

**PENGARUH METODE PROYEK TEMA <AKU CINTA
INDONESIA= TERHADAP *SENSE OF COMMUNITY*
PADA ANAK KELOMPOK B DI TK NEGERI PEMBINA
KABUPATEN BADUNG
TAHUN AJARAN 2023/ 2024**

Oleh

Sherlita Fitria Choirunisa, NIM 1911061026

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode proyek dengan tema <Aku Cinta Indonesia> terhadap sense of community pada anak kelompok B di TK Negeri Pembina Kabupaten Badung Tahun Ajaran 2023/2024. Penelitian ini menggunakan desain eksperimen semu quasi-experimental dengan bentuk non-equivalent control group. Populasi penelitian terdiri dari seluruh anak kelompok B di TK Negeri Pembina Kabupaten Badung yang berjumlah 38 anak. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah sampling jenuh, sehingga seluruh populasi dijadikan sebagai sampel penelitian. Kelompok B1 yang terdiri dari 20 anak sebagai kelompok eksperimen, sedangkan kelompok B2 yang terdiri dari 18 anak sebagai kelompok kontrol. Pengumpulan data dilakukan dengan metode non-tes melalui observasi dan wawancara, kemudian dianalisis menggunakan teknik statistik inferensial. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kelompok eksperimen memperoleh nilai rata-rata posttest sebesar 95,17, sedangkan kelompok kontrol memperoleh nilai rata-rata sebesar 63,28. Hasil pengujian hipotesis memperoleh nilai t-hitung sebesar 18,58 pada taraf signifikansi 5% dengan derajat kebebasan 36, yang lebih besar daripada t-tabel sebesar 2,042 $18,58 > 2,042$. Dengan demikian, H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode proyek dengan tema <Aku Cinta Indonesia> berpengaruh secara signifikan terhadap peningkatan sense of community pada anak kelompok B di TK Negeri Pembina Kabupaten Badung Tahun Ajaran 2023/2024.

Kata kunci: Sense of community, metode proyek

THE EFFECT OF PROJECT-BASED LEARNING WITH THE “I LOVE INDONESIA” THEME ON THE SENSE OF COMMUNITY AMONG GROUP B CHILDREN AT TK NEGERI PEMBINA, BADUNG REGENCY ACADEMIC YEAR 2023/2024

By

Sherlita Fitria Choirunisa, NIM 1911061026 Early

Childhood Education Teacher Education Study Program

ABSTRACT

This study examined the effect of project-based learning using the <I Love Indonesia= theme on the sense of community among Group B children at Pembina Public Kindergarten, Badung Regency, during the 2023/2024 school year. A quasi-experimental design employing a non-equivalent control group was adopted. The study population comprised all 38 children enrolled in Group B at the kindergarten. A saturation sampling technique was used, whereby the entire population was included in the study. Group B1, consisting of 20 children, served as the experimental group, while Group B2, consisting of 18 children, served as the control group. Data were collected through non-test methods, including observation and interviews, and analyzing using inferential statistical techniques. The findings indicated that the experimental group achieved a posttest mean score of 95.17, whereas the control group obtained a mean score of 63.28. Hypothesis testing yielded a calculated t-value of 18.58 at the 5% significance level with 36 degrees of freedom, which exceeded the critical t-value of 2.042 ($18.58 > 2.042$). Consequently, the null hypothesis (H_0) was rejected and the alternative hypothesis (H_1) was accepted. These findings demonstrate that the implementation of project-based learning with the <I Love Indonesia= theme significantly enhances the sense of community among Group B children at Pembina Public Kindergarten, Badung Regency, during the 2023/2024 school year.

Keywords : *Sense of community, Project method*