

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Observasi Awal



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN

Alamat: Jalan Desa Jinengdalem Singaraja – Bali Telp. (0362) 25571, Fax. (03620) 25571 Kode Pos. 81116

Singaraja, 16 Desember 2025

Nomor : 2248/UN48.12.1/DL.16.00/2025
Lampiran : -
Perihal : Ijin melakukan observasi

Yth. Kepala SMA Negeri 7 Denpasar
di

Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha (UNDIKSHA) diwajibkan melakukan observasi awal untuk membuat proposal (skripsi). Kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar mengijinkan mahasiswa di bawah ini untuk melakukan observasi di tempat yang Bapak/Ibu pimpin.

Nama : I Nyoman Alit Arisuta
Nomor Induk Mahasiswa : 2216011110
Tahun Akademik : 2025/2026
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Olahraga dan Kesehatan UNDIKSHA

Atas perhatian dan bantuan Bapak / Ibu kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
Wakil Dekan I



I Gede Suwiwa
NIP.198501172008121001



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tandatangan secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan QR code yang telah tersedia

Lampiran 2. Surat Balasan Observasi Awal Dari Pihak Sekolah



Nomor : B.10.400.3.8/347/SMAN7DENPASAR/DIKPORA
 Lamp : -
 Perihal : Surat Balasan Terkait Permohonan Penelitian

Kepada
 Yth. Dekan Fakultas Olahraga Dan Kesehatan
 Universitas Pendidikan Ganesha

di
 Tempat

Dengan hormat,
 Menindaklanjuti Permohonan Penelitian dalam rangka menyusun skripsi, maka dengan ini kami pihak sekolah memberikan ijin kepada mahasiswa sebagai berikut:

Nama : I Nyoman Alit Arisuta
 NIM : 2216011110
 Program Studi : Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi
 Data yang dicari : Data Nilai siswa dan absen siswa
 Judul Penelitian : Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Divisions (STAD) Terhadap Hasil Belajar Pjok Materi Teknik Dasar Passing Permainan Sepak Bola Pada Murid Kelas X.9 Di SMA Negeri 7 Denpasar

Waktu Pengambilan Data : 14 April s.d 14 Mei 2026

Demikian surat balasan ini kami buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya, Atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Denpasar, 13 Mei 2026



Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik (TTE).
 Scan/Klik QR Code untuk informasi TTE.
 Upload file pada <https://tfe.komdigi.go.id/verifyPDF> untuk cek keaslian file.



Lampiran 3. Dokumentasi Observasi Awal



Lampiran 4. Surat Tugas Pembimbing



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA**

Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

SURAT TUGAS

Nomor: 162.06/UN48.12.5/PP/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : Dr. I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.
NIP : 198206062008121002
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Sebagai : Pembimbing Utama
2. Nama : Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.
NIP : 198008112008121001
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Sebagai : Pembimbing Wakil

dalam rangka penyelesaian skripsi pada mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama : I Nyoman Alit Arisuta
NIM : 2216011110
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Judul : Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) Terhadap Hasil Belajar PJOK Materi Teknik Dasar *Passing* Dalam Permainan Sepak Bola Pada Murid Kelas X.9 di SMA Negeri 7 Denpasar.

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dekan,



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
NIP. 196805172001121001

Singaraja, 24 Juni 2025
Ketua Jurusan,



Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198008112008121001



**Balai
Sertifikasi
Elektronik**

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 5. Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN

Alamat: Jalan Desa Jinengdalem Singaraja – Bali Telp. (0362) 25571, Fax. (03620) 25571 Kode Pos. 81116

Singaraja, 30 Maret 2026

Nomor : 505/UN48.12.1/PT.01.04/2026
 Lampiran : -
 Perihal : Permohonan Penelitian

Yth. Kepala SMA Negeri 7 Denpasar

di

Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha, mahasiswa diwajibkan untuk menyusun skripsi, sehubungan dengan itu kami mohon Bapak/Ibu untuk mengizinkan mahasiswa tersebut dibawah ini untuk berkenan melakukan penelitian di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin.

Nama : I Nyoman Alit Arisuta
 Nomor Induk Mahasiswa : 2216011110
 Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Fakultas : Olahraga dan Kesehatan
 Judul Skripsi : IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISIONS (STAD) TERHADAP HASIL BELAJAR PJOK MATERI TEKNIK DASAR PASSING PERMAINAN SEPAK BOLA PADA MURID KELAS X.9 DI SMA NEGERI 7 DENPASAR

Atas perhatian dan bantuan Bapak / Ibu kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan

Wakil Dekan I,



I Gede Suwiwa,

NIP.198501172008121001



Balai Sertifikasi Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertandatangan secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR E
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qrcode yang telah tersedia

Lampiran 6. Surat Balasan Izin Penelitian



Nomor : B.10.400.3.8/347/SMAN7DENPASAR/DIKPORA
 Lamp : -
 Perihal : Surat Balasan Terkait Permohonan Penelitian

Kepada
 Yth. Dekan Fakultas Olahraga Dan Kesehatan
 Universitas Pendidikan Ganesha

di
 Tempat

Dengan hormat,
 Menindaklanjuti Permohonan Penelitian dalam rangka menyusun skripsi, maka dengan ini kami pihak sekolah memberikan ijin kepada mahasiswa sebagai berikut:

Nama : I Nyoman Alit Arisuta
 NIM : 2216011110
 Program Studi : Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi
 Data yang dicari : Data Nilai siswa dan absen siswa
 Judul Penelitian : Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Divisions (STAD) Terhadap Hasil Belajar Pjok Materi Teknik Dasar Passing Permainan Sepak Bola Pada Murid Kelas X.9 Di SMA Negeri 7 Denpasar

Waktu Pengambilan Data : 14 April s.d 14 Mei 2026

Demikian surat balasan ini kami buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya, Atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Denpasar, 13 Mei 2026



Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik (TTE).
 Scan/Klik QR Code untuk informasi TTE.
 Upload file pada <https://te.komdigi.go.id/verifyPDF> untuk cek keaslian file.



Lampiran 7. Surat Tugas Uji Pakar

SURAT REKOMENDASI

Sehubungan dengan proses penyelesaian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha khususnya pada tahapan pengujian instrumen penelitian, bersama ini kami sebagai pembimbing skripsi memberikan rekomendasi kepada:

1. Nama Lengkap : Prof. Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd., M.Pd., AIFO-FIT
NIP : 197309262001121001
Prodi/Fakultas : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi/Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Sebagai : Pakar Instrument I
2. Nama Lengkap : I Nyoman Sudarmada, S.Or., M.Or.
NIP : 198608102008121001
Prodi/Fakultas : Ilmu Keolahragaan/Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Jurusan : Ilmu Olahraga dan Kesehatan
Sebagai : Pakar Instrument II

Untuk menjadi ahli/pakar instrument yang selanjutnya melakukan validasi terhadap instrument penelitian skripsi mahasiswa atas nama:

Nama Mahasiswa : I Nyoman Alit Arisuta
NIM : 2216011110
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Judul Skripsi : Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) Terhadap Hasil Belajar PJOK Materi Teknik Dasar *Passing* Permainan Sepak Bola Pada Murid Kelas X.9 Di SMA Negeri 7 Denpasar.

Demikian rekomendasi ini dibuat sebagai dasar pertimbangan pembuatan surat tugas Uji Ahli di Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Singaraja, 30 April 2026

Pembimbing Utama



Dr. I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198206062008121002

Pembimbing Wakil



Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd, M.Pd.
NIP. 198008112008121001



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 8. Surat Pakar 1 Validasi Instrumen Isi

INSTRUMEN PENILAIAN

UJI AHLI ISI/MATERI PEMBELAJARAN

Judul : Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) Terhadap Hasil Belajar PJOK Materi Teknik Dasar *Passing* Permainan Sepak Bola Pada Murid Kelas X 9 SMA Negeri 7 Denpasar.

Sasaran : Murid Kelas X 9 SMA Negeri 7 Denpasar.

Peneliti : I Nyoman Alit Arisuta

Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan, dan Rekreasi

Jurusan : Pendidikan Olahraga

Fakultas : Olahraga dan Kesehatan

Dosen Pembimbing : Dr. I Made Satyawana, S.Pd., M.Pd. (Pembimbing Utama) dan Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd. (Pembimbing Wakil)

Instansi/Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

Nama Validator : Prof. Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd., M.Pd., AIFO-FIT

Instansi/Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

A. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah dengan teliti kriteria penilaian dan setiap pernyataan penilaian sebelum mengisi instrument.
2. Berikan tanda checklist (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian bapak/ibu terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
3. Rentang skor setiap komponen pernyataan penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut :
 - 1 = Sangat Tidak Relevan
 - 2 = Tidak Relevan
 - 3 = Relevan
 - 4 = Sangat Relevan
4. Berikan komentar, saran maupun masukan anda terhadap instrumen yang dinilai

B. Kisi-Kisi Instrumen Aspek Kognitif Pakar Ahli

Penilaian kognitif dilakukan dengan cara memberikan pertanyaan-pertanyaan dalam bentuk pilihan ganda dengan materi pembelajaran.

Tabel Kisi-Kisi Deskripsi Pertanyaan Aspek Kognitif Teknik Dasar *Passing* Sepak Bola.

No	Materi	Indikator	Level Kognitif	Nomor soal
1	Passing kaki bagian dalam	Menjelaskan tujuan passing kaki bagian dalam	C2 (Memahami)	1
2	Passing kaki bagian dalam	Mengidentifikasi bagian kaki untuk passing bagian dalam	C1 (Mengingat)	2
3	Passing kaki bagian dalam	Menentukan posisi kaki tumpu saat passing	C2 (Memahami)	3
4	Passing kaki bagian dalam	Menentukan arah pandangan saat passing	C2 (Memahami)	4
5	Passing kaki bagian dalam	Menentukan situasi penggunaan passing bagian dalam	C3 (Menerapkan)	5
6	Passing kaki bagian luar	Menjelaskan fungsi passing kaki bagian luar	C2 (Memahami)	6
7	Passing kaki bagian luar	Mengidentifikasi bagian kaki yang mengenai bola	C1 (Mengingat)	7
8	Passing kaki bagian luar	Menjelaskan keunggulan passing kaki bagian luar	C2 (Memahami)	8
9	Passing kaki bagian luar	Menentukan posisi badan saat passing	C2 (Memahami)	9
10	Passing kaki bagian luar	Menentukan penggunaan passing kaki bagian luar dalam permainan	C3 (Menerapkan)	10
11	Passing punggung kaki	Menjelaskan fungsi passing punggung kaki	C2 (Memahami)	11
12	Passing punggung kaki	Mengidentifikasi bagian kaki yang digunakan	C1 (Mengingat)	12
13	Passing punggung kaki	Menentukan arah ayunan kaki saat passing	C2 (Memahami)	13
14	Passing punggung kaki	Menjelaskan hasil passing punggung kaki	C2 (Memahami)	14
15	Passing punggung kaki	Mengidentifikasi kesalahan saat passing punggung kaki	C3 (Menerapkan)	15

B. Uji Validitas isi Instrumen Aspek Kognitif Pakar Ahli

Lembar penilaian aspek kognitif ini dilakukan dengan cara memberikan pertanyaan dalam bentuk isian yang sesuai dengan materi pembelajaran PJOK materi teknik dasar passing permainan sepak bola.

No	Pertanyaan	Jawaban	Skor Validasi				KR	SR
			1	2	3	4		
1.	Tujuan utama penggunaan kaki bagian dalam saat melakukan passing adalah ...	a. Menghasilkan tendangan keras b. Menghasilkan tendangan melambung c. Menghasilkan passing yang akurat d. Mengelabui lawan				✓		
2.	Bagian kaki yang digunakan untuk passing kaki bagian dalam adalah ...	a. Ujung kaki b. Tumit kaki c. Sisi dalam kaki d. Punggung kaki			✓			
3.	Sikap kaki tumpu yang benar saat melakukan passing kaki bagian dalam adalah ...	a. Berada di belakang bola b. Berada sejajar dan disamping bola c. Berada jauh dari bola d. Menghadap ke belakang				✓		
4.	Arah pandangan saat melakukan passing kaki bagian dalam sebaiknya ...	a. Ke arah bola dan sasaran b. Ke arah penonton c. Ke arah kaki sendiri d. Ke atas			✓			
5.	Passing kaki bagian dalam paling tepat digunakan dalam situasi ...	a. Tendangan jarak jauh b. Mengoper jarak dekat dan sedang c. Menembak ke gawang d. Menghalau bola				✓		
6.	Passing menggunakan kaki bagian luar biasanya digunakan untuk ...	a. Operan lurus jarak jauh b. Operan cepat tanpa mengubah arah tubuh c. Tendangan pinalti d. Menghentikan bola				✓		
7.	Bagian kaki yang mengenai bola pada passing kaki bagian luar adalah ...	a. Telapak kaki b. Tumit kaki c. Sisi luar kaki d. Punggung kaki				✓		
8.	Keunggulan passing	a. Menghasilkan arah bola						

	kaki bagian luar dibandingkan kaki bagian dalam adalah ...	melengkung dan mengecoh lawan b. Bola lebih mudah ditangkap kiper c. Digunakan untuk menghentikan bola d. Mengurangi kerja sama tim				✓		
9.	Posisi badan saat melakukan <i>passing</i> kaki bagian luar sebaiknya ...	a. Membelakangi sasaran b. Tegak dan seimbang c. Condong ke belakang d. Berlari menjauh				✓		
10.	Teknik <i>passing</i> kaki bagian luar dalam permainan sepak bola digunakan untuk ...	a. Mengoper bola ke kiper b. Mengubah arah bola secara tiba-tiba c. Menyundul bola d. Menahan bola			✓			
11.	Teknik <i>Passing</i> dengan punggung kaki biasanya digunakan untuk ...	a. Menahan bola b. Menggiring bola c. Operan jarak jauh dan kuat d. Menghentikan serangan lawan				✓		
12.	Bagian kaki yang digunakan dalam <i>passing</i> punggung kaki adalah ...	a. Sisi luar kaki b. Telapak kaki c. Punggung kaki d. Tumit kaki				✓		
13.	Arah ayunan kaki saat melakukan <i>passing</i> punggung kaki adalah ...	a. Ke samping b. Ke belakang c. Lurus ke depan d. Ke atas			✓			
14.	<i>Passing</i> menggunakan punggung kaki menghasilkan bola yang ...	a. Pelan dan akurat b. Keras dan cepat c. Memantul ke atas d. Berputar ke samping				✓		
15.	Kesalahan yang sering terjadi saat <i>passing</i> menggunakan punggung kaki adalah ...	a. Kaki tumpu terlalu dekat dengan bola b. Ayunan kaki kurang akurat c. Badan seimbang d. Pandangan ke sasaran				✓		

Kunci Jawaban

1. C	6. B	11. C
------	------	-------

2. C	7. C	12. C
3. B	8. A	13. C
4. A	9. B	14. B
5. B	10. B	15. B

Saran/Komentar

*Instrumen sudah sesuai isi dan
cara untuk mengukur hasil dasar penerapan
guru bola*



Singaraja, 16 April 2026

Pakar I Validasi Instrumen

Prof. Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd., M.Pd., AIFO-FIT

NIP. 197309262001121001

Penilaian Keterampilan Gerak																
Penilaian Proses															Perolehan nilai	Skor Akhir
No	Nama Murid	Sikap Awal					Sikap Pelaksanaan					Sikap Akhir				
		a	b	c	d	e	a	b	c	d	e	a	b	c	d	e
1.																
2.																
3.																
4.																
5.																
dst																
Jumlah Skor Maksimal																

Saran/Komentar

Instruksi dan gerak sudah dengan baik dan
 cukup untuk mengukur tingkat kelainan dan
 passing gerak dan

Singaraja, 16 April 2026

Pakai 1 Validasi Instrumen

Prof. Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd., M.Pd., AIFO-FIT

NIP. 197309262001121001

Lampiran 9. Surat Pakar 2 Validasi Instrumen Isi

INSTRUMEN PENILAIAN

UJI AHLI ISI/MATERI PEMBELAJARAN

Judul : Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) Terhadap Hasil Belajar PJOK Materi Teknik Dasar *Passing* Permainan Sepak Bola Pada Murid Kelas X 9 SMA Negeri 7 Denpasar.

Sasaran : Murid Kelas X 9 SMA Negeri 7 Denpasar.

Peneliti : I Nyoman Alit Arisuta

Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan, dan Rekreasi

Jurusan : Pendidikan Olahraga

Fakultas : Olahraga dan Kesehatan

Dosen Pembimbing : Dr. I Made Satyawana, S.Pd., M.Pd. (Pembimbing Utama) dan Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd. (Pembimbing Wakil)

Instansi/Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

Nama Validator : I Nyoman Sudarmada, S.Or., M.Or.

Instansi/Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

A. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah dengan teliti kriteria penilaian dan setiap pernyataan penilaian sebelum mengisi instrument.
2. Berikan tanda checklist (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian bapak/ibu terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
3. Rentang skor setiap komponen pernyataan penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut :
 - 1 = Sangat Tidak Relevan
 - 2 = Tidak Relevan
 - 3 = Relevan
 - 4 = Sangat Relevan
4. Berikan komentar, saran maupun masukan anda terhadap instrumen yang dinilai

B. Kisi-Kisi Instrumen Aspek Kognitif Pakar Ahli

Penilaian kognitif dilakukan dengan cara memberikan pertanyaan-pertanyaan dalam bentuk pilihan ganda dengan materi pembelajaran.

Tabel Kisi-Kisi Deskripsi Pertanyaan Aspek Kognitif Teknik Dasar *Passing* Sepak Bola.

No	Materi	Indikator	Level Kognitif	Nomor soal
1	Passing kaki bagian dalam	Menjelaskan tujuan passing kaki bagian dalam	C2 (Memahami)	1
2	Passing kaki bagian dalam	Mengidentifikasi bagian kaki untuk passing bagian dalam	C1 (Mengingat)	2
3	Passing kaki bagian dalam	Menentukan posisi kaki tumpu saat passing	C2 (Memahami)	3
4	Passing kaki bagian dalam	Menentukan arah pandangan saat passing	C2 (Memahami)	4
5	Passing kaki bagian dalam	Menentukan situasi penggunaan passing bagian dalam	C3 (Menerapkan)	5
6	Passing kaki bagian luar	Menjelaskan fungsi passing kaki bagian luar	C2 (Memahami)	6
7	Passing kaki bagian luar	Mengidentifikasi bagian kaki yang mengenai bola	C1 (Mengingat)	7
8	Passing kaki bagian luar	Menjelaskan keunggulan passing kaki bagian luar	C2 (Memahami)	8
9	Passing kaki bagian luar	Menentukan posisi badan saat passing	C2 (Memahami)	9
10	Passing kaki bagian luar	Menentukan penggunaan passing kaki bagian luar dalam permainan	C3 (Menerapkan)	10
11	Passing punggung kaki	Menjelaskan fungsi passing punggung kaki	C2 (Memahami)	11
12	Passing punggung kaki	Mengidentifikasi bagian kaki yang digunakan	C1 (Mengingat)	12
13	Passing punggung kaki	Menentukan arah ayunan kaki saat passing	C2 (Memahami)	13
14	Passing punggung kaki	Menjelaskan hasil passing punggung kaki	C2 (Memahami)	14
15	Passing punggung kaki	Mengidentifikasi kesalahan saat passing punggung kaki	C3 (Menerapkan)	15

C. Uji Validitas isi Instrumen Aspek Kognitif Pakar Ahli

Lembar penilaian aspek kognitif ini dilakukan dengan cara memberikan pertanyaan dalam bentuk isian yang sesuai dengan materi pembelajaran PJOK materi teknik dasar passing permainan sepak bola.

No	Pertanyaan	Jawaban	Skor Validasi				KR	SR
			1	2	3	4		
1.	Tujuan utama penggunaan kaki bagian dalam saat melakukan passing adalah ...	a. Menghasilkan tendangan keras b. Menghasilkan tendangan melambung c. Menghasilkan passing yang akurat d. Mengelabui lawan						
2.	Bagian kaki yang digunakan untuk passing kaki bagian dalam adalah ...	a. Ujung kaki b. Tumit kaki c. Sisi dalam kaki d. Punggung kaki						
3.	Sikap kaki tumpu yang benar saat melakukan passing kaki bagian dalam adalah ...	a. Berada di belakang bola b. Berada sejajar dan disamping bola c. Berada jauh dari bola d. Menghadap ke belakang						
4.	Arah pandangan saat melakukan passing kaki bagian dalam sebaiknya ...	a. Ke arah bola dan sasaran b. Ke arah penonton c. Ke arah kaki sendiri d. Ke atas						
5.	Passing kaki bagian dalam paling tepat digunakan dalam situasi ...	a. Tendangan jarak jauh b. Mengoper jarak dekat dan sedang c. Menembak ke gawang d. Menghalau bola						
6.	Passing menggunakan kaki bagian luar biasanya digunakan untuk ...	a. Operan lurus jarak jauh b. Operan cepat tanpa mengubah arah tubuh c. Tendangan pinalti d. Menghentikan bola						
7.	Bagian kaki yang mengenai bola pada	a. Telapak kaki b. Tumit kaki c. Sisi luar kaki						

	<i>passing</i> kaki bagian luar adalah ...	d. Punggung kaki							
8.	Keunggulan <i>passing</i> kaki bagian luar dibandingkan kaki bagian dalam adalah ...	a. Menghasilkan arah bola melengkung dan mengecoh lawan b. Bola lebih mudah ditangkap kiper c. Digunakan untuk menghentikan bola d. Mengurangi kerja sama tim							
9.	Posisi badan saat melakukan <i>passing</i> kaki bagian luar sebaiknya ...	a. Membelakangi sasaran b. Tegak dan seimbang c. Condong ke belakang d. Berlari menjauh							
10.	Teknik <i>passing</i> kaki bagian luar dalam permainan sepak bola digunakan untuk ...	a. Mengoper bola ke kiper b. Mengubah arah bola secara tiba-tiba c. Menyundul bola d. Menahan bola							
11.	Teknik <i>Passing</i> dengan punggung kaki biasanya digunakan untuk ...	a. Menahan bola b. Menggiring bola c. Operan jarak jauh dan kuat d. Menghentikan serangan lawan							
12.	Bagian kaki yang digunakan dalam <i>passing</i> punggung kaki adalah ...	a. Sisi luar kaki b. Telapak kaki c. Punggung kaki d. Tumit kaki							
13.	Arah ayunan kaki saat melakukan <i>passing</i> punggung kaki adalah ...	a. Ke samping b. Ke belakang c. Lurus ke depan d. Ke atas							
14.	<i>Passing</i> menggunakan punggung kaki menghasilkan bola yang ...	a. Pelan dan akurat b. Keras dan cepat c. Memantul ke atas d. Berputar ke samping							
15.	Kesalahan yang sering terjadi saat <i>passing</i> menggunakan	a. Kaki tumpu terlalu dekat dengan bola b. Ayunan kaki kurang akurat c. Badan seimbang d. Pandangan ke sasaran							

punggung kaki adalah ...									
-----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Kunci Jawaban

1. C	6. B	11. C
2. C	7. C	12. C
3. B	8. A	13. C
4. A	9. B	14. B
5. B	10. B	15. B

Saran/Komentar

Pertanyaan dalam instrumen sudah
semai dengan kis dan ingkat
Pembahasan siswa



Singaraja, 16 April 2026

Pakar II Validasi Instrumen

I Nyoman Sudarmada, S.Or., M.Or.

NIP. 198608102008121001

D. Tabel Kisi-Kisi Ranah Psikomotor Teknik Dasar Passing Permainan Sepak bola

Dimensi	Indikator	Jumlah
1. Teknik passing kaki bagian dalam	1. Sikap Awal	5
	2. Sikap Pelaksanaan	5
	3. Sikap Akhir	5
2. Teknik passing kaki bagian luar	1. Sikap Awal	5
	2. Sikap Pelaksanaan	5
	3. Sikap Akhir	5
3. Teknik passing kaki bagian punggung	1. Sikap Awal	5
	2. Sikap Pelaksanaan	5
	3. Sikap Akhir	5
Jumlah		45

E. Tabel Rubrik Kinerja Ranah Psikomotor Teknik Dasar Passing Bola Pakar I

Komponen	Deskriptor	Nilai					KR	SR
		1	2	3	4	5		
Teknik Dasar passing kaki bagian dalam	a. Berdiri menghadap arah sasaran passing dengan posisi seimbang.							
	b. Kaki tumpu diletakkan di samping bola sejajar dengan arah sasaran.							
	1. Sikap Awal							
	c. Lutut kaki tumpu sedikit di tekuk.							
	d. Kaki yang digunakan untuk menendang diputar keluar.							
2. Sikap Pelaksanaan	e. Pandangan tertuju pada bola dan sasaran operan.							
	a. Mengayunkan kaki tendang dari belakang ke depan.							
	b. Mengenai bagian tengah bola dengan kaki bagian dalam.							
	c. Pergelangan kaki di kunci saat kontak dengan bola.							
	d. Badan sedikit condong ke depan saat menendang.							
3. Sikap Akhir	e. Gerakan ayunan dilakukan dengan kontrol dan ketepatan.							
	a. Kaki tendang mengikuti arah gerakan bola (<i>follow through</i>).							
	b. Berat badan berpindah ke kaki depan.							

	c. Posisi badan tetap seimbang setelah menendang.								
	d. Pandangan mengikuti arah bola.								
	e. Siap melakukan gerakan selanjutnya.								
Teknik Dasar Passing Kaki Bagian Luar	a. Berdiri menghadap sasaran.								
	b. Kaki tumpu diletakkan di samping bola.								
	c. Kaki tendang sedikit diputar kedalam.								
1. Sikap Awal	d. Lutut kaki tumpu sedikit di tekuk.								
	e. Pandangan fokus pada bola.								
2. Sikap Pelaksanaan	a. Mengayunkan kaki dari belakang ke depan.								
	b. Mengenai bola dengan kaki bagian luar.								
	c. Pergelangan kaki di kunci saat menendang.								
	d. Badan tetap tegak dan seimbang.								
	e. Arah tendangan disesuaikan dengan sasaran.								
3. Sikap Akhir	a. Kaki tendang mengikuti arah ayunan.								
	b. Berat badan bertumpu ke depan.								
	c. Posisi tubuh tetap seimbang.								
	d. Pandangan mengikuti laju bola.								
	e. Siap melanjutkan permainan.								
Teknik Dasar Passing Kaki Bagian Punggung	a. Berdiri menghadap sasaran bola.								
	b. Kaki tumpu diletakkan di samping bola.								
	c. Kaki tendang ditarik ke belakang.								
	d. Badan sedikit condong kedepan.								
1. Sikap Awal	e. Pandangan tertuju pada bola.								
2. Sikap Pelaksanaan	a. Mengayunkan kaki dengan kuat kedepan.								
	b. Mengenai bola dengan punggung kaki.								
	c. Pergelangan kaki dikunci kuat.								
	d. Gerakan ayunan lurus kearah sasaran.								
	e. Kontak bola dilakukan tepat pada bagian tengah.								
3. Sikap Akhir	a. Kaki tendang mengikuti arah ayunan.								
	b. Berat badan berpindah ke kaki depan.								
	c. Posisi badan tetap seimbang.								
	d. Pandangan mengikuti arah bola.								
	e. Siap bergerak kembali.								

Keterangan :

✓ = Terpenuhi

- = Tidak Terpenuhi

Nilai Kualitas Gerak 5 = Sangat Baik

Nilai Kualitas Gerak 4 = Baik

Nilai Kualitas Gerak 3 = Cukup Baik

Nilai Kualitas Gerak 2 = Kurang Baik

Nilai Kualitas Gerak 1 = Sangat Tidak Baik

Skor 5 jika : hanya empat kriteria yang dilakukan secara benar.

Skor 4 jika : hanya empat kriteria yang dilakukan secara benar.

Skor 3 jika : hanya tiga kriteria yang dilakukan secara benar.

Skor 2 jika : hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar.

Skor 1 jika : hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar.



Format Asesmen Penilaian Aspek Keterampilan (Psikomotor)

Penilaian Keterampilan Gerak																Perolehan nilai	Skor Akhir	Ket
Penilaian Proses																		
No	Nama Murid	Sikap Awal					Sikap Pelaksanaan					Sikap Akhir						
		a	b	c	d	e	a	b	c	d	e	a	b	c	d	e		
1.																		
2.																		
3.																		
4.																		
5.																		
dst																		
Jumlah Skor Maksimal																		

Saran/Komentar

*Perbaiki format tampilan tabel,
Sesuaikan dengan poin penilaian*

Singaraja, 16 April 2026

Pakar II Validasi Instrumen



I Nyoman Sudarmada, S.Or., M.Or.

NIP. 198608102008121001

Lampiran 10. Daftar Nama Murid

No	P/L	Nama Murid
1.	P	Anak Agung Istri Agung Gita Prameswari
2.	L	Anak Agung Rama Jaya Vaisnaya Otta
3.	P	Cokorda Dyah Rismadewi
4.	L	Dewa Gede Bagus Mahadewa Palguna
5.	L	Fazza Athaillah Tachir
6.	P	Fitri Cahyani
7.	L	Gede Dharma Arta Putra
8.	L	Giovandra Virama Tisna
9.	L	Gusti Ngurah Agung Bagus Giri Dharma Eka Putra
10.	L	I Gede Bagus Narendra Kusuma Jaya
11.	L	I Gede Putra Yasa
12.	L	I Gede Rama Ananda Putra
13.	P	I Gusti Agung Ayu Anandini Putri Nareswari
14.	P	I Gusti Ayu Beiby Sarisha Ratnama Anakya
15.	P	I Gusti Ayu Kitara Vedantha
16.	L	I Ketut Gede Darma Artha Wisesa
17.	L	I Wayan Dika Sastra Wiguna
18.	P	Ida Ayu Amelya Rai Wedantari
19.	P	Ida Ayu Gede Vannya Ray Maheswari
20.	P	Ida Ayu Putri Denira
21.	L	Ida Bagus Arimbawa Kencana Putra
22.	P	Kadek Ayu Kharina Sri Deningsih
23.	L	Ketut Gede Putra Krisnaya Maheswara Permana
24.	L	Komang Ngurah Krisna Setiawan
25.	P	Kristin Hana Saduk
26.	P	Luh Anggi Widiani
27.	P	Made Anindya Laviola Maheswari
28.	P	Ni Komang Dityani Pudjayanthi Sukarsa
29.	P	Ni Luh Gede Widiayu Tirta Wangi
30.	P	Ni Luh Putu Kirana Kartika Pradnyani
31.	P	Ni Made Trisna Semara Reika
32.	P	Ni Putu Windie Fredella Anggarani
33.	P	Ni Wayan Bunga Krisna Ayu
34.	P	Ni Wayan Putri Ariswari
35.	L	Putu Benjiro Viryana Putra
36.	P	Putu Keisha Almira
37.	P	Putu Savira Febryanti

Lampiran 11. Data Hasil Belajar Aspek Pengetahuan Siklus I

DATA HASIL BELAJAR ASPEK PENGETAHUAN SIKLUS I

KELAS X.9

No	Nama Murid	Nilai	Keterangan
1.	Anak Agung Istri Agung Gita Prameswari	93	Tuntas
2.	Anak Agung Rama Jaya Vaisnaya Otta	86	Tuntas
3.	Cokorda Dyah Rismadewi	73	Tidak Tuntas
4.	Dewa Gede Bagus Mahadewa Palguna	86	Tuntas
5.	Fazza Athaillah Tachir	86	Tuntas
6.	Fitri Cahyani	73	Tidak Tuntas
7.	Gede Dharma Arta Putra	73	Tidak Tuntas
8.	Giovandra Virama Tisna	93	Tuntas
9.	Gusti Ngurah Agung Bagus Giri Dharma Eka Putra	86	Tuntas
10.	I Gede Bagus Narendra Kusuma Jaya	93	Tuntas
11.	I Gede Putra Yasa	66	Tidak Tuntas
12.	I Gede Rama Ananda Putra	86	Tuntas
13.	I Gusti Agung Ayu Anandini Putri Nareswari	93	Tuntas
14.	I Gusti Ayu Beiby Sarisha Ratnama Anakya	73	Tidak Tuntas
15.	I Gusti Ayu Kitara Vedantha	86	Tuntas
16.	I Ketut Gede Darma Artha Wisesa	86	Tuntas
17.	I Wayan Dika Sastra Wiguna	93	Tuntas
18.	Ida Ayu Amelya Rat Wedantari	66	Tidak Tuntas
19.	Ida Ayu Gede Vannya Ray Maheswari	86	Tuntas
20.	Ida Ayu Putri Denira	66	Tidak Tuntas
21.	Ida Bagus Arimbawa Kencana Putra	86	Tuntas
22.	Kadek Ayu Kharina Sri Deningsih	86	Tuntas
23.	Ketut Gede Putra Krisnaya Maheswara Permana	86	Tuntas
24.	Komang Ngurah Krisna Setiawan	86	Tuntas
25.	Kristin Hana Saduk	86	Tuntas
26.	Luh Anggi Widiani	86	Tuntas
27.	Made Anindya Laviola Maheswari	86	Tuntas
28.	Ni Komang Dityani Pujayanthi Sukarsa	86	Tuntas
29.	Ni Luh Gede Widiayu Tirta Wangi	73	Tidak Tuntas
30.	Ni Luh Putu Kirana Kartika Pradnyani	86	Tuntas
31.	Ni Made Trisna Semara Reika	73	Tidak Tuntas
32.	Ni Putu Windie Fredella Anggarani	80	Tuntas
33.	Ni Wayan Bunga Krisna Ayu	80	Tuntas
34.	Ni Wayan Putri Ariswari	73	Tidak Tuntas
35.	Putu Benjiro Viryana Putra	73	Tidak Tuntas
36.	Putu Keisha Almira	80	Tuntas
37.	Putu Savira Febryanti	80	Tuntas
Rata-Rata		81	

Sangat baik : 5

Baik : 17

Cukup : 4

Kurang : 8

Sangat kurang : 3

Lampiran 12. Data Hasil Belajar Aspek Keterampilan Siklus I

DATA HASIL BELAJAR ASPEK KETERAMPILAN SIKLUS I**KELAS X.9**

No	Nama Murid	PBD	PBL	PBP	Skor	Nilai	Keterangan
1.	Anak Agung Istri Agung Gita Prameswari	14	12	11	37	82	Tuntas
2.	Anak Agung Rama Jaya Vaisnaya Otta	13	13	13	39	86	Tuntas
3.	Cokorda Dyah Rismadewi	11	10	10	31	68	Tidak Tuntas
4.	Dewa Gede Bagus Mahadewa Palguna	13	13	13	39	86	Tuntas
5.	Fazza Athaillah Tachir	14	13	13	40	88	Tuntas
6.	Fitri Cahyani	11	10	10	31	68	Tidak Tuntas
7.	Gede Dharma Arta Putra	11	11	11	33	73	Tidak Tuntas
8.	Giovandra Virama Tisna	14	14	13	41	91	Tuntas
9.	Gusti Ngurah Agung Bagus Giri Dharma Eka Putra	14	14	14	42	93	Tuntas
10.	I Gede Bagus Narendra Kusuma Jaya	15	14	14	43	95	Tuntas
11.	I Gede Putra Yasa	11	11	11	33	73	Tidak Tuntas
12.	I Gede Rama Ananda Putra	14	13	13	40	88	Tuntas
13.	I Gusti Agung Ayu Anandini Putri Nareswari	13	12	12	37	82	Tuntas
14.	I Gusti Ayu Beiby Sarisha Ratnama Anakya	13	12	12	37	82	Tuntas
15.	I Gusti Ayu Kitara Vedantha	13	12	12	37	82	Tuntas
16.	I Ketut Gede Darma Artha Wisesa	14	14	13	41	91	Tuntas
17.	I Wayan Dika Sastra Wiguna	13	13	13	39	86	Tuntas
18.	Ida Ayu Amelya Rai Wedantari	11	10	10	31	68	Tidak Tuntas
19.	Ida Ayu Gede Vannya Ray Maheswari	13	12	12	37	82	Tuntas
20.	Ida Ayu Putri Denira	10	10	10	30	66	Tidak Tuntas
21.	Ida Bagus Arimbawa Kencana Putra	13	13	13	39	86	Tuntas
22.	Kadek Ayu Kharina Sri Deningsih	13	12	12	37	82	Tuntas
23.	Ketut Gede Putra Krisnaya Maheswara Permana	13	13	13	39	86	Tuntas
24.	Komang Ngurah Krisna Setiawan	13	13	13	39	86	Tuntas
25.	Kristin Hana Saduk	12	12	12	36	80	Tuntas
26.	Luh Anggi Widiani	12	12	12	36	80	Tuntas

27.	Made Anindya Laviola Maheswari	12	12	12	36	80	Tuntas
28.	Ni Komang Dityani Pudjyanthi Sukarsa	12	12	12	36	80	Tuntas
29.	Ni Luh Gede Widiayu Tirta Wangi	12	11	10	33	73	Tidak Tuntas
30.	Ni Luh Putu Kirana Kartika Pradnyani	13	12	12	37	82	Tuntas
31.	Ni Made Trisna Semara Reika	10	10	10	30	66	Tidak Tuntas
32.	Ni Putu Windie Fredella Anggarani	12	11	10	33	73	Tidak Tuntas
33.	Ni Wayan Bunga Krisna Ayu	12	12	12	36	80	Tuntas
34.	Ni Wayan Putri Ariswari	12	10	10	32	71	Tidak Tuntas
35.	Putu Benjiro Viryana Putra	13	13	13	39	86	Tuntas
36.	Putu Keisha Almira	12	11	10	33	73	Tidak Tuntas
37.	Putu Savira Febryanti	11	11	11	33	73	Tidak Tuntas
Rata-Rata						80	

Sangat baik : 4

Baik : 16

Cukup : 5

Kurang : 7

Sangat kurang : 5



Lampiran 13. Rekapitulasi Hasil Belajar Siklus I

REKAP DATA HASIL BELAJAR SIKLUS I

KELAS X.9

No	Nama Murid	Nilai (N1)	Nilai (N2)	Jumlah Nilai N1+N2	NA= (N1+N2):2	Predikat	Keterangan
1.	Anak Agung Istri Agung Gita Prameswari	93	82	175	87	Baik	Tuntas
2.	Anak Agung Rama Jaya Vaisnaya Otta	86	86	172	86	Baik	Tuntas
3.	Cokorda Dyah Rismadewi	73	68	141	70	Kurang	Tidak Tuntas
4.	Dewa Gede Bagus Mahadewa Palguna	86	86	172	86	Baik	Tuntas
5.	Fazza Athaillah Tachir	86	88	174	87	Baik	Tuntas
6.	Fitri Cahyani	73	68	141	70	Kurang	Tidak Tuntas
7.	Gede Dharma Arta Putra	73	73	146	73	Kurang	Tidak Tuntas
8.	Giovandra Virama Tisna	93	91	184	92	Sangat Baik	Tuntas
9.	Gusti Ngurah Agung Bagus Giri Dharma Eka Putra	86	93	179	89	Baik	Tuntas
10.	I Gede Bagus Narendra Kusuma Jaya	93	95	188	94	Sangat Baik	Tuntas
11.	I Gede Putra Yasa	66	73	139	69	Sangat Kurang	Tidak Tuntas
12.	I Gede Rama Ananda Putra	86	88	174	87	Baik	Tuntas
13.	I Gusti Agung Ayu Anandini Putri Nareswari	93	82	175	87	Baik	Tuntas
14.	I Gusti Ayu Beiby Sarisha Ratnama Anakya	73	82	155	77	Cukup	Tuntas
15.	I Gusti Ayu Kitara Vedantha	86	82	168	84	Baik	Tuntas
16.	I Ketut Gede Darma Artha Wisesa	86	91	177	88	Baik	Tuntas
17.	I Wayan Dika Sastra Wiguna	93	86	179	89	Baik	Tuntas
18.	Ida Ayu Amelya Rai Wedantari	66	68	134	67	Sangat Kurang	Tidak Tuntas
19.	Ida Ayu Gede Vannya Ray Maheswari	86	82	168	84	Baik	Tuntas
20.	Ida Ayu Putri Denira	66	66	132	66	Sangat Kurang	Tidak Tuntas
21.	Ida Bagus Arimbawa Kencana Putra	86	86	172	86	Baik	Tuntas
22.	Kadek Ayu Kharina Sri Deningsih	86	82	168	84	Baik	Tuntas
23.	Ketut Gede Putra Krisnaya Maheswara Permana	86	86	172	86	Baik	Tuntas
24.	Komang Ngurah Krisna Setiawan	86	86	172	86	Baik	Tuntas
25.	Kristin Hana Saduk	86	80	166	83	Baik	Tuntas
26.	Luh Anggi Widiani	86	80	166	83	Baik	Tuntas
27.	Made Anindya Laviola Maheswari	86	80	166	83	Baik	Tuntas

28.	Ni Komang Dityani Pudjayanthi Sukarsa	86	80	166	83	Baik	Tuntas
29.	Ni Luh Gede Widiayu Tirta Wangi	73	73	146	73	Kurang	Tidak Tuntas
30.	Ni Luh Putu Kirana Kartika Pradnyani	86	82	168	84	Baik	Tuntas
31.	Ni Made Trisna Semara Reika	73	66	139	69	Sangat Kurang	Tidak Tuntas
32.	Ni Putu Windie Fredella Anggarani	80	73	153	76	Cukup	Tuntas
33.	Ni Wayan Bunga Krisna Ayu	80	80	160	80	Cukup	Tuntas
34.	Ni Wayan Putri Ariswari	73	71	144	72	Kurang	Tidak Tuntas
35.	Putu Benjiro Viryana Putra	73	86	159	79	Cukup	Tuntas
36.	Putu Keisha Almira	80	73	153	76	Cukup	Tuntas
37.	Putu Savira Febryanti	80	73	153	76	Cukup	Tuntas
Rata-Rata							80

Sangat baik : 2

Baik : 20

Cukup : 6

Kurang : 5

Sangat kurang : 4



Lampiran 14. Data Hasil Belajar Aspek Pengetahuan Siklus II

DATA HASIL BELAJAR ASPEK PENGETAHUAN SIKLUS II

KELAS X.9

No	Nama Murid	Nilai	Keterangan
1.	Anak Agung Istri Agung Gita Prameswari	93	Tuntas
2.	Anak Agung Rama Jaya Vaisnaya Otta	93	Tuntas
3.	Cokorda Dyah Rismadewi	86	Tuntas
4.	Dewa Gede Bagus Mahadewa Palguna	86	Tuntas
5.	Fazza Athaillah Tachir	86	Tuntas
6.	Fitri Cahyani	86	Tuntas
7.	Gede Dharma Arta Putra	86	Tuntas
8.	Giovandra Virama Tisna	93	Tuntas
9.	Gusti Ngurah Agung Bagus Giri Dharma Eka Putra	93	Tuntas
10.	I Gede Bagus Narendra Kusuma Jaya	93	Tuntas
11.	I Gede Putra Yasa	86	Tuntas
12.	I Gede Rama Ananda Putra	86	Tuntas
13.	I Gusti Agung Ayu Anandini Putri Nareswari	93	Tuntas
14.	I Gusti Ayu Beiby Sarisha Ratnama Anakya	93	Tuntas
15.	I Gusti Ayu Kitar Vedantha	86	Tuntas
16.	I Ketut Gede Dharma Artha Wisesa	86	Tuntas
17.	I Wayan Dika Sastra Wiguna	93	Tuntas
18.	Ida Ayu Amelya Rai Wedantari	86	Tuntas
19.	Ida Ayu Gede Vannya Ray Maheswari	93	Tuntas
20.	Ida Ayu Putri Denira	86	Tuntas
21.	Ida Bagus Arimbawa Kencana Putra	93	Tuntas
22.	Kadek Ayu Kharina Sri Deningsih	86	Tuntas
23.	Ketut Gede Putra Krishna Maheswara Permana	86	Tuntas
24.	Komang Ngurah Krishna Setiawan	93	Tuntas
25.	Kristin Hana Saduk	93	Tuntas
26.	Luh Anggi Widiani	93	Tuntas
27.	Made Anindya Laviola Maheswari	86	Tuntas
28.	Ni Komang Dityani Pudjyanthi Sukarsa	86	Tuntas
29.	Ni Luh Gede Widiayu Tirta Wangi	86	Tuntas
30.	Ni Luh Putu Kirana Kartika Pradnyani	93	Tuntas
31.	Ni Made Trisna Semara Reika	86	Tuntas
32.	Ni Putu Windie Fredella Anggarani	86	Tuntas
33.	Ni Wayan Bunga Krishna Ayu	93	Tuntas
34.	Ni Wayan Putri Ariswari	86	Tuntas
35.	Putu Benjiro Viryana Putra	86	Tuntas
36.	Putu Keisha Almira	93	Tuntas
37.	Putu Savira Febryanti	86	Tuntas
Rata-Rata		89	

Sangat baik : 16

Baik : 21

Cukup : 0

Kurang : 0

Sangat kurang : 0

Lampiran 15. Data Hasil Aspek Keterampilan Siklus II

DATA HASIL BELAJAR ASPEK KETERAMPILAN SIKLUS II**KELAS X.9**

No	Nama Murid	PBD	PBL	PBP	Skor	Nilai	Keterangan
1.	Anak Agung Istri Agung Gita Prameswari	14	12	11	37	82	Tuntas
2.	Anak Agung Rama Jaya Vaisnaya Otta	14	14	14	42	93	Tuntas
3.	Cokorda Dyah Rismadewi	13	13	13	39	86	Tuntas
4.	Dewa Gede Bagus Mahadewa Palguna	14	13	12	39	86	Tuntas
5.	Fazza Athaillah Tachir	15	14	14	43	95	Tuntas
6.	Fitri Cahyani	13	13	12	38	84	Tuntas
7.	Gede Dharma Arta Putra	13	13	12	38	84	Tuntas
8.	Giovandra Virama Tisna	15	13	13	41	91	Tuntas
9.	Gusti Ngurah Agung Bagus Giri Dharma Eka Putra	15	14	14	43	95	Tuntas
10.	I Gede Bagus Narendra Kusuma Jaya	15	14	14	43	95	Tuntas
11.	I Gede Putra Yasa	15	12	12	39	86	Tuntas
12.	I Gede Rama Ananda Putra	15	13	13	41	91	Tuntas
13.	I Gusti Agung Ayu Anandini Putri Nareswari	14	13	12	39	86	Tuntas
14.	I Gusti Ayu Beiby Sarisha Ratnama Anakya	14	13	12	39	86	Tuntas
15.	I Gusti Ayu Kitara Vedantha	14	13	12	39	86	Tuntas
16.	I Ketut Gede Darma Artha Wisesa	15	15	13	43	95	Tuntas
17.	I Wayan Dika Sastra Wiguna	15	15	14	44	97	Tuntas
18.	Ida Ayu Amelya Rai Wedantari	13	12	12	37	82	Tuntas
19.	Ida Ayu Gede Vannya Ray Maheswari	13	13	12	38	84	Tuntas
20.	Ida Ayu Putri Denira	13	13	12	38	84	Tuntas
21.	Ida Bagus Arimbawa Kencana Putra	13	13	13	39	86	Tuntas
22.	Kadek Ayu Kharina Sri Deningsih	13	13	13	39	86	Tuntas
23.	Ketut Gede Putra Krisnaya Maheswara Permana	15	15	13	43	95	Tuntas
24.	Komang Ngurah Krisna Setiawan	15	14	13	42	93	Tuntas
25.	Kristin Hana Saduk	13	12	12	37	82	Tuntas
26.	Luh Anggi Widiani	13	13	12	38	84	Tuntas
27.	Made Anindya Laviola Maheswari	13	12	12	37	82	Tuntas
28.	Ni Komang Dityani Pudjyanthi Sukarsa	13	12	12	37	82	Tuntas
29.	Ni Luh Gede Widiayu Tirta Wangi	13	12	12	37	82	Tuntas

30.	Ni Luh Putu Kirana Kartika Pradnyani	14	13	13	40	88	Tuntas
31.	Ni Made Trisna Semara Reika	13	12	12	37	82	Tuntas
32.	Ni Putu Windie Fredella Anggarani	13	12	12	37	82	Tuntas
33.	Ni Wayan Bunga Krisna Ayu	13	13	13	39	86	Tuntas
34.	Ni Wayan Putri Ariswari	13	12	12	37	82	Tuntas
35.	Putu Benjiro Viryana Putra	15	14	13	42	93	Tuntas
36.	Putu Keisha Almira	13	13	13	39	86	Tuntas
37.	Putu Savira Febryanti	14	13	12	39	86	Tuntas
Rata-Rata						87	

Sangat baik : 11

Baik : 26

Cukup : 0

Kurang : 0

Sangat kurang : 0



Lampiran 16. Rekapitulasi Hasil Belajar Siklus II

REKAP DATA HASIL BELAJAR SIKLUS II

KELAS X.9

No	Nama Murid	Nilai (N1)	Nilai (N2)	Jumlah Nilai N1+N2	NA= (N1+N2):2	Predikat	Keterangan
1.	Anak Agung Istri Agung Gita Prameswari	93	82	175	87	Baik	Tuntas
2.	Anak Agung Rama Jaya Vaisnaya Otta	93	93	186	93	Sangat Baik	Tuntas
3.	Cokorda Dyah Rismadewi	86	86	172	86	Baik	Tuntas
4.	Dewa Gede Bagus Mahadewa Palguna	86	86	172	86	Baik	Tuntas
5.	Fazza Athaillah Tachir	86	95	181	90	Baik	Tuntas
6.	Fitri Cahyani	86	84	170	85	Baik	Tuntas
7.	Gede Dharma Arta Putra	86	84	170	85	Baik	Tuntas
8.	Giovandra Virama Tisna	93	91	184	92	Sangat Baik	Tuntas
9.	Gusti Ngurah Agung Bagus Giri Dharma Eka Putra	93	95	188	94	Sangat Baik	Tuntas
10.	I Gede Bagus Narendra Kusuma Jaya	93	95	188	94	Sangat Baik	Tuntas
11.	I Gede Putra Yasa	86	86	172	86	Baik	Tuntas
12.	I Gede Rama Ananda Putra	86	91	177	88	Baik	Tuntas
13.	I Gusti Agung Ayu Anandini Putri Nareswari	93	86	179	89	Baik	Tuntas
14.	I Gusti Ayu Beby Sarisha Ratnama Anakya	93	86	179	89	Baik	Tuntas
15.	I Gusti Ayu Kitaru Vedantha	86	86	172	86	Baik	Tuntas
16.	I Ketut Gede Darna Artha Wisesa	86	95	181	90	Baik	Tuntas
17.	I Wayan Dika Sastra Wiguna	93	97	190	95	Sangat Baik	Tuntas
18.	Ida Ayu Amelya Rai Wedantari	86	82	168	84	Baik	Tuntas
19.	Ida Ayu Gede Vannya Ray Maheswari	93	84	177	88	Baik	Tuntas
20.	Ida Ayu Putri Denira	93	84	177	88	Baik	Tuntas
21.	Ida Bagus Arimbawa Kencana Putra	93	86	179	89	Baik	Tuntas
22.	Kadek Ayu Kharina Sri Deningsih	86	86	172	86	Baik	Tuntas
23.	Ketut Gede Putra Krisnaya Maheswara Permana	86	95	181	90	Baik	Tuntas
24.	Komang Ngurah Krisna Setiawan	93	93	186	93	Sangat Baik	Tuntas
25.	Kristin Hana Saduk	93	82	175	87	Baik	Tuntas
26.	Luh Anggi Widiani	93	84	177	88	Baik	Tuntas
27.	Made Anindya Laviola Maheswari	86	82	168	84	Baik	Tuntas
28.	Ni Komang Dityani Pudjyanthi Sukarsa	86	82	168	84	Baik	Tuntas
29.	Ni Luh Gede Widiayu Tirta Wangi	86	82	168	84	Baik	Tuntas
30.	Ni Luh Putu Kirana Kartika Pradnyani	93	88	181	90	Baik	Tuntas
31.	Ni Made Trisna Semara Reika	86	82	168	84	Baik	Tuntas

32.	Ni Putu Windie Fredella Anggarani	86	82	168	84	Baik	Tuntas
33.	Ni Wayan Bunga Krisna Ayu	93	86	179	89	Baik	Tuntas
34.	Ni Wayan Putri Ariswari	86	82	168	84	Baik	Tuntas
35.	Putu Benjiro Viryana Putra	86	93	179	89	Baik	Tuntas
36.	Putu Keisha Almira	93	86	179	89	Baik	Tuntas
37.	Putu Savira Febryanti	86	86	172	86	Baik	Tuntas
Rata-Rata							87

Sangat baik : 6

Baik : 31

Cukup : 0

Kurang : 0

Sangat kurang : 0



Lampiran 17. Daftar Nama Pembagian Kelompok Siklus I

Kelompok 1	- Anak Agung Istri Agung Gita Prameswari/ 01 - Cokorda Dyah Rismadewi/ 03 - Fitri Cahyani/ 06 - I Gusti Agung Ayu Anandini Putri Nareswari/ 13 - I Gusti Ayu Beiby Sarisha Ratnama Anakya/ 14 - I Gusti Ayu Kitara Vedantha / 15 - Ida Ayu Amelya Rai Wedantari/ 18 - Ida Ayu Gede Vannya Ray Maheswari/ 19 - Ida Ayu Putri Denira/ 20
Kelompok 2	- Anak Agung Rama Jaya Vaisnaya Otta/ 02 - Dewa Gede Bagus Mahadewa Palguna/ 04 - Fazza Athaillah Tachir/ 05 - Gede Dharma Arta Putra/ 07 - Giovandra Virama Tisna/ 08 - Gusti Ngurah Agung Bagus Giri Dharma Eka Putra/ 09 - I Gede Bagus Narendra Kusuma Jaya/ 10 - I Gede Putra Yasa/ 11 - I Gede Rama Ananda Putra/ 12
Kelompok 3	- I Ketut Gede Dharma Artha Wisesa/ 16 - I Wayan Dika Sastra Wiguna/ 17 - Ida Bagus Arimbawa Kencana Putra/ 21 - Kadek Ayu Kharina Sri Deningsih/ 22 - Ketut Gede Putra Krisnaya Maheswara Permana/ 23 - Komang Ngurah Krisna Setiawan/ 24 - Kristin Hana Saduk/ 25 - Luh Anggi Widiani/ 26 - Made Anindya Laviola Maheswari/ 27 - Putu Benjiro Viryana Putra/ 35
Kelompok 4	- Ni Komang Dityani Pudjayanthi Sukarsa/ 28 - Ni Luh Gede Widiayu Tirta Wangi/ 29 - Ni Luh Putu Kirana Kartika Pradnyani/ 30 - Ni Made Trisna Semara Reika/ 31 - Ni Putu Windie Fredella Anggarani/ 32 - Ni Wayan Bunga Krisna Ayu/ 33 - Ni Wayan Putri Ariswari/ 34 - Putu Keisha Almira/ 36 - Putu Savira Febryanti/ 37

Lampiran 18. Daftar Nama Pembagian Kelompok Siklus II

Kelompok 1	- Ni Luh Gede Widiayu Tirta Wangi (29) - Cokorda Dyah Rismadewi (3) - Ida Ayu Amelya Rai Wedantari (18) - Putu Keisha Almira (36) - I Gusti Ayu Beiby Sarisha Ratnama Anakya (14) - Anak Agung Istri Agung Gita Prameswari (1) - Ni Wayan Bunga Krisna Ayu (33) - Kadek Ayu Kharina Sri Deningsih (22) - Kristin Hana Saduk (25)
Kelompok 2	- Putu Benjiro Viryana Putra (35) - Fazza Athaillah Tachir (5) - I Ketut Gede Darma Artha Wisesa (16) - Gusti Ngurah Agung Bagus Giri Dharma Eka Putra (9) - Anak Agung Rama Jaya Vaisnaya Otta (2) - Komang Ngurah Krisna Setiawan (24) - I Gede Putra Yasa (11) - Gede Dharma Arta Putra (7) - Ida Bagus Arimbawa Kencana Putra (21)
Kelompok 3	- I Gede Bagus Narendra Kusuma Jaya (10) - Ketut Gede Putra Krisnaya Maheswara Permana (23) - Giovandra Virama Tisna (8) - I Wayan Dika Sastra Wiguna (17) - I Gede Rama Ananda Putra (12) - Dewa Gede Bagus Mahadewa Palguna (4) - Ni Made Trisna Semara Reika (31) - I Gusti Ayu Kitara Vedantha (15) - Putu Savira Febryanti (37) - Ida Ayu Putri Denira (20)
Kelompok 4	- I Gusti Agung Ayu Anandini Putri Nareswari (13) - Ni Komang Dityani Pudjyanthi Sukarsa (28) - Luh Anggi Widiani (26) - Ida Ayu Gede Vannya Ray Maheswari (19) - Ni Wayan Putri Ariswari (34) - Ni Luh Putu Kirana Kartika Pradnyani (30) - Ni Putu Windie Fredella Anggarani (32) - Fitru Cahyani (6) - Made Anindya Laviola Maheswari (27)

Lampiran 19. Dokumentasi Pembelajaran Siklus I



Lampiran 20. Dokumentasi Pembelajaran Siklus II



Lampiran 21. Modul Ajar Siklus I

**MODUL AJAR PJOK MATERI SEPAK BOLA
SIKLUS I**

A. IDENTITAS MODUL

Nama Sekolah	: SMA NEGERI 7 DENPASAR
Nama Penyusun	: I Nyoman Alit Arisuta
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga, & Kesehatan (PJOK)
Kelas / Fase /Semester	: X / E / Ganjil
Jenjang Sekolah	: SMA
Pokok Bahasan	: Bola Besar Permainan Sepak Bola
Sub Pokok Bahasan	: Teknik dasar passing sepak bola, pada akhir fase E, Murid dapat menunjukkan kemampuan dalam mempraktikkan keterampilan teknik dasar passing sepak bola sebagai hasil analisis gerak yang benar.
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit JP (2 Kali Pertemuan)
Tahun Pelajaran	: 2025 / 2026

B. KOMPETENSI AWAL

Sebagian besar murid belum memahami teknik dasar passing pada permainan sepak bola. Dan mampu menganalisis dan mempraktikkan keterampilan gerak spesifik permainan sepak bola serta menunjukkan sikap kerja sama, sportivitas, dan tanggung jawab selama proses pembelajaran.

C. PROFIL PELAJAR PANCASILA

Profil Pelajar Pancasila yang dikembangkan dalam pembelajaran ini meliputi dimensi beriman dan berakhlak mulia, bergotong royong, mandiri, bernalar kritis, kreatif, serta berkebinekaan global. Murid dilatih untuk bekerja sama dalam kelompok melalui model pembelajaran kooperatif tipe STAD, menunjukkan gerakan teknik dasar passing dalam bermain sepak bola, bertanggung jawab terhadap tugas yang diberikan, serta mampu menganalisis dan mempraktikkan teknik dasar passing dengan benar.

D. SARANA DAN PRASARANA

- a) Lapangan sepak bola atau halaman sekolah
- b) Cone
- c) Bola
- d) Peluit & stopwatch
- e) Lembar kerja yang berisi soal pilihan ganda
- f) Alat tulis

E. TARGET MURID

Pada murid kelas X.9 yang terdiri dari 37 murid di SMA Negeri 7 Denpasar.

F. MODUL PEMBELAJARAN

Model pembelajaran kooperatif tipe Student Teams Achievement Division (STAD).

KOMPONEN INTI**A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN**

1. Murid mampu menerapkan gerak spesifik tendangan teknik dasar passing yang efektif untuk pengembangan potensi.
2. Murid mampu menyimpulkan gerak spesifik teknik dasar passing sepak bola secara kreatif.
3. Murid mampu mempraktikkan hasil evaluasi penerapan keterampilan gerak teknik dasar passing pada permainan sepak bola.
4. Murid mampu mengevaluasi gerak terkait dengan fakta, konsep, dan prosedur gerak spesifik teknik dasar passing pada permainan sepak bola.

B. PEMBAHASAN BERMAKNA

Kegiatan pembelajaran pada modul kali ini akan membahas materi teknik gerak dasar passing dalam permainan sepak bola.

C. PERTANYAAN PEMANTIK

1. Mengapa murid perlu memahami dan menerapkan teknik dasar passing? pada materi bola besar sepak bola.
2. Bagaimana perasaan murid dalam mengikuti pembelajaran materi bola besar sepak bola teknik dasar passing?
3. Jika ada hal-hal yang tidak murid sukai terjadi dalam mengikuti pembelajaran materi bola besar sepak bola teknik dasar passing, apa yang akan guru lakukan.

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI**Kegiatan Pembelajaran (Pertemuan I)****a. Persiapan Mengajar**

Hal-hal yang harus dipersiapkan guru sebelum melakukan kegiatan pembelajaran antara lain sebagai berikut:

1. Membaca kembali Modul Ajar yang telah dipersiapkan guru sebelumnya.
2. Membaca kembali buku-buku sumber yang berkaitan dengan materi bola besar sepak bola teknik dasar passing.
3. Menyiapkan alat pembelajaran, seperti: bola, cone, peluit, dan stopwatch.

b. Kegiatan pengajaran

Langkah-langkah kegiatan pengajaran antara lain sebagai berikut:

1) Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)

- a) Guru meminta salah satu murid untuk menyiapkan barisan di lapangan sekolah dan mengucapkan salam atau selamat pagi kepada murid.
- b) Guru meminta salah satu murid untuk memimpin doa, dan murid berdoa sesuai dengan agamanya masing-masing.

- c) Guru memastikan bahwa semua murid dalam keadaan sehat, bila ada murid yang kurang sehat (sakit), maka guru meminta murid tersebut untuk beristirahat.
- d) Guru memotivasi dan menyampaikan pembelajaran.
- e) Guru melakukan pemanasan statis dan dinamis sebelum memulai pembelajaran.

2) Kegiatan Inti (60 Menit)

Langkah-langkah kegiatan pembelajaran inti dengan menggunakan model Kooperatif tipe Student Teams Achievement Division (STAD), dengan prosedur sebagai berikut:

- a) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada pertemuan pertama. Guru memberikan motivasi serta memperkenalkan materi pembelajaran kooperatif tipe STAD.
- b) Guru menyajikan informasi materi pembelajaran teknik dasar passing permainan sepak bola kepada murid dengan mendemonstrasikan secara langsung.
- c) Guru memberikan penjelasan kepada murid tentang cara membentuk kelompok belajar serta mengarahkan setiap kelompok agar dapat melakukan transisi secara efektif dan efisien. Guru membagi kelompok menjadi 4 dengan jumlah masing-masing kelompok terdiri 9-10 orang murid.
- d) Guru mendampingi serta membimbing setiap kelompok belajar dalam melakukan tugas gerak materi teknik dasar passing permainan sepak bola dengan benar dan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD. Guru memberikan pendekatan yaitu membuat dua barisan bersama kelompoknya melakukan latihan teknik dasar passing dengan jarak 3 meter yang sudah ditentukan.
- e) Murid dapat melakukan praktik passing dengan berhadapan dengan kelompoknya secara bergantian. Anggota kelompok yang saling memberikan masukan terhadap teknik yang dilakukan teman kelompoknya. Guru berkeliling dan mengawasi serta memberikan bimbingan dan koreksi.
- f) Guru memberikan penghargaan kepada kelompok belajar yang berhasil menjalankan tugas dengan perolehan skor yang mencapai kriteria dalam latihan.

3) Kegiatan Penutup (15 Menit)

- a) Guru meminta murid melakukan pendinginan setelah melakukan gerakan dalam pembelajaran permainan sepak bola, setelah melakukan pendinginan murid diminta berbaris rapi.
- b) Salah satu seorang murid dibawah bimbingan guru melakukan refleksi, guru mempertanyakan apa manfaatnya.
- c) Guru dan murid melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum sesuai dengan tujuan yang ditetapkan secara umum dan kesalahan-kesalahan yang masih sering timbul saat melakukan aktivitas pembelajaran.
- d) Berdoa dipimpin oleh salah satu murid dan menyampaikan salam.

Kegiatan Pembelajaran (Pertemuan 2)

a. Persiapan Mengajar

Hal-hal yang harus dipersiapkan guru sebelum melakukan kegiatan pembelajaran antara lain sebagai berikut:

1. Membaca kembali Modul Ajar yang telah dipersiapkan guru sebelumnya.

2. Membaca kembali buku-buku sumber yang berkaitan dengan materi bola besar sepak bola teknik dasar passing.
3. Menyiapkan alat pembelajaran, seperti: bola, cone, peluit, stopwatch, lembar kerja kognitif yang berisi soal pilihan ganda.

b. Kegiatan Pengajaran

Langkah-langkah kegiatan pengajaran antara lain sebagai berikut:

1. Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)

- a) Guru meminta salah satu murid untuk menyiapkan barisan di lapangan sekolah dan mengucapkan salam atau selamat pagi kepada murid.
- b) Guru meminta salah satu murid untuk memimpin doa, dan murid berdoa sesuai dengan agamanya masing-masing.
- c) Guru memastikan bahwa semua murid dalam keadaan sehat, bola ada murid yang kurang sehat (sakit), maka guru meminta murid tersebut untuk beristirahat.
- d) Guru memotivasi dan menyampaikan pembelajaran.
- e) Guru melakukan pemanasan statis dan dinamis sebelum memulai pembelajaran.

2. Kegiatan Inti (60 Menit)

Langkah-langkah kegiatan pembelajaran inti dengan menggunakan model kooperatif tipe STAD, dengan prosedur sebagai berikut:

- a) Guru memberikan tes pengetahuan (kognitif) dengan cara memberikan lembar kerja pilihan ganda (kuis) kepada murid materi bola besar teknik dasar passing sepak bola dengan rincian penilaian dengan cara menilai hasil jawaban melalui lembar kerja yang diberikan apakah sudah sesuai dengan asesmen yang dibuat oleh guru.
- b) Guru memberikan tes keterampilan dengan cara murid melakukan teknik dasar passing sepak bola dengan rincian penilaian dengan cara melihat murid apakah sudah sesuai dengan asesmen yang dibuat oleh guru, diharapkan murid mampu melakukan gerakan tersebut dan mendapatkan nilai yang maksimal melalui pelaksanaan pembelajaran model Kooperatif tipe STAD sebagai berikut:
 - 1) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada pertemuan pertama. Guru memberikan motivasi serta memperkenalkan materi pembelajaran kooperatif tipe STAD.
 - 2) Guru menyajikan informasi materi pembelajaran teknik dasar passing permainan sepak bola kepada murid dengan mendemonstrasikan secara langsung. Setelah guru menyajikan informasi, guru mengajak murid untuk melakukan gerakan pemanasan yang bertujuan untuk mempersiapkan fisik sebelum lanjut ke materi.
 - 3) Guru memberikan penjelasan kepada murid dengan cara membentuk kelompok belajar serta mengarahkan setiap kelompok agar dapat melakukan transisi secara efektif dan efisien.
 - 4) Guru mendampingi serta membimbing setiap kelompok belajar dalam melakukan tugas gerak materi pembelajaran teknik dasar passing permainan sepak bola dengan benar menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD.

- 5) Guru memberikan pendekatan yaitu melakukan passing berpasangan dengan kelompoknya. Murid secara bergantian dengan kelompoknya melakukan teknik dasar passing mengarah ke teman di depannya dengan jarak 3 meter yang telah ditentukan.
- 6) Gerakan dilaksanakan dengan melakukan passing bergantian dengan jarak yang sudah ditentukan. Guru mengawasi kegiatan pembelajaran antar kelompok dan mengevaluasi untuk mengetahui hasil belajar murid.
- 7) Guru memberikan penghargaan kepada kelompok belajar yang berhasil menajalankan tugas dengan perolehan skor yang mencapai kriteria dalam instrument.

3. Kegiatan Penutup (15 Menit)

- a) Guru meminta murid melakukan pendinginan setelah melakukan gerakan dalam pembelajaran permainan sepak bola, setelah melakukan pendinginan murid diminta berbaris rapi.
- b) Salah satu seorang murid dibawah bimbingan guru melakukan refleksi, guru mempertanyakan apa manfaatnya.
- c) Guru dan murid melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum sesuai dengan tujuan yang ditetapkan secara umum dan kesalahan-kesalahan yang masih sering timbul saat melakukan aktivitas pembelajaran.
- d) Berdoa dipimpin oleh salah satu murid dan menyampaikan salam.

E. REFLEKSI MURID DAN GURU

Refleksi Murid

Pada setiap topik di akhir pembelajaran murid ditanya tentang:

- a. Kesulitan-kesulitan apa saja yang murid alami/temukan dalam melakukan aktivitas pembelajaran teknik dasar passing sepak bola.
- b. Kesalahan-kesalahan apa saja yang murid alami/temukan dalam melakukan aktivitas pembelajaran teknik dasar passing sepak bola.
- c. Bagaimana cara memperbaiki kesalahan-kesalahan yang murid alami/temukan dalam melakukan pembelajaran teknik dasar passing sepak bola.

Refleksi Guru

Refleksi yang dilakukan oleh guru terhadap proses pembelajaran yang dilakukan pada setiap aktivitas pembelajaran. Hasil refleksi bisa digunakan untuk menentukan perlakuan kepada murid. Apakah remedial atau pengayaan. Remedial dan pengayaannya didalam pembelajaran, tidak terpisah setelah pembelajaran. Hal-hal yang perlu mendapat perhatian dalam refleksi guru antara lain:

1. Apakah kegiatan pembelajaran dapat berjalan dengan baik?
2. Kesulitan-kesulitan yang ditemukan dalam proses pembelajaran.
3. Apa yang harus diperbaiki dan bagaimana cara memperbaiki proses pembelajaran tersebut.

F. KEGIATAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN**a. Remedial**

Remedial dilakukan oleh guru terintegrasi dalam pembelajaran yaitu dengan memberikan intervensi yang sesuai dengan level kompetensi murid dari mana guru mengetahui level kompetensi murid. Level kompetensi diketahui dari refleksi yang dilakukan setiap kali pembelajaran. Remedial dilakukan dengan cara menetapkan atau menurunkan Tingkat kesulitan dalam materi pembelajaran.

b. Pengayaan

Pengayaan diberikan oleh guru terhadap proses pembelajaran yang dilakukan pada setiap aktivitas pembelajaran. Pengayaan dilakukan apabila setelah diadakan penilaian pada kompetensi yang telah diajarkan pada murid setiap aktivitas, nilai yang dicapai melampaui kompetensi yang telah ditetapkan oleh guru. Pengayaan dilakukan dengan cara menaikkan tingkat kesulitan permainan dengan cara terus mengawasi, menambah alat yang digunakan, serta menambah kesulitan tugas keterampilan yang diberikan.



Lampiran 22. Modul Ajar Siklus II

**MODUL AJAR PJOK MATERI SEPAK BOLA
SIKLUS II**

A. IDENTITAS MODUL

Nama Sekolah	: SMA NEGERI 7 DENPASAR
Nama Penyusun	: I Nyoman Alit Arisuta
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga, & Kesehatan (PJOK)
Kelas / Fase / Semester	: X / E / Ganjil
Jenjang Sekolah	: SMA
Pokok Bahasan	: Bola Besar Permainan Sepak Bola
Sub Pokok Bahasan	: Teknik dasar passing sepak bola, pada akhir fase E, Murid dapat menunjukkan kemampuan dalam mempraktikkan keterampilan teknik dasar passing sepak bola sebagai hasil analisis gerak yang benar. Selain itu juga dapat mempertahankan nilai-nilai aktivitas jasmani.
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit JP (2 Kali Pertemuan)
Tahun Pelajaran	: 2025 / 2026

B. KOMPOTENSI AWAL

Sebagian besar murid belum memahami teknik dasar passing pada permainan sepak bola. Dan mampu menganalisis dan mempraktikkan keterampilan gerak spesifik permainan sepak bola serta menunjukkan sikap kerja sama, sportivitas, dan tanggung jawab selama proses pembelajaran.

C. PROFIL PELAJAR PANCASILA

Profil Pelajar Pancasila yang dikembangkan dalam pembelajaran ini meliputi dimensi beriman dan berakhlak mulia, bergotong royong, mandiri, bernalar kritis, kreatif, serta berkebinekaan global. Murid dilatih untuk bekerja sama dalam kelompok melalui model pembelajaran kooperatif tipe STAD, menunjukkan gerakan teknik dasar passing dalam bermain sepak bola, bertanggung jawab terhadap tugas yang diberikan, serta mampu menganalisis dan mempraktikkan teknik dasar passing dengan benar.

D. SARANA DAN PRASARANA

- a) Lapangan sepak bola atau halaman sekolah
- b) Cone
- c) Bola
- d) Peluit & stopwatch
- e) Lembar kerja yang berisi soal pilihan ganda
- f) Alat tulis

E. TARGET MURID

Pada murid kelas X.9 yang terdiri dari 37 murid di SMA Negeri 7 Denpasar.

F. MODUL PEMBELAJARAN

Model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD).

KOMPONEN INTI**A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN**

1. Murid mampu menerapkan gerak spesifik tendangan teknik dasar passing yang efektif untuk pengembangan potensi.
2. Murid mampu menyimpulkan gerak spesifik teknik dasar passing sepak bola secara kreatif.
3. Murid mampu mempraktikkan hasil evaluasi penerapan keterampilan gerak teknik dasar passing pada permainan sepak bola.
4. Murid mampu mengevaluasi gerak terkait dengan fakta, konsep, dan prosedur gerak spesifik teknik dasar passing pada permainan sepak bola.

B. PEMBAHASAN BERMAKNA

Kegiatan pembelajaran pada modul kali ini akan membahas materi teknik gerak dasar passing dalam permainan sepak bola.

C. PERTANYAAN PEMANTIK

1. Mengapa murid perlu memahami dan menerapkan teknik dasar passing? pada materi bola besar sepak bola.
2. Bagaimana perasaan murid dalam mengikuti pembelajaran materi bola besar sepak bola teknik dasar passing?
3. Jika ada hal-hal yang tidak murid sukai terjadi dalam mengikuti pembelajaran materi bola besar sepak bola teknik dasar passing, apa yang akan guru lakukan.

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI**Kegiatan Pembelajaran (Pertemuan 1)****a. Persiapan Mengajar**

Hal-hal yang harus dipersiapkan guru sebelum melakukan kegiatan pembelajaran antara lain sebagai berikut:

1. Membaca kembali Modul Ajar yang telah dipersiapkan guru sebelumnya.
2. Membaca kembali buku-buku sumber yang berkaitan dengan materi bola besar sepak bola teknik dasar passing.
3. Menyiapkan alat pembelajaran, seperti: bola, cone, peluit, dan stopwatch.

b. Kegiatan pengajaran

Langkah-langkah kegiatan pengajaran antara lain sebagai berikut:

1) Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)

- a) Guru meminta salah satu murid untuk menyiapkan barisan di lapangan sekolah dan mengucapkan salam atau selamat pagi kepada murid.

- b) Guru meminta salah satu murid untuk memimpin doa, dan murid berdoa sesuai dengan agamanya masing-masing.
- c) Guru memastikan bahwa semua murid dalam keadaan sehat, bila ada murid yang kurang sehat (sakit), maka guru meminta murid tersebut untuk beristirahat.
- d) Guru memotivasi dan menyampaikan pembelajaran.
- e) Guru melakukan pemanasan statis dan dinamis sebelum memulai pembelajaran.

2) Kegiatan Inti (60 Menit)

Langkah-langkah kegiatan pembelajaran inti dengan menggunakan model Kooperatif tipe Student Teams Achievement Division (STAD), dengan prosedur sebagai berikut:

- a) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada pertemuan pertama. Guru memberikan motivasi serta memperkenalkan materi pembelajaran kooperatif tipe STAD.
- b) Guru menyajikan informasi materi pembelajaran teknik dasar passing permainan sepak bola kepada murid dengan mendemonstrasikan secara langsung.
- c) Guru memberikan penjelasan kepada murid tentang cara membentuk kelompok belajar serta mengarahkan setiap kelompok agar dapat melakukan transisi secara efektif dan efisien. Guru membagi kelompok menjadi 4 dengan jumlah masing-masing kelompok terdiri 9-10 orang murid.
- d) Guru mendampingi serta membimbing setiap kelompok belajar dalam melakukan tugas gerak materi teknik dasar passing permainan sepak bola dengan benar dan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD. Guru memberikan pendekatan yaitu membuat dua barisan bersama kelompoknya melakukan latihan teknik dasar passing dengan jarak 5 meter yang sudah ditentukan.
- e) Murid dapat melakukan praktik passing dengan berhadapan dengan kelompoknya secara bergantian. Anggota kelompok yang saling memberikan masukan terhadap teknik yang dilakukan teman kelompoknya. Guru berkeliling dan mengawasi serta memberikan bimbingan dan koreksi.
- f) Guru memberikan penghargaan kepada kelompok belajar yang berhasil menjalankan tugas dengan perolehan skor yang mencapai kriteria dalam latihan.

3) Kegiatan Penutup (15 Menit)

- a) Guru meminta murid melakukan pendinginan setelah melakukan gerakan dalam pembelajaran permainan sepak bola, setelah melakukan pendinginan murid diminta berbaris rapi.
- b) Salah satu seorang murid dibawah bimbingan guru melakukan refleksi, guru mempertanyakan apa manfaatnya.
- c) Guru dan murid melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum sesuai dengan tujuan yang ditetapkan secara umum dan kesalahan-kesalahan yang masih sering timbul saat melakukan aktivitas pembelajaran.
- d) Berdoa dipimpin oleh salah satu murid dan menyampaikan salam.

Kegiatan Pembelajaran (Pertemuan 2)

a. Persiapan Mengajar

Hal-hal yang harus dipersiapkan guru sebelum melakukan kegiatan pembelajaran antara lain sebagai berikut:

1. Membaca kembali Modul Ajar yang telah dipersiapkan guru sebelumnya.
2. Membaca kembali buku-buku sumber yang berkaitan dengan materi bola besar sepak bola teknik dasar passing.
3. Menyiapkan alat pembelajaran, seperti: bola, cone, peluit, stopwatch, lembar kerja kognitif yang berisi soal pilihan ganda.

b. Kegiatan Pengajaran

Langkah-langkah kegiatan pengajaran antara lain sebagai berikut:

1. Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)

- a) Guru meminta salah satu murid untuk menyiapkan barisan di lapangan sekolah dan mengucapkan salam atau selamat pagi kepada murid.
- b) Guru meminta salah satu murid untuk memimpin doa, dan murid berdoa sesuai dengan agamanya masing-masing.
- c) Guru memastikan bahwa semua murid dalam keadaan sehat, bola ada murid yang kurang sehat (sakit), maka guru meminta murid tersebut untuk beristirahat.
- d) Guru memotivasi dan menyampaikan pembelajaran.
- e) Guru melakukan pemanasan statis dan dinamis sebelum memulai pembelajaran.

2. Kegiatan Inti (60 Menit)

Langkah-langkah kegiatan pembelajaran inti dengan menggunakan model kooperatif tipe STAD, dengan prosedur sebagai berikut:

- a) Guru memberikan tes pengetahuan (kognitif) dengan cara memberikan lembar kerja pilihan ganda (kuis) kepada murid materi bola besar teknik dasar passing sepak bola dengan rincian penilaian dengan cara menilai hasil jawaban melalui lembar kerja yang diberikan apakah sudah sesuai dengan assesmen yang dibuat oleh guru.
- b) Guru memberikan tes keterampilan dengan cara murid melakukan teknik dasar passing sepak bola dengan rincian penilaian dengan cara melihat murid apakah sudah sesuai dengan assesmen yang dibuat oleh guru, diharapkan murid mampu melakukan gerakan tersebut dan mendapatkan nilai yang maksimal melalui pelaksanaan pembelajaran model Kooperatif tipe STAD sebagai berikut:
 - 1) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada pertemuan pertama. Guru memberikan motivasi serta memperkenalkan materi pembelajaran kooperatif tipe STAD.
 - 2) Guru menyajikan informasi materi pembelajaran teknik dasar passing permainan sepak bola kepada murid dengan mendemonstrasikan secara langsung. Setelah guru menyajikan informasi, guru mengajak murid untuk melakukan gerakan pemanasan yang bertujuan untuk mempersiapkan fisik sebelum lanjut ke materi.
 - 3) Guru memberikan penjelasan kepada murid dengan cara membentuk kelompok belajar serta mengarahkan setiap kelompok agar dapat melakukan transisi secara efektif dan efisien.

- 4) Guru mendampingi serta membimbing setiap kelompok belajar dalam melakukan tugas gerak materi pembelajaran teknik dasar passing permainan sepak bola dengan benar menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD.
- 5) Guru memberikan pendekatan yaitu melakukan passing berpasangan dengan kelompoknya. Murid secara bergantian dengan kelompoknya melakukan teknik dasar passing mengarah ke teman di depannya dengan jarak 5 meter yang telah ditentukan.
- 6) Gerakan dilaksanakan dengan melakukan passing bergantian dengan jarak yang sudah ditentukan. Guru mengawasi kegiatan pembelajaran antar kelompok dan mengevaluasi untuk mengetahui hasil belajar murid.
- 7) Guru memberikan penghargaan kepada kelompok belajar yang berhasil menajalankan tugas dengan perolehan skor yang mencapai kriteria dalam instrument.

3. Kegiatan Penutup (15 Menit)

- a) Guru meminta murid melakukan pendinginan setelah melakukan gerakan dalam pembelajaran permainan sepak bola, setelah melakukan pendinginan murid diminta berbaris rapi.
- b) Salah satu seorang murid dibawah bimbingan guru melakukan refleksi, guru mempertanyakan apa manfaatnya.
- c) Guru dan murid melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum sesuai dengan tujuan yang ditetapkan secara umum dan kesalahan-kesalahan yang masih sering timbul saat melakukan aktivitas pembelajaran.
- d) Berdoa dipimpin oleh salah satu murid dan menyampaikan salam.

E. REFLEKSI MURID DAN GURU

Refleksi Murid

Pada setiap topik di akhir pembelajaran murid ditanya tentang:

- a. Kesulitan-kesulitan apa saja yang murid alami/temukan dalam melakukan aktivitas pembelajaran teknik dasar passing sepak bola.
- b. Kesalahan-kesalahan apa saja yang murid alami/temukan dalam melakukan aktivitas pembelajaran teknik dasar passing sepak bola.
- c. Bagaimana cara memperbaiki kesalahan-kesalahan yang murid alami/temukan dalam melakukan pembelajaran teknik dasar passing sepak bola.

Refleksi Guru

Refleksi yang dilakukan oleh guru terhadap proses pembelajaran yang dilakukan pada setiap aktivitas pembelajaran. Hasil refleksi bisa digunakan untuk menentukan perlakuan kepada murid. Apakah remedial atau pengayaan. Remedial dan pengayaannya didalam pembelajaran, tidak terpisah setelah pembelajaran. Hal-hal yang perlu mendapat perhatian dalam refleksi guru antara lain:

1. Apakah kegiatan pembelajaran dapat berjalan dengan baik?

2. Kesulitan-kesulitan yang ditemukan dalam proses pembelajaran.
3. Apa yang harus diperbaiki dan bagaimana cara memperbaiki proses pembelajaran tersebut.

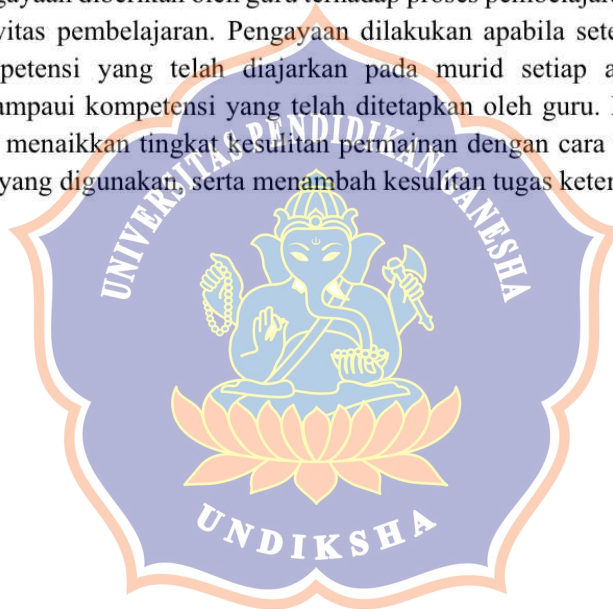
F. KEGIATAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN

a. Remedial

Remedial dilakukan oleh guru terintegrasi dalam pembelajaran yaitu dengan memberikan intervensi yang sesuai dengan level kompetensi murid dari mana guru mengetahui level kompetensi murid. Level kompetensi diketahui dari refleksi yang dilakukan setiap kali pembelajaran. Remedial dilakukan dengan cara menetapkan atau menurunkan Tingkat kesulitan dalam materi pembelajaran.

b. Pengayaan

Pengayaan diberikan oleh guru terhadap proses pembelajaran yang dilakukan pada setiap aktivitas pembelajaran. Pengayaan dilakukan apabila setelah diadakan penilaian pada kompetensi yang telah diajarkan pada murid setiap aktivitas, nilai yang dicapai melampaui kompetensi yang telah ditetapkan oleh guru. Pengayaan dilakukan dengan cara menaikkan tingkat kesulitan permainan dengan cara terus mengawasi, menambah alat yang digunakan, serta menambah kesulitan tugas keterampilan yang diberikan.



Lampiran 23. Riwayat Hidup

RIWAYAT HIDUP

I Nyoman Alit Arisuta lahir di Desa Buduk pada tanggal 2 April 2004. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak I Ketut Suta Negara dan Ibu Ni Made Ariasih. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Jalan Veteran No. 79 Desa Buduk, Kecamatan Mengwi, Kabupaten Badung,

Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri No. 2 Buduk dan lulus pada tahun 2016 kemudian penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 3 Mengwi dan lulus pada tahun 2019 selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan di SMA Negeri 2 Mengwi dan lulus pada tahun 2022. Pada tahun 2022 penulis melanjutkan pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (PJKR). Pada saat penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan studi, penulis menyusun skripsi yang berjudul “Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) Terhadap Hasil Belajar PJOK Materi Teknik Dasar *Passing* Permainan Sepak Bola Pada Murid Kelas X.9 di SMA Negeri 7 Denpasar”.