

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE TEAMS GAMES
TOURNAMENT (TGT) UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR PJOK KETERAMPILAN GERAK
DASAR DALAM PERMAINAN SEPAK BOLA
PADA PESERTA DIDIK KELAS V DI SD N 2
PENARUNGAN**

SKRIPSI



OLEH:

I PUTU ERWIN WITA DHARMA

2216011128

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN DAN REKREASI
/PJKR (S1)**

**JURUSAN PENDIDIKAN OLAAHRAGA
FAKULTAS OLAAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Dr. I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd. NIP.198206062008121002
Pembimbing II	Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd. NIP.198008112008121001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

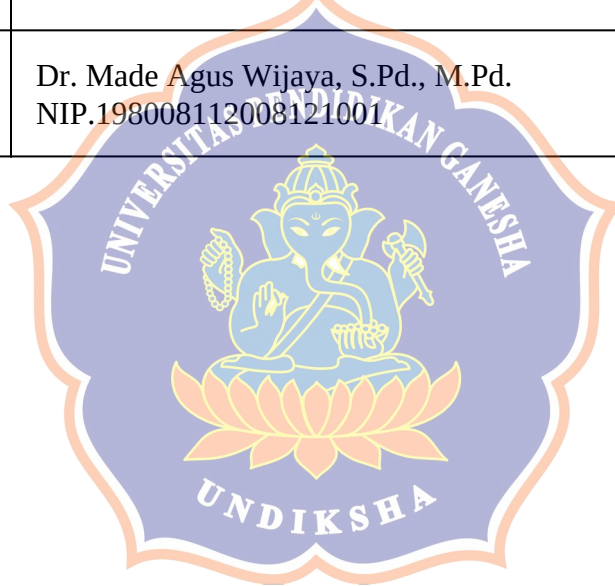


**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Skripsi oleh I PUTU ERWIN WITA DHARMA ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 18 Agustus 2026

Dewan Penguji

Ketua	I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or. NIP.196804081997031002
Anggota	Peby Gunarto, S.Pd.,M.Pd. NIP.199202022019031025
Anggota	Dr. I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd. NIP.198206062008121002
Anggota	Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd. NIP.198008112008121001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd. NIP.198501172008121001
Sekretaris Ujian	I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or. NIP.198503082019031005



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa Skripsi yang berjudul "Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Keterampilan Gerak Dasar dalam Permainan Sepak Bola pada Murid Kelas V di SD N 2 Penarungan", berserta seluruh isinya adalah benar benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko dan sanksi yang di jatuhkan. kepada saya apabila kemudian di temukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam upaya saya ini, atau ada klaim keaslian karya saya ini.



Singaraja, 15 Agustus 2026



Putu Erwin Wita Dharma

2216011128

KATA PERSEMBAHAN

Puji syukur ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmat, karunia, dan tuntunan-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. Atas terselesaikannya skripsi ini, dengan penuh rasa syukur, sukacita, dan kebahagiaan, penulis menyampaikan ucapan terima kasih serta mempersembahkan karya ini kepada:

BAPAK & IBU TERCINTA

“Terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala kasih dukungan yang diberikan tanpa henti, baik secara moral maupun spiritual, menjadi kekuatan utama bagi penulis dalam menempuh pendidikan dan meraih masa depan yang lebih baik.”

BAPAK & IBU DOSEN

“Bapak dan Ibu Dosen Pembimbing, Penguji, serta seluruh Dosen Pengajar atas bimbingan, arahan, ilmu pengetahuan, dan motivasi yang telah diberikan kepada penulis selama menempuh pendidikan sebagai mahasiswa.”

SAHABAT & TEMAN – TEMAN

“Sahabat dan teman-teman atas doa, dukungan, kebaikan, serta semangat yang senantiasa diberikan, baik dalam suka maupun duka. Kehadiran kalian sebagai keluarga kedua dan tempat bernaung telah menjadi sumber motivasi yang berarti bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.”

ALMAMATER

Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha

MOTTO

“Kesuksesan bukan tentang siapa yang paling cepat, tetapi siapa yang paling konsisten dalam berproses”



PRAKATA

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat rahmat-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Keterampilan Gerak Dasar dalam Permainan Sepak Bola pada Murid Kelas V di SD Negeri 2 Penarungan”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Skripsi ini dapat terselesaikan berkat bimbingan, bantuan, dukungan, dan kerja sama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengikuti Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
2. Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or., Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak membantu di Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
3. Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd., Wakil Dekan I Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak memfasilitasi bidang akademik dan kerjasama di Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
4. Dr. Gede Doddy Tisna, M.S., S.Or., M.Or., Wakil Dekan II Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak memfasilitasi bidang kerumah tanggaan dan keuangan khususnya penggunaan sarana dan prasarasna perkuliahan di Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
5. Dr. I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd., Wakil Dekan III Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah memfasilitasi bidang kemahasiswaan dan alumni di Fakultas Olahraga dan Kesehatan sekaligus sebagai Dosen Pembimbing I yang telah banyak membantu menyelesaikan pendidikan di Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi yang juga banyak memberikan saran, masukan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Prof. Dr. I Ketut Sudiana, S.Pd., M.Kes. Selaku Ketua Laboratorium Fakultas

Olahraga dan kesehatan yang telah memfasilitasi peminjaman peralatan dan lapangan selama perkuliahan di Universitas Pendidikan Ganesha.

7. Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga yang telah banyak membantu di Jurusan Pendidikan Olahraga sekaligus sebagai Dosen Pembimbing II atau pembimbing wakil yang telah banyak membantu menyelesaikan pendidikan di Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi yang juga banyak memberikan saran, masukan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Ni Luh Putu Spyawati, S.Pd., M.Pd., selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Olahraga yang telah membantu dalam penyelesaian administrasi di Jurusan Pendidikan Olahraga.
9. I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, yang telah banyak membantu penyelesaian Pendidikan di Jurusan Olahraga dan Kesehatan.
10. I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or. Sebagai dewan penguji yang telah banyak memberikan masukan, saran, dan motivasi.
11. Peby Gunarto, S.Pd., M.Pd. Selaku dewan penguji yang telah banyak memberikan masukan, saran, dan motivasi.
12. Seluruh Staf Dosen di lingkungan Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha yang turut memberikan pelayanan dalam bidang akademik dan non akademik.
13. Kepala Sekolah SD N 2 Penarungan Made Suparmiti, S.Pd., M.Pd yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah.
14. Guru PJOK SD N 2 Penarungan Ni Luh Martina Liari, S.Pd. yang telah membantu dalam pengambilan data penelitian ini di sekolah.
15. Rekan-rekan Mahasiswa Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak memberikan dukungan dan bantuannya dalam penyusunan skripsi ini.
16. Kepada Bapak I Made Wijaya dan Ibu Ni Wayan Sukarmini selaku orang tua tercinta, serta seluruh keluarga besar, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala doa, kasih sayang, dukungan, motivasi, dan pengorbanan yang telah diberikan, baik secara moral maupun material, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

17. Teman-teman (Semeton Bakar) Mahasiswa Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak memberikan dukungan dan bantuannya dalam penyusunan skripsi ini.
18. Teman-teman Mahasiswa Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak memberikan dukungan sedari masa PKKMB dan bantuannya dalam penyusunan skripsi ini.
19. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, yang telah banyak memberikan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan kemampuan peneliti yang dimiliki. Untuk itu peneliti mengharapkan kritik maupun saran yang bersifat membangun untuk penyempurnaan skripsi ini. Peneliti berharap agar nantinya skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi kita semua.



Denpasar, 1 Juni 2026

I Putu Erwin Wita Dharma

NIM 2216011128

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PERSETUJUAN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
PERNYATAAN.....	vii
KATA PERSEMBAHAN.....	viii
MOTTO.....	ix
PRAKATA.....	x
ABSTRAK.....	xiii
<i>ABSTRACT</i>	xiv
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	6
 BAB II KAJIAN TEORI.....	 8
2.1 Pengertian Model Pembelajaran	8
2.2 Hakikat Hasil Belajar	17
2.3 Hakikat Pendidikan Jasmani Olahraga dan kesehatan (PJOK).....	19
2.3.1 Sistematika Pembelajaran PJOK	21

2.3.2 Materi Keterampilan Gerak Dasar dalam Permainan Sepak Bola...	23
2.4 Kajian yang Relevan	30
2.5 Kerangka Berfikir	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	37
3.1 Rancangan Penelitian.....	37
3.2 Subjek Penelitian	45
3.3 Variabel Penelitian	45
3.4 Definisi Oprasional Variabel.....	46
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	47
3.6 Instrumen Penelitian	47
3.6.1 Uji Validasi Instrumen	55
3.6.2 Analisis Data.....	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	62
4.1 Hasil Penelitian.....	62
4.1.1 Pelaksanaan Siklus I.....	62
4.1.2 Pelaksanaan Siklus II.....	75
4.1.3 Peningkatan Data Hasil Ketuntasan Belajar.....	85
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	89
4.3 Implikasi Penelitian	91
BAB V PENUTUP.....	92
5.1 Simpulan	92
5.2 Saran	94
DAFTAR RUJUKAN	96
LAMPIRAN.....	101

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif tipe TGT	15
Tabel 2.2 Tahap Melakukan Gerak Zig-zag	25
Tabel 2.3 Tahap Melakukan Gerak Passing	26
Tabel 2.4 Tahap Melakukan Gerak Mengontrol Bola dengan Kaki Dalam	28
Tabel 2.5 Tahap Melakukan Gerakan Menendang Bola	29
Tabel 3.1 Pelaksanaan Tindakan Siklus I	41
Tabel 3.2 Penilaian Aspek Pengetahuan	47
Tabel 3.3 Penilaian Aspek Keterampilan	51
Tabel 3.4 Rubik Penilaian Aspek Keterampilan	54
Tabel 3.5 Kriteria Validitas Isi Instrumen	56
Tabel 3.6 KKTP pada Pembelajaran PJOK	58
Tabel 3.7 Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran murid	60
Tabel 4.1 Analisis Data Hasil Belajar Pengetahuan PJOK Siklus I	68
Tabel 4.2 Hasil Belajar Aspek Keterampilan Siklus I	70
Tabel 4.3 Rekapitulasi Ketuntasan Hasil Belajar Siklus I	72
Tabel 4.4 Hasil Belajar Aspek Pengetahuan Siklus II	80
Tabel 4.5 Hasil Belajar Aspek Keterampilan Siklus II	82
Tabel 4.6 Rekapitulasi Ketuntasan Hasil Belajar Siklus II	84
Tabel 4.7 Peningkatan Hasil Ketuntasan Belajar	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	36
Gambar 3.1 Prosedur pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas	38
Gambar 4.1 Hasil Belajar Aspek Pengetahuan Siklus I	69
Gambar 4.2 Hasil Belajar Aspek Keterampilan Siklus I	71
Gambar 4.3 Hasil Belajar Aspek Pengetahuan Siklus II	81
Gambar 4.4 Hasil Belajar Aspek Keterampilan Siklus II	83
Gambar 4.5 Peningkatan Hasil Ketuntasan Belajar	87



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penilaian Uji Ahli Isi/Materi Pembelajaran.....	101
Lampiran 2. Modul Ajar.....	120
Lampiran 3. Surat Permohonan Ijin Observasi dan Penelitian	126
Lampiran 4. Surat Penerimaan Observasi dan Penelitian	127
Lampiran 5. Dokumentasi Observasi dan Penelitian	128
Lampiran 6. Surat Rekomendasi Uji Ahli	129
Lampiran 7. Dokumentasi Pelaksanaan Siklus I dan Siklus II	130
Lampiran 8. Daftar Nama Murid	133
Lampiran 9. Daftar Hasil Belajar Aspek Pengetahuan Siklus I	134
Lampiran 10. Daftar Nama Kelompok Siklus I	135
Lampiran 11. Data Hasil Belajar Aspek Keterampilan Siklus I.....	136
Lampiran 12. Rekapitan Hasil Belajar Siklus I.....	137
Lampiran 13. Data Hasil Belajar Aspek Pengetahuan Siklus II.....	138
Lampiran 14. Daftar Nama Kelompok Siklus II.....	139
Lampiran 15. Data Hasil Belajar Aspek Keterampilan Siklus II	140
Lampiran 16. Rekapitan Data Hasil Belajar Siklus II.....	141

