

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN
MENGUNAKAN METODE DEMONSTRASI PADA
MATERI WUJUD DAN SIFAT BENDA KELAS IV
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**OLEH:
GUSTI PUTU SETIANI
2111031088**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Menyetujui

Pembimbing I	Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd. NIP.198307262009121004
Pembimbing II	Rendy Setyowahyudi, M.Pd. NIP.199401012022031013

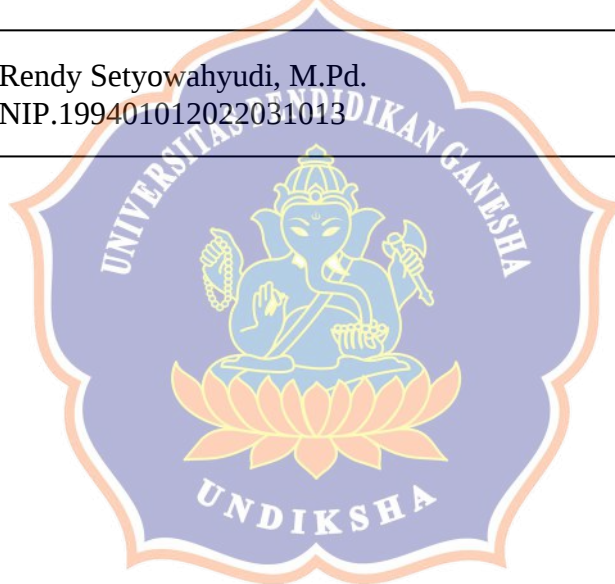


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Gusti Putu Setiani ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 02 Juli 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL. NIP.196606142003121002
Anggota	Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd. NIP.198211132024212001
Anggota	Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd. NIP.198307262009121004
Anggota	Rendy Setyowahyudi, M.Pd. NIP.199401012022031013



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Video Pembelajaran Menggunakan Metode Demonstrasi Pada Materi Wujud dan Sifat Benda Kelas IV Sekolah Dasar” beserta seluruh isinya benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja 15 Juni 2026

Yang membuat pernyataan,



Gusti Putu Setiani

NIM. 2111031088

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Ida Sang Hyang Widhi Wasa / Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat karunia-Nya tugas akhir skripsi yang berjudul **“Pengembangan Video Pembelajaran Menggunakan Metode Demonstrasi Pada Materi Wujud Dan Sifat Benda Kelas IV Sekolah Dasar”** dapat diselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, tentu mendapat banyak bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini ucapan terima kasih disampaikan kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, pengalaman, motivasi, serta dukungan selama penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
5. Rendy Setyowahyudi, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, pengalaman, motivasi, serta dukungan selama penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
6. Kepala SD Negeri 3 Sinabun yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
7. Wali Kelas IV SD Negeri 3 Sinabun yang telah membimbing peneliti dalam melaksanakan penelitian di kelas.
8. Seluruh mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, khususnya teman-teman HMJ PENDAS PGSD Angkatan 2021 atas kebersamaan, kerja sama dan motivasi selama melaksanakan perkuliahan.

9. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan. Untuk itu demi mencapai kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 20 April 2025



Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	v
ABSTRAK	vi
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	11
1.3 Pembatasan Masalah	11
1.4 Rumusan Masalah	12
1.5 Tujuan Penelitian.....	12
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	13
1.6.1 Manfaat Teoretis	13
1.6.2 Manfaat Praktis	13
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	13
1.8 Pentingnya Pengembangan	15
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	15
1.9.1 Asumsi Pengembangan	15
1.9.2 Keterbatasan Pengembangan	16
1.10 Definisi Istilah	17

BAB II KAJIAN PUSTAKA	19
2.1 Deskripsi Teoretis	19
2.1.1 Karakteristik Siswa SD	19
2.1.2 Media Pembelajaran	22
2.1.3 Video Pembelajaran	24
2.1.4 Metode Pembelajaran	26
2.1.5 Metode Demonstrasi	28
2.1.6 Video Pembelajaran Demonstrasi	30
2.1.7 Pembelajaran IPA di SD	31
2.1.8 Topik Wujud dan Sifat Benda	32
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	34
2.3 Kerangka Pikir	41
BAB III METODE PENELITIAN	43
3.1 Rancangan Penelitian	43
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	43
3.2.1 Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>)	43
3.2.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	45
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	46
3.2.4 Tahap Penyebaran (<i>Disseminate</i>)	47
3.3 Uji Coba Produk	48
3.3.1 Subjek Uji Coba Produk	48
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	48
3.4.1 Jenis Data	48
3.4.2 Metode Pengumpulan Data	48
3.4.3 Instrumen Pengumpulan Data	49
3.4.4 Uji Validitas Isi Instrumen	52
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	56
3.5.1 Analisis Deskriptif Kualitatif	56
3.5.2 Analisis Validitas	57
3.5.3 Analisis Deskriptif Kuantitatif	58
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	60
4.1 Hasil Penelitian	60

4.1.1 Rancang Bangun Media Video Pembelajaran Menggunakan Metode Demonstrasi.....	60
4.1.2 Validitas Video Pembelajaran Menggunakan Metode Demonstrasi	62
4.1.3 Analisis Kepraktisan Media	64
4.1.4 Evaluasi Penelitian	65
4.1.5 Revisi Produk	67
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	69
4.3 Implikasi Penelitian.....	76
BAB V PENUTUP.....	78
5.1 Simpulan.....	78
5.2 Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN	89



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi	50
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media	51
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Uji Praktisi	52
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Respon Siswa	52
Tabel 3.5 Tabulasi Silang Gregory	53
Tabel 3.6 Kriteria Koefisien Validitas Isi Instrumen	54
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Isi Instrumen Penilaian Media Video Pembelajaran	54
Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas Isi Instrumen Penilaian Media Video Pembelajaran	54
Tabel 3.9 Hasil Uji Validitas Isi Instrumen Penilaian Media Video Pembelajaran	55
Tabel 3.10 Hasil Uji Validitas Isi Instrumen Penilaian Media Video Pembelajaran	56
Tabel 3.11 Kriteria Validitas Produk	57
Tabel 3.12 Konversi PAP Tingkat Pencapaian Dengan Skala Lima	58
Tabel 4.1 Rancang Bangun Video Pembelajaran Menggunakan Metode Demonstrasi.....	61
Tabel 4.2 Ringkasan Penilaian Ahli Media.....	63
Tabel 4.3 Ringkasan Penilaian Ahli Materi Pembelajaran	63
Tabel 4.4 Validasi Ahli Media dan Materi Video Pembelajaran Menggunakan Metode Demonstrasi	63
Tabel 4.5 Konversi PAP Tingkat Pencapaian Dengan Skala Lima	65
Tabel 4.6 Masukan, Saran, dan Komentar dari Ahli Media Pembelajaran.....	67
Tabel 4.7 Masukan, Saran, dan Komentar dari Ahli Materi Pembelajaran	67
Tabel 4.8 Revisi Produk.....	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Wujud Benda.....	33
Gambar 2.2 Kerangka Pikir.....	42



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat-surat Terkait Penelitian	90
Lampiran 2. Instrumen Validasi Ahli.....	104
Lampiran 3. Hasil Uji Validitas Instrumen Ahli Media, Meteri, dan Kepraktisan Judges I.....	118
Lampiran 4. Hasil Uji Validitas Instrumen Ahli Media, Meteri, dan Kepraktisan Judges II	122
Lampiran 5. Perhitungan Validitas Isi Instrumen	126
Lampiran 6. Hasil Uji Validitas Media oleh Ahli Media.....	129
Lampiran 7. Hasil Uji Validitas Media oleh Ahli Materi	135
Lampiran 8. Perhitungan Validitas Media dan Materi Pembelajaran	141
Lampiran 9. Hasil Respon Siswa	143
Lampiran 10. Hasil Respon Guru.....	173
Lampiran 11. Perhitungan Kepraktisan Media Pembelajaran.....	183
Lampiran 12. Modul Ajar	185
Lampiran 13. Produk Akhir	221
Lampiran 14. Dokumentasi Penelitian.....	224

