

DAFTAR RUJUKAN

- Agus, I. M., Swiartha, W., Saputra, A., Kanca, I. N., & Wijaya, M. A. (2023). *HASIL BELAJAR PJOK MATERI PASSING ATAS BOLA VOLI MENINGKAT MELALUI METODE PART AND WHOLE BERBANTUAN FEEDBACK VISUAL adalah dengan mengimplementasi Metode Part and Whole Berbantuan Feedback Visual di. 11, 23–34.*
- Aisyah, T., Zannah, R., A.E.L, E., Trisilaningsih, Y., & Priyanti, N. Y. (2022). Pembelajaran Problem Based Learning. *Incrementapedia: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 27–36. <https://doi.org/10.36456/incrementapedia.vol4.no2.a6563>
- Ali, I. (2021). Pembelajaran Kooperatif Dalam Pengajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Mubtadiin*, 7(1), 247–264. <http://journal.an-nur.ac.id/index.php/mubtadiin/article/view/82>
- Armawan, I. M. A., Satyawan, I. M., Adnyana, I. K. S., Artanayasa, I. W., & Gunarto, P. (2022). Implementasi Permainan Gawang Segitiga untuk Meningkatkan Hasil Belajar Passing Sepak Bola. *Indonesian Journal of Sport & Tourism*, 4(1), 10–21. <https://doi.org/10.23887/ijst.v4i1.48445>
- Artanayasa, I. W. (2014). Pengaruh Pelatihan Juggling Terhadap Kelincahan Dribbling Bola Dalam Permainan Sepak bola Mahasiswa Jurusan Penjasokesrek Fok Undiksha. *Jurnal Penjakora*, 1(1), 16–33.
- Astuti, A. A. (2024). Penerapan Model Pembelajaran STAD (Student Teams Achievement Divisions) terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar dalam Mata Pelajaran PKN. 8, 27263–27273.
- Asyafah, A. (2021). MENIMBANG MODEL PEMBELAJARAN (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1), 19–32. <https://doi.org/10.17509/t.v6i1.20569>
- Damayanti, et all. (2023). Strategi Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl). *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(2), 706–719. <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu>
- Elka, M., Alamsyah, F., Fatoni, M., Indarto, P., Sistiasih, V. S., Jasmani, P., Muhammadiyah, U., Sukoharjo, K., Tengah, J., & Jauh, L. (2025). Volume XI , Nomor 1 , Juni 2025 : Hal 36-41 Jurnal Utile PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN STAD UNTUK MENINGKATKAN. XI, 36–41.
- Fadhil, A., Hajj, A., & Karsa, R. A. (2025). Implementasi Pembelajaran Kooperatif dalam Meningkatkan Maharah Qira ' ah dan Kemampuan Berpikir kritis siswa. *Al-Tadris: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 13(1), 291–315.
- Khasanah, R., & Mustakim, Z. (2024). *Jurnal Ilmu Pendidikan LPMP Kalimantan Timur*. 6(3), 45–53.
- Magdalena, I., Rizqina Agustin, E., & Fitria, S. M. (2024). Cendikia Pendidikan Konsep Model Pembelajaran. *Cendikia Pendidikan Konsep Model*

Pembelajaran., 3(1), 41–55. <https://doi.org/10.9644/scp.v1i1.332>

- Marliana Susianti, O. (2024). Perumusan Variabel Dan Indikator Dalam Penelitian Kuantitatif Kependidikan. *Jurnal Pendidikan Rokania*, 9, 18.
- Muhammad Nur Fauzi Angkotasan, Wihelmina Unmehopa, & Mesak Hattu. (2024). Meningkatkan Hasil Belajar Teknik Dasar Passing Sepak bola Menggunakan Kaki Bagian Dalam Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Divisions (Stad). *STAND : Journal Sports Teaching and Development*, 5(1), 23–29. <https://doi.org/10.36456/j-stand.v5i1.9095>
- Ogakardiansyah, O., Dewi, C., & Sumantri, A. (2024). Analisis Keterampilan Membuka Kelas Pada Guru Pjok Di Mi Plus Ja–Alhaq Kota Bengkulu. *Eduinsight Journal*, 1(1), 1–8.
- P. K. Yuda, I., A. Wijaya, M., G. Suwiwa, I., & P. Darmayasa, I. (2025). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Divisions (STAD) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Materi Permainan Sepak Bola Pada Peserta Didik Kelas V SD Negeri 1 Semarang Tengah. *Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga, Dan Kesehatan*, 13(1), 29–35.
- Parwata, I. G. L. A., Dharmadi, M. A., & Lesmana, K. Y. P. (2021). IMPLEMENTASI PERMAINAN BOLA TANGAN INDOOR BAGI GURU PJOK SMA/SMK DI KABUPATEN BULELENG. *Proceeding Senadimas Undiksha*, 1794–1800.
- Pratama, M. A., Bekti, R. A., & Muharram, N. A. (2024). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Passing Bawah Bola voli melalui Penerapan Model Pembelajaran Student Teams Achievement Divisions (STAD) pada Siswa Kelas V MIN Tulungagung Tahun Ajaran 2023/2024. *Jurnal Kridatama Sains Dan Teknologi*, 6(01), 200–211. <https://doi.org/10.53863/kst.v6i01.1057>
- Purwanti, S., & Gafur, A. (2021). Penerapan pembelajaran kooperatif tipe STAD untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar PKn. *SOCIA: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, 15(2), 140–148. <https://doi.org/10.21831/socia.v15i2.22673>
- Purwanto, D. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Passing Bola Voli. *SPORTIVE: Journal Of Physical Education, Sport and Recreation*, 7(1), 60. <https://doi.org/10.26858/sportive.v7i1.45645>
- Putra, A. A. G. M., Artanayasa, I. W., & Wijaya, M. A. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Pjok Berbasis Kartu Gerak Aktivitas Pengembangan Untuk Siswa Kelas X Sma Negeri Sukasada. *Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan Undiksha*, 7(1), 1. <https://doi.org/10.23887/jjp.v7i1.36475>
- Putri, N. K. Y., Wijaya, I. M. G. P., & Permanamiarta, P. A. (2024). Penerapan Metode Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Stad (Student Teams-Achievement Divisions) Untuk Meningkatkan Hasil Pembelajaran Tari

- Dwisma Jayengrat Pada Kegiatan Ekstrakurikuler di SMA Negeri 2 Mengwi Kabupaten Badung Tahun Pelajaran 2021/2022. *Batarirupa: Jurnal Pendidikan Seni*, 4(1), 33–51. <https://doi.org/10.59672/batarirupa.v4i1.3873>
- Rahmandani, D., Ramadanta, S. H., Fatihah, A. E. Y., Sari, M., & Setiawaty, R. (2025). *TINJAUAN ONTOLOGI , EPISTEMOLOGI , DAN AKSIOLOGI MODEL PEMBELAJARAN STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISIONS (STAD) DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA*. 5(4), 3954–3965.
- Salikha, M., Prabowo, E., & Setiawan, I. (2024). Model Pembelajaran Dribbling Sepak Bola Menggunakan Metode Cooperative Tipe Student Teams Achievement Divisions (Stad) Untuk Siswa Smp. *Al-Ihda': Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran*, 19(2), 1551–1564. <https://doi.org/10.55558/alihda.v19i2.159>
- Saputra, L. G., Hariadi, I., Hariyanto, E., & Winarno, M. E. (2022). Aktivitas pembelajaran PJOK dalam pembentukan karakter siswa. *Multilateral : Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 21(3), 239. <https://doi.org/10.20527/multilateral.v21i3.14303>
- Saputra, R. F., Santi, D., Alvina, R., Hasna, S. N., Rahmawati, A., Melyani, R. N., Pu'adah, M. H. K., & Permana, R. (2025). Persepsi guru PJOK dan guru kelas terhadap peran PJOK dalam meningkatkan kesejahteraan emosional siswa. *Aksi Nyata: Jurnal Pengabdian Sosial Dan Kemanusiaan*, 2(3), 259–275.
- Siregar, H. T. (2024). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Dalam Pembelajaran PAI*. 2(2), 215–226.
- Spyanawati, N. L. P., Satyawan, I. M., Adnyana, K. S., & Sucita, N. P. D. (2021). PELATIHAN PEMBELAJARAN PJOK MELALUI PERMAINAN BERBASIS TEMATIK BAGI GURU PJOK DI KECAMATAN SUKASADA. *Proceeding Senadimas Undiksha*, 779–784.
- Sukmawati, H. (2022). Metode Pembelajaran Kooperatif (COOPERATIVE LEARNING). *Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 5(2), 164–170.
- Sulistio, Andi, N. H. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif (COOPERATIVE LEARNING MODEL). *Visipena Journal*, 2(1), 21–27.
- Suwiwa I Gede, I Ketut Budaya Astra, I. M. S. (2020). *IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NHT BERBANTUAN MEDIA VIDEO UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR RENANG GAYA PUNGGUNG*. 18(1), 85–98.
- Syahputri, A. Z., Fallenia, F. Della, & Syafitri, R. (2023). Kerangka berfikir penelitian kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 160–166.
- Widya, D., Pendidikan, J., & Khusus, E. (2023). 50 DAIWI WIDYA Jurnal Pendidikan Vol.10 No.2 Edisi Khusus 2023. *Jurnal Pendidikan*, 10(2), 50–62.
- Wijaya, M. A., Pangestu, B., Lanang, I. G., & Parwata, A. (2021). *Minat dan Motivasi Berprestasi Siswa dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler*

Bolavoli. 3(November), 48–55.

- Winda, Indah, E. P., & Rakhman, A. (2024). Kata kunci: Model Pembelajaran Kooperatif, Pendidikan Jasmani, Sekolah Rawan Banjir. *Jumper: Jurnal Mahasiswa Pendidikan Olahraga*, 4(3), 794–804.
- Wulandari, I. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Divisions) dalam Pembelajaran MI. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 4(1), 17–23. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v4i1.1754>
- Yandi, A., Nathania, A., Putri, K., Syaza, Y., & Putri, K. (2023). *Faktor-Faktor Yang Mempengarui Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review)*. 1(1), 13–24.
- Yasa, I. G. V., Satyawan, I. M., & Gunarto, P. (2024). *Development of Video-Based Learning Media for Learning Basic Passing and Control Techniques in Sawan 1 State Midlle School Football Games*. 12.
- Yoga, I. P. P., Satyawan, I. M., & Gunarto, P. (2025). *Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Materi Sepak Bola Pada Peserta Didik Kelas VIII A4 di SMP Negeri 1 Singaraja*. 13.
- Yogi Fernando, Popi Andriani, & Hidayani Syam. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61–68. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>

