

## DAFTAR PUSTAKA

- Afika, N. (2019). *THE ANALYSIS OF STUDENTS' LEARNING STRATEGIES AND LANGUAGE STYLES IN ENGLISH LEARNING AT SMAN 9 PINRANG*.
- Alfiansyah, I. (2022). Strategi Pembelajaran. *DIDAKTIKA : Jurnal Pemikiran Pendidikan*, 28(2(1)), 60. [https://doi.org/10.30587/didaktika.v28i2\(1\).4483](https://doi.org/10.30587/didaktika.v28i2(1).4483)
- Buana, R. T., & Putra, A. K. (2023). Peningkatan Kemampuan Berpikir Spasial: Implementasi Model Problem Based Learning melalui Pendekatan Self Efficacy Berbantuan WebGIS Inarisk. *Journal of Education Action Research*, 7(3), 310–319. <https://doi.org/10.23887/jear.v7i3.63881>
- Cintami. (2018). *Efektivitas outdoor study untuk meningkatkan hasil belajar Geografi berdasarkan locus of control di sekolah menengah atas Kota Palembang*.
- Ghozali. (2021). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS 26 (Edisi ke - 10)* (I. Ghozali, Ed.). Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hadi, I., Ananda Citra, I. P., & Sriartha, I. P. (2023). Hubungan IPK dan Hasil Belajar PKLH Terhadap Sikap Peduli Lingkungan Hidup Mahasiswa Prodi Pendidikan Geografi Undiksha. *Jurnal Pendidikan Geografi Undiksha*, 11(3), 308–319. <https://doi.org/10.23887/jjpg.v11i3.62694>
- Halifah, S. N., & Suasti, Y. (2023). *Pengembangan Buku Saku Digital Pembelajaran Geografi Pada Materi Konsep Dasar Ilmu Geografi Menggunakan Aplikasi Canva dan Flipbook*.
- Ketut Jendra I Gede Astra Wesnawa, O. I., Suryadi, M., & Pendidikan Geografi UNDIKSHA Singaraja, J. (2014). *IMPLEMENTASI MODEL CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING BERBANTUAN OUTDOOR STUDY UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR GEOGRAFI SISWA KELAS X B DI SMA NEGERI 1 KINTAMANI*.
- Lestariningsih, D. S., Munandar, A., & Azzahra, A. (2020). *PENGEMBANGAN INFOGRAFIS PEMBELAJARAN KONSEP ESENSIAL GEOGRAFI DALAM PEMBELAJARAN IPS DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA*.
- Mandasari, M., Nabila<sup>2</sup>, R. R., Jannah, Z. N., & As'ari, R. (2024). *Peranan Lingkungan Sebagai Sumber Pembelajaran Geografi dalam Menumbuhkan Sikap dan Perilaku Keruangan Peserta Didik di SMA Negeri 8 Tasikmalaya*.
- Manek, A. H. (2023). Pengaruh Model Spasial Based Learning (SBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Spasial Mahasiswa Pada Mata Kuliah Praktek Kerja Lapangan Geografi (PKLG) THE INFLUENCE OF SPATIAL-BASED

LEARNING (SBL) MODELS ON STUDENTS' SPATIAL THINKING ABILITY IN GEOGRAPHY FIELDWORK PRACTICE COURSES. In *Jurnal geoedusains* (Vol. 4, Number 1).

Mubtadiatul Faizah, Ave Vania Martha, Fanny Zahrotun Nadhifa, & Muhammad Nofan Zulfahmi. (2024). Strategi Pengelolaan Kelas Outdoor Sebagai Penunjang Pembelajaran Kontekstual. *Jurnal Nakula : Pusat Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Ilmu Sosial*, 3(1), 148–155. <https://doi.org/10.61132/nakula.v3i1.1479>

Ningrum Romadon Vita Mei, & Saputra Widya Yulian. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Geografi Berbasis Pendidikan Karakter Pada Materi Mitigasi dan Adaptasi Bencana. *Geoedusains*.

Nisa, K., Soekamto, H., Wagistina, S., Suharto, Y., & Geografi, J. P. (2021). *Model Pembelajaran EarthComm pada Mata Pelajaran Geografi: Pengaruhnya terhadap Kemampuan Berpikir Spasial Siswa SMA*. 4. <https://doi.org/10.23887/jippg.v4i3>

Noi, S., & Lukum, A. (2025). Outdoor Study as a Contextual Learning Method in Geography. In *EDUCTUM: Journal Research* (Vol. 4, Number 2).

Nores Kartadireja, W., Somantri, L., & Sugito, N. T. (2024). *Penggunaan Media Berbasis Sistem Informasi Geografis untuk Meningkatkan Kecerdasan Spasial dalam Pembelajaran*.

Olivia, J., & Nurfebiaraning, S. (2019). Pengaruh Video Advertising Tokopedia Versi “ Jadikan Ramadan Kesempatan Terbaik ” Terhadap Respon Afektif. *Jurnal Lontar*, 7(1), 16–24.

Piscesita, B. B., Astawa, I. B. M., & Wesnawa, I. G. A. (2025). The Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Index Card Match terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Geografi di SMA Laboratorium Undiksha. *Jurnal Pendidikan Geografi Undiksha*, 13(2), 274–282. <https://doi.org/10.23887/jippg.v13i2.62889>

Purnomo, H., Soekamto, H., Kurnia, A., & Taryana, D. (2023). Efektivitas Model Geographical Inquiry Learning terhadap Kemampuan Berpikir Analitis Ditinjau dari Minat Belajar Siswa. *JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN PROFESI GURU*, 6, 467–480. <https://doi.org/10.23887/jippg.v6i3.61779>

Putra, W. P. P., Putu Sriartha, I., Putu, I., & Citra, A. (2025). PENERAPAN METODE OUTDOOR STUDY BERBANTUAN MEDIA QUIZZZ TERHADAP MINAT BELAJAR GEOGRAFI SISWA DI SMA NEGERI 1 BUSUNGBIU. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 10(2). <https://doi.org/10.34125/jmp.v10i2.649>

- Ramdani, N. G., Fauziyyah, N., Fuadah, R., Rudyono, S., Septiyaningrum, Y. A., Salamatussa'adah, N., & Hayani, A. (2023). Definisi Dan Teori Pendekatan, Strategi, Dan Metode Pembelajaran. *Indonesian Journal of Elementary Education and Teaching Innovation*, 2(1), 20. [https://doi.org/10.21927/ijeeti.2023.2\(1\).20-31](https://doi.org/10.21927/ijeeti.2023.2(1).20-31)
- Rasmilah, I. (2013). *PEMBELAJARAN OUTDOOR STUDY UNTUK MEMBENTUK KEPEDULIAN LINGKUNGAN*.
- Rickinson, M., Dillon, J., Teamey, K., Morris, M., Choi, M. Y., Sanders, D., & Benefield, P. (2004). *A review of research on outdoor learning*.
- Rosalia Osin, I Putu Sriarhta, & I Gede Astra Wesnawa. (2023). Pengaruh Efikasi Diri dan Dukungan Orang Tua terhadap Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Geografi di SMA Kecamatan Sano Nggoang Kabupaten Manggarai Barat. *Jurnal Pendidikan Geografi Undiksha*, 11.
- Sa'bani, S. (2019). Desain Strategi Pembelajaran Dan Pengembangan Kurikulum. *Jurnal Kependidikan*, 7(2), 240–250. <https://doi.org/10.24090/jk.v7i2.3491>
- Sanjaya, W. (2016). *Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana.
- Santoso, A., Mujib, M. A., & Astutik, S. (2022). PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN GOOGLE EARTH TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR SPASIAL SISWA SMA. *Geodika: Jurnal Kajian Ilmu Dan Pendidikan Geografi*, 6, 152–162. <https://doi.org/10.29408/geodika.v6i2.5998>
- Sejati, A. E., & Ruja, N. (2016). *Tersedia secara online EISSN: 2502-471X PENGARUH METODE PEMBELAJARAN OUTDOOR STUDY TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS KARYA ILMIAH GEOGRAFI SMA*.
- Sholeh Muh. (2020). MANAJEMEN PEMBELAJARAN OUTDOOR PADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI. *GEOGRAPHIA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Geografi*, 1.
- Sugiono, Noerdjanah, A. W. (2020). Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur SG Posture Evaluation. *Jurnal Keterampilan Fisik*, 5(1), 55–61. <https://doi.org/10.37341/jkf.v5i1.167>
- Sumarmi. (2012). *Model-Model Pembelajaran Geografi*. Aditya Media Publishing.
- Susilawati, S. A., & Sochiba, S. L. (2022). Pembelajaran outdoor study dalam mata pelajaran Geografi: Systematic review. *Jurnal Pendidikan Geografi*, 27(1), 51–62. <https://doi.org/10.17977/um017v27i12022p51-62>
- Tanjung, A., & Fahmi, M. (2024). *URGensi PENGEMBANGAN BAHAN AJAR GEOGRAFI BERBASIS KEARIFAN LOKAL*.

- Widiani, A. (2018). EFEKTIVITAS STUDI LAPANGAN DI KAWASAN MANGROVE DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR GEOGRAFI PADA SISWA SMA. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 5(1), 12–19. <http://journal.uny.ac.id/index.php/hsjpi>
- Yuliani, W. (2018). *QUANTA METODE PENELITIAN DESKRIPTIF KUALITATIF DALAM PERSPEKTIF BIMBINGAN DAN KONSELING*. 2(2). <https://doi.org/10.22460/q.v2i1p21-30.642>
- Yulianto, D., & Widyatmoko, W. (2023). TINGKAT KEBERLANJUTAN PENGGUNAAN SUMBER BELAJAR DIGITAL OLEH GURU GEOGRAFI PADA MATERI SIG. *JURNAL PENELITIAN BIDANG PENDIDIKAN*, 29(2), 119. <https://doi.org/10.24114/jpbbp.v29i2.50045>
- Zuhriyah, A. (2021). Urgensi Penerapan Outdoor Learning dalam Praktik Pendidikan Lingkungan. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(6), 5170–5182. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1662>

