

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN
KOPERATIF TIPE STUDENT TEAMS
ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) TERHADAP
HASIL BELAJAR PJOK MATERI SERVIS
PERMAINAN BULU TANGKIS PADA PESERTA
DIDIK KELAS VI DI SD NEGERI 1 SAMSAM**

SKRIPSI



OLEH:

**I DEWA GEDE RIANDRA YUGA SANTOSA
2216011131**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN DAN REKREASI
/PJKR (S1)
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd. NIP.198008112008121001
Pembimbing II	Dr. I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd. NIP.198206062008121002

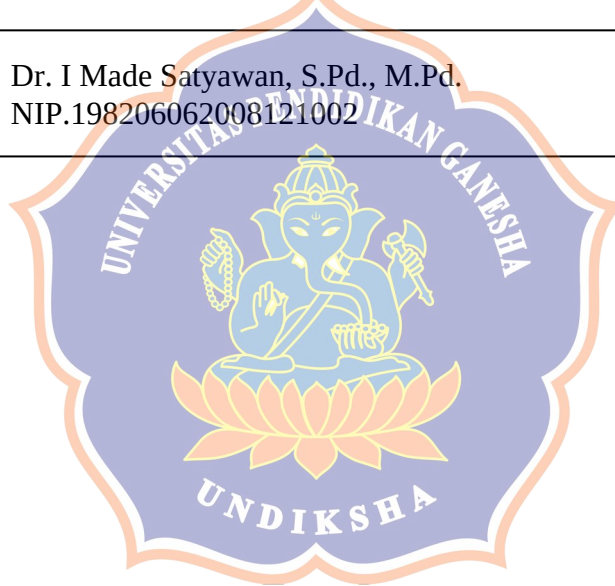


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh I DEWA GEDE RIANDRA YUGA SANTOSA ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 18 Agustus 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd. NIP.198501172008121001
Anggota	I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or. NIP.198503082019031005
Anggota	Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd. NIP.198008112008121001
Anggota	Dr. I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd. NIP.198206062008121002



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd. NIP.198501172008121001
Sekretaris Ujian	I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or. NIP.198503082019031005



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Achievement Divisons* (STAD) terhadap Hasil Belajar PJOK Materi Servis Permainan Bulu Tangkis pada Siswa Kelas VI SD Negeri 1 Samsam Tahun Pelajaran 2025/2026 beserta seluruh isinya adalah benar karya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam upaya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 10 Agustus 2026

Yang membuat pernyataan



I Dewa Gede Riandra Saputra

NIM. 2216011131

KATA PERSEMBAHAN

TUHAN YANG MAHA ESA IDA SANG HYANG WIDHI WASA

Dengan segala puja dan puji syukur kepada Ida Sang Hyang Widhi Wasa sehingga skripsi yang telah di buat ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya, Oleh karena itu, dengan rasa suka cita dan bahagia saya ucapkan Terima Kasih atas berkat Mu.

BAPAK & IBU TERCINTA

“Terimakasih sebesar-besarnya kepada Bapak I Dewa Ketut Urip Santosa dan Ibu Desak Gede Sindi Irawati yang sudah merawat dan mendoakan saya hingga sampai saat ini, yang juga telah membantu dan mengajarkan saya sehingga saya dapat menempuh pendidikan sampai jenjang perguruan tinggi, semoa Ida Sang Hyang Widhi wasa selalu melindungi dan memberikan jalan terbaik”

SAUDARA TERCINTA

“Terima Kasih kepada I Dewa Made Agastya Apta Santosa atas doa dan kasih sayang yang telah diberikan”

BAPAK & IBU DOSEN

Pembimbing dan Penguji

“Terimakasih bapak dan ibu dosen yang telah membimbing, mengajar, dan memberikan motivasi selama saya menempuh proses perkuliahan sehingga saya banyak mendapatkan pengetahuan dan pengalaman selama di perkuliahan”

SAHABAT & TeMAN-TEMAN

“Terimakasih atas doa, kebaikan hati dan kesetiaan yang telah kalian berikan selama proses perkuliahan sehingga kita dapat belajar bersama untuk menjadi lebih baik lahi dan terimakasih juga atas dukungan dan motivasi dari kalian sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini”

ALMAMATER

Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan rekreasi

Jurusan Pendidikan Olahraga

Fakultas Olahraga dan Kesehatan

Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja

MOTTO

“Tidak ada kata takut untuk setiap langkah melewati rintangan pada diri ini, karena ada doa Ibu yang menembus langit”

(I Dewa Gede Riandra Yuga Santosa)



PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nya Skripsi yang berjudul **“Implementasi Model *Pembelajaran Kooperatif Tipe (Student Teams Achievement Divisions (STAD) terhadap Hasil Belajar PJOK Materi Service Permainan Bulu Tangkis Pada Siswa Kelas VI di SD Negeri 1 Samsam Tahun Pelajaran 2025/2026*”**.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam penyusunan Skripsi ini peneliti banyak mendapat bimbingan, masukan, dukungan, arahan, dan saran dari berbagai pihak. Oleh sebab itu pada kesempatan kali ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan., M.Pd. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi S1 Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
2. Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or., Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah memberkan kesempatan kepada peneliti menimba ilmu dan pengalaman perkuliahan di Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
3. Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd., Wakil Dekan 1 Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak membantu khususnya di bidang akademik dan Kerjasama di Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
4. Dr. Gede Doddy Tisna, M.S., S.Or., M.Or., Wakil Dekan 2 Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak membantu khususnya bidang keuangan dan umum di Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
5. Dr. I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd., Wakil Dekan 3 Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak membantu khususnya bidang kemahasiswaan dan alumni di Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
6. Prof. Dr. I Ketut Sudiana, S.Pd., M.Kes., selaku Ketua Laboratorium Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah memfasilitasi peminjaman sarana prasarana perkuliahan di Fakultas Olahraga dan Kesehatan.

7. Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga sekaligus sebagai Pembimbing Utama, yang telah banyak membantu dan telah memberikan bimbingan.
8. Ni Luh Putu Sptyanawati, S.Pd., M.Pd., selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Olahraga, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak membantu dalam penyelesaian administrasi di Jurusan Pendidikan Olahraga.
9. I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Universitas Pendidikan Ganesha, sekaligus sebagai pembimbing wakil yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi, saran dan masukan dalam penyempurnaan skripsi ini sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
10. Ni Putu Dwi Sucita Dartini, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing Akademik (PA) yang telah banyak memberikan arahan, bimbingan dan motivasi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
11. Seluruh staff dosen dan pegawai Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak memberikan pengetahuan dan bantuan kelancaran penelitian ini.
12. Rekan-rekan mahasiswa/i Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak memberikan dukungan dan bantuannya dalam penyusunan skripsi ini.
13. Keluarga besar yang telah memberikan dorongan secara moral dan materi sehingga skripsi ini dapat di selesaikan.
14. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, yang telah banyak memberikan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang peneliti miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, peneliti mengharapkan segala kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak.

Singaraja,
I Dewa Gede Riandra Yuga Santosa

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PERSETUJUAN PENGUJI	iii
PERN	iii
PERNYATAAN.....	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
PRAKATA.....	viii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	8
1.3 Batasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	10
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	10
1.6.2 Manfaat Praktis	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1 Kajian Teori.....	12
2.1.1 Hakikat PJOK.....	12
2.1.2 Model Pembelajaran.....	20
2.1.3 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Student Team Achievement Divisions</i> (STAD)	26
2.1.4 Hasil Belajar	31
2.1.5 <i>Service Bulutangkis</i>	38
2.2 Penelitian Yang Relevan	43
2.3 Kerangka Berfikir.....	46

BAB III METODE PENELITIAN.....	49
3.1 Jenis Penelitian.....	49
3.2 Subjek Penelitian.....	51
3.3 Pelaksanaan Penelitian	52
3.4 Identifikasi Variabel	58
3.5 Definisi Oprasional Variabel	58
3.6 Teknik Pengumpulan Data	59
3.7 Instrumen Penelitian	59
3.8 Analisis Data	65
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	 68
4.1. Hasil Penelitian	68
4.1.1 Deskripsi Awal	68
4.1.2 Deskripsi Siklus	68
4.1.3 Deskripsi Hasil Siklus I	70
4.1.4 Deskripsi Hasil Siklus II.....	78
4.2. Peningkatan Data Hasil Penelitian Siklus I dan Siklus II	86
4.3. Pembahasan.....	87
4.4. Rangkuman	92
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	 94
5.1. Kesimpulan.....	94
5.2. Saran.....	95
DAFTAR PUSTAKA	97
LAMPIRAN.....	99

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif	25
Tabel 3.1 Pelaksanaan Tindakan pada siklus I	53
Tabel 3.2 Pelaksanaan Tindakan pada siklus II	56
Tabel 3.3 Penilaian Aspek Sikap (Afektif).....	60
Tabel 3.4 Penilaian Aspek Pengetahuan (Kognitif)	61
Tabel 3.5 Penilaian Aspek Keterampilan (Psikomotorik).....	63
Tabel 3.6 Format Asesmen Penilaian Aspek Keterampilan (Psikomotorik)	64
Tabel 4.1. Data Hasil Belajar Siswa Sebelum Siklus.....	69
Tabel 4.2. Data Hasil Belajar Siswa Siklus I	72
Table 4.3. Data Penilaian Sikap (Afektif) Siswa Siklus I	75
Table 4.4. Data Penilaian Keterampilan Siswa Siklus I.....	76
Table 4.5. Data Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	81
Table 4.6. Data Penilaian Sikap (Afektif) Siswa Siklus II.....	83
Table 4.7. Data Penilaian Keterampilan Siswa Siklus II	84
Table 4.8. Perbandingan Hasil Belajar Siswa Pra Siklus dan Antar Siklus	86
Table 4.9 Peningkatan Hasil Belajar Aspek Pengetahuan.....	86
Table 4.10. Peningkatan Hasil Penilaian Sikap.....	87
Table 4.11 Peningkatan Hasil Belajar Aspek Keterampilan.....	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tujuan Ideal Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan.....	16
Gambar 2.2 <i>Service Forehand</i>	41
Gambar 2.3. <i>Service Backhand</i>	42
Gambar 2.4. Kerangka Teoritik.....	48
Gambar 3.1. Rancangan Penelitian Tindakan Kelas.....	50
Gambar 4.1 Gambar Hasil Analisis Pengetahuan Siklus I.....	74
Gambar 4.2 Gambar Analisis Penilaian Sikap (Afektif) Siklus I	76
Gambar 4.3 Analisis Penilaian Keterampilan Siklus I.....	77
Gambar 4.4 Analisis Nilai Pengetahuan Siklus II.....	82
Gambar 4.5 Analisis Penilaian Sikap Siklus II	84



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Observasi	99
Lampiran 2. Surat Tugas	100
Lampiran 3. Surat Ijin Observasi	101
Lampiran 4. Surat Permohonan Penelitian.....	102
Lampiran 5. Surat Ijin Penelitian	103
Lampiran 6. Kisi-kisi Penilaian Sikap	107
Lampiran 7. Kisi-Kisi Penilaian Keterampilan.....	108
Lampiran 8. Hasil Uji Ahli Aspek Pengetahuan (Kognitif)	109
Lampiran 9 Hasil Lembar Formatif Siswa.....	117
Lampiran 10 Hasil Penilaian Pengetahuan Sebelum Siklus	119
Lampiran 11 Analisis Penilaian Pengetahuan Sebelum Siklus	120
Lampiran 12 Hasil Penilaian Pengetahuan Pada Siklus I Peretemuan I.....	121
Lampiran 13 Analisis Hasil Penilaian Pengetahuan Siklus I Pertemuan I.....	122
Lampiran 14 Hasil Penilaian Pengetahuan Siklus I Pertemuan II	123
Lampiran 15 Analisis Penilaian Pengetahuan Siswa Siklus I Pertemuan II	124
Lampiran 16 Hasil Penilaian Pebgetahuan Siswa Pertemuan II Siklus I.....	125
Lampiran 17 Analisis Penilaian Pengetahuan Siswa Siklus II Pertemuan I	126
Lampiran 18 Hasil Penilaian Pengetahuan Siklus II Pertemuan II.....	127
Lampiran 19 Analisis Penilaian Pengetahuan Siklus II Pertemuan II.....	128
Lampiran 20 Hasil Penilaian Sikap Sebelum Siklus.....	129
Lampiran 21 Hasil Penilaian Sikap Siklus I Pertemuan I.....	130
Lampiran 22 Hasil Penilaian Sikap Siklus I Pertemuan II.....	131
Lampiran 23 Hasil Penilaian Sikap Siklus II Pertemuan I.....	132
Lampiran 24 Hasil Penilaian Sikap Siklus II Pertemuan II	133
Lampiran 25 Hasil Penilaian Keterampilan Sebelum Siklus	134
Lampiran 26 Hasil Penilaian Keterampilan Siklus I Pertemuan I	135
Lampiran 27 Hasil Penilaian Keterampilan Siklus I Pertemuan II	136
Lampiran 28 Penilaian Keterampilan Siklus II Pertemuan I	137
Lampiran 29 Penilaian Keterampilan Siklus II Pertemuan II	138
Lampiran 30 Modul ajar.....	139
Lampiran 31 Dokumentasi Penelitian.....	145

Lampiran 32 Riwayat Hidup.....	146
--------------------------------	-----

