

Lampiran 1. Surat Observasi SD Negeri 2 Keliki

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116 Laman : https://fip.undiksha.ac.id Surel : fip@undiksha.ac.id	
	Nomor : 2895/UN48.10.6/LT/2024 Lampiran : - Hal : Observasi Awal	
Singaraja, 5 Maret 2025		
Yth. Kepala Sekolah SD Negeri 2 Keliki di tempat		
Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Penelitian Awal Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.		
Nama : Ni Luh Kadek Sukariani NIM : 2211031507 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar		
Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.		
 Ketua Jurusan  Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. NIP. 198408202012121004		



 <http://fip.undiksha.ac.id>
 Fakultas Ilmu Pendidikan
  fipundiksha
  FIP Undiksha
  0877 8811 6905

Lampiran 2. Surat Balasan Izin Observasi SD Negeri 2 Keliki



**PEMERINTAH KABUPATEN GIANYAR
DINAS PENDIDIKAN
SD NEGERI 2 KELIKI**

Alamat: Br. Keliki, Desa Keliki, Tegallalang

Telp.(0361)981419

SURAT KETERANGAN

Nomor : 400.3.5/31/SDN2KLK/VII/2026

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Putu Ayu Darmayanti, S.Pd.SD
NIP : 198803202009032003
Jabatan : Kepala Sekolah
Sekolah : SD Negeri 2 Keliki
Alamat Sekolah : Br. Keliki, Desa Keliki, Tegallalang

Dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa berikut :

No	Nama	NIM	Program Studi
1.	Ni Luh Kadek Sukariani	2211031507	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Yang tersebut diatas memang benar telah melaksanakan observasi awal untuk melengkapi syarat syarat perkuliahan mata kuliah Seminar Proposal, Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Keliki, 9 Mei 2026
Kepala SD Negeri 2 Keliki

Putu Ayu Darmayanti, S.Pd.SD
NIP. 198803202009032003

2. Uji Judges 2



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 2642/UN48.10.6/PK.01.03/2026
Lampiran : -
Hal : Uji Judges

Singaraja, 19 Februari 2026

Yth.
Fatimatuz Zahrah, M.Pd.
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai judges) penelitian. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Ni Luh Kadek Sukarian
NIM : 2211031507
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar /PENDAS
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



I Nyoman Laba Jayanta
NIP. 198601102015041001



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia

Lampiran 4. Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Judges

1. Uji Judges 1



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
 Laman : <https://fip.undiksha.ac.id> Surel : fip@undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI JUDGES

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ni Wayan Eka Widiastini S.Pd., M.Pd
 NIP : 198211132024212001
 Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, jurusan Pendidikan Dasar, fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini:

Nama : Ni Luh Kadek Sukariani
 NIM : 2211031507
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Judges Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 05 Mei 2026
 Dosen/Pakar


 Ni Wayan Eka Widiastini S.Pd., M.Pd
 NIP. 198211132024212001

 <http://fip.undiksha.ac.id>

 Fakultas Ilmu Pendidikan

 fipundiksha

 FIP Undiksha

 0877 8811 6905

2. Uji Judges 2



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
 Laman : <https://fip.undiksha.ac.id> Surel : fip@undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI JUDGES

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Fatimatuz Zahrah, M.Pd.
 NIP : 199804192025062009
 Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, jurusan Pendidikan Dasar, fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini:

Nama : Ni Luh Kadek Sukariani
 NIM : 2211031507
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Judges Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 05 Mei 2026
 Dosen/Pakar

 Fatimatuz Zahrah, M.Pd.
 NIP. 199804192025062009



 <http://fip.undiksha.ac.id>
 Fakultas Ilmu Pendidikan
  [fipundiksha](https://www.instagram.com/fipundiksha)
 [FIP Undiksha](https://www.youtube.com/FIPUndiksha)
 0877 8811 6905

Lampiran 5. Surat Pengantar Validasi Produk

1. Ahli Materi I



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI**
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 6730/UN48.10.6/PK.01.03/2026 Singaraja, 04 Mei 2026
Lampiran : -
Hal : Validasi Media Pembelajaran

Yth.
Ni Wayan Eka Widiastini S.Pd., M.Pd
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memberikan uji validasi ahli media pembelajaran produk penelitian mahasiswa berikut:

Nama : Ni Luh Kadek Sukariani
NIM : 2211031507
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar/ PENDAS

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



I Nyoman Laba Jayanta
NIP. 198601102015041001



**Balai
Sertifikasi
Elektronik**

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia

Ahli Materi II


**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI**
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116

Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id

Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 6731/UN48.10.6/PK.01.03/2026
 Lampiran : -
 Hal : Validasi Media Pembelajaran

Singaraja, 04 Mei 2026

Yth.

I Kadek Edi Yudiana, M.Pd.
 di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memberikan uji validasi ahli media pembelajaran produk penelitian mahasiswa berikut:

Nama : Ni Luh Kadek Sukariani
 NIM : 2211031507
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar/ PENDAS

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



I Nyoman Laba Jayanta
 NIP. 198601102015041001



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia

2. Ahli Media I



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI**
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116
 Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
 Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 6728/UN48.10.6/PK.01.03/2026 Singaraja, 04 Mei 2026
 Lampiran : -
 Hal : Validasi Media Pembelajaran

Yth.
 Prof. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
 di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memberikan uji validasi ahli media pembelajaran produk penelitian mahasiswa berikut:

Nama : Ni Luh Kadek Sukariani
 NIM : 2211031507
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar/ PENDAS

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.



Ketua Jurusan,



I Nyoman Laba Jayanta
 NIP. 198601102015041001



**Balai
Sertifikasi
Elektronik**

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia

Ahli Media II


**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI**
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116

Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id

Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 6729/UN48.10.6/PK.01.03/2026
 Lampiran : -
 Hal : Validasi Media Pembelajaran

Singaraja, 04 Mei 2026

Yth.

 Dr. Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.
 di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memberikan uji validasi ahli media pembelajaran produk penelitian mahasiswa berikut:

Nama : Ni Luh Kadek Sukarnani
 NIM : 2211031507
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar/ PENDAS

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



I Nyoman Laba Jayanta
 NIP. 198601102015041001


Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia

Lampiran 6. Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Validasi Produk

1. Ahli Materi I



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN
TEKNOLOGI**
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI AHLI MATERI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ni Wayan Eka Widiastini S.Pd., M.Pd
NIP : 198211132024212001
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Jurusan Pendidikan Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Luh Kadek Sukariani
NIM : 2211031507
Prodi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Ahli Materi untuk produk penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagai mestinya.

Singaraja, 05 Mei 2026
Dosen/Pakar Ahli I,


 Ni Wayan Eka Widiastini S.Pd., M.Pd
 NIP. 198211132024212001

Ahli Materi II



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN
TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Telepon (0362) 31372

Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI AHLI MATERI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : I Kadek Edi Yudiana, M.Pd.

NIP : 198410082024211001

Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Jurusan Pendidikan
Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Luh Kadek Sukariani

NIM : 2211031507

Prodi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Ahli Materi untuk produk penelitian. Demikian
surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagai mestinya.

Singaraja, 05 Mei 2026

Dosen/Pakar Ahli II,

UNDIKSHA

I Kadek Edi Yudiana, M.Pd.
NIP. 198410082024211001

2. Ahli Media I



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN
TEKNOLOGI**

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Telepon (0362) 31372

Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI AHLI MEDIA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

NIP : 197108152001121001

Jabatan : Dosen Program Studi Teknologi Pendidikan. Jurusan Ilmu Pendidikan
Psikologi dan Bimbingan. Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Luh Kadek Sukariani

NIM : 2211031507

Prodi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Ahli Media untuk produk penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagai mestinya.

Singaraja, 05 Mei 2026
Dosen/Pakar Ahli I,

Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

Ahli Media II



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN
TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Telepon (0362) 31372

Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI AHLI MEDIA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.
NIP : 198908082024211004
Jabatan : Dosen Program Studi Teknologi Pendidikan. Jurusan Ilmu Pendidikan
Psikologi dan Bimbingan. Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Luh Kadek Sukariani
NIM : 2211031507
Prodi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Ahli Media untuk produk penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagai mestinya.

Singaraja, 05 Mei 2026
Dosen/Pakar Ahli II,

Dr. Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198908082024211004

Lampiran 7. Surat Pengantar Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 7001/UN48.10.1/PK.01.03/2026 Singaraja, 06 Mei 2026
Lampiran : -
Hal : Ijin Penelitian (Skripsi)

Yth.
Kepala SD Negeri 2 Keliki
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima untuk melaksanakan pengumpulan data Seminar Hasil di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Ni Luh Kadek Sukariani
NIM : 2211031507
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar/ PENDAS
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wakil Dekan I,



Kadek Suranata
NIP. 198208162008121002



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 8. Surat Keterangan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN GIANYAR
DINAS PENDIDIKAN
SD NEGERI 2 KELIKI

Alamat: Br. Keliki, Desa Keliki, Tegallalang Telp.(0361)981419

SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN PENELITIAN
 Nomor : 32/420/SDN2KLK/2026

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Putu Ayu Darmayanti, S.Pd.SD
 NIP : 198803202009032003
 Pangkat/Golongan : Pembina/TVA
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Sekolah : SD Negeri 2 Keliki

Menerangkan dengan sebenarnya :

Nama : Ni Luh Kadek Sukriani
 NIM : 2211031507
 Semester : 8
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah melaksanakan penelitian dengan judul "Pengembangan Web Permainan Gastro Galaxy untuk Meningkatkan Literasi Budaya Bali Kelas V SD". Benar-benar telah melaksanakan penelitian sesuai dengan jadwal kegiatan.
 Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Keliki, 9 Mei 2026
 Kepala SD Negeri 2 Keliki


 Putu Ayu Darmayanti, S.Pd.SD
 NIP. 198803202009032003

Lampiran 9. Surat Serah Media

BERITA ACARA SERAH TERIMA MEDIA PEMBELAJARAN

Pada hari ini, Senin, 20 Juli 2026, kami yang bertanda tangan di bawah ini:

Pihak Pertama

Nama : Ni Luh Kadek Sukariani
Jabatan : Mahasiswa
Alamat : Jln. Arjuna, Banjar Keliki, Desa Keliki, Kecamatan Tegallalang,
Kabupaten Gianyar, Provinsi Bali

Pihak Kedua

Nama : Pande Putu Meita Prastika, S.Pd.
Jabatan : Guru Kelas V
Alamat : Jln. Raya Keliki, Desa Keliki, Kecamatan Tegallalang, Kabupaten
Gianyar, Provinsi Bali

Dengan ini menyatakan bahwa Pihak Pertama telah menyerahkan kepada Pihak Kedua sebuah media pembelajaran digital berupa Web Permainan *Gastro Galaxy* dengan rincian sebagai berikut:

1. Nama Media : Web Permainan *Gastro Galaxy*
2. Jenis Media : Media pembelajaran digital berbasis web
3. Materi : Literasi Budaya Bali
4. Sasaran Pengguna : Peserta didik Kelas V Sekolah Dasar
5. Tujuan Penggunaan : Sebagai media pembelajaran untuk mendukung proses pembelajaran serta meningkatkan literasi budaya Bali peserta didik.

Media pembelajaran tersebut diseralikan kepada Pihak Kedua untuk digunakan sebagai penunjang kegiatan belajar mengajar di kelas. Selama masa penggunaan, media tersebut menjadi tanggung jawab Pihak Kedua dan digunakan sesuai dengan tujuan pembelajaran.

Demikian Berita Acara Serah Terima ini dibuat dengan sebenarnya dalam keadaan sadar dan tanpa adanya paksaan dari pihak mana pun agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Keliki, 20 Juli 2026

Pihak Pertama



(Ni Luh Kadek Sukariani)

Pihak Kedua



(Pande Putu Meita Prastika, S.Pd.)



Lampiran 10. Hasil Uji Judges Instrumen Penelitian

Judges I

LEMBAR PENILAIAN JUDGES

A. Petunjuk

1. Mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan tanda centang (✓) pada setiap pernyataan instrumen sesuai dengan penilaian pada kolom yang telah disediakan.
2. Mohon kepada Bapak/Ibu untuk mengisi kolom catatan apabila terdapat masukan atau saran yang dapat mendukung penyempurnaan media pembelajaran.

B. Penilaian

Nomor Pernyataan	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		

C. Komentar/Saran secara Umum

secara umum instrumen yang disusun sudah
seguai.

D. Kesimpulan

Instrumen *Checklist* Desain pada Pengembangan Web Permainan Gastro Galaxy
untuk Meningkatkan Literasi Budaya Bali Kelas V SD dinyatakan:

(✓) Layak dilanjutkan

() Tidak layak digunakan



Singaraja, 22 Februari 2026

Penilai

Ni Wayan Eka Widiastini S.Pd., M.Pd

NIP. 198211132024212001

LEMBAR PENILAIAN JUDGES

A. Petunjuk

- Penilaian dilakukan dengan cara memberi tanda centang (✓) pada kolom penilaian. Adapun deskripsi skala penilaian yaitu relevan dan tidak relevan.
- Catatan dapat dituliskan pada kolom catatan yang telah disediakan.
- Kesimpulan akhir berupa penilaian instrumen ahli sumber belajar digital diisi dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang disediakan.

B. Penilaian

Nomor Pernyataan	Relevansi		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		

C. Komentar/Saran secara Umum

Secara umum sesuai, bisa digunakan

D. Kesimpulan

Instrumen ahli sumber belajar digital pada Pengembangan Web Permainan *Gastro Galaxy* untuk Meningkatkan Literasi Budaya Bali Kelas V SD dinyatakan:

- () Layak digunakan tanpa revisi
- (✓) Layak digunakan dengan revisi
- () Tidak layak digunakan

*) : Berikanlah tanda centang (✓) pada salah satunya

Singaraja, 22 Februari 2026

Penilai




Ni Wayan Eka Widiastini S.Pd., M.Pd
NIP. 198211132024212001

LEMBAR PENILAIAN JUDGES

E. Petunjuk

- Penilaian dilakukan dengan cara memberi tanda centang (✓) pada kolom penilaian. Adapun deskripsi skala penilaian yaitu relevan dan tidak relevan.
- Catatan dapat dituliskan pada kolom catatan yang telah disediakan.
- Kesimpulan akhir berupa penilaian instrumen ahli sumber belajar digital diisi dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang disediakan.

F. Penilaian

Nomor Pernyataan	Relevansi		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		

G. Komentar/Saran secara Umum

Secara umum sudah bien digunakan, namun tata letak di cek kembali.

H. Kesimpulan

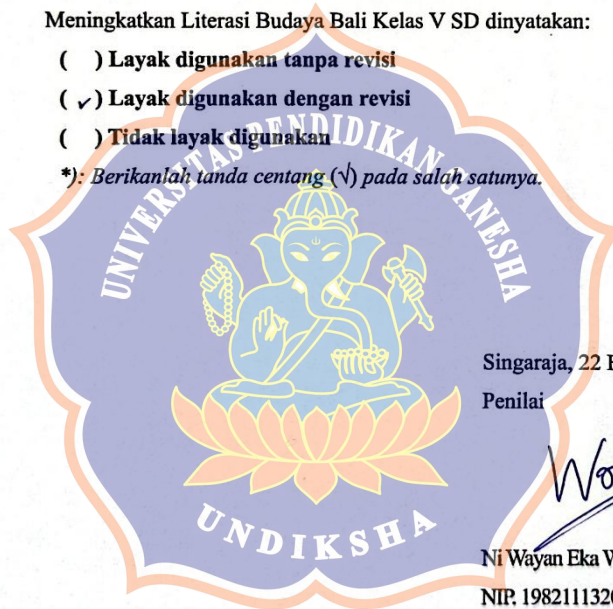
Instrumen ahli media pada Pengembangan Web Permainan *Gastro Galaxy* untuk Meningkatkan Literasi Budaya Bali Kelas V SD dinyatakan:

() Layak digunakan tanpa revisi

(✓) Layak digunakan dengan revisi

() Tidak layak digunakan

*) Berikanlah tanda centang (✓) pada salah satunya.



Singaraja, 22 Februari 2026

Penilai

Ni Wayan Eka Widiastini S.Pd., M.Pd

NIP. 198211132024212001

LEMBAR PENILAIAN JUDGES

INSTRUMEN RESPON GURU

I. Petunjuk

- a. Penilaian dilakukan dengan cara memberi tanda centang (✓) pada kolom penilaian. Adapun deskripsi skala penilaian yaitu relevan dan tidak relevan.
- b. Catatan dapat dituliskan pada kolom catatan yang telah disediakan.
- c. Kesimpulan akhir berupa penilaian kelayakan instrumen *Checklist* Pengguna diisi dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang disediakan.

J. Penilaian

Nomor Pernyataan	Relevansi		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		

19	✓		
20	✓		

K. Komentar/Saran secara Umum

Data tulis harap di cek kembali.

L. Kesimpulan

Instrumen respon guru pada Pengembangan Web Permainan *Gastro Galaxy* untuk Meningkatkan Literasi Budaya Bali Kelas V SD dinyatakan:

- () Layak digunakan tanpa revisi
 (✓) Layak digunakan dengan revisi
 () Tidak layak digunakan

*) Berikanlah tanda centang (✓) pada salah satunya.



Singaraja, 22 Februari 2026

Penilai

Wof

Ni Wayan Eka Widiastini S.Pd., M.Pd

NIP. 198211132024212001

LEMBAR PENILAIAN JUDGES

M. Petunjuk

- Penilaian dilakukan dengan cara memberi tanda centang (✓) pada kolom penilaian. Adapun deskripsi skala penilaian yaitu relevan dan tidak relevan.
- Catatan dapat dituliskan pada kolom catatan yang telah disediakan.
- Kesimpulan akhir berupa penilaian kelayakan instrumen Checklist Pengguna diisi dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang disediakan.

N. Penilaian

Nomor Pernyataan	Relevansi		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		

18	✓		
19	✓		
20	✓		

O. Komentar/Saran secara Umum

secara umum sudah bagus, hanya saja celah tata tulis.

P. Kesimpulan

Instrumen respon siswa pada Pengembangan Web Permainan *Gastro Galaxy* untuk Meningkatkan Literasi Budaya Bali Kelas V SD dinyatakan:

() Layak digunakan tanpa revisi

(✓) Layak digunakan dengan revisi

() Tidak layak digunakan

*) Berikanlah tanda centang (✓) pada salah satunya.

Singaraja, 22 Februari 2026

Penilai

Ni Wayan Eka Widiastini S.Pd., M.Pd.

NIP. 198211132024212001

Judges II

LEMBAR PENILAIAN JUDGES

A. Petunjuk

1. Mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan tanda centang (✓) pada setiap pernyataan instrumen sesuai dengan penilaian pada kolom yang telah disediakan.
2. Mohon kepada Bapak/Ibu untuk mengisi kolom catatan apabila terdapat masukan atau saran yang dapat mendukung penyempurnaan media pembelajaran.

B. Penilaian

Nomor Pernyataan	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		

C. Komentor/Saran secara Umum

Secara keseluruhan, sudah disusun dengan baik, dengan sedikit perbaikan

D. Kesimpulan

Instrumen *Checklist* Desain pada Pengembangan Web Permainan Gastro Galaxy untuk Meningkatkan Literasi Budaya Bali Kelas V SD dinyatakan:

- (☒) Layak dilanjutkan dengan revisi
(☐) Tidak layak digunakan

Singaraja, 22 Februari 2026

Penilai



Fatimatuz Zahrah, M.Pd.

NIP. 199804192025062009



LEMBAR PENILAIAN JUDGES

A. Petunjuk

- Penilaian dilakukan dengan cara memberi tanda centang (✓) pada kolom penilaian. Adapun deskripsi skala penilaian yaitu relevan dan tidak relevan.
- Catatan dapat dituliskan pada kolom catatan yang telah disediakan.
- Kesimpulan akhir berupa penilaian instrumen ahli sumber belajar digital diisi dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang disediakan.

B. Penilaian

Nomor Pernyataan	Relevansi		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		

C. Komentár/Saran secara Umum

Apa indikator direvisi dengan baik.
yang membutuhkan sedikit perbaikan

D. Kesimpulan

Instrumen ahli sumber belajar digital pada Pengembangan Web Permainan *Gastro Galaxy* untuk Meningkatkan Literasi Budaya Bali Kelas V SD dinyatakan:

- () Layak digunakan tanpa revisi
- (✓) Layak digunakan dengan revisi
- () Tidak layak digunakan

*) Berikanlah tanda centang (✓) pada salah satunya

Singaraja, 22 Februari 2026

Penilai



Fatimatuz Zahrah, M.Pd.

NIP. 199804192025062009



LEMBAR PENILAIAN JUDGES

E. Petunjuk

- Penilaian dilakukan dengan cara memberi tanda centang (✓) pada kolom penilaian. Adapun deskripsi skala penilaian yaitu relevan dan tidak relevan.
- Catatan dapat dituliskan pada kolom catatan yang telah disediakan.
- Kesimpulan akhir berupa penilaian instrumen ahli sumber belajar digital diisi dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang disediakan.

F. Penilaian

Nomor Pernyataan	Relevansi		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		

G. Komentor/Saran secara Umum

Beberapa aspek belum muncul dalam instrumen ini, perlu sedikit perbaikan.

H. Kesimpulan

Instrumen ahli media pada Pengembangan Web Permainan *Gastro Galaxy* untuk Meningkatkan Literasi Budaya Bali Kelas V SD dinyatakan:

() Layak digunakan tanpa revisi

(✓) Layak digunakan dengan revisi

() Tidak layak digunakan

*) Berikanlah tanda centang (✓) pada salah satunya.



Singaraja, 22 Februari 2026

Penilai

Fatimatuz Zahrah, M.Pd.

NIP. 199804192025062009

LEMBAR PENILAIAN JUDGES

INSTRUMEN RESPON GURU

I. Petunjuk

- Penilaian dilakukan dengan cara memberi tanda centang (✓) pada kolom penilaian. Adapun deskripsi skala penilaian yaitu relevan dan tidak relevan.
- Catatan dapat dituliskan pada kolom catatan yang telah disediakan.
- Kesimpulan akhir berupa penilaian kelayakan instrumen *Checklist* Pengguna diisi dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang disediakan.

J. Penilaian

Nomor Pernyataan	Relevansi		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		

19	✓		
20	✓		

K. Komentaris/Saran secara Umum

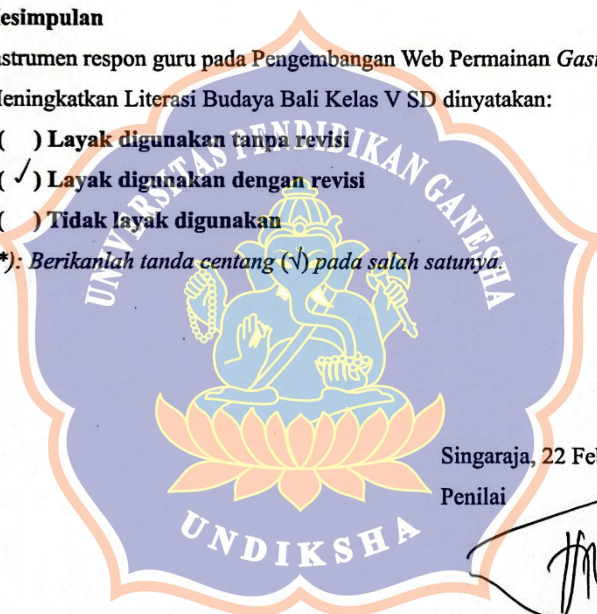
Sudah disusun dengan baik,
hanya memerlukan beberapa perbaikan.

L. Kesimpulan

Instrumen respon guru pada Pengembangan Web Permainan *Gastro Galaxy* untuk Meningkatkan Literasi Budaya Bali Kelas V SD dinyatakan:

- () Layak digunakan tanpa revisi
 (✓) Layak digunakan dengan revisi
 () Tidak layak digunakan

*) Berikanlah tanda centang (✓) pada salah satunya.



Singaraja, 22 Februari 2026

Penilai

Fatimatuz Zahrah, M.Pd.

NIP. 199804192025062009

LEMBAR PENILAIAN JUDGES

M. Petunjuk

- Penilaian dilakukan dengan cara memberi tanda centang (✓) pada kolom penilaian. Adapun deskripsi skala penilaian yaitu relevan dan tidak relevan.
- Catatan dapat dituliskan pada kolom catatan yang telah disediakan.
- Kesimpulan akhir berupa penilaian kelayakan instrumen Respon Siswa diisi dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang disediakan.

N. Penilaian

Nomor Pernyataan	Relevansi		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		

18	✓		
19	✓		
20	✓		

O. Komentar/Saran secara Umum

- Secara keseluruhan bagus, tetapi membutuhkan beberapa perbaikan.
- Konsistensi pertanyan dan penyederhanaan kalimat sangat penting
- Hindari kalimat yang double negatif.

P. Kesimpulan

Instrumen respon siswa pada Pengembangan Web Permainan *Gastro Galaxy* untuk Meningkatkan Literasi Budaya Bali Kelas V SD dinyatakan:

- () Layak digunakan tanpa revisi
 (✓) Layak digunakan dengan revisi
 () Tidak layak digunakan

*) Berikanlah tanda centang (✓) pada salah satunya.

Singaraja, 22 Februari 2026

Penilai

Fatimatuz Zahrah, M.Pd.

NIP. 199804192025062009

Lampiran 11. Hasil Analisis Uji Instrumen Penelitian

HASIL UJI VALIDITAS INSTRUMEN PENELITIAN

1. Hasil Uji Validitas Instrumen Penilaian Rancang Bangun (*Cheklis*)

Berdasarkan hasil penilaian judges terhadap instrumen *Cheklis* yang telah dilakukan, selanjutnya data dianalisis menggunakan perhitungan tabulasi silang. Adapun hasil tabulasi silang dari kedua judges tersebut dapat dilihat pada tabel berikut.

<i>Judges</i>	<i>Judges I</i>		
	Penilaian <i>Judges</i>	Kurang Relevan	Sangat Relevan
<i>Judges II</i>	Kurang Relevan	0	0
	Sangat Relevan	0	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15

Berdasarkan hasil perhitungan yang telah diperoleh, validitas instrumen *Cheklis* kemudian ditentukan dengan menggunakan rumus *Gregory* sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A + B + C + D} = 1$$

Berdasarkan perhitungan menggunakan rumus *Gregory*, diperoleh nilai validitas instrumen *Cheklis* sebesar 1. Oleh karena itu, berdasarkan kriteria koefisien validitas isi, instrumen *Cheklis* tersebut termasuk dalam kategori validitas sangat tinggi.

2. Hasil Uji Validitas Instrumen Penilaian Ahli Materi

Berdasarkan hasil penilaian *judges* terhadap instrumen ahli materi yang telah dilakukan, selanjutnya data dianalisis menggunakan perhitungan tabulasi silang. Adapun hasil tabulasi silang dari kedua *judges* tersebut dapat dilihat pada tabel berikut.

<i>Judges</i>	<i>Judges I</i>		
	Penilaian <i>Judges</i>	Kurang Relevan	Sangat Relevan
<i>Judges II</i>	Kurang Relevan	0	0
	Sangat Relevan	0	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

Berdasarkan hasil perhitungan yang telah diperoleh, validitas instrumen ahli materi kemudian ditentukan dengan menggunakan rumus *Gregory* sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A + B + C + D}$$

$$V = \frac{10}{0 + 0 + 0 + 10} = 1$$

Berdasarkan perhitungan menggunakan rumus *Gregory*, diperoleh nilai validitas instrumen ahli materi sebesar 1. Oleh karena itu, berdasarkan kriteria koefisien validitas isi, instrumen ahli materi tersebut termasuk dalam kategori validitas sangat tinggi.

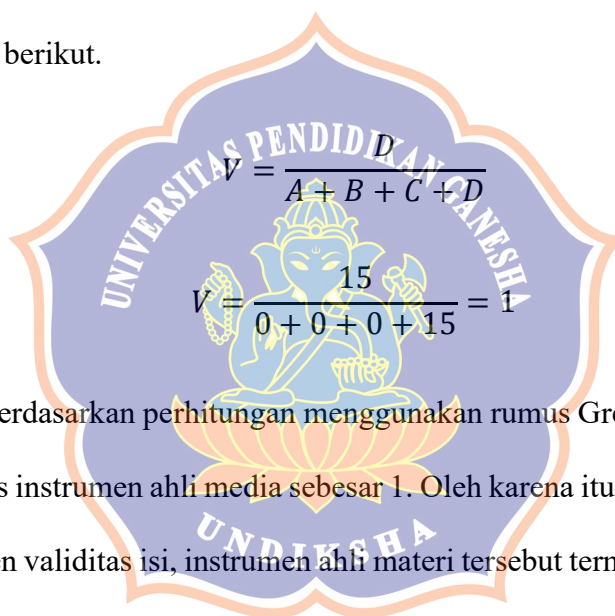
3. Hasil Uji Validitas Instrumen Penilaian Ahli Media

Berdasarkan hasil penilaian *judges* terhadap instrumen ahli media yang telah dilakukan, selanjutnya data dianalisis menggunakan perhitungan

tabulasi silang. Adapun hasil tabulasi silang dari kedua *judges* tersebut dapat dilihat pada tabel berikut.

<i>Judges</i>	<i>Judges I</i>		
	Penilaian <i>Judges</i>	Kurang Relevan	Sangat Relevan
<i>Judges II</i>	Kurang Relevan	0	0
	Sangat Relevan	0	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15

Berdasarkan hasil perhitungan yang telah diperoleh, validitas instrumen ahli media kemudian ditentukan dengan menggunakan rumus *Gregory* sebagai berikut.



$$V = \frac{D}{A + B + C + D}$$

$$V = \frac{15}{0 + 0 + 0 + 15} = 1$$

Berdasarkan perhitungan menggunakan rumus *Gregory*, diperoleh nilai validitas instrumen ahli media sebesar 1. Oleh karena itu, berdasarkan kriteria koefisien validitas isi, instrumen ahli materi tersebut termasuk dalam kategori validitas sangat tinggi.

4. Hasil Uji Validitas Instrumen Penilaian Respon Guru

Berdasarkan hasil penilaian *judges* terhadap instrumen respon guru yang telah dilakukan, selanjutnya data dianalisis menggunakan perhitungan tabulasi silang. Adapun hasil tabulasi silang dari kedua *judges* tersebut dapat dilihat pada tabel berikut.

<i>Judges</i>	<i>Judges I</i>		
	Penilaian <i>Judges</i>	Kurang Relevan	Sangat Relevan

<i>Judges II</i>	Kurang Relevan	0	0
	Sangat Relevan	0	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20

Berdasarkan hasil di atas, dapat ditentukan validitas instrumen penilaian respon guru dengan menggunakan Rumus Gregory yaitu sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A + B + C + D}$$

$$V = \frac{20}{0 + 0 + 0 + 20} = 1$$

Berdasarkan perhitungan menggunakan rumus Gregory, diperoleh nilai validitas instrumen respon guru sebesar 1. Oleh karena itu, berdasarkan kriteria koefisien validitas isi, instrumen respon guru tersebut termasuk dalam kategori validitas sangat tinggi.

5. Hasil Uji Validitas Instrumen Penilaian Siswa

Berdasarkan hasil penilaian *judges* terhadap instrumen respon siswa yang telah dilakukan, selanjutnya data dianalisis menggunakan perhitungan tabulasi silang. Adapun hasil tabulasi silang dari kedua *judges* tersebut dapat dilihat pada tabel berikut.

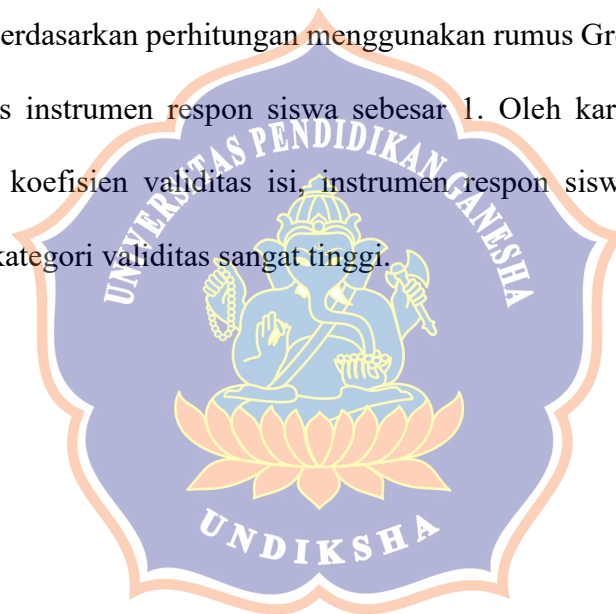
<i>Judges</i>	<i>Judges I</i>		
	Penilaian <i>Judges</i>	Kurang Relevan	Sangat Relevan
<i>Judges II</i>	Kurang Relevan	0	0
	Sangat Relevan	0	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20

Berdasarkan hasil di atas, dapat ditentukan validitas instrumen penilaian respon siswa dengan menggunakan Rumus Gregory yaitu sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A + B + C + D}$$

$$V = \frac{20}{0 + 0 + 0 + 20} = 1$$

Berdasarkan perhitungan menggunakan rumus Gregory, diperoleh nilai validitas instrumen respon siswa sebesar 1. Oleh karena itu, berdasarkan kriteria koefisien validitas isi, instrumen respon siswa tersebut termasuk dalam kategori validitas sangat tinggi.



Lampiran 12. Hasil Uji Validitas Rancang Bangun Media

A. Pengantar

1. Lembar penilaian oleh dosen pembimbing dan guru ini dimaksudkan untuk memperoleh informasi mengenai rancangan media yang sedang dikembangkan.
2. Informasi kelayakan rancang bangun didasarkan pada lima aspek utama, yaitu aspek rancang tampilan, aspek rancang komponen media, aspek rancang fitur interaktif, aspek rancang konten, dan aspek rancang navigasi.

B. Petunjuk

1. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan cara memberi tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia untuk setiap indikator penilaian. Adapun penjelasan skala penilaian adalah sebagai berikut:
S : Setuju
TS : Tidak Setuju
2. Penilai dapat menuliskan komentar serta saran perbaikan pada kolom yang telah disediakan untuk tujuan evaluasi lebih lanjut.

C. Penilaian

No	Pernyataan	Penilaian Keterangan	
		S	TS
F. Aspek Rancangan Tampilan			
1	Rancangan cover Gastro Galaxy menggunakan warna cerah dan menarik sesuai dengan karakteristik siswa kelas V SD.	✓	
2	Rancangan Tampilan visual (warna, ilustrasi, dan animasi) mencerminkan tema petualangan luar angkasa dan budaya Bali.	✓	
3	Rancangan tampilan visual memuat unsur budaya Bali.	✓	

G. Aspek Rancangan Komponen Media			
4	Rancangan bagian awal permainan memuat identitas permainan secara jelas.	✓	
5	Rancangan menu tujuan, materi, permainan, cara penggunaan, soal, dan profil tersedia lengkap sesuai spesifikasi produk.	✓	
6	Komponen media (teks, gambar, audio, dan animasi) disajikan dengan jelas dan saling mendukung.	✓	
H. Aspek Rancangan Fitur Interaktif			
7	Rancangan bagian budaya Bali memiliki tantangan untuk melanjutkan ke tahap permainan berikutnya.	✓	
8	Rancangan media permainan menyediakan 10 soal evaluasi yang disusun berdasarkan materi Pendidikan Pancasila pada topik Keberagaman Budaya Indonesia, khususnya budaya Bali, dalam permainan <i>Gastro Galaxy</i> .	✓	
9	Rancangan sistem reward diberikan pada setiap jawaban benar untuk meningkatkan motivasi belajar siswa.	✓	
I. Aspek Rancangan Konten			
10	Rancangan konten budaya Bali dalam media <i>Gastro Galaxy</i> memuat materi keberagaman budaya Bali yang sesuai dengan capaian pembelajaran Pendidikan Pancasila kelas V SD.	✓	
11	Rancangan konten mencakup pakaian adat, rumah tradisional, kesenian, makanan tradisional, upacara adat Bali dan kerajinan Bali.	✓	
12	Rancangan materi menggunakan bahasa yang sederhana dan mudah dipahami oleh siswa kelas V SD.	✓	
J. Aspek Rancangan Navigasi			
13	Rancangan menu dan fitur navigasi dalam <i>Gastro Galaxy</i> mudah dipahami dan digunakan oleh siswa.	✓	
14	Rancangan ikon, tombol, dan petunjuk penggunaan ditampilkan dengan jelas dan konsisten sehingga memudahkan siswa dalam menggunakan media.	✓	

15	Terdapat tombol kembali (<i>back</i>) dan keluar (<i>exit</i>) berfungsi dengan baik pada setiap halaman.	✓	
Jumlah			
Total			

D. Komentor/Saran

Silahkan sudah bisa
lanjut ke tahap pengembangs.

E. Kesimpulan

Instrumen *Checklist* Desain (rancangan bangun) pada Pengembangan Web Permainan Gastro Galaxy untuk Meningkatkan Literasi Budaya Bali Kelas V SD dinyatakan:

- (✓) Layak dilanjutkan
 () Layak dilanjutkan dengan revisi
 () Tidak layak digunakan

Singaraja, 06 Mei 2026

Validator

Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S.

NIP. 196012311986012001

A. Pengantar

1. Lembar penilaian oleh dosen pembimbing dan guru ini dimaksudkan untuk memperoleh informasi mengenai rancangan media yang sedang dikembangkan.
2. Informasi kelayakan rancang bangun didasarkan pada lima aspek utama, yaitu aspek rancang tampilan, aspek rancang komponen media, aspek rancang fitur interaktif, aspek rancang konten, dan aspek rancang navigasi.

B. Petunjuk

1. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan cara memberi tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia untuk setiap indikator penilaian. Adapun penjelasan skala penilaian adalah sebagai berikut:

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

2. Penilai dapat menuliskan komentar serta saran perbaikan pada kolom yang telah disediakan untuk tujuan evaluasi lebih lanjut.

C. Penilaian

No	Pernyataan	Penilaian Keterangan	
		S	TS
A. Aspek Rancangan Tampilan			
1	Rancangan cover Gastro Galaxy menggunakan warna cerah dan menarik sesuai dengan karakteristik siswa kelas V SD.	✓	
2	Rancangan Tampilan visual (warna, ilustrasi, dan animasi) mencerminkan tema petualangan luar angkasa dan budaya Bali.	✓	
3	Rancangan tampilan visual memuat unsur budaya Bali.	✓	

B. Aspek Rancangan Komponen Media			
4	Rancangan bagian awal permainan memuat identitas permainan secara jelas.	✓	
5	Rancangan menu tujuan, materi, permainan, cara penggunaan, soal, dan profil tersedia lengkap sesuai spesifikasi produk.	✓	
6	Komponen media (teks, gambar, audio, dan animasi) disajikan dengan jelas dan saling mendukung.	✓	
C. Aspek Rancangan Fitur Interaktif			
7	Rancangan bagian budaya Bali memiliki tantangan untuk melanjutkan ke tahap permainan berikutnya.	✓	
8	Rancangan media permainan menyediakan 10 soal evaluasi yang disusun berdasarkan materi Pendidikan Pancasila pada topik Keberagaman Budaya Indonesia, khususnya budaya Bali, dalam permainan <i>Gastro Galaxy</i> .	✓	
9	Rancangan sistem reward diberikan pada setiap jawaban benar untuk meningkatkan motivasi belajar siswa.	✓	
D. Aspek Rancangan Konten			
10	Rancangan konten budaya Bali dalam media <i>Gastro Galaxy</i> memuat materi keberagaman budaya Bali yang sesuai dengan capaian pembelajaran Pendidikan Pancasila kelas V SD.	✓	
11	Rancangan konten mencakup pakaian adat, rumah tradisional, kesenian, makanan tradisional, upacara adat Bali dan kerajinan Bali.	✓	
12	Rancangan materi menggunakan bahasa yang sederhana dan mudah dipahami oleh siswa kelas V SD.	✓	
E. Aspek Rancangan Navigasi			
13	Rancangan menu dan fitur navigasi dalam <i>Gastro Galaxy</i> mudah dipahami dan digunakan oleh siswa.	✓	
14	Rancangan ikon, tombol, dan petunjuk penggunaan ditampilkan dengan jelas dan konsisten sehingga memudahkan siswa dalam menggunakan media.	✓	

15	Terdapat tombol kembali (<i>back</i>) dan keluar (<i>exit</i>) berfungsi dengan baik pada setiap halaman.	✓	
Jumlah		15	
Total		15	

D. Komentar/Saran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

E. Kesimpulan

Instrumen *Checklist* Desain (rancangan bangun) pada Pengembangan Web Permainan Gastro Galaxy untuk Meningkatkan Literasi Budaya Bali Kelas V SD dinyatakan:

- (✓) Layak dilanjutkan
 () Layak dilanjutkan dengan revisi
 () Tidak layak digunakan

Singaraja, 06 Mei 2026

Validator

Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198604272009122003

A. Pengantar

1. Lembar penilaian oleh dosen pembimbing dan guru ini dimaksudkan untuk memperoleh informasi mengenai rancangan media yang sedang dikembangkan.
2. Informasi kelayakan rancang bangun didasarkan pada lima aspek utama, yaitu aspek rancang tampilan, aspek rancang komponen media, aspek rancang fitur interaktif, aspek rancang konten, dan aspek rancang navigasi.

B. Petunjuk

1. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan cara memberi tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia untuk setiap indikator penilaian. Adapun penjelasan skala penilaian adalah sebagai berikut:

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

2. Penilai dapat menuliskan komentar serta saran perbaikan pada kolom yang telah disediakan untuk tujuan evaluasi lebih lanjut.

C. Penilaian

No	Pernyataan	Penilaian Keterangan	
		S	TS
A. Aspek Rancangan Tampilan			
1	Rancangan cover Gastro Galaxy menggunakan warna cerah dan menarik sesuai dengan karakteristik siswa kelas V SD.	✓	
2	Rancangan Tampilan visual (warna, ilustrasi, dan animasi) mencerminkan tema petualangan luar angkasa dan budaya Bali.	✓	
3	Rancangan tampilan visual memuat unsur budaya Bali.	✓	

B. Aspek Rancangan Komponen Media			
4	Rancangan bagian awal permainan memuat identitas permainan secara jelas.	✓	
5	Rancangan menu tujuan, materi, permainan, cara penggunaan, soal, dan profil tersedia lengkap sesuai spesifikasi produk.	✓	
6	Komponen media (teks, gambar, audio, dan animasi) disajikan dengan jelas dan saling mendukung.	✓	
C. Aspek Rancangan Fitur Interaktif			
7	Rancangan bagian budaya Bali memiliki tantangan untuk melanjutkan ke tahap permainan berikutnya.	✓	
8	Rancangan media permainan menyediakan 10 soal evaluasi yang disusun berdasarkan materi Pendidikan Pancasila pada topik Keberagaman Budaya Indonesia, khususnya budaya Bali, dalam permainan <i>Gastro Galaxy</i> .	✓	
9	Rancangan sistem reward diberikan pada setiap jawaban benar untuk meningkatkan motivasi belajar siswa.	✓	
D. Aspek Rancangan Konten			
10	Rancangan konten budaya Bali dalam media <i>Gastro Galaxy</i> memuat materi keberagaman budaya Bali yang sesuai dengan capaian pembelajaran Pendidikan Pancasila kelas V SD.	✓	
11	Rancangan konten mencakup pakaian adat, rumah tradisional, kesenian, makanan tradisional, upacara adat Bali dan kerajinan Bali.	✓	
12	Rancangan materi menggunakan bahasa yang sederhana dan mudah dipahami oleh siswa kelas V SD.	✓	
E. Aspek Rancangan Navigasi			
13	Rancangan menu dan fitur navigasi dalam <i>Gastro Galaxy</i> mudah dipahami dan digunakan oleh siswa.	✓	
14	Rancangan ikon, tombol, dan petunjuk penggunaan ditampilkan dengan jelas dan konsisten sehingga memudahkan siswa dalam menggunakan media.	✓	

15	Terdapat tombol kembali (<i>back</i>) dan keluar (<i>exit</i>) berfungsi dengan baik pada setiap halaman.	✓	
Jumlah			
Total			

D. Komentar/Saran

Media yang dikembangkan sangat menarik dan mendapatkan respon positif dari siswa

E. Kesimpulan

Instrumen *Checklist* Desain (rancangan bangun) pada Pengembangan Web Permainan Gastro Galaxy untuk Meningkatkan Literasi Budaya Bali Kelas V SD dinyatakan:

- (✓) Layak dilanjutkan
 () Layak dilanjutkan dengan revisi
 () Tidak layak digunakan



Keliki, 8 Mei 2026.
 Validator

[Signature]
Pande Putu Meita Prastika, S.Pd.
 NIP.

Lampiran 13. Hasil Analisis Validitas Rancang Bangun Media

HASIL UJI VALIDITAS RANCANG BANGUN

Uji rancangan bangun dilakukan menggunakan rumus Persentase sebagai berikut.

$$\text{Presentase} = (F : N) \times 100\%$$

Keterangan:

F = Jumlah presentase

N = Banyak respon

Hasil perhitungan dari rumus persentase mendapatkan hasil sebagai berikut.

	Penilai		
	I	II	III
Skor/Penilai	15	15	15
Persentase	100%	100%	100%
Rata-rata	100%		
Kualifikasi	Sangat Baik		

Cara perhitunganya :

$$1. \text{ Persentase} = \frac{15}{15} \times 100\% = 100\%$$

$$2. \text{ Persentase} = \frac{15}{15} \times 100\% = 100\%$$

$$3. \text{ Persentase} = \frac{15}{15} \times 100\% = 100\%$$

$$\text{Jadi, Persentase} = \frac{100\%+100\%+100\%}{3} = 100\%$$

Berdasarkan hasil perhitungan, uji validitas rancangan bangun memperoleh rata-rata persentase sebesar 100% dengan kualifikasi sangat baik. Hal ini menunjukkan bahwa rancangan web permainan *Gastro Galaxy* layak digunakan sebagai media pembelajaran.

Lampiran 14. Hasil Uji Validitas Isi Media

1. Ahli Materi

INSTRUMEN VALIDITAS AHLI MATERI

Judul Penelitian : Pengembangan Web Permainan *Gastro Galaxy* Untuk Meningkatkan Literasi Budaya Bali Kelas V SD

Sasaran Program : Peserta didik kelas V Sekolah Dasar

Pembimbing : 1. Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S.
2. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.

Nama Validator : Ni Wayan Eka Widiastini S.Pd., M.Pd

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan hormat, Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian yang berjudul “Pengembangan Web Permainan *Gastro Galaxy* Untuk Meningkatkan Literasi Budaya Bali Kelas V SD”. Saya memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap produk media Web Permainan *Gastro Galaxy*.

Angket penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang produk media Web Permainan *Gastro Galaxy* yang dikembangkan, sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya produk tersebut untuk muatan pelajaran Pendidikan Pancasila terkhusus pada Bab Keberagaman Budaya Indonesia mengenai Budaya Bali. Penilaian, komentar, dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan sangat berguna sebagai indikator kualitas dan bahan pertimbangan untuk perbaikan produk Web Permainan *Gastro Galaxy*

Atas perhatian dan kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi angket kelayakan materi ini, saya ucapkan terima kasih.

A. Pengantar

1. Lembar validasi materi pembelajaran ini bertujuan untuk memperoleh masukan dan penilaian mengenai kelayakan materi yang dikembangkan dari para ahli di bidang materi pembelajaran.
2. Penilaian terhadap kelayakan materi didasarkan pada tiga komponen utama, yaitu aspek kelayakan materi, aspek kelayakan bahasa, dan aspek dampak.

B. Petunjuk

- a. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan cara memberi tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia untuk setiap pernyataan penilaian.
- b. Penilai dapat menuliskan komentar serta saran perbaikan pada kolom yang telah disediakan untuk tujuan evaluasi lebih lanjut.

C. Penilaian

No	Indikator	Penilaian	
		Relevan	Tidak Relevan
A. Aspek Kelayakan Materi			
1	Kelengkapan materi.	✓	
2	Keakuratan materi.	✓	
3	Kemutakhiran materi.	✓	
4	Kesesuaian kurikulum.	✓	
B. Aspek Kelayakan Bahasa			
5	Kesesuaian dengan kaidah bahasa.	✓	
6	Keterpahaman bahasa dan kalimat.	✓	
7	Kesesuaian bahasa yang digunakan dengan tahap perkembangan anak.	✓	
C. Aspek Dampak			
8	Kemampuan media pembelajaran membantu meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi.	✓	

9	Kemampuan media pembelajaran meningkatkan minat dan motivasi belajar siswa.	✓	
10	Kemampuan media pembelajaran memberikan pengalaman belajar yang bermakna bagi siswa.	✓	
Jumlah			
Total			

D. Komentor/Saran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

E. Kesimpulan

Instrumen ahli sumber belajar digital pada Pengembangan Web Permainan *Gastro Galaxy* untuk Meningkatkan Literasi Budaya Bali Kelas V SD dinyatakan:

() Layak digunakan tanpa revisi

(✓) Layak digunakan dengan revisi

() Tidak layak digunakan

Berikanlah tanda centang (✓) pada salah satunya

Singaraja, 07 Mei 2026

Penilai

Ni Wayan Eka Widiastini S.Pd., M.Pd

NIP. 198211132024212001

INSTRUMEN VALIDITAS AHLI MATERI

Judul Penelitian : Pengembangan Web Permainan Gastro Galaxy Untuk Meningkatkan Literasi Budaya Bali Kelas V SD

Sasaran Program : Peserta didik kelas V Sekolah Dasar

Pembimbing : 1. Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S.
2. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.

Nama Validator : I Kadek Edi Yudiana, M.Pd.

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan hormat, Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian yang berjudul “Pengembangan Web Permainan *Gastro Galaxy* Untuk Meningkatkan Literasi Budaya Bali Kelas V SD”. Saya memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap produk media Web Permainan *Gastro Galaxy*.

Angket penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang produk media Web Permainan *Gastro Galaxy* yang dikembangkan, sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya produk tersebut untuk muatan pelajaran Pendidikan Pancasila terkhusus pada Bab Keberagaman Budaya Indonesia mengenai Budaya Bali. Penilaian, komentar, dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan sangat berguna sebagai indikator kualitas dan bahan pertimbangan untuk perbaikan produk Web Permainan *Gastro Galaxy*.

Atas perhatian dan kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi angket kelayakan materi ini, saya ucapkan terima kasih.

A. Pengantar

1. Lembar validasi materi pembelajaran ini bertujuan untuk memperoleh masukan dan penilaian mengenai kelayakan materi yang dikembangkan dari para ahli di bidang materi pembelajaran.
2. Penilaian terhadap kelayakan materi didasarkan pada tiga komponen utama, yaitu aspek kelayakan materi, aspek kelayakan bahasa, dan aspek dampak.

B. Petunjuk

- a. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan cara memberi tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia untuk setiap pernyataan penilaian.
- b. Penilai dapat menuliskan komentar serta saran perbaikan pada kolom yang telah disediakan untuk tujuan evaluasi lebih lanjut.

C. Penilaian

No	Indikator	Penilaian	
		Relevan	Tidak Relevan
F. Aspek Kelayakan Materi			
1	Kelengkapan materi.	✓	
2	Keakuratan materi.	✓	
3	Kemutakhiran materi.	✓	
4	Kesesuaian kurikulum.	✓	
G. Aspek Kelayakan Bahasa			
5	Kesesuaian dengan kaidah bahasa.	✓	
6	Keterpahaman bahasa dan kalimat.	✓	
7	Kesesuaian bahasa yang digunakan dengan tahap perkembangan anak.	✓	
H. Aspek Dampak			
8	Kemampuan media pembelajaran membantu meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi.	✓	

9	Kemampuan media pembelajaran meningkatkan minat dan motivasi belajar siswa.	✓	
10	Kemampuan media pembelajaran memberikan pengalaman belajar yang bermakna bagi siswa.	✓	
Jumlah			
Total			

D. Komentor/Saran

Salah satu kelemahan dari materi ini adalah
 Gambar budaya yang kurang menarik.

E. Kesimpulan

Instrumen ahli sumber belajar digital pada Pengembangan Web Permainan
Gastro Galaxy untuk Meningkatkan Literasi Budaya Bali Kelas V SD
 dinyatakan:

- (✓) Layak digunakan tanpa revisi
 () Layak digunakan dengan revisi
 () Tidak layak digunakan

Berikanlah tanda centang (✓) pada salah satunya

Singaraja, 07 Mei 2026

Penilai

I Kadek Edi Yudiana, M.Pd.

NIP. 198410082024211001

2. Ahli Media

INSTRUMEN VALIDITAS AHLI MEDIA

Judul Penelitian : Pengembangan Web Permainan *Gastro Galaxy* Untuk Meningkatkan Literasi Budaya Bali Kelas V SD

Sasaran Program : Peserta didik kelas V Sekolah Dasar

Pembimbing : 1. Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S.
2. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.

Nama Validator : Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan hormat, Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian yang berjudul “Pengembangan Web Permainan *Gastro Galaxy* Untuk Meningkatkan Literasi Budaya Bali Kelas V SD”. Saya memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap produk media Web Permainan *Gastro Galaxy*.

Angket penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang produk media Web Permainan *Gastro Galaxy* yang dikembangkan, sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya produk tersebut untuk muatan pelajaran Pendidikan Pancasila terkhusus pada Bab Keberagaman Budaya Indonesia mengenai Budaya Bali. Penilaian, komentar, dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan sangat berguna sebagai indikator kualitas dan bahan pertimbangan untuk perbaikan produk Web Permainan *Gastro Galaxy*

Atas perhatian dan kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi angket kelayakan media ini, saya ucapkan terima kasih.

A. Pengantar

- a. Lembar validasi media pembelajaran ini bertujuan untuk memperoleh masukan dan penilaian mengenai kualitas media yang dikembangkan dari para ahli di bidang media pembelajaran.
- b. Penilaian terhadap kelayakan media didasarkan pada enam komponen utama, yaitu aspek tampilan, aspek tulisan, aspek gambar, aspek pengoperasian, aspek warna dan aspek audio.

B. Petunjuk

- a. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan cara memberi tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia untuk setiap indikator penilaian.
- b. Penilai dapat menuliskan komentar serta saran perbaikan pada kolom yang telah disediakan untuk tujuan evaluasi lebih lanjut.

C. Penilaian

No	Indikator	Penilaian	
		Relevan	Tidak Relevan
A. Aspek Tampilan			
1	Kemenarikan tampilan media.	✓	
2	Kesesuaian desain dengan karakteristik siswa.	✓	
3	Kesesuaian ukuran teks, gambar, dan tombol seimbang.	✓	
B. Aspek Tulisan			
4	Kesesuaian model dan ukuran huruf mudah dibaca.	✓	
5	Kesesuaian penempatan tulisan.	✓	
C. Aspek Gambar			
6	Ketepatan gambar yang ditampilkan dengan kesesuaian materi.	✓	
7	Ketepatan letak gambar di media.	✓	
8	Kesesuaian gambar latar belakang.	✓	

D. Aspek Pengoprasian			
9	Kemudahan penggunaan media.	✓	
10	Tombol berfungsi dengan baik.	✓	
11	Petunjuk penggunaan media jelas dan mudah dimengerti.	✓	
E. Aspek Warna			
12	Kesesuaian warna dengan tema.	✓	
13	Kesesuaian warna dengan huruf dan gambar.	✓	
F. Aspek Audio			
14	Kejelasan suara, mendukung permainan dan tidak mengganggu permainan.	✓	
15	Kejelasan audio sesuai dengan suasana dan konteks materi pembelajaran.	✓	
Jumlah			
Total			

D. Komentaris/Saran

1. Pada bagian awal tambahkan sasaran
2. Pada ikon beri penomoran
3. Pada petunjuk tambahkan petunjuk tahapan/langkah menggunakan media
4. Tujuan pembelajaran pada dg pada ABCD
5. "Planet Nusantara" diganti "Planet Bali" atau "Pulau Bali"

E. Kesimpulan

Instrumen ahli media pada Pengembangan Web Permainan *Gastro Galaxy* untuk Meningkatkan Literasi Budaya Bali Kelas V SD dinyatakan:

- ☐ Layak digunakan tanpa revisi
- ☒ Layak digunakan dengan revisi
- ☐ Tidak layak digunakan

Berikanlah tanda centang (✓) pada salah satunya.

Singaraja, 07 Mei 2026

Penilai


Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197108152001121001



INSTRUMEN VALIDITAS AHLI MEDIA

Judul Penelitian : Pengembangan Web Permainan *Gastro Galaxy* Untuk Meningkatkan Literasi Budaya Bali Kelas V SD

Sasaran Program : Peserta didik kelas V Sekolah Dasar

Pembimbing : 1. Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S.
2. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.

Nama Validator : Dr. Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan hormat, Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian yang berjudul “Pengembangan Web Permainan *Gastro Galaxy* Untuk Meningkatkan Literasi Budaya Bali Kelas V SD”. Saya memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap produk media Web Permainan *Gastro Galaxy*.

Angket penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang produk media Web Permainan *Gastro Galaxy* yang dikembangkan, sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya produk tersebut untuk muatan pelajaran Pendidikan Pancasila terkhusus pada Bab Keberagaman Budaya Indonesia mengenai Budaya Bali. Penilaian, komentar, dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan sangat berguna sebagai indikator kualitas dan bahan pertimbangan untuk perbaikan produk Web Permainan *Gastro Galaxy*.

Atas perhatian dan kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi angket kelayakan media ini, saya ucapkan terima kasih.

A. Pengantar

- a. Lembar validasi media pembelajaran ini bertujuan untuk memperoleh masukan dan penilaian mengenai kualitas media yang dikembangkan dari para ahli di bidang media pembelajaran.
- b. Penilaian terhadap kelayakan media didasarkan pada enam komponen utama, yaitu aspek tampilan, aspek tulisan, aspek gambar, aspek pengoperasian, aspek warna dan aspek audio.

B. Petunjuk

- a. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan cara memberi tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia untuk setiap indikator penilaian.
- b. Penilai dapat menuliskan komentar serta saran perbaikan pada kolom yang telah disediakan untuk tujuan evaluasi lebih lanjut.

C. Penilaian

No	Indikator	Penilaian	
		Relevan	Tidak Relevan
G. Aspek Tampilan			
1	Kemenarikan tampilan media.	✓	
2	Kesesuaian desain dengan karakteristik siswa.	✓	
3	Kesesuaian ukuran teks, gambar, dan tombol seimbang.	✓	
H. Aspek Tulisan			
4	Kesesuaian model dan ukuran huruf mudah dibaca.	✓	
5	Kesesuaian penempatan tulisan.	✓	
I. Aspek Gambar			
6	Ketepatan gambar yang ditampilkan dengan kesesuaian materi.	✓	
7	Ketepatan letak gambar di media.	✓	
8	Kesesuaian gambar latar belakang.	✓	

J. Aspek Pengoprasian			
9	Kemudahan penggunaan media.	✓	
10	Tombol berfungsi dengan baik.	✓	
11	Petunjuk penggunaan media jelas dan mudah dimengerti.	✓	
K. Aspek Warna			
12	Kesesuaian warna dengan tema.	✓	
13	Kesesuaian warna dengan huruf dan gambar.	✓	
L. Aspek Audio			
14	Kejelasan suara, mendukung permainan dan tidak mengganggu permainan.	✓	
15	Kejelasan audio sesuai dengan suasana dan konteks materi pembelajaran.	✓	
Jumlah Total			

D. Komenta/Saran

1. Ada foto teks dan gambar.

2. Ujung agar di buat interaktif

3. Tambahan p. ops. gambar soal pilihan ganda

UNDIKSHA

E. Kesimpulan

Instrumen ahli media pada Pengembangan Web Permainan *Gastro Galaxy* untuk Meningkatkan Literasi Budaya Bali Kelas V SD dinyatakan:

- () Layak digunakan tanpa revisi
- (✓) Layak digunakan dengan revisi
- () Tidak layak digunakan

Berikanlah tanda centang (✓) pada salah satunya.

Singaraja, 07 Mei 2026

Penilai


Dr. Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198908082024211004



Lampiran 15. Hasil Analisis Validitas Media

PERHITUNGAN HASIL VALIDITAS MEDIA

Rumus uji validitas dengan rumus *Gregory* adalah sebagai berikut.

<i>Judges</i>	<i>Judges I</i>		
	Penilaian <i>Judges</i>	Kurang Relevan	Sangat Relevan
<i>Judges II</i>	Kurang Relevan	A (- -)	B (- +)
	Sangat Relevan	C (+ -)	D (+ +)

Berdasarkan tabel diatas dapat dicari validitas menggunakan rumus Gregory yaitu sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A + B + C + D}$$

Keterangan:

V = validitas isi.

A = jumlah skor yang diperoleh jika kedua pakar menyatakan tidak relevan

B = jumlah skor yang diperoleh jika pakar I menyatakan tidak relevan tetapi pakar II menyatakan relevan.

C = jumlah skor yang diperoleh jika pakar I menyatakan relevan tetapi pakar II menyatakan tidak relevan.

D = jumlah skor yang diperoleh jika kedua pakar menyatakan relevan.

1. Analisis Validitas Ahli Materi

<i>Judges</i>	<i>Judges I</i>		
	Penilaian <i>Judges</i>	Kurang Relevan	Sangat Relevan
<i>Judges II</i>	Kurang Relevan	0	0
	Sangat Relevan	0	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan, validitas isi instrumen

ahli materi dapat ditentukan menggunakan rumus *Gregory* sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A + B + C + D}$$

$$V = \frac{10}{0 + 0 + 0 + 10} = 1$$

Berdasarkan perhitungan menggunakan rumus Gregory, diperoleh nilai validitas isi ahli materi sebesar 1. Dengan demikian, berdasarkan kriteria koefisien validitas isi, validitas isi ahli materi termasuk dalam kategori sangat tinggi.

2. Analisis Validitas Ahli Media

<i>Judges</i>	<i>Judges I</i>		
	Penilaian <i>Judges</i>	Kurang Relevan	Sangat Relevan
<i>Judges II</i>	Kurang Relevan	0	0
	Sangat Relevan	0	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan, validitas isi instrumen ahli media dapat ditentukan menggunakan rumus *Gregory* sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A + B + C + D}$$

$$V = \frac{10}{0 + 0 + 0 + 10} = 1$$

Berdasarkan perhitungan menggunakan rumus Gregory, diperoleh nilai validitas isi ahli media sebesar 1. Dengan demikian, berdasarkan kriteria koefisien validitas isi, validitas isi ahli media termasuk dalam kategori sangat tinggi.

Lampiran 16. Hasil Uji Kepraktisan

1. Uji kepraktisan Guru

INSTRUMEN VALIDITAS RESPON GURU

Judul Penelitian : Pengembangan Web Permainan Gastro Galaxy Untuk Meningkatkan Literasi Budaya Bali Kelas V SD

Sasaran Program : Peserta didik kelas V Sekolah Dasar

Pembimbing : 1. Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S.
2. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.

Nama Validator : Pande Putu Merita Prastika, S.Pd.

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan hormat, Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian yang berjudul "Pengembangan Web Permainan *Gastro Galaxy* Untuk Meningkatkan Literasi Budaya Bali Kelas V SD". Saya memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap produk media Web Permainan *Gastro Galaxy*.

Angket penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang produk media Web Permainan *Gastro Galaxy* yang dikembangkan, sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya produk tersebut untuk muatan pelajaran Pendidikan Pancasila terkhusus pada Bab Keberagaman Budaya Indonesia. Penilaian, komentar, dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan sangat berguna sebagai indikator kualitas dan bahan pertimbangan untuk perbaikan produk Web Permainan *Gastro Galaxy*.

Atas perhatian dan kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi angket penilaian materi ini, saya ucapkan terima kasih.

A. Pengantar

- a. Lembar validasi media pembelajaran ini bertujuan untuk memperoleh masukan dan penilaian mengenai kualitas media yang dikembangkan dari para ahli di bidang media pembelajaran.
- b. Penilaian terhadap kelayakan media didasarkan pada sembilan komponen utama, yaitu aspek materi, aspek bahasa, aspek tulisan, aspek visualisasi, aspek gambar, aspek warna, aspek pengoperasian, aspek audio dan aspek manfaat.

B. Petunjuk

- a. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan cara memberi tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia untuk setiap indikator penilaian. Adapun penjelasan skala penilaian adalah sebagai berikut:

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

R : Ragu – Ragu Sedang

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

- b. Penilai dapat menuliskan komentar serta saran perbaikan pada kolom yang telah disediakan untuk tujuan evaluasi lebih lanjut.

C. Penilaian

No	Pernyataan	Penilaian				
		SS	S	R	TS	STS
A. Aspek Materi						
1	Materi yang disajikan dalam media web permainan <i>Gastro Galaxy</i> sesuai dengan materi pembelajaran kelas V Sekolah Dasar dalam Pendidikan Pancasila tentang Keberagaman Budaya Indonesia (terutama Budaya Bali).	✓				
2	Konten pembelajaran dalam web permainan <i>Gastro Galaxy</i> relevan dengan tujuan pembelajaran.	✓				
B. Aspek Bahasa						
3	Bahasa yang digunakan dalam media web permainan <i>Gastro Galaxy</i> disusun sesuai dengan perkembangan bahasa siswa.	✓				
4	Penggunaan bahasa dalam web permainan <i>Gastro Galaxy</i> mudah dipahami oleh siswa.	✓				
C. Aspek Visualisasi						
5	Tampilan media web permainan <i>Gastro Galaxy</i> menarik dan mampu meningkatkan minat belajar siswa.	✓				
6	Visualisasi dalam web permainan <i>Gastro Galaxy</i> mampu meningkatkan ketertarikan siswa untuk belajar.	✓				
D. Aspek Tulisan						
7	Tulisan yang digunakan dalam media web permainan <i>Gastro Galaxy</i> sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia yang baik dan benar.	✓				
8	Struktur kalimat dalam web permainan <i>Gastro Galaxy</i> disusun dengan jelas dan tepat.	✓				
9	Ejaan dan penulisan kata dalam media web permainan <i>Gastro Galaxy</i> sudah tepat sehingga mudah dipahami oleh siswa.	✓				
10	Penggunaan ejaan dalam web permainan <i>Gastro Galaxy</i> telah sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.	✓				
E. Aspek Gambar						
11	Gambar yang ditampilkan dalam media web permainan <i>Gastro Galaxy</i> terlihat jelas dan mendukung pemahaman materi.	✓				
12	Penggunaan gambar dalam web permainan <i>Gastro Galaxy</i> membantu memperjelas materi pembelajaran.	✓				
F. Aspek Warna						
13	Penggunaan warna dalam media web permainan <i>Gastro Galaxy</i> jelas dan serasi.	✓				

14	Perpaduan warna dalam web permainan <i>Gastro Galaxy</i> tidak mengganggu kenyamanan belajar siswa.	✓					
G. Aspek Pengoprasian							
15	Media web permainan <i>Gastro Galaxy</i> mudah dioperasikan oleh guru dan siswa dalam kegiatan pembelajaran.	✓					
16	Alur penggunaan web permainan <i>Gastro Galaxy</i> tersusun secara logis dan mudah dipahami.	✓					
H. Aspek Audio							
17	Audio dalam media web permainan <i>Gastro Galaxy</i> terdengar jelas dan mendukung proses pembelajaran.	✓					
18	Audio yang digunakan dalam web permainan <i>Gastro Galaxy</i> tidak mengganggu dalam pembelajaran.	✓					
I. Aspek Manfaat							
19	Media web permainan <i>Gastro Galaxy</i> bermanfaat dalam membantu siswa memahami materi Pendidikan Pancasila tentang Keberagaman Budaya Indonesia (terutama Budaya Bali).	✓					
20	Penggunaan web permainan <i>Gastro Galaxy</i> efektif dalam mendukung proses pembelajaran di kelas.	✓					
Jumlah							
Total							

D. Komentor/Saran

Media yang dikembangkan sangat menarik.
dan mendapat respon positif dari siswa.

E. Kesimpulan

Instrumen respon guru pada Pengembangan Web Permainan *Gastro Galaxy* untuk Meningkatkan Literasi Budaya Bali Kelas V SD dinyatakan:

- (☒) Layak digunakan tanpa revisi
- (☐) Layak digunakan dengan revisi
- (☐) Tidak layak digunakan

*) : Berikanlah tanda centang (✓) pada salah satunya.



Keliki, 8 Mei 2024.

Penilai


Pande Poti Meita Prastika, S.Pd.
NIP.....

INSTRUMEN VALIDITAS RESPON GURU

Judul Penelitian : Pengembangan Web Permainan Gastro Galaxy Untuk Meningkatkan Literasi Budaya Bali Kelas V SD

Sasaran Program : Peserta didik kelas V Sekolah Dasar

Pembimbing : 1. Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S.
2. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.

Nama Validator : Dewa Ayu Ketut Kartini, S. Pd.

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan hormat, Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian yang berjudul “Pengembangan Web Permainan *Gastro Galaxy* Untuk Meningkatkan Literasi Budaya Bali Kelas V SD”. Saya memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap produk media Web Permainan *Gastro Galaxy*.

Angket penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang produk media Web Permainan *Gastro Galaxy* yang dikembangkan, sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya produk tersebut untuk muatan pelajaran Pendidikan Pancasila terkhusus pada Bab Keberagaman Budaya Indonesia. Penilaian, komentar, dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan sangat berguna sebagai indikator kualitas dan bahan pertimbangan untuk perbaikan produk Web Permainan *Gastro Galaxy*

Atas perhatian dan kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi angket penilaian materi ini, saya ucapkan terima kasih.

A. Pengantar

- a. Lembar validasi media pembelajaran ini bertujuan untuk memperoleh masukan dan penilaian mengenai kualitas media yang dikembangkan dari para ahli di bidang media pembelajaran.
- b. Penilaian terhadap kelayakan media didasarkan pada sembilan komponen utama, yaitu aspek materi, aspek bahasa, aspek tulisan, aspek visualisasi, aspek gambar, aspek warna, aspek pengoperasian, aspek audio dan aspek manfaat.

B. Petunjuk

- a. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan cara memberi tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia untuk setiap indikator penilaian. Adapun penjelasan skala penilaian adalah sebagai berikut:

SS : Sangat Setuju

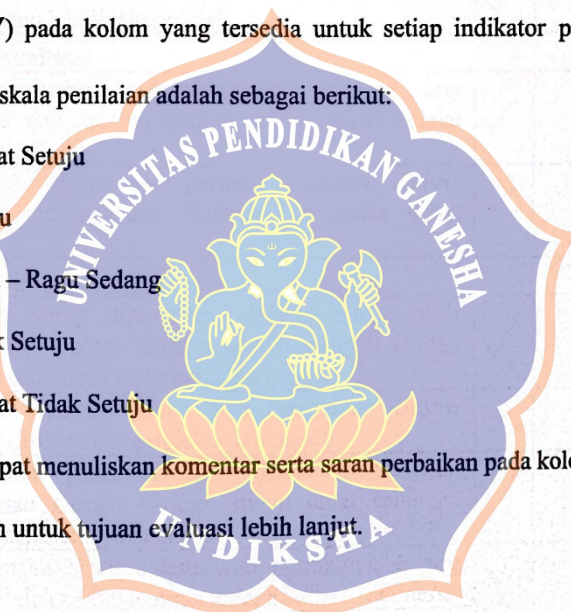
S : Setuju

R : Ragu – Ragu Sedang

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

- b. Penilai dapat menuliskan komentar serta saran perbaikan pada kolom yang telah disediakan untuk tujuan evaluasi lebih lanjut.



C. Penilaian

No	Pernyataan	Penilaian				
		SS	S	R	TS	STS
A. Aspek Materi						
1	Materi yang disajikan dalam media web permainan <i>Gastro Galaxy</i> sesuai dengan materi pembelajaran kelas V Sekolah Dasar dalam Pendidikan Pancasila tentang Keberagaman Budaya Indonesia (terutama Budaya Bali).	✓				
2	Konten pembelajaran dalam web permainan <i>Gastro Galaxy</i> relevan dengan tujuan pembelajaran.	✓				
B. Aspek Bahasa						
3	Bahasa yang digunakan dalam media web permainan <i>Gastro Galaxy</i> disusun sesuai dengan perkembangan bahasa siswa.	✓				
4	Penggunaan bahasa dalam web permainan <i>Gastro Galaxy</i> mudah dipahami oleh siswa.	✓				
C. Aspek Visualisasi						
5	Tampilan media web permainan <i>Gastro Galaxy</i> menarik dan mampu meningkatkan minat belajar siswa.	✓				
6	Visualisasi dalam web permainan <i>Gastro Galaxy</i> mampu meningkatkan ketertarikan siswa untuk belajar.	✓				
D. Aspek Tulisan						
7	Tulisan yang digunakan dalam media web permainan <i>Gastro Galaxy</i> sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia yang baik dan benar.	✓				
8	Struktur kalimat dalam web permainan <i>Gastro Galaxy</i> disusun dengan jelas dan tepat.	✓				
9	Ejaan dan penulisan kata dalam media web permainan <i>Gastro Galaxy</i> sudah tepat sehingga mudah dipahami oleh siswa.	✓				
10	Penggunaan ejaan dalam web permainan <i>Gastro Galaxy</i> telah sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.	✓				
E. Aspek Gambar						
11	Gambar yang ditampilkan dalam media web permainan <i>Gastro Galaxy</i> terlihat jelas dan mendukung pemahaman materi.	✓				
12	Penggunaan gambar dalam web permainan <i>Gastro Galaxy</i> membantu memperjelas materi pembelajaran.	✓				
F. Aspek Warna						
13	Penggunaan warna dalam media web permainan <i>Gastro Galaxy</i> jelas dan serasi.	✓				

14	Perpaduan warna dalam web permainan <i>Gastro Galaxy</i> tidak mengganggu kenyamanan belajar siswa.	✓					
G. Aspek Pengoprasian							
15	Media web permainan <i>Gastro Galaxy</i> mudah dioperasikan oleh guru dan siswa dalam kegiatan pembelajaran.		✓				
16	Alur penggunaan web permainan <i>Gastro Galaxy</i> tersusun secara logis dan mudah dipahami.	✓					
H. Aspek Audio							
17	Audio dalam media web permainan <i>Gastro Galaxy</i> terdengar jelas dan mendukung proses pembelajaran.	✓					
18	Audio yang digunakan dalam web permainan <i>Gastro Galaxy</i> tidak mengganggu dalam pembelajaran.	✓					
I. Aspek Manfaat							
19	Media web permainan <i>Gastro Galaxy</i> bermanfaat dalam membantu siswa memahami materi Pendidikan Pancasila tentang Keberagaman Budaya Indonesia (terutama Budaya Bali).		✓				
20	Penggunaan web permainan <i>Gastro Galaxy</i> efektif dalam mendukung proses pembelajaran di kelas.	✓					
Jumlah							
Total							

D. Komentor/Saran



E. Kesimpulan

Instrumen respon guru pada Pengembangan Web Permainan *Gastro Galaxy* untuk Meningkatkan Literasi Budaya Bali Kelas V SD dinyatakan:

☒ Layak digunakan tanpa revisi

☐ Layak digunakan dengan revisi

☐ Tidak layak digunakan

*) : Berikanlah tanda centang (✓) pada salah satunya.

Keliki, 25 Mei 2026

Penilai



Dewa Ayu Ketut Kartini, S.Pd.

NIP.



2. Uji kepraktisan Siswa

UJI RESPON SISWA

Nama : *Garas Aladele Anissawati*

No. Absen : *23*

Kelas : *5/V*

A. Petunjuk

1. Bacalah setiap pernyataan dengan seksama.
2. Penilaian dilakukan dengan memberikan tanda (✓) pada kolom yang telah disediakan pada kolom penilaian. Adapun deskripsi skala penilaian ialah sebagai berikut.

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

R : Ragu – Ragu Sedang

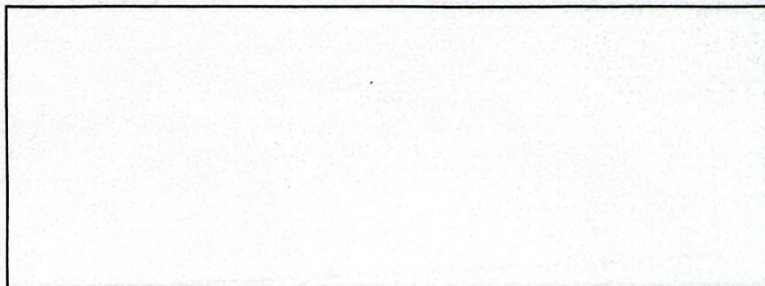
TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

No	Indikator Penilaian	Penilaian				
		SS	S	R	TS	STS
A. Aspek Tampilan						
1	Tampilan media web permainan <i>Gastro Galaxy</i> terlihat menarik bagi saya.	✓				
2	Tampilan media web permainan <i>Gastro Galaxy</i> tidak membuat saya cepat bosan.		✓			
3	Tampilan gambar yang disajikan dalam media web permainan <i>Gastro Galaxy</i> terlihat menarik.	✓				
4	Tampilan gambar pada media media web permainan <i>Gastro Galaxy</i> membuat saya lebih tertarik untuk belajar.	✓				
B. Aspek Gambar						
5	Gambar yang ditampilkan dalam media web permainan <i>Gastro Galaxy</i> terlihat jelas dan mudah dilihat.	✓				
6	Gambar yang ditampilkan sesuai dengan materi pembelajaran.	✓				
7	Kualitas gambar dalam media web					

	permainan <i>Gastro Galaxy</i> terlihat jernih.	✓				
8	Kualitas gambar yang ditampilkan pada media web permainan <i>Gastro Galaxy</i> mendukung kenyamanan belajar.		✓			
C. Aspek Audio						
9	Suara atau audio dalam media web permainan <i>Gastro Galaxy</i> terdengar jelas dan membantu saya belajar.	✓				
10	Audio pada media web permainan <i>Gastro Galaxy</i> tidak mengganggu saat pembelajaran.		✓			
D. Aspek Kebahasaan						
11	Kalimat yang digunakan dalam media web permainan <i>Gastro Galaxy</i> mudah saya pahami.		✓			
12	Bahasa yang digunakan pada media web permainan <i>Gastro Galaxy</i> jelas dan sederhana.		✓			
E. Aspek Cara Penggunaan						
13	Cara menggunakan media web permainan <i>Gastro Galaxy</i> mudah saya pahami.		✓			
14	Saya tidak mengalami kesulitan saat mengoperasikan media web permainan <i>Gastro Galaxy</i> .		✓			
F. Aspek Kebermanfaatan						
15	Media web permainan <i>Gastro Galaxy</i> tidak membosankan saat saya gunakan untuk belajar.		✓			
16	Penggunaan media web permainan <i>Gastro Galaxy</i> membuat proses pembelajaran lebih efektif dan tidak memakan banyak waktu.		✓			
17	Media web permainan <i>Gastro Galaxy</i> membuat saya senang dan nyaman saat belajar.	✓				
18	Media web permainan <i>Gastro Galaxy</i> memberikan pengalaman belajar yang bermakna bagi saya.		✓			
19	Media web permainan <i>Gastro Galaxy</i> membuat saya lebih semangat untuk belajar.		✓			
20	Media web permainan <i>Gastro Galaxy</i> membuat saya lebih termotivasi untuk belajar.	✓				
Jumlah						
Total						

B. Komentor/Saran secara Umum



C. Kesimpulan

Instrumen respon siswa pada Pengembangan Web Permainan *Gastro Galaxy* untuk Meningkatkan Literasi Budaya Bali Kelas V SD dinyatakan:

- (✓) Layak digunakan **tanpa** revisi
 () Layak digunakan **dengan** revisi
 () Tidak layak digunakan

*) : Berikanlah tanda centang (✓) pada salah satunya.



Keliki, 8 - Mei 2026

Penilai



ang. gu. is. a. d. e. c. an. is saw i t r i

Lampiran 17. Hasil Analisis Uji Kepraktisan

Uji kepraktisan dilakukan menggunakan rumus persentase sebagai berikut.

persentase menggunakan rumus berikut.

$$P = \frac{\Sigma X}{n \times \text{bobot tertinggi}} \times 100\%$$

Keterangan:

P = Persentase

ΣX = Total Penjumlahan dari Semua Data

n = Jumlah Sampel/Banyaknya Data

Selanjutnya, untuk menghitung presentase keseluruhan objek maka dapat digunakan rumus sebagai berikut.

Keterangan:

P = Persentase

F = Total Persentase Semua subjek

N = Jumlah Subjek



1. Uji Kepraktisan Guru

Butir Soal	Guru Kelas IV	Guru Kelas V
Butir1	5	5
Butir2	5	5
Butir3	5	5
Butir4	5	5
Butir5	5	5
Butir6	5	5
Butir7	5	5
Butir8	5	5
Butir9	5	5
Butir10	5	5
Butir11	5	5
Butir12	5	5

Butir13	5	5
Butir14	5	5
Butir15	4	5
Butir16	5	5
Butir17	5	5
Butir18	5	5
Butir19	4	5
Butir20	5	5
Jumlah Skor	98	100
Skor Maksimal	100	100
Persentase	100%	

Cara perhitunganya :

$$\text{Persentase Guru 1} = \frac{98}{100} \times 100\% = 98\%$$

$$\text{Persentase Guru 2} = \frac{100}{100} \times 100\% = 100\%$$

$$\text{Persentase} = \frac{98\%}{100\%} \times 100\% = 98\%$$

Berdasarkan hasil penilaian dari dua guru kelas , skor yang diperoleh kemudian dikonversikan menggunakan pedoman konversi skala lima. Hasil persentase yang diperoleh sebesar 98% dan termasuk dalam kualifikasi sangat baik.

2. Kepraktisan Respon Siswa

Analisis respons siswa dilakukan dengan bantuan Microsoft Excel menggunakan rumus yang telah dijelaskan sebelumnya untuk mempermudah proses perhitungan data. Hasil presentase tiap responden dianalisis kembali untuk menentukan rata rata presentase, yang dihitung menggunakan rumus berikut:

Cara perhitunganya :

$$\text{Persentase} = \frac{1923}{20} \times 100\% = 96,15\%$$

Hasil persentase tiap responden kemudian dianalisis kembali untuk menentukan rata-rata persentase respons siswa. Adapun hasil perhitungan memperoleh persentase sebesar 96,15% yang termasuk dalam kualifikasi sangat

baik. Hal ini menunjukkan bahwa media permainan *Gastro Galaxy* mendapatkan respons positif dari siswa dan layak digunakan dalam pembelajaran.



Uji Kepraktisan Siswa

Butir Soal	Peserta Didik																				Jumlah
	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15	S16	S17	S18	S19	S20	
B1	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	98
B2	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	97
B3	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	97
B4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	97
B5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	97
B6	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	96
B7	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	97
B8	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	97
B9	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	96
B10	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	94
B11	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	96
B12	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	96
B13	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	97
B14	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	4	95
B15	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	97
B16	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	96
B17	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	97
B18	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	4	93
B19	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	95
B20	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	95
Jumlah	100	100	99	100	80	99	100	98	98	100	100	100	82	100	100	96	87	90	98	96	1923
Skor Maks	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	2000
%	100	100	99	100	80	99	100	98	98	100	100	100	82	100	100	96	87	90	98	96	1923
% rata-rata	96.15																				

Lampiran 18. Dokumentasi



(Observasi dan Wawancara Awal)



(Uji Kepraktisan Guru)



(Uji Kepraktisan Siswa)

Lampiran 19. Link Produk Penelitian

Link Produk : <https://gastrogalaxy.netlify.app>

Scan QR :



Lampiran 20. Riwayat Hidup Penulis

RIWAYAT HIDUP



Ni Luk Kadek Sukariani lahir di Desa Keliki pada tanggal 03 Oktober 2004. Penulis lahir sebagai putri dari pasangan I Ketut Wita, S.Ag dan Ni Made Suweni. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Penulis menyelesaikan jenjang Pendidikan dasar di SD Negeri 2 Keliki dan berhasil diselesaikan pada tahun 2016. Setelah menyelesaikan pendidikan dasar, penulis melanjutkan pendidikan ke SMP Negeri 1 Tegallalang dan lulus pada tahun 2019. Penulis melanjutkan pendidikan ke SMA Negeri 1 Tegallalang dan berhasil menyelesaikan studi pada tahun 2022. Penulis melanjutkan jenjang Strata Satu (S1) di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha. Penulis menyelesaikan skripsi pada semester akhir yaitu tahun 2026 dengan judul "Pengembangan Web Permainan *Gastro Galaxy* untuk Meningkatkan Literasi Budaya Bali Kelas V SD".