

DAFTAR PUSTAKA

- Adilah, G. P., & Rosyida, F. (2024). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Geografi: Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Microlearning di MAN 1 Malang. *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan Dan Kemasyarakatan*, 18(1), 466–483. <https://doi.org/10.35931/aq.v18i1.2759>
- Afelia, Y. D., Utomo, A. P., & Sulistyaningsih, H. (2023). Implementasi Model Problem Based learning (PBL) Berbasis Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi pada Mata Pelajaran Biologi di Kelas X SMA. *Jurnal Biologi*, 1(2), 1–11. <https://doi.org/10.47134/biology.v1i2.1963>
- Agustiani, N., Setiani, A., & Lukman, H. S. (2022). Pengembangan Instrumen Tes PLSV Berdasarkan Indikator Berpikir Kritis dan Pemecahan Masalah. *Jambura Journal of Mathematics Education*, 3(2), 107–119. <https://doi.org/10.34312/jmathedu.v3i2.15837>
- Aisyah, S. N., Purnomo, H., & Nurizka, R. (2022). Analisis Kolaborasi Siswa Kelas V Sd Melalui Model Pembelajaran Think Pair Share. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 10, 22–30. <https://journal.unwidha.ac.id/widyadidaktika>
- Akhyar, M., Sesmiarni, Z., Febriani, S., & Aulia Gusli, R. (2024). Penerapan Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Dirasah : Jurnal Studi Ilmu Dan Manajemen Pendidikan Islam*, 7(2), 606–618. <https://doi.org/10.58401/dirasah.v7i2.1361>
- Anisa Aprina, E., Fatmawat, E., & Suhardi, A. (2024). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis Pada Muatan IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Kependidikan*, 13.
- Apdolipah, Z., Yusnaidar, Y., Dewi, F., & Risdalina, R. (2023). Analisis Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share Dan Korelasinya Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Journal of The Indonesian Society of Integrated Chemistry*, 15(1), 37–47. <https://doi.org/10.22437/jisic.v15i1.25413>
- Arina, A., Khaerunnisa, & Sumiati. (2025). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share untuk Meningkatkan Kemampuan Kolaborasi Siswa Kelas III SDN Kompleks IKIP I. *Jurnal Lempu*, 2(1), 20–29. <https://doi.org/10.70713/lempu.v2i1.4308>

- Astawa, I. B. M. (2022). Peningkatan Spatial Thinking Skills Siswa dalam Pembelajaran Geografi melalui Metode Demonstrasi Berpendekatan Kontekstual. *Journal of Education Action Research*, 6(2), 242–251. <https://doi.org/10.23887/jear.v6i2.45526>
- A'yun, Q., Hasasiyah, S. H., Subali, B., & Marwoto, P. (2020). Profil Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Smp Dalam Pembelajaran Ipa Pada Materi Tekanan Zat. *JPPS (Jurnal Penelitian Pendidikan Sains)*, 09(02), 1804–1811. <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/jpps.v9n2.p1804-1811>
- Azzahro, N. A., Faynindy, F. C., Lestari, I., & Rahayu, G. D. S. (2025). Enhancing Collaboration Skills of Elementary Students through The Think-Pair-Share Model. *Primaryedu: Journal of Elementary Education*, 9(2), 125–135. <https://doi.org/https://doi.org/10.22460/pej.v9i2.6471>
- Christiawan, P. I., Atmaja, D. M., & Citra, I. P. A. (2018). Tantangan Dan Antisipasi Guru Geografi Dalam Membina Olimpiade Geografi. *Jurnal Widya Laksana*, 7(1), 62–73.
- Des Alvani Lovenia Harefa, Rofiqoh Hasan Harahap, Hidayat, & Fini Yanti Sidabutar. (2025). Implementasi Model Pembelajaran Think Pair Share Dalam Upaya Meningkatkan Keterampilan Kolaboratif Siswa Pada Mata Pelajaran Pancasila Di Kelas V SDN 066666 Medan Denai. *PESHUM: Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Humaniora*, 4(4), 6112–6123. <https://doi.org/10.56799/peshum.v4i4.9329>
- Devi, R. S., Mulyasari, E., & Anggia R, G. (2023). Peningkatan Keterampilan Kolaborasi Peserta Didik Melalui Penerapan Model Kooperatif Tipe Group Investigation Berbasis Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Mata Pelajaran Ipa Di Sekolah Dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(1), 517–526. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i1.669>
- Dewi, A. P., Putri, A., Kurnia, D. K., & Prayitno, B. A. (2020). Profil Keterampilan Kolaborasi Mahasiswa pada Rumpun Pendidikan MIPA. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 18(01), 57–72. <https://doi.org/10.17509/pdgia.v18i1.22502>
- Dewi, K. B. A., Ganing, N. N., & Suniasih, N. W. (2023). Model Pembelajaran Think Pair Share Berbantuan Kartu Bergambar Terhadap Keterampilan Menulis Siswa Kelas V SD. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 3(1), 8–14. <https://doi.org/10.23887/mpi.v3i1.44988>
- Dhitasarifa, I., Yuliatun, A. D., & Savitri, E. N. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Peserta Didik Pada Materi Ekologi Di Smp Negeri 8 Semarang.
- Dimyati, F. A. (2022). Penerapan Pembelajaran Inkuiri dengan Metode Diskusi untuk Meningkatkan Kemampuan Afektif dan Kognitif Siswa

- Sekolah Dasar pada Muatan IPA. *Jurnal Pelita: Jurnal Pembelajaran IPA Terpadu*, 2(1), 7–15. <https://doi.org/10.54065/pelita.2.1.2022.204>
- Fatmarani, D., & Setianingsih, R. (2022). ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA SMP DALAM MENYELESAIKAN SOAL ALJABAR MENGACU PADA WATSON-GLASER CRITICAL THINKING APPRAISAL. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 11(3), 904–923.
- Fitriana, D. K., Dasna, I. W., & Wardati, D. (2024). Pemanfaatan LKPD Berbasis Model Kooperatif Think Pair Share untuk Melatih Keterampilan Kolaborasi Peserta Didik Materi Sumber Energi Listrik Alternatif Kelas 9 SMP. *Journal of Innovation and Teacher Professionalism*, 3(2), 348–356. <https://doi.org/10.17977/um084v3i22025p348-356>
- Ginting, E. R. B., Sriartha, I. P., & Astawa, I. B. M. (2025). *Model Sole Berbantuan Google Sites Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Menyelesaikan Masalah Geografi*. 20, 49–61.
- Gultom, A. N., Tambunan, L. O., & Purba, Y. O. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share (Tps) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Sfldv Kelas VIII Smp Negeri 2 Siantar. *Journal Of Social Science Research*, 4(1), 2155–2168. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/innovative.v4i1.8144>
- Juliyantika, T., & Batubara, H. H. (2022). Tren Penelitian Keterampilan Berpikir Kritis pada Jurnal Pendidikan Dasar di Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4731–4744. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2869>
- Junita, A., Supriatno, B., & Purwianingsih, W. (2021). Profil keterampilan kolaborasi siswa SMA pada praktikum maya sistem ekskresi. *Assimilation: Indonesian Journal of Biology Education*, 4(2), 50–57. <https://doi.org/10.17509/aijbe.v4i2.41480>
- Kundiati, & Anggo, M. (2016). Peran Guru Dalam Pembelajaran Geografi Pada Siswa Kelas Xa Sma Negeri 1 Kaledupa. *Jurnal Penelitian Pendidikan Geografi*.
- Larasati, D., Mulyono, D., Yuneti, A., PGRI Silampari, U., & Selatan, S. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (Tps) Pada Pembelajaran Ipa Siswa Kelas IV SD NEGERI 38 LUBUKLINGGAU. *LJESE: Linggau Jurnal Of Elementary School Education*, 2, 37–43.
- Latifah, S. S., & Luritawaty, I. P. (2020). Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika Think Pair Share sebagai Model Pembelajaran Kooperatif untuk Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1).

- Lofha, P. H., & Rondli, W. S. (2025a). Analisis Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Terhadap Keterampilan Berfikir Kritis Pada Pembelajaran PPKN Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, Februari, 11(2), 192–201. <https://doi.org/https://jurnal.peneliti.net/index.php/JIWP/article/view/9821>
- Lofha, P. H., & Rondli, W. S. (2025b). Analisis Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Terhadap Keterampilan Berfikir Kritis Pada Pembelajaran PPKN Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 11(2), 192–201. <https://doi.org/https://jurnal.peneliti.net/index.php/JIWP/article/view/9821>
- Lubis, M. U., Siagian, F. A., Zega, Z., Nuhdin, N., & Nasution, A. F. (2023). Pengembangan Kurikulum Merdeka Sebagai Upaya Peningkatan Keterampilan Abad 21 Dalam Pendidikan. *ANTHOR: Education and Learning Journal*, 2(5), 691–695. <https://doi.org/10.31004/anthor.v1i5.222>
- Mandasari, M., Nabila, R. R., Jannah, Z. N., & As'ari, R. (2024). Peranan Lingkungan Sebagai Sumber Pembelajaran Geografi dalam Menumbuhkan Sikap dan Perilaku Keruangan Peserta Didik di SMA Negeri 8 Tasikmalaya. *El-Jughrafiyah*, 04(01), 39–45. <https://doi.org/https://doi.org/10.24014/jej.v4i1.26401>
- Maolana, I., Darmiyanti, A., & Abidin, J. (2023). Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah Yang Efektif Dalam Meningkatkan Kualitas Guru Di Lembaga Pendidikan Islam. *Journal Of Social Science Research*, 3(4), 83–94.
- Mudana, I. K., Suma, K., & Widiyana, I. W. (2023). Model Pembelajaran Think Pair Share Difasilitasi Peta Konsep Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis IPA Ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(2), 183–197. <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i2.61028>
- Mustamin, K. (2024). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) untuk Meningkatkan Aktifitas dan Hasil Belajar. *YASIN*, 4(6), 1670–1684. <https://doi.org/10.58578/yasin.v4i6.4410>
- Mutia, T. (2020). Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Model Think Pair Share (Tps) Terhadap Hasil Belajar Geografi. *Geodika: Jurnal Kajian Ilmu Dan Pendidikan Geografi*, 4(2), 210–219. <https://doi.org/10.29408/geodika.v4i2.2869>

- Nafisatur, M. (2024). Metode Pengumpulan Data Penelitian. *Metode Pengumpulan Data Penelitian*, 3(5), 5423–5443. <https://doi.org/https://doi.org/10.56799/jceki.v3i5.5181>
- Ni'mah, N. (2022). Analisis Indikator Berpikir Kritis Terhadap Karakter Rasa Ingin Tahu Dalam Kurikulum 2013. *ANTERIOR JURNAL*, 22(1), 118–125.
- Ni'mah, U., Ermawati, D., & Amaliyah, F. (2025). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika. *JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 8(1), 60–67.
- Nisa, S. H., Prasetyo, T., & Firmansya, W. (2025). Model Pembelajaran Think-Pair-Share untuk Meningkatkan Berpikir Kritis dan Pembelajaran Menyenangkan di SD. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sekolah Dasar Konsorsium Pengetahuan Innoscientia (JIPSD)*, 2(1), 12–29.
- Novitasari, K. W. A. (2023). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Menurut Indikator Facione Pada Pembelajaran Kimia Daring Dan Luring. *Jurnal Sains Riset*, 13(3), 839–849. <https://doi.org/10.47647/jsr.v13i3.2017>
- Nurjannah, H., Saputro, A., Maddatuang, & Nasiah. (2020). The Application of The Treffinger Learning Model in Learning Geography. *LA GEOGRAFIA*, 19, 113–127.
- Pinasthi, M. A., Sriartha, I. P., & Astawa, I. B. M. (2024). Pengaruh Model Process Oriented Guided Inquiry Learning terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Geografi di SMA Negeri 1 Singaraja. *Journal on Education*, 06(04), 20599–20611.
- Pohan, H. M., & Hasibuan, A. I. (2019). PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF THINK PAIR SHARE DI KELAS X SMA NEGERI 4 PADANGSIDIMPUAN. *JURNAL BIOLOKUS*, 2(2), 228. <https://doi.org/10.30821/biolokus.v2i2.541>
- Pradana, O. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share (TPS) Pada Prestasi matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 1.
- Pratama, A., & Fitri, R. (2025). Analisis Pengaruh Lingkungan Belajar Virtual terhadap Keterampilan Kolaborasi Siswa di Era Digital. *Jurnal Pelita Ilmu Pendidikan*, 1(3).
- Puling, H., Manilang, E., & Lawalata, M. (2024). Logika dan Berpikir Kritis: Hubungan dan Dampak Dalam Pengambilan Keputusan. *Jurnal Pendidikan Agama Dan Filsafat*, 2, 164–173. <https://doi.org/https://doi.org/10.55606/sinarkasih.v2i2.319>

- Putri, A. A., & Qosyim, A. (2021). *Validitas Perangkat Pembelajaran Saintifik 5m Untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Dan Hasil Belajar Siswa Smp Pada Materi Sistem Pernapasan*.
- Putri, P. H., & Sriyanto. (2022). Efektivitas Penggunaan Media Google Earth Dalam Pembelajaran Geografi Untuk Meningkatkan Keterampilan Geografi Siswa Kelas X IPS SMA NEGERI 52 JAKARTA. *Edu Geography*, 10(2), 15–34.
- Qalam, A., Jurnal, :, Keagamaan, I., Kemasyarakatan, D., Malau, M., Zid, M., & Sya, A. (2022). Efektivitas Pembelajaran Geografi Di Sma Dengan Menggunakan Teams. *Jurnal Ilmiah Keagamaan Dan Kemasyarakatan*, 16(1), 2022. <https://doi.org/10.35931/aq.v16i1>
- Rachmawati, A., & Erwin, E. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Berbantuan Media Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7637–7643. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3613>
- Rahmah, I. R. N. (2023). PENINGKATAN KETERAMPILAN GEOGRAFIS PESERTA DIDIK DI PEMBELAJARAN ABAD 21. *Geography Science Education Journal (GEOSEE)*, 4(1), 1–6.
- Rofi'ah, S., & Rokhmaniyah, R. (2024). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Memecahkan Masalah pada Mata Pelajaran IPAS kelas V Sekolah Dasar. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 7(3). <https://doi.org/10.20961/shes.v7i3.92274>
- Rukmini, A. (2020). Model Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Dalam Pembelajaran Pkn SD. In *Workshop Nasional Penguatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar SHES: Conference Series* (Vol. 3, Number 3).
- Saputro, B. D., Putra, A. K., & Rahayu, L. (2023). Geographical Inquiry With Geospatial Virtual Panoramic: Can Improve The Spatial Skills Of Geography Students. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Ekonomi*, XII(02), 153–166. <https://syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/edueksos>
- Sari, R. P., Sya, A., & Zid, M. (2025). Filsafat dan Perkembangan Ilmu Geografi. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(2), 2280–2284. <https://doi.org/10.54371/jiip.v8i2.7046>
- Sarifah, F., & Nurita, T. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Kolaborasi Siswa. *Pensa E-Jurnal: PENDIDIKAN SAINS*, 11(1), 23–31. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa>
- Simamora, D. C., Nst, H. M. S., Luthfiah, D. A., & Nst, M. B. (2023). Pengaruh strategi PBL dan TPS terhadap kemampuan pemecahan masalah dan kemampuan komunikasi matematis. *Primatika : Jurnal*

- Pendidikan Matematika*, 12(1), 9–18.
<https://doi.org/10.30872/primatika.v12i1.1474>
- Soleh, A. R., & Arifin, Z. (2021). Integrasi Keterampilan Abad 21 dalam Pengembangan Perangkat Pembelajaran Pada Konsep Community of Inquiry. *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 13(2), 473–490. <https://doi.org/10.37680/qalamuna.v13i2.995>
- Sulaiman, S. (2022). Upaya Pengembangan Kemampuan Kognitif Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan*, 17(1), 16–23. <https://doi.org/10.33084/pedagogik.v17i1.3346>
- Sunarti, J., Nasir, Muh., & Azmin, N. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Kolaborasi Siswa SMA N 3 Kota Bima. *ORYZA (JURNAL PENDIDIKAN BIOLOGI)*, 12(2), 129–136. <https://doi.org/10.33627/oz.v2i2.1206>
- Suryanita, N. M. A., Suryadi, M., & Suditha, I. N. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (Tps) Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi Kelas X A Sma Negeri 1 Bebandem, Kecamatan Bebandem, Kabupaten Karangasem. *Jurnal Pendidikan Geografi Undiksha*, 3(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jjpg.v3i1.20476>
- Susilawati, E., Agustinasari, A., Samsudin, A., & Siahaan, P. (2020). Analisis Tingkat Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 6(1), 11–16. <https://doi.org/10.29303/jpft.v6i1.1453>
- Taufik Hidayat, & Sihotang, Z. (2021). Pengaruh Penggunaan Aplikasi Google Maps Terhadap Minat Belajar Geografi Peserta Didik Di Sma Negeri Kota Langsa. *Jurnal Samudra Geografi*, 4(2), 20–26. <https://doi.org/10.33059/jsg.v4i2.3847>
- Udju, A., Bano, V., & Enda, R. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share(Tps) Menggunakan Media Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Smp Negeri 4 Mauliru. *Jurnal Inovasi Penelitian*, Vol. 4, 156–157.
- Ulhusna, M., Putri, S. D., & Zakirman, Z. (2020). Permainan Ludo untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Siswa dalam Pembelajaran Matematika. *International Journal of Elementary Education*, 4(2), 130. <https://doi.org/10.23887/ijee.v4i2.23050>
- Viana, S. (2025). Analisis Keterampilan Kolaborasi Sebagai Komponen 21st Century Skills Pada Siswa SMP 1 Pekalongan. *Proceeding Seminar Seminar Nasional IPA XV*, 850–857.

- Wahyudi, W. (2024). Implementasi Teams Games Tournament Untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Siswa Kelas Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 14(01), 88–97. <https://doi.org/10.24246/j.js.2024.v14.i01.p88-97>
- Yani, A. (2015). Menakar Kurikulum Geografi 2013 dalam Pengembangan Nilai Patriotisme. In *Terakreditasi' SK Kemendikbud* (Vol. 31, Number 2). Desember.
- Yustini, S. (2023). Think Pair Share: Sebuah Model Pembelajaran Kooperatif untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Biologi pada Materi Jaringan Tumbuhan di Kelas XI IPA 1 SMA Negeri 1 Pagaran Tapah Darussalam Semester Ganjil TP. 2022/2023. In *BIOLOGY AND EDUCATION JOURNAL* (Vol. 3, Number 1). <https://doi.org/https://doi.org/10.25299/baej.2023.12461>
- Zaidi, M., & Nashruddin. (2021). Application of Think Pair Share Learning Model and Video to Improve Students' Writing Skill. *JELITA: Journal of English Language Teaching and Literature*, 2(2), 105–115.
- Zalfa, R. A., Ayuning, R. P., & Rustini, T. (2023). Pengembangan Spatial Literacy untuk Meningkatkan Pembelajaran Geografi di Sekolah Dasar. *DIRASAH*, 6(1). <https://ejournal.iaifa.ac.id/index.php/dirasah>
- Zalmia, N., & Yani, A. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Geografi Di Sman 2 Bandung. *Jurnal Pendidikan Geografi*, Volume 15, 1–8.
- Zulfa, L., Ardilla Safari, R., Nur Damayanti, A., & Setiawaty, R. (2022). Analisis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share dalam Meningkatkan Kerjasama dan Hasil Belajar Siswa Systematic Literature Review. 1(1), 705–719. <https://journal.ummat.ac.id/index.php/semnaslppm/article/view/9799>