



LAMPIRAN

Lampiran 1. Soal Pilihan Ganda Pengetahuan Geografi Siswa dan Instrumen Sikap Peduli Lingkungan Siswa

SOAL PILIHAN GANDA GEOGRAFI

1. Di dalam sebuah ekosistem kebun, terdapat tanaman tomat, cacing tanah, air, batu, dan sinar matahari. Berdasarkan pengertian komponen biotik dan abiotik, manakah kelompok yang seluruhnya merupakan komponen abiotik?
A. Tanaman tomat, cacing tanah, dan air
B. Air, batu, dan sinar matahari (*Kunci Jawaban*)
C. Cacing tanah, batu, dan udara
D. Sinar matahari, tanaman tomat, dan batu
2. Lingkungan dapat dibedakan menjadi lingkungan alam dan lingkungan buatan. Manakah dari pilihan berikut yang merupakan contoh dari lingkungan buatan yang sengaja dibentuk oleh manusia?
A. Hutan hujan tropis
B. Laut dan samudra
C. Kawasan waduk dan sawah irigasi (*Kunci Jawaban*)
D. Pegunungan karst
3. Unsur pembentuk lingkungan hidup yang terdiri dari nilai, norma, adat istiadat, dan kesenian yang memengaruhi perilaku manusia sebagai makhluk sosial disebut sebagai unsur...
A. Hayati (biotik)
B. Fisik (abiotik)
C. Sosial budaya (*Kunci Jawaban*)
D. Geografis
4. Hubungan timbal balik antara komponen biotik dan abiotik terlihat jelas pada proses fotosintesis. Dalam interaksi tersebut, komponen abiotik yang digunakan tumbuhan untuk menghasilkan energi adalah...
A. Karbon dioksida, air, dan cahaya matahari (*Kunci Jawaban*)
B. Oksigen, glukosa, dan unsur hara
C. Cacing tanah, air, dan pupuk organik
D. Nitrogen bebas, oksigen, dan uap air
5. Kerusakan lingkungan dapat dipicu oleh faktor alamiah maupun faktor manusia. Manakah dari peristiwa berikut yang murni dikategorikan sebagai kerusakan lingkungan akibat faktor alam?
A. Erosi tanah akibat penggundulan hutan di hulu sungai
B. Pencemaran sungai akibat pembuangan limbah cair industri
C. Hancurnya ekosistem sekitar akibat letusan gunung api (*Kunci Jawaban*)
D. Penurunan permukaan tanah akibat eksploitasi air tanah berlebihan
6. Aktivitas manusia di sektor pertanian yang dilakukan secara tidak bijaksana dan dapat memicu kerusakan lingkungan berupa pencemaran tanah dan air adalah...
A. Pembuatan terasering pada lahan yang miring
B. Penggunaan pestisida dan pupuk kimia secara berlebihan (*Kunci Jawaban*)
C. Penerapan sistem tumpang sari pada lahan kering
D. Pemanfaatan kotoran ternak sebagai pupuk kompos

7. Pembabatan hutan mangrove (bakau) di kawasan pesisir pantai secara besar-besaran untuk dialihfungsikan menjadi tambak komersial akan membawa dampak langsung berupa...
 - A. Meningkatkan kesuburan tanah di sekitar pantai
 - B. Peningkatan pendapatan nelayan tradisional jangka panjang
 - C. Terjadinya abrasi pantai dan intrusi air laut ke daratan (*Kunci Jawaban*)
 - D. Menurunnya frekuensi gelombang pasang surut air laut
8. Sebagai upaya mengurangi dampak pemanasan global akibat akumulasi gas rumah kaca di atmosfer, tindakan nyata yang paling efektif dilakukan pada skala makro adalah...
 - A. Membakar sampah rumah tangga di halaman belakang
 - B. Melakukan gerakan reboisasi dan perluasan hutan kota (*Kunci Jawaban*)
 - C. Meningkatkan pembangunan gedung berkaca tinggi
 - D. Memperbanyak penggunaan lampu pijar berdaya besar
9. Pengertian dari pelestarian lingkungan hidup (konservasi) yang paling tepat sesuai prinsip pembangunan berkelanjutan adalah...
 - A. Upaya pemanfaatan sumber daya alam sebesar-besarnya untuk kepentingan generasi saat ini
 - B. Melarang total segala bentuk pengelolaan alam agar keaslian ekosistem tetap terjaga
 - C. Pengelolaan sumber daya alam secara bijaksana untuk menjamin kesinambungan ketersediaannya bagi generasi kini dan masa depan (*Kunci Jawaban*)
 - D. Upaya memperbaiki lingkungan setelah terjadi kerusakan parah akibat eksploitasi
10. Salah satu upaya pelestarian lingkungan eks-situ (di luar habitat aslinya) yang bertujuan untuk menyelamatkan satwa langka yang terancam punah adalah pembangunan...
 - A. Taman nasional
 - B. Suaka margasatwa
 - C. Kebun raya dan kebun binatang (*Kunci Jawaban*)
 - D. Cagar alam
11. Mitigasi bencana merupakan serangkaian upaya yang dilakukan untuk mengurangi risiko dan dampak bencana. Berdasarkan periodisasinya, kapan langkah mitigasi ini idealnya dilaksanakan?
 - A. Saat bencana sedang berlangsung secara mendadak
 - B. Sebelum bencana terjadi (pra-bencana) (*Kunci Jawaban*)
 - C. Segera setelah area dinyatakan aman oleh petugas
 - D. Hanya ketika pemerintah menetapkan status darurat nasional
12. Masyarakat yang tinggal di lereng gunung api aktif perlu memahami tindakan mitigasi bencana yang tepat. Contoh tindakan mitigasi struktural yang tepat di wilayah tersebut adalah...
 - A. Membuat peta rawan bencana dan memasang jalur evakuasi
 - B. Membangun sabo dam di jalur aliran lahar dingin (*Kunci Jawaban*)
 - C. Mengadakan simulasi tanggap darurat secara berkala
 - D. Menonton berita perkembangan aktivitas magma melalui televisi

13. Berdasarkan sifat kelestariannya, sumber daya alam dikelompokkan menjadi yang dapat diperbarui dan tidak dapat diperbarui. Kelompok sumber daya alam yang tidak dapat diperbarui karena proses pembentukannya memakan waktu jutaan tahun adalah...
- A. Panas bumi, air, dan angin
 - B. Minyak bumi, batu bara, dan gas alam (*Kunci Jawaban*)
 - C. Hutan, perkebunan kelapa sawit, dan peternakan
 - D. Sinar matahari, arus laut, dan biomassa
14. Pemanfaatan sumber daya alam yang sesuai dengan prinsip keefisiensi (ekonomi efisien dan berwawasan lingkungan) dicontohkan oleh tindakan...
- A. Mengeksploitasi hutan semaksimal mungkin sebelum izin lahan habis
 - B. Menerapkan sistem tebang pilih dan penanaman kembali (reboisasi) hutan produksi (*Kunci Jawaban*)
 - C. Menambang emas menggunakan merkuri agar proses pemisahan logam lebih cepat
 - D. Menggunakan pukat harimau untuk menjaring semua ukuran ikan di laut
15. Konsep tata ruang dalam geografi pada dasarnya merujuk pada susunan ruang yang mengatur tentang...
- A. Bentuk arsitektur interior dalam sebuah gedung perkantoran modern
 - B. Distribusi penduduk berdasarkan komposisi umur dan jenis kelamin
 - C. Struktur pemanfaatan ruang (pusat pelayanan) dan pola pemanfaatan ruang (kawasan lindung dan budi daya) (*Kunci Jawaban*)
 - D. Proses pembentukan benua akibat teori pergeseran lempeng tektonik
16. Salah satu manfaat utama dari pembuatan Rencana Tata Ruang Wilayah (RTRW) yang matang bagi sebuah kota berkembang adalah...
- A. Mencegah terjadinya konflik pemanfaatan lahan dan meminimalkan risiko bencana seperti banjir (*Kunci Jawaban*)
 - B. Mempercepat alih fungsi seluruh lahan pertanian menjadi kawasan industri industri berat
 - C. Meningkatkan kepadatan bangunan di pusat kota tanpa perlu menyediakan ruang terbuka hijau
 - D. Memastikan harga tanah di seluruh wilayah kota menjadi sama rata
17. Peta dapat didefinisikan sebagai gambaran konvensional permukaan bumi yang diperkecil dengan menggunakan skala tertentu. Makna dari kata 'gambaran konvensional' adalah...
- A. Gambar yang dibuat secara rahasia dan hanya dimengerti oleh pembuatnya
 - B. Wujud permukaan bumi yang dilihat langsung dari luar angkasa menggunakan satelit
 - C. Gambaran yang disepakati bersama dengan penggunaan simbol-simbol tertentu sebagai perwakilannya (*Kunci Jawaban*)
 - D. Lukisan pemandangan alam yang mengutamakan nilai estetika seni rupa
18. Komponen peta berupa daftar atau kolom petunjuk yang memuat keterangan mengenai arti dari simbol-simbol yang digunakan pada muka peta disebut...
- A. Inset peta
 - B. Legenda (*Kunci Jawaban*)

- C. Orientasi
D. Garis astronomis
19. Sebuah peta tercantum memiliki skala angka 1 : 250.000. Jika jarak antara Kota A dan Kota B pada peta tersebut diukur dengan penggaris adalah 4 cm, berapakah jarak sebenarnya di lapangan antara kedua kota tersebut?
- A. 1 km
B. 10 km (*Kunci Jawaban*)
C. 100 km
D. 2,5 km
20. Ketika Anda menginterpretasi sebuah peta topografi (peta kontur), Anda menemukan wilayah dengan garis-garis kontur yang digambarkan sangat rapat satu sama lain. Karakteristik medan/medan asli yang ditunjukkan oleh pola tersebut adalah...
- A. Dataran rendah yang sangat landai dan datar
B. Daerah rawa yang dipenuhi oleh genangan air konstan
C. Lereng perbukitan yang sangat curam atau terjal (*Kunci Jawaban*)
D. Cekungan lembah sungai yang sangat luas



INSTRUMEN KUESIONER SIKAP PEDULI LINGKUNGAN

Petunjuk Pengisian:

Berilah tanda centang (✓) pada salah satu jawaban yang sesuai dengan kondisi diri Anda.

Keterangan Skor:

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

2 = Tidak Setuju (TS)

3 = Ragu-Ragu (RR)

4 = Setuju (S)

5 = Sangat Setuju (SS)

No	Pernyataan	STS (1)	TS (2)	RR (3)	S (4)	SS (5)
1	Saya memiliki kesadaran untuk menjaga kebersihan lingkungan sekitar.					
2	Saya bertanggung jawab menjaga kebersihan di sekolah maupun di rumah.					
3	Saya merasa peduli ketika melihat kerusakan lingkungan terjadi.					
4	Saya menyadari bahwa perilaku manusia dapat memengaruhi kondisi lingkungan.					
5	Saya selalu membuang sampah pada tempatnya.					
6	Saya berusaha menghemat penggunaan air dan listrik dalam kehidupan sehari-hari.					
7	Saya terbiasa menjaga kebersihan lingkungan di sekitar saya.					
8	Saya melakukan kegiatan yang ramah lingkungan, seperti mengurangi penggunaan plastik.					
9	Saya ikut berpartisipasi dalam kegiatan kebersihan atau penghijauan lingkungan.					
10	Saya bekerja sama dengan orang lain dalam menjaga kebersihan lingkungan.					
11	Saya memiliki inisiatif untuk mengajak orang lain menjaga lingkungan.					
12	Saya peduli terhadap kegiatan sosial yang berkaitan dengan lingkungan.					
13	Saya mematuhi aturan yang berkaitan dengan kebersihan dan lingkungan.					
14	Saya mendukung program sekolah atau masyarakat yang bertujuan menjaga lingkungan.					

15	Saya menyadari pentingnya pendidikan lingkungan bagi kehidupan.					
16	Saya bersedia mengikuti kegiatan edukasi tentang lingkungan.					
17	Saya merasa prihatin terhadap kerusakan lingkungan yang terjadi.					
18	Saya peduli terhadap kelestarian tumbuhan dan hewan di sekitar saya.					
19	Saya berusaha memberikan solusi ketika terjadi masalah lingkungan.					
20	Saya peka terhadap kondisi kebersihan dan kerusakan lingkungan di sekitar saya.					



Lampiran 2. Data Kepedulian Lingkungan Siswa

SMAN 3 Singaraja																						
No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Jumlah	Nilai
1	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	50	50
2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	50	50
3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	54	54
4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	67	67
5	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	67	67
6	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	70	70
7	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	70	70
8	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	74	74
9	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	73	73
10	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	73	73
11	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	72	72
12	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	72	72
13	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	74	74
14	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	75	75
15	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	87	87
16	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	87	87
17	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	90	90
18	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	90	90
19	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	94	94
20	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	93	93
21	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	93	93
22	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	92	92
23	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	92	92
24	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	92	92
25	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	94	94
26	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	93	93
27	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	95	95
28	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	94	94
29	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	95	95
30	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	95	95
31	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	95	95
32	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	95	95
33	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	95	95
34	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	96	96

SMAN 2 Singaraja																						
No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Jumlah	Nilai
1	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	48	48
2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	48	48
3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	53	53
4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	68	68
5	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	70	70
6	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	72	72
7	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	72	72
8	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	69	69
9	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	70	70
10	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	73	73
11	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	73	73
12	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	73	73
13	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	74	74
14	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	74	74
15	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	75	75
16	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	87	87
17	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	90	90
18	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	92	92
19	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	92	92
20	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	94	94
21	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	95	95
22	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	87	87
23	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	90	90
24	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	93	93
25	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	93	93
26	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	93	93
27	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	94	94
28	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	94	94
29	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	94	94
30	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	95	95
31	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	95	95
32	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	95	95
33	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	95	95
34	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	96	96
35	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	96	96

SMA Muhammadiyah 2 Singaraja

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Jumlah	Nilai
1	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	54	54
2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	53	53
3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	71	71
4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	73	73
5	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	69	69
6	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	73	73
7	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	73	73
8	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	75	75
9	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	75	75
10	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	87	87
11	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	90	90
12	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	93	93
13	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	95	95
14	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	95	95
15	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	86	86
16	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	89	89
17	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	94	94
18	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	93	93
19	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	95	95
20	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	95	95
21	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	95	95
22	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	95	95
23	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	95	95
24	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	95	95
25	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	95	95
26	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	96	96
27	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	96	96
28	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	97	97

Lampiran 3. Data Pengetahuan Geografi Siswa

SMAN 3 Singaraja																						
No	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15	S16	S17	S18	S19	S20	Jumlah	Nilai
1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	6	30
2	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	10	50
3	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	11	55
4	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	10	50
5	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	12	60
6	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	12	60
7	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	12	60
8	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	12	60
9	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	12	60
10	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	12	60
11	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	13	65
12	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	13	65
13	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	13	65
14	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	14	70
15	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	14	70
16	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	15	75
17	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	14	70
18	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	14	70
19	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	15	75
20	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	16	80
21	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	16	80
22	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	16	80
23	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	16	80
24	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	17	85
25	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	17	85
26	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	17	85
27	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	17	85
28	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95
29	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95
30	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95
31	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95
32	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	4	20
33	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	11	55
34	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	13	65

SMAN 2 Singaraja																						
No	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15	S16	S17	S18	S19	S20	Jumlah	Nilai
1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	6	30
2	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	9	45
3	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	9	45
4	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	9	45
5	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	11	55
6	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	11	55
7	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	12	60
8	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	12	60
9	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	12	60
10	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	12	60
11	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	12	60
12	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	12	60
13	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	13	65
14	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	13	65
15	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	13	65
16	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	14	70
17	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	14	70
18	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	14	70
19	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	14	70
20	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	15	75
21	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	15	75
22	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	15	75
23	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	15	75
24	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	17	85
25	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	17	85
26	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	17	85
27	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	18	90
28	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95
29	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	5	25
30	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	7	35
31	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	9	45
32	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	10	50
33	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	11	55
34	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	12	60
35	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	13	65

SMA Muhamdiyah 2 Singaraja																							
No	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15	S16	S17	S18	S19	S20	Jumlah	Nilai	
1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	6	30	
2	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	8	40	
3	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	9	45	
4	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	10	50	
5	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	11	55	
6	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	11	55	
7	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	11	55	
8	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	12	60	
9	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	12	60	
10	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	12	60	
11	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	12	60	
12	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	13	65	
13	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	13	65	
14	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	14	70	
15	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	14	70	
16	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	14	70	
17	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	14	70	
18	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	15	75	
19	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	15	75	
20	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	16	80	
21	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	16	80	
22	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	17	85	
23	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	18	90	
24	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	5	25	
25	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	9	45	
26	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	10	50	
27	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	12	60	
28	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	12	60	

Lampiran 4. Uji Normalitas Data Kepedulian Lingkungan

SMAN 3 Singaraja												
Interval Nilai				Fi	Xi	Fi.Xi	Xi-Xbar	(Xi-Xbar)^2	Fi.(Xi-Xbar)^2			
25	-	39	0	32	0	-49,66176	2466,290874	0				
40	-	54	2	47	94	-34,66176471	1201,437933	2402,875865				
55	-	69	3	62	186	-19,66176471	386,5849913	1159,754974				
70	-	84	12	77	924	-4,661764706	21,73205017	260,7846021				
85	-	100	17	92,5	1572,5	10,83823529	117,4673443	1996,944853				
N				34		2776,5			5820,360294			
Rata-rata				81,66176								
Standar Deviasi				13,08385								
Nilai Observasi				Batas Kelas		Z		Tabel Z		Pi	Ei	(Oi-Ei)^2/Ei
Interval Nilai				Fi/Oi	Bawah	Atas	Bawah	Atas	Bawah	Atas	(Proporsi)	
25	-	39	0	24,5	39,5	-4,368880359	-3,222428605	6,24426E-06	0,000635544	0,0006293	0,021396198	0,021396198
40	-	54	2	39,5	54,5	-3,222428605	-2,075976852	0,000635544	0,018948046	0,0183125	0,622625061	3,0470372
55	-	69	3	54,5	69,5	-2,075976852	-0,929525098	0,018948046	0,176308512	0,1573605	5,350255852	1,032418397
70	-	84	12	69,5	84,5	-0,929525098	0,216926655	0,176308512	0,585867248	0,4095587	13,92499701	0,266112337
85	-	100	17	84,5	100,5	0,216926655	1,439808526	0,585867248	0,925039211	0,339172	11,53184674	2,592880461
				34								6,9598
K-3				2	Uji Hipotesis							
					Menggunakan rumus :							
Nilai Tabel :				5,9915	Keputusan hipotesis :							
Chi Square :				6,9598	Kesimpulan : Populasi berat badan siswa berdistribusi							
					Signifikasi							
					Signifikasi uji, nilai X2 hitung dibandingkan dengan X2 tabel (Chi-Square).							
					Jika nilai X2 hitung < nilai X2 tabel, maka Ho diterima : Ha ditolak							
					Jika nilai X2 hitung > nilai X2 tabel, maka Ho ditolak : Ha diterima							

SMAN 2 Singaraja

Interval Nilai			Fi	Xi	Fi.Xi	Xi-Xbar	(Xi-Xbar)^2	Fi.(Xi-Xbar)^2
25	-	39	0	32	0	-49,51429	2451,66449	0
40	-	54	2	47	94	-34,51429	1191,235918	2382,471837
55	-	69	2	62	124	-19,51429	380,8073469	761,6146939
70	-	84	15	77	1155	-4,51429	20,37877551	305,6816327
85	-	100	16	92,5	1480	10,98571	120,6859184	1930,974694
N			35		2853			5380,742857

Rata-rata	81,51429
Standar Deviasi	12,39901

Nilai Observasi				Batas Kelas		Z		Tabel Z		Pi	Ei	(0i-Ei)^2/Ei
Interval Nilai		Fi/Oi	Bawah	Atas	Bawah	Atas	Bawah	Atas	(Proporsi)	(Nilai Harapan)		
25	-	39	0	24,5	39,5	-4,598292473	-3,388518708	2,12984E-06	0,000351356	0,0003492	0,012222922	0,012222922
40	-	54	2	39,5	54,5	-3,388518708	-2,178744943	0,000351356	0,014675311	0,014324	0,501338402	4,479981137
55	-	69	2	54,5	69,5	-2,178744943	-0,968971178	0,014675311	0,166279785	0,1516045	5,306156606	2,059997907
70	-	84	15	69,5	84,5	-0,968971178	0,240802588	0,166279785	0,595145938	0,4288662	15,01031536	7,0889E-06
85	-	100	16	84,5	100,5	0,240802588	1,531227937	0,595145938	0,937143466	0,3419975	11,96991347	1,356868407
			35									7,9091

K-3

2

Uji Hipotesis

Menggunakan rumus :

Nilai Chi Square $\chi^2(8,2388) > \text{Nilai Tabel } \chi^2(5,9915)$

Nilai Tabel :

5,9915

Keputusan hipotesis :

Ho ditolak : Ha diterima

Chi Square :

7,9091

Kesimpulan : Populasi berat badan siswa berdistribusi

Signifikasi

Signifikasi uji, nilai χ^2 hitung dibandingkan dengan χ^2 tabel (Chi-Square).

Jika nilai χ^2 hitung < nilai χ^2 tabel, maka Ho diterima : Ha ditolak

Jika nilai χ^2 hitung > nilai χ^2 tabel, maka Ho ditolak : Ha diterima

SMA Muhammadiyah 2 Singaraja

Interval Nilai			Fi	Xi	Fi.Xi	Xi-Xbar	(Xi-Xbar)^2	Fi.(Xi-Xbar)^2
25	-	39	0	32	0	-49,51429	2451,66449	0
40	-	54	0	47	0	-34,51429	1191,235918	0
55	-	69	2	62	124	-19,51429	380,8073469	761,6146939
70	-	84	8	77	616	-4,51429	20,37877551	163,0302041
85	-	100	18	92,5	1665	10,98571	120,6859184	2172,346531
N			28		2405			3096,991429

Rata-rata	85,89286
Standar Deviasi	10,51698

Nilai Observasi				Batas Kelas		Z		Tabel Z		Pi	Ei	(O _i -E _i) ² /E _i
Interval Nilai			Fi/Oi	Bawah	Atas	Bawah	Atas	Bawah	Atas	(Proporsi)	(Nilai Harapan)	
25	-	39	0	24,5	39,5	-4,598292473	-3,388518708	2,12984E-06	0,000351356	0,0003492	0,012222922	0,012222922
40	-	54	0	39,5	54,5	-3,388518708	-2,178744943	0,000351356	0,014675311	0,014324	0,501338402	0,501338402
55	-	69	2	54,5	69,5	-2,178744943	-0,968971178	0,014675311	0,166279785	0,1516045	5,306156606	2,059997907
70	-	84	8	69,5	84,5	-0,968971178	0,240802588	0,166279785	0,595145938	0,4288662	15,01031536	3,274049893
85	-	100	18	84,5	100,5	0,240802588	1,531227937	0,595145938	0,937143466	0,3419975	11,96991347	3,037778311
			28									8,8854

K-3

2

Uji Hipotesis

Menggunakan rumus :

Nilai Chi Square $\chi^2(8,2388) >$ Nilai Tabel $\chi^2(5,9915)$

Nilai Tabel :

5,9915

Keputusan hipotesis :

Ho ditolak : Ha diterima

Chi Square :

8,8854

Kesimpulan : Populasi berat badan siswa berdistribusi

Signifikasi

Signifikasi uji, nilai X² hitung dibandingkan dengan X² tabel (Chi-Square).

Jika nilai X² hitung < nilai X² tabel, maka Ho diterima : Ha ditolak

Jika nilai X² hitung > nilai X² tabel, maka Ho ditolak : Ha diterima

Lampiran 5. Uji Normalitas Data Pengetahuan Geografi Siswa

SMAN 3 Singaraja												
Interval Nilai				Fi	Xi	Fi.Xi	Xi-Xbar	(Xi-Xbar)^2	Fi.(Xi-Xbar)^2			
25	-	39	2	32	64	-46,07353	2122,770112	4245,540225				
40	-	54	0	47	0	-31,07352941	965,5642301	0				
55	-	69	5	62	310	-16,07352941	258,3583478	1291,791739				
70	-	84	14	77	1078	-1,073529412	1,152465398	16,13451557				
85	-	100	13	92,5	1202,5	14,42647059	208,1230536	2705,599697				
N				34		2654,5			8259,066176			
Rata-rata				78,07353								
Standar Deviasi				15,58569								
Nilai Observasi				Batas Kelas		Z		Tabel Z		Pi	Ei	(Oi-Ei)^2/Ei
Interval Nilai		Fi/Oi	Bawah	Atas	Bawah	Atas	Bawah	Atas	(Proporsi)	(Nilai Harapan)		
25	-	39	2	24,5	39,5	-3,437353868	-2,474932527	0,000293714	0,006663067	0,0063694	0,216558025	14,68735819
40	-	54	0	39,5	54,5	-2,474932527	-1,512511186	0,006663067	0,065201935	0,0585389	1,990321482	1,990321482
55	-	69	5	54,5	69,5	-1,512511186	-0,550089845	0,065201935	0,291128876	0,2259269	7,681516001	0,936081896
70	-	84	14	69,5	84,5	-0,550089845	0,412331496	0,291128876	0,659951767	0,3688229	12,5399783	0,169989399
85	-	100	13	84,5	100,5	0,412331496	1,43891426	0,659951767	0,924912592	0,2649608	9,008668041	1,768378048
			34									19,5521
K-3			2	Uji Hipotesis								
Menggunakan rumus :			Nilai Chi Square $\chi^2(19,5521) > \text{Nilai Tabel } \chi^2(5,9915)$									
Keputusan hipotesis :			Ho ditolak : Ha diterima									
Chi Square :			19,5521	Kesimpulan : Populasi berat badan siswa berdistribusi								
				Signifikasi								
				Signifikasi uji, nilai X2 hitung dibandingkan dengan X2 tabel (Chi-Square).								
				Jika nilai X2 hitung < nilai X2 tabel, maka Ho diterima : Ha ditolak								
				Jika nilai X2 hitung > nilai X2 tabel, maka Ho ditolak : Ha diterima								

SMAN 2 Singaraja

Interval Nilai			Fi	Xi	Fi.Xi	Xi-Xbar	(Xi-Xbar)^2	Fi.(Xi-Xbar)^2
25	-	39	3	32	96	-42,57143	1812,32653	5436,979592
40	-	54	2	47	94	-27,57143	760,1836735	1520,367347
55	-	69	3	62	186	-12,57143	158,0408163	474,122449
70	-	84	17	77	1309	2,42857	5,897959184	100,2653061
85	-	100	10	92,5	925	17,92857	321,4336735	3214,336735
N			35		2610			10746,07143

Rata-rata	74,57143
Standar Deviasi	17,52229

Nilai Observasi				Batas Kelas		Z				Tabel Z		Pi	Ei	(O _i -E _i) ² /E _i
Interval Nilai			Fi/Oi	Bawah	Atas	Bawah	Atas	Bawah	Atas	(Proporsi)	(Nilai Harapan)			
25	-	39	3	24,5	39,5	-2,857584904	-2,001532365	0,002134392	0,022667525	0,0205331	0,718659644	7,241973116		
40	-	54	2	39,5	54,5	-2,001532365	-1,145479826	0,022667525	0,126005224	0,1033377	3,616819467	0,722763526		
55	-	69	3	54,5	69,5	-1,145479826	-0,289427287	0,126005224	0,386127208	0,260122	9,104269448	4,09281664		
70	-	84	17	69,5	84,5	-0,289427287	0,566625252	0,386127208	0,714515593	0,3283884	11,49359346	2,638035971		
85	-	100	10	84,5	100,5	0,566625252	1,47974796	0,714515593	0,930529739	0,2160141	7,560495138	0,787142093		
			35									15,4827		

K-3

2

Uji Hipotesis

Menggunakan rumus :

Nilai Chi Square $\chi^2(15,4827) > \text{Nilai Tabel } \chi^2(5,9915)$

Nilai Tabel :

5,9915

Keputusan hipotesis :

Ho ditolak : Ha diterima

Chi Square :

15,4827

Kesimpulan : Populasi berat badan siswa berdistribusi

Signifikasi

Signifikasi uji, nilai χ^2 hitung dibandingkan dengan χ^2 tabel (Chi-Square).

Jika nilai χ^2 hitung < nilai χ^2 tabel, maka Ho diterima : Ha ditolak

Jika nilai χ^2 hitung > nilai χ^2 tabel, maka Ho ditolak : Ha diterima

SMA Muhammadiyah 2 Singaraja

Interval Nilai			Fi	Xi	FiXi	Xi-Xbar	(Xi-Xbar)^2	Fi(Xi-Xbar)^2
25	-	39	2	32	64	-42,57143	1812,32653	3624,653061
40	-	54	0	47	0	-27,57143	760,1836735	0
55	-	69	5	62	310	-12,57143	158,0408163	790,2040816
70	-	84	14	77	1078	2,42857	5,897959184	82,57142857
85	-	100	7	92,5	647,5	17,92857	321,4336735	2250,035714
N			28		2099,5			6747,464286
Rata-rata			74,98214					
Standar Deviasi			15,52356					

Nilai Observasi				Batas Kelas		Z		Tabel Z		Pi	Ei	(O-Ei)^2/Ei
Interval Nilai			Fi/Oi	Bawah	Atas	Bawah	Atas	Bawah	Atas	(Proporsi)	(Nilai Harapan)	
25	-	39	2	24,5	39,5	-2,857584904	-2,001532365	0,002134392	0,022667525	0,0205331	0,718659644	2,284576743
40	-	54	0	39,5	54,5	-2,001532365	-1,145479826	0,022667525	0,126005224	0,1033377	3,616819467	3,616819467
55	-	69	5	54,5	69,5	-1,145479826	-0,289427287	0,126005224	0,386127208	0,260122	9,104269448	1,850233871
70	-	84	14	69,5	84,5	-0,289427287	0,566625252	0,386127208	0,714515593	0,3283884	11,49359346	0,546571772
85	-	100	7	84,5	100,5	0,566625252	1,47974796	0,714515593	0,930529739	0,2160141	7,560495138	0,041552146
			28									8,3398

K-3

2

Uji Hipotesis

Nilai Tabel :

5,9915

Menggunakan rumus :

Keputusan hipotesis :

Nilai Chi Square $\chi^2(8,3398) >$ Nilai Tabel $\chi^2(5,9915)$

Ho ditolak : Ha diterima

Chi Square :

8,3398

Kesimpulan : Populasi berat badan siswa berdistribusi

Signifikasi

Signifikasi uji, nilai χ^2 hitung dibandingkan dengan χ^2 tabel (Chi-Square).

Jika nilai χ^2 hitung < nilai χ^2 tabel, maka Ho diterima : Ha ditolak

Jika nilai χ^2 hitung > nilai χ^2 tabel, maka Ho ditolak : Ha diterima

Lampiran 6. Uji Reliabilitas Data

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
,986	20

