

**PENGARUH METODE PROYEK TEMA “AKU
CINTA INDONESIA” TERHADAP SENSE OF
COMMUNITY PADA ANAK KELOMPOK B DI TK
NEGERI PEMBINA KABUPATEN BADUNG
TAHUN AJARAN 2023/ 2024**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
(PGPAUD) (S1)
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Menyetujui

Pembimbing I	Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd. NIP.199206042019032014
Pembimbing II	Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A. NIP.197405202008121003

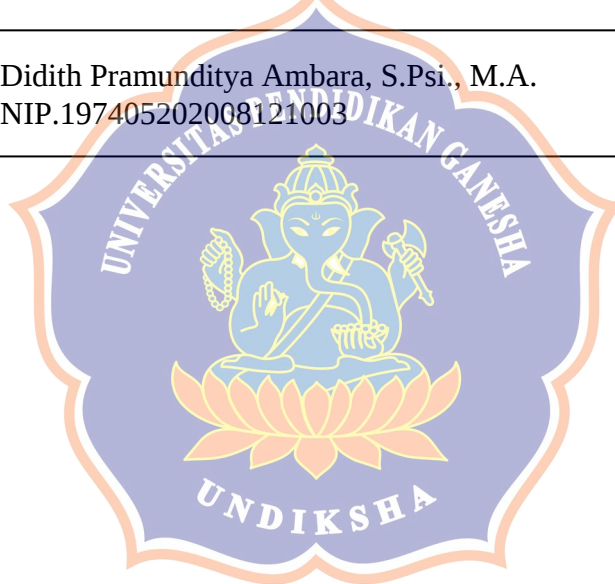


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Sherlita Fitria Choirunisa ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 09 Juli 2026

Dewan Penguji

Ketua	Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For. NIP.196306161988031003
Anggota	Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd. NIP.197808312010121002
Anggota	Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd. NIP.199206042019032014
Anggota	Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A. NIP.197405202008121003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd. NIP.199206042019032014



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis berjudul Pengaruh Metode Proyek Tema “Aku Cinta Indonesia” Terhadap Sense Of Community Pada Anak Kelompok B Di TK Negeri Pembina Kabupaten Badung Tahun Ajaran 2023/2024, beserta seluruh isinya adalah benar – benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara cara tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas persyaratan ini, saya siap menanggung resiko/ sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 09 Juli 2026

Yang membuat pernyataan



Sherlita Fitria Choirunisa

PRAKARTA

Puji syukur dipanjatkan dihadapan Ida Sang Hyang Widhi wasa atau TuhanYang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya skripsi yang berjudul “Pengaruh Metode Proyek Tema Aku Cinta Indonesia Terhadap *Sense of community* Pada Anak Kelompok B Di TK Negeri Pembina Kabupaten Badung, Tahun Ajaran 2023/2024.” dapat terselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu. Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu dengan penuh rasa hormat melalui kesempatan ini menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan serta program-program yang telah dilaksanakan di Undiksha.
2. Prof. Dr. I Wayan Widian, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan legalitas penyusunan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
3. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan legalitas dan pengarahan dalam proses skripsi ini.
4. Made Vina Arie Paramitha, S.Pd., M.Pd. selaku koordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan motivasi dan bimbingan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
5. Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd. Selaku Direktur SDP Kampus Undiksha Denpasar yang telah memberikan dukungan dan arahan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For. Selaku Wakil Direktur SDP Kampus Undiksha Denpasar yang telah banyak memberikan dukungan dan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Made Vina Arie Paramitha, S.Pd., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I dengan ketelitian, kecermatan, dan kesabaran. Selalu memberikan motivasi dan

memberikan arahan dengan penuh kehangatan dan profesionalitas yang tinggi dari awal hingga akhir skripsi ini dapat terselesaikan.

8. Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A. selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dengan ketelitian, kecermatan, dan kesabaran. Selalu memberikan motivasi dan memberikan arahan dengan penuh kehangatan dan profesionalitas yang tinggi dari awal hingga akhir skripsi ini dapat terselesaikan.
9. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan kampus SDP (Sumber Daya dan Pembelajaran) Undiksha Denpasar, yang telah banyak memberikan masukan dan saran serta nasehat dalam menyelesaikan studi ini.
10. Ni Luh Putu Yuliari Siartikawati ,S.Pd. AUD selaku Kepala TK Negeri Pembina Kabupaten Badung yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di TK Negeri Pembina Kabupaten Badung.
11. Ni Wayan Sumariyanri, S.Pd dan Ni Nyoman Putri, S.Pd. Selaku Wali Kelompok B1 TK Negeri Pembina Kabupaten Badung yang telah memberikan bantuan dan kerjasama selama pelaksanaan penelitian.
12. I Gusti Ayu Ketut Ariudani , selaku Wali Kelas Kelompok B2 TK Negeri Pembina Kabupaten Badung yang telah memberikan bantuan dan kerjasama selama pelaksanaan penelitian.
13. Guru dan staf pegawai di lingkungan TK Negeri Pembina Kabupaten Badung yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam mempelancar penelitian ini.
14. Seluruh anak kelompok B1 dan B2 TK Negeri Pembina Kabupaten Badung yang telah antusias dalam mengikuti kegiatan pembelajaran selama pelaksanaan penelitian.
15. Seluruh rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Denpasar khususnya sahabat dan teman seperjuangan angkatan 2019 yang telah membantu memberikan dukungan dan motivasi selama perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
16. Orang tua dan keluarga yang telah memberikan dukungan moral dan materil selama perkuliahan hingga penyusunan skripsi.
17. Serta semua pihak yang telah memberikan bantuan dan semangat kepada

penulis selama penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Hal tersebut karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki, maka diperlukan masukan berupa kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak. Akhir kata penulis ucapkan terima kasih dan semoga hasil penelitian dalam skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Singaraja, 09 Juli 2026

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN LOGO	
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI SKRIPSI	iii
ABSTRAK	iv
PRAKARTA	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
PENDAHULUAN.....	1
17.1 Latar Belakang	1
17.2 Identifikasi Masalah	6
17.3 Pembatasan Masalah	7
17.4 Rumusan Masalah	7
17.5 Tujuan Penelitian.....	7
17.6 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJAN TEORI.....	9
2.1 Deskripsi Teoritis	9
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan	21
2.3 Kerangka Berpikir	23
2.4 Hipotesis Penelitian	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	25
3.2 Rancangan Penelitian	26
3.3 Populasi dan Sampel	30
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	32
3.5 Metode Pengumpulan Data.....	34
3.6 Metode dan Analisa Data	44

3.7	Hipotesis Statistik.....	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		53
4.1	Deskripsi Data	53
4.2	Pengajuan Asumsi	72
4.3	Pengujian Hipotesis	75
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian	76
4.5	Implikasi.....	80
BAB V PENUTUP		82
5.1	Rangkuman	82
5.2	Simpulan	84
5.3	Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA.....		87
LAMPIRAN		90
RIWAYAT HIDUP.....		124



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3. 1 Jadwal Penelitian Kelompok Eksperimen	19
Tabel 3. 2 Jadwal Penelitian Kelompok Kontrol	19
Tabel 3. 3 Jumlah populasi siswa TK Pembina, Kabupaten Badung Keompok B Tahun	23
Tabel 3. 4 Kisi Kisi Lembar Observasi <i>Sense of community</i> Anak Kelompok B TK Pembina, Kabupaten Badung Tahun Ajaran 2023/2024. (dimodifikasi dari permen No. 137 Tahun 2014).....	28
Tabel 3. 5 Tabel Pedoman Pengukuran Kemampuan <i>Sense of community</i>	29
Tabel 3. 6 Rubrik Kemampuan <i>Sense of community</i> kelompok B TK Pembina, Kabupaten Badung Tahun Ajaran 2023/2024 (dimodifikasi dari Permen No. 137 Tahun 2014).....	29
Tabel 3. 7 PAP Skala Lima Tentang <i>sense of community</i>	34
Tabel 4. 1 Data Pre-test Kemampuan <i>Sense of community</i> Anak Kelompok Eksperimen.....	38
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Data Pre test Kemampuan <i>Sense of community</i> anak usia dini kelompok B di TK Negeri Pembina sebagai Kelompok Eksperimen	38
Tabel 4. 3 Kriteria PAP Skala Lima Pada Pada Data Pre-test Kelompok Eksperimen	41
Tabel 4. 4 Data Post-test Kemampuan <i>Sense of community</i> Anak Kelompok Eksperimen	41
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Data Post-test Kemampuan Kerja Sama Anak Usia Dini ke-lompok B di TK Negeri Pembina Sebagai Kelompok Eksperimen	41
Tabel 4. 6 Kriteria PAP Skala Lima Pada Pada Data Post-test Kelompok Eksperimen.....	43
Tabel 4. 7 Data Pre-test Kemampuan Kerja Sama Anak Kelompok Kontrol	44
Tabel 4. 8 Distribusi Frekuensi Data Pre-test Kemampuan <i>Sense of community</i> Anak Usia Dini kelompok B di TK Negeri Pembina Sebagai Kelompok Kontrol.....	45
Tabel 4. 9 Kriteria PAP Skala Lima Pada Pada Data Pre-test Kelompok	

Kontrol.....	47
Tabel 4. 10 Data Post-test Kemampuan Kerja Sama Anak Kelompok kontrol	47
Tabel 4. 11 Distribusi Frekuensi Data Post-test Kemampuan <i>Sense of community</i> Anak Usia Dini kelompok B di TK Negeri Pembina Sebagai Kelompok Kontrol.....	48
Tabel 4. 12 Kriteria PAP Skala Lima Pada Pada Data Post-test Kelompok Kontrol	49
Tabel 4. 13 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Sampel Penelitian.....	51
Tabel 4. 14 Uji homogenitas varians kelompok eksperimen dan kelompok kontrol.....	51
Tabel 4. 15 Rekapitulasi Hasil Analisis Uji-t kelompok Sampel Penelitian.....	52



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3. 1 Rancangan Nonequivalent Control Group Desain	21



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 0 1. Surat Permohonan Ijin Observasi & Pengumpulan Data Skripsi.....	69
Lampiran 0 2. Uji Validitas Instrumen Penelitian Pakar I	70
Lampiran 0 3. Surat Keterangan Validasi Instrumen Judges II.....	71
Lampiran 0 4. Surat Keterangan Izin Penelitian	72
Lampiran 0 5. Surat Keterangan Penelitian.....	73
Lampiran 0 6. Daftar Nama Siswa Kelompok Eksperimen (B1).....	74
Lampiran 0 7. Daftar Nama Siswa Kelompok Kontrol (B2)	75
Lampiran 0 8. Uji Normalitas Pre-Test Kelompok Eksperimen	76
Lampiran 0 9. Uji Normalitas Pre-Test Kelompok Kontrol.....	79
Lampiran 10. Uji Homogenitas Varians Data Pre-Test.....	83
Lampiran 1 1. Uji Ketetaraan Sampel Penelitian	84
Lampiran 1 2. Uji Normalitas Post-Test Kelompok Eksperimen	85
Lampiran 1 3. Uji Normalitas Post-Test Kelompok Kontrol	88
Lampiran 1 4. Uji Homogenitas Varians Data Post-Test.....	91
Lampiran 1 5. Uji Hipotesis	92
Lampiran 1 6. RPPH Kelompok Eksperimen Pribadi	93
Lampiran 1 7. Tabel Chi Square.....	117
Lampiran 1 8. Tabel Distribusi F.....	119
Lampiran 1 9. Jadwal Penelitian.....	120
Lampiran 20. Dokumentasi Penelitian Kelompok Eksperimen.....	121
Lampiran 21. Dokumentasi Penelitian Kelompok Kontrol	122
Lampiran 23 Dokumentasi Pementasan	123
RIWAYAT HIDUP	124
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	125