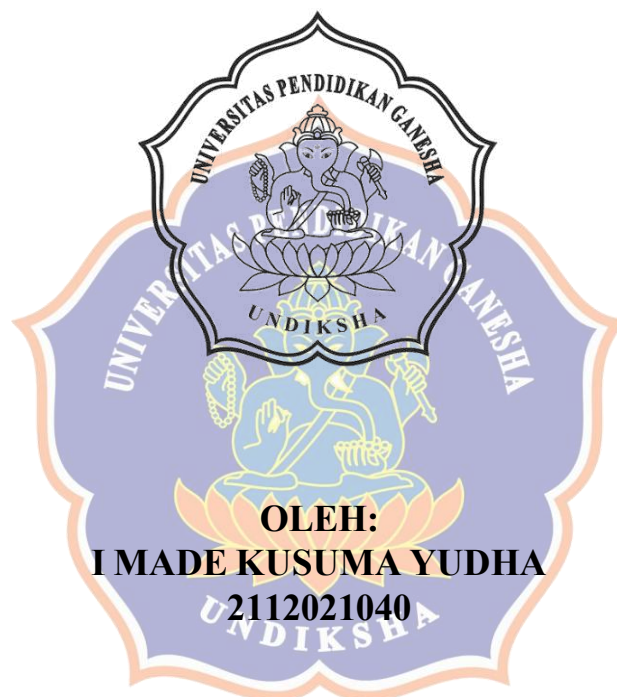


EXPLORING LEARNING MEDIA USED BY ENGLISH TEACHER AT SDN 2 BENGKALA FOR INCLUSIVE EDUCATION

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS (S1)
JURUSAN BAHASA ASING
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSRé - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSRé
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. Ni Nyoman Padmadewi, M.A. NIP.196202021988032001
Pembimbing II	Ni Luh Putu Era Adnyayanti, S.Pd.,M.Pd. NIP.198904082023212043



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

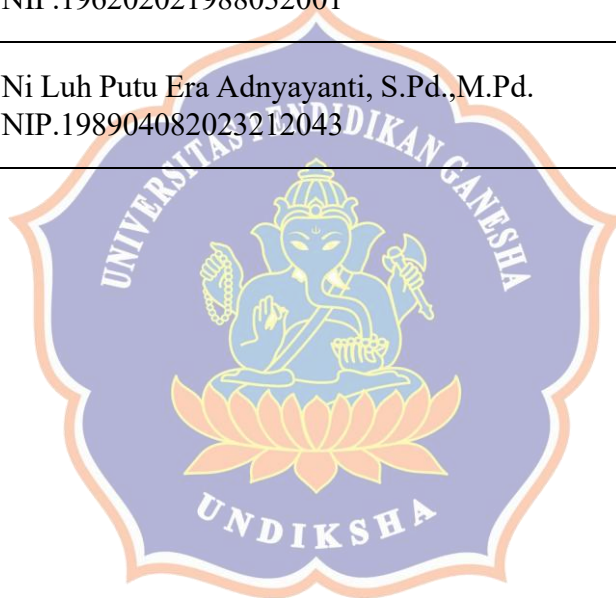


**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Skripsi oleh I MADE KUSUMA YUDHA ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 23 Desember 2025

Dewan Penguji

Ketua	Dr. Ni Wayan Surya Mahayanti, S.Pd., M.Pd. NIP.198805172012122002
Anggota	I Ketut Trika Adi Ana, S.Pd., M.Pd. NIP.198508022023211012
Anggota	Prof. Dr. Ni Nyoman Padmadewi, M.A. NIP.196202021988032001
Anggota	Ni Luh Putu Era Adnyayanti, S.Pd., M.Pd. NIP.198904082023212043



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

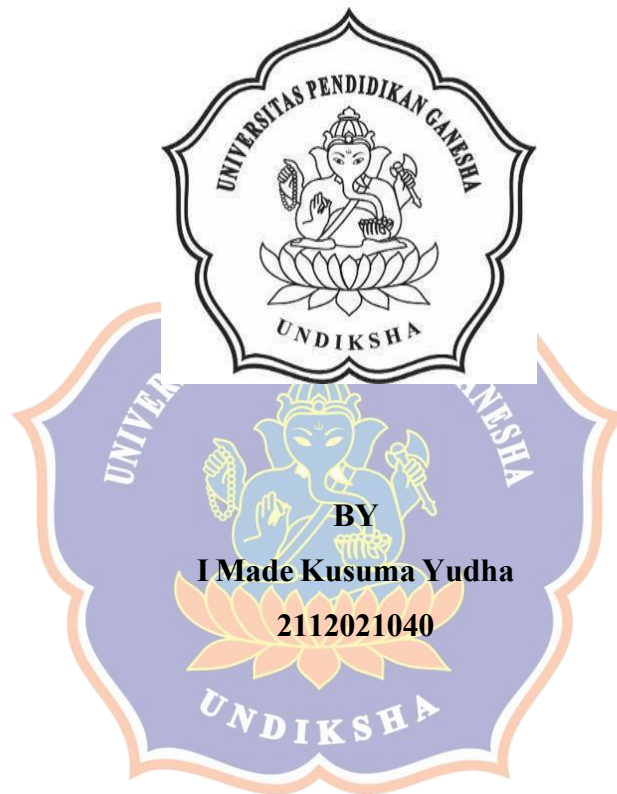
Menyetujui

Ketua Ujian	Dr. Ni Luh Putu Eka Sulistia Dewi, S.Pd. M.Pd. NIP.198104192006042002
Sekretaris Ujian	Prof. Dr. I G A Lokita Purnamika Utami, S.Pd., M.Pd. NIP.198304022006042001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

**EXPLORING LEARNING MEDIA USED BY ENGLISH
TEACHER AT SDN 2 BENGKALA FOR INCLUSIVE
EDUCATION**



BY
I Made Kusuma Yudha
2112021040

**ENGLISH LANGUAGE EDUCATION STUDY PROGRAM
FOREIGN LANGUAGE DEPARTMENT
LANGUAGE AND ART FACULTY
GANESHA UNIVERSITY OF EDUCATION**

2026

**EXPLORING LEARNING MEDIA USED BY ENGLISH
TEACHER AT SDN 2 BENGKALA FOR INCLUSIVE
EDUCATION**



Supervisor:

Prof. Dr. Ni Nyoman Padmadewi, M.A.

Ni Luh Putu Era Adnyayanti, S.Pd.,M.Pd.

Arranged by:

IMade Kusuma Yudha

2112021040

**ENGLISH LANGUAGE EDUCATION STUDY PROGRAM
FOREIGN LANGUAGE DEPARTMENT
LANGUAGE AND ART FACULTY
GANESHA UNIVERSITY OF EDUCATION**

2026

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul <EXPLORING LEARNING MEDIA USED BY ENGLISH TEACHER AT SDN 2 BENGKALA FOR INCLUSIVE EDUCATION= beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 1 Juli 2026
Yang membuat pernyataan,



I Made Kusuma Yudha

TABLE OF CONTENT

COVER	ii
TABLE OF CONTENT.....	vi
TABLE OF PICTURE	viii
TABLE OF TABLE.....	ix
CHAPTER 1 INTRODUCTION.....	1
1.1 Research Background.....	1
1.2 Problem Identification.....	3
1.3 Limitation Research	4
1.4 Research Question.....	5
1.5 Research Objectives.....	6
1.6 Research Significance	6
1.6.1 Theoretical Significance	6
1.6.2 Practical Significance.....	7
CHAPTER II LITERATURE REVIEW	11
2.1 Theoretical Review	11
2.1.1 Inclusive Education.....	11
2.1.2 Learning media in Inclusive Class.....	16
2.2 Empirical Reviews	29
CHAPTER III RESEARCH METHODOLOGY.....	38
3.1 Research Method.....	38
3.2 Research Setting.....	40
3.3 Research Subject	40
3.4 Research Object	42
3.5 Data Collection Methods	43
3.5.1 Observation	43
3.5.2 Interviews	43
3.6 Instrument of Data Collection.....	44
3.6.1 Observation Checklist.....	44
3.6.2 Interview Guide.....	45

3.6.3 Anecdotal Record.....	46
3.6.4 Researcher as Instrument	46
3.7 Data Analysis Method.....	47
3.7.1 Familiarization with the Data.....	48
3.7.2 Generating Initial Codes.....	48
3.7.3 Searching for Themes.....	48
3.7.4 Reviewing Themes.....	48
3.7.5 Defining and Naming Themes	49
3.7.6 Producing the Report.....	49
3.8 Trustworthiness.....	49
3.8.1 Data Triangulation	50
3.8.2 Investigator Triangulation.....	50
CHAPTER IV FINDINGS AND DISCUSSION	51
4.1 Overview	51
4.2 Findings	52
4.2.1 Types of Learning Media in Inclusive Classrooms.....	52
4.2.2 Challenges in Implementing Learning Media for Inclusive Education.....	62
4.2.3 Teacher's Strategies in Overcoming Challenges of Media Use in Inclusive Classrooms.....	66
4.3 Discussion.....	72
4.3.1 Use of Learning Media in Inclusive Classrooms	72
4.3.2 Challenges in Media Utilization.....	73
4.3.3 Teacher Strategies in Addressing Challenges.....	74
4.3.4 Visual and Digital Media as Dominant Tools	76
4.4 Implications	78
CHAPTER V CONCLUSION	80
5.1 Conclusion.....	80
5.2 Suggestion	81
REFERENCES	82
LAMPIRAN	92

TABLE OF PICTURE

Picture 1: Process of Thematic Data Analysis.....	47
Picture 2. The English Teacher Delivering a Lesson Using Digital Media.....	55
Picture 3. Use of Digital Media for Vocabulary Teaching.....	56
Picture 4. Flashcards Used for Vocabulary Learning in the English Classroom	59
Picture 5. Wall Display of Alphabet Letters and Sign Language in the Classroom ...	59



TABLE OF TABLE

Table 1: Types of Media	53
-------------------------------	----

