

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penilaian Uji Ahli Isi/Materi Pembelajaran

INSTRUMEN PENILAIAN

UJI AHLI ISI/MATERI PEMBELAJARAN

Judul	: Validasi Instrumen Penilaian Kognitif pada Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Teams Games Tournament</i> (TGT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK pada Keterampilan Gerak Dasar Permainan Sepak Bola Siswa Kelas V di SD Negeri 2 Penarungan.
Sasaran	: Murid Kelas V SD Negeri 2 Penarungan.
Peneliti	: I Putu Erwin Wita Dharma
Program Studi	: Pendidikan Jasmani Kesehatan, dan Rekreasi
Jurusan	: Pendidikan Olahraga
Fakultas	: Olahraga dan Kesehatan
Dosen Pembimbing	: Dr. I Made Satyawati, S.Pd., M.Pd. (Pembimbing Utama) dan Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd. (Pembimbing Wakil)
Instansi/Lembaga	: Universitas Pendidikan Ganesha
Nama Validator	: Prof. Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd., M.Pd., AIFO-FIT
Instansi/Lembaga	: Universitas Pendidikan Ganesha

A. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah dengan teliti kriteria penilaian dan setiap pernyataan penilaian sebelum mengisi instrument.
2. Berikan tanda checklist (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian bapak/ibu terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
3. Rentang skor setiap komponen pernyataan penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut :
 - 1 = Sangat Tidak Relevan
 - 2 = Tidak Relevan
 - 3 = Relevan
 - 4 = Sangat Relevan
4. Berikan komentar, saran maupun masukan anda terhadap instrumen yang dinilai

A. Kisi-Kisi Uji Ahli Pakar Kognitif

No	Materi	Indikator	Level kognitif	No soal	Bentuk Soal	Jumlah
1	Gerak Dasar Zig-Zag	Menjelaskan tujuan gerakan zig-zag	C2 (Memahami)	1	Pilihan Ganda	1
2	Gerak Dasar Zig-Zag	Mengidentifikasi manfaat gerakan zig-zag	C2 (Memahami)	2	Pilihan Ganda	1
3	Gerak Dasar Zig-Zag	Menentukan Gerakan Zig-zag dalam permainan	C3 (Menerapkan)	3	Pilihan Ganda	1
4	Gerak Dasar Passing	Menjelaskan tujuan passing kaki bagian dalam	C2 (Memahami)	4	Pilihan Ganda	1
5	Gerak Dasar Passing	Mengidentifikasi posisi tubuh saat passing	C3 (Menerapkan)	5	Pilihan ganda	1
6	Shooting	Menjelaskan tujuan shooting	C2 (Memahami)	6	Pilihan Ganda	1
7	Shooting	Mengidentifikasi fungsi tendangan dengan punggung kaki	C2 (Memahami)	7	Pilihan Ganda	1
8	Shooting	Menentukan posisi kaki tumpuan saat shooting	C3 (Menerapkan)	8	Pilihan Ganda	1
9	Control Bola	Menjelaskan tujuan control bola	C2 (Memahami)	9	Pilihan Ganda	1
10	Gerak Zig-Zag	Mengidentifikasi arah gerak zig-zag	C2 (Memahami)	10	Pilihan Ganda	1
11	Gerak Zig-Zag	Menentukan Langkah kaki gerak zig-zag	C3 (Menerapkan)	11	Pilihan Ganda	1
12	Passing	Menjelaskan gerak passing	C1 (Mengingat)	12	Pilihan Ganda	1
13	Passing	Menentukan bagian kaki untuk passing pendek	C1 (Mengingat)	13	Pilihan Ganda	1
14	Passing	Menentukan arah pandangan saat passing	C3 (Menerapkan)	14	Pilihan Ganda	1
15	Shooting	Menentukan arah pandangan saat shooting	C3 (Menerapkan)	15	Pilihan Ganda	1
16	Shooting	Menentukan arah badan saat shooting	C3 (Menerapkan)	16	Pilihan Ganda	1

17	Control bola	Menjelaskan pengertian control bola	C1 (Mengingat)	17	Pilihan Ganda	1
18	Control bola	Menentukan bagian kaki untuk control bola	C1 (Mengingat)	18	Pilihan Ganda	1
19	Control bola	Menentukan arah pandangan saat control bola	C3 (Menerapkan)	19	Pilihan Ganda	1
20	Control bola	Menentukan sikap badan saat control bola	C3 (Menerapkan)	20	Pilihan Ganda	1

Keterangan level kognitif

- C1 = Mengingat
- C2 = Memahami
- C3 = Menerapkan

Rekapitulasi Kisi-Kisi

Materi	Jumlah Soal
Gerak Dasar Zig-Zag	5
Gerak Dasar Passing	5
Gerak Dasar Control bola	5
Gerak Dasar Shooting	5
Total	20

B. Uji Validitas isi Instrumen Aspek Kognitif Pakar Ahli

Lembar penilaian aspek kognitif ini dilakukan dengan cara memberikan pertanyaan dalam bentuk isian yang sesuai dengan materi pembelajaran PJOK materi teknik dasar passing permainan sepak bola.

No	Pertanyaan	Jawaban	Skor Validasi				K R	S R
			1	2	3	4		
1.	Tujuan dari melakukan gerakan zig-zag dalam latihan sepak bola adalah...	a. Menghindari bola supaya tidak terkena tubuh b. meningkatkan kecepatan dan kelincahan saat bergerak c. menghentikan bola agar				✓		✓

		tidak keluar lapangan d. menendang bola sejauh mungkin Jawaban: B						
2.	Saat melakukan gerakan <i>zig-zag</i> dalam permainan sepak bola bertujuan untuk melatih ...	a. kelincahan b. kekuatan c. keseimbangan d. kecepatan Jawaban: D		✓				✓
3.	Gerak <i>zig-zag</i> dalam sepak bola sering digunakan saat...	a. menendang bola ke gawang b. mengontrol bola di udara c. menggiring bola untuk melewati lawan d. melakukan tendangan penjur Jawaban: C			✓			✓
4.	Tujuan utama melakukan passing menggunakan kaki bagian dalam adalah...	a. menendang bola ke arah gawang b. mengoper bola dengan akurat kepada teman c. menjaga bola agar tidak keluar lapangan d. menghentikan laju bola lawan Jawaban: B		✓				✓
5.	Saat melakukan <i>passing</i> dengan kaki bagian dalam, posisi tubuh yang benar adalah....	a. membelakangi arah bola b. berdiri tegak tanpa membungkuk c. menghadap ke arah teman yang akan diberi bola d. melompat sambil menendang Jawaban: C			✓			✓

6.	Tujuan utama melakukan <i>shooting</i> adalah	a. mencetak gol b. menguasai bola c. menjaga pertahanan d. mengatur waktu Jawaban: A			✓		✓
7.	Gerakan menendang bola dengan punggung kaki bertujuan untuk....	a. menggiring bola perlahan b. menahan bola agar tidak bergerak c. mengoper bola ke teman dengan pelan d. menendang bola dengan kuat ke gawang Jawaban: D		✓			✓
8.	Posisi kaki tumpu saat melakukan <i>shooting</i> yang benar adalah....	a. di belakang bola dan jauh dari bola b. di atas bola agar mudah mengontrol c. di samping bola untuk menjaga keseimbangan d. di depan bola agar memantul Jawaban: C			✓		✓
9.	Tujuan utama menghentikan bola menggunakan kaki bagian dalam adalah....	a. agar bola bisa dipantulkan ke udara b. agar bola diam dan mudah dikuasai c. agar bola keluar lapangan d. agar bola langsung bisa ditendang ke gawang Jawaban: B			✓		✓
10.	Saat melakukan gerakan <i>zig-zag</i> , arah gerakan dilakukan secara....	a. lurus kedepan b. berputar ditempat c. berkelok kelok d. mundur kebelakang		✓			✓

		Jawaban: C						
11.	Gerakan kaki saat gerakan <i>zig-zag</i> sebaiknya dilakukan dengan langkah yang....	a. lambat dan lebar b. cepat dan teratur c. sangat panjang d. berhati hati Jawaban: B				✓		✓
12.	Pasing dalam permainan sepak bola adalah teknik....	a. menendang bola ke gawang b. mengentikan bola c. mengoper bola kepada teman d. membawa bola sendiri Jawaban: C				✓		✓
13.	Bagian kaki yaang sering digunakan untuk melakukan pasing pendek adalah....	a. ujung kaki b. tumit c. kaki bagian dalam d. lutut Jawaban: C			✓			✓
14.	Saat melakukan pasing, pandangan mata sebaiknya ke arah....	a. langit b. teman dan bola c. penonton d. wasit Jawaban: B				✓		✓
15.	Saat melakukan shooting, pandangan mata sebaiknya ke arah....	a. penonton b. bola dan sasaran c. wasit d. teman dibelakang Jawaban: B				✓		✓
16.	Sikap badan saat melakukan <i>shooting</i> yang benar adalah....	a. badan condong ke depan b. badan rebah ke belakang c. duduk dilapangan d. membelakangi gawang Jawaban: A				✓		
17.	Kontrol bola dalam permainan sepak bola adalah teknik	a. menendang bola ke gawang b. menghentikan dan			✓			✓

		menguasai bola c. merebut bola dari lawan d. melempar bola ke luar Jawaban: B						
18	Bagian kaki yang sering digunakan untuk mengontrol bola adalah	a. kaki bagian dalam b. siku c. kepala d. lutut Jawaban: A				✓		✓
19	Saat melakukan kontrol bola, pandangan mata sebaiknya ke arah	a. bola b. penonton c. langit d. wasit Jawaban: A				✓		✓
20	Sikap badan saat melakukan kontrol bola yang benar adalah	a. kaku dan tegak b. rileks dan seimbang c. duduk di lapangan d. membelakangi bola Jawaban: B			✓			✓

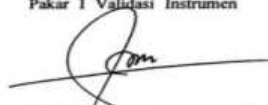
Kunci Jawaban

1. B	6. A	11. B	16. A
2. D	7. D	12. C	17. B
3. C	8. A	13. C	18. A
4. B	9. B	14. B	19. A
5. C	10. C	15. B	20. B

Saran/Komentar

Instrument sudah sesuai dengan kisi kisi cocok untuk mengukur gerak dasar permainan sepak bola.

Singaraja, 18 Mei 2026
Pakar I Validasi Instrumen



Prof. Dr. I Wayan Arangiyasa, S.Pd., M.Pd., AIFO-FIT
NIP. 197309262001121001

C. Tabel Kisi-Kisi Ranah Psikomotor Gerak Dasar Permainan Sepak bola

Dimensi	Indikator	Jumlah
1. Gerak dasar zig-zag	1. Sikap Awal	5
	2. Sikap Pelaksanaan	5
	3. Sikap Akhir	5
2. Gerak dasar passing	1. Sikap Awal	5
	2. Sikap Pelaksanaan	5
	3. Sikap Akhir	5
3. Gerak dasar control bola	1. Sikap Awal	5
	2. Sikap Pelaksanaan	5
	3. Sikap Akhir	5
4. Gerak dasar shooting	1. Sikap Awal	5
	2. Sikap Pelaksanaan	5
	3. Sikap Akhir	5
Jumlah		60

D. Tabel Rubrik Kinerja Ranah Psikomotor Gerak Dasar Permainan Sepak bola

Pakar II

Komponen	Deskriptor	Nilai					Skor Validasi				KR	SR
		1	2	3	4	5	1	2	3	4		
Gerak Dasar Zig-zag	a. Berdiri tegak di garis stars.									✓		✓
1. Sikap Awal	b. kedua kaki dibuka selebar bahu.									✓		✓
	c. kaki ditekuk agar tubuh siap bergerak.									✓		✓
	d. Pandangn fokus ke arah lintasan zig-zag.								✓			✓
	e. Kedua tangan rileks di samping badan untuk menjaga keseimbangan.									✓		✓
2. Sikap Pelaksanaan	a. Mulai berlari menuju cone pertama .									✓		✓

	e. dorong bola ke teman atau target operan dengan terarah.										✓		✓
3. Sikap Akhir	a. Kaki penendang bergerak mengikuti arah bola.										✓		✓
	b. Berat badan di bawa ke depan.										✓		✓
	c. tubuh tetap seimbang setelah menendang.									✓			✓
	d. pandangan mengikuti arah bola.										✓		✓
	e. Kembali ke posisi siap bergerak.										✓		✓
Gerak dasar control bola	a. berdiri menghadap datangnya bola.										✓		✓
1. Sikap Awal	b. kedua kaki dibuka selebar bahu.										✓		✓
	c. lutut sedikit ditekuk agar siap menerima bola.									✓			✓
	d. pandangan fokus ke arah datangnya bola.										✓		✓
	e. badan rileks dan siap bergerak menerima bola.										✓		✓
2. Sikap Pelaksanaan	a. Gerakan tubuh mendekati arah datangnya bola.										✓		✓
	b. angkat atau arahkan kaki untuk menerima bola.										✓		✓
	c. control bola menggunakan kaki bagian dalam.									✓			✓
	d. Tarik sedikit kaki yang mengontrol bola agar pantulan bola berkurang.										✓		✓
	e. jaga keseimbangan tubuh saat bola di kontrol.										✓		✓
3. Sikap Akhir	a. bola berhasil dikuasai dan dekat dengan kaki.										✓		✓
	b. tubuh kembali dalam posisi seimbang.										✓		✓
	c. pandangan mengarah ke pemain atau teman satu tim.									✓			✓

Keterangan :

✓ = Terpenuhi

- = Tidak Terpenuhi

Nilai Kualitas Gerak 5 = Sangat Baik

Nilai Kualitas Gerak 4 = Baik

Nilai Kualitas Gerak 3 = Cukup Baik

Nilai Kualitas Gerak 2 = Kurang Baik

Nilai Kualitas Gerak 1 = Sangat Tidak Baik

Format Asesmen Penilaian Aspek Keterampilan (Psikomotor)

Penilaian Keterampilan Gerak															Perolehan nilai	Skor Akhir	Ket
Penilaian Proses																	
No	Nama Murid	Sikap Awal	Sikap Pelaksanaan	Sikap Akhir													
		a	b	c	d	e	a	b	c	d	e	a	b	c	d	e	
1.																	
2.																	
3.																	
4.																	
5.																	
dst																	
Jumlah Skor Maksimal																	

Saran/Komentar

Instrument sudah sesuai dengan kisi kisi cocok untuk mengukur gerak dasar permainan sepak bola



A. Kisi-Kisi Uji Ahli Pakar Kognitif

No	Materi	Indikator	Level kognitif	No soal	Bentuk Soal	Jumlah
1	Gerak Dasar Zig-Zag	Menjelaskan tujuan gerakan zig-zag	C2 (Memahami)	1	Pilihan Ganda	1
2	Gerak Dasar Zig-Zag	Mengidentifikasi manfaat gerakan zig-zag	C2 (Memahami)	2	Pilihan Ganda	1
3	Gerak Dasar Zig-Zag	Menentukan Gerakan Zig-zag dalam permainan	C3 (Menerapkan)	3	Pilihan Ganda	1
4	Gerak Dasar Passing	Menjelaskan tujuan passing kaki bagian dalam	C2 (Memahami)	4	Pilihan Ganda	1
5	Gerak Dasar Passing	Mengidentifikasi posisi tubuh saat passing	C3 (Menerapkan)	5	Pilihan ganda	1
6	Shooting	Menjelaskan tujuan shooting	C2 (Memahami)	6	Pilihan Ganda	1
7	Shooting	Mengidentifikasi fungsi tendangan dengan punggung kaki	C2 (Memahami)	7	Pilihan Ganda	1
8	Shooting	Menentukan posisi kaki jempur saat shooting	C3 (Menerapkan)	8	Pilihan Ganda	1
9	Control Bola	Menjelaskan tujuan control bola	C2 (Memahami)	9	Pilihan Ganda	1
10	Gerak Zig-Zag	Mengidentifikasi arah gerak zig-zag	C2 (Memahami)	10	Pilihan Ganda	1
11	Gerak Zig-Zag	Menentukan Langkah kaki gerak zig-zag	C3 (Menerapkan)	11	Pilihan Ganda	1
12	Passing	Menjelaskan gerak passing	C1 (Mengingat)	12	Pilihan Ganda	1
13	Passing	Menentukan bagian kaki untuk passing pendek	C1 (Mengingat)	13	Pilihan Ganda	1
14	Passing	Menentukan arah pandangan saat passing	C3 (Menerapkan)	14	Pilihan Ganda	1
15	Shooting	Menentukan arah pandangan saat shooting	C3 (Menerapkan)	15	Pilihan Ganda	1
16	Shooting	Menentukan arah badan saat shooting	C3 (Menerapkan)	16	Pilihan Ganda	1

17	Control bola	Menjelaskan pengertian control bola	C1 (Mengingat)	17	Pilihan Ganda	1
18	Control bola	Menentukan bagian kaki untuk control bola	C1 (Mengingat)	18	Pilihan Ganda	1
19	Control bola	Menentukan arah pandangan saat control bola	C3 (Menerapkan)	19	Pilihan Ganda	1
20	Control bola	Menentukan sikap badan saat control bola	C3 (Menerapkan)	20	Pilihan Ganda	1

Keterangan level kognitif

- C1 = Mengingat
- C2 = Memahami
- C3 = Menerapkan

Rekapitulasi Kisi-Kisi

Materi	Jumlah Soal
Gerak Dasar Zig-Zag	5
Gerak Dasar Passing	5
Gerak Dasar Control bola	5
Gerak Dasar Shooting	5
Total	20

B. Uji Validitas isi Instrumen Aspek Kognitif Pakar Ahli

Lembar penilaian aspek kognitif ini dilakukan dengan cara memberikan pertanyaan dalam bentuk isian yang sesuai dengan materi pembelajaran PIOK materi teknik dasar passing permainan sepak bola.

No	Pertanyaan	Jawaban	Skor Validasi				K R	S R
			1	2	3	4		
1.	Tujuan dari melakukan gerakan zig-zag dalam latihan sepak bola adalah...	a. Menghindari bola s upaya tidak terkena tubuh b. meningkatkan kece patan dan kelincahan saat bergerak c. menghentikan bola agar				v		v

		tidak keluar lapangan d. menendang bola sejauh mungkin Jawaban: B					
2.	Saat melakukan gerakan <i>zig-zag</i> dalam permainan sepak bola bertujuan untuk melatih ...	a. kelincahan b. kekuatan c. keseimbangan d. kecepatan Jawaban: D			v		v
3.	Gerak <i>zig-zag</i> dalam sepak bola sering digunakan saat...	a. menendang bola ke gawang b. mengontrol bola di udara c. menggiring bola untuk melewati lawan d. melakukan tendangan penjur Jawaban: C			v		v
4.	Tujuan utama melakukan passing menggunakan kaki bagian dalam adalah...	a. menendang bola ke arah gawang b. mengoper bola dengan akurat kepada teman c. menjaga bola agar tidak keluar lapangan d. menghentikan laju bola lawan Jawaban: B			v		v
5.	Saat melakukan <i>passing</i> dengan kaki bagian dalam, posisi tubuh yang benar adalah....	a. membelakangi arah bola b. berdiri tegak tanpa membungkuk c. menghadap ke arah teman yang akan diberi bola d. melompat sambil menendang Jawaban: C			v		v

6.	Tujuan utama melakukan <i>shooting</i> adalah	a. mencetak gol b. menguasai bola c. menjaga pertahanan d. mengatur waktu Jawaban: A				V		V
7.	Gerakan menendang bola dengan punggung kaki bertujuan untuk....	a. menggiring bola perlahan b. menahan bola agar tidak bergerak c. mengoper bola ke teman dengan pelan d. menendang bola dengan kuat ke gawang Jawaban: D				V		V
8.	Posisi kaki tumpu saat melakukan <i>shooting</i> yang benar adalah....	a. di belakang bola dan jauh dari bola b. di atas bola agar mudah mengontrol c. di samping bola untuk menjaga keseimbangan d. di depan bola agar memantul Jawaban: C				V		V
9.	Tujuan utama menghentikan bola menggunakan kaki bagian dalam adalah....	a. agar bola bisa dipantulkan ke udara b. agar bola diam dan mudah dikuasai c. agar bola keluar lapangan d. agar bola langsung bisa ditendang ke gawang Jawaban: B				V		V
10.	Saat melakukan gerakan <i>zig-zag</i> , arah gerakan dilakukan secara....	a. lurus kedepan b. berputar ditempat c. berkelok kelok d. mundur kebelakang Jawaban: C				V		V

11.	Gerakan kaki saat gerakan <i>zig-zag</i> sebaiknya dilakukan dengan langkah yang....	a. lambat dan lebar b. cepat dan teratur c. sangat panjang d. berhati hati Jawaban: B				V		V
12.	Pasing dalam permainan sepak bola adalah teknik....	a. menendang bola ke gawang b. mengentikan bola c. mengoper bola kepada teman d. membawa bola sendiri Jawaban: C				V		V
13.	Bagian kaki yang sering digunakan untuk melakukan pasing pendek adalah....	a. ujung kaki b. tumit c. kaki bagian dalam d. lutut Jawaban: C				V		V
14.	Saat melakukan pasing, pandangan mata sebaiknya ke arah....	a. langit b. teman dan bola c. penonton d. wasit Jawaban: B				V		V
15.	Saat melakukan shooting, pandangan mata sebaiknya ke arah....	a. penonton b. bola dan sasaran c. wasit d. teman dibelakang Jawaban: B				V		V
16.	Sikap badan saat melakukan <i>shooting</i> yang benar adalah....	a. badan condong ke depan b. badan rebah ke belakang c. duduk dilapangan d. membelakangi gawang Jawaban: A				V		V
17.	Kontrol bola dalam permainan sepak bola adalah teknik	a. menendang bola ke gawang b. menghentikan dan menguasai bola c. merebut bola dari				V		V

		lawan d. melempar bola ke luar Jawaban: B						
18	Bagian kaki yang sering digunakan untuk mengontrol bola adalah	a. kaki bagian dalam b. siku c. kepala d. lutut Jawaban: A				v		v
19	Saat melakukan kontrol bola, pandangan mata sebaiknya ke arah	a. bola b. penonton c. langit d. wasit Jawaban: A				v		v
20	Sikap badan saat melakukan kontrol bola yang benar adalah	a. kaku dan tegak b. rileks dan seimbang c. duduk di lapangan d. membelakangi bola Jawaban: B				v		v

Kunci Jawaban

1. B	6. A	11. B	16. A
2. D	7. D	12. C	17. B
3. C	8. C	13. C	18. A
4. B	9. B	14. B	19. A
5. C	10. C	15. B	20. B



Saran/Komentar

Singaraja, 16 April 2026

Pakar II Validasi Instrumen



Dr. Ketut Chandra Adinata Kusuma, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198712252014041001



Lampiran 2. Modul Ajar

Nama Penyusun	I Putu Erwin Wita Dharma
Instansi/Sekolah	SD No 2 Penarungan
Jenjang / Kelas	SD / V (Lima)
Alokasi Waktu	3 Kali Pertemuan (9 x 35 Menit)
Tahun Pelajaran	2025/2026
A. KOMPONEN INTI	
Capaian Pembelajaran Fase C	
Pada akhir fase C, murid dapat menunjukkan kemampuan dalam mempraktikkan modifikasi berbagai aktivitas pola gerak dasar dan keterampilan gerak, dilandasi dengan penerapan konsep dan prinsip gerak yang benar, menerapkan konsep dan prinsip aktivitas untuk pengembangan kebugaran jasmani, serta pola perilaku hidup sehat, menunjukkan perilaku tanggung jawab personal dan sosial dalam jangka waktu yang lebih lama secara konsisten, serta meyakini nilai-nilai aktivitas jasmani.	
Sarana Prasarana	
• Lapangan permainan sepak bola atau lapangan sejenisnya (lapangan sepak bola atau halaman sekolah). • Bola sepak atau bola sejenisnya (bola terbuat dari plastik atau karet). • Peluit dan <i>stopwatch</i> • <i>Cone</i> • Gawang mini	
Profil Pancasila	
• Gotong royong: bekerja sama dalam tim TGT • Mandiri: bertanggung jawab terhadap peran dan tugas individu dalam kelompok • Sportivitas dan tanggung jawab sosial	
Target murid	

Murid regular
Jumlah murid
15 murid
Tujuan Pembelajaran
Setelah mengikuti pembelajaran melalui model Teams Games Tournament (TGT), murid diharapkan mampu: • Menjelaskan kombinasi gerak zig-zag (lokomotor dan manipulatif) dalam permainan sepak bola. • Menjelaskan kombinasi gerak passing (nonlokomotor dan manipulatif). • Menjelaskan kombinasi gerak mengontrol bola (nonlokomotor dan manipulatif). • Menjelaskan kombinasi gerak menendang bola (lokomotor dan manipulatif). • Mempraktikkan gerak zig-zag, passing, mengontrol bola, dan menendang bola dengan teknik yang benar melalui permainan dan turnamen. • Menunjukkan sikap kerja sama, sportivitas, disiplin, dan tanggung jawab selama permainan.
Pertanyaan Pemantik
Mengapa kemampuan menguasai gerak zig-zag, passing, mengontrol, dan menendang bola penting dalam permainan sepak bola?
Metode Model Pembelajaran :
- Model pembelajaran Kooperatif tipe Teams Games Tournament (TGT) - Pendekatan bermain dan kontekstual - Metode demonstrasi, diskusi, praktik, permainan, turnamen
Model Pembelajaran
Tatap muka
Ketersediaan Materi :
• Pengayaan untuk murid berprestasi tinggi: YA/TIDAK

• Alternatif penjelasan, metode, atau aktivitas untuk murid yang sulit memahami konsep: YA/TIDAK
Kegiatan Pembelajaran Utama / Pengaturan murid:
• Individu • Berkelompok (Lebih dari dua orang)
Materi Pembelajaran
Materi Pembelajaran Reguler Kombinasi Gerak Dasar dalam Permainan Sepak Bola • Gerak zig-zag (berlari sambil menggiring bola) • Gerak passing (mengoper bola kaki bagian dalam) • Gerak mengontrol bola (menghentikan bola dengan kaki) • Gerak menendang bola ke sasaran Materi Pembelajaran Remedial Materi pembelajaran untuk remedial sama dengan materi reguler. Akan tetapi penekanan materinya hanya pada materi yang belum dikuasai (berdasarkan identifikasi) yang akan dipelajari murid kembali. Materi dapat dimodifikasi dengan menambah jarak, pengulangan, intensitas, dan kesempatan/frekuensi melakukan bagi murid. Setelah dilakukan identifikasi kelemahan murid, guru dapat mengubah strategi dengan memasang murid dan belajar dalam kelompok agar bisa saling membantu, serta berbagai strategi lain sesuai kebutuhan murid. Materi Pembelajaran Pengayaan Materi pembelajaran untuk pengayaan lebih tinggi dari materi reguler. Materi dapat dikembangkan dengan meningkatkan kompleksitas materi, mengubah lingkungan permainan, dan mengubah jumlah pemain di dalam permainan yang dimodifikasi.
Persiapan Pembelajaran :
Hal-hal yang harus dipersiapkan guru sebelum melakukan kegiatan pembelajaran antara lain sebagai berikut:

1. Membaca kembali Modul Ajar (MA) yang telah dipersiapkan guru sebelumnya. 2. Membaca kembali buku-buku sumber yang berkaitan dengan aktivitas pembelajaran Kombinasi Gerak Dasar dalam Berbagai Permainan Bola Besar. 3. Bola sepak bola 4. Corong/cone 5. Gawang mini 6. Lembar penilaian
Kegiatan pembelajaran :
Kegiatan pembelajaran pada Pelajaran I tentang kombinasi gerak dasar dalam materi sepak bola ,memerlukan waktu 9 jam pelajaran. Kegiatan pembelajaran dilaksanakan dalam 4 kali pertemuan. Pengorganisasian tatap muka dalam kegiatan pembelajaran ini sebagai berikut.
Pertemuan Pertama
Pendahuluan
a. Berdoa bersama (nilai religius) b. Mengecek kesehatan dan kesiapan murid c. Apersepsi Tanya jawab pengalaman bermain sepak bola d. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan aturan permainan e. Pemanasan statis dan dinamis
Kegiatan inti

Menggunakan Sintaks TGT

Penyajian Kelas

- Guru menjelaskan dan memperagakan:
 - Gerak zig-zag menggiring bola
 - Gerak passing
 - Gerak mengontrol bola
 - Gerak menendang bola
- Murid mengamati dan bertanya

Pembentukan Tim

- Murid dibagi menjadi 3–5 tim heterogen (kemampuan campuran)
- Setiap tim terdiri dari 3–5 murid
- Tim diberi nama (Tim Garuda, Tim Elang, dll.)

Games (Latihan Permainan)

Setiap tim berlatih di pos berbeda:

Pos 1: Zig-Zag

- Menggiring bola melewati cone zig-zag

Pos 2: Passing

- Passing berpasangan jarak 5–7 meter berisikan target cocone di dalamnya bola harus masuk ke dalam cone atau target

Pos 3: Kontrol Bola

- Menghentikan bola hasil operan teman

Pos 4: Menendang

- Menendang bola ke sasaran (cone/gawang kecil) dengan jarak 5-7 langkah.

Tournament

- Murid di bagi 3 kelompok masing masing berisi 5 orang , turnamen kecil 5 vs 5
- Setiap keterampilan / keaktifan diberi skor
- Penilaian dilakukan oleh guru dan teman sejawat

Team Recognition

- Skor individu dijumlahkan menjadi skor tim
- Tim terbaik diumumkan dan diberi apresiasi
- Penekanan pada sportivitas dan kerja sama

3. Penutup (±15 menit)

- a. Pendinginan dan peregangan
- b. Refleksi bersama (apa yang sudah dan belum dikuasai)
- c. Peneguhan nilai kerja sama dan sportivitas
- d. Doa penutup

ASESMEN

1. Asesmen Sikap: kerja sama, disiplin, sportivitas
2. Asesmen Pengetahuan lisan/tulis tentang kombinasi gerak
3. Asesmen Keterampilan
 - Zig-zag
 - Passing
 - Kontrol bola
 - Menendang bola

INDIKATOR KEBERHASILAN

- $\geq 75\%$ murid mampu mempraktikkan teknik dengan benar
- Murid aktif dan bekerja sama dalam tim
- Terjadi peningkatan hasil belajar PJOK

Lampiran 3. Surat Permohonan Ijin Observasi dan Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN

Alamat: Jalan Desa Jimengdalem Singaraja – Bali Telp. (0362) 25571, Fax. (03620) 25571 Kode Pos. 81116

Singaraja, 24 Juli 2025

Nomor : 1188/UN48.12.1/DL.16.00/2025
 Lampiran : -
 Perihal : Ijin melakukan observasi

Yth. Kepala SD Negeri 2 Penarungan
 di
 Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha (UNDIKSHA) diwajibkan untuk melakukan observasi awal tentang proses pembelajaran di sekolah sebagai syarat pengajuan judul penelitian (skripsi). Kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar mengijinkan mahasiswa di bawah ini untuk melakukan observasi di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin.

Nama : I Putu Erwin Wita Dharma
 Nomor Induk Mahasiswa : 2216041012
 Tahun Akademik : 2024/2025
 Jurusan : Pendidikan Olahraga
 Fakultas : Olahraga dan Kesehatan UNDIKSHA

Atas perhatian dan bantuan Bapak / Ibu kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
 Wakil Dekan I,



I Gede Suwiwa
 NIP.198501172008121001



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda dan ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR E
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan QR code yang telah tersedia

Lampiran 4. Surat Penerimaan Observasi dan Penelitian


PEMERINTAH KABUPATEN BADUNG
DINAS PENDIDIKAN, KEMUDAAN DAN OLAH RAGA
SD NO. 2 PENARUNGAN
Alamat : Bt. Blangbang Desa Penarungan, Kec. Mengwi, Kab. Badung, Provinsi Bali
Telp. (0361) 7992876, Email : sdno2penarungan@gmail.com NSS : 101220401014, NPSN : 50101809


Kepada
 Yth. Wakil Dekan I
 Universitas Pendidikan Ganesha
 Fakultas Olahraga dan Kesehatan
 di –
 Tempat

Nomor : 045/10/SD2Pen/I/2026
 Lamp. : -
 Perihal : Izin Observasi

Dengan hormat,

Menindaklanjuti surat dari Universitas Pendidikan Ganesha Fakultas Olahraga dan Kesehatan Nomor : 1188/UN48.12.1/DL.16.00/2025 tanggal 24 Juli 2025 perihal Izin Melakukan Observasi, maka sehubungan dengan hal tersebut Kepala SD No. 2 Penarungan mengizinkan mahasiswa atas nama:

Nama : Irena Erwin Witarsa
 Nomor Induk Mahasiswa : 16041012
 Tahun Akademik : 2024/2025
 Jurusan : Pendidikan Olahraga
 Fakultas : Olahraga dan Kesehatan UNDIKSHA

Untuk melaksanakan observasi awal tentang proses pembelajaran di sekolah sebagai syarat pengajuan judul penelitian (skripsi), dengan ketentuan yang berlaku di SD No. 2 Penarungan.

Demikian surat keterangan izin ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Penarungan, 22 Januari 2026
 Kepala SD No. 2 Penarungan

Ni Made Suparmiti, S.Pd.
 NIP. 197206061994122001

Lampiran 5. Dokumentasi Observasi dan Penelitian



Lampiran 6. Surat Rekomendasi Uji Ahli

SURAT REKOMENDASI

Sehubungan dengan proses penyelesaian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha khususnya pada tahapan pengujian instrument penelitian, bersama ini kami sebagai pembimbing skripsi memberikan rekomendasi kepada:

1. Nama Lengkap : Prof. Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd., M.Pd., AIFO-FIT.
NIP : 197309262001121001
Prodi/Fakultas : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi/Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Sebagai : Pakar Instrument
2. Nama Lengkap : Dr. Ketut Chandra Adinata Kusuma, S.Pd., M.Pd.
NIP : 198712252014041001
Prodi/Fakultas : Pendidikan Kepelatihan Olahraga/Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Jurusan : Ilmu Olahraga dan Kesehatan
Sebagai : Pakar Instrument

Untuk menjadi ahli/pakar instrument yang selanjutnya melakukan validasi terhadap instrument penelitian skripsi mahasiswa atas nama:

Nama Mahasiswa : I Putu Erwin Wita Dharmas
NIM : 2216011128
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Judul Skripsi : Penilaian Kognitif pada Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK pada Keterampilan Gerak Dasar Permainan Sepak Bola Siswa Kelas V di SD Negeri 2 Penarungan

Demikian rekomendasi ini dibuat sebagai dasar pertimbangan pembuatan surat tugas Uji Ahli di Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Singaraja, 18 Desember 2026

Pembimbing Utama

Pembimbing Wakil



Dr. I Made Satyawana, S.Pd., M.Pd.

Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198206062008121002

NIP. 198008112008121001



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 7. Dokumentasi Pelaksanaan Siklus I dan Siklus II

Pelaksanaan Siklus I





Pelaksanaan Siklus II



Lampiran 8. Daftar Nama Murid

DAFTAR NAMA MURID
KELAS V SD N 2 PENARUNGAN

No	P/L	Nama Murid
1	L	I Kadek Evan Dharma Wijaya
2	L	I Kadek Krisna Dharma Putra
3	L	I Kadek Wahyu <u>Juliantara</u>
4	L	I Komang Abhinaya <u>Wedantara</u>
5	L	I Komang Azka <u>Adinata</u>
6	L	I Made Loka Surya Darmaja
7	L	I Putu Agus Putra Wijaya
8	L	I Putu Krisna Mahardika
9	L	I Putu Oka Pradipta
10	L	Ni Kadek Yoana Dwi Sulisya
11	P	Ni Komang Kayla <u>Pramesti</u>
12	P	Ni Nyoman Ayu <u>Maha Dewi</u>
13	P	Ni Putu Ayu Nanditha Dewi
14	P	Ni Putu Sinta Rahayu
15	L	Rayhan Firdaus Arissa



Lampiran 9. Daftar Hasil Belajar Aspek Pengetahuan Siklus I

DATA HASIL BELAJAR ASPEK PENGETAHUAN SIKLUS I
KELAS V SD N 2 PENARUNGAN

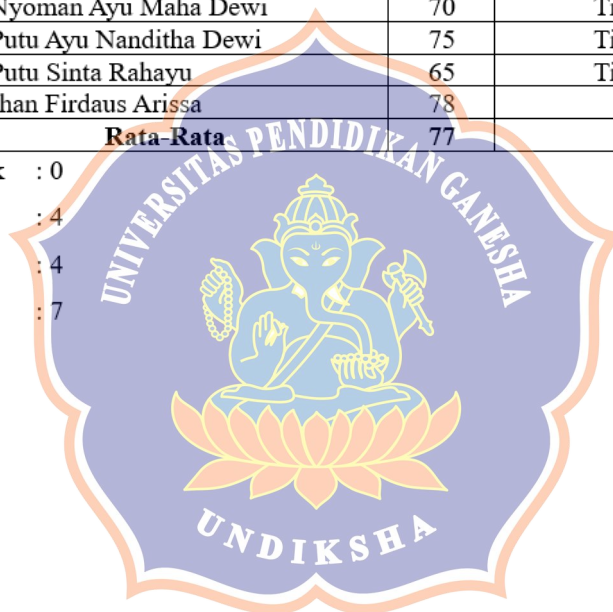
No	Nama Murid	Nilai	Keterangan
1	I Kadek Evan Dharma Wijaya	90	Tuntas
2	I Kadek Krisna Dharma Putra	70	Tidak Tuntas
3	I Kadek Wahyu Juliantara	85	Tuntas
4	I Komang Abhinaya Wedantara	85	Tuntas
5	I Komang Azka Adinata	85	Tuntas
6	I Made Loka Surya Darmaja	85	Tuntas
7	I Putu Agus Putra Wijaya	70	Tidak Tuntas
8	I Putu Krisna Mahardika	70	Tidak Tuntas
9	I Putu Oka Pradipta	80	Tuntas
10	Ni Kadek Yoana Dwi Sulisya	78	Tuntas
11	Ni Komang Kayla Pramesti	70	Tidak Tuntas
12	Ni Nyoman Ayu Maha Dewi	70	Tidak Tuntas
13	Ni Putu Ayu Nanditha Dewi	75	Tidak Tuntas
14	Ni Putu Sinta Rahayu	65	Tidak Tuntas
15	Rayhan Firdaus Arissa	78	Tuntas
Rata-Rata		77	

Sangat Baik : 0

Baik : 4

Cukup : 4

Kurang : 7



Lampiran 10. Daftar Nama Kelompok Siklus I

DAFTAR NAMA KELOMPOK SIKLUS I

<u>Kelompok 1</u>	I Kadek Evan Dharma Wijaya/01 I Kadek Krisna Dharma Putra/02 I Kadek Wahyu Juliantara/03 Ni Kadek Yoana Dwi Sulisya/10 Ni Komang Kyela Pramesti/11
<u>Kelompok 2</u>	I Komang Azka Adinata/5 I Made Loka Surya Darmaja/6 I Putu Agus Putra Wijaya/7 I Putu Krisna Mahardika/8 Ni Nyoman Ayu Maha Dewi/12
<u>Kelompok 3</u>	I Putu Oka Pradipta/9 I Komang Abhinaya Wedantara/04 Ni Putu Ayu Nanditha Dewi/13 Ni Putu Sinta Rahayu/14 Rayhan Firdaus Arissa/15



Lampiran 11. Data Hasil Belajar Aspek Keterampilan Siklus I

DATA HASIL BELAJAR ASPEK KETERAMPILAN SIKLUS I**KELAS V SD N 2 PENARUNGAN**

No	Nama Murid	GZZ	GDP	GDC	GDS	Skor	Nilai	Keterangan
1	I Kadek Evan Dharma Wijaya	15	13	14	15	57	95	Tuntas
2	I Kadek Krisna Dharma Putra	13	11	10	12	46	76	Tidak Tuntas
3	I Kadek Wahyu Juliantara	13	12	11	11	47	78	Tuntas
4	I Komang Abhinaya Wedantara	13	13	13	13	52	86	Tuntas
5	I Komang Azka Adinata	14	13	12	14	53	88	Tuntas
6	I Made Loka Surya Darmaja	12	13	11	12	48	80	Tuntas
7	I Putu Agus Putra Wijaya	13	11	10	10	44	73	Tidak Tuntas
8	I Putu Krisna Mahardika	13	12	10	10	45	75	Tidak Tuntas
9	I Putu Oka Pradipta	13	12	12	13	50	80	Tuntas
10	Ni Kadek Yoana Dwi Sulisva	12	12	11	12	47	78	Tuntas
11	Ni Komang Kayla Pramesti	13	10	10	11	44	73	Tidak Tuntas
12	Ni Nyoman Ayu Maha Dewi	13	10	10	10	43	71	Tidak Tuntas
13	Ni Putu Ayu Nanditha Dewi	11	11	10	13	45	75	Tidak Tuntas
14	Ni Putu Sinta Rahayu	11	10	10	10	41	68	Tidak Tuntas
15	Rayhan Firdaus Arissa	10	11	10	13	44	73	Tidak Tuntas
Rata-Rata							77	

Sangat Baik = 1

Baik = 2

~~Cukup~~ = 4

Kurang = 8

Lampiran 12. Rekap Hasil Belajar Siklus I

REKAPAN HASIL BELAJAR SIKLUS I

KELAS V SD 2 PENARUNGAN

No	Nama Murid	Nilai (N1)	Nilai (N2)	Jumlah Nilai (N1+N2)	NA= (N1+N2):2	Predikat	Keterangan
1	I Kadek Evan Dharma Wijaya	90	95	185	92	Sangat Baik	Tuntas
2	I Kadek Krisna Dharma Putra	70	76	146	73	Kurang	Tidak Tuntas
3	I Kadek Wahyu Juliantara	85	78	163	81	Cukup	Tuntas
4	I Komang Abhinaya Wedantara	85	86	166	85	Baik	Tuntas
5	I Komang Azka Adinata	85	88	168	86	Baik	Tuntas
6	I Made Loka Surya Darmaja	85	80	165	82	Cukup	Tuntas
7	I Putu Agus Putra Wijaya	70	73	143	71	Kurang	Tidak Tuntas
8	I Putu Krisna Mahardika	70	75	145	72	Kurang	Tidak Tuntas
9	I Putu Oka Pradipta	80	80	160	80	Cukup	Tuntas
10	Ni Kadek Yoana Dwi Sulisva	78	78	156	78	Cukup	Tuntas
11	Ni Komang Kayla Pramesti	70	73	143	71	Kurang	Tidak Tuntas
12	Ni Nyoman Ayu Maha Dewi	70	71	141	70	Kurang	Tidak Tuntas
13	Ni Putu Ayu Nanditha Dewi	75	75	150	75	Kurang	Tidak Tuntas
14	Ni Putu Sinta Rahayu	65	68	133	68	Kurang	Tidak Tuntas
15	Rayhan Firdaus Arissa	78	73	158	75	Kurang	Tidak Tuntas
Rata-Rata							77

Sangat Baik = 1

Baik = 2

Cukup = 4

Kurang = 8

Lampiran 13. Data Hasil Belajar Aspek Pengetahuan Siklus II

DATA HASIL BELAJAR ASPEK PENGETAHUAN SIKLUS II
KELAS V SD N 2 PENARUNGAN

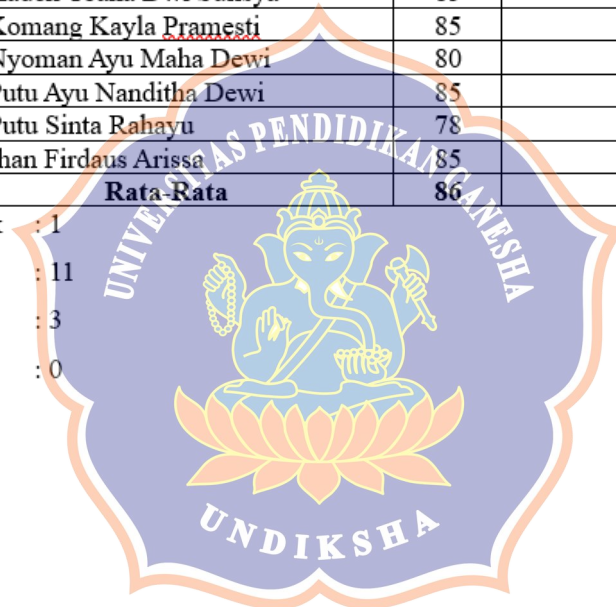
No	Nama Murid	Nilai	Keterangan
1	I Kadek Evan Dharma Wijaya	95	Tuntas
2	I Kadek Krisna Dharma Putra	80	Tuntas
3	I Kadek Wahyu Juliantara	90	Tuntas
4	I Komang Abhinaya Wedantara	90	Tuntas
5	I Komang Azka Adinata	90	Tuntas
6	I Made Loka Surya Darmaja	90	Tuntas
7	I Putu Agus Putra Wijaya	85	Tuntas
8	I Putu Krisna Mahardika	85	Tuntas
9	I Putu Oka Pradipta	90	Tuntas
10	Ni Kadek Yoana Dwi Sulisya	85	Tuntas
11	Ni Komang Kayla Pramesti	85	Tuntas
12	Ni Nyoman Ayu Maha Dewi	80	Tuntas
13	Ni Putu Ayu Nanditha Dewi	85	Tuntas
14	Ni Putu Sinta Rahayu	78	Tuntas
15	Rayhan Firdaus Arissa	85	Tuntas
	Rata-Rata	86	

Sangat Baik : 1

Baik : 11

Cukup : 3

Kurang : 0



Lampiran 14. Daftar Nama Kelompok Siklus II

DAFTAR NAMA KELOMPOK SIKLUS II

Kelompok 1	I Kadek Evan Dharma Wijaya/01 I Kadek Krisna Dharma Putra/02 I Kadek Wahyu Juliantara/03
Kelompok 2	Ni Kadek Yoana Dwi Sulisya/10 Ni Komang Kyela Pramesti/11 I Komang Azka Adinata/5
Kelompok 3	I Made Loka Surya Darmaja/6 I Putu Agus Putra Wijaya/7 I Putu Krisna Mahardika/8
Kelompok 4	Ni Nyoman Ayu Maha Dewi/12 I Putu Oka Pradipta/9 I Komang Abhinaya Wedantara/04
Kelompok 5	Ni Putu Ayu Nanditha Dewi/13 Ni Putu Sinta Rahayu/14 Rayhan Firdaus Arissa/15



Lampiran 15. Data Hasil Belajar Aspek Keterampilan Siklus II

DATA HASIL BELAJAR ASPEK KETERAMPILAN SIKLUS II
KELAS V SD N 2 PENARUNGAN

No	Nama Murid	GZZ	GDP	GDC	GDS	Skor	Nilai	Keterangan
1	I Kadek Evan Dharma Wijaya	15	15	15	15	60	100	Tuntas
2	I Kadek Krisna Dharma Putra	14	13	14	13	46	90	Tuntas
3	I Kadek Wahyu Juliantara	14	14	14	14	56	93	Tuntas
4	I Komang Abhinaya Wedantara	15	14	15	14	58	96	Tuntas
5	I Komang Azka Adinata	15	15	14	15	59	98	Tuntas
6	I Made Loka Surya Darmaja	14	14	14	14	56	93	Tuntas
7	I Putu Agus Putra Wijaya	13	13	13	13	52	86	Tuntas
8	I Putu Krisna Mahardika	13	13	13	14	53	88	Tuntas
9	I Putu Oka Pradipta	14	14	14	14	56	93	Tuntas
10	Ni Kadek Yoana Dwi Sulisya	14	13	14	14	55	91	Tuntas
11	Ni Komang Kayla Pramesti	13	13	13	13	52	93	Tuntas
12	Ni Nyoman Ayu Maha Dewi	13	12	13	13	51	85	Tuntas
13	Ni Putu Ayu Nanditha Dewi	13	12	13	12	50	83	Tuntas
14	Ni Putu Sinta Rahayu	12	12	13	13	50	83	Tuntas
15	Rayhan Firdaus Arissa	13	13	14	14	54	90	Tuntas
Rata-Rata							91	

Sangat Baik = 7

Baik = 6

Cukup = 2

Kurang = 0

Lampiran 16. Rekapitan Data Hasil Belajar Siklus II

REKAP DATA HASIL BELAJAR SIKLUS II
KELAS V SD 2 PENARUNGAN

No	Nama Murid	Nilai (N1)	Nilai (N2)	Jumlah Nilai (N1+N2)	NA= (N1+N2):2	Predikat	Keterangan
1	I Kadek Evan Dharma Wijaya	95	100	195	97	Sangat Baik	Tuntas
2	I Kadek Krisna Dharma Putra	80	90	170	85	Baik	Tuntas
3	I Kadek Wahyu Julianara	90	93	183	91	Baik	Tuntas
4	I Komang Abhinaya Wedantara	90	96	186	93	Sangat Baik	Tuntas
5	I Komang Azka Adinata	90	98	188	94	Sangat Baik	Tuntas
6	I Made Loka Surya Darmaja	90	93	183	91	Baik	Tuntas
7	I Putu Agus Putra Wijaya	85	86	171	85	Baik	Tuntas
8	I Putu Krisna Mahardika	85	88	173	86	Baik	Tuntas
9	I Putu Oka Pradipta	90	93	183	91	Baik	Tuntas
10	Ni Kadek Yoana Dwi Sulisya	85	91	176	88	Baik	Tuntas
11	Ni Komang Kayla Pramesti	85	93	178	89	Baik	Tuntas
12	Ni Nyoman Ayu Maha Dewi	80	85	165	82	Baik	Tuntas
13	Ni Putu Ayu Nanditha Dewi	85	83	168	84	Cukup	Tuntas
14	Ni Putu Sinta Rahayu	78	83	161	80	Cukup	Tuntas
15	Rayhan Firdaus Arissa	85	90	175	87	baik	Tuntas
Rata Rata					88		

Sangat Baik = 3

Baik = 10

Cukup = 2

Kurang = 0

RIWAYAT HIDUP



I Putu Erwin Wita Dharma, lahir di Denpasar pada tanggal 24 Juni 2003. Penulis lahir dari pasangan suami istri yaitu Bapak I Made Wijaya dan Ibu Ni Wayan Sukarmini. Penulis beralamat di Banjar Sengguan, Desa Penarungan, Kecamatan Mengwi, Kabupaten Badung, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD N 2 Penarungan dan lulus pada tahun 2016. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan menengah pertama di SMP Swadhyaya Penarungan dan lulus pada tahun 2019. Sampai tahun 2022, penulis menempuh pendidikan menengah atas di SMA Negeri 1 Mengwi dan melanjutkan pendidikan SI di Universitas Pendidikan Ganesha, dengan Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Jurusan Pendidikan Olahraga. Pada tahun 2026, penulis telah menyelesaikan tugas akhir Skripsi yang berjudul "Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Keterampilan Gerak Dasar dalam Permainan Sepak Bola pada Murid Kelas V di SD N 2 Penarungan".