

**PENGEMBANGAN MEDIA MAJALAH EDUKATIF  
BERBASIS PENDEKATAN KONTEKSTUAL  
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN  
KONSEP IPA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar  
Sertifikasi  
Elektronik**

# SKRIPSI

## DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

|                                                                                     |                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                        |
| Pembimbing I                                                                        | Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.<br>NIP.198408202012121004             |
| Pembimbing II                                                                       | Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd.<br>NIP.198912132015042003 |



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar  
Sertifikasi  
Elektronik**

Skripsi oleh Ni Putu Tiwi Pramesti ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 05 Agustus 2026

**Dewan Penguji**

|         |                                                                        |
|---------|------------------------------------------------------------------------|
| Ketua   | Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.<br>NIP.198307262009121004        |
| Anggota | Ketut Herya Darma Utami, S.Pd., M.Pd.<br>NIP.198706112023212058        |
| Anggota | Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.<br>NIP.198408202012121004             |
| Anggota | Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd.<br>NIP.198912132015042003 |



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

**Menyetujui**

|                  |                                                                         |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Ketua Ujian      | Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.<br>NIP.198208162008121002 |
| Sekretaris Ujian | I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd.<br>NIP.199405182024061001            |



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar  
Sertifikasi  
Elektronik**

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Majalah Edukatif Berbasis Pendekatan Kontekstual untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Kelas IV Sekolah Dasar” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



## PRAKATA

Puji syukur penulis haturkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa atas selesainya skripsi berjudul “Pengembangan Media Majalah Edukatif Berbasis Pendekatan Kontekstual untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Kelas IV Sekolah Dasar”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam proses penyusunan hingga dapat selesai dengan baik, penulis menyadari bahwa tidak ada skripsi yang sempurna. Akan tetapi, bimbingan serta dukungan yang selama ini datang dari berbagai pihak sudah cukup untuk membuat penulis menyatakan bahwa skripsi ini telah selesai. Oleh karenanya, dalam lembar ini penulis hendak mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah membuka gerbang utama sehingga penulis dapat lebih mengembangkan dirinya bersama Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiyana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberi banyak fasilitas serta tidak pernah lelah mencurahkan banyak motivasi yang sangat berarti untuk kelancaran dari studi penulis selama menjadi mahasiswa dari Fakultas Ilmu Pendidikan.
3. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas segala arahan dan motivasi selama menempuh studi sebagai mahasiswa Jurusan pendidikan Dasar.

4. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas segala arahan dan motivasi selama menempuh pendidikan sebagai mahasiswi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang selama penyusunan karya akhir ini senantiasa mencurahkan segala pengetahuan, pengalaman, serta dedikasinya untuk memberi bimbingan sehingga pada akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang selama penyusunan karya akhir ini senantiasa hadir dengan arahan dan saran yang sangat membangun sehingga penulis dapat menyelesaikan karya akhir ini tanpa penyesalan yang berarti.
7. Seluruh tenaga pendidik dan non kependidikan di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang selama empat tahun ke belakang senantiasa hadir dengan pengetahuan serta pelayanan yang baik dan berkesan sehingga studi dari penulis dapat diselesaikan tepat waktu.
8. Kepala Sekolah Dasar Negeri 2 Bongan atas kesediaannya memberi penulis izin untuk melaksanakan penelitian serta menyambut hangat kedatangan penulis di sekolah yang dipimpin.
9. Guru mata pelajaran IPAS, wali kelas IV, wali kelas V, peserta didik kelas IV, serta peserta didik V yang telah dengan senang hati memberi penulis kesempatan untuk dapat mengumpulkan data serta bekerja sama dengan baik selama penulis melaksanakan penelitian.

10. Ayah dan Ibu, selaku dua insan yang usaha dan doanya tidak pernah berhenti mengalir untuk anak perempuan pertamanya yang sedang melangkah menuju gelar sarjana. Penulis berharap dengan terselesaikannya skripsi ini setidaknya dapat sedikit mengobati rasa lelah yang selama ini harus ditanggung demi kelangsungan hidup penulis.
11. Adapula dukungan serta doa dari satu-satunya adik laki-laki penulis yang mungkin jarang didengar oleh penulis tetapi selalu dicurahkan lewat tindakan. Pun juga dukungan dari sanak keluarga yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu, yang sangat penulis percayai menjadi satu dari banyaknya alasan dari terselesaikannya studi ini dengan baik dan tepat waktu.
12. Teman-teman yang namanya tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu, selaku bala bantuan terdekat yang hampir setiap hari tidak pernah absen menemani perjalanan studi selama empat tahun ke belakang.
- Seperti yang penulis sampaikan pada paragraf awal, bahwa tidak ada skripsi yang sempurna, begitu pula skripsi ini dengan segala keterbatasan pengetahuan serta pengalaman penulis. Oleh karenanya, skripsi ini senantiasa membuka pintu dengan sangat lebar untuk kritik serta saran yang sekiranya membangun, sehingga skripsi ini dapat lebih disempurnakan serta memberikan manfaat dalam ranah pengembangan pendidikan dan bagi pembaca.

Singaraja, 5 Agustus 2026

Penulis

## DAFTAR ISI

|                                                               | Halaman       |
|---------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>HALAMAN SAMPUL.....</b>                                    | <b>i</b>      |
| <b>LEMBAR LOGO .....</b>                                      | <b>ii</b>     |
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>                                    | <b>iii</b>    |
| <b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>                    | <b>iv</b>     |
| <b>LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI .....</b>                       | <b>v</b>      |
| <b>LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG.....</b>  | <b>vi</b>     |
| <b>PERNYATAAN.....</b>                                        | <b>vii</b>    |
| <b>PRAKATA.....</b>                                           | <b>viii</b>   |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                                        | <b>xi</b>     |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                                     | <b>xiv</b>    |
| <b>DAFTAR GAMBAR .....</b>                                    | <b>xv</b>     |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>                                   | <b>xvi</b>    |
| <b>ABSTRAK .....</b>                                          | <b>xvii</b>   |
| <br><b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                             | <br><b>1</b>  |
| 1.1 Latar Belakang .....                                      | 1             |
| 1.2 Identifikasi Masalah .....                                | 8             |
| 1.3 Pembatasan Masalah .....                                  | 8             |
| 1.4 Rumusan Masalah .....                                     | 9             |
| 1.5 Tujuan Pengembangan .....                                 | 9             |
| 1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....                  | 10            |
| 1.7 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan .....                | 11            |
| 1.8 Definisi Istilah .....                                    | 12            |
| <br><b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>                          | <br><b>13</b> |
| 2.1 Kajian Teori .....                                        | 13            |
| 2.1.1 Perkembangan Kognitif Peserta Didik Sekolah Dasar ..... | 13            |
| 2.1.2 Teori Belajar Konstruktivisme .....                     | 15            |
| 2.1.3 Teori Belajar Bruner .....                              | 16            |
| 2.1.4 Media Pembelajaran .....                                | 18            |

|                                                                   |           |
|-------------------------------------------------------------------|-----------|
| 2.1.5 Pembelajaran Konstekstual.....                              | 20        |
| 2.1.6 Media Majalah Edukatif Berbasis Pendekatan Kontekstual..... | 25        |
| 2.1.7 Pemahaman Konsep IPA.....                                   | 29        |
| 2.1.8 Fotosintesis, Proses Paling Penting di Bumi .....           | 32        |
| 2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....                    | 34        |
| 2.3 Kerangka Pengembangan .....                                   | 40        |
| 2.4 Kerangka Berpikir .....                                       | 43        |
| 2.5 Perumusan Hipotesis .....                                     | 45        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>                            | <b>47</b> |
| 3.1 Model Penelitian Pengembangan .....                           | 47        |
| 3.2 Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan.....                | 48        |
| 3.2.1 Tahap <i>Analysis</i> (analisis).....                       | 48        |
| 3.2.2 Tahap <i>Design</i> (desain).....                           | 51        |
| 3.2.3 Tahap <i>Development</i> (mengembangkan).....               | 51        |
| 3.2.4 Tahap <i>Implementation</i> (implementasi) .....            | 53        |
| 3.2.5 Tahap <i>Evaluation</i> (evaluasi) .....                    | 53        |
| 3.3 Subyek Penelitian.....                                        | 53        |
| 3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen .....                   | 54        |
| 3.4.1 Metode Pengumpulan Data.....                                | 54        |
| 3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data.....                             | 55        |
| 3.5 Metode Analisis Data .....                                    | 72        |
| 3.5.1 Uji Produk.....                                             | 72        |
| 3.5.2 Prasyarat Analisis.....                                     | 75        |
| 3.5.3 Uji Hipotesis .....                                         | 76        |
| 3.5.4 Uji <i>N-Gain Score</i> .....                               | 78        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>               | <b>79</b> |
| 4.1 Hasil Penelitian.....                                         | 79        |
| 4.1.1 Produk yang Dikembangkan.....                               | 79        |
| 4.1.2 Hasil Analisis Data.....                                    | 98        |
| 4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....                              | 105       |
| 4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun Produk .....                      | 105       |



|                                          |            |
|------------------------------------------|------------|
| 4.2.2 Pembahasan Validitas Produk .....  | 109        |
| 4.2.3 Pembahasan Kepraktisan Produk..... | 111        |
| 4.2.4 Pembahasan Efektivitas Produk..... | 114        |
| 4.3 Implikasi Penelitian.....            | 121        |
| <b>BAB V PENUTUP .....</b>               | <b>124</b> |
| 5.1 Simpulan.....                        | 124        |
| 5.2 Saran.....                           | 126        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>               | <b>128</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                     | <b>138</b> |





## DAFTAR TABEL

|                                                                              | Halaman |
|------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Tabel 1.1 Hasil Observasi Pemahaman Konsep Fotosintesis pada Tumbuhan.....   | 4       |
| Tabel 2.1 Indikator Pemahaman Konsep .....                                   | 31      |
| Tabel 3.1 Capaian dan Tujuan Pembelajaran IPA .....                          | 50      |
| Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi .....                              | 57      |
| Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....                   | 58      |
| Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Kepraktisan (Respons Peserta Didik).....       | 59      |
| Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Kepraktisan (Respons Guru) .....               | 61      |
| Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Efektivitas.....                               | 62      |
| Tabel 3.7 Tabel Tabulasi Silang Gregory .....                                | 64      |
| Tabel 3.8 Tabel Kriteria Koefisien Validitas Isi .....                       | 65      |
| Tabel 3.9 Kriteria Reliabilitas .....                                        | 68      |
| Tabel 3.10 Klasifikasi Indeks Kesukaran.....                                 | 69      |
| Tabel 3.11 Kategori Daya Pembeda.....                                        | 70      |
| Tabel 3.12 Pedoman Konversi Skala Likert 4.....                              | 74      |
| Tabel 3.13 Kriteria Perhitungan Persentase .....                             | 75      |
| Tabel 3.14 Tabel Kriteria N-Gain Ternormalisasi .....                        | 78      |
| Tabel 4.1 <i>Storyboard</i> Media Majalah Edukatif Berbasis Kontekstual..... | 81      |
| Tabel 4.2 Tampilan Media Majalah Edukatif Berbasis Kontekstual.....          | 87      |
| Tabel 4.3 Hasil Validasi Ahli Materi .....                                   | 93      |
| Tabel 4.4 Hasil Validasi Ahli Media Pembelajaran.....                        | 94      |
| Tabel 4.5 Hasil Perbaikan Berdasarkan Masukan Ahli Media Pembelajaran.....   | 94      |
| Tabel 4.6 Hasil Analisis Validitas Produk .....                              | 99      |
| Tabel 4.7 Hasil Analisis Kepraktisan Produk.....                             | 100     |
| Tabel 4.8 Tabel Analisis Deskriptif <i>Pre-test Pos-test</i> .....           | 100     |
| Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data .....                            | 102     |
| Tabel 4.10 Hasil Uji Hipotesis .....                                         | 103     |
| Tabel 4.11 Hasil Uji <i>N-Gain Score</i> .....                               | 104     |

## DAFTAR GAMBAR

|                                                                               | Halaman |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Gambar 2.1 Kerangka Pengembangan.....                                         | 43      |
| Gambar 2.2 Kerangka Berpikir .....                                            | 45      |
| Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE.....                                           | 48      |
| Gambar 3.2 Desain <i>One Group Pre-test Post-test</i> .....                   | 72      |
| Gambar 4.1 <i>Flowchart</i> Media Majalah Edukatif Berbasis Kontekstual ..... | 80      |



## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                     | Halaman |
|---------------------------------------------------------------------|---------|
| Lampiran 1. Lembar Persetujuan Sidang Skripsi.....                  | 139     |
| Lampiran 2. Surat Observasi.....                                    | 140     |
| Lampiran 3. Surat Balasan Observasi .....                           | 141     |
| Lampiran 4. Hasil Wawancara .....                                   | 142     |
| Lampiran 5. Surat Pengantar Penelitian.....                         | 144     |
| Lampiran 6. Surat Keterangan Penelitian .....                       | 145     |
| Lampiran 7. Surat Pengantar Uji Judges Instrumen.....               | 146     |
| Lampiran 8. Surat Keterangan Uji Judges Instrumen .....             | 148     |
| Lampiran 9. Surat Pengantar Uji Ahli.....                           | 150     |
| Lampiran 10. Surat Keterangan Uji Ahli.....                         | 154     |
| Lampiran 11. Hasil Uji Judges.....                                  | 158     |
| Lampiran 12. Hasil Uji Judges Ahli Materi .....                     | 183     |
| Lampiran 13. Hasil Uji Judges Ahli Media Pembelajaran.....          | 188     |
| Lampiran 14. Hasil Uji Validitas Butir .....                        | 193     |
| Lampiran 15. Hasil Uji Tingkat Kesukaran Butir Soal.....            | 194     |
| Lampiran 16. Hasil Uji Daya Beda.....                               | 195     |
| Lampiran 17. Hasil Uji Reliabilitas .....                           | 196     |
| Lampiran 18. Hasil Uji Kepraktisan Peserta Didik.....               | 197     |
| Lampiran 19. Hasil Uji Kepraktisan Guru .....                       | 198     |
| Lampiran 20. Hasil <i>Pre-test</i> .....                            | 203     |
| Lampiran 21. Hasil <i>Post-test</i> .....                           | 207     |
| Lampiran 22. Produk Akhir.....                                      | 211     |
| Lampiran 23. Buku Panduan untuk Mengintegrasikan Majalah HIJA ..... | 212     |
| Lampiran 24. Soal <i>Pre-test Post-test</i> .....                   | 213     |
| Lampiran 25. Modul Ajar.....                                        | 218     |
| Lampiran 26. Dokumentasi Wawancara .....                            | 224     |
| Lampiran 27. Dokumentasi Penelitian.....                            | 225     |