

PENGEMBANGAN E-MODUL BERBANTUAN VIDEO PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR TENIS LAPANGAN

Oleh

**I Kadek Happy Kadiawan, NIM 2239011027
Program Studi Ilmu Pendidikan**

ABSTRAK

Penelitian dan pengembangan e-modul berbantuan video pembelajaran dilakukan untuk menjadi salah satu bahan ajar yang dapat digunakan sebagai sumber belajar dosen dan peserta didik. Tujuan dari penelitian dan pengembangan ini yaitu merumuskan rancang bangun, menganalisis dan mendeskripsikan validitas, kepraktisan, dan efektivitas e-modul berbantuan video pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik. Jenis penelitian ini adalah Research and Development (R&D) dengan menggunakan model pengembangan ADDIE. Produk yang dihasilkan berupa e-modul berbantuan video pembelajaran mata kuliah tenis lapangan. Agar produk tervalidasi dilakukan uji validitas, kepraktisan dan efektivitas dalam upaya meningkatkan hasil belajar peserta didik. Hasil Penelitian menunjukkan bahwa validasi ahli isi/materi diperoleh 0,89 dengan kategori sangat valid. Validasi ahli desain diperoleh 0,82 dengan kategori sangat valid, dan validasi ahli media diperoleh 0,89 dengan kategori sangat valid. Kepraktisan pengembangan e-modul berbantuan video pembelajaran terqualifikasi sangat praktis. Tingkat efektivitas dapat dikategorikan efektif dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik berdasarkan hasil analisis dengan uji-t diperoleh nilai t sebesar 6,939 dengan nilai signifikansinya lebih kecil dari 0,05 ($0,000 < 0,05$). Disimpulkan bahwa rancang bangun menggunakan model ADDIE, validitas isi/materi, desain, dan media terqualifikasi sangat valid, kepraktisan produk terqualifikasi sangat praktis, serta efektivitas dari produk yang dihasilkan terqualifikasi efektif. Direkomendasikan, produk yang dihasilkan bisa digunakan oleh peserta didik/dosen di seluruh Indonesia sebagai salah satu sumber belajar khususnya materi forehand, backhand, servis, dan voli. Implikasi Penelitian yaitu e-modul berbantuan video pembelajaran yang dikembangkan dapat digunakan dalam pembelajaran.

Kata Kunci: E-Modul berbantuan video pembelajaran, hasil belajar, tenis lapangan

DEVELOPMENT OF A VIDEO-ASSISTED LEARNING E-MODULE TO IMPROVE LEARNING OUTCOMES IN TENNIS

I Kadek Happy Kadiawan, Student ID 2239011027 Education
Study Program

ABSTRACT

Research and development of a video-assisted e-module was conducted to become a teaching material that can be used as a learning resource for lecturers and students. The purpose of this research and development was to formulate a design, analyze, and describe the validity, practicality, and effectiveness of the video-assisted e-module to improve student learning outcomes. This research was a Research and Development (R&D) study using the ADDIE development model. The resulting product was a video-assisted e-module for tennis. To validate the product, validity, practicality, and effectiveness tests were conducted to improve student learning outcomes. The results showed that the content/material expert validation obtained a score of 0.89, categorized as very valid. The design expert's validation score was 0.82, categorized as very valid, and the media expert's validation score was 0.89, categorized as very valid. The practicality of the video-assisted e-module development was categorized as very practical. The effectiveness level can be categorized as effective in improving student learning outcomes based on the results of the t-test analysis, which obtained a t-value of 6.939 with a significance value less than 0.05 ($0.000 < 0.05$). It was concluded that the design used the ADDIE model, the validity of the content/material, design, and media were categorized as very valid, the practicality of the product was categorized as very practical, and the effectiveness of the resulting product was categorized as effective. It is recommended that the resulting product be used by students and lecturers throughout Indonesia as a learning resource, particularly for forehand, backhand, serve, and volleyball. The research implication is that the video-assisted e-module developed can be used in learning.

Keywords: Video-assisted e-module, learning outcomes, tennis