01	1JAW01021	Emosi - 83 Point	Lihat Detail
02	1JAW02131	Platinum - 101 Point	Lihat Detail
03	1JAW03121	Emosi - 79 Point	Lihat Detail

Detail Kelas

Edugana

Beranda

Buku

Kelas

Formulir

Progress

Penilaian

Buku Manual

Dibuat oleh:
Chow Teng Poh

Kontak Saya

Formulir Penilaian

Respons ini sudah dinilai: Nilai spm: 22

Pencerai Kebahagiaan Moral (0 - 40)

Mengidentifikasi nilai moral yang baik, menimbang benar-salah dari tindakannya, pada situasi yang nyata.

0

Penjelajah Digital (0 - 4)

Menggunakan cara-cara digital, privasi, jejak digital, cek sumber, berbagi aman, unggah bertanggung jawab.

0

Pencerta Kreatif (0 - 7)

Menggunakan suka sedikit, akurat teratai, boleh menyertakan (bentuk, ukuran, warna) untuk memperindah hasil.

0

Ungkapan Tulus (0 - 6)

Mengekspresikan emosi autentik (emosi, dorongan menolong, akurabilitas) dan mengaitkannya dengan akal.

0

Kolektor Nilai Cerita (0 - 8)

Menyatakan pesan moral yang dari cerita secara akurat & jelas (bukan sekadar mengartikan ulang plot).

0

Suara Jiwa (0 - 4)

Mengumpulkan video refleksi (ulas, ulasan, s30-90 det) yang melengkapi tulisan.

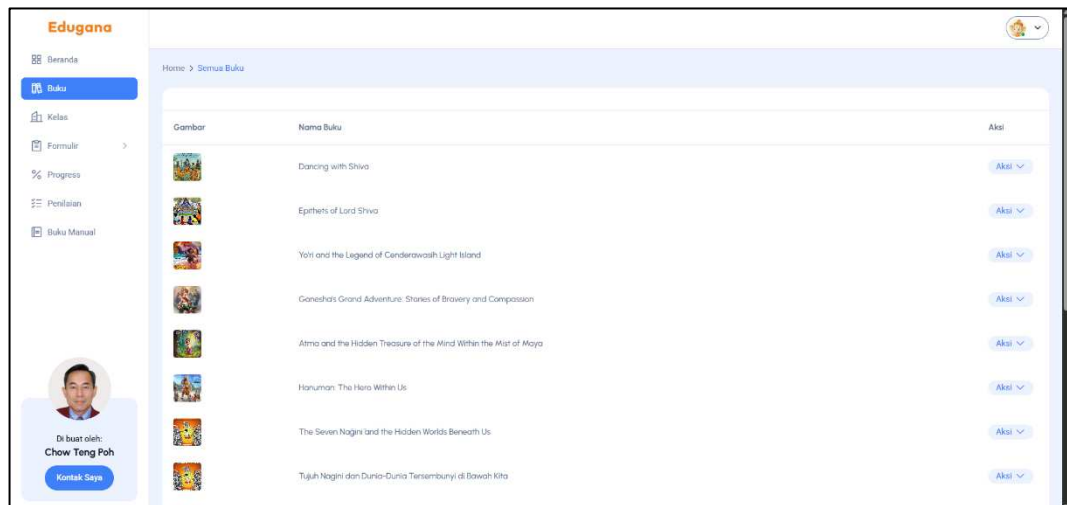
0

Total Nilai

0

Form - Penilaian Jurnal Refleksi

413



List Buku



Form - Pasca Dari Siswa

Edugana					
Beranda Buku Kelas Formulir Progress Penilaian Buku Manual  Di buat oleh: Chow Teng Poh Kontak Saya					
Home > Response Jurnal Refleksi					
Cari respons... Semua Sesi					
#	Nama Survei	Siswa	Tanggal Submit	Point	Aksi
1	Jurnal Refleksi - Sesi 9	28 (28)	09 Jan 2026 12:43	0	Aksi
2	Jurnal Refleksi - Sesi 9	25 (25)	09 Jan 2026 09:26	0	Aksi
3	Jurnal Refleksi - Sesi 9	17 (17)	09 Jan 2026 06:34	0	Aksi
4	Jurnal Refleksi - Sesi 9	24 (24)	09 Jan 2026 01:37	0	Aksi
5	Jurnal Refleksi - Sesi 9	19 (19)	09 Jan 2026 01:37	0	Aksi
6	Jurnal Refleksi - Sesi 9	23 (23)	09 Jan 2026 01:37	0	Aksi
7	Jurnal Refleksi - Sesi 9	15 (15)	09 Jan 2026 01:29	0	Aksi
8	Jurnal Refleksi - Sesi 6	29 (29)	07 Jan 2026 01:16	0	Aksi
9	Jurnal Refleksi - Sesi 9	10 (10)	07 Jan 2026 01:09	0	Aksi
10	Jurnal Refleksi - Sesi 9	26 (26)	07 Jan 2026 01:08	0	Aksi

Jurnal Refleksi Dari Siswa

Edugana

Beranda

Buku

Kelas

Formulir

Progress

Penilaian

Buku Manual

Di buat oleh:
Chow Teng Poh

Kontak Saya

Home > Penilaian Siswa

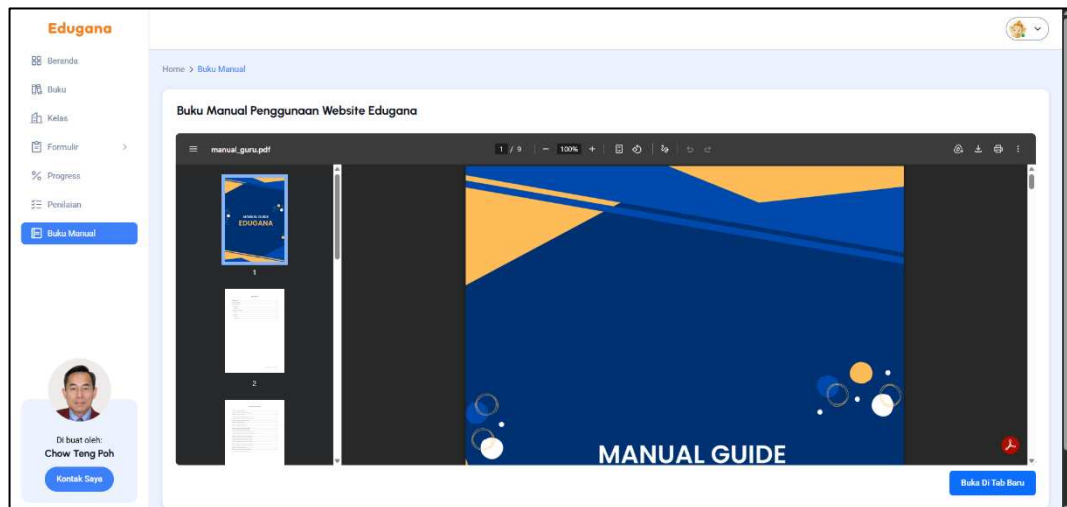
Cari siswa

No. Siswa	Nama Siswa	Kelas	Levele	Aksi
01	01	01	Penunggu - 36 Point	Aksi
02	02	02	Tidak Ada - 27 Point	Aksi
03	03	03	Penunggu - 44 Point	Aksi
04	04	04	Penunggu - 32 Point	Aksi
05	05	05	Penunggu - 47 Point	Aksi
06	06	06	Penunggu - 43 Point	Aksi
07	07	07	Penunggu - 48 Point	Aksi
08	08	08	Tidak Ada - 21 Point	Aksi
09	09	09	Penunggu - 37 Point	Aksi
10	10	10	Tidak Ada - 24 Point	Aksi

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

UNDIKSHA

Penilaian



Panduan Penggunaan Aplikasi



Lampiran 71 – Pembagian Buku di Sekolah-sekolah Dasar, di Kab Badung



PEMERINTAH KABUPATEN BADUNG
DINAS PENDIDIKAN, KEMUDAAN DAN OLAR RAGA
PUSAT PEMERINTAHAN MANGUPRAJA MANDALA

JALAN RAYA SEMPIDI MENGWI – BADUNG BALI (80351)
TELP (0361) 9009265 / 9009266 FAX : (0361) 9009267

Website : www.badungkab.go.id

Mangupura, 14 November 2024

No : 000/424/DIKPORA
Sifat : Biasa
Lamp : -
Hal : Pemberian Rekomendasi

Kepada
Yth : Dr. Chow Teng Poh
Universitas Pendidikan Ganesha
di
Tempat

Menindaklanjuti surat dari Dr. Chow Teng Poh, perihal Permohonan Kerjasama untuk Pembagian Buku di Sekolah-sekolah Dasar, tanggal 5 November 2024, bersama ini Dinas Pendidikan, Kemuudaan dan Olah Raga Kabupaten Badung memberikan rekomendasi untuk pembagian buku di sekolah-sekolah yang terdapat di Kabupaten Badung dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Penyelenggara wajib berkoordinasi dengan Kepala Sekolah dengan menunjukkan surat rekomendasi Dinas.
2. Pelaksanaan kegiatan tidak mengganggu kegiatan pembelajaran.
3. Pelaksanaan kegiatan tidak boleh bertentangan dengan peraturan perundangan yang berlaku.
4. Setelah kegiatan dilakukan agar menyampaikan laporan kepada Dinas Pendidikan, Kemuudaan dan Olah Raga Kabupaten Badung.

Demikian hal ini kami sampaikan. Atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.



Telah ditandatangani secara elektronik oleh
Kepala Dinas Pendidikan, kemuudaan Olahraga
I Gusti Made Dwipayana, SH., M.Si
NIP.197011061996031002

Lampiran 72 Formulir Observasi & Evaluasi Penggunaan Aplikasi EduGana

FORMULIR OBSERVASI & EVALUASI PENGGUNAAN APLIKASI EDUGANA

Instrumen ini dirancang untuk membantu guru dan peneliti mencatat:

1. Tingkat keterlibatan siswa selama proses pembelajaran
2. Kualitas refleksi moral siswa
3. Dampak penggunaan aplikasi EduGana terhadap penguatan literasi digital dan karakter moral siswa sekolah dasar kelas tinggi.

Observasi dilakukan melalui:

1. Pengamatan langsung selama sesi pembelajaran, dan/atau
2. Analisis terhadap refleksi siswa (baik lisan maupun tertulis) setelah sesi pembelajaran.

Informasi Umum Pengamatan

- Nama Pengamat (Guru/Peneliti):
- Nama Sekolah:
- Kelas yang Diamati:
- Tanggal Observasi:
- Jumlah Siswa yang Terlibat:
- Judul Cerita/Modul yang Digunakan:

Bagian A – Penilaian Keterlibatan dan Perilaku Siswa

Petunjuk:

Gunakan skala berikut untuk menilai sejauh mana perilaku dan keterlibatan siswa tampak selama sesi pembelajaran dengan aplikasi EduGana.

Skala:

- 1 – Sangat Tidak Terlihat
- 2 – Tidak Terlihat
- 3 – Netral
- 4 – Terlihat
- 5 – Sangat Terlihat

No	Pernyataan	Pos/Neg
1	Siswa menunjukkan perhatian dan fokus saat menggunakan aplikasi.	Positif
2	Siswa aktif membaca atau mendengarkan cerita dengan penuh minat.	Positif
3	Siswa menunjukkan ekspresi emosional terhadap isi cerita (misalnya: tersenyum, bertanya, diam merenung).	Positif
4	Siswa berdiskusi atau menyampaikan pendapat tentang cerita dan nilai-nilainya.	Positif
5	Siswa tampak tidak tertarik untuk berpartisipasi dalam diskusi tentang cerita dan nilainya.	Negatif
6	Siswa jarang menggunakan bahasa yang reflektif atau sopan setelah membaca cerita.	Negatif
7	Siswa kurang menunjukkan kesadaran terhadap privasi dan etika digital saat berinteraksi.	Negatif
8	Siswa tampak tidak antusias dalam menuliskan atau menyampaikan refleksi pribadinya.	Negatif
9	Siswa menunjukkan dorongan untuk berpikir terlebih dahulu sebelum bertindak.	Positif
10	Siswa kesulitan mengaitkan cerita dengan pengalaman pribadinya.	Negatif

Bagian B – Penilaian Kedalaman Refleksi Siswa

Penilaian dilakukan berdasarkan refleksi tertulis dan/atau lisan yang disampaikan siswa setelah menyelesaikan modul pembelajaran menggunakan aplikasi EduGana.

Petunjuk:

Gunakan skala berikut untuk menilai sejauh mana kedalaman dan kualitas refleksi siswa.

Skala:

- 1 – Sangat Tidak Sesuai
- 2 – Tidak Sesuai
- 3 – Netral
- 4 – Sesuai
- 5 – Sangat Sesuai

No	Indikator Refleksi	Pos/Neg
1	Pemahaman Nilai – Siswa dapat menjelaskan nilai moral yang terkandung dalam cerita.	Positif
2	Kejelasan Refleksi – Refleksi tertulis/lisan disampaikan secara logis, runtut, dan komunikatif.	Positif
3	Tindakan Lanjutan – Refleksi menunjukkan adanya niat atau perencanaan untuk melakukan tindakan konkret yang sesuai dengan nilai yang dipelajari.	Positif
4	Keterhubungan Personal – Refleksi menunjukkan kurangnya keterkaitan antara pengalaman pribadi siswa dengan nilai atau pesan dalam cerita.	Negatif
5	Kesadaran Sosial & Empati – Refleksi tidak menunjukkan kepedulian siswa terhadap perasaan, kebutuhan, atau kondisi orang lain.	Negatif
6	Afeksi Refleksi – Refleksi tampak kurang mencerminkan perasaan yang tulus atau keterlibatan emosional terhadap cerita atau nilai yang disampaikan.	Negatif

Interpretasi Skor Total Refleksi

(Panduan bagi evaluator)

Total Skor	Interpretasi
26 – 30	Refleksi sangat mendalam dan terlibat.
21 – 25	Refleksi baik dan menunjukkan pemahaman yang cukup kuat.
16 – 20	Refleksi cukup, namun memerlukan bimbingan lanjutan.
≤ 15	Refleksi minim, membutuhkan pendampingan intensif.

Catatan Kualitatif Guru / Pengamat

- Respons menarik atau peristiwa khusus yang terjadi selama sesi:
.....
.....
- Masukan dan saran guru terhadap konten, fitur, atau alur aplikasi:
.....
.....

Pengumpulan dan Kontak:

Formulir ini dapat dikirimkan dalam format cetak atau digital ke tim pengembang.

Untuk informasi lebih lanjut: amritaphala@gmail.com

Terima kasih atas partisipasi Anda dalam mendukung evaluasi dan pengembangan EduGana.



Kisi-Kisi Gabungan Instrumen EduGana (Siswa & Guru)

No	Aspek	Indikator	Item Instrumen	Bentuk Pernyataan	Sumber Teori
1	Literasi Digital	Melindungi data pribadi	Siswa A1, A4; Guru A7	Sikap	UNESCO (2021)
2	Literasi Digital	Etika dan tanggung jawab dalam penggunaan digital	Siswa A3, A5, A6; Guru A6	Afektif & Sikap	Ribble (2011)
3	Literasi Digital	Evaluasi konten digital	Siswa A2	Kognitif	Hobbs (2010)
4	Literasi Digital	Refleksi dalam penggunaan teknologi digital	Siswa A7; Guru A9	Reflektif	Hobbs (2010)
5	Literasi Moral	Pemahaman nilai moral dasar	Siswa B1, B2; Guru A4, B1	Kognitif & Afektif	Lickona (1991); Kohlberg (1984)
6	Literasi Moral	Kesadaran sosial dan empati	Siswa B6, B7; Guru B5	Afektif	Hoffman (2000)
7	Literasi Moral	Refleksi pribadi terhadap cerita	Siswa B5; Guru A8, B4	Reflektif	Bruner (1991)
8	Literasi Moral	Niat untuk melakukan tindakan nyata	Siswa B3, B4; Guru B3	Sikap & Afektif	Lickona (1991)
9	Literasi Reflektif	Keterhubungan cerita dengan pengalaman pribadi	Guru B4, B6	Reflektif	Dewey (1933)

Bentuk Pernyataan	Makna / Tujuan Pengukuran
Kognitif	Mengukur kemampuan berpikir, memahami, atau mengevaluasi informasi dan nilai.
Afektif	Mengukur perasaan, sikap, dan nilai pribadi siswa terhadap suatu hal.
Sikap (Behavioral)	Menggambarkan kecenderungan untuk bertindak atau berperilaku sesuai dengan nilai yang dianut.
Reflektif	Mengukur kesadaran diri, kedalaman pemikiran, dan kemampuan mengaitkan pengalaman dengan nilai atau pelajaran yang diperoleh.

Lampiran 73 Formulir Validasi Ahli - Aplikasi & Instrumen EduGana

FORMULIR VALIDASI AHLI – APLIKASI & INSTRUMEN EDUGANA

Formulir ini ditujukan kepada para ahli untuk mengevaluasi kelayakan isi aplikasi dan instrumen penelitian (*rubrik, kuesioner, observasi, dan modul pembelajaran*) yang digunakan dalam pengembangan aplikasi EduGana.

Umpan balik Anda sangat penting dalam menyempurnakan kualitas konten, instrumen, dan pengalaman belajar yang disajikan melalui aplikasi ini.

Mohon melengkapi bagian di bawah ini dengan jujur dan profesional.

Informasi Ahli

1. Nama Lengkap:
2. Institusi / Afiliasi:
3. Bidang Keahlian:
4. Email:

Validasi Isi

Skala Penilaian:

- 1 — Sangat Tidak Sesuai
- 2 — Tidak Sesuai
- 3 — Netral
- 4 — Sesuai
- 5 — Sangat Sesuai

No	Pernyataan
1	Tujuan pembelajaran dalam aplikasi dan instrumen tidak terlalu sesuai dengan tingkat siswa SD Kelas Tinggi. <i>(Negatif)</i>
2	Konten cerita kurang relevan dengan penguatan nilai moral dan literasi digital yang ditargetkan. <i>(Negatif)</i>
3	Bahasa yang digunakan mudah dipahami dan sesuai untuk siswa SD Kelas Tinggi. <i>(Positif)</i>
4	Cerita dan modul mampu mendorong refleksi dan diskusi nilai di kalangan siswa. <i>(Positif)</i>
5	Instrumen penilaian (rubrik, kuesioner, observasi) kurang memadai untuk mengukur tujuan pembelajaran. <i>(Negatif)</i>
6	Tampilan antarmuka dan navigasi aplikasi mendukung pengalaman belajar siswa secara positif. <i>(Positif)</i>

Masukan Terbuka

1. Kekuatan utama dari aplikasi/instrumen EduGana

(Tuliskan aspek-aspek positif, kelebihan konten, tampilan, fitur, pendekatan instrumen, atau lainnya yang menurut Anda menjadi kekuatan utama EduGana.)

.....
.....
.....

2. Aspek yang perlu ditingkatkan atau diperbaiki

(Tuliskan saran perbaikan terkait isi konten, pendekatan instrumen, tampilan aplikasi, kelengkapan fitur, atau aspek lain yang menurut Anda masih perlu dikembangkan.)

.....
.....
.....

3. Rekomendasi

a. Apakah Anda merekomendasikan aplikasi dan instrumen ini untuk digunakan dalam penelitian di tingkat SD?

☐ Ya ☐ Tidak

b. Apakah Anda bersedia jika nama Anda dicantumkan sebagai validator ahli dalam laporan penelitian?

☐ Ya ☐ Tidak

Pengumpulan dan Kontak:

Formulir ini dapat dikirimkan dalam format cetak atau digital ke tim pengembang.

Untuk informasi lebih lanjut: amr.taphala@gmail.com

Terima kasih atas partisipasi Anda dalam mendukung evaluasi dan pengembangan EduGana.



Kisi-Kisi Instrumen EduGana (Siswa & Guru)

No	Aspek	Indikator	Item Instrumen	Bentuk Pernyataan	Sumber Teori
1	Literasi Digital	Melindungi data pribadi	Siswa A1, A4; Guru A7	Sikap	UNESCO (2021)
2	Literasi Digital	Etika dan tanggung jawab digital	Siswa A3, A5, A6; Guru A6	Afektif & Sikap	Ribble (2011)
3	Literasi Digital	Evaluasi konten digital	Siswa A2	Kognitif	Hobbs (2010)
4	Literasi Digital	Refleksi penggunaan digital	Siswa A7; Guru A9	Reflektif	Hobbs (2010)
5	Literasi Moral	Pengenalan nilai moral dasar	Siswa B1, B2; Guru A4, B1	Kognitif & Afektif	Lickona (1991); Kohlberg (1984)
6	Literasi Moral	Kesadaran sosial dan empati	Siswa B6, B7; Guru B5	Afektif	Hoffman (2000)
7	Literasi Moral	Refleksi pribadi terhadap cerita	Siswa B5; Guru A8, B4	Reflektif	Bruner (1991)
8	Literasi Moral	Niat melakukan tindakan nyata	Siswa B3, B4; Guru B3	Sikap & Afektif	Lickona (1991)
9	Literasi Reflektif	Keterhubungan dengan pengalaman pribadi	Guru B4, B6	Reflektif	Dewey (1933)

Bentuk Pernyataan	Makna / Tujuan Pengukuran
Kognitif	Mengukur kemampuan berpikir, memahami, dan mengevaluasi informasi.
Afektif	Mengukur perasaan, nilai pribadi, dan kepedulian siswa terhadap suatu hal.
Sikap	Mengukur kecenderungan perilaku atau tindakan nyata yang sesuai dengan nilai atau norma.
Reflektif	Mengukur kesadaran diri dan kedalaman pemikiran terhadap pengalaman pribadi atau cerita.

Lampiran 74 Rubrik Reflective Journal Scoring (EduGana)

APPLICATION FORM – REFLECTIVE JOURNAL SCORING (EDUGANA)

Version: 1.0

Date:

School:

Class:

Student Code:

Assessor (Teacher/Researcher):

☐ Final Reflection

A) QUALITY CRITERIA (per journal submission)

Scale: award 0, half, or full points per descriptor. Use the comments column to justify partial points.

#	Criterion (Badge Hook)	Descriptor (evidence to look for)	Points	Score
A1	Moral Wisdom Seeker	Identifies clear moral values, weighs right/wrong, and applies them to real situations/choices.	10	___/10
A2	Digital Explorer	Demonstrates digital ethics & literacy: privacy, digital footprint, source checking, safe sharing, responsible uploading.	8	___/8
A3	Creative Storyteller	Uses their own voice; organized flow; may include illustrations/quotes/dialogue to deepen meaning.	7	___/7
A4	Sincere Expression	Expresses authentic emotions (empathy, willingness to help, accountability) and links them to action.	6	___/6
A5	Value Collector (of the Story)	States the key moral message of the story accurately & clearly (not just retelling the plot).	5	___/5
A6	Voice of the Soul	Provides an audio reflection (clear, relevant, ~30–90 sec) that complements the writing.	4	___/4

Comments / Evidence (A1–A6):

SUBTOTAL A (Quality) = ___ / 40

B) GROWTH OVER TIME (Growing Reflector)

Compare early vs. final reflections. Consider depth, self-correction, ethical reasoning, digital safety awareness, and translation into concrete actions.

Level	Descriptor	Points
Limited	Minimal change; descriptive reflection.	0–3
Developing	New insights present; occasionally applied to behavior.	4–6
Strong	Clear increase in depth & ethical/digital reasoning; some concrete actions.	7–8
Exceptional	Sustained growth; values internalized; consistent actions & positive peer influence.	9–10

Score C (Growth) = ____ / 10

Evidence:

C) TOTAL & BADGE TIER

TOTAL = A (Quality) + B (Timeliness) + C (Growth)

= ____/40 + ____/10 = ____/50** (per-student recap; see tier map below)

For program badges, use accumulated points across the program. Suggested thresholds:

- **Bronze:** 25–29 points
- **Silver:** 30–34 points
- **Gold:** 35–40 points
- **Platinum:** ≥45 points

Tier Achieved (this student, cumulative):

☐ Bronze ☐ Silver ☐ Gold ☐ Platinum

Notes:



Lampiran 75 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Literasi Digital dan Moral

Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Literasi Digital dan Moral

No	Aspek	Indikator	Nomor Item	Bentuk Pernyataan	Sumber Teori
1	Literasi Digital	Melindungi data dan identitas pribadi	A1, A4	Sikap (positif/negatif)	UNESCO (2021)
2	Literasi Digital	Membedakan informasi benar/salah	A2	Kognitif (negatif)	Hobbs (2010)
3	Literasi Digital	Etika dan tanggung jawab digital	A3, A5, A6	Sikap & Afektif (positif/negatif)	UNESCO; Ribble (2011)
4	Literasi Digital	Kesadaran reflektif dalam bermedia sosial	A7	Reflektif (positif)	Hobbs (2010)
5	Literasi Moral	Mengenali perbuatan baik dan buruk	B1	Kognitif (positif)	Lickona (1991)
6	Literasi Moral	Membuat keputusan moral yang tidak merugikan	B2	Afektif (negatif)	Kohlberg (1984)
7	Literasi Moral	Bertanggung jawab dan meminta maaf	B3	Sikap (positif)	Lickona (1991)
8	Literasi Moral	Menumbuhkan empati dan kepedulian	B4, B6, B7	Afektif (positif/negatif)	Hoffman (2000); Lickona (1991)
9	Literasi Moral	Refleksi terhadap nilai dalam cerita	B5	Reflektif (positif)	Bruner (1991)

Bentuk Pernyataan	Makna / Tujuan Pengukuran
Kognitif	Mengukur pengetahuan atau pemahaman siswa. Contoh: mengetahui mana yang baik dan buruk.
Afektif	Mengukur sikap, emosi, atau nilai moral yang dirasakan. Contoh: merasa penting membantu orang lain.
Reflektif	Mengukur kesadaran diri dan refleksi terhadap pengalaman atau cerita. Contoh: berpikir ulang tentang tindakan setelah membaca cerita.
Sikap	Menilai kecenderungan bertindak atau cara bersikap. Contoh: bertindak sopan di dunia digital.

Lampiran 76 Validasi Judges Instrumen EduGana (dokumen bertanda tangan)

ANGKET PENILAIAN DAN EVALUASI SISWA SEBELUM MENGGUNAKAN APLIKASI EDUGANA

Instrumen ini disusun untuk menilai:

1. Tingkat penguasaan literasi digital dan literasi moral siswa sebelum menggunakan aplikasi EduGana
2. Pengalaman dan persepsi awal siswa terhadap penggunaan aplikasi pembelajaran online secara umum.

Mohon isi angket ini dengan jujur sesuai pemahaman dan pengalaman Anda.

Tidak ada jawaban benar atau salah.

Jawaban Anda sangat berarti untuk pengembangan lebih lanjut aplikasi ini.

Informasi Responden

1. Nama Siswa:
2. Kelas:
3. Aplikasi pembelajaran online lain yang pernah digunakan:
4. Tanggal Pengisian:

Bagian A – Literasi Digital

Kemampuan siswa dalam memahami, mengevaluasi, dan menerapkan perilaku yang baik dan aman saat memakai teknologi.

Skala:

- 1 – Sangat Tidak Setuju
- 2 – Tidak Setuju
- 3 – Netral
- 4 – Setuju
- 5 – Sangat Setuju

No	Pernyataan	Pos/Neg
1	Saya tahu bagaimana melindungi informasi pribadi saat memakai internet.	Positif
2	Saya tahu bahwa berbagi informasi pribadi di internet bisa berbahaya.	Positif
3	Saya kadang berbagi informasi pribadi di internet tanpa berpikir.	Negatif
4	Saya sering bingung membedakan informasi yang benar atau salah di internet.	Negatif
5	Saya memakai teknologi dengan cara yang baik dan bertanggung jawab.	Positif
6	Saya selalu berpikir dulu sebelum memposting sesuatu di internet.	Positif
7	Saya kadang tidak sopan saat berkomunikasi di internet.	Negatif

Bagian B – Literasi Moral

Kemampuan siswa dalam mengenali, memahami, dan menerapkan nilai-nilai moral dalam kehidupan sehari-hari.

Skala:

- 1 – Sangat Tidak Setuju
- 2 – Tidak Setuju
- 3 – Netral
- 4 – Setuju
- 5 – Sangat Setuju

No	Pernyataan	Pos/Neg
1	Saya tahu mana perbuatan yang baik dan yang buruk.	Positif
2	Saya kadang membuat keputusan yang bisa menyakiti orang lain.	Negatif
3	Saya merasa penting untuk meminta maaf jika saya berbuat salah.	Positif
4	Saya terdorong untuk bersikap jujur, bertanggung jawab, dan peduli terhadap orang lain.	Positif
5	Saya sering merasa tidak peduli saat melihat teman yang kesulitan.	Negatif
6	Saya kadang tidak peduli perasaan orang lain.	Negatif
7	Cerita dalam aplikasi membuat saya berpikir tentang dampak tindakan saya.	Positif



Bagian C – Evaluasi aplikasi pembelajaran online lain yang pernah digunakan.

C1. Kemudahan Penggunaan Sistem (SUS)

Skala:

- 1 – Sangat Tidak Setuju
- 2 – Tidak Setuju
- 3 – Netral
- 4 – Setuju
- 5 – Sangat Setuju

No	Pernyataan	Pos/Neg
1	Sistem ini mudah digunakan.	Positif
2	Sistem ini terasa rumit.	Negatif
3	Saya merasa percaya diri saat menggunakan sistem ini.	Positif
4	Sistem ini terasa membingungkan.	Negatif
5	Fitur-fitur dalam sistem ini terintegrasi dengan baik.	Positif
6	Sistem ini terasa tidak konsisten.	Negatif
7	Saya percaya sebagian besar orang dapat belajar menggunakan sistem ini dengan cepat.	Positif
8	Saya harus mempelajari banyak hal sebelum bisa menggunakan sistem ini.	Negatif
9	Saya akan senang menggunakan sistem ini secara rutin.	Positif
10	Saya merasa memerlukan dukungan teknis untuk menggunakan sistem ini.	Negatif

C2. Persepsi terhadap Keamanan Data Digital

Skala:

- 1 – Sangat Tidak Setuju
- 2 – Tidak Setuju
- 3 – Netral
- 4 – Setuju
- 5 – Sangat Setuju

No	Pernyataan	Pos/Neg
1	Saya merasa data saya aman saat menggunakan EduGana.	Positif
2	Saya memahami bagaimana data saya disimpan dan digunakan dalam sistem.	Positif
3	Saya percaya bahwa informasi pribadi saya tidak disalahgunakan.	Positif
4	Saya kadang khawatir informasi saya digunakan tanpa izin saya.	Negatif
5	Saya merasa nyaman membagikan data saya ke dalam sistem EduGana.	Positif

Catatan Tambahan:

Tuliskan perasaan dan pikiran Anda tentang belajar menggunakan aplikasi pembelajaran online yang pernah Anda pakai sebelumnya.

Anda boleh menuliskan apa yang Anda sukai, tidak sukai, atau harapan Anda saat nanti mencoba aplikasi EduGana.

.....

.....

.....

Pengumpulan dan Kontak:

Formulir ini dapat dikirimkan dalam format cetak atau digital ke tim pengembang.

Untuk informasi lebih lanjut: amritaphala@gmail.com

Terima kasih atas partisipasi Anda dalam mendukung evaluasi dan pengembangan EduGana.



Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Literasi Digital dan Moral

No	Aspek	Indikator	Nomor Item	Bentuk Pernyataan	Sumber Teori
1	Literasi Digital	Melindungi data dan identitas pribadi	A1, A4	Sikap (positif/negatif)	UNESCO (2021)
2	Literasi Digital	Membedakan informasi benar/salah	A2	Kognitif (negatif)	Hobbs (2010)
3	Literasi Digital	Etika dan tanggung jawab digital	A3, A5, A6	Sikap & Afektif (positif/negatif)	UNESCO; Ribble (2011)
4	Literasi Digital	Kesadaran reflektif dalam bermedia sosial	A7	Reflektif (positif)	Hobbs (2010)
5	Literasi Moral	Mengenali perbuatan baik dan buruk	B1	Kognitif (positif)	Lickona (1991)
6	Literasi Moral	Membuat keputusan moral yang tidak merugikan	B2	Afektif (negatif)	Kohlberg (1984)
7	Literasi Moral	Bertanggung jawab dan meminta maaf	B3	Sikap (positif)	Lickona (1991)
8	Literasi Moral	Menumbuhkan empati dan kepedulian	B4, B6, B7	Afektif (positif/negatif)	Hoffman (2000); Lickona (1991)
9	Literasi Moral	Refleksi terhadap nilai dalam cerita	B5	Reflektif (positif)	Bruner (1991)

Bentuk Pernyataan	Makna / Tujuan Pengukuran
Kognitif	Mengukur pengetahuan atau pemahaman siswa. Contoh: mengetahui mana yang baik dan buruk.
Afektif	Mengukur sikap, emosi, atau nilai moral yang dirasakan. Contoh: merasa penting membantu orang lain.
Reflektif	Mengukur kesadaran diri dan refleksi terhadap pengalaman atau cerita. Contoh: berpikir ulang tentang tindakan setelah membaca cerita.
Sikap	Menilai kecenderungan bertindak atau cara bersikap. Contoh: bertindak sopan di dunia digital.

ANGKET PENILAIAN DAN EVALUASI SISWA SESUDAH MENGUNAKAN APLIKASI EDUGANA

Instrumen ini disusun untuk menilai:

1. Tingkat penguasaan literasi digital dan literasi moral siswa setelah menggunakan aplikasi EduGana
2. Persepsi siswa terhadap kemudahan penggunaan dan keamanan aplikasi EduGana

Mohon isi angket ini dengan jujur sesuai pemahaman dan pengalaman Anda.

Tidak ada jawaban benar atau salah.

Jawaban Anda sangat berarti untuk pengembangan lebih lanjut aplikasi ini.

Informasi Responden

1. Nama Siswa:
2. Kelas:
3. Judul Cerita/Modul yang digunakan dalam EduGana:
4. Tanggal Pengisian:

Bagian A – Literasi Digital

Kemampuan siswa dalam memahami, mengevaluasi, dan menerapkan perilaku yang baik dan aman saat memakai teknologi.

Skala:

- 1 – Sangat Tidak Setuju
- 2 – Tidak Setuju
- 3 – Netral
- 4 – Setuju
- 5 – Sangat Setuju

No	Pernyataan	Pos/Neg
1	Saya tahu bagaimana melindungi informasi pribadi saat memakai internet.	Positif
2	Saya tahu bahwa berbagi informasi pribadi di internet bisa berbahaya.	Positif
3	Saya kadang berbagi informasi pribadi di internet tanpa berpikir.	Negatif
4	Saya sering bingung membedakan informasi yang benar atau salah di internet.	Negatif
5	Saya memakai teknologi dengan cara yang baik dan bertanggung jawab.	Positif
6	Saya selalu berpikir dulu sebelum memposting sesuatu di internet.	Positif
7	Saya kadang tidak sopan saat berkomunikasi di internet.	Negatif

Bagian B – Literasi Moral

Kemampuan siswa dalam mengenali, memahami, dan menerapkan nilai-nilai moral dalam kehidupan sehari-hari.

Skala:

1 – Sangat Tidak Setuju

2 – Tidak Setuju

3 – Netral

4 – Setuju

5 – Sangat Setuju

No	Pernyataan	Pos/Neg
1	Saya tahu mana perbuatan yang baik dan yang buruk.	Positif
2	Saya kadang membuat keputusan yang bisa menyakiti orang lain.	Negatif
3	Saya merasa penting untuk meminta maaf jika saya berbuat salah.	Positif
4	Saya terdorong untuk bersikap jujur, bertanggung jawab, dan peduli terhadap orang lain.	Positif
5	Saya sering merasa tidak peduli saat melihat teman yang kesulitan.	Negatif
6	Saya kadang tidak peduli perasaan orang lain.	Negatif
7	Cerita dalam aplikasi membuat saya berpikir tentang dampak tindakan saya.	Positif



Bagian C – Evaluasi Aplikasi EduGana
C1. Kemudahan Penggunaan Sistem (SUS)

Skala:

- 1 – Sangat Tidak Setuju
- 2 – Tidak Setuju
- 3 – Netral
- 4 – Setuju
- 5 – Sangat Setuju

No	Pernyataan	Pos/Neg
1	Sistem ini mudah digunakan.	Positif
2	Sistem ini terasa rumit.	Negatif
3	Saya merasa percaya diri saat menggunakan sistem ini.	Positif
4	Sistem ini terasa membingungkan.	Negatif
5	Fitur-fitur dalam sistem ini terintegrasi dengan baik.	Positif
6	Sistem ini terasa tidak konsisten.	Negatif
7	Saya percaya sebagian besar orang dapat belajar menggunakan sistem ini dengan cepat.	Positif
8	Saya harus mempelajari banyak hal sebelum bisa menggunakan sistem ini.	Negatif
9	Saya akan senang menggunakan sistem ini secara rutin.	Positif
10	Saya merasa memerlukan dukungan teknis untuk menggunakan sistem ini.	Negatif

C2. Persepsi terhadap Keamanan Data Digital

Skala:

- 1 – Sangat Tidak Setuju
- 2 – Tidak Setuju
- 3 – Netral
- 4 – Setuju
- 5 – Sangat Setuju

No	Pernyataan	Pos/Neg
1	Saya merasa data saya aman saat menggunakan EduGana.	Positif
2	Saya memahami bagaimana data saya disimpan dan digunakan dalam sistem.	Positif
3	Saya percaya bahwa informasi pribadi saya tidak disalahgunakan.	Positif
4	Saya kadang khawatir informasi saya digunakan tanpa izin saya.	Negatif
5	Saya merasa nyaman membagikan data saya ke dalam sistem EduGana.	Positif

Catatan Tambahan:

Tuliskan perasaan dan pikiran Anda setelah menggunakan aplikasi EduGana, dan bandingkan dengan pengalaman Anda saat menggunakan aplikasi pembelajaran online lain:

.....

.....

.....

Pengumpulan dan Kontak:

Formulir ini dapat dikirimkan dalam format cetak atau digital ke tim pengembang.

Untuk informasi lebih lanjut: amritaphala@gmail.com

Terima kasih atas partisipasi Anda dalam mendukung evaluasi dan pengembangan EduGana.

Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Literasi Digital dan Moral

No	Aspek	Indikator	Nomor Item	Bentuk Pernyataan	Sumber Teori
1	Literasi Digital	Melindungi data dan identitas pribadi	A1, A4	Sikap (positif/negatif)	UNESCO (2021)
2	Literasi Digital	Membedakan informasi benar/salah	A2	Kognitif (negatif)	Hobbs (2010)
3	Literasi Digital	Etika dan tanggung jawab digital	A3, A5, A6	Sikap & Afektif (positif/negatif)	UNESCO; Ribble (2011)
4	Literasi Digital	Kesadaran reflektif dalam bermedia sosial	A7	Reflektif (positif)	Hobbs (2010)
5	Literasi Moral	Mengenali perbuatan baik dan buruk	B1	Kognitif (positif)	Lickona (1991)
6	Literasi Moral	Membuat keputusan moral yang tidak merugikan	B2	Afektif (negatif)	Kohlberg (1984)
7	Literasi Moral	Bertanggung jawab dan meminta maaf	B3	Sikap (positif)	Lickona (1991)
8	Literasi Moral	Menumbuhkan empati dan kepedulian	B4, B6, B7	Afektif (positif/negatif)	Hoffman (2000); Lickona (1991)
9	Literasi Moral	Refleksi terhadap nilai dalam cerita	B5	Reflektif (positif)	Bruner (1991)

Bentuk Pernyataan	Makna / Tujuan Pengukuran
Kognitif	Mengukur pengetahuan atau pemahaman siswa. Contoh: mengetahui mana yang baik dan buruk.
Afektif	Mengukur sikap, emosi, atau nilai moral yang dirasakan. Contoh: merasa penting membantu orang lain.
Reflektif	Mengukur kesadaran diri dan refleksi terhadap pengalaman atau cerita. Contoh: berpikir ulang tentang tindakan setelah membaca cerita.
Sikap	Menilai kecenderungan bertindak atau cara bersikap. Contoh: bertindak sopan di dunia digital.

FORMULIR OBSERVASI & EVALUASI PENGGUNAAN APLIKASI EDUGANA

Instrumen ini dirancang untuk membantu guru dan peneliti mencatat:

1. Tingkat keterlibatan siswa selama proses pembelajaran
2. Kualitas refleksi moral siswa
3. Dampak penggunaan aplikasi EduGana terhadap penguatan literasi digital dan karakter moral siswa sekolah dasar kelas tinggi.

Observasi dilakukan melalui:

1. Pengamatan langsung selama sesi pembelajaran, dan/atau
2. Analisis terhadap refleksi siswa (baik lisan maupun tertulis) setelah sesi pembelajaran.

Informasi Umum Pengamatan

- Nama Pengamat (Guru/Peneliti):
- Nama Sekolah:
- Kelas yang Diamati:
- Tanggal Observasi:
- Jumlah Siswa yang Terlibat:
- Judul Cerita/Modul yang Digunakan:

Bagian A – Penilaian Keterlibatan dan Perilaku Siswa

Petunjuk:

Gunakan skala berikut untuk menilai sejauh mana perilaku dan keterlibatan siswa tampak selama sesi pembelajaran dengan aplikasi EduGana.

Skala:

- 1 – Sangat Tidak Terlihat
- 2 – Tidak Terlihat
- 3 – Netral
- 4 – Terlihat
- 5 – Sangat Terlihat

No	Pernyataan	Pos/Neg
1	Siswa menunjukkan perhatian dan fokus saat menggunakan aplikasi.	Positif
2	Siswa aktif membaca atau mendengarkan cerita dengan penuh minat.	Positif
3	Siswa menunjukkan ekspresi emosional terhadap isi cerita (misalnya: tersenyum, bertanya, diam merenung).	Positif
4	Siswa berdiskusi atau menyampaikan pendapat tentang cerita dan nilai-nilainya.	Positif
5	Siswa tampak tidak tertarik untuk berpartisipasi dalam diskusi tentang cerita dan nilainya.	Negatif
6	Siswa jarang menggunakan bahasa yang reflektif atau sopan setelah membaca cerita.	Negatif
7	Siswa kurang menunjukkan kesadaran terhadap privasi dan etika digital saat berinteraksi.	Negatif
8	Siswa tampak tidak antusias dalam menuliskan atau menyampaikan refleksi pribadinya.	Negatif
9	Siswa menunjukkan dorongan untuk berpikir terlebih dahulu sebelum bertindak.	Positif
10	Siswa kesulitan mengaitkan cerita dengan pengalaman pribadinya.	Negatif

Bagian B – Penilaian Kedalaman Refleksi Siswa

Penilaian dilakukan berdasarkan refleksi tertulis dan/atau lisan yang disampaikan siswa setelah menyelesaikan modul pembelajaran menggunakan aplikasi EduGana.

Petunjuk:

Gunakan skala berikut untuk menilai sejauh mana kedalaman dan kualitas refleksi siswa.

Skala:

- 1 – Sangat Tidak Sesuai
- 2 – Tidak Sesuai
- 3 – Netral
- 4 – Sesuai
- 5 – Sangat Sesuai

No	Indikator Refleksi	Pos/Neg
1	Pemahaman Nilai – Siswa dapat menjelaskan nilai moral yang terkandung dalam cerita.	Positif
2	Kejelasan Refleksi – Refleksi tertulis/lisan disampaikan secara logis, runtut, dan komunikatif.	Positif
3	Tindakan Lanjutan – Refleksi menunjukkan adanya niat atau perencanaan untuk melakukan tindakan konkret yang sesuai dengan nilai yang dipelajari.	Positif
4	Keterhubungan Personal – Refleksi menunjukkan kurangnya keterkaitan antara pengalaman pribadi siswa dengan nilai atau pesan dalam cerita.	Negatif
5	Kesadaran Sosial & Empati – Refleksi tidak menunjukkan kepedulian siswa terhadap perasaan, kebutuhan, atau kondisi orang lain.	Negatif
6	Afeksi Refleksi – Refleksi tampak kurang mencerminkan perasaan yang tulus atau keterlibatan emosional terhadap cerita atau nilai yang disampaikan.	Negatif

Interpretasi Skor Total Refleksi

(Panduan bagi evaluator)

Total Skor	Interpretasi
26 – 30	Refleksi sangat mendalam dan terlibat.
21 – 25	Refleksi baik dan menunjukkan pemahaman yang cukup kuat.
16 – 20	Refleksi cukup, namun memerlukan bimbingan lanjutan.
≤ 15	Refleksi minim, membutuhkan pendampingan intensif.

Catatan Kualitatif Guru / Pengamat

- Respons menarik atau peristiwa khusus yang terjadi selama sesi:

.....

.....

- Masukan dan saran guru terhadap konten, fitur, atau alur aplikasi:

.....

.....

Pengumpulan dan Kontak:

Formulir ini dapat dikirimkan dalam format cetak atau digital ke tim pengembang.

Untuk informasi lebih lanjut: amritaphala@gmail.com

Terima kasih atas partisipasi Anda dalam mendukung evaluasi dan pengembangan EduGana.

Kisi-Kisi Gabungan Instrumen EduGana (Siswa & Guru)

No	Aspek	Indikator	Item Instrumen	Bentuk Pernyataan	Sumber Teori
1	Literasi Digital	Melindungi data pribadi	Siswa A1, A4; Guru A7	Sikap	UNESCO (2021)
2	Literasi Digital	Etika dan tanggung jawab dalam penggunaan digital	Siswa A3, A5, A6; Guru A6	Afektif & Sikap	Ribble (2011)
3	Literasi Digital	Evaluasi konten digital	Siswa A2	Kognitif	Hobbs (2010)
4	Literasi Digital	Refleksi dalam penggunaan teknologi digital	Siswa A7; Guru A9	Reflektif	Hobbs (2010)
5	Literasi Moral	Pemahaman nilai moral dasar	Siswa B1, B2; Guru A4, B1	Kognitif & Afektif	Lickona (1991); Kohlberg (1984)
6	Literasi Moral	Kesadaran sosial dan empati	Siswa B6, B7; Guru B5	Afektif	Hoffman (2000)
7	Literasi Moral	Refleksi pribadi terhadap cerita	Siswa B5; Guru A8, B4	Reflektif	Bruner (1991)
8	Literasi Moral	Niat untuk melakukan tindakan nyata	Siswa B3, B4; Guru B3	Sikap & Afektif	Lickona (1991)
9	Literasi Reflektif	Keterhubungan cerita dengan pengalaman pribadi	Guru B4, B6	Reflektif	Dewey (1933)

Bentuk Pernyataan	Makna / Tujuan Pengukuran
Kognitif	Mengukur kemampuan berpikir, memahami, atau mengevaluasi informasi dan nilai.
Afektif	Mengukur perasaan, sikap, dan nilai pribadi siswa terhadap suatu hal.
Sikap (Behavioral)	Menggambarkan kecenderungan untuk bertindak atau berperilaku sesuai dengan nilai yang dianut.
Reflektif	Mengukur kesadaran diri, kedalaman pemikiran, dan kemampuan mengaitkan pengalaman dengan nilai atau pelajaran yang diperoleh.

FORMULIR VALIDASI AHLI – APLIKASI & INSTRUMEN EDUGANA

Formulir ini ditujukan kepada para ahli untuk mengevaluasi kelayakan isi aplikasi dan instrumen penelitian (*rubrik, kuesioner, observasi, dan modul pembelajaran*) yang digunakan dalam pengembangan aplikasi EduGana.

Umpan balik Anda sangat penting dalam menyempurnakan kualitas konten, instrumen, dan pengalaman belajar yang disajikan melalui aplikasi ini.

Mohon melengkapi bagian di bawah ini dengan jujur dan profesional.

Informasi Ahli

1. Nama Lengkap:
2. Institusi / Afiliasi:
3. Bidang Keahlian:
4. Email:

Validasi Isi

Skala Penilaian:

- 1 — Sangat Tidak Sesuai
- 2 — Tidak Sesuai
- 3 — Netral
- 4 — Sesuai
- 5 — Sangat Sesuai

No	Pernyataan
1	Tujuan pembelajaran dalam aplikasi dan instrumen tidak terlalu sesuai dengan tingkat siswa SD Kelas Tinggi. <i>(Negatif)</i>
2	Konten cerita kurang relevan dengan penguatan nilai moral dan literasi digital yang ditargetkan. <i>(Negatif)</i>
3	Bahasa yang digunakan mudah dipahami dan sesuai untuk siswa SD Kelas Tinggi. <i>(Positif)</i>
4	Cerita dan modul mampu mendorong refleksi dan diskusi nilai di kalangan siswa. <i>(Positif)</i>
5	Instrumen penilaian (rubrik, kuesioner, observasi) kurang memadai untuk mengukur tujuan pembelajaran. <i>(Negatif)</i>
6	Tampilan antarmuka dan navigasi aplikasi mendukung pengalaman belajar siswa secara positif. <i>(Positif)</i>

Masukan Terbuka

1. Kekuatan utama dari aplikasi/instrumen EduGana

(Tuliskan aspek-aspek positif, kelebihan konten, tampilan, fitur, pendekatan instrumen, atau lainnya yang menurut Anda menjadi kekuatan utama EduGana.)

.....
.....
.....

2. Aspek yang perlu ditingkatkan atau diperbaiki

(Tuliskan saran perbaikan terkait isi konten, pendekatan instrumen, tampilan aplikasi, kelengkapan fitur, atau aspek lain yang menurut Anda masih perlu dikembangkan.)

.....
.....
.....

3. Rekomendasi

a. Apakah Anda merekomendasikan aplikasi dan instrumen ini untuk digunakan dalam penelitian di tingkat SD?

☐ Ya ☐ Tidak

b. Apakah Anda bersedia jika nama Anda dicantumkan sebagai validator ahli dalam laporan penelitian?

☐ Ya ☐ Tidak

Pengumpulan dan Kontak:

Formulir ini dapat dikirimkan dalam format cetak atau digital ke tim pengembang.

Untuk informasi lebih lanjut: amritaphala@gmail.com

Terima kasih atas partisipasi Anda dalam mendukung evaluasi dan pengembangan EduGana.



Kisi-Kisi Instrumen EduGana (Siswa & Guru)

No	Aspek	Indikator	Item Instrumen	Bentuk Pernyataan	Sumber Teori
1	Literasi Digital	Melindungi data pribadi	Siswa A1, A4; Guru A7	Sikap	UNESCO (2021)
2	Literasi Digital	Etika dan tanggung jawab digital	Siswa A3, A5, A6; Guru A6	Afektif & Sikap	Ribble (2011)
3	Literasi Digital	Evaluasi konten digital	Siswa A2	Kognitif	Hobbs (2010)
4	Literasi Digital	Refleksi penggunaan digital	Siswa A7; Guru A9	Reflektif	Hobbs (2010)
5	Literasi Moral	Pengenalan nilai moral dasar	Siswa B1, B2; Guru A4, B1	Kognitif & Afektif	Lickona (1991); Kohlberg (1984)
6	Literasi Moral	Kesadaran sosial dan empati	Siswa B6, B7; Guru B5	Afektif	Hoffman (2000)
7	Literasi Moral	Refleksi pribadi terhadap cerita	Siswa B5; Guru A8, B4	Reflektif	Bruner (1991)
8	Literasi Moral	Niat melakukan tindakan nyata	Siswa B3, B4; Guru B3	Sikap & Afektif	Lickona (1991)
9	Literasi Reflektif	Keterhubungan dengan pengalaman pribadi	Guru B4, B6	Reflektif	Dewey (1933)

Bentuk Pernyataan	Makna / Tujuan Pengukuran
Kognitif	Mengukur kemampuan berpikir, memahami, dan mengevaluasi informasi.
Afektif	Mengukur perasaan, nilai pribadi, dan kepedulian siswa terhadap suatu hal.
Sikap	Mengukur kecenderungan perilaku atau tindakan nyata yang sesuai dengan nilai atau norma.
Reflektif	Mengukur kesadaran diri dan kedalaman pemikiran terhadap pengalaman pribadi atau cerita.

LEMBAR VALIDASI

Instrumen: ANGKET PENILAIAN LITERASI DIGITAL DAN LITERASI MORAL SISWA — SEBELUM APLIKASI EDUGANA

Petunjuk:

1. Ibu / Bapak dimohon memberikan penilaian (validasi) terhadap **Angket Penilaian** ini.
2. Berikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian berikut:
 - 4 = Sangat Baik
 - 3 = Baik
 - 2 = Cukup
 - 1 = Kurang
 - 0 = Sangat Kurang
 - A = Dapat digunakan tanpa revisi
 - B = Dapat digunakan dengan revisi
 - C = Belum dapat digunakan
3. Berikan saran/masukan di kolom yang tersedia.

A. Penilaian Komponen Angket

Komponen	Indikator Penilaian	0	1	2	3	4
Materi/Isi	1. Kesesuaian isi dengan tujuan penelitian.					v
	2. Kesesuaian butir pernyataan dengan indikator literasi digital/moral.					v
Konstruksi	3. Kejelasan petunjuk pengisian.				v	
	4. Kejelasan skala penilaian.				v	
Bahasa	5. Penggunaan bahasa sesuai kaidah bahasa Indonesia.					v
	6. Bahasa yang komunikatif dan mudah dipahami siswa.					v

B. Penilaian Umum

ANGKET PENILAIAN LITERASI DIGITAL DAN LITERASI MORAL SISWA — SEBELUM APLIKASI EDUGANA	A	B	C
Penilaian secara umum	v		

C. Saran/Catatan

Sudah baik. Namun untuk lebih memperjelas lagi, apakah tidak sebaiknya diadakan pertanyaan-pertanyaan dengan lebih spesifik, tentang nilai moral apa yang ingin dicapai oleh Edugana ataupun dibutuhkan oleh siswa (untuk mendapatkan gambaran dasar atau ekspektasi mereka tentang aplikasi ini).

Yogyakarta, 12 Juni 2025

Validator,

Dr. Rudy Wiratama, S.IP., MA

LEMBAR VALIDASI

Instrumen: ANGKET PENILAIAN LITERASI DIGITAL DAN LITERASI MORAL SISWA — SESUDAH APLIKASI EDUGANA

Petunjuk:

1. Ibu / Bapak dimohon memberikan penilaian (validasi) terhadap **Angket Penilaian** ini.
2. Berikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian berikut:
 - 4 = Sangat Baik
 - 3 = Baik
 - 2 = Cukup
 - 1 = Kurang
 - 0 = Sangat Kurang
 - A = Dapat digunakan tanpa revisi
 - B = Dapat digunakan dengan revisi
 - C = Belum dapat digunakan
3. Berikan saran/masukan di kolom yang tersedia.

A. Penilaian Komponen Formulir Observasi

Komponen	Indikator Penilaian	0	1	2	3	4
Materi/Isi	1. Kesesuaian indikator observasi dengan tujuan pengukuran.					✓
	2. Ketercakupan aspek literasi digital dan moral dalam item observasi.					✓
Konstruksi	3. Kejelasan petunjuk pengisian formulir.				✓	
	4. Kejelasan skala penilaian.				✓	
Bahasa	5. Bahasa yang komunikatif dan sesuai konteks guru.					✓

B. Penilaian Umum

ANGKET PENILAIAN LITERASI DIGITAL DAN LITERASI MORAL SISWA — SESUDAH APLIKASI EDUGANA	A	B	C
Penilaian secara umum	✓		

C. Saran/Catatan

Jika targetnya adalah siswa sekolah, maka untuk istilah-istilah teknis perlu disederhanakan lagi, apalagi jika konsumen atau pemakainya dari Sekolah Dasar atau Sekolah Menengah Pertama.

Yogyakarta, 12 Juni 2025

Validator,

Dr. Rudy Wiratama, S.IP., MA

LEMBAR VALIDASI

Instrumen: FORMULIR VALIDASI AHLI — APLIKASI & INSTRUMEN EDUGANA

Petunjuk:

1. Ibu / Bapak dimohon memberikan penilaian (validasi) terhadap **Angket Penilaian** ini.
2. Berikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian berikut:
 - 4 = Sangat Baik
 - 3 = Baik
 - 2 = Cukup
 - 1 = Kurang
 - 0 = Sangat Kurang
 - A = Dapat digunakan tanpa revisi
 - B = Dapat digunakan dengan revisi
 - C = Belum dapat digunakan
3. Berikan saran/masukan di kolom yang tersedia.

A. Penilaian Komponen Formulir

B.

Komponen	Indikator Penilaian	0	1	2	3	4
Materi/Isi	1. Kesesuaian isi pernyataan dengan tujuan validasi aplikasi & instrumen.					v
	2. Keterwakilan aspek literasi digital & moral.					v
Konstruksi	3. Kejelasan instruksi pengisian.					v
	4. Kesesuaian butir validasi dengan dimensi yang diukur (cerita, rubrik, observasi).				v	
Bahasa	5. Bahasa yang jelas, komunikatif, dan profesional.					v

B. Penilaian Umum

FORMULIR VALIDASI AHLI — APLIKASI & INSTRUMEN EDUGANA	A	B	C
Penilaian secara umum	v		

C. Saran/Catatan

Sudah baik

Yogyakarta, 12 Juni 2025

Validator,

Dr. Rudy Wiratama, S.IP., MA

LEMBAR VALIDASI

Instrumen: FORMULIR OBSERVASI & EVALUASI PENGGUNAAN APLIKASI EDUGANA

Petunjuk:

1. Ibu / Bapak dimohon memberikan penilaian (validasi) terhadap **Angket Penilaian** ini.
2. Berikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian berikut:
 - 4 = Sangat Baik
 - 3 = Baik
 - 2 = Cukup
 - 1 = Kurang
 - 0 = Sangat Kurang
 - A = Dapat digunakan tanpa revisi
 - B = Dapat digunakan dengan revisi
 - C = Belum dapat digunakan
3. Berikan saran/masukan di kolom yang tersedia.

A. Penilaian Komponen Formulir

Komponen	Indikator Penilaian	0	1	2	3	4
Materi/Isi	1. Kesesuaian item observasi dengan indikator literasi digital dan moral.					v
	2. Kecukupan cakupan indikator keterlibatan siswa dan kualitas refleksi moral.					v
Konstruksi	3. Kejelasan petunjuk pengisian formulir.					v
	4. Kejelasan dan ketepatan skala penilaian.					v
Bahasa	5. Bahasa yang komunikatif dan sesuai untuk guru/pengamat.					v

B. Penilaian Umum

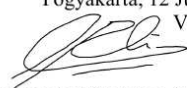
FORMULIR OBSERVASI & EVALUASI PENGGUNAAN APLIKASI EDUGANA	A	B	C
Penilaian secara umum	v		

C. Saran/Catatan

Sudah baik

Yogyakarta, 12 Juni 2025

Validator,


 Dr. Rudy Wiratama, S.IP., MA

LEMBAR VALIDASI

Instrumen: ANGKET PENILAIAN LITERASI DIGITAL DAN LITERASI MORAL SISWA — SEBELUM APLIKASI EDUGANA

Petunjuk:

1. Ibu / Bapak dimohon memberikan penilaian (validasi) terhadap **Angket Penilaian** ini.
2. Berikan tanda centang (√) pada kolom penilaian berikut:
 - 4 = Sangat Baik
 - 3 = Baik
 - 2 = Cukup
 - 1 = Kurang
 - 0 = Sangat Kurang
 - A = Dapat digunakan tanpa revisi
 - B = Dapat digunakan dengan revisi
 - C = Belum dapat digunakan
3. Berikan saran/masukan di kolom yang tersedia.

A. Penilaian Komponen Angket

Komponen	Indikator Penilaian	0	1	2	3	4
Materi/Isi	1. Kesesuaian isi dengan tujuan penelitian.					√
	2. Kesesuaian butir pernyataan dengan indikator literasi digital/moral.					√
Konstruksi	3. Kejelasan petunjuk pengisian.					√
	4. Kejelasan skala penilaian.					√
Bahasa	5. Penggunaan bahasa sesuai kaidah bahasa Indonesia.					√
	6. Bahasa yang komunikatif dan mudah dipahami siswa.					√

B. Penilaian Umum

ANGKET PENILAIAN LITERASI DIGITAL DAN LITERASI MORAL SISWA — SEBELUM APLIKASI EDUGANA	A	B	C
Penilaian secara umum	√		

C. Saran/Catatan

Bisa diproses lebih lanjut.

Singaraja, 12 Juni 2025
Validator,


Gede Indrawan
NIP.197601022003121001

LEMBAR VALIDASI

Instrumen: ANGKET PENILAIAN LITERASI DIGITAL DAN LITERASI MORAL SISWA — SESUDAH APLIKASI EDUGANA

Petunjuk:

1. Ibu / Bapak dimohon memberikan penilaian (validasi) terhadap **Angket Penilaian** ini.
2. Berikan tanda centang (√) pada kolom penilaian berikut:
 - 4 = Sangat Baik
 - 3 = Baik
 - 2 = Cukup
 - 1 = Kurang
 - 0 = Sangat Kurang
 - A = Dapat digunakan tanpa revisi
 - B = Dapat digunakan dengan revisi
 - C = Belum dapat digunakan
3. Berikan saran/masukan di kolom yang tersedia.

A. Penilaian Komponen Formulir Observasi

Komponen	Indikator Penilaian	0	1	2	3	4
Materi/Isi	1. Kesesuaian indikator observasi dengan tujuan pengukuran.					√
	2. Ketercakupan aspek literasi digital dan moral dalam item observasi.					√
Konstruksi	3. Kejelasan petunjuk pengisian formulir.					√
	4. Kejelasan skala penilaian.					√
Bahasa	5. Bahasa yang komunikatif dan sesuai konteks guru.					√

B. Penilaian Umum

ANGKET PENILAIAN LITERASI DIGITAL DAN LITERASI MORAL SISWA — SESUDAH APLIKASI EDUGANA	A	B	C
Penilaian secara umum	√		

C. Saran/Catatan

Bisa diproses lebih lanjut.

Singaraja, 12 Juni 2025

Validator,



Gede Indrawan

NIP.197601022003121001

LEMBAR VALIDASI

**Instrumen: FORMULIR VALIDASI AHLI — APLIKASI & INSTRUMEN
EDUGANA**

Petunjuk:

1. Ibu / Bapak dimohon memberikan penilaian (validasi) terhadap **Angket Penilaian** ini.
2. Berikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian berikut:
 - 4 = Sangat Baik
 - 3 = Baik
 - 2 = Cukup
 - 1 = Kurang
 - 0 = Sangat Kurang
 - A = Dapat digunakan tanpa revisi
 - B = Dapat digunakan dengan revisi
 - C = Belum dapat digunakan
3. Berikan saran/masukan di kolom yang tersedia.

A. Penilaian Komponen Formulir
B.

Komponen	Indikator Penilaian	0	1	2	3	4
Materi/Isi	1. Kesesuaian isi pernyataan dengan tujuan validasi aplikasi & instrumen.					✓
	2. Keterwakilan aspek literasi digital & moral.					✓
Konstruksi	3. Kejelasan instruksi pengisian.					✓
	4. Kesesuaian butir validasi dengan dimensi yang diukur (cerita, rubrik, observasi).					✓
Bahasa	5. Bahasa yang jelas, komunikatif, dan profesional.					✓

B. Penilaian Umum

FORMULIR VALIDASI AHLI — APLIKASI & INSTRUMEN EDUGANA	A	B	C
Penilaian secara umum	✓		

C. Saran/Catatan

Bisa diproses lebih lanjut.

Singaraja, 12 Juni 2025
Validator,


Gede Indrawan
NIP.197601022003121001

LEMBAR VALIDASI

Instrumen: FORMULIR OBSERVASI & EVALUASI PENGGUNAAN APLIKASI EDUGANA

Petunjuk:

1. Ibu / Bapak dimohon memberikan penilaian (validasi) terhadap **Angket Penilaian** ini.
2. Berikan tanda centang (√) pada kolom penilaian berikut:
 - 4 = Sangat Baik
 - 3 = Baik
 - 2 = Cukup
 - 1 = Kurang
 - 0 = Sangat Kurang
 - A = Dapat digunakan tanpa revisi
 - B = Dapat digunakan dengan revisi
 - C = Belum dapat digunakan
3. Berikan saran/masukan di kolom yang tersedia.

A. Penilaian Komponen Formulir

Komponen	Indikator Penilaian	0	1	2	3	4
Materi/Isi	1. Kesesuaian item observasi dengan indikator literasi digital dan moral.					√
	2. Kecukupan cakupan indikator keterlibatan siswa dan kualitas refleksi moral.					√
Konstruksi	3. Kejelasan petunjuk pengisian formulir.					√
	4. Kejelasan dan ketepatan skala penilaian.					√
Bahasa	5. Bahasa yang komunikatif dan sesuai untuk guru/pengamat.					√

B. Penilaian Umum

FORMULIR OBSERVASI & EVALUASI PENGGUNAAN APLIKASI EDUGANA	A	B	C
Penilaian secara umum	√		

C. Saran/Catatan

Bisa diproses lebih lanjut.

Singaraja, 12 Juni 2025
Validator,


Gede Indrawan
NIP.197601022003121001

LEMBAR VALIDASI

Instrumen: ANGKET PENILAIAN LITERASI DIGITAL DAN LITERASI MORAL SISWA — SEBELUM APLIKASI EDUGANA

Petunjuk:

1. Ibu / Bapak dimohon memberikan penilaian (validasi) terhadap **Angket Penilaian** ini.
2. Berikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian berikut:
 - 4 = Sangat Baik
 - 3 = Baik
 - 2 = Cukup
 - 1 = Kurang
 - 0 = Sangat Kurang
 - A = Dapat digunakan tanpa revisi
 - B = Dapat digunakan dengan revisi
 - C = Belum dapat digunakan
3. Berikan saran/masukan di kolom yang tersedia.

A. Penilaian Komponen Angket

Komponen	Indikator Penilaian	0	1	2	3	4
Materi/Isi	1. Kesesuaian isi dengan tujuan penelitian.					✓
	2. Kesesuaian butir pernyataan dengan indikator literasi digital/moral.			✓		
Konstruksi	3. Kejelasan petunjuk pengisian.					✓
	4. Kejelasan skala penilaian.					✓
Bahasa	5. Penggunaan bahasa sesuai kaidah bahasa Indonesia.					✓
	6. Bahasa yang komunikatif dan mudah dipahami siswa.					✓

B. Penilaian Umum

ANGKET PENILAIAN LITERASI DIGITAL DAN LITERASI MORAL SISWA — SEBELUM APLIKASI EDUGANA	A	B	C
Penilaian secara umum	✓		

C. Saran/Catatan

Perlu diperjelas butir pernyataan sesuai indikator literasi digital/moral.

Singaraja, 12 Juni 2025
Validator,



Prof. Dr. I Wayan Kertih, M.Pd.

LEMBAR VALIDASI

Instrumen: ANGKET PENILAIAN LITERASI DIGITAL DAN LITERASI MORAL SISWA — SESUDAH APLIKASI EDUGANA

Petunjuk:

1. Ibu / Bapak dimohon memberikan penilaian (validasi) terhadap **Angket Penilaian** ini.
2. Berikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian berikut:
 - 4 = Sangat Baik
 - 3 = Baik
 - 2 = Cukup
 - 1 = Kurang
 - 0 = Sangat Kurang
 - A = Dapat digunakan tanpa revisi
 - B = Dapat digunakan dengan revisi
 - C = Belum dapat digunakan
3. Berikan saran/masukan di kolom yang tersedia.

A. Penilaian Komponen Formulir Observasi

Komponen	Indikator Penilaian	0	1	2	3	4
Materi/Isi	1. Kesesuaian indikator observasi dengan tujuan pengukuran.					✓
	2. Ketercakupan aspek literasi digital dan moral dalam item observasi.				✓	
Konstruksi	3. Kejelasan petunjuk pengisian formulir.					✓
	4. Kejelasan skala penilaian.					✓
Bahasa	5. Bahasa yang komunikatif dan sesuai konteks guru.					✓

B. Penilaian Umum

ANGKET PENILAIAN LITERASI DIGITAL DAN LITERASI MORAL SISWA — SESUDAH APLIKASI EDUGANA	A	B	C
Penilaian secara umum	✓		

C. Saran/Catatan

Aspek literasi digital dan moral dalam item observasi perlu dipastikan ketercaupannya.

Singaraja, 12 Juni 2025
Validator,



Prof. Dr. I Wayan Kertih, M.Pd.

LEMBAR VALIDASI

Instrumen: FORMULIR VALIDASI AHLI — APLIKASI & INSTRUMEN EDUGANA

Petunjuk:

1. Ibu / Bapak dimohon memberikan penilaian (validasi) terhadap **Angket Penilaian** ini.
2. Berikan tanda centang (√) pada kolom penilaian berikut:
 - 4 = Sangat Baik
 - 3 = Baik
 - 2 = Cukup
 - 1 = Kurang
 - 0 = Sangat Kurang
 - A = Dapat digunakan tanpa revisi
 - B = Dapat digunakan dengan revisi
 - C = Belum dapat digunakan
3. Berikan saran/masukan di kolom yang tersedia.

A. Penilaian Komponen Formulir

Komponen	Indikator Penilaian	0	1	2	3	4
Materi/Isi	1. Kesesuaian isi pernyataan dengan tujuan validasi aplikasi & instrumen.					√
	2. Keterwakilan aspek literasi digital & moral.				√	
Konstruksi	3. Kejelasan instruksi pengisian.					√
	4. Kesesuaian butir validasi dengan dimensi yang diukur (cerita, rubrik, observasi).					√
Bahasa	5. Bahasa yang jelas, komunikatif, dan profesional.					√

B. Penilaian Umum

FORMULIR VALIDASI AHLI — APLIKASI & INSTRUMEN EDUGANA	A	B	C
Penilaian secara umum	√		

C. Saran/Catatan

Perlu dieaborasi keterwakilan aspek literasi digital & moral.

Singaraja, 12 Juni 2025
Validator,



Prof. Dr. I Wayan Kertih, M.Pd.

LEMBAR VALIDASI

Instrumen: FORMULIR OBSERVASI & EVALUASI PENGGUNAAN APLIKASI EDUGANA

Petunjuk:

1. Ibu / Bapak dimohon memberikan penilaian (validasi) terhadap **Angket Penilaian** ini.
2. Berikan tanda centang (√) pada kolom penilaian berikut:
 - 4 = Sangat Baik
 - 3 = Baik
 - 2 = Cukup
 - 1 = Kurang
 - 0 = Sangat Kurang
 - A = Dapat digunakan tanpa revisi
 - B = Dapat digunakan dengan revisi
 - C = Belum dapat digunakan
3. Berikan saran/masukan di kolom yang tersedia.

A. Penilaian Komponen Formulir

Komponen	Indikator Penilaian	0	1	2	3	4
Materi/Isi	1. Kesesuaian item observasi dengan indikator literasi digital dan moral.				√	
	2. Kecukupan cakupan indikator keterlibatan siswa dan kualitas refleksi moral.					√
Konstruksi	3. Kejelasan petunjuk pengisian formulir.					√
	4. Kejelasan dan ketepatan skala penilaian.					√
Bahasa	5. Bahasa yang komunikatif dan sesuai untuk guru/pengamat.					√

B. Penilaian Umum

FORMULIR OBSERVASI & EVALUASI PENGGUNAAN APLIKASI EDUGANA	A	B	C
Penilaian secara umum	√		

C. Saran/Catatan

Perlu disesuaikan item observasi dengan indikator literasi digital dan moral.

Singaraja, 12 Juni 2025
Validator,



Prof. Dr. I Wayan Kertih, M.Pd.

LEMBAR VALIDASI

Instrumen: ANGKET PENILAIAN LITERASI DIGITAL DAN LITERASI MORAL SISWA — SEBELUM APLIKASI EDUGANA

Petunjuk:

1. Ibu / Bapak dimohon memberikan penilaian (validasi) terhadap **Angket Penilaian** ini.
2. Berikan tanda centang (√) pada kolom penilaian berikut:
 - o 4 = Sangat Baik
 - o 3 = Baik
 - o 2 = Cukup
 - o 1 = Kurang
 - o 0 = Sangat Kurang
 - o A = Dapat digunakan tanpa revisi
 - o B = Dapat digunakan dengan revisi
 - o C = Belum dapat digunakan
3. Berikan saran/masukan di kolom yang tersedia.

A. Penilaian Komponen Angket

Komponen	Indikator Penilaian	0	1	2	3	4
Materi/Isi	1. Kesesuaian isi dengan tujuan penelitian.					√
	2. Kesesuaian butir pernyataan dengan indikator literasi digital/moral.					√
Konstruksi	3. Kejelasan petunjuk pengisian.					√
	4. Kejelasan skala penilaian.					√
Bahasa	5. Penggunaan bahasa sesuai kaidah bahasa Indonesia.					√
	6. Bahasa yang komunikatif dan mudah dipahami siswa.					√

B. Penilaian Umum

ANGKET PENILAIAN LITERASI DIGITAL DAN LITERASI MORAL SISWA — SEBELUM APLIKASI EDUGANA	A	B	C
Penilaian secara umum	√		

C. Saran/Catatan

Bisa dilanjutkan prosesnya

Singaraja, 14 Juni 2025
Validator,

Dr. Ni Wayan Marti, S. kom., M. Kom.

LEMBAR VALIDASI

Instrumen: ANGKET PENILAIAN LITERASI DIGITAL DAN LITERASI MORAL SISWA — SESUDAH APLIKASI EDUGANA

Petunjuk:

1. Ibu / Bapak dimohon memberikan penilaian (validasi) terhadap **Angket Penilaian** ini.
2. Berikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian berikut:
 - 4 = Sangat Baik
 - 3 = Baik
 - 2 = Cukup
 - 1 = Kurang
 - 0 = Sangat Kurang
 - A = Dapat digunakan tanpa revisi
 - B = Dapat digunakan dengan revisi
 - C = Belum dapat digunakan
3. Berikan saran/masukan di kolom yang tersedia.

A. Penilaian Komponen Formulir Observasi

Komponen	Indikator Penilaian	0	1	2	3	4
Materi/Isi	1. Kesesuaian indikator observasi dengan tujuan pengukuran.					✓
	2. Ketercakupan aspek literasi digital dan moral dalam item observasi.					✓
Konstruksi	3. Kejelasan petunjuk pengisian formulir.					✓
	4. Kejelasan skala penilaian.					✓
Bahasa	5. Bahasa yang komunikatif dan sesuai konteks guru.					✓

B. Penilaian Umum

ANGKET PENILAIAN LITERASI DIGITAL DAN LITERASI MORAL SISWA — SESUDAH APLIKASI EDUGANA	A	B	C
Penilaian secara umum	✓		

C. Saran/Catatan

Bisa dilanjutkan prosesnya

Singaraja, 14 Juni 2025
Validator,

Dr. Ni Wayan Marti, S. kom., M. Kom.

LEMBAR VALIDASI

**Instrumen: FORMULIR VALIDASI AHLI — APLIKASI & INSTRUMEN
EDUGANA**

Petunjuk:

1. Ibu / Bapak dimohon memberikan penilaian (validasi) terhadap **Angket Penilaian** ini.
2. Berikan tanda centang (√) pada kolom penilaian berikut:
 - 4 = Sangat Baik
 - 3 = Baik
 - 2 = Cukup
 - 1 = Kurang
 - 0 = Sangat Kurang
 - A = Dapat digunakan tanpa revisi
 - B = Dapat digunakan dengan revisi
 - C = Belum dapat digunakan
3. Berikan saran/masukan di kolom yang tersedia.

A. Penilaian Komponen Formulir

B.

Komponen	Indikator Penilaian	0	1	2	3	4
Materi/Isi	1. Kesesuaian isi pernyataan dengan tujuan validasi aplikasi & instrumen.					√
	2. Keterwakilan aspek literasi digital & moral.					√
Konstruksi	3. Kejelasan instruksi pengisian.					√
	4. Kesesuaian butir validasi dengan dimensi yang diukur (cerita, rubrik, observasi).					√
Bahasa	5. Bahasa yang jelas, komunikatif, dan profesional.					√

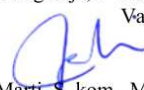
B. Penilaian Umum

FORMULIR VALIDASI AHLI — APLIKASI & INSTRUMEN EDUGANA	A	B	C
Penilaian secara umum	√		

C. Saran/Catatan

Bisa dilanjutkan prosesnya

Singaraja, 14 Juni 2025
Validator,


Dr. Ni Wayan Marti, S. kom., M. Kom.

LEMBAR VALIDASI

Instrumen: FORMULIR OBSERVASI & EVALUASI PENGGUNAAN APLIKASI

EDUGANA

Petunjuk:

1. Ibu / Bapak dimohon memberikan penilaian (validasi) terhadap **Angket Penilaian** ini.
2. Berikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian berikut:
 - o 4 = Sangat Baik
 - o 3 = Baik
 - o 2 = Cukup
 - o 1 = Kurang
 - o 0 = Sangat Kurang
 - o A = Dapat digunakan tanpa revisi
 - o B = Dapat digunakan dengan revisi
 - o C = Belum dapat digunakan
3. Berikan saran/masukan di kolom yang tersedia.

A. Penilaian Komponen Formulir

Komponen	Indikator Penilaian	0	1	2	3	4
Materi/Isi	1. Kesesuaian item observasi dengan indikator literasi digital dan moral.					✓
	2. Kecukupan cakupan indikator keterlibatan siswa dan kualitas refleksi moral.					✓
Konstruksi	3. Kejelasan petunjuk pengisian formulir.					✓
	4. Kejelasan dan ketepatan skala penilaian.					✓
Bahasa	5. Bahasa yang komunikatif dan sesuai untuk guru/pengamat.					✓

B. Penilaian Umum

FORMULIR OBSERVASI & EVALUASI PENGGUNAAN APLIKASI EDUGANA	A	B	C
Penilaian secara umum	✓		

C. Saran/Catatan

Bisa dilanjutkan prosesnya

Singaraja, 14 Juni 2025
Validator,

Dr. Ni Wayan Marti, S. Kom., M. Kom.

LEMBAR VALIDASI

Instrumen: ANGKET PENILAIAN LITERASI DIGITAL DAN LITERASI MORAL SISWA — SEBELUM APLIKASI EDUGANA

Petunjuk:

1. Ibu / Bapak dimohon memberikan penilaian (validasi) terhadap **Angket Penilaian** ini.
2. Berikan tanda centang (√) pada kolom penilaian berikut:
 - 4 = Sangat Baik
 - 3 = Baik
 - 2 = Cukup
 - 1 = Kurang
 - 0 = Sangat Kurang
 - A = Dapat digunakan tanpa revisi
 - B = Dapat digunakan dengan revisi
 - C = Belum dapat digunakan
3. Berikan saran/masukan di kolom yang tersedia.

A. Penilaian Komponen Angket

Komponen	Indikator Penilaian	0	1	2	3	4
Materi/Isi	1. Kesesuaian isi dengan tujuan penelitian.					√
	2. Kesesuaian butir pernyataan dengan indikator literasi digital/moral.					√
Konstruksi	3. Kejelasan petunjuk pengisian.					√
	4. Kejelasan skala penilaian.					√
Bahasa	5. Penggunaan bahasa sesuai kaidah bahasa Indonesia.					√
	6. Bahasa yang komunikatif dan mudah dipahami siswa.			√		

B. Penilaian Umum

ANGKET PENILAIAN LITERASI DIGITAL DAN LITERASI MORAL SISWA — SEBELUM APLIKASI EDUGANA	A	B	C
Penilaian secara umum		√	

C. Saran/Catatan

Bisa dilanjutkan untuk penelitian lebih lanjut

Singaraja, 14 Juni 2025
Validator,


 I Gde Wawan Sudatha

LEMBAR VALIDASI

Instrumen: ANGKET PENILAIAN LITERASI DIGITAL DAN LITERASI MORAL SISWA — SESUDAH APLIKASI EDUGANA

Petunjuk:

1. Ibu / Bapak dimohon memberikan penilaian (validasi) terhadap **Angket Penilaian** ini.
2. Berikan tanda centang (√) pada kolom penilaian berikut:
 - 4 = Sangat Baik
 - 3 = Baik
 - 2 = Cukup
 - 1 = Kurang
 - 0 = Sangat Kurang
 - A = Dapat digunakan tanpa revisi
 - B = Dapat digunakan dengan revisi
 - C = Belum dapat digunakan
3. Berikan saran/masukan di kolom yang tersedia.

A. Penilaian Komponen Formulir Observasi

Komponen	Indikator Penilaian	0	1	2	3	4
Materi/Isi	1. Kesesuaian indikator observasi dengan tujuan pengukuran.				√	
	2. Ketercakupan aspek literasi digital dan moral dalam item observasi.				√	
Konstruksi	3. Kejelasan petunjuk pengisian formulir.					√
	4. Kejelasan skala penilaian.					√
Bahasa	5. Bahasa yang komunikatif dan sesuai konteks guru.					√

B. Penilaian Umum

ANGKET PENILAIAN LITERASI DIGITAL DAN LITERASI MORAL SISWA — SESUDAH APLIKASI EDUGANA	A	B	C
Penilaian secara umum		√	

C. Saran/Catatan

Bisa dilanjutkan untuk penelitian lebih lanjut

Singaraja, 14 Juni 2025
Validator,


 I Gde Wawan Sudatha

LEMBAR VALIDASI

Instrumen: FORMULIR VALIDASI AHLI — APLIKASI & INSTRUMEN EDUGANA

Petunjuk:

1. Ibu / Bapak dimohon memberikan penilaian (validasi) terhadap **Angket Penilaian** ini.
2. Berikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian berikut:
 - 4 = Sangat Baik
 - 3 = Baik
 - 2 = Cukup
 - 1 = Kurang
 - 0 = Sangat Kurang
 - A = Dapat digunakan tanpa revisi
 - B = Dapat digunakan dengan revisi
 - C = Belum dapat digunakan
3. Berikan saran/masukan di kolom yang tersedia.

A. Penilaian Komponen Formulir

B.

Komponen	Indikator Penilaian	0	1	2	3	4
Materi/Isi	1. Kesesuaian isi pernyataan dengan tujuan validasi aplikasi & instrumen.				✓	
	2. Keterwakilan aspek literasi digital & moral.				✓	
Konstruksi	3. Kejelasan instruksi pengisian.				✓	
	4. Kesesuaian butir validasi dengan dimensi yang diukur (cerita, rubrik, observasi).				✓	
Bahasa	5. Bahasa yang jelas, komunikatif, dan profesional.					✓

B. Penilaian Umum

FORMULIR VALIDASI AHLI — APLIKASI & INSTRUMEN EDUGANA	A	B	C
Penilaian secara umum		✓	

C. Saran/Catatan

Bisa dilanjutkan untuk penelitian lebih lanjut

Singaraja, 14 Juni 2025
Validator,


I Gde Wawan Sudatha

LEMBAR VALIDASI

Instrumen: FORMULIR OBSERVASI & EVALUASI PENGGUNAAN APLIKASI EDUGANA

Petunjuk:

1. Ibu / Bapak dimohon memberikan penilaian (validasi) terhadap **Angket Penilaian** ini.
2. Berikan tanda centang (√) pada kolom penilaian berikut:
 - o 4 = Sangat Baik
 - o 3 = Baik
 - o 2 = Cukup
 - o 1 = Kurang
 - o 0 = Sangat Kurang
 - o A = Dapat digunakan tanpa revisi
 - o B = Dapat digunakan dengan revisi
 - o C = Belum dapat digunakan
3. Berikan saran/masukan di kolom yang tersedia.

A. Penilaian Komponen Formulir

Komponen	Indikator Penilaian	0	1	2	3	4
Materi/Isi	1. Kesesuaian item observasi dengan indikator literasi digital dan moral.				√	
	2. Kecukupan cakupan indikator keterlibatan siswa dan kualitas refleksi moral.				√	
Konstruksi	3. Kejelasan petunjuk pengisian formulir.				√	
	4. Kejelasan dan ketepatan skala penilaian.				√	
Bahasa	5. Bahasa yang komunikatif dan sesuai untuk guru/pengamat.				√	

B. Penilaian Umum

FORMULIR OBSERVASI & EVALUASI PENGGUNAAN APLIKASI EDUGANA	A	B	C
Penilaian secara umum		√	

C. Saran/Catatan

Bisa dilanjutkan untuk penelitian lebih lanjut

Singaraja, 14 Juni 2025
Validator,


I Gde Wawan Sudatha

LAMPIRAN 77: Sampel Surat Persetujuan Orang Tua/Wali dari Tiga Sekolah

Dokumen ini memuat masing-masing satu contoh hasil pemindaian Surat Persetujuan Orang Tua/Wali dari SD No. 2 Tuban, SD No. 5 Ungasan, dan SD No. 8 Ungasan untuk keperluan lampiran disertasi.



A. Sampel Surat Persetujuan Orang Tua/Wali – SD No. 2 Tuban

SURAT PERSETUJUAN ORANG TUA / WALI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Orang Tua/Wali : Hana Karlina wati

Alamat : Jl. Raya tuban no 2x kuta

No. Telepon/HP : 083 160 416 737

Menyatakan bahwa saya memberikan izin kepada anak saya:

Nama Siswa : Gilang Aditya Zacka

Kelas/Sekolah : VA / SD NO 2 Tuban

Untuk berpartisipasi dalam kegiatan penelitian berjudul:

"Pengembangan EduGana: Aplikasi Digital Berbasis Pembelajaran Adaptif-Pervasif untuk Meningkatkan Literasi Digital dan Moral Siswa Sekolah Dasar Kelas Tinggi di Bali"

Saya memahami bahwa:

Partisipasi anak saya bersifat sukarela. Data yang dikumpulkan hanya akan digunakan untuk kepentingan penelitian dan pendidikan. Identitas anak akan dirahasiakan dan tidak dipublikasikan tanpa persetujuan tertulis.

Demikian surat persetujuan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun.



Badung, 20 Agustus 2025


Hana Karlina wati
(Nama Orang tua)

B. Sampel Surat Persetujuan Orang Tua/Wali – SD No. 5 Ungasan

SURAT PERSETUJUAN ORANG TUA / WALI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Orang Tua/Wali : NYOMAN SUWAJI BUDIARTTA

Alamat : BAKUNG SAPU, UNGASAN

No. Telepon/HP : 085 738 737 411

Menyatakan bahwa saya memberikan izin kepada anak saya:

Nama Siswa : NI PUTU MELVA SURYA ASTINI Putri Budiarta.

Kelas/Sekolah : 5, SD 5 UNGASAN

Untuk berpartisipasi dalam kegiatan penelitian berjudul:

“Pengembangan EduGana: Aplikasi Digital Berbasis Pembelajaran Adaptif-Pervasif untuk Meningkatkan Literasi Digital dan Moral Siswa Sekolah Dasar Kelas Tinggi di Bali”

Saya memahami bahwa:

Partisipasi anak saya bersifat sukarela. Data yang dikumpulkan hanya akan digunakan untuk kepentingan penelitian dan pendidikan. Identitas anak akan dirahasiakan dan tidak dipublikasikan tanpa persetujuan tertulis.

Demikian surat persetujuan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Badung, 25/08 / 2025

UNDIKSHA

(NYOMAN SUWAJI BUDIARTTA)

C. Sampel Surat Persetujuan Orang Tua/Wali – SD No. 8 Ungasan

SURAT PERSETUJUAN ORANG TUA / WALI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Orang Tua/Wali : I Putu Suyasa Putra

Alamat : Br. Giri Dharma Ungasan

No. Telepon/HP : 081 237 417 511

Menyatakan bahwa saya memberikan izin kepada anak saya:

Nama Siswa : I Gede Widayana Putra

Kelas/Sekolah : 5 / SD 8 Ungasan

Untuk berpartisipasi dalam kegiatan penelitian berjudul:

“Pengembangan Edu Gana, Aplikasi Digital Berbasis Pembelajaran Adaptif-Pervasif untuk Meningkatkan Literasi Digital dan Moral Siswa Sekolah Dasar Kelas Tinggi di Bali”

Saya memahami bahwa:

- Partisipasi anak saya bersifat sukarela.
- Data yang dikumpulkan hanya akan digunakan untuk kepentingan penelitian dan pendidikan.
- Identitas anak akan dirahasiakan dan tidak dipublikasikan tanpa persetujuan tertulis.

Demikian surat persetujuan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Ungasan, 19 Agustus 2025


(I Putu Suyasa Putra...)



LAMPIRAN 78: Dokumentasi Sampul Buku - Tujuh Nāgini dan Dunia-Dunia Tersembunyi di Bawah Kita



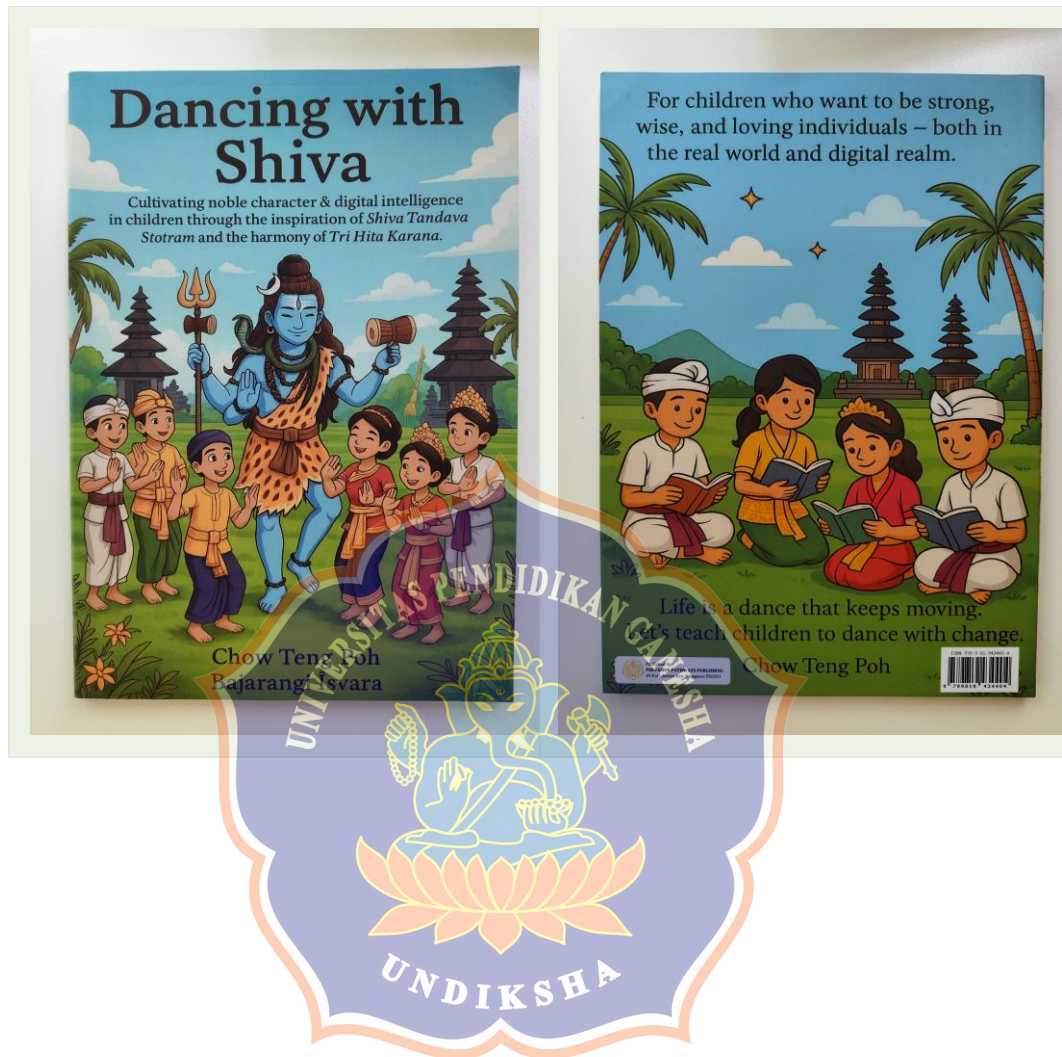
LAMPIRAN 79: The Seven Nāgini and the Hidden Worlds Beneath Us



LAMPIRAN 80: Dokumentasi Sampul Buku - Menari Bersama Siwa



LAMPIRAN 81: Dokumentasi Sampul Buku - Dancing with Shiva



LAMPIRAN 82: Dokumentasi Sampul Buku - Yori dan Legenda Pulau Cahaya Cenderawasih



LAMPIRAN 83: Dokumentasi Sampul Buku - Yori and the Legend of Cenderawasih Light Island



LAMPIRAN 84: Dokumentasi Sampul Buku - Epitet Dewa Siwa



LAMPIRAN 85: Epithets of Lord Shiva



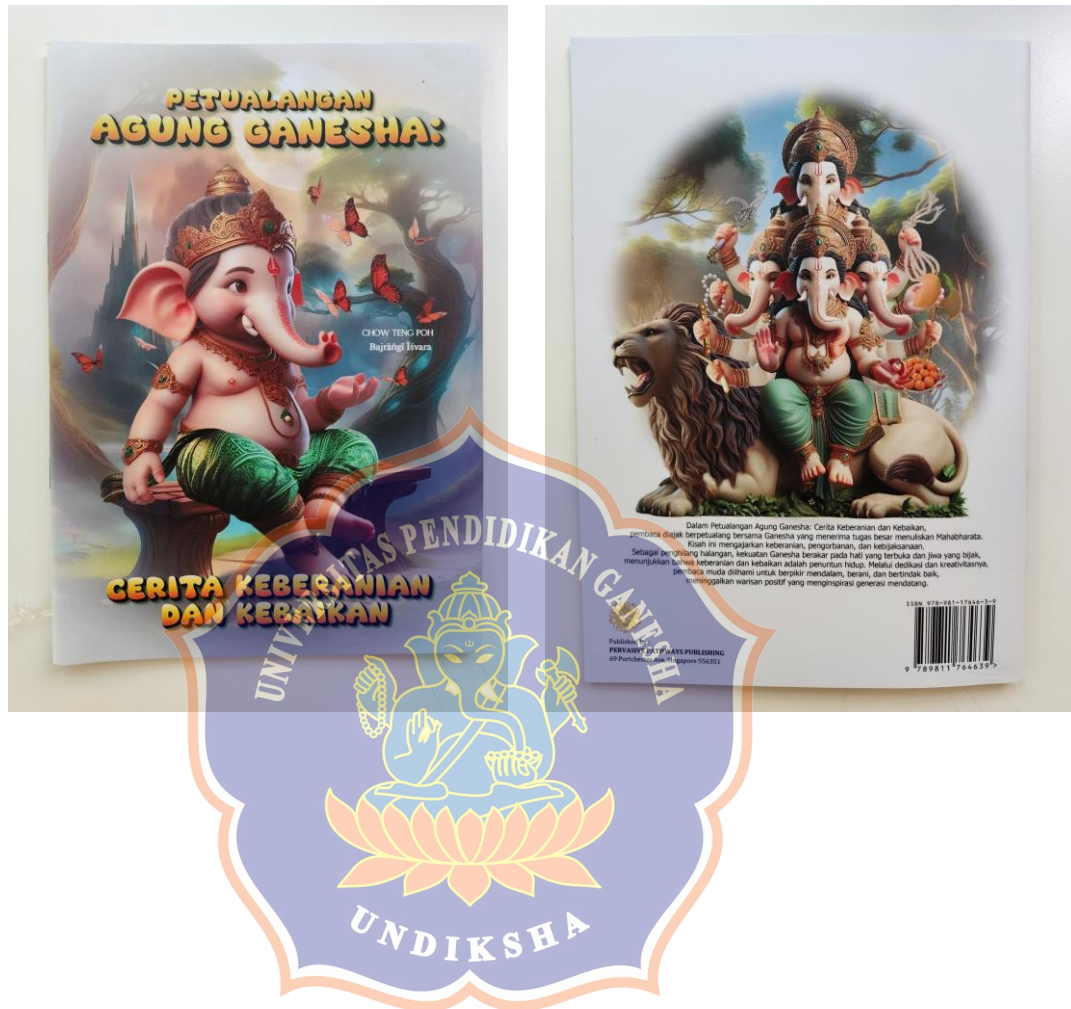
LAMPIRAN 86: Atma dan Harta Karun Pikiran Tersembunyi dalam Kabut Maya



LAMPIRAN 87: Atma and the Hidden Treasure within the Mists of Maya



LAMPIRAN 88: Petualangan Agung Ganesha: Cerita Keberanian dan Kebaikan



LAMPIRAN 89: Ganesha's Grand Adventure: Stories of Bravery and Compassion



LAMPIRAN 90: Hanuman: The Hero Within Us



LAMPIRAN 91: Hanuman: Pahlawan di Dalam Diri Kita



LAMPIRAN 92: Beyond the Classroom: Designing Adaptive Learning Pathways in a Connected World



LAMPIRAN 93: Melampaui Kelas: Merancang Jalur Pembelajaran Adaptif di Dunia yang Terhubung

