

**IMPLEMENTASI MODEL THINK PAIR SHARE
DALAM PEMBELAJARAN GEOGRAFI UNTUK
MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN BERPIKIR
KRITIS DAN KOLABORASI SISWA DI SMAN 3
SINGARAJA**

SKRIPSI



**OLEH:
RIAHNA ULIANI S. MUNTHER
2214031011**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI (S1)
JURUSAN GEOGRAFI
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

	
Menyetujui	
Pembimbing I	Prof. Dr. I Gede Astra Wesnawa, M.Si. NIP.196204251990031002
Pembimbing II	I Gede Putu Eka Suryana, S.Pd., M.Sc. NIP.198811132022031005



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakn dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

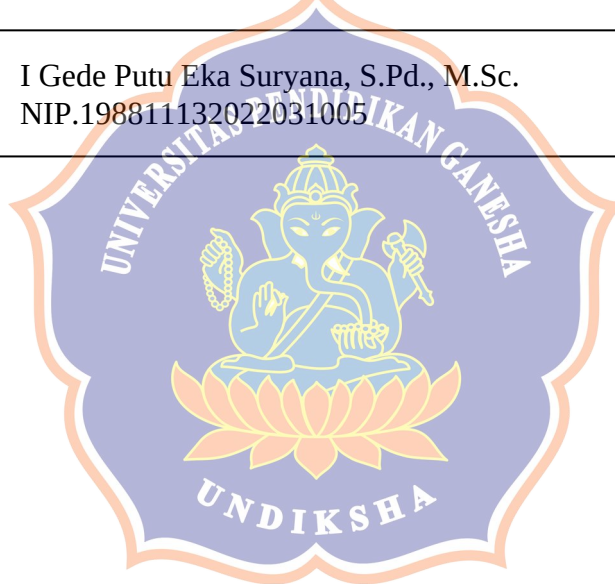


**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Skripsi oleh Riahna Uliani S. Munthe ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 05 Agustus 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. Ida Bagus Made Astawa, M.Si. NIP.195808191986011001
Anggota	Prof. Dr. I Putu Sriartha, M.S. NIP.196110201988031002
Anggota	Prof. Dr. I Gede Astra Wesnawa, M.Si. NIP.196204251990031002
Anggota	I Gede Putu Eka Suryana, S.Pd., M.Sc. NIP.198811132022031005



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H., LL.M. NIP.198412272009121007
Sekretaris Ujian	Dr. A. Sediyo Adi Nugraha, S.Si., M.Sc. NIP.198911012018031001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Implementasi Model *Think Pair Share* Dalam Pembelajaran Geografi Untuk Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Kolaborasi Siswa Di SMAN 3 Singaraja” beserta dengan seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas keilmuan dalam karya saya ini atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 18 Agustus 2026

Yang membuat pernyataan,



Riahna Uliani S. Munthe

NIM 2214031011

PRAKATA

Segala puji dan Syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus karena berkat dan karunia-Nya skripsi yang berjudul “Implementasi Model *Think Pair Share* Dalam Pembelajaran Geografi Untuk Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Kolaborasi Siswa Di SMAN 3 Singaraja” dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Geografi pada Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial, Universitas Pendidikan Ganesha.

Penyelesaian skripsi ini banyak mendapat bantuan, baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Berkenan dengan itu, pada kesempatan ini diucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas penyediaan sarana prasarana serta lingkungan akademik yang mendukung proses Pendidikan dan penelitian.
2. Prof. Dr. I Nengah Suastika, M.Pd., selaku Dekan fakultas Hukum dan Ilmu Sosial beserta jajarannya, atas fasilitas dan layanan akademik selama penulis menjalani masa studi.
3. Prof. Dr. I Gede Astra Wesnawa, M.Si, selaku Dosen Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta dorongan motivasi yang diberikan selama proses penyusunan skripsi ini.
4. I Gede Putu Eka Suryana, S.Pd., M.Sc, selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, arahan dan petunjuk yang berarti dalam penyusunan skripsi ini.
5. Prof. Dr. Ida Bagus Made Astawa, M.Si. dan Prof. Dr. I Putu Sriartha, M.S., selaku Dewan Penguji, atas berbagai masukan substantif dan evaluasi akademik yang berperan penting dalam penyempurnaan skripsi ini.
6. Dr. A. Sediyo Adi Nugraha, S.Si., M.Sc, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi, atas dukungan institusional, kebijakan akademik, serta motivasi yang mendukung kelancaran penulisan skripsi.
7. I Gede Yudi Wisnawa, S.Pd., M.Sc., selaku Ketua Jurusan Geografi, atas bantuan dan dukungan yang diberikan selama proses akademik penulis.

8. Kepada Cinta Pertama dalam hidup penulis Alm. Hamansen Munthe, seseorang yang biasa penulis panggil bapak yang paling penulis rindukan dan menjadi alasan penulis masih bertahan sampai detik ini. Terima kasih semasa engkau hidup selalu memberikan kasih sayang yang sangat luar biasa besar, nasihat, motivasi, semangat dan doa yang terbaik untuk anak bungsumu ini. Karya ini penulis persembahkan sebagai wujud kecil dari cinta dan terima kasih yang tak akan pernah cukup, serta sebagai bukti bahwa semua ini, pada akhirnya, dapat terjadi dan terselesaikan karena bapak. Semoga bapak selalu bangga dengan boru pudan bapak ini. *I Miss You Dad.*
9. Kepada Ibu Tercinta Herlina Girsang, Seseorang yang penulis panggil mamak, perempuan hebat yang sudah membesarkan dan mendidik anak-anaknya hingga mendapat gelar sarjana. Terima kasih sebesar-besarnya penulis ucapkan atas segala tetes keringat dalam setiap langkah pengorbanan dan kerja keras yang dilakukan untuk memberikan yang terbaik kepada penulis. Terima kasih atas segala bentuk doa, motivasi dan semangat yang telah diberikan kepada penulis, terimakasih atas kesabaran dan kebesaran hati untuk menghadapi penulis yang keras kepala. Semoga beliau sehat selalu dan Panjang umur, karena mamak harus ada di setiap perjalanan penulis. Terimakasih banyak, *I Love You So Much Mom.*
10. Kepada saudara penulis, Weny Agnes Rosanitas Munthe, penulis mengucapkan terima kasih atas segala dukungan, motivasi, dan semangat yang senantiasa diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih telah menjadi pendengar yang baik, tempat berbagi cerita dan keluh kesah, serta selalu hadir memberikan kekuatan di setiap proses yang dilalui. *Always grateful for you.*
11. Kepada Christian Yecholya Tamba. Sahabat penulis yang selalu menemani, memberi motivasi dan semangat yang luar biasa dari penulis SMP hingga saat ini. Terima kasih karena tidak pernah meninggalkan penulis sendirian, selalu menjadi garda terdepan saat penulis membutuhkan bantuan serta selalu mendengarkan keluh kesah penulis selama berada di perantauan ini.
12. Kepada Ayu Kristin Sinaga. Terima kasih untuk dukungan, motivasi dan semangat yang telah diberikan kepada penulis. Terimakasih telah menjadi

keluarga diperantauan ini dan tempat berkeluh kesah serta memberikan penghiburan ketika penulis sedih dan tempat bertukar cerita.

13. Kepada teman terdekat selama perkuliahan Maria Irene, Putri Purba, yang selalu membantu penulis dalam kesulitan yang dihadapi, terima kasih atas segala canda, tawa, suka, sedih, serta waktu luang yang telah diberikan.
14. Kepada Monika Damanik, Vani Ginting, Ruth Ginting, Seritawati Nababan yang sudah penulis anggap sebagai saudara kandung di tanah perantauan ini. Terima kasih telah menjadi rumah diperantauan ini dan tempat berkeluh kesah serta memberikan penghiburan ketika penulis sedih.
15. Kepada Jesika Sipayung dan Ketrin Pasaribu. Terima kasih karena selalu mendukung dan memberikan motivasi untuk selalu semangat dalam menjalankan semua proses ini dan terimakasih sudah menjadi teman terbaik penulis.
16. *Last but not least*, Terimakasih untuk diri sendiri Riahna Uliani S. Munthe, karena telah mampu bertahan dan berusaha keras untuk mendapat gelar sarjana dan hidup dengan baik di perantaun ini. Terimakasih telah bangkit ketika jatuh, terimakasih telah mampu menahan ego diri sendiri dan tidak menyerah untuk melanjutkan penyusunan skripsi ini. Semoga pencapaian ini menjadi awal dari langkah-langkah besar berikutnya serta pengingat bahwa setiap proses yang dijalani dengan sungguh-sungguh akan selalu membawa hasil yang baik. Terima kasih sudah menyelesaikan apa yang sudah dimulai. *Thank you, Jesus.*

DAFTAR ISI

ABSTRAK	vii
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan masalah.....	10
1.5 Tujuan Penelitian.....	10
1.6 Manfaat Penelitian.....	11
BAB II	13
KAJIAN TEORI	13
2.1 Kajian Pustaka.....	13
2.1.1 Pembelajaran Geografi	13
2.1.2 Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i>	18
2.1.3 Keterampilan Berpikir Kritis	26
2.1.4 Keterampilan Kolaborasi	33
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan	39
2.3 Kerangka Berpikir	44
2.4 Hipotesis Penelitian	45
BAB III.....	46
METODE PENELITIAN	46
3.1 Rancangan Penelitian	46
3.2 Lokasi Penelitian	48
3.2 Objek dan Subjek Penelitian	50
3.3.1 Objek Penelitian.....	50
3.3.2 Subjek Penelitian	50
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian	50

3.4.1 Populasi Penelitian.....	50
3.4.2 Sampel Penelitian	51
3.5 Variabel dan Definisi Operasional Variabel.....	52
3.5.1 Variabel Penelitian.....	52
3.5.2 Defenisi Operasional Variabel Penelitian.....	52
3.6 Metode Pengumpulan Data	54
3.6.1 Jenis Dan Sumber Data.....	54
3.6.2 Teknik Pengumpulan Data.....	55
3.7 instrumen Penelitian	56
3.7.1 Kisi-Kisi Instrumen.....	56
3.7.2 Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen.....	64
3.8 Metode Analisis Data	69
3.8.1 Pengolahan Data	69
3.8.2 Analisis Data.....	70
BAB IV	74
HASIL DAN PEMBAHASAN	74
4.1 Hasil Penelitian.....	74
4.1.1 Gambaran Umum SMAN 3 Singaraja	74
4.1.2 Pengimplementasian Model Think Pair Share Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Dan Kolaborasi Siswa	76
4.1.3 Keterampilan Berpikir Kritis Siswa.....	79
4.1.4 Keterampilan Kolaborasi	83
4.1.5 Pengujian Hipotesis	87
4.2 Pembahasan	91
4.2.1 Penerapan Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i> dalam Pembelajaran Geografi	91
4.2.2 Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sebelum dan Sesudah Diterapkan Model <i>Think Pair Share</i> Dalam Pembelajaran Geografi.....	93
4.2.3 Keterampilan Kolaborasi Siswa Sebelum dan Sesudah Diterapkan Model <i>Think Pair Share</i> Dalam Pembelajaran Geografi.....	96
4.2.4 Pengaruh Penerapan Model <i>Think Pair Share</i> Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Keterampilan Kolaborasi Siswa dalam Pembelajaran Geografi	100
BAB V.....	103
PENUTUP.....	103

5.1 Kesimpulan.....	103
5.2 Saran.....	104
DAFTAR PUSTAKA	107
LAMPIRAN.....	115



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Berpikir Kritis Menurut Facione	31
Tabel 2. 2 Indikator Berpikir Kritis Menurut Ennis.....	32
Tabel 2. 3 Penelitian yang Relevan.....	40
Tabel 3. 1 Desain Penelitian.....	46
Tabel 3. 2 Populasi Kelas XI.....	50
Tabel 3. 3 Hasil Uji Kesetaraan	51
Tabel 3. 4 Sintaks Penerapan Model TPS	53
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen (Lembar Observasi) Pengambilan Data Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share	57
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen (Tes) Pengumpulan Data Keterampilan Berpikir Kritis.....	59
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Instrumen (Lembar Observasi) Pengumpulan Data Keterampilan Kolaborasi	61
Tabel 3. 8 Matriks Tabulasi Silang Gregory	64
Tabel 3. 9 Hasil Uji Validitas Instrumen Pengumpulan Data	65
Tabel 3. 10 Hasil Uji Validitas Soal Pre-test Berpikir Kritis	66
Tabel 3. 11 Hasil Uji Validitas Soal Post-test Berpikir Kritis	66
Tabel 3. 12 Hasil Uji Validitas Instrumen Pre-test Kolaborasi.....	66
Tabel 3. 13 Hasil Uji Validitas Instrumen Post-test Kolaborasi	67
Tabel 3. 14 Hasil Uji Reabilitas Instrumen Pengumpulan Data	68
Tabel 4. 1 Data Sarana dan Prasarana Sekolah	75
Tabel 4. 2 Nilai Hasil Observasi	78
Tabel 4. 3 Hasil Keterampilan Berpikir Kritis Kelas Kontrol	80
Tabel 4. 4 Hasil Keterampilan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen	81
Tabel 4. 5 Hasil Keterampilan Kolaborasi Kelas Kontrol	83
Tabel 4. 6 Hasil Keterampilan Kolaborasi Kelas Eksperimen.....	85
Tabel 4. 7 Hasil Uji Normalitas Data.....	87
Tabel 4. 8 Hasil Data Uji Homogenitas	88

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Proses Pembelajaran Geografi (Hasil Observasi Kelas).....	6
Gambar 1. 2 Wawancara Dengan Guru Geografi	7
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	44
Gambar 3. 1 Lokasi Penelitian	49
Gambar 4. 2 Kegiatan Siswa pada Tahap Think Dalam Model TPS.....	76
Gambar 4. 3 Kegiatan Siswa pada Tahap Pair Dalam Model TPS.....	77
Gambar 4. 4 Kegiatan Siswa pada Tahap Share Dalam Model TPS	77



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol	115
Lampiran 2 Uji Kesetaraan Menggunakan Uji T-test	117
Lampiran 3 Instrumen Penilaian Pretest Keterampilan Berpikir Kritis	118
Lampiran 4 Instrumen Penilaian Pretest Keterampilan Berpikir Kritis	123
Lampiran 5 Lembar Jawaban Posttest Kelas Kontrol	127
Lampiran 6 Lembar Jawaban Posttest Kelas Eksperimen	128
Lampiran 7 Lembar Kuesioner Pretest Keterampilan Kolaborasi	129
Lampiran 8 Lembar Kuesioner Posttest Keterampilan Kolaborasi.....	131
Lampiran 9 Lembar Pengujian Instrumen Oleh Ahli.....	133
Lampiran 10 Modul Ajar	140
Lampiran 11 Hasil Observasi Penerapan Model Think Pair Share	146
Lampiran 12 Hasil Uji Coba Test Dan Kuesioner Keterampilan Berpikir Kritis Dan Keterampilan Kolaborasi.....	149
Lampiran 13 Hasil Uji Normalitas Data	164
Lampiran 14 Hasil Uji Homogenitas Data.....	165
Lampiran 15 Hasil Uji MANOVA.....	167
Lampiran 16 Data Hasil Tes Pretest dan Posttest Keterampilan Berpikir Kritis .	169
Lampiran 17 Data Hasil Tes Pretest dan Posttest Keterampilan Kolaborasi	170
Lampiran 18 Surat Izin Penelitian.....	171
Lampiran 19 Surat Izin Telah Melaksanakan Penelitian	172