

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Observasi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
Alamat: Jalan Desa Jinengdalem Singaraja – Bali Telp. (0362) 25571, Fax. (0362) 25571 Kode Pos. 81116

Singaraja, 25 Juli 2025

Nomor : 1193/UN48.12.1/DL.16.00/2025
Lampiran : -
Perihal : Ijin melakukan observasi

Yth. Kepala SD Negeri 1 SAMSAM
di

Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha (UNDIKSHA) diwajibkan untuk melakukan observasi awal tentang proses pembelajaran di sekolah sebagai syarat pengajuan judul penelitian (skripsi). Kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar mengizinkan mahasiswa di bawah ini untuk melakukan observasi di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin.

Nama : I Dewa Gede Riandra Yuga Santosa
Nomor Induk Mahasiswa : 2216011131
Tahun Akademik : 2024/2025
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Olahraga dan Kesehatan UNDIKSHA

Atas perhatian dan bantuan Bapak / Ibu kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
Wakil Dekan I,



I Gede Suwiwa
NIP.198501172008121001



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertandatangan secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 2. Surat Tugas



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAAHRAGA DAN KESEHATAN
JURUSAN PENDIDIKAN OLAAHRAGA
 Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

SURAT TUGAS

Nomor: 163.06/UN48.12.5/PP/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.
 NIP : 198008112008121001
 Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Sebagai : Pembimbing Utama
2. Nama : Dr. I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.
 NIP : 198206062008121002
 Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Sebagai : Pembimbing Wakil

dalam rangka penyelesaian skripsi pada mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama : I Dewa Gede Riandra Yuga Santosa
 NIM : 2216011131
 Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga
 Judul : Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* Terhadap Hasil Belajar PJOK Materi Servis Permainan Bulu Tangkis Pada Peserta Didik Kelas VI di SD Negeri 1 Samsam..

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dekan,



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
 NIP. 196805172001121001

Singaraja, 24 Juni 2025
 Ketua Jurusan,



Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198008112008121001



**Balai
Sertifikasi
Elektronik**

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 3. Surat Ijin Observasi



SURAT IJIN

No : 800/116/VII/SD/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Gusti Ayu Sri Mahartini, S.Pd., M.Pd.
 NIP. : 19801107 201406 2 007
 Tempat/Tgl Lahir : Kupang, 7 November 1980
 Pangkat/Golongan : Penata Muda Tk. III/0
 Jabatan : Kepala SD Negeri 1 Samsam
 Unit : SD Negeri 1 Samsam

Menyatakan memberi ijin kepada:

Nama : I Dewa Gede Riandra Yuga Santosa
 NIM : 2216011131
 Tahun Akademik : 2024/2025
 Jabatan : Mahasiswa
 Jurusan : Pendidikan Olahraga
 Fakultas : Olahraga dan Kesehatan UNDIKSHA

Untuk melakukan Observasi dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan Pendidikan Ganesha (UNDIKSA).

Demikianlah surat ini dibuat untuk dilaksanakan dan digunakan sebagaimana mestinya.



Samsam, 21 Juli 2025
 Kepala SD Negeri 1 Samsam

Gusti Ayu Sri Mahartini, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 19801107 201406 2 007

Lampiran 4. Surat Permohonan Penelitian



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN**

Alamat: Jalan Desa Jinengdalem Singaraja – Bali Telp. (0362) 25571, Fax. (0362) 25571 Kode Pos. 81116

Singaraja, 6 April 2026

Nomor : 570/UN48.12.1/PT.01.04/2026
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Penelitian

Yth. Kepala SD Negeri 1 SAMSAM

di

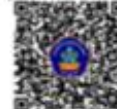
Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha, mahasiswa diwajibkan untuk menyusun skripsi, sehinggga dengan ini kami mohon Bapak/Ibu untuk mengijinkan mahasiswa tersebut dibawah ini untuk berkesempatan melakukan penelitian di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin.

Nama : Dewa Gede Bayudra Yuga Santosa
Nomor Induk Mahasiswa : 2216011131
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas : Olahraga dan Kesehatan
Judul Skripsi : Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Terhadap Hasil Belajar PIOK Materi Servis Permainan Bulu Tangkis Pada Peserta Didik Siswa Kelas VI SD Negeri 1 Samsam

Atas perhatian dan bantuan Bapak / Ibu kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
Wakil Dekan I,



I Gede Suwiwa
NIP.198501172008121001



**Balei
Sertifikasi
Elektronik**

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan atau Dokumen Elektronik dan atau hasil cetakannya merupakan surat elektronik yang sah"
- Dokumen ini terdapat tanda tangan secara elektronik menggunakan sertifikasi elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia

Lampiran 5. Surat Ijin Penelitian



SURAT IJIN

NO: 421.1/11/SD/IV/2026

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Gusti Ayu Sri Mahartini, S.Pd., M.Pd.
 NIP. : 198011072014062007
 Tempat/Tanggal lahir : Kupang, 7 November 1980
 Pangkat/Golongan : Penata Muda Tk.I/IIIb
 Jabatan : Kepala SD Negeri 1 Samsam
 Unit Kerja : SD Negeri 1 Samsam

Menyatakan memberi ijin kepada :

Nama : Dewa Gede Riandra Yuga Santosa
 NIM : 2216011131
 Tahun Akademik : 2025/2026
 Jabatan : Mahasiswa
 Jurusan : Pendidikan Olahraga
 Fakultas : Olahraga dan Kesehatan UNDIKSHA

Untuk melakukan Observasi dalam rangka melengkapi syarat – syarat studi di prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan Pendidikan Ganesha (UNDIKSHA).

Demikianlah surat ini dibuat untuk dilaksanakan dan digunakan sebagaimana mestinya.

Samsam, 7 April 2026
 Kepala SD Negeri 1Samsam



Gusti Ayu Sri Mahartini, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 19801107 201406 2 007

Lampiran 6. Dokumentasi Observasi Awal



Lampiran 7. Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Kognitif

No	Indikator Penilaian	Jumlah Soal
1	Pegangan yang digunakan dalam servis ibu jari dan jari telunjuk menempel pada pangkal batang raket yang permukaannya gepeng, permukaan sebaliknya untuk meletakkan telapak tangan. Pegangan tersebut adalah cara memegang raket.... a. Smash b. Service c. Backhand d. Servis Pendek e. Forehand	1
2	Posisi telapak tangan saat melakukan pukulan forehand adalah... a. Menghadap ke atas b. Menghadap ke bawah c. Menghadap ke depan (ke arah pukulan) d. Menghadapi ke belakang (ke arah tubuh) e. Mengepal seperti meninju	1
3	Pukulan awal dalam memulai permainan bulu tangkis adalah... a. smash b. forehand c. service d. Block e. drive	1
4	Nama lain short servis adalah a. servis keatas b. servis panjang c. servis pendek d. servis melambung e. servis datar	1
5	Berikut langkah-langkah melakukan servis forehand tinggi kecuali.... a. shuttle cock dipukul menggunakan tenaga penuh agar kok bisa melambung tinggi dan jatuh tegak lurus dibagian belakang garis lapangan lawan. b. Posisi badan agak menyamping ke arah tangan yang memegang raket. c. Kedua kaki dibuka selebar pinggul dengan kaki kiri di depan apabila anda memegang raket dengan tangan kanan atau sebaliknya. d. Lakukan gerakan ayunan raket dengan sempurna dalam memukul kok (shuttle cock). e. Pukul shuttle cock secara perlahan dengan	1

	memperhatikan posisi atau keberadaan lawan, serangan	
6	servis yang digunakan untuk memukul shuttle cock dipukul secara tipis diatas net dengan harapa lawan tidak dapat melakukan pukulan pada shuttle cock adalah.... a. Servis backhand pendek b. Servis Backhand tinggi c. Backhand d. servis forehand tinggi e. servis forehand pendek	1
7	servis yang digunakan untuk memukul shuttle Servis yang digunakan untuk memukul shuttle cock dipukul menggunakan tenaga penuh agar kok bisa melambung tinggi dan jatuh tegak lurus dibagian belakang garis lapangan lawan Adalah.... a. Servis backhand pendek b. Servis Backhand menengah c. Backhand d. servis forehand tinggi e. servis forehand pendek	1
8	Gerakan awal servis forehand antara lain ... a. Badan badan agak menyamping ke arah tangan yang memegang raket. b. Lakukan gerakan ayunan raket dengan sempurna dalam memukul kok (shuttle cock). c. Kedua kaki dibuka selebar pinggul dengan kaki kiri di depan apabila anda memegang raket dengan tangan kanan atau sebaliknya. d. A dan b benar e. A dan c benar	1
9	Menurut jenisnya, pukulan servis dalam permainan bulu tangkis terbagi menjadi tiga, yaitu: a. Servis forehand, servis backhand, smash b. Servis awal, smash, servis akhir c. Servis pendek, servis setengah tinggi (flick), servis tinggi d. Servis Panjang, servis menengah, servis tipis, e. Servis forehand, servis backhand, servis setengah tinggi (flick)	1
10	Servis yang dilakukan dengan posisi raket membelakangi arah servis, di mana punggung tangan menjadi tumpuan utama tenaga disebut servis... a. Backhand b. Forehand c. Smash d. Netting e. Lob	1
Total		10

Lampiran 6. Kisi-kisi Penilaian Sikap

Penilaian Aspek Sikap (Afektif)	
Indikator	Deskripsi
a. Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia	1) Berdoa sebelum dan sesudah belajar
	2) Menjalankan perintah agama sesuai kepercayaan masing-masing
	3) Berkata dan berbuat baik sesuai ajaran agama
	4) Bersikap ramah, sopan, dan menghargai sesama manusia
	5) Mencintai dan menjaga kelestarian lingkungan sekitar dan bertingkah sebagai warga negara yang baik dan tidak melawan hukum
b. Mandiri	1) Mengatur waktu dengan baik
	2) Inisiatif dalam belajar
	3) Bertanggung jawab terhadap tugas-tugas yang diberikan
	4) Mampu bekerja secara mandiri
	5) Mengembangkan keterampilan pemecahan masalah
c. Kreatif	1) Memberikan ide yang berbeda dari teman-teman lain dalam suatu proyek
	2) Mampu mengolah informasi atau mencari inspirasi dan melahirkan gagasan baru
	3) Menyelesaikan masalah dengan cara atau pendekatan yang berbeda
d. Bergotong-royong	1) Bekerjasama menata dan merapikan peralatan setelah digunakan
	2) Membagikan pengetahuan, pengalaman, dan sebagainya kepada teman

Lampiran 7. Kisi-Kisi Penilaian Keterampilan

Penilaian Aspek Keterampilan (Psikomotorik)

Aspek	Kriteria Penilaian
Gerakan Awal Servis Forehand	a. badan agak menyamping ke arah tangan yang memegang raket. b. Kedua kaki dibuka selebar pinggul. c. kaki kiri di depan apabila anda memegang raket dengan tangan kanan atau sebaliknya. d. shuttle cock dipukul menggunakan tenaga penuh agar kok bisa melambung tinggi dan jatuh tegak lurus dibagian belakang garis lapangan lawan. Skor 4 jika: jika semua kriteria yang dilakukan secara benar Skor 3 jika: jika hanya 3 kriteria yang dilakukan secara benar Skor 2 jika: jika hanya 3 kriteria yang dilakukan secara benar Skor 1 jika: hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar
Gerakan Pelaksana Servis Forehand	a. Lakukan gerakan ayunan raket dengan sempurna dalam memukul kok (shuttle cock). b. Usahakan shuttle cock yang dipukul tidak tanggung atau melayang tinggi dibelakang garis lapangan lawan. c. Keharmonisan gerak tubuh dalam memukul kok akan membuat tubuh tidak merasa kaku saat memukul. d. Shuttle cock yang dipukul melayang tinggi dibelakang garis lapangan lawan Skor 4 jika: jika semua kriteria yang dilakukan secara benar Skor 3 jika: jika hanya 3 kriteria yang dilakukan secara benar Skor 2 jika: jika hanya 3 kriteria yang dilakukan secara benar Skor 1 jika: hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar
Gerakan Akhir Servis Forehand	a. Biasakan untuk selalu berkonsentrasi dalam melakukan servis atau setelah melakukan servis. b. Setelah melakukan servis bersiaplah untuk menerima shuttle cock dari serangan lawan. Skor 4 jika: apabila dua kriteria yang dilakukan secara benar Skor 2 jika: hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar
Gerakan Awal Servis Backhand	a. badan agak menyamping ke arah tangan yang memegang raket. b. Kedua kaki dibuka selebar pinggul. c. kaki kiri di depan apabila anda memegang raket dengan tangan kanan atau sebaliknya. d. shuttle cock dipukul menggunakan tenaga penuh agar kok bisa melambung tinggi dan jatuh tegak lurus dibagian belakang garis lapangan lawan. Skor 4 jika: jika semua kriteria yang dilakukan secara benar Skor 3 jika: jika hanya 3 kriteria yang dilakukan secara benar Skor 2 jika: jika hanya 3 kriteria yang dilakukan secara benar Skor 1 jika: hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar
Gerakan Pelaksana Servis Backhand	a. Lakukan gerakan ayunan raket dengan sempurna dalam memukul kok (shuttle cock). b. Usahakan shuttle cock yang dipukul tidak tanggung atau melayang tinggi dibelakang garis lapangan lawan. c. Keharmonisan gerak tubuh dalam memukul kok akan membuat tubuh tidak merasa kaku saat memukul. d. Shuttle cock yang dipukul melayang tinggi dibelakang garis lapangan lawan Skor 4 jika: jika semua kriteria yang dilakukan secara benar Skor 3 jika: jika hanya 3 kriteria yang dilakukan secara benar Skor 2 jika: jika hanya 3 kriteria yang dilakukan secara benar Skor 1 jika: hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar
Gerakan Akhir Servis Backhand	a. Biasakan untuk selalu berkonsentrasi dalam melakukan servis atau setelah melakukan servis. b. Setelah melakukan servis bersiaplah untuk menerima shuttle cock dari serangan lawan. Skor 4 jika: apabila dua kriteria yang dilakukan secara benar Skor 2 jika: hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar

Lampiran 8. Hasil Uji Ahli Aspek Pengetahuan (Kognitif)

VALIDASI INSTRUMEN PENILAIAN KOGNITIF IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOPERATIF TIPE *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD) TERHADAP HASIL BELAJAR PJOK MATERI SERVIS PERMAINAN BULU TANGKIS PADA PESERTA DIDIK SISWA KELAS VI SD NEGERI 1 SAMSAM

Judul : Implementasi Model Pembelajaran tipe Student Teams Achievement Division
(STAD) terhadap Hasil Belajar PJOK Materi Servis Permainan Bulu Tangkis
Pada Siswa Kelas VI di SD Negeri 1 Samsam

Sasaran : Siswa Kelas VI

Peneliti : I Dewa Gede Riandra Yuga Santosa

Program Studi : Pendidikan Jasmani Rekreatasi dan Kesehatan

Jurusan : Pendidikan Olahraga

Fakultas : Olahraga dan Kesehatan

A. KISI-KISI INSTRUMEN PENILAIAN KOGNITIF

NO	SOAL PENILAIAN PILIHAN GANDA	SKOR			
		TS	CS	S	SS
1.	Pegangan yang digunakan dalam servis ibu jari dan jari telunjuk menempel pada pangkal batang raket yang permukaannya gepeng, permukaan sebaliknya untuk meletakkan telapak tangan. Pegangan tersebut adalah cara memegang raket a. Smash b. Service c. Backhand d. Servis Pendek e. Forehand Jawaban : C				
2.	Posisi telapak tangan saat melakukan pukulan forehand adalah ... a. Menghadap ke atas b. Menghadap ke bawah c. Menghadap ke depan (ke arah pukulan) d. Menghadap ke belakang (ke arah tubuh) e. Mengepal seperti meninju Jawaban : C				

• Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BafE



Catatan :

• UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"

• Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia

3.	Pukulan awal dalam memulai permainan bulu tangkis adalah..... a. smash b. forehand c. service d. Block e. drive Jawaban : C				
4.	Nama lain short servis adalah..... a. servis keatas b. servis panjang c. servis pendek d. Servis melambung e. Servis datar Jawaban : C				
5.	Berikut langkah-langkah melakukan servis forehand tinggi, kecuali..... a. shuttle cock dipukul menggunakan tenaga penuh agar kok bisa melambung tinggi dan jatuh tegak lurus dibagian belakang garis lapangan lawan. b. Posisi badan agak menyamping ke arah tangan yang memegang raket. c. Kedua kaki dibuka selebar pinggul dengan kaki kiri di depan apabila anda memegang raket dengan tangan kanan atau sebaliknya. d. Lakukan gerakan ayunan raket dengan sempurna dalam memukul kok (shuttle cock). e. Pukul shuttle cock secara perlahan dengan memperhatikan posisi atau keberadaan lawan, serangan. Jawaban : E				
6.	servis yang digunakan untuk memukul shuttle cock dipukul secara tipis diatas net dengan harapan lawan tidak dapat melakukan pukulan pada shuttle cock adalah.... a. Servis backhand pendek b. Servis Backhand tinggi c. Backhand d. servis forehand tinggi e. servis forehand pendek Jawaban : A				

• Dokumen ini terdapat diundatangi secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BafE

7.	Servis yang digunakan untuk memukul shuttle cock dipukul menggunakan tenaga penuh agar kok bisa melambung tinggi dan jatuh tegak lurus dibagian belakang garis lapangan lawan Adalah.... a. Servis backhand pendek b. Servis Backhand menengah c. Backhand d. servis forehand tinggi e. servis forehand pendek Jawaban : C				
8.	Gerakan awal servis forehand antara lain.... a. Badan badan agak menyamping ke arah tangan yang memegang raket. b. Lakukan gerakan ayunan raket dengan sempurna dalam memukul kok (shuttle cock). c. Kedua kaki dibuka selebar pinggul dengan kaki kiri di depan apabila anda memegang raket dengan tangan kanan atau sebaliknya d. A dan b benar e. A dan c benar Jawaban : E				
9.	Menurut jenisnya, pukulan servis dalam permainan bulu tangkis terbagi menjadi tiga, yaitu: a. Servis forehand, servis backhand, smash b. Servis awal, smash, servis akhir c. Servis pendek, servis setengah tinggi (flick), servis tinggi d. Servis Panjang, servis menengah, servis tipis e. Servis forehand, servis backhand, servis setengah tinggi (flick) Jawaban : C				

• Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BnE



Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

• UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"

• Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia

10.	Servis yang dilakukan dengan posisi raket membelakangi arah servis, di mana punggung tangan menjadi tumpuan utama tenaga, disebut servis.... a. Backhand b. Forehand c. Smash d. Netting e. Lob Jawaban : A				
-----	---	--	--	--	--

B. Petunjuk Pengisian

1. Baca dan cermati kisi-kisi dan komponen penilaian/pernyataan instrumen
2. Berikan tanda checklist (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
3. RentangSkor Pada Setiap Komponen Penilaian Menggunakan Skala 4 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
1. = Sangat Kurang
2. = Kurang
3. = Baik
4. = Sangat Baik
4. Berikan tanda checklist (✓) pada kolom 1 jika nilainya (sangat kurang), pada kolom 2 jika nilainya (kurang), pada kolom 3 jika nilainya (baik) dan pada kolom 4 jika nilainya (sangat baik).

C. Saran Perbaikan

Untuk soal soal lebih tepat mengarahkan kepada teknik servis permainan bulutangkis, service forehand dan back hand, dan jawaban harus sama mengenai tentang servis.

Singaraja, 20 Mei 2026 Pakar I Validasi Instrumen

UNDIKS



Dr. Luh Putu Tuti Ariani, S.Pd., M.Fis.

NIP. 19781214 200112 2001

• Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BafE



Catatan :

• UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"

• Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia

**VALIDASI INSTRUMEN PENILAIAN KOGNITIF
IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOPERATIF TIPE
STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) TERHADAP
HASIL BELAJAR PJOK MATERI SERVIS PERMAINAN BULU
TANGKIS PADA PESERTA DIDIK SISWA KELAS VI SD NEGERI
1 SAMSAM**

Judul : Implementasi Model Pembelajaran tipe Student Teams Achievement Division (STAD) terhadap Hasil Belajar PJOK Materi Servis Permainan Bulu Tangkis Pada Siswa Kelas VI di SD Negeri 1 Samsam

Sasaran : Siswa Kelas VI

Peneliti : I Dewa Gede Riandra Yuga Santosa

Program Studi : Pendidikan Jasmani Rekreasasi dan Kesehatan

Jurusan : Pendidikan Olahraga

Fakultas : Olahraga dan Kesehatan

A. KISI-KISI INSTRUMEN PENILAIAN KOGNITIF

NO	SOAL PENILAIAN PILIHAN GANDA	SKOR			
		TS	CS	S	SS
1.	Pegangan yang digunakan dalam servis ibu jari dan jari telunjuk menempel pada pangkal batang raket yang permukaannya gepeng, permukaan sebaliknya untuk meletakkan telapak tangan. Pegangan tersebut adalah cara memegang raket ... a. Smash b. Service c. Backhand d. Servis Pendek e. Forehand Jawaban : C				
2.	Posisi telapak tangan saat melakukan pukulan forehand adalah ... a. Menghadap ke atas b. Menghadap ke bawah c. Menghadap ke depan (ke arah pukulan) d. Menghadapi ke belakang (ke arah tubuh) e. Mengepal seperti meninju Jawaban : C				
3.	Pukulan awal dalam memulai permainan bulu tangkis adalah a. smash b. forehand c. service				

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BnE
- Sertifikat ini dapat dibuktikan keabsahannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia

	d. Block e. drive Jawaban : C				
4.	Nama lain short servis adalah a. servis keatas b. servis panjang c. servis pendek d. Servis melambung e. Servis datar Jawaban : C				
5.	Berikut langkah-langkah melakukan servis forehand tinggi, kecuali.... a. shuttle cock dipukul menggunakan tenaga penuh agar kok bisa melambung tinggi dan jatuh tegak lurus dibagian belakang garis lapangan lawan. b. Posisi badan agak menyamping ke arah tangan yang memegang raket. c. Kedua kaki dibuka selebar pinggul dengan kaki kiri di depan apabila anda memegang raket dengan tangan kanan atau sebaliknya. d. Lakukan gerakan ayunan raket dengan sempurna dalam memukul kok (shuttle cock). e. Pukul shuttle cock secara perlahan dengan memperhatikan posisi atau keberadaan lawan, serangan Jawaban : E				
6.	servis yang digunakan untuk memukul shuttle cock dipukul secara tipis diatas net dengan harapan lawan tidak dapat melakukan pukulan pada shuttle cock adalah.... a. Servis backhand pendek b. Servis Backhand tinggi c. Backhand d. servis forehand tinggi servis forehand pendek Jawaban : A				
7.	Servis yang digunakan untuk memukul shuttle cock dipukul menggunakan tenaga penuh agar kok bisa melambung tinggi dan jatuh tegak lurus dibagian belakang garis lapangan lawan Adalah.... a. Servis backhand pendek b. Servis Backhand menengah c. Backhand d. servis forehand tinggi e. servis forehand pendek				

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BnE
- Sini ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan QR code yang telah tersedia

	Jawaban : C				
8.	Gerakan awal servis forehand antara lain.... a. Badan badan agak menyamping ke arah tangan yang memegang raket. b. Lakukan gerakan ayunan raket dengan sempurna dalam memukul kok (shuttle cock). c. Kedua kaki dibuka selebar pinggul dengan kaki kiri di depan apabila anda memegang raket dengan tangan kanan atau sebaliknya. d. A dan b benar e. A dan c benar Jawaban : E				
9.	Menurut jenisnya, pukulan servis dalam permainan bulu tangkis terbagi menjadi tiga, yaitu: a. Servis forehand, servis backhand, smash b. Servis awal, smash, servis akhir c. Servis pendek, servis setengah tinggi (flick), servis tinggi d. Servis Panjang, servis menengah, servis tipis, e. Servis forehand, servis backhand, servis setengah tinggi (flick) Jawaban : C				
10.	Servis yang dilakukan dengan posisi raket membelakangi arah servis, di mana punggung tangan menjadi tumpuan utama tenaga, disebut servis... a. Backhand b. Forehand c. Smash d. Netting e. Lob Jawaban : A				

B. Petunjuk Pengisian

1. Baca dan cermati kisi-kisi dan komponen penilaian/pernyataan instrumen
2. Berikan tanda checklist (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
3. RentangSkor Pada Setiap Komponen Penilaian Menggunakan Skala 4 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
 1. = Sangat Kurang
 2. = Kurang
 3. = Baik
 4. = Sangat Baik

4. Berikan tanda checklist (✓) pada kolom 1 jika nilainya (sangat kurang), pada kolom 2 jika nilainya (kurang), pada kolom 3 jika nilainya (baik) dan pada kolom 4 jika nilainya (sangat baik).

C. Saran Perbaikan

Sebelum melatih servis *backhand*, Anda perlu memastikan keluwesan pergelangan tangan terlebih dulu dalam memegang raket, itu yang terpenting dalam melatih *backhand*

Singaraja, 20 Mei 2026 Pakar II Validasi Instrumen



I Kadek Happy Kardiawan S.Pd., M.Pd NIP.

19790512 200604 1 002



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BafE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 9 Hasil Lembar Formatif Siswa

LEMBAR FORMATIF

Mata Pelajaran : Materi Servis Permainan Bulu Tangkis
 Nama Siswa : IPUTU PUTRA WIJAYA ARIMBAWA
 Kelas : VI
 Hari, tanggal : 24 April 2026

1. Pegangan yang digunakan dalam servis ibu jari dan jari telunjuk menempel pada pangkal batang raket yang permukaannya gepeng, permukaan sebaliknya untuk meletakkan telapak tangan. Pegangan tersebut adalah cara memegang raket
 - a. Smash
 - b. Service
 - c. Backhand
 - d. Servis Pendek
 - e. Forehand
2. Posisi telapak tangan saat melakukan pukulan forehand adalah...
 - a. Menghadap ke atas
 - b. Menghadap ke bawah
 - c. Menghadap ke depan (ke arah Pukulan)
 - d. Menghadap ke belakang (ke arah tubuh) mengepal seperti tinju
3. Pukulan awal dalam memulai permainan bulu tangkis adalah
 - a. smash
 - b. forehand
 - c. service
 - d. block
 - e. drive
4. Nama lain short servis adalah
 - a. servis keatas
 - b. servis panjang
 - c. servis pendek
 - d. Servis melambung
 - e. Servis datar
5. Berikut langkah-langkah melakukan servis forehand tinggi, kecuali....
 - a. shuttle cock dipukul menggunakan tenaga penuh agar kok bisa melambung tinggi dan jatuh tegak lurus dibagian belakang garis lapangan lawan.
 - b. Posisi badan agak menyamping ke arah tangan yang memegang raket.
 - c. Kedua kaki dibuka selebar pinggul dengan kaki kiri di depan apabila anda memegang raket dengan tangan kanan atau sebaliknya.
 - d. Lakukan gerakan ayunan raket dengan sempurna dalam memukul kok (shuttle cock).
 - e. Pukul shuttle cock secara perlahan dengan memperhatikan posisi atau keberadaan lawan, serangan
6. servis yang digunakan untuk memukul shuttle cock dipukul secara tipis diatas net dengan harapan lawan tidak dapat melakukan pukulan pada shuttle cock adalah....
 - a. Servis backhand pendek
 - b. Servis backhand tinggi
 - c. backhand
 - d. Servis forehand tinggi
 - e. Servis forehand pendek
7. servis yang digunakan untuk memukul shuttle cock dipukul secara tipis diatas net dengan harapa lawan tidak dapat melakukan pukulan pada shuttle cock adalah....
 - a. Servis backhand pendek
 - b. Servis backhand tinggi
 - c. Backhand
 - d. Servis forehand tinggi
 - e. Servis forehand pendek
8. Gerakan awal servis forehand antara lain....
 - a. Badan badan agak menyamping ke arah tangan yang memegang raket.
 - b. Lakukan gerakan ayunan raket dengan sempurna dalam memukul kok (shuttle cock).
 - c. Kedua kaki dibuka selebar pinggul dengan kaki kiri di depan apabila anda memegang raket dengan tangan kanan atau sebaliknya.
 - d. A dan b benar
 - e. a dan c benar
9. Menurut jenisnya, pukulan servis dalam permainan bulu tangkis terbagi menjadi tiga, yaitu:
 - a. Servis forehand, servis backhand, smash

- b. Servis awal, smash, servis akhir
 - ☒ a. Servis pendek, servis setengah tinggi (flick), servis tinggi
 - d. Servis Panjang, servis menengah, servis tipis,
 - e. Servis forehand, servis backhand, servis setengah tinggi (flick)
10. Servis yang dilakukan dengan posisi raket membelakangi arah servis, di mana punggung tangan menjadi tumpuan utama tenaga, disebut servis...
- ☒ a. Backhand
 - b. Forehand
 - c. Smash
 - d. Netting
 - e. Lob

****SELAMAT BEKERJA****



Lampiran 10 Hasil Penilaian Pengetahuan Sebelum Siklus

LEMBAR HASIL BELAJAR SISWA SEBELUM SIKLUS

Mata Pelajaran : Materi Servis Permainan Bulu Tangkis
 Kelas : VI
 Jumlah Siswa/Anak : 20 Orang
 Hari, tanggal : 6 April 2026

No	Nama Siswa	Jawaban Soal Nomor:										Skor	Catatan
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	A. A. Gd. A. Narendra Wikananda	√	√	√	√		√			√	√	8	
2	Desak Gede Angelina Ardiawan	√		√			√		√		√	5	
3	Gusti Ayu Jelita Nurcahyani	√			√		√	√		√	√	6	
4	I Putu Bagus Wika Pratama	√		√			√	√		√	√	6	
5	Desak Gede Cantika Ayu		√		√	√		√		√		5	
6	Putu Dewi Antari	√		√			√	√		√		5	
7	I Dewa Made Dimas Cakra Wedananta	√	√	√		√	√	√		√	√	8	
8	I Nyoman Divara Krisna Paramartha	√	√		√	√	√	√		√	√	8	
9	I Dewa Kadek Dwi Septa Pratama						√	√		√	√	6	
10	Dewa Made Narendra Dharmarta	√	√				√	√		√	√	6	
11	I Putu Natha Alindra			√			√	√		√	√	6	
12	Gusti Made Putra Darmayasa				√		√	√		√		5	
13	I Putu Putra Wijaya Arimbawa						√	√		√		5	
14	Ni Luh Gede Sinta Ratna Dewi	√	√				√	√		√	√	6	
15	I Dewa Gede Wina Satya Utama	√	√				√	√		√	√	5	
16	I Putu Wira Eka Permana Putra	√	√		√	√		√		√		5	
17	Ni Wayan Widya Lestari Putri	√	√	√			√	√		√		5	
18	Alfin Maulana	√	√	√			√	√		√	√	6	
19	I Dewa Gede Adi Jaya Wiguna	√	√	√			√	√		√	√	6	
20	I Kadek Bagas Karunia Kencana		√	√	√		√	√		√		5	

Samsam, 6 April 2026

Guru Mata Pelajaran

I Dewa Nyoman Satriya Wirajaya, S.Pd
 NIP. 19870815 202221 1 011

Lampiran 11 Analisis Penilaian Pengetahuan Sebelum Siklus

LEMBAR ANALISIS HASIL BELAJAR SISWA SEBELUM SIKLUS

Mata Pelajaran : Materi Servis Permainan Bulu Tangkis
 Kelas : VI
 Jumlah Siswa/Anak : 20 Orang
 Hari, tanggal : 6 April 2026

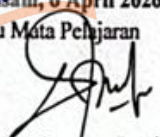
No	Nama Siswa	Skor	Ket
1	A. A. Gd. A. Narendra Wikananda	80	Tuntas
2	Desak Gede Angelina Ardiawan	50	Tidak Tuntas
3	Gusti Ayu Jelita Nurcahyani	60	Tidak Tuntas
4	I Putu Bagus Wika Pratama	60	Tidak Tuntas
5	Desak Gede Cantika Ayu	50	Tidak Tuntas
6	Putu Dewi Antari	50	Tidak Tuntas
7	I Dewa Made Dimas Cakra Wedananta	80	Tuntas
8	I Nyoman Divara Krisna Paramartha	80	Tuntas
9	I Dewa Kadek Dwi Septa Pratama	60	Tidak Tuntas
10	Dewa Made Narendra Dharmarta	60	Tidak Tuntas
11	I Putu Natha Alindra	60	Tidak Tuntas
12	Gusti Made Putra Darmayasa	50	Tidak Tuntas
13	I Putu Putra Wijaya Arimbawa	50	Tidak Tuntas
14	Ni Luh Gede Sinta Ratna Dewi	60	Tidak Tuntas
15	I Dewa Gede Wina Satya Utama	50	Tidak Tuntas
16	I Putu Wira Eka Permana Putra	50	Tidak Tuntas
17	Ni Wayan Widya Lestari Putri	50	Tidak Tuntas
18	Alfin Maulana	60	Tidak Tuntas
19	I Dewa Gede Adi Jaya Wiguna	60	Tidak Tuntas
20	I Kadek Bagas Karunia Kencana	50	Tidak Tuntas

Keterangan

90 – 100 : Sangat Baik (A)
 80-89 : Baik (B)
 70-79 : Cukup (C)
 <70 : Kurang (D)

Samsam, 6 April 2026

Guru Mata Pelajaran


I Dewa Nyoman Satriya Wirajaya, S.Pd
 NIP. 19870815 202221 1 011

Lampiran 12 Hasil Penilaian Pengetahuan Pada Siklus I Peretemuan I

LEMBAR HASIL BELAJAR SISWA SIKLUS I**PERTEMUAN I**

Mata Pelajaran : Materi Servis Permainan Bulu Tangkis
 Kelas : VI
 Jumlah Siswa/Anak : 20 Orang
 Hari, tanggal : 10 April 2026

No	Nama Siswa	Jawaban Soal Nomor:										Skor	Catatan
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	A. A. Gd. A. Narendra Wikananda	✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓	8	
2	Desak Gede Anggelina Ardiawan	✓	✓	✓			✓		✓	✓	✓	7	
3	Gusti Ayu Jelita Nurcahyani	✓			✓		✓	✓		✓	✓	6	
4	I Putu Bagus Wika Pratama	✓		✓			✓	✓		✓	✓	6	
5	Desak Gede Cantika Ayu		✓		✓	✓		✓		✓		5	
6	Putu Dewi Antari	✓		✓	✓		✓	✓		✓		6	
7	I Dewa Made Dimas Cakra Wedananta	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	9	
8	I Nyoman Divara Krisna Paramartha	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓		✓	8	
9	I Dewa Kadek Dwi Septa Pratama	✓	✓				✓	✓		✓	✓	6	
10	Dewa Made Narendra Dharmarta	✓	✓				✓	✓		✓	✓	6	
11	I Putu Natha Alindra	✓	✓	✓			✓	✓		✓	✓	6	
12	Gusti Made Putra Darmayasa				✓		✓			✓		5	
13	I Putu Putra Wijaya Arimbawa						✓	✓	✓	✓	✓	7	
14	Ni Luh Gede Sinta Ratna Dewi	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	6	
15	I Dewa Gede Wina Satya Utama	✓			✓					✓	✓	6	
16	I Putu Wira Eka Permana Putra	✓			✓	✓	✓	✓				6	
17	Ni Wayan Widya Lestari Putri				✓		✓	✓		✓		6	
18	Alfin Maulana				✓		✓	✓		✓	✓	7	
19	I Dewa Gede Adi Jaya Wiguna	✓	✓				✓	✓		✓	✓	6	
20	I Kadek Bagas Karunia Kencana	✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓	6	

Samsam, 10 April 2026

Peneliti

I Dewa Gede Riandra Yuga Santosa

Lampiran 13 Analisis Hasil Penilaian Pengetahuan Siklus I Pertemuan I

LEMBAR ANALISIS HASIL BELAJAR SISWA SIKLUS I

PERTEMUAN I

Mata Pelajaran : Materi Servis Permainan Bulu Tangkis
 Kelas : VI
 Jumlah Siswa/Anak : 20 Orang
 Hari, tanggal : 10 April 2026

No	Nama Siswa	Perolehan Skor										Skor	Ket
		10	20	30	40	50	60	70	80	90	100		
1	A. A. Gd. A. Narendra Wikananda								√			80	
2	Desak Gede Anggelina Ardiawan							√				70	
3	Gusti Ayu Jelita Nurcahyani						√					60	
4	I Putu Bagus Wika Pratama						√					60	
5	Desak Gede Cantika Ayu					√						50	
6	Putu Dewi Antari						√					60	
7	I Dewa Made Dimas Cakra Wedananta									√		90	
8	I Nyoman Divara Krisna Paramartha								√			80	
9	I Dewa Kadek Dwi Septa Pratama						√					60	
10	Dewa Made Narendra Dharmarta						√					60	
11	I Putu Natha Alindra											60	
12	Gusti Made Putra Darmayasa						√					50	
13	I Putu Putra Wijaya Arimbawa						√					70	
14	Ni Luh Gede Sinta Ratna Dewi						√					60	
15	I Dewa Gede Wina Satya Utama						√					60	
16	I Putu Wira Eka Permana Putra						√					60	
17	Ni Wayan Widya Lestari Putri						√					60	
18	Alfin Maulana							√				70	
19	I Dewa Gede Adi Jaya Wiguna						√					60	
20	I Kadek Bagas Karunia Kencana						√					60	
Jumlah Perolehan Skor		0	0	0	0	2	12	3	2	1	0	20	
Persentase		0	0	0	0	10%	60%	15%	10%	5%	0	100%	

Keterangan

90 – 100 : Sangat Baik (A)
 80-89 : Baik (B)
 70-79 : Cukup (C)
 <70 : Kurang (D)

Samsam, 10 April 2026

Peneliti



I Dewa Gede Riandra Yuga Santosa

Lampiran 14 Hasil Penilaian Pengetahuan Siklus I Pertemuan II

LEMBAR HASIL BELAJAR SISWA SIKLUS I
PERTEMUAN II

Mata Pelajaran : Materi Servis Permainan Bulu Tangkis
 Kelas : VI
 Jumlah Siswa/Anak : 20 Orang
 Hari, tanggal : 17 April 2026

No	Nama Siswa	Jawaban Soal Nomor:										Skor	Catatan
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	A. A. Gd. A. Narendra Wikananda	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	10	
2	Desak Gede Anggelina Ardiawan	✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓	8	
3	Gusti Ayu Jelita Nurcahyani	✓			✓	✓	✓	✓		✓	✓	7	
4	I Putu Bagus Wika Pratama	✓		✓			✓	✓		✓	✓	6	
5	Desak Gede Cantika Ayu		✓		✓	✓	✓	✓		✓		6	
6	Putu Dewi Antari	✓		✓	✓		✓	✓		✓	✓	7	
7	I Dewa Made Dimas Cakra Wedananta					✓	✓	✓		✓	✓	9	
8	I Nyoman Divara Krisna Paramarta	✓					✓	✓	✓		✓	8	
9	I Dewa Kadek Dwi Septa Pratama	✓			✓	✓	✓	✓		✓	✓	7	
10	Dewa Made Narendra Dhamarta				✓	✓	✓	✓		✓	✓	7	
11	I Putu Natha Alindra					✓	✓	✓		✓	✓	7	
12	Gusti Made Putra Darmayasa					✓	✓	✓		✓		6	
13	I Putu Putra Wijaya Arimbawa					✓	✓	✓	✓	✓		7	
14	Ni Luh Gede Sinta Ratna Dewi						✓	✓		✓	✓	6	
15	I Dewa Gede Wina Satya Utama						✓	✓		✓	✓	7	
16	I Putu Wira Eka Permana Putra					✓	✓	✓	✓	✓		7	
17	Ni Wayan Widya Lestari Putri						✓	✓		✓	✓	7	
18	Alfin Maulana						✓	✓		✓	✓	7	
19	I Dewa Gede Adi Jaya Wiguna						✓	✓		✓	✓	7	
20	I Kadek Bagas Karunia Kencana						✓	✓	✓	✓		7	

Samsam, 17 April 2026

Peneliti



I Dewa Gede Riandra Yuga Santosa

Lampiran 15 Analisis Penilaian Pengetahuan Siswa Siklus I Pertemuan II

LEMBAR ANALISIS HASIL BELAJAR SISWA SIKLUS I**PERTEMUAN II**

Mata Pelajaran : Materi Servis Permainan Bulu Tangkis

Kelas : VI

Jumlah Siswa/Anak : 20 Orang

Hari, tanggal : 17 April 2026

No	Nama Siswa	Perolehan Skor										Skor	Ket
		10	20	30	40	50	60	70	80	90	100		
1	A. A. Gd. A. Narendra Wikananda									√		100	
2	Desak Gede Anggelina Ardiawan								√			80	
3	Gusti Ayu Jelita Nurcahyani							√				70	
4	I Putu Bagus Wika Pratama						√					60	
5	Desak Gede Cantika Ayu						√					60	
6	Putu Dewi Antari							√				70	
7	I Dewa Made Dimas Cakra Wedananta									√		90	
8	I Nyoman Divara Krisna Paramartha								√			80	
9	I Dewa Kadek Dwi Septa Pratama							√				70	
10	Dewa Made Narendra Dharmarta							√				70	
11	I Putu Natha Alindra							√				70	
12	Gusti Made Putra Darmayasa						√					60	
13	I Putu Putra Wijaya Arimbawa							√				70	
14	Ni Luh Gede Sinta Ratna Dewi						√					60	
15	I Dewa Gede Wina Satya Utama							√				70	
16	I Putu Wira Eka Permana Putra							√				70	
17	Ni Wayan Widya Lestari Putri							√				70	
18	Alfin Maulana							√				70	
19	I Dewa Gede Adi Jaya Wiguna							√				70	
20	I Kadek Bagas Karunia Kencana							√				70	
Jumlah Perolehan Skor		0	0	0	0	0	4	12	2	1	1	20	
Persentase		0	0	0	0	0	20%	60%	10%	5%	5%	100%	

Keterangan

90 – 100 : Sangat Baik (A)
 80-89 : Baik (B)
 70-79 : Cukup (C)
 <70 : Kurang (D)

Samsam, 17 April 2026

Peneliti



I Dewa Gede Riandra Yuga Santosa

Lampiran 16 Hasil Penilaian Pebgetahuan Siswa Pertemuan II Siklus I

LEMBAR HASIL BELAJAR SISWA SIKLUS II

PERTEMUAN I

Mata Pelajaran : Materi Servis Permainan Bulu Tangkis

Kelas : VI

Jumlah Siswa/Anak : 20 Orang

Hari, tanggal : 24 April 2026

No	Nama Siswa	Jawaban Soal Nomor:										Skor	Catatan
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	A. A. Gd. A. Narendra Wikananda	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	10	
2	Desak Gede Anggelina Ardiawan	✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓	8	
3	Gusti Ayu Jelita Nurcahyani	✓			✓	✓	✓	✓		✓	✓	7	
4	I Putu Bagus Wika Pratama	✓	✓	✓			✓	✓		✓	✓	7	
5	Desak Gede Cantika Ayu	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓		8	
6	Putu Dewi Antari	✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	8	
7	I Dewa Made Dimas Cakra Wedananta	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	10	
8	I Nyoman Divara Krisna Paramartha	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓		✓	8	
9	I Dewa Kadek Dwi Septa Pratama	✓		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	7	
10	Dewa Made Narendra Dharmarta									✓	✓	7	
11	I Putu Natha Alindra						✓	✓		✓	✓	7	
12	Gusti Made Putra Darmayasa						✓	✓	✓	✓	✓	8	
13	I Putu Putra Wijaya Arunbawa					✓	✓	✓	✓			8	
14	Ni Luh Gede Sinta Ratna Dewi								✓	✓	✓	8	
15	I Dewa Gede Wina Satya Utama								✓	✓	✓	8	
16	I Putu Wira Eka Permana Putra					✓	✓	✓	✓	✓	✓	8	
17	Ni Wayan Widya Lestari Putri					✓	✓	✓	✓	✓	✓	7	
18	Alfin Maulana					✓	✓	✓	✓	✓	✓	9	
19	I Dewa Gede Adi Jaya Wiguna					✓	✓	✓	✓	✓	✓	9	
20	I Kadek Bagus Karunia Kencana					✓	✓	✓	✓	✓	✓	7	

Samsam, 24 April 2026

Peneliti

I Dewa Gede Riandra Yuga Santosa

Lampiran 17 Analisis Penilaian Pengetahuan Siswa Siklus II Pertemuan I

LEMBAR ANALISIS HASIL BELAJAR SISWA SIKLUS II

PERTEMUAN I

Mata Pelajaran : Materi Servis Permainan Bulu Tangkis
 Kelas : VI
 Jumlah Siswa/Anak : 20 Orang
 Hari, tanggal : 24 April 2026

No	Nama Siswa	Perolehan Skor										Skor	Ket
		10	20	30	40	50	60	70	80	90	100		
1	A. A. Gd. A. Narendra Wikananda										√	100	
2	Desak Gede Angelina Ardiawan								√			80	
3	Gusti Ayu Jelita Nurcahyani							√				70	
4	I Putu Bagus Wika Pratama							√				70	
5	Desak Gede Cantika Ayu								√			80	
6	Putu Dewi Antari								√			80	
7	I Dewa Made Dimas Cakra Wedananta										√	100	
8	I Nyoman Divara Krisna Paramartha								√			80	
9	I Dewa Kadek Dwi Septa Pratama							√				70	
10	Dewa Made Narendra Dharmarta							√				70	
11	I Putu Natha Alindra							√				70	
12	Gusti Made Putra Darmayasa								√			80	
13	I Putu Putra Wijaya Arimbawa								√			80	
14	Ni Luh Gede Sinta Ratna Dewi								√			80	
15	I Dewa Gede Wina Satya Utama								√			80	
16	I Putu Wira Eka Permana Putra								√			80	
17	Ni Wayan Widya Lestari Putri							√				70	
18	Alfin Maulana									√		90	
19	I Dewa Gede Adi Jaya Wiguna									√		90	
20	I Kadek Bagas Karunia Kencana							√				70	
Jumlah Perolehan Skor		0	0	0	0	0	0	7	9	2	2	20	
Persentase		0	0	0	0	0	0	35%	45%	10%	10%	100%	

Keterangan

90 – 100

: Sangat Baik (A)

80-89

: Baik (B)

70-79

: Cukup (C)

<70

: Kurang (D)

Samsam, 24 April 2026

Peneliti

I Dewa Gede Riandra Yuga Santosa

Lampiran 18 Hasil Penilaian Pengetahuan Siklus II Pertemuan II

LEMBAR HASIL BELAJAR SISWA SIKLUS II

PERTEMUAN II

Mata Pelajaran : Materi Servis Permainan Bulu Tangkis
 Kelas : VI
 Jumlah Siswa/Anak : 20 Orang
 Hari, tanggal : 29 April 2026

No	Nama Siswa	Jawaban Soal Nomor:										Skor	Catatan
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	A. A. Gd. A. Narendra Wikananda	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	10	
2	Desak Gede Angelina Ardiawan	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	9	
3	Gusti Ayu Jelita Nurcahyani	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	9	
4	I Putu Bagus Wika Pratama	✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	8	
5	Desak Gede Cantika Ayu	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	10	
6	Putu Dewi Antari	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	9	
7	I Dewa Made Dimas Cakra Wedananta	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	10	
8	I Nyoman Divara Krisna Paramartha	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	10	
9	I Dewa Kadek Dwi Septa Pratama	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	8	
10	Dewa Made Narendra Dharmarta	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	8	
11	I Putu Natha Alindra	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	9	
12	Gusti Made Putra Darmayasa	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	10	
13	I Putu Putra Wijaya Arisatwa	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	10	
14	Ni Luh Gede Sinta Ratna Dewi	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	9	
15	I Dewa Gede Wina Satriya Utama	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	8	
16	I Putu Wira Eka Permana Putra	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	9	
17	Ni Wayan Widya Lestari Putri	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	9	
18	Alfin Maulana	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	10	
19	I Dewa Gede Adi Jaya Wiguna	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	9	
20	I Kadek Bagas Karunia Kencana	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	9	

Samsara, 29 April 2026

Peneliti

UNDIKSHA

I Dewa Gede Riandra Yuga Santosa

Lampiran 19 Analisis Penilaian Pengetahuan Siklus II Pertemuan II

LEMBAR ANALISIS HASIL BELAJAR SISWA SIKLUS II

PERTEMUAN II

Mata Pelajaran : Materi Servis Permainan Bulu Tangkis
 Kelas : VI
 Jumlah Siswa/Anak : 20 Orang
 Hari, tanggal : 29 April 2026

No	Nama Siswa	Perolehan Skor										Skor	Ket
		10	20	30	40	50	60	70	80	90	100		
1	A. A. Gd. A. Narendra Wikananda									√		100	
2	Desak Gede Anggelina Ardiawan									√		90	
3	Gusti Ayu Jelita Nurcahyani									√		90	
4	I Putu Bagus Wika Pratama								√			80	
5	Desak Gede Cantika Ayu										√	100	
6	Putu Dewi Antari									√		90	
7	I Dewa Made Dimas Cakra Wedananta										√	100	
8	I Nyoman Divara Krisna Paramartha										√	100	
9	I Dewa Kadek Dwi Septa Pratama								√			80	
10	Dewa Made Narendra Dharmarta								√			80	
11	I Putu Natha Alindra									√		90	
12	Gusti Made Putra Darmayasa										√	100	
13	I Putu Putra Wijaya Arimbawa										√	100	
14	Ni Luh Gede Sinta Ratna Dewi									√		90	
15	I Dewa Gede Wina Satya Utama									√		90	
16	I Putu Wira Eka Permana Putra									√		90	
17	Ni Wayan Widya Lestari Putri									√		90	
18	Alfin Maulana										√	100	
19	I Dewa Gede Adi Jaya Wiguna									√		90	
20	I Kadek Bagas Karunia Kencana									√		90	
Jumlah Perolehan Skor		0	0	0	0	0	0	0	3	10	7	20	
Persentase		0	0	0	0	0	0	0	15%	50%	35%	100%	

Keterangan

90 – 100 : Sangat Baik (A)
 80-89 : Baik (B)
 70-79 : Cukup (C)
 <70 : Kurang (D)

Samsam, 29 April 2026

Peneliti



I Dewa Gede Riandra Yuga Santosa

Lampiran 20 Hasil Penilaian Sikap Sebelum Siklus

LEMBAR OBSERVASI Asesmen Penilaian Aspek Sikap (Afektif) SEBELUM SIKLUS

Mata Pelajaran : Materi Servis Perawatan Bulu Tangkis
Kelas : VI
Jumlah Siswa/Anak : 20 Orang
Hari, tanggal : 6 April 2026

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang dinilai				Produk atau Nilai	Skor Maksimal	Catatan lain
		Beriman dan bertakwa	Mandiri	Keratif	Berprestasi			
1	A A Gd A Narendra Wikaranda	2	1	1	1	5	41,67	
2	Desak Gede Angelina Ardiawan	1	1	1	1	4	33,33	
3	Gusti Ayu Jelita Nurcahyani	1	2	1	1	5	41,67	
4	I Putu Bagus Wika Pratama	3	1	1	1	6	50	
5	Desak Gede Cantika Ayu	1	1	1	1	4	33,33	
6	Putu Dewi Antari	1	1	1	1	4	33,33	
7	I Dewa Made Dimas Cakra Wedananta	2	1	1	2	6	50	
8	I Nyoman Divara Krisna Paramartha	1	1	1	1	4	33,33	
9	I Dewa Kadek Dwi Neta Pratama	1	1	1	1	4	33,33	
10	Dewa Made Narendra Dharma	2	1	1	1	5	50	
11	I Putu Natha Alindra	1	1	1	1	4	33,33	
12	Gusti Made Putra Darmayasa	1	1	1	1	4	33,33	
13	I Putu Putra Wijaya Arimbawa	1	1	1	1	5	41,67	
14	Ni Luh Gede Sima Ratna Dewi	1	1	1	1	4	33,33	
15	I Dewa Gede Wina Satya Utama	1	1	1	1	4	33,33	
16	I Putu Wira Eka Permana Putra	1	1	1	1	4	33,33	
17	Ni Wayan Widya Lestari Putri	1	2	1	2	6	50	
18	Alfin Maulana	1	1	1	1	4	33,33	
19	I Dewa Gede Adi Jaya Wiguna	1	1	1	1	4	33,33	
20	I Kadek Bagus Karunia Kencana	1	1	1	1	4	33,33	

Keterangan :

- 3 : Terpenuhi 3 atau lebih dari indikator penilaian
2 : Terpenuhi minimal 2 dari indikator penilaian
1 : hanya memenuhi 1 indikator penilaian

Samsam, 6 April 2026

Peneliti,



I Dewa Gede Riandra Yuga Santosa

Lampiran 21 Hasil Penilaian Sikap Siklus I Pertemuan I

LEMBAR OBSERVASI Asesmen Penilaian Aspek Sikap (Afektif) SIKLUS I PERTEMUAN I

Mata Pelajaran : Materi Servis Permainan Bulu Tangkis
Kelas : VI
Jumlah Siswa/Anak : 20 Orang
Hari, tanggal : 10 April 2026

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang dinilai				Perolehan Nilai	Skor Akhir	Catatan/ket
		Beriman dan bertanggung	Mandiri	Kreatif	Bergotong-royong			
1	A. A. Gd. A. Narendra Wikananda	2	1	1	2	6	50	
2	Desak Gede Angelina Ardiawan	1	2	1	2	6	50	
3	Gusti Ayu Jelita Nurcahyani	1	2	1	2	6	50	
4	I Putu Bagus Wika Pratama	3	1	1	2	7	58,33	
5	Desak Gede Cantika Ayu	1	1	1	2	5	41,67	
6	Putu Dewi Antari	1	1	1	2	5	41,67	
7	I Dewa Made Dimas Cakra Wedanasta	1	1	1	2	6	50	
8	I Nyoman Divara Krisna Pararajatha	1	1	1	2	5	41,67	
9	I Dewa Kadek Dwi Septa Prasama	1	1	1	2	5	41,67	
10	Dewa Made Narendra Dikarnarta	2	1	1	2	6	50	
11	I Putu Natha Alindra	1	1	1	2	5	41,67	
12	Gusti Made Putra Darmayasa	1	1	1	2	5	41,67	
13	I Putu Putra Wijaya Arimbawa	2	1	1	2	6	50	
14	Ni Luh Gede Sinta Ratna Dewi	1	1	1	2	5	41,67	
15	I Dewa Gede Wina Satya Utama	1	1	1	2	5	41,67	
16	I Putu Wira Eka Purnana Putra	1	1	1	2	5	41,67	
17	Ni Wayan Widya Lestari Putri	1	2	1	2	6	50	
18	Alfin Maulana	1	1	1	2	5	41,67	
19	I Dewa Gede Adi Jaya Wiguna	1	1	1	2	5	41,67	
20	I Kadek Bagus Karunia Kencana	1	1	1	2	5	41,67	

Keterangan :

- 3 : Terpenuhinya 3 atau lebih dari indikator penilaian
2 : Terpenuhinya minimal 2 dari indikator penilaian
1 : hanya memenuhi 1 indikator penilaian

Samsam, 10 April 2026

Peneliti,



I Dewa Gede Riandra Yuga Santosa

Lampiran 22 Hasil Penilaian Sikap Siklus I Pertemuan II

LEMBAR OBSERVASI Asesmen Penilaian Aspek Sikap (Afektif) SIKLUS I PERTEMUAN II

Mata Pelajaran : Materi Servis Permainan Bulu Tangkis
Kelas : VI
Jumlah Siswa/Anak : 20 Orang
Hari, tanggal : 17 April 2026

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang dinilai				Perolehan Nilai	Skor Akhir	Catatan/ket
		Beriman dan bertanggung	Mandiri	Kreatif	Bergotong-royong			
1	A. A. Gd. A. Narendra Wikananda	2	2	2	2	8	66,67	
2	Desak Gede Anggelina Ardiawan	2	2	2	2	8	66,67	
3	Gusti Ayu Jelita Nurcahyani	2	2	2	2	8	66,67	
4	I Putu Bagus Wika Pratama	3	2	2	2	9	75	
5	Desak Gede Cantika Ayu	2	2	2	2	8	66,67	
6	Putu Dewi Antari	2	2	2	2	8	66,67	
7	I Dewa Made Dimas Cakra Wedananta	2	2	2	2	8	66,67	
8	I Nyoman Divara Krisna Paramartha	2	2	2	2	8	66,67	
9	I Dewa Kadek Dwi Septa Pratama	2	2	2	2	8	66,67	
10	Dewa Made Narendra Dharmaria	2	2	2	2	8	66,67	
11	I Putu Natha Alindra	2	2	2	2	8	66,67	
12	Gusti Made Putra Darmayasa	2	2	2	2	8	66,67	
13	I Putu Putra Wijaya Arimbawa	2	2	2	2	8	66,67	
14	Ni Luh Gede Sinta Ratna Dewi	2	2	2	2	8	66,67	
15	I Dewa Gede Wina Satya Utama	2	2	2	2	8	66,67	
16	I Putu Wira Eka Permana Putra	2	2	2	2	8	66,67	
17	Ni Wayan Widya Lestari Putri	2	2	2	2	8	66,67	
18	Alfin Maulana	2	2	2	2	8	66,67	
19	I Dewa Gede Adi Jaya Wiguna	2	2	2	2	8	66,67	
20	I Kadek Bagas Karunia Kencana	2	2	2	2	8	66,67	

Keterangan :
3 : Terpuhinya 3 atau lebih dari indikator penilaian
2 : Terpuhinya minimal 2 dari indikator penilaian
1 : hanya memenuhi 1 indikator penilaian

Sarasam, 17 April 2026
Peneliti,


I Dewa Gede Riandra Yuga Santosa

Lampiran 23 Hasil Penilaian Sikap Siklus II Pertemuan I

LEMBAR OBSERVASI Asesmen Penilaian Aspek Sikap (Afektif) SIKLUS II PERTEMUAN I

Mata Pelajaran : Materi Servis Permainan Bulu Tangkis
Kelas : VI
Jumlah Siswa/Anak : 20 Orang
Hari, tanggal : 24 April 2026

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang dinilai				Perolehan Nilai	Skor Akhir	Catatan/ket
		Beriman dan bertanggung	Mandiri	Kreatif	Bergotong-royong			
1	A. A. Gd. A. Narendra Wikananda	2	2	2	3	9	75	
2	Desak Gede Anggelina Ardiawan	2	2	3	2	9	75	
3	Gusti Ayu Jelita Nurcahyani	2	2	2	3	9	75	
4	I Putu Bagus Wika Pratama	3	2	2	3	10	83,33	
5	Desak Gede Cantika Ayu	3	2	2	2	9	75	
6	Putu Dewi Antari	3	2	2	2	9	75	
7	I Dewa Made Dimas Cakra Wedananta	3	2	2	2	9	75	
8	I Nyoman Divara Krisna Paramanita	3	2	2	3	9	75	
9	I Dewa Kadek Dwi Septa Pratama	3	2	2	2	9	75	
10	Dewa Made Narendra Charmarta	3	2	2	2	9	75	
11	I Putu Natha Alindra	3	2	3	2	10	83,33	
12	Gusti Made Putra Darmayasa	3	2	2	3	10	83,33	
13	I Putu Putra Wijaya Arimbawa	3	2	2	2	9	75	
14	Ni Luh Gede Sinta Ratna Dewi	3	2	2	2	9	75	
15	I Dewa Gede Wina Satya Utama	3	2	2	3	9	75	
16	I Putu Wira Eka Permana Putra	3	2	2	2	9	75	
17	Ni Wayan Widya Lestari Putri	3	2	2	2	9	75	
18	Alfin Maulana	3	2	2	2	9	75	
19	I Dewa Gede Adi Jaya Wiguna	3	2	2	2	9	75	
20	I Kadek Bagas Karunia Kencana	3	2	2	2	9	75	

Keterangan :

- 3 : Terpenuhi 3 atau lebih dari indikator penilaian
2 : Terpenuhi minimal 2 dari indikator penilaian
1 : hanya memenuhi 1 indikator penilaian

Samsam, 24 April 2026

Peneliti,



I Dewa Gede Riandra Yuga Santosa

Lampiran 24 Hasil Penilaian Sikap Siklus II Pertemuan II

LEMBAR OBSERVASI Asesmen Penilaian Aspek Sikap (Afektif) SIKLUS II PERTEMUAN II

Mata Pelajaran : Materi Servis Permainan Bulu Tangkis
Kelas : VI
Jumlah Siswa/Anak : 20 Orang
Hari, tanggal : 29 April 2026

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang dinilai				Perolehan Nilai	Skor Akhir	Catatan/ket
		Beriman dan bertaqwa	Mandiri	Kreatif	Bergotong-royong			
1	A. A. Gd. A. Narendra Wikananda	3	3	3	3	12	100	
2	Desak Gede Angelina Ardiawan	3	3	3	3	12	100	
3	Gusti Ayu Jelita Nurcahyani	3	3	2	3	11	91,67	
4	I Putu Bagus Wika Pratama	3	3	3	3	12	100	
5	Desak Gede Cantika Ayu	3	3	3	3	12	100	
6	Putu Dewi Antari	3	3	2	3	11	91,67	
7	I Dewa Made Dimas Cakra Wedananta	3	3	3	3	12	100	
8	I Nyoman Divara Krisna Paramartha	3	3	3	3	12	100	
9	I Dewa Kadek Dwi Septa Pratama	3	3	2	3	11	91,67	
10	Dewa Made Narendra Dharmarta	3	3	2	3	11	91,67	
11	I Putu Natha Alindra	3	3	3	3	12	100	
12	Gusti Made Putra Darmayasa	3	3	2	3	11	91,67	
13	I Putu Putra Wijaya Arimbawa	3	3	3	3	12	100	
14	Ni Luh Gede Sinta Ratna Dewi	3	3	2	3	11	91,67	
15	I Dewa Gede Wina Satya Utama	3	3	3	3	12	100	
16	I Putu Wira Eka Permana Putra	3	3	2	3	11	91,67	
17	Ni Wayan Widya Lestari Putri	3	3	3	3	12	100	
18	Alfin Maulana	3	3	2	3	11	91,67	
19	I Dewa Gede Adi Jaya Wiguna	3	3	3	3	12	100	
20	I Kadek Bagas Karunia Kencana	3	3	3	3	12	100	

Keterangan :

- 3 : Terpenuhi 3 atau lebih dari indikator penilaian
2 : Terpenuhi minimal 2 dari indikator penilaian
1 : hanya memenuhi 1 indikator penilaian

Samsam, 29 April 2026

Peneliti,


I Dewa Gede Riandra Yuga Santosa

Lampiran 25 Hasil Penilaian Keterampilan Sebelum Siklus

LEMBAR OBSERVASI Asesmen Penilaian Aspek Keterampilan (Psikomotorik) SEBELUM SIKLUS

Mata Pelajaran : Materi Servis Permainan Bulu Tangkis
Kelas : VI
Jumlah Siswa/Anak : 20 Orang
Hari, tanggal : 6 April 2026

Penilaian Keterampilan Gerak																
Penilaian Proses														Perolehan nilai	Skor Akhir	Ket
No	Nama Peserta Didik	Sikap awal				Sikap Pelaksanaan				Sikap Akhir						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	A. A. Gd. A. Narendra Wikananda		√				√				√			6	50	
2	Desak Gede Angelina Ardiawan	√					√				√			5	41,67	
3	Gusti Ayu Jelita Nurcahyani	√					√				√			4	33,33	
4	I Putu Bagus Wika Pratama										√			5	41,67	
5	Desak Gede Cantika Ayu										√			5	41,67	
6	Putu Dewi Antari						√		√		√			7	58,33	
7	I Dewa Made Dimas Cahya Wedananta						√				√			5	41,67	
8	I Nyoman Divara Kriana Paramartha										√			6	50	
9	I Dewa Kadek Dwi Septa Pratama										√			7	58,33	
10	Dewa Made Narendra Dharmarta										√			5	41,67	
11	I Putu Natha Alindra										√			6	50	
12	Gusti Made Putra Darmayasa										√			7	58,33	
13	I Putu Putra Wijaya Arimbawa										√			6	50	
14	Ni Luh Gede Sinta Ratna Dewi										√			5	41,67	
15	I Dewa Gede Wina Satya Utama			√			√				√			6	50	
16	I Putu Wira Eka Permana Putra		√				√				√			5	41,67	
17	Ni Wayan Widya Lestari Putri		√				√				√			5	41,67	
18	Alfin Maulana	√					√				√			5	41,67	
19	I Dewa Gede Adi Jaya Wiguna			√			√				√			7	58,33	
20	I Kadek Bagas Karunia Kencana		√				√				√			6	50	

Keterangan :
A : Sangat Baik
B : Baik
C : Cukup
D : Kurang

Samsam, 6 April 2026

Peneliti,



I Dewa Gede Riandra Yuga Santosa

Lampiran 26 Hasil Penilaian Keterampilan Siklus I Pertemuan I

LEMBAR OBSERVASI Asesmen Penilaian Aspek Keterampilan (Psikomotorik) SIKLUS I PERTEMUAN I

Mata Pelajaran : Materi Servis Permainan Bulu Tangkis
Kelas : VI
Jumlah Siswa/Anak : 20 Orang
Hari, tanggal : 10 April 2026

Penilaian Keterampilan Gerak																
Penilaian Proses																
No	Nama Peserta Didik	Sikap awal				Sikap Pelaksanaan				Sikap Akhir				Perolehan nilai	Skor Akhir	Ket
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	A. A. Gd. A. Narendra Wikananda							√					√	10	83,33	
2	Desak Gede Anggelina Ardiawan			√									√	8	66,67	
3	Gusti Ayu Jelita Nurcahyani											√		9	75	
4	I Putu Bagus Wika Pratama												√	9	75	
5	Desak Gede Cantika Ayu			√									√	7	58,33	
6	Putu Dewi Antari							√				√		7	58,33	
7	I Dewa Made Dimas Cakra Wedananta												√	7	58,33	
8	I Nyoman Divara Krisna Paramartha												√	6	50	
9	I Dewa Kadek Dwi Septa Pratama												√	8	66,67	
10	Dewa Made Narendra Dharmarta												√	6	50	
11	I Putu Natha Alindra												√	6	50	
12	Gusti Made Putra Darmayasa												√	8	66,67	
13	I Putu Putra Wijaya Arimbawa												√	6	50	
14	Ni Luh Gede Sinta Ratna Dewi												√	6	50	
15	I Dewa Gede Wina Satya Utama			√			√					√		6	50	
16	I Putu Wira Eka Permana Putra		√					√				√		6	50	
17	Ni Wayan Widya Lestari Putri		√				√						√	7	58,33	
18	Alfin Maulana			√				√				√		7	58,33	
19	I Dewa Gede Adi Jaya Wiguna			√				√				√		8	66,77	
20	I Kadek Bagus Karunia Kencana		√				√					√		6	50	

Keterangan :

A : Sangat Baik
B : Baik
C : Cukup
D : Kurang

Samsam, 10 April 2026

Peneliti,



I Dewa Gede Riandra Yuga Santosa

Lampiran 27 Hasil Penilaian Keterampilan Siklus I Pertemuan II

LEMBAR OBSERVASI Asesmen Penilaian Aspek Keterampilan (Psikomotorik) SIKLUS I PERTEMUAN II

Mata Pelajaran : Materi Servis Permainan Bulu Tangkis
Kelas : VI
Jumlah Siswa/Anak : 20 Orang
Hari, tanggal : 17 April 2026

Penilaian Keterampilan Gerak													
Penilaian Proses													
No	Nama Peserta Didik	Sikap awal				Sikap Pelaksanaan				Sikap Akhir			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	A. A. Gd. A. Narendra Wikananda			√				√				√	
2	Desak Gede Angelina Ardiawan		√			√						√	
3	Gusti Ayu Jelita Nurcahyani			√				√		√			
4	I Putu Bagus Wika Pratama		√					√				√	
5	Desak Gede Cantika Ayu							√		√			
6	Putu Dewi Antari									√			
7	I Dewa Made Dimas Cakra Wedananta		√									√	
8	I Nyoman Divara Krishna Paramartha							√		√			
9	I Dewa Kadek Dwi Septa Pratama											√	
10	Dewa Made Narendra Dharmarta									√		√	
11	I Putu Natha Alindra			√				√				√	
12	Gusti Made Putra Darmayasa			√				√				√	
13	I Putu Putra Wijaya Arimbawa											√	
14	Ni Luh Gede Sinta Ratna Dewi									√			
15	I Dewa Gede Wina Satya Utama			√				√		√			
16	I Putu Wira Eka Permana Putra				√			√		√			
17	Ni Wayan Widya Lestari Putri		√					√				√	
18	Alfin Maulana			√				√		√			
19	I Dewa Gede Adi Jaya Wiguna			√				√				√	
20	I Kadek Bagas Karunia Kencana		√			√						√	

Keterangan :
A : Sangat Baik
B : Baik
C : Cukup
D : Kurang

Samsam, 17 April 2026

Peneliti,



I Dewa Gede Riandra Yuga Santosa

Lampiran 28 Penilaian Keterampilan Siklus II Pertemuan I

LEMBAR OBSERVASI Asesmen Penilaian Aspek Keterampilan (Psikomotorik) SIKLUS II PERTEMUAN I

Mata Pelajaran : Materi Servis Permainan Bulu Tangkis
Kelas : VI
Jumlah Siswa/Anak : 20 Orang
Hari, tanggal : 24 April 2026

Penilaian Keterampilan Gerak																	
Penilaian Proses														Perolehan nilai	Skor Akhir	Ket	
No	Nama Peserta Didik	Sikap awal				Sikap Pelaksanaan				Sikap Akhir							
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
1	A. A. Gd. A. Narendra Wikananda				√			√					√	11	91,67		
2	Desak Gede Anggelina Ardiawan				√			√					√	10	83,33		
3	Gusti Ayu Jelita Nurcahyani				√			√					√	11	91,67		
4	I Putu Bagus Wika Pratama				√			√					√	9	75		
5	Desak Gede Cantika Ayu				√			√					√	10	83,33		
6	Putu Dewi Antari				√			√					√	12	100		
7	I Dewa Made Dimas Cakra Wedananta				√			√					√	10	83,33		
8	I Nyoman Divara Krisna Paramartha				√			√					√	12	83,33		
9	I Dewa Kadek Dwi Septa Pratama				√			√					√	11	91,67		
10	Dewa Made Narendra Dharmarta				√			√					√	10	83,33		
11	I Putu Natha Alindra				√			√					√	10	83,33		
12	Gusti Made Putra Darmayasa				√			√					√	10	83,33		
13	I Putu Putra Wijaya Arimbawa				√			√					√	9	75		
14	Ni Luh Gede Sinta Ratna Dewi				√			√					√	10	83,33		
15	I Dewa Gede Wina Satya Utama				√			√					√	10	83,33		
16	I Putu Wira Eka Permana Putra				√			√					√	11	91,67		
17	Ni Wayan Widya Lestari Putri		√					√					√	9	75		
18	Alfin Maulana			√				√					√	10	83,33		
19	I Dewa Gede Adi Jaya Wiguna			√				√					√	10	83,33		
20	I Kadek Bagas Karunia Kencana		√					√					√	9	75		

Keterangan :
A : Sangat Baik
B : Baik
C : Cukup
D : Kurang

Samsam, 24 April 2026
Peneliti,



I Dewa Gede Riandra Yuga Santosa

Lampiran 29 Penilaian Keterampilan Siklus II Pertemuan II

LEMBAR OBSERVASI Asesmen Penilaian Aspek Keterampilan (Psikomotorik) SIKLUS II PERTEMUAN II

Mata Pelajaran : Materi Servis Permainan Bulu Tangkis
Kelas : VI
Jumlah Siswa/Anak : 20 Orang
Hari, tanggal : 29 April 2026

Penilaian Keterampilan Gerak																
Penilaian Proses														Perolehan nilai	Skor Akhir	Ket
No	Nama Peserta Didik	Sikap awal				Sikap Pelaksanaan				Sikap Akhir						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	A. A. Gd. A. Narendra Wikananda				√				√				√	12	100	
2	Desak Gede Angelina Ardiawan				√				√				√	10	83,33	
3	Gusti Ayu Jelita Nurcahyani				√				√				√	11	91,67	
4	I Putu Bagus Wika Pratama				√				√				√	11	91,67	
5	Desak Gede Cantika Ayu				√				√				√	10	83,33	
6	Putu Dewi Antari				√				√				√	12	100	
7	I Dewa Made Dimas Cakra Wedananta				√				√				√	11	91,67	
8	I Nyoman Divara Krisna Paramartha				√				√				√	12	100	
9	I Dewa Kadek Dwi Septa Pratama				√				√				√	11	91,67	
10	Dewa Made Narendra Dharmarta				√				√				√	12	100	
11	I Putu Natha Alindra				√				√				√	11	91,67	
12	Gusti Made Putra Darmayasa				√				√				√	12	100	
13	I Putu Putra Wijaya Arimbawa				√				√				√	12	100	
14	Ni Luh Gede Sinta Ratna Dewi				√				√				√	12	100	
15	I Dewa Gede Wina Satya Utama				√				√				√	12	100	
16	I Putu Wira Eka Permana Putra				√				√				√	11	91,67	
17	Ni Wayan Widya Lestari Putri			√					√				√	11	91,67	
18	Alfin Maulana				√				√				√	12	100	
19	I Dewa Gede Adi Jaya Wiguna				√				√				√	12	100	
20	I Kadek Bagas Karunia Kencana			√					√				√	10	83,33	

Keterangan :
A : Sangat Baik
B : Baik
C : Cukup
D : Kurang

Samsam, 29 April 2026
Peneliti,



I Dewa Gede Riandra Yuga Santosa

Lampiran 30 Modul ajar

MODUL AJAR PERMAINAN BULUTANGKIS

I. Informasi Umum

1. **Identitas** : I Dewa Gede Riandra Yuga Saputra
 Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Samsam
 Kelas/Fase : VI (Enam)/C
 Alokasi Waktu : 2 Kali Pertemuan
 Mata Pelajaran : PJOK
 Materi : Servis Permainan Bulu Tangkis

Keteraturan Suasana Kelas

Guru melakukan komunikasi positif untuk membangun suasana kelas yang kondusif

Perilaku yang dianjurkan	Perilaku yang dihindari
1. Guru memanggil murid dengan menyebut namanya 2. Guru menyampaikan harapan positif terhadap kelas 3. Guru melakukan aktivitas yang mencairkan suasana kelas	1. Guru memanggil murid dengan sebutan yang merendahkan 2. Guru menceritakan keluhan atau persoalan sekolah 3. Guru langsung mengajar tanpa mengkondisikan suasana kelas

Guru melakukan strategi pengelompokkan untuk mengaktifkan keterlibatan peserta didik

Perilaku yang dianjurkan	Perilaku yang dihindari
1. Guru mengelompokkan murid dengan menyampaikan tujuannya pada murid 2. Guru menyediakan beragam peran dalam kelompok agar semua anggota terlibat aktif 3. Guru mengajak murid untuk berinteraksi dan berperan aktif dalam kelompok	1. Guru mengabaikan dinamika yang terjadi dalam satu atau lebih kelompok 2. Guru melakukan pengelompokkan yang sama terus menerus 3. Guru membiarkan murid berinteraksi dengan teman di dalam kelas

2. Kompetensi Awal

Siswa sudah memahami teknik dasar dalam permainan bulu tangkis

3. Profil Pelajar Pancasila

- Mandiri: Peserta didik dapat mempraktikkan hasil analisis keterampilan gerak salah satu
- Permainan Bulutangkis untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik.
- Kreatif: Peserta didik dapat menciptakan permainan dengan memodifikasikan materi Permainan Bulutangkis.
- Bergotong royong: Melakukan praktik kegiatan Permainan Bulutangkis secara bersama-sama

dengan menganalisis kesalahan yang dilakukan oleh teman lainnya.

4. Sarana dan Prasarana

- Suttle cock
- Raket
- Net
- Halaman
- Stopwatch
- Gambar
- Video Pembelajaran
- HP dan Laptop

5. Target Peserta Didik

Jumlah peserta didik terdiri dari 20 siswa

6. Model Pembelajaran

Luring/TM

II. Komponen Inti

1. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran ini diharapkan:

- Menjelaskan keterampilan gerak teknik dasar permainan bulutangkis.
- Mempraktikkan keterampilan gerak teknik dasar permainan bulutangkis.
- Menganalisis keterampilan gerak teknik dasar permainan bulutangkis.

2. Pemahaman bermakna

Kegiatan pembelajaran pada modul kali ini akan membahas materi tentang keterampilan gerak teknik dasar permainan bulutangkis. Perlu kalian pahami bahwa permainan bulutangkis atau badminton merupakan salah satu jenis olahraga yang memiliki banyak peminat yang tersebar di seluruh dunia. Cabang olahraga yang menjadikan raket dan shuttlecock sebagai dua peralatan utama dalam permainan ini dapat dimainkan oleh dua orang dalam permainan tunggal atau empat orang (2 pasang) dalam permainan ganda. Bulutangkis memiliki 5 tipe pertandingan, yakni tunggal putra, tunggal putri, ganda putra, ganda putri, dan ganda campuran.

3. Pertanyaan Pemantik

- Apa yang kalian ketahui mengenai permainan bulutangkis?
- Apa saja teknik dasar dalam permainan bulutangkis?
- Kesalahan apa saja yang sering dilakukan saat mempraktikkan permainan bulutangkis?

4. Kegiatan Pembelajaran

Langkah-langkah kegiatan Pembelajaran

Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Model: Pembelajaran tatap muka. Metode: Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD a. Suttle cock b. Raket c. Net	Kegiatan Pendahuluan (15 Menit) a. Peserta didik berbaris dan mengucapkan salam, berdoa, dan guru memastikan bahwa semua peserta didik dalam keadaan sehat. b. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai.

d. Halaman e. Stopwatch f. Gambar g. Video Pembelajaran h. HP dan Laptop Video Sumber Belajar: Muhajir. 2017.PJOK (Buku siswa). Jakarta: PT. Tiga serangkai (hal 77-87) Muhajir. 2017.PJOK (Buku guru). Jakarta: PT. Tiga Serangkai (hal. 68-77). Produk: Keterampilan gerak permainan bulu tangkis. Deskripsi: Peserta didik secara berkelompok memahami dan melakukan aktivitas keterampilan gerak permainan bulu tangkis.	c. Peserta didik melakukan pemanasan (peregangan statis), kemudian dilanjutkan dengan pemanasan dalam bentuk <i>game</i> (melambung-lambungkan <i>shuttlecock</i> ke atas). Kegiatan Inti (35 Menit x 6 JP) - Peserta didik menyimak informasi dan peragaan materi tentang aktivitas keterampilan gerak permainan bulu tangkis. - Peserta didik membagi diri ke dalam delapan (8) kelompok sesuai dengan materi. Di dalam kelompok ini setiap peserta didik secara berulang-ulang melakukan hasil analisis penyusunan rencana perbaikan keterampilan gerak permainan bulu tangkis sesuai dengan nama kelompoknya. - Setiap anggota kelompok berkunjung ke kelompok lain untuk mempelajari dan “mengajari” materi dari dan ke kelompok lain setelah mendapatkan aba-aba dari guru. - Setiap anggota kelompok kembali ke kelompok masing-masing untuk mempelajari dan “mengajari” materi dari dan ke kelompoknya sendiri setelah mendapatkan aba-aba dari guru. - Peserta didik menerima umpan balik secara individual maupun klasikal dari guru. - Peserta didik mencoba tugas hasil analisis penyusunan rencana perbaikan keterampilan gerak permainan bulu tangkis ke dalam permainan sederhana, yang menekankan pada nilai-nilai: disiplin, sportivitas, kerja sama, percaya diri, dan kerja keras. - Seluruh hasil analisis penyusunan rencana perbaikan keterampilan gerak permainan bulu tangkis peserta didik diawasi dan diberikan koreksi oleh guru. - Hasil belajar peserta didik dinilai selama proses dan di akhir pembelajaran. Laporan hasil pembelajaran dilaporkan kepada guru yang berkenaan dengan: Kesulitan, hambatan, dan capaian hasil belajar yang diperoleh. Kegiatan Penutup (15 menit) - Guru dan peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan yang ditetapkan secara umum. Kemudian peserta didik membuat catatan dan simpulan hasil pembelajaran. - Peserta didik di bawah bimbingan guru melakukan gerakan pendinginan. - Berdoa dipimpin oleh salah satu peserta didik dan - menyampaikan salam.
---	--

5. Asesmen

- a. Sikap : Komitmen siswa untuk tepat waktu dalam pembelajaran praktik maupun dalam kelas saat mengganti pakaian olahraga dan pengumpulan tugas.
- b. Pengetahuan : Peserta didik dapat Mengidentifikasi, menguraikan, dan cara menerapkan aktivitas keterampilan gerak permainan bulutangkis dengan benar
- c. Keterampilan : Peserta didik dapat Mendemonstrasikan, melakukan, dan menerapkan hasil analisis aktivitas keterampilan gerak permainan bulutangkis dengan benar.

Asesmen:

- a. Sikap : Jurnal/observasi.
- b. Pengetahuan : Tes tertulis dan penugasan.
- c. Keterampilan : Tes praktik dan portofolio.

Tagihan 1/PT 1 (Servis, pukulan, forehand dan backhand)	Pengetahuan			Keterampilan			
	Gerakan	Kesalahan	Perbaikan	Awal	Pelaksanaan	Akhir	Frekuensi

Keterangan

C : 75- 83

B: 84-91

A: 92-100

6. Refleksi Peserta didik dan guru

Untuk Peserta Didik

- 1) Bagaimana perasaanmu setelah mengikuti pembelajaran?
- 2) Apa capaian baik yang kamu temukan dalam pembelajaran ini?
Apa saja hambatan dan tantangan dalam melakukan kegiatan

7. Saran dan Masukan

Untuk Guru

- 1) Apa hal menarik yang saya dapatkan ketika melakukan kegiatan pembelajaran ini?
- 2) Apa saja hambatan dan tantangan dalam melakukan kegiatan ini?
- 3) Upaya apa saja yang akan dilakukan untuk menyelesaikan hambatan dan tantangan tersebut?

8. Bahan Bacaan Guru

RUBRIK PENILAIAN

Indikator Keterampilan Riset Siswa	Kriteria Kelulusan Keterampilan Riset Siswa		
	Gagal	Berhasil	Istimewa
	Tidak Memenuhi persyaratan minimum	Memenuhi persyaratan minimum	Menunjukkan tingkat pemahaman yang tinggi
Siswa menanggapi pertanyaan / tujuan / hipotesis yang diminta secara implisit dalam inkuiri tertutup.	Rumusan masalah tidak sesuai dengan topik penelitian.	Rumusan masalah sesuai topik permasalahan dan mengandung dua variabel penelitian.	Rumusan masalah memenuhi 3 kriteria: sesuai dengan topik penelitian, mengandung dua variabel penelitian, dibuat dalam kalimat tanya secara efektif.
	Hipotesis penelitian tidak sesuai dengan rumusan masalah.	Hipotesis sesuai dengan rumusan masalah dan mengandung dua variabel.	Hipotesis sesuai dengan rumusan masalah dan mengandung dua variabel dalam kalimat pernyataan yang efektif.
Siswa mengumpulkan dan mencatat data/ informasi yang telah ditentukan guru dari sumber yang disediakan, memilih metodologi yang tepat dari sumber yang disediakan.	Dasar teori penelitian tidak sesuai dengan rumusan masalah.	Dasar teori penelitian relevan dengan rumusan masalah dan sumber referensi memadai yang disediakan oleh guru.	Dasar teori penelitian relevan dengan rumusan masalah dan sumber referensi memadai selain yang disediakan oleh guru.
	Metode/ langkah kerja tidak sesuai dengan rumusan masalah/ hipotesis.	Metode/ langkah kerja sesuai dengan rumusan masalah/ hipotesis sesuai yang disarankan oleh guru yaitu melalui organoleptik.	Metode/ langkah kerja sesuai dengan rumusan masalah / hipotesis dan inovatif (berbeda dengan metode yang disarankan oleh guru).
Siswa mengevaluasi informasi / data dan proses penyelidikan secara komprehensif dengan menggunakan kriteria yang ditentukan oleh guru.	Siswa tidak mengevaluasi data dan proses penelitian untuk menghasilkan data penelitian yang lebih baik.	Siswa mengevaluasi data dan proses penelitian secara komprehensif menggunakan kriteria yang ditentukan oleh guru yaitu pengambilan data minimal dua kali.	Siswa mengevaluasi data dan proses penelitian secara komprehensif menggunakan kriteria sendiri yang memadai.
Siswa mengelola dan mengatur informasi/ data penelitian menggunakan struktur dan proses yang disarankan oleh guru.	Siswa tidak dapat mengorganisasi dan mengatur informasi atau data untuk mengungkapkan pola.	Siswa dapat mengorganisasi dan mengatur informasi/ data secara sistematis sesuai yang disarankan oleh guru dalam bentuk tabel atau persentase.	Siswa dapat mengorganisasi dan mengatur informasi/ data secara sistematis secara mandiri.
Siswa menerapkan pengetahuan baru untuk memecahkan permasalahan.	Siswa tidak dapat menerapkan pengetahuan baru yang didapatkan untuk memecahkan permasalahan.	Siswa dapat menerapkan pengetahuan baru yang didapatkan tentang teknologi Peranian Buhangkis dalam kasus yang sama dengan sumber belajar.	Siswa dapat menerapkan pengetahuan baru yang didapatkan tentang teknologi Peranian Buhangkis dalam kasus yang berbeda dengan sumber belajar yang diberikan.
Menggunakan beberapa disiplin bahasa spesifik dan genre yang ditentukan guru untuk mengkomunikasikan pengetahuan dan pemahaman untuk Audiens yang ditentukan.	Tata cara penulisan tidak memperhatikan ejaan yang disempurnakan (EYD) secara konsisten.	Tata cara penulisan tidak memperhatikan ejaan yang disempurnakan (EYD) di beberapa tempat.	Tata cara penulisan memperhatikan ejaan yang disempurnakan (EYD) secara konsisten.
	Argumentasi tidak terstruktur dan tidak didukung oleh sitasi yang ilmiah.	Argumentasi terstruktur dan tidak didukung oleh sitasi yang ilmiah.	Argumentasi terstruktur dan didukung oleh sitasi yang ilmiah.

8. Glosarium

GLOSARIUM

<i>Shuttlecock</i>	: Bola yang terbuat dari bulu angsa yang digunakan untuk permainan bulutangkis
Badminton	: Nama lain dari permainan bulutangkis
<i>Footwork</i>	: Gerak kaki/langkah kaki
<i>Best of three</i>	: Pemenang dua babak dalam pertandingan bulutangkis
Raket	: Alat pemukul yang digunakan untuk permainan bulutangkis
<i>Forehand</i>	: Gerakan memukul bola yang dilakukan dengan posisi telapak tangan yang memegang bet mengarah ke depan
<i>Backhand</i>	: Pukulan dengan tangan kanan dengan posisi dari sebelah kiri sehingga tangan membelakangi arah pukulan
<i>Strokes</i>	: Teknik memukul bola
<i>Service</i>	: Pukulan dengan raket untuk menerbangkan shuttlecock ke bidang lapangan lawan secara diagonal dan bertujuan sebagai permulaan permainan
<i>Flick service</i>	: Pukulan service yang dilakukan secara cepat/tiba-tiba ke arah bagian belakang lawan dengan tujuan mengecoh lawan.
<i>Lob</i>	: Pukulan dalam permainan bulutangkis yang dilakukan dengan tujuan untuk menerbangkan shuttlecock setinggi mungkin mengarah jauh ke belakang garis lapangan
<i>Smash</i>	: Pukulan overhead yang mengandalkan kekuatan dan kecepatannya lengan serta lecutan pergelangan tangan agar bola meluncur tajam menemuk
<i>Dropshot</i>	: Pukulan menyerang dengan menempatkan bola tipis dekat net pada lapangan lawan
<i>Drive</i>	: Jenis pukulan keras dan cepat yang arahnya mendatar
<i>Netting</i>	: Pukulan pendek yang dilakukan di dekat net dengan tujuan untuk mengarahkan bola setipis mungkin jaraknya dengan net di daerah lawan

Lampiran 31 Dokumentasi Penelitian



Lampiran 32 Riwayat Hidup

RIWAYAT HIDUP



I Dewa Gede Riandra Yuga Santosa lahir di Desa Samsam pada tanggal 10 Desember 2000. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak I Dewa Ketut Urip Santosa dan Ibu Desak Gede Sindi Irawati. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini Penulis beralamat di Banjar Dinas Samsam II, Desa Samsam, Kecamatan Kerambitan, Kabupaten Tabanan, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 1 Samsam pada tahun 2013. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 2 Kerambitan dan lulus pada tahun 2016. Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan di SMA Negeri 1 Kediri dan lulus pada tahun 2019. Pada tahun 2022 penulis melanjutkan pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi (PJOK). Pada saat penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan studi, penulis menyusun skripsi yang berjudul “Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* (Stad) Terhadap Hasil Belajar Pjok Materi *Service* Permainan Bulu Tangkis pada Siswa Kelas VI di SD Negeri 1 Samsam.”