

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, S., Rahmadani, R., Zahara, R., & Apfani, S. (2025). Efektivitas Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Siswa Sekolah Dasar: Kajian Literatur Empiris. *CARONG: Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Humaniora*, 2(3), 192–199. <https://doi.org/10.62710/70SX4P28>
- Alfatolah, I. N. A., Kisda, Y. V., Septarina, A., Ravika, A., & Jadidah, I. T. (2023). Kesulitan Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran IPAS Kurikulum Merdeka Kelas IV. *Jurnal Basicedu*, 7, 3401–3401.
- Alfiah, P. N., Edwita, E., & Supriatna, A. R. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran E-Magazine Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Pembelajaran IPA Materi Sifat-Sifat Cahaya Kelas IV SD. *Efektor*, 9(2), 230–241. <https://doi.org/10.29407/E.V9I2.17067>
- Amalia, M. N., Suriansyah, A., & Harsono, A. M. B. (2025). Implementasi Media Konkret pada Sekolah Dasar. *JPIM: Jurnal Penelitian Ilmiah Multidisipliner*, 2(4), 519–529. <https://ojs.ruangpublikasi.com/index.php/jpim/article/view/1346>
- Anggraeni, D. R., Elmunsyah, H., & Handayani, A. N. (2019). Pengembangan Modul Pembelajaran Fuzzy pada Mata Kuliah Sistem Cerdas untuk Mahasiswa S1 Pendidikan Teknik Elektro Universitas Negeri Malang. *Tekno: Jurnal Teknologi, Elektro, Dan Kejuruan*, 29.
- Ansyah, Y. A., & Salsabilla, T. (2024). *Model Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Penerbit Cahya Ghani Recovery.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi 3)*. Bumi Aksara.
- Astawan, I. G. (2020). Analisis Kebutuhan Pengembangan Model Pembelajaran Triakaya Parisudha di Sekolah Dasar. *Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*, 29(1).
- Astawan, I. G., & I Gusti Ayu Tri Agustina. (2020). *Pendidikan IPA Sekolah Dasar di Era Revolusi Industri 4.0* (Y. Astra, Ed.). Nilacakra Publishing House.
- Astawan, I. G., Suarjana, I. M., Werang, B. R., Asaloei, S. I., Sianturi, M., & Elele, E. C. (2023). STEM-Based Scientific Learning and Its Impact on Students' Critical and Creative Thinking Skills: An Empirical Study. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 3, 482–492.
- Aulia, S., Fadillah, S. N., Siregar, S. A., & Nasution, S. (2025). Pengaruh Pendekatan Kontekstual Terhadap Kemampuan Tarjamah Bahasa Arab. *Tanfidiya: Journal of Arabic Education*, 4(02), 130–138. <https://doi.org/10.36420/TANFIDZIYA.V4I02.632>

- Awailiyah, C., Oktaviana, D., & Herlambang, Y. T. (2024). Tantangan dan Peluang Teknologi dalam Dinamika Kehidupan di Era Teknologi. *UPGRADE: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 1(2), 91–96. <https://doi.org/10.30812/UPGRADE.V1I2.3729>
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2024). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*. Badan Pengembangan Dan Pembinaan Bahasa (Pusat Bahasa). <https://kbbi.web.id/majalah>
- Dauly, N. I., Wuryani, M. T., Muslim, R. I., & Nurani, D. C. (2024). Problematika Pembelajaran IPAS Kelas V SD N 1 Wonokerso. *Jurnal Inovasi Sekolah Dasar*, 11, 214–215.
- Dewi, N. N. (2021). Pengaruh Motivasi Disiplin Kerja Dan Pengawasan Terhadap Kinerja. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(2), 355–366. <https://doi.org/10.37905/AKSARA.7.2.355-366.2021>
- Diajeng Prameswari. (2020). Pengembangan Media E-Learning Berbasis LMS Moodle Geometrikuy Materi Luas Permukaan Bangun Ruang Kelas VI Sekolah Dasar. *Jurnal PGSD*, 8, 1206–1218.
- Dianova, F. R., & Anwar, N. (2024). Analisis Butir Uji Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran, dan Daya Pembeda Soal Sumatif Bahasa Arab SD Islam. *Jurnal Bahasa Daerah Indonesia*, 1(3), 13–13. <https://doi.org/10.47134/JBDI.V1I3.2863>
- Eirin, G. (2023, August 25). *Mengapa Fotosintesis Tumbuhan Penting untuk Bumi? Materi Kelas 4 SD*. Bobo.Grid.Id.
- Elsiyana, I. W. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Bigbook Berbasis Literasi Teks Narasi Bahasa Indonesia untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman pada Siswa Kelas IV SD. *Doctoral Dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Fadilah, A., Rizki Nurzakiyah, K., Atha Kanya, N., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(2), 01–17. <https://doi.org/10.55606/JSR.V1I2.938>
- Ferella, E., Titin, T., & Syamswisna, S. (2022). Kelayakan Majalah Biologi Sebagai Media Pembelajaran Submateri Interaksi dalam Ekosistem Kelas X SMA/MA. *EduNaturalia: Jurnal Biologi Dan Kependidikan Biologi*, 3(1), 1–8. <https://doi.org/10.26418/EDUNATURALIA.V3I1.54153>
- Fitri, A. A. A. R. A. K. K. K. N. K. F. N. I. S. (2021). *Buku Siswa - Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan; Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan; Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

- Foneths. (2023, March 18). *Manfaat Membaca Majalah dan Koran*. Hns-Info.Net. <https://www.hns-info.net/manfaat-membaca-majalah-dan-koran/>
- Gunawan, G. S. (2021). Analisis Efektivitas Penggunaan Media Gambar dalam Proses Pembelajaran Bahasa Mandarin Secara Daring pada Siswa Kelas VI SD Santa Lorent Surabaya Tahun 2021. *Seminar Nasional Ilmu Terapan*, 5(1). <https://ojs.widyakartika.ac.id/index.php/sniter/article/view/325>
- Hamzah, A. (2019). *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development)* (R. Aqli, Ahmad Ariyanto, & Faizul Munir, Eds.). Literasi Nusantara.
- Hanani, A. K. H., & Wiryo Nuryono. (2025). Validitas Modul Pelatihan Keterampilan Interpersonal Sebagai Upaya Pencegahan Penyalahgunaan Narkoba Pada Peserta Didik. *Journal of Classroom Action Research*, 7(2), 561–571. <https://doi.org/10.29303/JCAR.V7I2.10534>
- Handika, H. H., Teti Zubaidah, & Ramdhan Witarsa. (2022). Analisis Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Implikasinya dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Didaktis: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan*, 22(2), 124–140. <https://doi.org/10.30651/DIDAKTIS.V22I2.11685>
- Hasani, B., Yasin, F. N., Jannah, A. U., Aprilia, D. N., & Anam, N. S. (2025). Studi Literature Peran Media Iinteraktif dalam Pembelajaran IPAS Kelas 4 SD. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 14(2), 252–259. <https://doi.org/10.26418/JPPK.V14I2.89870>
- Hatip, A., & Setiawan, W. (2021). Teori Kognitif Bruner dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5, 87–97.
- Huliyah, L. (2024). Implementasi Contextual Teaching and Learning dalam Mengoptimalkan Pembelajaran Fikih pada Siswa Madrasah Tsanawiyah (MTs). *Karakter: Jurnal Riset Ilmu Pendidikan Islam*, 1(3), 123–134. <https://doi.org/10.61132/KARAKTER.V1I3.802>
- Iqbal, M. (2025, March 12). *Keajaiban Fotosintesis: Proses Vital bagi Kehidupan di Bumi*. PUSDASI.UMA.AC.ID. <https://pusdasi.uma.ac.id/keajaiban-fotosintesis-proses-vital-bagi-kehidupan-di-bumi/>
- Istiqomah, N., & Maemonah. (2021). Konsep Dasar Teori Perkembangan Kognitif pada Anak Usia Dini menurut Jean Piaget. *Khazanah Pendidikan: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 15, 154–155.
- Janah, F. R., & Hidayati, S. N. (2025). Analisis Pemahaman Konsep IPA Siswa SMP di Surabaya. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 15(1), 204–209. <https://doi.org/10.37630/JPM.V15I1.2416>

- Jaya, V. W., Kiptiah, S., & Alya, D. (2025). Penerapan Pembelajaran Kontekstual (CTL) dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Pengabdian Pendidikan*, 1(2), 115–123. <https://doi.org/10.59829/QQ051R08>
- Jubhari, Y., Sasabone, L., & Nurliah, N. (2022). The Effectiveness of Contextual Teaching and Learning Approach in Enhancing Indonesian EFL Secondary Learners' Narrative Writing Skill. *REiLA: Journal of Research and Innovation in Language*, 4(1), 54–66. <https://doi.org/10.31849/REILA.V4I1.8633>
- Junaedi, J., & Wahab, A. (2023). Hipotesis Penelitian dalam Kesehatan. *Jurnal Pendidikan Dan Teknologi Kesehatan*, 6(2), 142–146.
- Kahfi, M., Setiawati, W., Ratnawati, Y., & Saepuloh, A. (2021). Efektivitas Pembelajaran Kontekstual dengan Menggunakan Media Audiovisual dalam Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Siswa pada Pembelajaran IPS Terpadu. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 7, 88–88. <http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JIME/index>
- Karomah, F. N., Devita, D., Ramli, Z. J., & Mas'odi, M. (2024). Peran dan Manfaat Media Pembelajaran dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) UNARS*, 15(2), 211–222. <https://doi.org/10.36841/PGSDUNARS.V15I2.5768>
- Karseno, Sariyasa, & Astawan, I. G. (2021). Pengembangan Media Game Edukasi Berbasis Android pada Topik Bilangan Bulat Kelas VI Sekolah Dasar. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 11(1), 15–25.
- Kiftia, S. M., & Rukmi, A. S. (2022). Pengembangan Media Video Animasi untuk Keterampilan Menyimak Teks Eksplanasi Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(08). <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/48832>
- Kurniawan, H. (2021). *Pengantar Praktis Penyusunan Instrumen Penelitian* (R. Gunadi, Ed.). Penerbit Deepublish.
- Kusumawati, N. (2022). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar* (E. Riyanto, Ed.). CV. AE Media Grafika.
- Lestari, S., Manurung, A. A., & Sumarni, S. (2024). Teori Belajar Konstruktivisme dan Implikasi dalam Pembelajaran IPA SD. *JlIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(9), 10622–10628. <https://doi.org/10.54371/JlIP.V7I9.5476>
- Mahmud, A., Wesardana, A., & Amang, B. (2022). Pengaruh Kualitas Produk, Harga dan Selebgram Sebagai Endorser Terhadap Minat Beli Pada Produk Girlsneed di Kota Makassar. *Jurnal Ekonomi Global*, 1(5), 307–324. <https://pasca-umi.ac.id/index.php/jeg/article/view/1106>

- Maisarah, Ayudia, I., Prasetya, C., & Mulyani. (2023). Analisis Kebutuhan Media Digital Pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Pengajaran Sekolah Dasar*, 2, 50–50.
- Maulida, A. R. (2024, December 13). *Buku Cetak vs. Ebook: Pengaruh Sastra Digital terhadap Kebiasaan Membaca*. Kumparan.Com. <https://kumparan.com/aisyah-maulida/buku-cetak-vs-ebook-pengaruh-sastra-digital-terhadap-kebiasaan-membaca-244UnTGzSNq/3>
- Meilinda, S. (2026). Pengaruh Digitalisasi terhadap Sastra Anak: Studi Kasus E-Book dan Media Interaktif. *Jurnal Bahasa Dan Kesusastraan*, 1(1), 1–6. <https://publikasi.feliciajurnal.com/index.php/LinguaLitera/article/view/22>
- Muhartini, M., Mansur, A., & Bakar, A. (2023). Pembelajaran Kontekstual dan Pembelajaran Problem Based Learning. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 1(1), 66–77. <https://doi.org/10.55606/LENCANA.V1I1.881>
- Mustari, M., Wahyuni, Y. D., & Yuberti, Y. (2024). Pengembangan Majalah Digital Berbasis Pendekatan Kontekstual Menggunakan Aplikasi Canva Pada Materi Getaran, Gelombang dan Bunyi. *Jurnal Ilmiah Pendidik Indonesia*, 3(1), 1–11. <https://doi.org/10.56916/JIPI.V3I1.645>
- Nababan, D., & Sipayung, C. A. (2023). Pemahaman Model Pembelajaran Kontekstual dalam Model Pembelajaran (CTL). *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(2), 825–837. <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu/article/view/190>
- Nalasari, K. A., Suarni, N. K., & Wibawa, I. M. C. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Web Google Sites pada Tema 9 Subtema Pemanfaatan Kekayaan Alam di Indonesia untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 11(2), 135–146. https://doi.org/10.23887/JURNAL_TP.V11I2.658
- Ningrum, I. W., & Fauziah, H. (2024). Pengembangan Majalah Keberagaman Budaya (MABEDA) Berbasis Kearifan Lokal Pamekasan pada Materi IPAS Bab 6 Topik A Kelas IV SDN Durbuk 1. *Jurnal Pengembangan Dan Evaluasi Pendidikan*, 1. <https://www.mediaarrahan.com/ojs/index.php/jpep/article/view/228>
- Nurfadillah, S. (2021). *Media Pembelajaran: Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran* (R. Awahita, Ed.). CV. Jejak.
- Nuryana, A., Asep Hernawan, & Adang Hambali. (2021). Perbedaan Pendekatan Kontekstual dengan Pendekatan Tradisional dan Penerapannya di Kelas (Analisis Pendekatan Pembelajaran PAI). *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam*, 1.

- Nuryati, N., & Darsinah, D. (2021). Implementasi Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 3(2), 153–162. <https://ejournal.unimudasorong.ac.id/index.php/jurnalpendidikandasar/article/view/1793>
- Oematan, R., & Fallo, J. D. (2025). Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Indonesia Berbasis Majalah Anak Bermuatan Kearifan Lokal Etnis Timor di Sekolah Dasar. *JlIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(1), 935–941. <https://doi.org/10.54371/JlIP.V8I1.6599>
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. (2022). *Media Pembelajaran*. Badan Penerbit UNM. <https://eprints.unm.ac.id/25438/1/Buku%20Media%20Pembelajaran.pdf>
- Pradita, E., Megawanti, P., & Yulianingsih, Y. (2023). Analisis Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda, dan Fungsi Distraktor PTS Matematika SMPN Jakarta. *Himpunan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 3.
- Putri, N. M. S. A. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran “Big Book” Berbasis Cerita Berkuis (Cerkis) pada Materi Menjaga Kesehatan Kelas II Sekolah Dasar. *Doctoral Dissertation: Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Putri, S. D. J., & Janattaka, N. (2025). Pengembangan Majalah Interaktif Berbasis Canva Pada Materi Kalimat Efektif Kelas IV SDS Islam Sunan Giri Ngunut. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 4(3), 86–91. <https://doi.org/10.57218/JUPEIS.VOL4.ISS3.1656>
- Qothrunnada, K. (2021, October 3). *Pengertian Fotosintesis dan Prosesnya pada Tumbuhan*. Detik.Com. <https://www.detik.com/edu/detikpedia/d-5750187/pengertian-fotosintesis-dan-prosesnya-pada-tumbuhan>
- Rabbani, A. (2024). *Pengertian Majalah, Ciri, Fungsi, Manfaat, Jenis, Kelebihan, dan Kekurangannya*. Sosial79.Com. <https://www.sosial79.com/2020/12/pengertian-majalah-ciri-fungsi-manfaat.html>
- Rahmadani, A., Wandini, R. R., Dewi, A., Zairima, E., & Putri, T. D. (2022). Upaya Meningkatkan Berpikir Kritis dan Mengefektifkan Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran Matematika. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 427–433. <https://doi.org/10.56832/EDU.V2I1.167>
- Rahmawati, A. D., Ardianzah, F., & Novitasari, P. (2024). Penerapan Teori Beban Kognitif dalam Pengajaran Matematika Dalam Mengurangi Beban Kognitif Tak Esensial. *JURNAL JENDELA PENDIDIKAN*, 4(04), 463–472. <https://doi.org/10.57008/JJP.V4I04.1112>

- Rahmawati, D., & Fadlillah, M. (2024). Analisis Penggunaan LKPD Berbasis Sikap Peduli Lingkungan dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *ELSE: Elementary School Educational Journal*, 8. <https://journal.um-surabaya.ac.id/pgsd/article/view/20797>
- Ramadhan, M. F., Siroj, R. A., & Afgan, M. W. (2024). Validitas dan Reliabilitas. *Journal of Education*, 6, 10967–10975.
- Rangkuti, A. A. (2017). *Statistika Inferensial untuk Psikologi dan Pendidikan*. Kencana (Divisi dari Prenadamedia Group).
- Rayanto, Y. H., & Sugianti. (2020). *Penelitian Pengembangan Model ADDIE dan R2D2: Teori & Praktek* (T. Rokhmawan, Ed.). Lembaga Adademic & Research Institute. PENELITIAN PENGEMBANGAN MODEL ADDIE DAN R2D2: TEORI & PRAKTEK
- Rdzawataaf, & Sari, A. F. (2025). Pemahaman Mahasiswa PGSD terhadap Penerapan Teori Bruner dalam Pembelajaran Matematika SD. *Prosiding Sentratama: Seminar Transformasi Dan Teknologi Pendidikan Al Hikmah*, 1, 714–719. <https://e-journal.hikmahuniversity.ac.id/index.php/sentratama/article/view/177>
- Riadi, M. (2021, September 14). *Pengertian, Karakteristik dan Jenis-jenis Majalah*. Kajianpustaka.Com. <https://www.kajianpustaka.com/2019/10/pengertian-karakteristik-dan-jenis-jenis-majalah.html>
- Riasih, T., Wardana, L. A., & Jannah, F. (2024). Pengembangan Media Majalah Pintar Edukatif Berbasis Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) pada Materi Kenampakan Matahari dan Cuaca Kelas II di SD Namira. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(2), 1271–1282. <https://doi.org/10.31004/INNOVATIVE.V4I2.9390>
- Romadhon, F., Hidayaturrohmah, N., Abdilah, R., Faqihuddin, A., Muflih, A., & Syafitri, L. N. H. (2025). Fenomena Brain Rot pada Siswa Generasi Alpha di Indramayu. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(04), 275–294. <https://doi.org/10.23969/JP.V10I04.34269>
- Sari, R. K. (2021). Penelitian Kepustakaan dalam Penelitian Pengembangan Pendidikan Bahasa Indonesia. *Jurnal Borneo Humaniora*, 4(2), 60–69. https://doi.org/10.35334/BORNEO_HUMANIORA.V4I2.2249
- Sartika, M., Tesrawati, & Charles. (2024). Pemanfaatan Teknologi dalam Membuat Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Kajian Agama Islam*, 8(12). <https://oaj.jurnalhst.com/index.php/jkai/article/view/6983>
- Septiana, N., Nidya Chandra Muji Utami, & Yustia Suntari. (2023). Pengembangan Majalah Elektronik Berbasis Kontekstual dalam Muatan Pelajaran IPS Kelas V Sekolah Dasar. *Educational Technology Journal*, 3.

- Shofia, R. N., Rakhmawan, A., Tamam, B., Wahyuni, E. A., & Hadi, W. P. (2024). Peningkatan Literasi Sains Peserta Didik melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Kontekstual Berbantuan E-Magazine Eco Explorer. *Natural Science Education Research*, 7(2), 111–117. <https://doi.org/10.21107/NSER.V7I2.26383>
- Sianturi, R. (2025). Uji Normalitas sebagai Syarat Pengujian Hipotesis. *Jurnal Pembelajaran Dan Matematika Sigma*, 11(1), 1–14.
- Suartama, I. K. (2016). Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran. *Universitas Pendidikan Ganesha*, 1–17.
- Sumiati, M., Dewi, A. S., & Mubarok, M. K. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran KARTIKRU untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(7).
- Sundari, S., & Fauziati, E. (2021). Implikasi Teori Belajar Bruner dalam Model Pembelajaran Kurikulum 2013. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 3. <https://e-journal.unimudasorong.ac.id/index.php/jurnalpendidikandasar/article/view/1788>
- Suryana, E., Aprina, M. P., & Harto, K. (2022). Teori Konstruktivistik dan Implikasinya dalam Pembelajaran. *JIPP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(7), 2070–2080. <https://doi.org/10.54371/JIPP.V5I7.666>
- Susanti, N. K. E., Asrin, A., & Khair, B. N. (2021). Analisis Tingkat Pemahaman Konsep IPA Siswa Kelas V SDN Gugus V Kecamatan Cakranegara. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(4), 686–690. <https://doi.org/10.29303/JIPP.V6I4.317>
- Susanto, A. H., Wulandari, M. D., & Darsinah. (2024). Optimalisasi Pembelajaran Anak Usia Sekolah Dasar melalui Pemahaman Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(04), 689–706. <https://doi.org/10.23969/JP.V9I4.17102>
- Syagif, A. (2024). Teori Beban Kognitif John Sweller dan Implikasinya dalam Pembelajaran Bahasa Arab pada Jenjang Pendidikan Dasar. *FASHLUNA*, 5(2), 93–105. <https://doi.org/10.47625/FASHLUNA.V5I2.883>
- Titin, T., Yuniarti, A., Putri Shalihah, A., Amanda, D., Laili Ramadhini, I., Virnanda, V., & Keguruan, F. (2023). Memahami Media untuk Efektivitas Pembelajaran. *JUTECH: Journal Education and Technology*, 4(2), 111–123. <https://doi.org/10.31932/JUTECH.V4I2.2907>
- Trisiantari, N. K. D., Sunendar, D., Hartati, T., & Cahyani, I. (2023). Reading Literacy Model Based Tri Hita Karana for Student's Thinking Skills. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 7(2), 205–214.

- Trisiantari, N. K. D., & Wulandari, P. M. D. S. (2024). *Media Pembelajaran Spinner*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Utami, N. P. P. K., Astawan, I. G., & Trisna, G. A. P. S. (2023). Pengembangan Media Animasi Berkearifan Lokal Tri Hita Karana pada Materi Siklus Air Muatan IPA Kelas V Sekolah Dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 9(2), 5597–5605.
- Wahyuni, S., Purnama, A. A., Awanis, D., Kalkautsar, M., & Sam, S. R. (2023). Perkembangan Psikologis Anak Usia Pendidikan Dasar; Emosional, Kognitif, dan Psikomotor. *Mudabbir: Journal Research and Education Studies*, 3(2), 84–94. <https://www.jurnal.permapendis-sumut.org/index.php/mudabbir/article/view/422>
- Wicaksono, A., Gibran, A. F., Irmansyah, D., & Aji, H. (2021). Ukuran Penyebaran Data (Kemiringan dan Keruncingan). *Jurnal Ukuran Penyebaran Data (Kemiringan Dan Keruncingan)*.
- Widayanthi, D. G. C., Subhaktiyasa, P. G., Hariyono, Wulandari, C. I. A. S., & Andriani, V. S. (2024). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Wulandari, A. P., Annisa Anastasia Salsabila, Karina Cahyani, Tsani Shofiah Nurazizah, & Zakiah Ulfiah. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936. <https://doi.org/10.31004/JOE.V5I2.1074>
- Wulandari, P., & Hasim, W. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Games Based Learning Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SD. *Alacrity: Journal of Education*, 5(1), 488–496.
- Wulandari, S., & Fasha, L. H. (2022). Pemahaman Konsep IPA Materi Sifat-sifat Cahaya pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar dengan Menggunakan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL). *Collase: Creative of Learning Students Elementary Education*, 5.
- Yanti, R. A., & Masitoh. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching and Learning) dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Menengah Atas. *Griya Cendikia*, 7(2), 660–669. <https://doi.org/10.47637/GRIYA-CENDIKIA.V7I2.219>
- Yanti, W., Taufik, M., & Indhira Asih Viviani Yandari, I. A. V. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Majalah Pintar Edukatif IPS pada Peserta didik Kelas IV. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11.
- Yanti, W., Taufik, M., & Yandari, I. A. V. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Majalah Pintar Edukatif IPS pada Peserta Didik Kelas IV. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11.

- Zakiyah, S., Nurul Hidayah Hasibuan, Aufa Yasifa, Suhaila Putri Siregar, & Olivia Wahyu Ningsih. (2024). Perkembangan Anak pada Masa Sekolah Dasar. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 71–79. <https://doi.org/10.54259/DIAJAR.V3I1.2338>
- Zuhro, I. N., Sutomo, M., & Mashudi. (2022). Desain Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan Model ADDIE. *Ta'lim: Jurnal Studi Pendidikan Islam*, 5.
- Zuleni, E., & Marfilinda, R. (2022). Pengaruh Motivasi Terhadap Pemahaman Konsep Ilmu Pengetahuan Alam Siswa. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 244–250.

