

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE STUDENT TEAMS
ACHIEVEMENT DIVISION TERHADAP HASIL
BELAJAR PJOK MATERI TEKNIK DASAR
PASSING PERMAINAN SEPAK BOLA PADA
MURID KELAS X 9 DI SMA NEGERI 7 DENPASAR**

SKRIPSI



OLEH:

**I NYOMAN ALIT ARISUTA
2216011110**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN DAN REKREASI
/PJKR (S1)
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Dr. I Made Satyawana, S.Pd., M.Pd. NIP.198206062008121002
Pembimbing II	Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd. NIP.198008112008121001

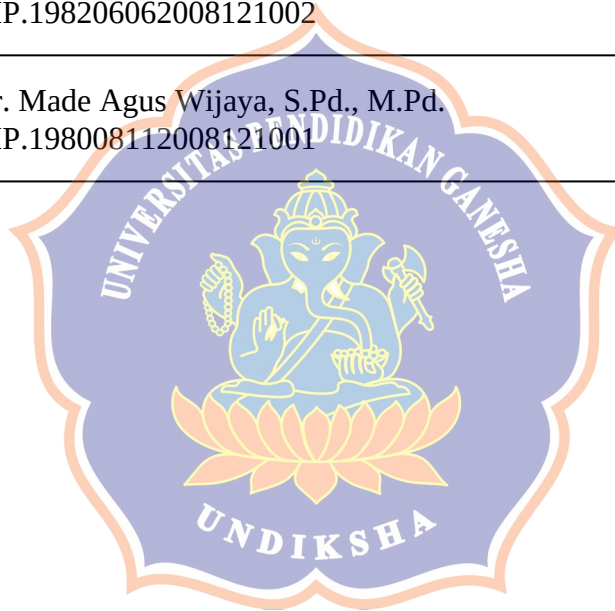


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh I NYOMAN ALIT ARISUTA ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 18 Agustus 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd., M.Pd., AIFO-FIT. NIP.197309262001121001
Anggota	I Putu Agus Dharma Hita, S.Pd., M.Or. NIP.199610222024061001
Anggota	Dr. I Made Satyawana, S.Pd., M.Pd. NIP.198206062008121002
Anggota	Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd. NIP.198008112008121001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd. NIP.198501172008121001
Sekretaris Ujian	I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or. NIP.198503082019031005



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul” Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) Terhadap Hasil Belajar PJOK Materi Teknik Dasar *Passing* Permainan Sepak Bola Pada Murid Kelas X.9 Di SMA Negeri 7 Denpasar” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 11 Agustus 2026

Yang membuat pernyataan



I Nyoman Alit Arisuta

NIM 2216011110

KATA PERSEMBAHAN

Puji syukur ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmat, karunia, dan tuntunan-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. Atas terselesaikannya skripsi ini, dengan penuh rasa syukur, sukacita, dan kebahagiaan, penulis menyampaikan ucapan terima kasih serta mempersembahkan karya ini kepada:

BAPAK & IBU TERCINTA

”Dengan penuh rasa syukur ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, skripsi ini saya persembahkan kepada Bapak tercinta, I Ketut Suta Negara, Ibu tercinta, Ni Made Ariasih, serta kakak perempuan tercinta, Ni Putu Basrita Sutasari dan Ni Made Dwika Andira Sari. Terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala kasih sayang, doa, perhatian, pengorbanan, serta dukungan yang tiada henti, baik secara moral maupun spiritual. Segala ketulusan, motivasi, dan semangat yang telah diberikan menjadi kekuatan utama untuk terus berjuang, menghadapi setiap tantangan, menyelesaikan pendidikan, hingga akhirnya mampu menyelesaikan skripsi ini”.

BAPAK & IBU DOSEN

“Bapak dan Ibu Dosen Pembimbing, Penguji, serta seluruh Dosen Pengajar atas bimbingan, arahan, ilmu pengetahuan, dan motivasi yang telah diberikan kepada penulis selama menempuh pendidikan sebagai mahasiswa.”

SAHABAT & TEMAN – TEMAN

“Sahabat dan teman-teman atas doa, dukungan, kebaikan, serta semangat yang senantiasa diberikan, baik dalam suka maupun duka. Kehadiran kalian sebagai keluarga kedua dan tempat bernaung telah menjadi sumber motivasi yang berarti bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.”

ALMAMATER

Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha

MOTTO

“Semua itu ada masanya, maka bersabarlah dan lakukan yang terbaik”



PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, skripsi yang berjudul **“Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) Terhadap Hasil Belajar PJOK Materi Teknik Dasar *Passing* Permainan Sepak Bola Pada Murid Kelas X.9 SMA Negeri 7 Denpasar”** skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Skripsi ini terselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, maka dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengikuti Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
2. Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or. Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah banyak membantu penyelesaian Pendidikan di Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
3. Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd., Wakil Dekan I Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah banyak memberikan bimbingan, petunjuk, dan dorongan, serta motivasi dalam penelitian skripsi ini.
4. Dr. Gede Doddy Tisna, M.S., S.Or., M.Or., Wakil Dekan II Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah

banyak memberikan bimbingan, petunjuk, dan dorongan, serta motivasi dalam penelitian skripsi ini.

5. Dr. I Made Satyawana, S.Pd., M.Pd., Wakil Dekan III Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha, dan sebagai Pembimbing I saya yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi, serta masukan dalam skripsi penelitian ini.
6. Dr. I Ketut Sudiana, S.Pd., M.Kes., Ketua Lab Jurusan Pendidikan Olahraga yang telah banyak membantu penyelesaian Pendidikan di Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
7. Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd. Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga dan sebagai pembimbing II saya yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi, serta masukan dalam skripsi penelitian ini.
8. I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or. Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi yang telah banyak memberikan bimbingan, saran dalam menyelesaikan skripsi penelitian ini.
9. Ni Luh Putu Spyawati, S.Pd., M.Pd. Sekretaris Jurusan Pendidikan Olahraga yang telah banyak memberikan, saran dalam menyelesaikan skripsi penelitian ini.
10. Seluruh Staf Dosen di lingkungan Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha yang turut memberikan pelayanan dalam bidang akademik dan non akademik.
11. Seluruh pihak SMA Negeri 7 Denpasar, yang turut membantu dalam penyelesaian penelitian saya.

12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna. Peneliti sangat mengharapkan masukan dari para pembaca untuk menyempurnakan skripsi ini. Akhir kata, peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.



Singaraja, 10 Agustus 2026

Peneliti,



I Nyoman Alit Arisuta
2216011110

DAFTAR ISI

HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN	vi
PERNYATAAN.....	vii
KATA PERSEMBAHAN.....	viii
MOTTO	ix
PRAKATA	x
ABSTRAK.....	xiii
<i>ABSTRACT</i>	xiv
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	8
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	8
1.6.2 Manfaat Praktis	8
 BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	 11
2.1 Hakikat Pendidikan Olahraga Jasmani dan Kesehatan (PJOK).....	11
2.1.1 Sistematika Pembelajaran Pendidikan Olahraga Jasmani dan Kesehatan	13
2.2 Model-Model Pembelajaran.....	16
2.2.1 Pengertian Model Pembelajaran	16

2.2.2 Jenis-Jenis Pembelajaran.....	17
2.2.3 Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif.....	20
2.2.4 Student Teams Achievement Divisions (STAD).....	26
2.3 Hasil Belajar.....	29
2.4 Permainan Sepak Bola	31
2.5 Kajian yang Relevan	41
2.6 Kerangka Berpikir.....	45
 BAB III METODE PENELITIAN	 48
3.1 Jenis Penelitian.....	48
3.2 Rancangan Penelitian.....	48
3.3 Subjek Penelitian	50
3.4 Pelaksanaan Penelitian.....	51
3.4.1 Pelaksanaan Siklus I.....	51
3.4.2 Pelaksanaan Siklus II	54
3.5 Identifikasi Variabel	57
3.6 Definisi Operasional Variabel.....	58
3.7 Teknik Pengumpulan Data	59
3.8 Instrumen Penelitian	60
3.9 Analisis Data.....	70
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	 73
4.1 Hasil Penelitian	73
4.1.1 Siklus I	74
4.1.2 Siklus II.....	79
4.1.3 Peningkatan Data Hasil Ketuntasan Belajar	85
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	87
4.3 Implikasi Penelitian	91
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	 93
5.1 Kesimpulan	93
5.2 Saran	95

DAFTAR RUJUKAN	96
LAMPIRAN.....	100



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Deskripsi Penilaian Aspek Pengetahuan (Kognitif)	61
Tabel 3.2 Penilaian Aspek Keterampilan (Psikomotor) kaki bagian dalam.....	65
Tabel 3.3 Penilaian Aspek Keterampilan (Psikomotor) kaki bagian luar	67
Tabel 3.4 Penilaian Aspek Keterampilan (Psikomotor) kaki bagian punggung....	68
Tabel 3.5 Format Asesmen Penilaian Aspek Keterampilan (Psikomotor)	70
Tabel 3.6 Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP) PJOK SMA Negeri 7 Denpasar.....	72
Tabel 4.1 Hasil Belajar Aspek Pengetahuan Siklus I.....	74
Tabel 4.2 Hasil Belajar Aspek Keterampilan Siklus I.....	76
Tabel 4.3 Rekapitulasi Ketuntasan Hasil Belajar Siklus I.....	78
Tabel 4.4 Hasil Belajar Aspek Pengetahuan Siklus II.....	80
Tabel 4.5 Hasil Belajar Aspek Keterampilan Siklus II	82
Tabel 4.6 Rekapitulasi Ketuntasan Hasil Belajar Siklus II	84
Tabel 4.7 Peningkatan Hasil Ketuntasan Belajar	86



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Cara melakukan teknik dasar <i>passing</i> (kaki bagian dalam)	38
Gambar 2.2 Cara melakukan teknik dasar <i>passing</i> (punggung kaki).....	39
Gambar 2.3 Cara melakukan teknik dasar <i>passing</i> (kaki bagian luar).....	41
Gambar 2.4 Kerangka Berpikir	46
Gambar 3.1 Model Rancangan Penelitian Tindakan Kelas.....	49
Gambar 4.1 Hasil Belajar Aspek Pengetahuan Siklus I.....	75
Gambar 4.2 Hasil Belajar Aspek Keterampilan Siklus I.....	77
Gambar 4.3 Hasil Belajar Aspek Pengetahuan Siklus II	82
Gambar 4.4 Hasil Belajar Aspek Keterampilan Siklus II	83
Gambar 4.5 Peningkatan Hasil Belajar	87



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Observasi Awal	100
Lampiran 2. Surat Balasan Observasi Awal Dari Pihak Sekolah.....	101
Lampiran 3. Dokumentasi Observasi Awal.....	102
Lampiran 4. Surat Tugas Pembimbing.....	103
Lampiran 5. Surat Izin Penelitian.....	104
Lampiran 6. Surat Balasan Izin Penelitian.....	105
Lampiran 7. Surat Tugas Uji Pakar	106
Lampiran 8. Surat Pakar 1 Validasi Instrumen Isi.....	107
Lampiran 9. Surat Pakar 2 Validasi Instrumen Isi.....	116
Lampiran 10. Daftar Nama Murid	125
Lampiran 11. Data Hasil Belajar Aspek Pengetahuan Siklus I	126
Lampiran 12. Data Hasil Belajar Aspek Keterampilan Siklus I	127
Lampiran 13. Rekapitulasi Hasil Belajar Siklus I.....	129
Lampiran 14. Data Hasil Belajar Aspek Pengetahuan II.....	131
Lampiran 15. Data Hasil Aspek Keterampilan Siklus II.....	132
Lampiran 16. Rekapitulasi Hasil Belajar Siklus II.....	134
Lampiran 17. Daftar Nama Pembagian Kelompok Siklus I	136
Lampiran 18. Daftar Nama Pembagian Kelompok Siklus II.....	137
Lampiran 19. Dokumentasi Pembelajaran Siklus I.....	138
Lampiran 20. Dokumentasi Pembelajaran Siklus II	139
Lampiran 21. Modul Ajar Siklus I	140
Lampiran 22. Modul Ajar Siklus II.....	146
Lampiran 23. Riwayat Hidup	152