

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, Irfan dan Supriyatti, Yetti. (2022). Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur Riview. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, 8(3), hlm. 2480.
- Aghniarrahmah, dkk. (2017). Pengaruh Metode Proyek Terhadap Kemampuan Sains Anak TK B Di Paud Terpadu Happy Kids. *Jurnal Edukasi 2017*, 4(3), hlm. 35.
- Angga, dkk. (2022). “Komparasi Implementasi Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar”. Volume 6, Nomor 4, hlm. 5880.
- Anhusadar, La Ode. (2020). Evaluasi Pelaksanaan Standar Produk Hasil Belajar Pada Satuan Pendidikan Anak Usia Dini. *Al-Ta'dib*, 13(1), hlm. 17.
- Anwar, Nurul Rosyida. (2022). Presepsi Guru PAUD Terhadap Pembelajaran Paradigma Baru Melalui Kurikulum Merdeka. *AZZAHRA*, 3(2), hlm. 105.
- Arisena. (2018). *Buku Ajar Statistika*. Bali: G.M.K.
- Dr. Harinaldi. (2005). *Prinsip Prinsip Statistik Untuk Teknik Dan Sains*. Jakarta: Erlangga.
- Dr. RA. Fadhallah. (2021). *Wawancara*. Jakarta Timur: UNJ Press.
- Dr. Sarkadi. (2020). *Tahapan Penilaian Pembelajaran Berdasarkan Kurikulum 2013*. Surabaya: CV Jakad Media Publishing.
- Dr. Sudjana, Nana. (2022). *Kurikulum Merdeka Pendidikan Islam Anak Usia Dini*. Tangerang Selatan: Bait Qur'any Multimedia.
- Dr. Supriyadi. (2021). *Evaluasi Pendidikan*. Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management.
- Drajat, Manpan. (2020). Re-Orientasi Kurikulum Pendidikan Islam. *Al-Afkar*, 3(2), hlm. 175.
- Fauziati dan Pradana. (2021). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Motivasi Penghargaan (Reward) Terhadap Kinerja Karyawan Kantor Plasa Telkom Daerah Rajawali Bandung. *E-Proceeding Of Management*, 8(5), hlm. 6023.
- Fernanda, Audrie dan Rachmawati. (2019). Social Presence dan Sense Of Community Pada Anggota Komunitas Seni. *Psychology Journal Of Mental Health*, 1(1), hlm. 67.
- Fitrah dan Luthfiyah. (2017). *Metodologi Penelitian*. Sukabumi: CV Jejak.
- Hamidah, Mimin. (2017). Meningkatkan Nilai Nilai Karakter Anak Usia Dini Melalui Penerapan Metode Proyek. *Tunas Siliwangi*, 3(1).
- Handi, Wahyudi. (2019). Penanggulangan Permasalahan Kurikulum 2013 dalam Dunia Pendidikan Indonesia, hlm. 2.

Hardani, Andriani, H., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Istiqomah, R. R., & Fardani, K. D. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi*. Yogyakarta: Penerbit Pustaka Ilmu.

Hardani, dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV Pustaka Ilmu Group Yogyakarta.

Ismail, Fajril. (2018). *Statistika Untuk Penelitian Pendidikan Dan Ilmu Ilmu Sosial*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Izza, Hillia. (2020). Meningkatkan Perkembangan Sosial Anak Usia Dini Melalui Metode Proyek. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2).

Khaeriyah, Ery, dkk. (2018). Penerapan Metode Eksperimen Dalam Pembelajaran Sains Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini. *Awlady: Jurnal Pendidikan Anak*, 4(2), hlm. 106.

Khoirullrijal, dkk. (2022). *Pengembangan Kurikulum Merdeka*. Malang: CV Literasi Nusantara Abadi.

Kurniadi, Fajar. (2022). Analysis of Reading Competence In The Merdeka Belajar Curriculum of Early Childhood Learning. *Duconomics*, Volume 2, hlm. 131-132.

Kusumastuti, dkk. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Sleman: CV Budi Utama.

Lukito, Chirstia Angelina, dkk. (2018). Sense Of Community dan Self-Efficacy Pada Mahasiswa Yang Mengikuti Komunitas Kesenian. *Talenta: Jurnal Psikologi*, 4(1), hlm. 5 / hlm. 10.

Madhakomala, dkk. (2022). Kurikulum Merdeka Dalam Perspektif Pemikiran Pendidikan Paulo Freire. *At-Ta'lim: Jurnal Pendidikan*, 8(2), hlm. 163.

Mahtumi, Ibnu, dkk. (2019). *Pembelajaran Berbasis Proyek (Projects Based Learning)*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.

Mishabbudin dan Hasan. (2013). *Analisis Data Penelitian Dengan Statistika*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Muhajahidin, Endin, dkk. (2019). Penggunaan Metode Proyek Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1), hlm. 173.

Nutriani dan Rahma. (2020). Efektivitas Penerapan Metode Proyek Untuk Menstimulasi Perkembangan Sosial Emosional Anak Kelompok B1 TK Tahfizh Anak Bangsa Banda Aceh. *Jurnal Buah Hati*, 7(1).

Oktari, Rici. (2021). Penerapan Metode Proyek Untuk Meningkatkan Kecerdasan Naturalis Anak Pada Kelompok B Di PAUD Budi Mulya Bengkulu Selatan. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Affan*, 2(1), hlm. 70.

Prameswari, Widya Titania. (2020). Merdeka Belajar: Sebuah Konsep Pembelajaran Anak Usia Dini. *Prosiding Seminar Nasional Penalaran dan Penelitian Nusantara*, Volume 1, hlm. 78.

- Purnawanto, Teguh Ahmad. (2022). Perencanaan Pembelajaran Bermakna Dan Asesmen Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmiah Pedagogy*, 20(1), hlm. 76-78.
- Purwanto, Teguh Ahmad. (2019). Penerapan Metode Proyek Dalam Pembelajaran PAI. *Jurnal Ilmiah Pedagogy*, 14(1), hlm. 5.
- Ramadhan, Hamsa Ahmadi, dkk. (2022). Penerapan Kurikulum Darurat sebagai Strategi Pendidikan Dalam Kondisi Pandemic Covid-19. *EDUMASPUL*, 6(1), hlm. 403.
- Ridha, Nikmatur. (2017). Proses Penelitian Masalah Variabel Dan Paradigma Penelitian. *Jurnal Hikmah*, 14(1), hlm. 66.
- Rizki, Aulia Dita. (2019). Stimulasi Kecerdasan Linguistik Melalui Metode Proyek. *Bunga Rampai Usia Emas*, 5(2), hlm. 4.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D* (Cetakan ke-19). Bandung: Alfabeta.

