

STRATEGI OUTDOOR STUDY YANG DITERAPKAN GURU DALAM PEMBELAJARAN GEOGRAFI DI KOTA SINGARAJA

SKRIPSI



OLEH:
ELCY MIRANTY SINULINGGA
2214031004

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI (S1)
JURUSAN GEOGRAFI
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

	
Menyetujui	
Pembimbing I	Prof. Dr. I Gede Astra Wesnawa, M.Si. NIP.196204251990031002
Pembimbing II	Prof. Dr. Ida Bagus Made Astawa, M.Si. NIP.195808191986011001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

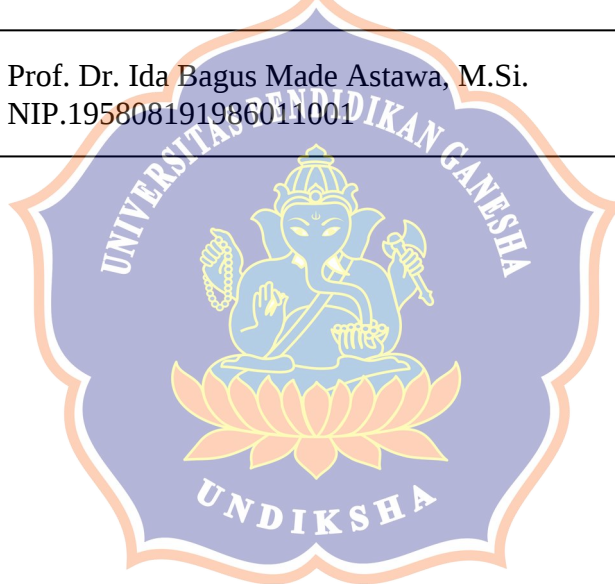


**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Skripsi oleh Elcy Miranty Sinulingga ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 13 Agustus 2026

Dewan Penguji

Ketua	Putu Indra Christiawan, S.Pd., M.Sc., Ph.D. NIP.198707172014041002
Anggota	I Gede Budiarta, S.Pd., M.Si. NIP.198307282008121001
Anggota	Prof. Dr. I Gede Astra Wesnawa, M.Si. NIP.196204251990031002
Anggota	Prof. Dr. Ida Bagus Made Astawa, M.Si. NIP.195808191986011001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H., LL.M. NIP.198412272009121007
Sekretaris Ujian	Dr. A. Sediyo Adi Nugraha, S.Si., M.Sc. NIP.198911012018031001

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Strategi *Outdoor Study* yang Diterapkan Guru Dalam Pembelajaran Geografi di Kota Singaraja” merupakan hasil karya saya sendiri secara keseluruhan, tanpa melibatkan tindakan plagiasi maupun pengutipan yang bertentangan dengan kaidah etika ilmiah yang berlaku di lingkungan akademik. Sehubungan dengan pernyataan tersebut, saya bersedia menanggung segala risiko dan/atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap kaidah keilmuan dalam karya ini, ataupun klaim yang meragukan keaslian karya tersebut.



Singaraja, 4 Agustus 2026

Yang membuat pernyataan



Elcy Miranty Sinulingga

NIM 2214031004

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas rahmat dan karunia-Nya sehingga proposal penelitian dengan judul “Strategi *Outdoor Study* yang Diterapkan Guru Dalam Pembelajaran Geografi di Kota Singaraja” dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial, Universitas Pendidikan Ganesha.

Penyusunan skripsi ini tentunya tidak lepas dari bimbingan, arahan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati diucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. I Gede Astra Wesnawa, M.Si., selaku dosen pembimbing 1 telah membimbing, memberi saran dan mengarahkan selama proses penyusunan skripsi ini.
2. Prof. Dr. Ida Bagus Made Astawa, M.Si., selaku dosen pembimbing akademik sekaligus dosen pembimbing 2 yang dengan sabar membimbing, memberi masukan, dan memfasilitasi dalam setiap proses revisi dan penyempurnaan skripsi.
3. Putu Indra Christiawan, S.Pd., M.Sc., Ph.D selaku Penguji 1 yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan kritik, saran, serta masukan yang konstruktif sehingga skripsi ini dapat tersusun dengan lebih baik.
4. I Gede Budiarta, S.Pd., M.Sc ,selaku Penguji 2 kesediaaannya untuk memberikan masukan, kritik, dan saran yang membangun selama proses

penyusunan skripsi ini sehingga penulis dapat menyempurnakan penelitian dan penulisan skripsi ini dengan baik.

5. Dr. A. Sedyo Adi Nugraha, S.Si., M.Si., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Geografi, yang telah memfasilitasi serta mendukung kegiatan akademik mahasiswa, terkhususnya pada mahasiswa program studi Pendidikan Geografi.
6. I Gede Yudi Wisnawa, S.Pd., M.Sc., selaku ketua Jurusan Geografi, atas bantuan baik berupa materil dan moril pada penyusunan skripsi ini.
7. Prof. I Nengah Suastika, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu sosial beserta jajarannya, yang telah membantu dalam mengurus keperluan administrasi penyusunan skripsi ini.
8. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha beserta jajaran rektorat, yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas untuk menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
9. Para dosen dan staf Pengajar di Program Studi Pendidikan Geografi yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan dan bantuan administrasi lainnya selama masa studi.
10. Pihak sekolah SMA Swasta Laboratorium Undiksha Singaraja yang telah memberikan izin dan dukungan selama pelaksanaan penelitian di sekolah.
11. Guru Geografi SMA Swasta Laboratorium Undiksha Singaraja Bapak Putu Satya Wirayana, S.Pd., yang telah membantu dan memberikan arahan selama penelitian ini berlangsung.

12. Siswa-Siswi kelas XI-B SMAS Laboratorium Undiksha yang telah membantu selama penelitian sehingga skripsi ini dapat diselesaikan hingga akhir.

13. Kepada Cinta Pertama yang selalu menjadi panutan, Johannes Sinulingga sosok Bapak yang selalu berjuang untuk kehidupan penulis, beliau memang tidak sempat merasakan bangku perkuliahan namun beliau selalu berusaha memberikan pendidikan yang layak untuk penulis sedari TK hingga Kuliah. Terima kasih atas untuk setiap tetes keringat dalam setiap langkah pengorbanan dan kerja keras yang dilakukan untuk memberikan yang terbaik kepada penulis. Mengusahakan segala kebutuhan penulis, mendidik, membimbing, dukungan, motivasi, dan selalu ada ketika penulis hilang arah serta selalu mendoakan disetiap keadaan apapun agar penulis mampu bertahan untuk melangkah selangkah demi selangkah dalam meraih mimpi di masa depan. Serta telah mengajari dan memberikan penulis pelajaran yang sangat berharga tentang arti menjadi seorang perempuan yang kuat, bertanggung jawab, selalu berjuang dan mandiri. Terimakasih Bapak sudah menjadi ayah yang hebat di kehidupan ini.

14. Teruntuk Mamak Tersayang, Veronika Br Ginting sosok yang luar biasa yang selalu hadir dalam segala hal yang menjadi alasan penulis bisa bertahan hingga saat ini. Terimakasih sudah menjadi mamak yang telah melahirkan dan membuat penulis menjadi anak yang kuat hingga saat ini. Terimakasih atas segala pengorbanan, kasih sayang yang tulus, serta kesabaran mamak dalam mendampingi penulis, baik dalam suka maupun duka, sejak awal menempuh pendidikan hingga akhirnya penulis mampu

menyelesaikan studi ini. Setiap untaian doa yang Mamak panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus melalui perantaraan Bunda Maria menjadi kekuatan dan penghiburan bagi penulis untuk terus melangkah, sekalipun dalam masa-masa sulit. Penulis percaya bahwa berkat penyertaan Tuhan dan doa Mamak yang tulus, segala perjuangan ini dapat membuahkan hasil yang baik. Skripsi ini penulis persembahkan sebagai wujud syukur dan bakti teladan iman, kekuatan dan kasih dalam hidup penulis. Semoga Tuhan Yang Maha Pengasih senantiasa melimpahkan berkat, kesehatan, dan sukacita bagi Mamak.

15. Adik-adik tercinta, Kornelia Agatha Sinulingga dan Felicia Christi Sinulingga yang senantiasa menjadi penyemangat dan sumber kebahagiaan bagi penulis di tengah kesibukan menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas doa, dukungan, canda tawa, serta kehadiran kalian menjadi pengingat bagi penulis untuk terus berjuang dan menjadi contoh sebagai anak sulung di keluarga. Semoga Tuhan senantiasa membimbing dan memberkati langkah kedua adikku dalam meraih cita-cita dan masa depan yang lebih baik.

16. Kepada Suta Selsius Ginting, partner LDR penulis, terimakasih telah menjadi bagian dalam proses ini dan terima kasih atas segala dukungan, kesabaran, dan mendengarkan keluh kesah penulis serta meyakinkan agar tidak pantang menyerah selama skripsian. Terima kasih juga karena telah berkontribusi baik dari segi waktu dan tenaga. Tidak lupa juga yang selalu menemani setiap malam saat penyusunan skripsi ini walaupun melalui telepon genggam, selalu mengingatkan untuk mengerjakan skripsi di kala

kemalasan datang dan selalu mendukung penuh di setiap tahapnya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

17. Kepada Putu Ayu Prama Dewi pemilik NIM 2214031001, ucapan terima kasih yang tulus dan penuh haru penulis sampaikan kepada sahabat tercinta, partner 1 kelas, 1 kost hingga 1 zodiak yang lahir cuman beda beberapa hari, yang telah menemani perjalanan penulis dari awal hingga akhir dengan begitu banyak kenangan dan kebersamaan yang tidak akan pernah penulis lupakan. Terima kasih telah selalu ada di setiap keadaan, baik suka maupun duka. Di saat penulis merasa tidak sanggup lagi melangkah, Prama selalu hadir menyemangati dan meyakinkan bahwa semuanya akan baik-baik saja. Disaat penulis kebingungan dan kehilangan arah dalam menyusun skripsi ini, Prama selalu ada untuk mendengarkan dan membantu.

18. Rekan-rekan *T-Rex Girl*, Kakak Pronika Saragih, Ely Tenti Gloria Barus, Novinta Eva Br Tarigan dan juga kembarannya Novanta yang telah memberi dukungan dan *men-support* selama penelitian ini.

19. Teman-teman seperjuangan, mahasiswa Pendidikan Geografi angkatan 2022, kakak, adik di lingkup Jurusan Geografi serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu atas segala bantuan dan kerja samanya.

20. *Last but not least*, terimakasih untuk diri sendiri yang telah berjuang sejauh ini. Terima kasih karena tidak pernah benar-benar menyerah, meskipun banyak air mata yang jatuh. Malam-malam yang panjang terasa berat dan momen-momen ingin berhenti di tengah jalan. Terima kasih sudah bertahan, bangkit setiap kali terjatuh dan terus melangkah meskipun lelah tak jarang datang menghampiri. Terima kasih sudah percaya pada diri sendiri, bahkan

di saat-saat ragu itu begitu besar. Terima kasih telah berdamai dengan segala proses yang tidak selalu berjalan mulus, serta belajar dari setiap kesalahan dan kegagalan yang sempat dirasakan. Skripsi ini bukan hanya tentang gelar yang akan diraih, tetapi juga tentang perjalanan panjang menemukan kekuatan yang mungkin tidak pernah disadari sebelumnya. Terima kasih telah memilih untuk bertahan hingga akhirnya sampai pada titik ini.

Disadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik dari segi isi maupun penyajiannya. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca, khususnya bagi pengembangan strategi pembelajaran berbasis *outdoor study*.



Singaraja, Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II	9
KAJIAN TEORI.....	9
2.1 Kajian Pustaka	9
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan	30
2.3 Kerangka Berpikir	34
BAB III.....	37
METODE PENELITIAN	37
3.1 Rancangan Penelitian.....	37
3.2 Lokasi Penelitian	37
3.3 Objek dan Subjek Penelitian	38
3.4 Populasi dan Sampel	39
3.5 Variabel dan Definisi Operasional Penelitian	40
3.6 Teknik Pengumpulan Data	45
BAB IV	61
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	61
4.1 Hasil Penelitian	61

4.2 Pembahasan	74
BAB V.....	80
PENUTUP.....	80
5.1 Kesimpulan	80
5.2 Keterbatasan Penelitian	81
5.3 Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA.....	83
LAMPIRAN.....	87



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kajian Penelitian yang Relevan.....	30
Tabel 3. 1 Populasi Penelitian.....	39
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen (Pedoman Wawancara) Pengumpulan Data Perencanaan Strategi Outdoor Study dalam Pembelajaran Geografi..	48
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen (Pedoman Wawancara) Pengumpulan Data Pelaksanaan Strategi Outdoor Study dalam Pembelajaran Geografi ..	49
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen (Pedoman Wawancara) Pengumpulan Data Kendala-Kendala Guru.....	51
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen (Kuesioner/Angket) Respon Siswa terkait Pelaksanaan Outdoor Study dalam Pembelajaran Geografi.....	53
Tabel 3. 6 Teknik Analisis Data.....	59
Tabel 4. 1 Distribusi Respon Siswa.....	69
Tabel 4. 2 Hasil Uji Validitas Instrumen.....	71



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	36
Gambar 3. 1 Lokasi Penelitian	38

