



Lampiran 01. Surat Permohonan Ijin Observasi & Pengumpulan Data Skripsi



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0622/427/UN.48.10.6/KM/2022

Lamp : -

Hal : Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data Untuk Skripsi

Yth.

di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu difasilitasi mencari data/informasi yang diperlukan guna penyelesaian tugas akhir/skripsi. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : Sherlita Fitria Choirunisa
NIM : 1911061026
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Dasar
Semester : VII (Tujuh)

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 7 September 2022

Ketua,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1002

Lampiran 02. Surat Keterangan Validasi Instrumen Judges I



**KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR**

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax
& Telp. (0361)720964

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.

NIP : 19900805 201504 2001

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini:

Nama : Sherlita Fitria Choirunisia

NIM : 1911061026

Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Jurusan : Pendidikan Dasar

Semester : VIII (Delapan)

Memang benar telah melakukan uji validasi isi/uji ahli instrumen non-tes dengan teknik observasi mengenai sense of community pada anak . Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 24 Juli 2023

Pakar I,

I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd.,
M.Pd.

NIP. 19900805 201504 200

Lampiran 03. Surat Keterangan Validasi Instrumen Judges II



KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax
& Telp. (0361)720964

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : A. A. Ayu Dewi Sutyarningsih, S.Pd, M.Pd.

NIP

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini:

Nama : Sherlita Fitria Choirunisa

NIM : 1911061026

Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Jurusan : Pendidikan Dasar

Semester : VIII (Delapan)

Memang benar telah melakukan uji validitas isi/uji ahli instrumen non-tes dengan teknik observasi mengenai sense of community pada anak . Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 24 Juli 2023

Pakar II

A. A. Ayu Dewi Sutyarningsih, S.Pd, M.Pd.
NIP.

Lampiran 04. Surat Keterangan Izin Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN BADUNG
KORWIL DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
KECEMATAN ABIANSEMAL
TK NEGERI PEMBINA KEC. ABIANSEMAL
Br Dualang, Desa Sibanggede, Abiansemal Badung



SURAT KETERANGAN PENELITIAN
NOMOR : 800/05/TKN/ABS/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ni Luh Putu Yuliari Siartikawati, S.Pd.AUD.
NIP : 1970072771991032013
Jabatan : Kepala Sekolah TK Negeri Pembina Kec. Abiansemal

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa :

Nama : Sherlita Fitria Choirunisa
NIM : 1911061026
Jenis Kelamin : Perempuan

Program Studi : S-1 PGPAUD Universitas Pendidikan Ganesha

Saya mengizinkan untuk melakukan pengumpulan data di TK Negeri Pembina Kabupaten Badung pada bulan Juli hingga Agustus 2023 sehubungan dengan penelitian skripsi yang dilaksanakannya.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

o

Badung, 12 Februari 2024

Kepala TK Negeri Pembina kec. Abiansemal



(Ni Luh Putu Yuliari Siartikawati, S.Pd.AUD)

Lampiran 05. Surat Keterangan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN BADUNG
KORWIL DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
KECEMATAN ABIANSEMAL
TK NEGERI PEMBINA KEC. ABIANSEMAL
Br Dualang, Desa Sibanggede, Abiansemal Badung



SURAT KETERANGAN PENELITIAN
NOMOR : 800/05/TKN/ABS/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ni Luh Putu Yuliari Siartikawati, S.Pd.AUD.
NIP : 1970072771991032013
Jabatan : Kepala Sekolah TK Negeri Pembina Kec. Abiansemal

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa :

Nama : Sherlita Fitria Choirunisa
NIM : 1911061026
Jenis Kelamin : Perempuan
Program Studi : S-1 PGPAUD Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar telah melakukan penelitian yang berjudul "Pengaruh Metode Proyek
Tema Aku Cinta Indonesia Terhadap Sense Of Community
Pada Anak Kelompok B Di TK Negeri Pembina Kabupaten Badung Tahun Ajaran
2023/2024.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Badung, 12 Februari 2024

Kepala TK Negeri Pembina kec. Abiansemal

(Ni Luh Putu Yuliari Siartikawati, S.Pd.AUD)

Lampiran 06. Daftar Nama Siswa Kelompok Eksperimen (B1)

No	Nama	Jenis Kelamin
1	Anak Agung Gede Arvin Putra	L
2	Anak Agung Istri Kirana Clarissa	P
3	Dewa Ayu Alisha Putri	P
4	Gusti Ayu Chiara Maheswari	P
5	I Gede Liam Mahendra	L
6	I Kadek Gavinendra Shaka	L
7	I Ketut Nanthan Wijaya	L
8	I Komang Elio Danendra	L
9	Ida Ayu Mikayla Shanti	P
10	Ida Bagus Kenji Raditya	L
11	Kadek Freya Pramesti	P
12	Komang Olivia Taruni	P
13	Ni Kadek Valerie Amanda	P
14	Ni Ketut Calista Azalea	P
15	Ni Komang Gwyneth Lovata	P
16	Ni Made Alyssa Samantha	P
17	Ni Nyoman Giselle Leticia	P
18	Ni Putu Keisha Anindya	P
19	Ni Wayan Zelmra Anggita	P
20	Putu Nadine Evangeline	P

Lampiran 07. Daftar Nama Siswa Kelompok Kontrol (B2)

No	Nama	Jenis Kelamin
1	Anak Agung Istri Zoey Mahadewi	P
2	Anak Agung Ngurah Devan Narendra	L
3	Dewa Gede Ethan Pradnya	L
4	Gusti Ayu Chloe Saraswati	P
5	Gusti Ngurah Rayyan Mahardika	L
6	I Ketut Jayden Wirawan	L
7	I Made Kenzo Sanjaya	L
8	I Nyoman Lucas Pratama	L
9	I Wayan Arka Tristan	L
10	Ida Ayu Kanya Aurora	P
11	Kadek Hazel Queenesha	P
12	Ni Kadek Celine Indrayani	P
13	Ni Ketut Bianca Utami	P
14	Ni Komang Putri Zuri	P
15	Ni Made Vania Keysha	P
16	Ni Nyoman Amarra	P
17	Ni Putu Audry Lestari	P
18	Ni Wayan Tiffany Jovanka	P

Lampiran 08. Uji Normalitas *Pre-Test* Kelompok Eksperim

Kode Anak	Skor Pre-Test	Skor Maksimum	Total Skor	(X-Xbar)	(X-Xbar) ²
E1	17	28	60.71	-5	25
E2	21	28	75	9.29	86.3
E3	21	28	75	9.29	86.3
E4	18	28	64.29	-1.42	2.01
E5	18	28	64.29	-1.42	2.01
E6	14	28	50	-15.71	246.8
E7	17	28	60.71	-5	25
E8	19	28	67.85	2.14	4.57
E9	18	28	64.29	-1.42	2.01
E10	18	28	64.29	-1.42	2.01
E11	20	28	71.42	5.71	32.6
E12	21	28	75	9.29	86.3
E13	20	28	71.42	5.71	32.6
E14	20	28	71.42	5.71	32.6
E15	17	28	60.71	-5	25
E16	15	28	53.57	-12.14	147.37
E17	18	28	64.29	-1.42	2.01
E18	21	28	75	9.29	86.3
E19	16	28	57.14	-8.57	73.44
E20	19	28	67.85	2.14	4.57
Jumlah	368		1314.25		1004.8
Mean	65.71				
SD	7.27				
Varians	55.88				

Berdasarkan table kerja diperoleh:

Nilai rata-rata (*Mean*)

$$Me = \sum X_1/n$$

$$= \sum 1314,25/20$$

$$= 65,71$$

$$\text{Satndar Deviasi} = \sqrt{\frac{\sum (X_1 - x)^2}{n-1}}$$

$$= \sqrt{\frac{\sum 1004,8}{20-1}}$$

$$= \sqrt{\frac{\sum 1004,8}{19}}$$

$$= \sqrt{52,88}$$

$$=7,27$$

Perhitungan kelas interval dapat dilakukan berdasarkan atas kontribusi kurva normal yang dibagi menjadi 6 bagian yaitu.

1. Kelas Interval 1

$$\begin{aligned} &= M - 3SD \text{ sampai } M - 2SD \\ &= 65,71 - (3 \times 7,27) \text{ sampai } 65,71 - (2 \times 7,27) \\ &= 36,63 \text{ sampai } 43,9 \end{aligned}$$

2. Kelas Interval 2

$$\begin{aligned} &= M - 2SD \text{ sampai } M - 1SD \\ &= 65,71 - (2 \times 7,27) \text{ sampai } 65,71 - (1 \times 7,27) \\ &= 51,17 \text{ sampai } 58,44 \end{aligned}$$

3. Kelas Interval 3

$$\begin{aligned} &= M - 1SD \text{ sampai } M \\ &= 65,71 - (1 \times 7,27) \text{ sampai } 65,71 \\ &= 58,44 \text{ sampai } 65,71 \end{aligned}$$

4. Kelas Interval 4

$$\begin{aligned} &= M \text{ sampai } M + 1SD \\ &= 65,71 \text{ sampai } 65,71 + (1 \times 7,27) \\ &= 65,71 \text{ sampai } 72,98 \end{aligned}$$

5. Kelas Interval 5

$$\begin{aligned} &= M + 1SD \text{ sampai } M + 2SD \\ &= 65,71 + (1 \times 7,27) \text{ sampai } 65,71 + (2 \times 7,27) \\ &= 72,98 \text{ sampai } 80,52 \end{aligned}$$

6. Kelas Interval 6

$$\begin{aligned} &= M + 2SD \text{ sampai } M + 3SD \\ &= 65,71 + (2 \times 7,27) \text{ sampai } 65,71 + (3 \times 7,27) \\ &= 80,52 \text{ sampai } 87,52 \end{aligned}$$

Perhitungan interval kelas dapat ditentukan melalui distribusi kurva normal yang menjadi 6 bagian sebagai berikut.

1. Frekuensi yang diharapkan (fh) pada kelas interval 1

$$= \frac{f_h}{n} \times 20 = \frac{2,28}{100} \times 20 = 0,456$$

2. Frekuensi yang diharapkan (f_h) pada kelas interval 2

$$= \frac{f_h}{n} \times n = \frac{13,59}{100} \times 20 = 2,718$$
3. Frekuensi yang diharapkan (f_h) pada kelas interval 3

$$= \frac{f_h}{n} \times n = \frac{34,13}{100} \times 20 = 6,826$$
4. Frekuensi yang diharapkan (f_h) pada kelas interval 4

$$= \frac{f_h}{n} \times n = \frac{34,13}{100} \times 20 = 6,826$$
5. Frekuensi yang diharapkan (f_h) pada kelas interval 5

$$= \frac{f_h}{n} \times n = \frac{13,59}{100} \times 20 = 2,718$$
6. Frekuensi yang diharapkan (f_h) pada kelas interval 6

$$= \frac{f_h}{n} \times n = \frac{2,28}{100} \times 20 = 0,456$$

Dengan mengetahui kelas interval, frekuensi observasi (f_o), dan frekuensi yang diharapkan (f_h) dari nilai *Pre-Test* metode *proyek* untuk meningkatkan kemampuan kerja sama anak usia dini pada kelompok B di TK Negeri Pembina tahun pelajaran 2023/2024 dapat disajikan dalam table kerja Chi Square berikut ini.

No	Kelas Interval	f_o	f_h	$(f_o - f_h)$	$(f_o - f_h)^2$	$(f_o - f_h)^2 / f_h$
1	43,9 – 51,71	1	0,456	0,544	0,295	0,646
2	51,71 – 58,44	2	2,718	-0,718	0,515	0,189
3	58,44 – 65,71	8	6,826	1,174	1,378	0,201
4	65,71 – 72,89	5	6,826	-1,826	3,334	0,488
5	72,89 – 80,25	4	2,718	1,282	1,643	0,604
6	80,25 – 87,52	0	0,456	-0,456	0,207	0,453
Jumlah		20	20			2,581
X^2_{hitung}						2,581
X^2_{tabel}						11,07
Keterangan = Berdistribusi Normal						

Dari table kerja diperoleh $X^2_{hitung} = \sum \frac{(f_o - f_h)^2}{f_h} = 2,58$ sedangkan untuk taraf X^2

signifikan 5% (= 0,05) dan derajat kebebasan (dk) = 5 diperoleh $X^2_{tabel} = 11,07$, karena $X^2_{tabel} > X^2_{hitung}$ maka H_0 diterima. Ini berarti data hasil Pre-test metode proyek untuk meningkatkan kemampuan kerja sama anak pada kelompok B di TK Negeri Pembina berdistribusi normal.

Lampiran 09. Uji Normalitas *Pre-Test* Kelompok Kontrol

Kode Anak	Skor Pre-Test	Skor Maksimum	Total Skor	(X-Xbar)	(X-Xbar) ²
K1	19	28	67.85	2.38	5.6644
K2	20	28	71.42	5.95	35.4025
K3	18	28	64.28	-1.19	1.4161
K4	17	28	60.71	-4.76	22.6576
K5	16	28	57.14	-8.33	69.3889
K6	19	28	67.85	2.38	5.6644
K7	20	28	71.42	5.95	35.4025
K8	20	28	71.42	5.95	35.2836
K9	16	28	57.14	-8.33	69.3889
K10	16	28	57.14	-8.33	69.3889
K11	19	28	67.85	2.38	5.6644
K12	21	28	75	9.53	90.8209
K13	15	28	53.57	-11.9	141.61
K14	17	28	60.71	-4.76	22.6576
K15	20	28	71.42	5.95	35.4025
K16	20	28	71.42	5.95	35.4025
K17	20	28	71.42	5.95	35.4025
K18	17	28	60.71	-4.76	22.6576
Jumlah	330.00		1178.47		739.3947
Mean	65.47				
SD	6.59				
Varians	43.49				

Berdasarkan table kerja diperoleh:

Nilai rata-rata (*Mean*)

$$\begin{aligned}
 Me &= \sum X_1 / n \\
 &= \sum 11747 / 18 \\
 &= 65,47
 \end{aligned}$$

$$\text{Standar Deviasi} = \sqrt{\frac{\sum (X_1 - x)^2}{n-1}}$$

$$= \sqrt{\frac{\sum 739,948}{18-1}}$$

$$= \sqrt{\frac{\sum 739,948}{17}}$$

$$= \sqrt{43,49}$$

$$= 6,59$$

Perhitungan kelas interval dapat dilakukan berdasarkan atas kontribusi kurve normal yang dibagi menjadi 6 bagian yaitu.

1. Kelas Interval 1

$$\begin{aligned} &= M - 3SD \text{ sampai } M - 2SD \\ &= 65,47 - (3 \times 6,59) \text{ sampai } 65,47 - (2 \times 6,59) \\ &= 45,7 \text{ sampai } 52,29 \end{aligned}$$

2. Kelas Interval 2

$$\begin{aligned} &= M - 2SD \text{ sampai } M - SD \\ &= 65,47 - (2 \times 6,59) \text{ sampai } 65,47 - (1 \times 6,59) \\ &= 52,29 \text{ sampai } 58,88 \end{aligned}$$

3. Kelas Interval 3

$$\begin{aligned} &= M - SD \text{ sampai } M \\ &= 65,47 - (1 \times 6,59) \text{ sampai } 65,47 \\ &= 58,88 \text{ sampai } 65,47 \end{aligned}$$

4. Kelas Interval 4

$$\begin{aligned} &= M \text{ sampai } M + SD \\ &= 65,47 \text{ sampai } 65,47 + (1 \times 6,59) \\ &= 65,47 \text{ sampai } 72,06 \end{aligned}$$

5. Kelas Interval 5

$$\begin{aligned} &= M + SD \text{ sampai } M + 2SD \\ &= 65,47 + (1 \times 6,59) \text{ sampai } 65,47 + (2 \times 6,59) \\ &= 72,06 \text{ sampai } 78,65 \end{aligned}$$

6. Kelas Interval 6

$$\begin{aligned} &= M + 2SD \text{ sampai } M + 3SD \\ &= 65,47 + (2 \times 6,59) \text{ sampai } 65,47 + (3 \times 6,59) \\ &= 78,65 \text{ sampai } 85,24 \end{aligned}$$



Perhitungan interval kelas dapat ditentukan melalui distribusi kurve normal yang menjadi 6 bagian sebagai berikut.

1. Frekuensi yang diharapkan (f_h) pada kelas interval 1

$$= \frac{f_h}{n} \times n = \frac{2,28}{100} \times 18 = 0,410$$

2. Frekuensi yang diharapkan (f_h) pada kelas interval 2

$$= \frac{f_h}{n} \times n = \frac{13,59}{100} \times 18 = 2,446$$

3. Frekuensi yang diharapkan (f_h) pada kelas interval 3

$$= \frac{f_h}{n} \times n = \frac{34,13}{100} \times 18 = 6,143$$

4. Frekuensi yang diharapkan (f_h) pada kelas interval 4

$$= \frac{f_h}{n} \times n = \frac{34,13}{100} \times 18 = 6,143$$

5. Frekuensi yang diharapkan (f_h) pada kelas interval 5

$$= \frac{f_h}{n} \times n = \frac{13,59}{100} \times 18 = 2,446$$

6. Frekuensi yang diharapkan (f_h) pada kelas interval 6

$$= \frac{f_h}{n} \times n = \frac{2,28}{100} \times 18 = 0,410$$

Dengan mengetahui kelas interval, frekuensi observasi (f_o), dan frekuensi yang diharapkan (f_h) dari nilai *Pre-Test* metode *proyek* untuk meningkatkan kemampuan *sense of community* pada anak usia dini pada kelompok B di TK Negeri Pembina tahun Pelajaran 2023/2024 dapat disajikan dalam table kerja Chi Square berikut ini.

No	Kelas Interval	F_o	F_h	$(f_o - f_h)$	$(f_o - f_h)^2$	$(f_o - f_h)^2 / f_h$
1	45,7 – 52,29	0	0,410	-0,41	0,168	0,409
2	52,29 – 58,88	4	2,446	1,554	2,414	0,986
3	58,88 – 65,47	4	6,143	-2,143	4,592	0,747
4	65,47 – 72,06	9	6,143	2,857	8,162	1,328
5	72,06 – 78,65	1	2,446	-1,446	2,090	0,854
6	78,65 – 85,24	0	0,410	-0,41	0,168	0,409
Jumlah		18	18			4,733
X^2_{hitung}						4,73
X^2_{tabel}						11,07
Keterangan = Berdistribusi Normal						

Dari table kerja diperoleh $X^2_{hitung} = \sum_{1}^6 \frac{(f_o - f_h)^2}{f_h} = 4,73$ sedangkan

untuk taraf signifikan 5% (= 0,05) dan derajat kebebasan (dk) = 5 diperoleh

$X^2_{\text{tabel}} = 11,07$, karena $X^2_{\text{tabel}} > X^2_{\text{hitung}}$ maka H_0 diterima. Ini berarti data hasil Pre-test metode proyek untuk meningkatkan kemampuan sense of community anak pada kelompok B di TK Negeri Pembina berdistribusi normal.



Lampiran 10. Uji Homogenitas Varians Data Pre-Test

Uji Homogenitas Varians

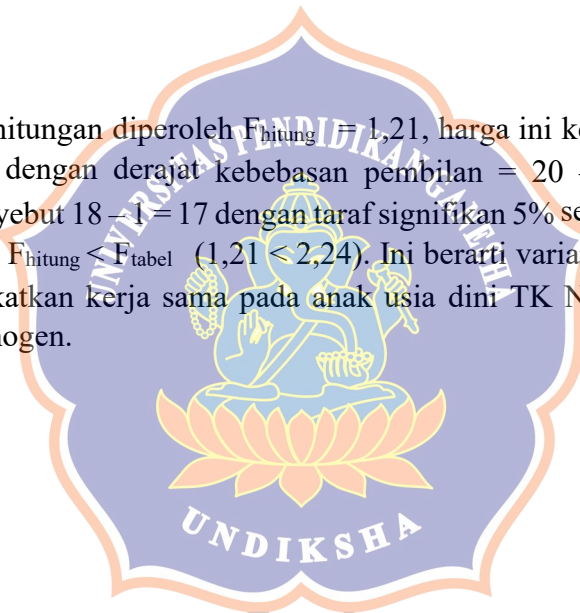
Varians kelompok B TK Negeri Pembina

$$S_2^1 = \frac{\sum(x - x)^2}{n - 1} = \frac{\sum 1004,8}{19} = 52,88$$

$$S_2^2 = \frac{\sum(x - x)^2}{n - 1} = \frac{\sum 739,39}{17} = 43,48$$

$$\begin{aligned} F_{hitung} &= \frac{S_2^1}{S_2^2} \\ &= \frac{52,88}{43,48} \\ &= 1,21 \end{aligned}$$

Dari Hasil perhitungan diperoleh $F_{hitung} = 1,21$, harga ini kemudian dibandingkan dengan F_{tabel} dengan derajat kebebasan pembilan = $20 - 1 = 19$ dan derajat kebebasan penyebut $18 - 1 = 17$ dengan taraf signifikan 5% sehingga diperoleh $F_{tabel} = 2,24$. Karena $F_{hitung} < F_{tabel}$ ($1,21 < 2,24$). Ini berarti varians data metode proyek untuk meningkatkan kerja sama pada anak usia dini TK Negeri Pembina adalah sama atau homogen.



Lampiran 11. Uji Kesetaraan Sampel Penelitian

Uji Hipotesis Kesetaraan

Berdasarkan hasil perhitungan uji normalitas data dengan uji homogenitas diketahui bahwa data yang diperoleh berdistribusi normal dan memiliki varians yang homogen, maka untuk menguji kesetaraan kedua kelompok tersebut digunakan rumus uji-t sebagai berikut.

$$t = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{\sqrt{\frac{1}{n_1 + n_2 - 2} \left(\frac{(n_1 - 1)s_1^2 + (n_2 - 1)s_2^2}{2} \right) \left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right)}}$$

$$t = \frac{65,71 - 65,47}{\sqrt{\frac{1}{20 + 18 - 2} \left(\frac{(20 - 1)52,63 + (18 - 1)43,48}{2} \right) \left(\frac{1}{20} + \frac{1}{18} \right)}}$$

$$t = \frac{0,24}{\sqrt{\frac{999,97 + 739,16}{36} \left(\frac{1}{20} + \frac{1}{18} \right)}}$$

$$t = \frac{0,24}{\sqrt{\frac{1739,13}{36} \left(\frac{18 + 20}{360} \right)}}$$

$$t = \frac{0,24}{\sqrt{48,309 \left(\frac{1}{360} \right)}}$$

$$t = \frac{0,24}{\sqrt{48,309 (0,1055)}}$$

$$t = \frac{0,24}{\sqrt{5,0966}}$$

$$t = \frac{0,24}{2,2575}$$

$$t = 0,106$$

Kriteria pengujian, $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga kelompok tidak setara, $t_{hitung} < t_{tabel}$ maka H_0 diterima dan H_a ditolak, sehingga kelompok setara. Dimana t_{tabel} dapat dari tabel berdistribusi t pada taraf signifikan 5% dengan derajat kebebasan $d(n_1+n_2-2)$, $dk = (20+18-2) = 36$ maka t_{tabel} adalah 202,809, $t_{hitung} < t_{tabel}$ ($0,106 < 202,809$) maka H_0 diterima dan H_a ditolak, sehingga kelompok setara.



Lampiran 12. Uji Normalitas *PostTest* Kelompok Eskperimen

Kode Anak	Skor Pre-Test	Skor Maksimum	Total Skor	(X-Xbar)	(X-Xbar) ²
E1	27	28	96,42	1,247	1,555009
E2	28	28	100,00	4,827	23,299929
E3	27	28	96,42	1,247	1,555009
E4	25	28	89,28	-5,893	34,727449
E5	28	28	100,00	4,827	23,299929
E6	24	28	85,71	-9,463	89,548369
E7	26	28	92,85	-2,323	5,396329
E8	26	28	92,85	-2,323	5,396329
E9	27	28	96,42	1,247	1,555009
E10	26	28	92,85	-2,323	5,396329
E11	28	28	100,00	4,827	23,299929
E12	27	28	96,42	1,247	1,555009
E13	27	28	96,42	1,247	1,555009
E14	28	28	100,00	4,827	23,299929
E15	26	28	92,85	-2,323	5,396329
E16	25	28	89,28	-5,893	34,727449
E17	27	28	96,42	1,247	1,555009
E18	26	28	92,85	-2,323	5,396329
E19	28	28	100,00	4,827	23,299929
E20	27	28	96,42	1,247	1,555009
Jumlah	533,00		1903,46		300,387
Mean	95,17				
SD	3,97				
Varians	15,80				

Berdasarkan table kerja diperoleh:

Nilai rata-rata (*Mean*)

$$\begin{aligned}
 Me &= \sum X_1 / n \\
 &= \sum 1.903,46 / 20 \\
 &= 95,17
 \end{aligned}$$

$$\text{Standar Deviasi} = \sqrt{\frac{\sum (X_1 - \bar{x})^2}{n-1}}$$

$$= \sqrt{\frac{\sum 300,38}{20-1}}$$

$$= \sqrt{\frac{\sum 300,38}{19}}$$

$$= \sqrt{15,80}$$

$$= 3,97$$

Perhitungan kelas interval dapat dilakukan berdasarkan atas kontribusi kurve normal yang dibagi menjadi 6 bagian yaitu.

1. Kelas Interval 1
 $= M - 3SD \text{ sampai } M - 2SD$
 $= 95,17 - (3 \times 3,97) \text{ sampai } 95,17 - (2 \times 3,97)$
 $= 83,26 \text{ sampai } 87,23$
2. Kelas Interval 2
 $= M - 2SD \text{ sampai } M - 1SD$
 $= 95,17 - (2 \times 3,97) \text{ sampai } 95,17 - (1 \times 3,97)$
 $= 87,23 \text{ sampai } 91,2$
3. Kelas Interval 3
 $= M - 1SD \text{ sampai } M$
 $= 95,17 - (1 \times 3,97) \text{ sampai } 95,17$
 $= 91,2 \text{ sampai } 95,17$
4. Kelas Interval 4
 $= M \text{ sampai } M + 1SD$
 $= 95,17 \text{ sampai } 95,17 + (1 \times 3,97)$
 $= 95,17 \text{ sampai } 99,68$
5. Kelas Interval 5
 $= M + 1SD \text{ sampai } M + 2SD$
 $= 95,17 + (1 \times 3,97) \text{ sampai } 95,17 + (2 \times 3,97)$
 $= 99,68 \text{ sampai } 103,65$
6. Kelas Interval 6
 $= M + 2SD \text{ sampai } M + 3SD$
 $= 95,17 + (2 \times 3,97) \text{ sampai } 95,17 + (3 \times 3,97)$
 $= 103,65 \text{ sampai } 107,62$

Perhitungan interval kelas dapat ditentukan melalui distribusi kurve normal yang menjadi 6 bagian sebagai berikut.

1. Frekuensi yang diharapkan (fh) pada kelas interval 1

$$= \frac{fh}{n} \times n = \frac{2,28}{100} \times 20 = 0,456$$
2. Frekuensi yang diharapkan (fh) pada kelas interval 2

$$= \frac{fh}{n} \times n = \frac{13,59}{100} \times 20 = 2,718$$

3. Frekuensi yang diharapkan (f_h) pada kelas interval 3

$$= \frac{f_h}{n} \times N = \frac{34,13}{100} \times 20 = 6,826$$
4. Frekuensi yang diharapkan (f_h) pada kelas interval 4

$$= \frac{f_h}{n} \times N = \frac{34,13}{100} \times 20 = 6,826$$
5. Frekuensi yang diharapkan (f_h) pada kelas interval 5

$$= \frac{f_h}{n} \times N = \frac{13,59}{100} \times 20 = 2,718$$
6. Frekuensi yang diharapkan (f_h) pada kelas interval 6

$$= \frac{f_h}{n} \times N = \frac{2,28}{100} \times 20 = 0,456$$

Dengan mengetahui kelas interval, frekuensi observasi (f_o), dan frekuensi yang diharapkan (f_h) dari nilai *Pre-Test* metode *proyek* untuk meningkatkan kemampuan *sense of community* anak usia dini pada kelompok B di TK Negeri Pembina tahun Pelajaran 2023/2024 dapat disajikan dalam table kerja Chi Square berikut ini.

No	Kelas Interval	f_o	f_h	$(f_o - f_h)$	$(f_o - f_h)^2$	$(f_o - f_h)^2 / f_h$
1	83,26 – 87,23	1	0,456	0,544	0,29	0,649
2	87,23 – 91,2	2	2,718	-0,718	0,50	0,190
3	91,2 – 95,17	5	6,826	-1,826	3,31	0,488
4	95,17 – 99,68	7	6,826	0,174	0,02	0,004
5	99,68 – 103,65	5	2,718	2,282	5,19	1,916
6	103,65 – 107,62	0	0,456	-0,456	0,20	0,456
Jumlah		20	20			3,69
X^2_{hitung}						3,69
X^2_{tabel}						11,07
Keterangan = Berdistribusi Normal						

Dari table kerja diperoleh $X^2_{hitung} = \sum \frac{(f_o - f_h)^2}{f_h} = 3,69$ sedangkan

untuk taraf signifikan 5% ($= 0,05$) dan derajat kebebasan (dk) = 5 diperoleh $X^2_{tabel} = 11,07$, karena $X^2_{tabel} > X^2_{hitung}$ maka H_0 diterima. Ini berarti data hasil *Pre-test* metode *proyek* untuk meningkatkan kemampuan *sense of community* anak pada kelompok B di TK Negeri Pembina berdistribusi normal.

Lampiran 13. Uji Normalitas PostTest Kelompok Kontrol

Kode Anak	Skor Pre-Test	Skor Maksimum	Total Skor	(X-Xbar)	(X-Xbar) ²
K1	18	28	64.28	0.99111	0.982301
K2	18	28	64.28	0.99111	0.982301
K3	17	28	60.71	-2.57889	6.650668
K4	16	28	57.14	-6.14889	37.80883
K5	17	28	60.71	-2.57889	6.650668
K6	18	28	64.28	0.99111	0.982301
K7	19	28	67.85	4.56111	20.80373
K8	20	28	71.42	8.13111	66.11497
K9	18	28	64.28	0.99111	0.982301
K10	17	28	60.71	-2.57889	6.650668
K11	17	28	60.71	-2.57889	6.650668
K12	21	28	75	11.71111	137.1501
K13	15	28	53.57	-9.71889	94.4568
K14	16	28	57.14	-6.14889	37.80883
K15	20	28	71.42	8.13111	66.11497
K16	18	28	64.28	0.99111	0.982301
K17	18	28	64.28	0.99111	0.982301
K18	16	28	57.14	-6.14889	37.80883
Jumlah	319		1139.2		530.5636
Mean	63,29				
SD	5,58				
Varians	31,20				

Berdasarkan table kerja diperoleh:

Nilai rata-rata (*Mean*)

$$\begin{aligned}
 Me &= \sum X_1 / n \\
 &= \sum 1.139,2 / 18 \\
 &= 63,28
 \end{aligned}$$

$$\text{Satndar Deviasi} = \sqrt{\frac{\sum (X_1 - \bar{x})^2}{n-1}}$$

$$= \sqrt{\frac{\sum 530,56}{18-1}}$$

$$= \sqrt{\frac{\sum 530,56}{17}}$$

$$= \sqrt{31,20}$$

$$= 5,58$$

Perhitungan kelas interval dapat dilakukan berdasarkan atas kontribusi kurve

normal yang dibagi menjadi 6 bagian yaitu.

1. Kelas Interval 1
 $= M - 3SD \text{ sampai } M - 2SD$
 $= 84,91 - (3 \times 4,33) \text{ sampai } 84,91 - (2 \times 4,33)$
 $= 46,7 \text{ sampai } 52,12$
2. Kelas Interval 2
 $= M - 2SD \text{ sampai } M - SD$
 $= 84,91 - (2 \times 4,33) \text{ sampai } 84,91 - (1 \times 4,33)$
 $= 52,12 \text{ sampai } 57,7$
3. Kelas Interval 3
 $= M - SD \text{ sampai } M$
 $= 84,91 - (1 \times 4,33) \text{ sampai } 84,91$
 $= 57,7 \text{ sampai } 84,91$
4. Kelas Interval 4
 $= M \text{ sampai } M + SD$
 $= 84,91 \text{ sampai } 84,91 + (1 \times 4,33)$
 $= 84,91 \text{ sampai } 68,86$
5. Kelas Interval 5
 $= M + SD \text{ sampai } M + 2SD$
 $= 84,91 + (1 \times 4,33) \text{ sampai } 84,91 + (2 \times 4,33)$
 $= 68,86 \text{ sampai } 74,44$
6. Kelas Interval 6
 $= M + 2SD \text{ sampai } M + 3SD$
 $= 84,91 + (2 \times 4,33) \text{ sampai } 84,91 + (3 \times 4,33)$
 $= 74,44 \text{ sampai } 80,02$

Perhitungan interval kelas dapat ditentukan melalui distribusi kurve normal yang menjadi 6 bagian sebagai berikut.

1. Frekuensi yang diharapkan (fh) pada kelas interval 1

$$= \frac{f_h}{n} \times N = \frac{2,28}{100} \times 18 = 0,410$$
2. Frekuensi yang diharapkan (fh) pada kelas interval 2

$$= \frac{f_h}{n} \times N = \frac{13,59}{100} \times 18 = 2,446$$
3. Frekuensi yang diharapkan (fh) pada kelas interval 3

$$\frac{f_h}{100} \times n = \frac{34,13}{100} \times 18 = 6,143$$

4. Frekuensi yang diharapkan (f_h) pada kelas interval 4

$$\frac{f_h}{100} \times n = \frac{34,13}{100} \times 18 = 6,143$$

5. Frekuensi yang diharapkan (f_h) pada kelas interval 5

$$\frac{f_h}{100} \times n = \frac{13,59}{100} \times 18 = 2,446$$

6. Frekuensi yang diharapkan (f_h) pada kelas interval 6

$$\frac{f_h}{100} \times n = \frac{2,28}{100} \times 18 = 0,410$$

Dengan mengetahui kelas interval, frekuensi observasi (f_o), dan frekuensi yang diharapkan (f_h) dari nilai *Pre-Test* metode *proyek* untuk meningkatkan sense of community anak usia dini pada kelompok B di TK Negeri Pembina tahun Pelajaran 2023/2024 dapat disajikan dalam table kerja Chi Square berikut ini.

No	Kelas Interval	f_o	f_h	$(f_o - f_h)$	$(f_o - f_h)^2$	$(f_o - f_h)^2 / f_h$
1	45,7 – 52,29	0	0,41	-0,41	0,168	0,41
2	52,29 – 58,88	4	2,446	1,554	2,415	0,98
3	58,88 – 65,47	4	6,143	-2,143	4,592	0,74
4	65,47 – 72,06	7	6,143	0,857	0,734	0,11
5	72,06 – 78,65	2	2,446	-0,446	0,199	0,08
6	78,65 – 85,24	1	0,410	0,59	0,348	0,84
Jumlah		18	18			2,92
X^2_{hitung}						2,92
X^2_{tabel}						11,07
Keterangan = Berdistribusi Normal						

Dari table kerja diperoleh $X^2_{hitung} = \sum_{1}^{6} \frac{(f_o - f_h)^2}{f_h} = 2,92$ sedangkan

untuk taraf signifikan 5% (= 0,05) dan derajat kebebasan (dk) = 5 diperoleh $X^2_{tabel} = 11,07$, karena $X^2_{tabel} > X^2_{hitung}$ maka H_0 diterima. Ini berarti data hasil *Pre-test* metode *proyek* untuk meningkatkan kemampuan sense of community pada kelompok B di TK Negeri Pembina berdistribusi normal.

Lampran 14. Uji Homogenitas Varians Data *PostTest*

Uji Homogenitas Varians

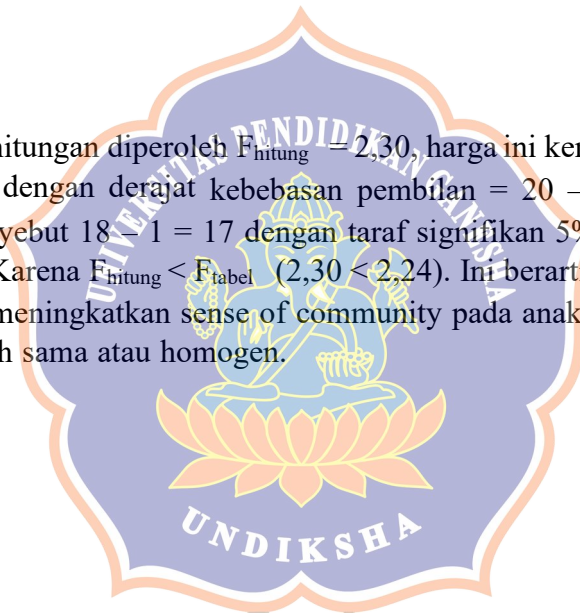
Varians kelompok B TK Negeri Pembina

$$S_1^2 = \frac{\sum (x - \bar{x})^2}{n - 1} = \frac{\sum 300,38}{19} = 15,80$$

$$S_2^2 = \frac{\sum (x - \bar{x})^2}{n - 1} = \frac{\sum 530,56}{17} = 31,20$$

$$\begin{aligned} F_{hitung} &= \frac{S_2^2}{S_1^2} \\ &= \frac{31,20}{15,80} \\ &= 1,97 \end{aligned}$$

Dari Hasil perhitungan diperoleh $F_{hitung} = 2,30$, harga ini kemudian dibandingkan dengan F_{tabel} dengan derajat kebebasan pembilan = $20 - 1 = 19$ dan derajat kebebasan penyebut $18 - 1 = 17$ dengan taraf signifikan 5% sehingga diperoleh $F_{tabel} = 2,24$. Karena $F_{hitung} < F_{tabel}$ ($2,30 < 2,24$). Ini berarti varians data metode proyek untuk meningkatkan sense of community pada anak usia dini TK Negeri Pembina adalah sama atau homogen.



Lampiran 15. Uji Hipotesis

Uji Hipotesis Kesetaraan

Berdasarkan hasil perhitungan uji normalitas data dengan uji homogenitas diketahui bahwa data yang diperoleh berdistribusi normal dan memiliki varians yang homogen, maka untuk menguji kesetaraan kedua kelompok tersebut digunakan rumus uji-t sebagai berikut.

$$\bar{x}_1 = 95,17$$

$$\bar{x}_2 = 64,87$$

$$n_1 = 20$$

$$n_2 = 18$$

$$s_1^2 = 15,80$$

$$s_2^2 = 36,37$$

Rumus uji t
:

$$t = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{\sqrt{\frac{(n_1 - 1)s_1^2 + (n_2 - 1)s_2^2}{n_1 + n_2 - 2} \left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right)}}$$

$$t = \frac{95,17 - 64,87}{\sqrt{\frac{(20-1)15,80 + (18-1)36,37}{20+18-2} \left(\frac{1}{20} + \frac{1}{18} \right)}}$$

$$t = \frac{30,3}{\sqrt{\frac{300,2 + 616,29}{36} \left(\frac{18}{360} + \frac{20}{360} \right)}}$$

$$t = \frac{30,3}{\sqrt{\frac{918,49}{36} + \left(\frac{38}{360} \right)}}$$

$$t = \frac{30,3}{\sqrt{2,67}}$$

$$t = \frac{30,3}{1,63}$$

$$t = 18,59$$

Kriteria pengujian, $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga kelompok tidak setara, $t_{hitung} < t_{tabel}$ maka H_0 diterima dan H_a ditolak, sehingga kelompok setara. Dimana t_{tabel} dapat dari tabel berdistribusi t pada taraf signifikan 5% dengan derajat kebebasan $d(n_1+n_2-2)$, $dk = (20+18-2) = 36$ maka t_{tabel} adalah 202,809, $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($18,58 > 2,042$) maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Kesimpulannya terdapat pengaruh metode proyek terhadap peningkatan kemampuan sense of community pada anak di TK Negeri Pembina Tahun Ajaran 2023/2024.



Lampiran 16. Perhitungan Manual Uji Kesetaraan

Langkah Langkah menghitung manual.

- a. Menghitung Selisih Rata- rata ($X_1 - X_2$)

$$X_1 - X_2 = 65,71 - 63,28 = 2,43$$

- b. Menghitung Standard Error dan t_{hitung} (menggunakan standar estimasi varians gabungan data awal pre-test kelompok B1 dan B2).

- Varians gabungan : $(S_{gab}^2) \approx 24,15$

- Standard Errorr (SE) = $\sqrt{24,15 \times \left(\frac{1}{20} + \frac{1}{18}\right)} = \sqrt{24,15 \times 0,1056} =$

$$\sqrt{2,55} = 1,60$$

$$t_{hitung} = \frac{2,43}{1,60} = 1,52$$

- c. Penentuan Nilai t_{tabel} dan Kriteria Pengambilan Keputusan.

- Derajat Kebebasan (dk):

$$dk = n_1 + n_2 - 2 = 20 + 18 - 2 = 36$$

- Taraf signifikasi (α): 0,05 (Uji 2 Arah)

- Nilai t_{tabel} : 2,042

Hipotesis Uji Kesetaraan :

- H_0 : Tidak terdapat perbedaan rata rata kemampuan awal (sense of community) yang signifikan antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol.
- H_a : Terdapat perbedaan antara rata rata kemampuan awal (sense of community) yang signifikan antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol.

Kriteria Pengujian

- Jika $-t_{tabel} \leq t_{hitung} \leq t_{tabel}$, maka H_0 Diterima (setara).

- d. Keputusan dan Kesimpulan

- Hasil : $-2,042 \leq 1,52 \leq 2,042$ ($t_{hitung} < t_{tabel}$)
- Keputusan : H_0 Diterima
- Kesimpulan: Kemampuan awal (sense of community) anak pada kelompok eksperimen dan kelompok kontrol sebelum diberikan perlakuan adalah *Setara* (tidak ada perbedaan yang signifikan secara statistik).

Lampiran 17. RPPH Kelompok Eksperimen

Hari/ Tanggal : Senin, 24 Juli 2023

Semester II

Tema/ Sub Tema : Rekreasi/ Kendaraan di darat/ Kendaraan

Kelompok Usia : 5-6 Tahun (Kelompok B)

1. Tujuan Pembelajaran :

- 1.1 Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
- 1.2 Anak dapat memecahkan masalah sederhana
- 1.3 Anak dapat berkreasi dan berimajinasi tentang kendaraan pribadi
- 1.4 Anak dapat berjalan, berlari, melompat, meluncur dan skiping.

2. Alat dan Bahan :

- 2.1 Alat tulis
- 2.2 Alat gambar
- 2.3 Buku tentang mobil
- 2.4 Video tentang mobil
- 2.5 Print out/ tulisan suku kata

3. Capaian Pembelajaran :

- 3.1 Elemen Nilai Agama & Budi Pekerti : Dapat berdoa sebelum dan sesudah kegiatan.
- 3.2 Elemen Jati Diri : Dapat memecahkan masalah sederhana
- 3.3 Elemen Dasar Literasi, Sains, Teknologi, Rekayasa dan Matematika : Anak dapat menghitung jumlah kendaraan dalam video.
- 3.4 Elemen Seni: Dapat berkreasi dan berimajinasi tentang kendaraan

4. Kegiatan Pembuka (30 Menit)

- 4.1 Berbaris
- 4.2 Berdoa sebelum kegiatan
- 4.3 Eksplorasi kendaraan pribadi (menonton video)

5. Kegiatan Inti (60 Menit)

- 5.1 Menunjukkan kejanggalan suatu gambar mobil
- 5.2 Mewarnai gambar mobil
- 5.3 Membuat garase mobil dari balok- balok
- 5.4 Menonton video tentang macam macam tarian yang ada di Indonesia

6. Istirahat (30 Menit)

- 6.1 Cuci tangan
- 6.2 Berdoa
- 6.3 Makan dan Minum
- 6.4 Bermain di halaman

7. Penutup (30 Menit)

- 7.1 Anak menceritakan pengalaman main yang berkesan
- 7.2 Refleksi perasaan dan apresiasi
- 7.3 Memperkuat konsep yang di dapat anak saat berkegiatan
- 7.4 Berdoa dan bernyanyi sebelum pulang



Hari/ Tanggal : Jumat/ 28 Juli 2023
Semester : II
Tema/ Sub Tema : Rekreasi/ Kendaraan di darat/Kendaraan umum
Kelompok Usia : 5-6 Tahun (Kelompok B)

1. Tujuan Pembelajaran :

- 1.1 Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
- 1.2 Anak dapat memecahkan masalah sederhana
- 1.3 Anak dapat berkreasi dan berimajinasi tentang kendaraan umum
- 1.4 Anak dapat melakukan kegiatan berkelompok
- 1.5 Anak dapat berkomunikasi dengan baik

2. Alat dan Bahan :

- 2.1 Alat tulis
- 2.2 Alat gambar
- 2.3 Buku tentang bis
- 2.4 Video tentang bis
- 2.5 Print out/ tulisan suku kata

3. Capaian Pembelajaran :

- 3.1 Elemen Nilai Agama & Budi Pekerti : Percaya kepada tuhan dengan berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, Berkomunikasi baik dengan teman ataupun guru.
- 3.2 Elemen Jati Diri : Melakukan kegiatan berkelompok
- 3.3 Elemen Dasar Literasi, Sains, Teknologi, Rekayasa dan Matematika : Menempel kertas menjadi bentuk bis dan Mengurutkan gambar bis dari terkecil sampai besar.
- 3.4 Elemen Seni : Menirukan suara bis, Menyanyikan lagu bis dan bergerak menirukan gerakan bis.

4 Kegiatan Pembuka (30 Menit)

- 4.1 Berbaris dan Berdoa
- 4.2 Menonton video tentang bis
- 4.3 Diskusi tanya jawab tentang bis serta membahas kosakata yang belum dipahami anak.

5 Kegiatan Inti (60 Menit)

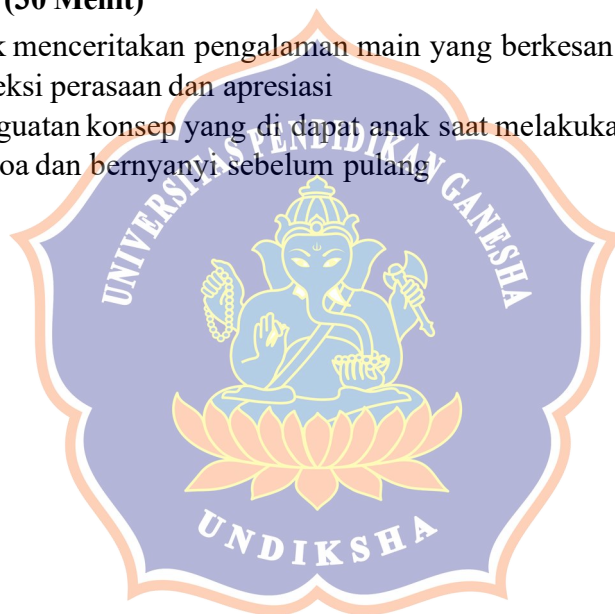
- 5.1 Mengerjakan maze pak sopir mencari bis nya
- 5.2 Menempel kertas bentuk geometri menjadi sebuah bis
- 5.3 Mengurutkan gambar bis dari yang terkecil ke terbesar
- 5.4 Menonton video tentang macam macam tarian yang ada di Indonesia

6 Istirahat (30 Menit)

- 6.1 Cuci Tangan
- 6.2 Berdoa
- 6.3 Makan dan Minum
- 6.4 Bermain di halaman

7 Penutup (30 Menit)

- 7.1 Anak menceritakan pengalaman main yang berkesan
- 7.2 Refleksi perasaan dan apresiasi
- 7.3 Menguatkan konsep yang di dapat anak saat melakukan kegiatan
- 7.4 Berdoa dan bernyanyi sebelum pulang



Hari/ Tanggal : Selasa/ 1 Agustus 2023
Semester : II
Tema/ Sub Tema : Rekreasi/ Kendaraan di darat/Kendaraan umum
Kelompok Usia : 5-6 Tahun (Kelompok B)

1. Tujuan Pembelajaran :

- 1.1 Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
- 1.2 Anak dapat memecahkan masalah sederhana
- 1.3 Anak dapat berkreasi dan berimajinasi tentang kendaraan umum
- 1.4 Anak dapat melakukan kegiatan berkelompok
- 1.5 Anak dapat berkomunikasi dengan baik

2. Alat dan Bahan :

- 2.1 Alat tulis
- 2.2 Alat gambar
- 2.3 Buku tentang bis
- 2.4 Video tentang bis
- 2.5 Print out/ tulisan suku kata

3. Capaian Pembelajaran :

- 3.1 Elemen Nilai Agama & Budi Pekerti : Percaya kepada tuhan dengan berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, Berkomunikasi baik dengan teman ataupun guru.
- 3.2 Elemen Jati Diri : Melakukan kegiatan berkelompok
- 3.3 Elemen Dasar Literasi, Sains, Teknologi, Rekayasa dan Matematika : Menempel kertas menjadi bentuk bis dan Mengurutkan gambar bis dari terkecil sampai besar.
- 3.4 Elemen Seni : Menirukan suara bis, Menyanyikan lagu bis dan bergerak menirukan gerakan bis.

4 Kegiatan Pembuka (30 Menit)

- 4.1 Berbaris dan Berdoa
- 4.2 Menonton video tentang bis
- 4.3 Diskusi tanya jawab tentang bis serta membahas

kosakata yang belum dipahami anak.

5 Kegiatan Inti (60 Menit)

- 5.1 Mengerjakan maze pak sopir mencari bis nya
- 5.2 Menempel kertas bentuk geometri menjadi sebuah bis
- 5.3 Mengurutkan gambar bis dari yang terkecil ke terbesar
- 5.4 Menonton video tentang macam macam tarian yang ada di Indonesia

6 Istirahat (30 Menit)

- 6.1 Cuci Tangan
- 6.2 Berdoa
- 6.3 Makan dan Minum
- 6.4 Bermain di halaman

7 Penutup (30 Menit)

- 7.1 Anak menceritakan pengalaman main yang berkesan
- 7.2 Refleksi perasaan dan apresiasi
- 7.3 Menguatkan konsep yang di dapat anak saat melakukan kegiatan
- 7.4 Berdoa dan bernyanyi sebelum pulang



Hari/ Tanggal : Jumat/ 4 Agustus 2023
Semester : II
Tema/ Sub Tema : Rekreasi/ Kendaraan di darat/Kendaraan umum
Kelompok Usia : 5-6 Tahun (Kelompok B)

1. Tujuan Pembelajaran :

- 1.1 Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
- 1.2 Anak dapat memecahkan masalah sederhana
- 1.3 Anak dapat berkreasi dan berimajinasi tentang kendaraan umum
- 1.4 Anak dapat melakukan kegiatan berkelompok
- 1.5 Anak dapat berkomunikasi dengan baik

2. Alat dan Bahan :

- 2.1 Alat tulis
- 2.2 Alat gambar
- 2.3 Buku tentang bis
- 2.4 Video tentang bis
- 2.5 Print out/ tulisan suku kata

3. Capaian Pembelajaran :

- 3.1 Elemen Nilai Agama & Budi Pekerti : Percaya kepada tuhan dengan berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, Berkomunikasi baik dengan teman ataupun guru.
- 3.2 Elemen Jati Diri : Melakukan kegiatan berkelompok
- 3.3 Elemen Dasar Literasi, Sains, Teknologi, Rekayasa dan Matematika : Menempel kertas menjadi bentuk bis dan Mengurutkan gambar bis dari terkecil sampai besar.
- 3.4 Elemen Seni : Menirukan suara bis, Menyanyikan lagu bis dan bergerak menirukan gerakan bis.

4. Kegiatan Pembuka (30 Menit)

- 4.1 Berbaris dan Berdoa
- 4.2 Menonton video tentang bis
- 4.3 Diskusi tanya jawab tentang bis serta membahas

kosakata yang belum dipahami anak.

5. Kegiatan Inti (60 Menit)

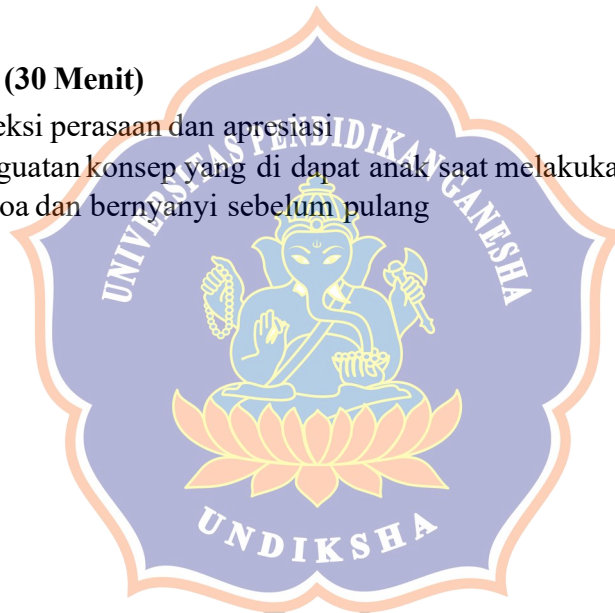
- 5.1 Mengerjakan maze pak sopir mencari bis nya
- 5.2 Menempel kertas bentuk geometri menjadi sebuah bis
- 5.3 Mengurutkan gambar bis dari yang terkecil ke terbesar
- 5.4 Menonton video tentang macam macam tarian yang ada di Indonesia

6. Istirahat (30 Menit)

- 6.1 Cuci Tangan
- 6.2 Berdoa
- 6.3 Makan dan Minum
- 6.4 Bermain di halaman

7. Penutup (30 Menit)

- 7.1 Refleksi perasaan dan apresiasi
- 7.2 Menguatkan konsep yang di dapat anak saat melakukan kegiatan
- 7.3 Berdoa dan bernyanyi sebelum pulang



Hari/ Tanggal : **Senin/ 28 Agustus 2023**
Semester : **II**
Tema/ Sub Tema : **Rekreasi/ Kendaraan di darat/Kendaraan umum**
Kelompok Usia : **5-6 Tahun (Kelompok B)**

1. Tujuan Pembelajaran :

- 1.1 Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
- 1.2 Anak dapat memecahkan masalah sederhana
- 1.3 Anak dapat mengenali berbagai macam kendaraan
- 1.4 Anak dapat berkreasi dan berimajinasi tentang kendaraan
- 1.5 Anak dapat meniru dan menempel gambar sepeda sesuai dengan pola yang di contohkan.
- 1.6 Anak dapat melakukan kegiatan secara berkelompok.
- 1.7 Anak dapat memahami dan mempraktekan gerakan tarian

2. Alat dan Bahan :

- 2.1 Alat tulis
- 2.2 Alat gambar
- 2.3 Buku tentang sepeda
- 2.4 Video tentang sepeda
- 2.5 Bahan bahan/ alat pendukung

3. Capaian Pembelajaran :

- 3.1 Elemen Nilai Agama & Budi Pekerti : Dapat menghargai lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan.
- 3.2 Elemen Jati Diri : Dapat memecahkan masalah sederhana dan dapat berdiskusi dalam kegiatan berkelompok.
- 3.3 Elemen Dasar Literasi, Sains, Teknologi, Rekayasa dan Matematika : Dapat memahami bentuk sepeda dan berkreasi membuat sepeda dengan tutup botol
- 3.4 Elemen Seni : Meniru dan menempel gambar sepeda sesuai dengan pola.

4. Kegiatan Pembuka (30 Menit)

- 4.1 Berbaris
- 4.2 Berdoa
- 4.3 Menonton video tentang sepeda
- 4.4 Diskusi dan tanya jawab tentang kendaraan pribadi yaitu sepeda serta membahas kosakata yang belum dipahami
- 4.5 Penjelasan kegiatan yang akan dilakukan

5. Kegiatan Inti (60 Menit)

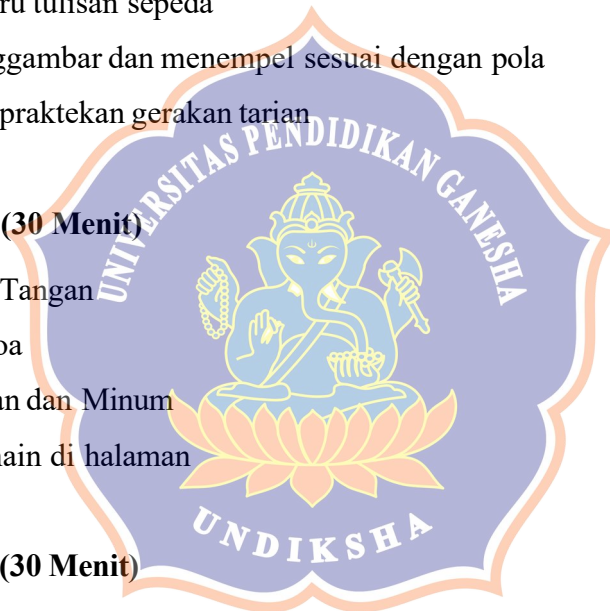
- 5.1 Berkreasi dengan tutup botol dengan membentuk sepeda
- 5.2 Meniru tulisan sepeda
- 5.3 Menggambar dan menempel sesuai dengan pola
- 5.4 Mempraktekan gerakan tarian

6. Istirahat (30 Menit)

- 6.1 Cuci Tangan
- 6.2 Berdoa
- 6.3 Makan dan Minum
- 6.4 Bermain di halaman

7. Penutup (30 Menit)

- 7.1 Anak menceritakan pengalaman yang paling berkesan saat berkegiatan
- 7.2 Refleksi perasaan dan apresiasi
- 7.3 Memperkuat konsep yang didapat anak saat berkegiatan
- 7.4 Berdoa dan bernyanyi sebelum pulang



Hari/ Tanggal : Senin/ 4 September 2023
Semester II
Tema/ Sub Tema : Rekreasi/ Kendaraan darat/ Kendaraan khusus
Kelompok Usia : 5-6 Tahun (Kelompok B)

1. Tujuan Pembelajaran :

- 1.1 Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
- 1.2 Anak dapat memecahkan masalah sederhana
- 1.3 Anak dapat memahami dan berkreasi tentang kendaraan
- 1.4 Anak dapat mengetahui macam macam kendaraan khusus
- 1.5 Anak dapat melakukan kegiatan berkelompok
- 1.6 Anak dapat memahami dan mempraktekan gerakan tarian

2. Alat dan Bahan :

- 2.1 Alat tulis
- 2.2 Alat gambar
- 2.3 Buku tentang ambulans
- 2.4 Video tentang ambulans
- 2.5 Bahan bahan/ alat pendukung

3. Capaian Pembelajaran

- 3.1 Elemen Nilai Agama & Budi Pekerti : Menghargai sesama makhluk hidup sebagai bentuk rasa syukur kepada Tuhan.
- 3.2 Elemen Jati Diri : Melakukan kegiatan berkelompok
- 3.3 Elemen Dasar Literasi, Sains, Teknologi, Rekayasa dan Matematika: Menghitung gambar kendaraan khusus (ambulans)
- 3.4 Elemen Seni : Melakukan gerakan tarian

4 Kegiatan Inti (60 Menit)

- 4.1 Berkreasi membuat mobil ambulans
- 4.2 Meniru tulisan ambulans

- 4.3 Mewarnai gambar ambulans
- 4.4 Mempraktekan gerakan tarian

5. Istirahat (30 Menit)

- 5.1 Cuci Tangan
- 5.2 Berdoa
- 5.3 Makan dan Minum
- 5.4 Bermain di halaman

6. Penutup (30 Menit)

- 6.1 Anak menceritakan pengalaman yang berkesan saat berkegiatan
- 6.2 Refleksi perasaan dan apresiasi
- 6.3 Memperkuat konsep yang di dapat anak saat berkegiatan
- 6.4 Berdoa dan bernyanyi sebelum pulang



Lampiran 18. RPPH Kelompok Kontrol

Hari/ Tanggal : Rabu/ 26 Juli 2023

Semester II

Tema/ Sub Tema : Rekreasi/ Kendaraan di darat/ Kendaraan pribadi

Kelompok Usia : 5-6 Tahun (Kelompok B)

1. Tujuan Pembelajaran :

- 1.1 Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
- 1.2 Anak dapat memecakan masalah sederhana
- 1.3 Anak dapat mengenal lingkungan sekitar
- 1.4 Anak dapat mengenal macam macam kendaraan
- 1.5 Anak dapat mengenal bilangan
- 1.6 Anak dapat menggerakkan tangan, kaki dan badan

2. Alat dan Bahan :

- 2.1 Alat tulis
- 2.2 Alat gambar
- 2.3 Buku tentang mobil
- 2.4 Video tentang mobil
- 2.5 Print out/ tulisan suku kata

3. Capaian Pembelajaran :

- 3.1 Elemen Nilai Agama & Budi Pekerti : Memahami pentingnya berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan.
- 3.2 Elemen Jati Diri : Dapat mengenal dan berinteraksi dengan lingkungan
- 3.3 Elemen Dasar Literasi, Sains, Teknologi, Rekayasa dan Matematika : Dapat mengenal bilangan
- 3.4 Elemen Seni : Dapat menggerakkan anggota tubuh dalam senam dan dapat berkreasi dalam mewarnai/ menggambar mobil.

4. Kegiatan Pembuka (30 Menit)

- 4.1 Berbaris
- 4.2 Berdoa
- 4.3 Bernyanyi
- 4.4 Berdiskusi tentang kendaraan pribadi

5. Kegiatan Inti (60 Menit)

- 5.1 Menghitung jumlah mobil yang ada di video

- 5.2 Mewarnai gambar mobil
- 5.3 Menyusun puzzle
- 5.4 Melihat video tentang macam macam tarian di Indonesia

6. Istirahat (30 Menit)

- 6.1 Cuci tangan
- 6.2 Berdoa
- 6.3 Makan dan Minum
- 6.4 Bermain di halaman

7. Penutup (30 Menit)

- 7.1 Menanyakan hal yang berkesan saat berkegiatan
- 7.2 Refleksi perasaan dan Apresiasi
- 7.3 Menguatkan konsep yang di dapat anak saat berkegiatan
- 7.4 Berdoa dan bernyanyi sebelum pulang



Hari/ Tanggal : Rabu/ 2 Agustus 2023

Semester II

Tema/ Sub Tema : Rekreasi/ Kendaraan di darat/ Kendaraan pribadi

Kelompok Usia : 5-6 Tahun (Kelompok B)

1. Tujuan Pembelajaran :

- 1.1 Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
- 1.2 Anak dapat memecakan masalah sederhana
- 1.3 Anak dapat mengenal lingkungan sekitar
- 1.4 Anak dapat mengenal macam macam kendaraan
- 1.5 Anak dapat mengenal bilangan
- 1.6 Anak dapat menggerakan tangan, kaki dan badan

2. Alat dan Bahan :

- 2.1 Alat tulis
- 2.2 Alat gambar
- 2.3 Buku tentang mobil
- 2.4 Video tentang mobil
- 2.5 Print out/ tulisan suku kata

3. Capaian Pembelajaran :

- 3.1 Elemen Nilai Agama & Budi Pekerti : Memahami pentingnya berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan.
- 3.2 Elemen Jati Diri : Dapat mengenal dan berinteraksi dengan lingkungan
- 3.3 Elemen Dasar Literasi, Sains, Teknologi, Rekayasa dan Matematika : Dapat mengenal bilangan
- 3.4 Elemen Seni : Dapat menggerakan anggota tubuh dalam senam dan dapat berkreasi dalam mewarnai/ menggambar mobil.

4. Kegiatan Pembuka (30 Menit)

- 4.1 Berbaris
- 4.2 Berdoa
- 4.3 Bernyanyi
- 4.4 Berdiskusi tentang kendaraan pribadi

5. Kegiatan Inti (60 Menit)

- 5.1 Menghitung jumlah mobil yang ada di video
- 5.2 Mewarnai gambar mobil
- 5.3 Menyusun puzzle

5.4 Melihat video tentang macam macam tarian di Indonesia

6. Istirahat (30 Menit)

- 6.1 Cuci tangan
- 6.2 Berdoa
- 6.3 Makan dan Minum
- 6.4 Bermain di halaman

7. Penutup (30 Menit)

- 7.1 Menanyakan hal yang berkesan saat berkegiatan
- 7.2 Refleksi perasaan dan Apresiasi
- 7.3 Memperkuat konsep yang di dapat anak saat berkegiatan
- 7.4 Berdoa dan bernyanyi sebelum pulang



Hari/ Tanggal : Senin/ 6 Agustus 2023

Semester II

Tema/ Sub Tema : Rekreasi/ Kendaraan di darat/ Kendaraan khusus

Kelompok Usia : 5-6 Tahun (Kelompok B)

1. Tujuan Pembelajaran :

- 1.1 Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
- 1.2 Anak dapat memecahkan masalah sederhana
- 1.3 Anak dapat memahami macam macam kendaraan khusus
- 1.4 Anak dapat melakukan kegiatan berkelompok
- 1.5 Anak dapat memahami macam macam tarian di Indonesia

2. Alat dan Bahan :

- 2.1 Alat tulis
- 2.2 Alat gambar
- 2.3 Video tentang pemadam kendaraan
- 2.4 Print out/ suku kata

3. Capaian Pembelajaran :

- 3.1 Elemen Nilai Agama & Budi Pekerti : Percaya kepada tuhan dengan melakukan doa sebelum dan sesudah kegiatan.
- 3.2 Elemen Jati Diri : Melakukan kegiatan berkelompok dengan rasa tanggung jawab dan saling menghargai.
- 3.3 Elemen Dasar Literasi, Sains, Teknologi, Rekayasa dan Matematika: Dapat menghitung dan membedakan warna dari gambar kendaraan khusus.
- 3.4 Elemen Seni : Berkreasi dan berimajinasi dalam membuat mobil pemadam kebakaran

4. Kegiatan Pembuka (30 Menit)

- 4.1 Berbaris
- 4.2 Berdoa
- 4.3 Menyanyikan lagu
- 4.4 Ice breaking “tepuk macam macam kendaraan”

5. Kegiatan Inti (60 Menit)

- 5.1 Menirukan tulisan huruf a-z
- 5.2 Mewarnai gambar mobil pemadam kebakaran
- 5.3 Menebalkan kalimat mobil pemadam di kertas print out

5.4 Menonton video macam macam tarian di Indonesia

6. Istirahat (30 Menit)

- 6.1 Cuci tangan
- 6.2 Berdoa
- 6.3 Makan dan Minum
- 6.4 Bermain di halaman

7. Penutup (30 Menit)

- 7.1 Menanyakan kepada anak hal yang berkesan saat melakukan berkegiatan
- 7.2 Refleksi perasaan dan apresiasi
- 7.3 Memperkuat konsep yang di dapat anak saat berkegiatan
- 7.4 Berdoa dan bernyanyi sebelum pulang



Hari/ Tanggal : Selasa/ 29 Agustus 2023

Semester II

Sub Tema : Rekreasi/ Kendaraan di darat/ Kendaraan Pribadi

Kelompok Usia : 5-6 Tahun (Kelompok B)

1. Tujuan Pembelajaran :

- 1.1 Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
- 1.2 Anak dapat memecahkan masalah sederhana
- 1.3 Anak dapat mengenali informasi yang di ajarkan
- 1.4 Anak dapat mengekspresikan emosinya dengan tepat
- 1.5 Anak dapat memahami materi tentang kendaraan dan tarian Indonesia

2. Alat dan Bahan :

- 2.1 Alat gambar
- 2.2 Alat tulis
- 2.3 Video tentang mobil
- 2.4 Print out/ suku kata

3. Capaian Pembelajaran :

- 3.1 Elemen Nilai Agama & Budi Pekerti : Mengenal tuhan dengan melaksanakan doa sebelum dan sesudah kegiatan
- 3.2 Elemen Jati Diri : Mengelola emosi dengan tepat
- 3.3 Elemen Dasar Literasi, Sains, Teknologi, Rekayasa dan Matematika : Mengenali informasi dengan sajian gambar dan video
- 3.4 Elemen Seni : Berkreasi dalam mewarnai gambar

4. Kegiatan Pembuka (30 Menit)

- 4.1 Berbaris
- 4.2 Berdoa
- 4.3 Menyanyikan lagu
- 4.4 Tanya jawab tentang kendaraan

5. Kegiatan Inti (60 Menit)

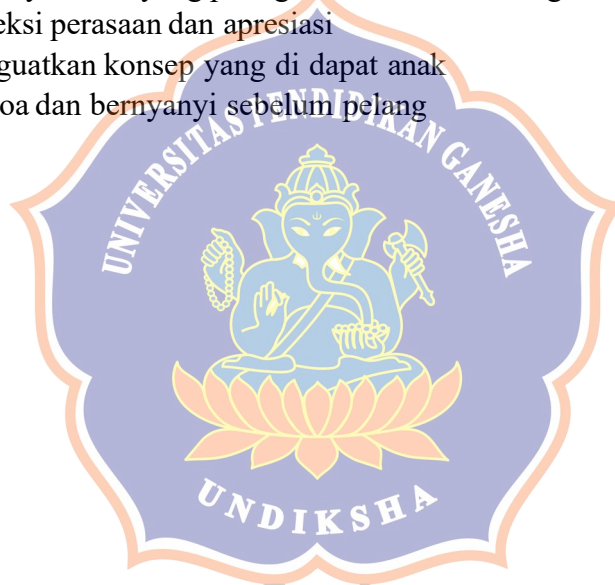
- 5.1 Mewarnai kendaraan pribadi
- 5.2 Menulis angka 1-10
- 5.3 Menebalkan gambar mobil
- 5.4 Menonton video tarian di Indonesia

6. Istirahat (30 Menit)

- 6.1 Cuci tangan
- 6.2 Berdoa
- 6.3 Makan dan Minum
- 6.4 Bermain di halaman

7. Penutup (30 Menit)

- 7.1 Menanyakan hal yang paling berkesan saat berkegiatan
- 7.2 Refleksi perasaan dan apresiasi
- 7.3 Memperkuat konsep yang di dapat anak
- 7.4 Berdoa dan bernyanyi sebelum pulang



Hari/ Tanggal : Jumat/ 1 September 2023

Semester II

Tema/ Sub Tema : Rekreasi/ Kendaraan di darat/ Kendaraan tradisional

Kelompok Usia : 5-6 Tahun (Kelompok B)

1. Tujuan Pembelajaran :

- 1.1 Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
- 1.2 Anak dapat menyelesaikan masalah sederhana
- 1.3 Anak dapat menyebutkan macam macam kendaraan tradisional
- 1.4 Anak dapat berkreasi membuat kendaraan tradisional
- 1.5 Anak dapat memahami macam macam tarian di Indonesia

2. Alat dan Bahan :

- 2.1 Alat tulis
- 2.2 Alat gambar
- 2.3 Video tentang kendaraan tradisional
- 2.4 Print out/ suku kata

3. Capaian Pembelajaran :

- 3.1 Elemen Nilai Agama & Budi Pekerti : Memiliki rasa percaya kepada tuhan dengan selalu berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan..
- 3.2 Elemen Jati Diri : Memiliki sikap saling menghormati dan menghargai kepada teman dan gurunya.
- 3.3 Elemen Dasar Literasi, Sains, Teknologi, Rekayasa dan Matematika : Dapat membuat kreasi kendaraan tradisional dan dapat menghitung jumlah benda nya.
- 3.4 Elemen Seni : Dapat menggambar kendaraan tradisional.

4. Kegiatan Pembuka (30 Menit)

- 4.1 Berbaris
- 4.2 Berdoa
- 4.3 Menyanyikan lagu “becak”

4.4 Menyebutkan nama nama kendaraan tradisional

5. Kegiatan Inti (60 Menit)

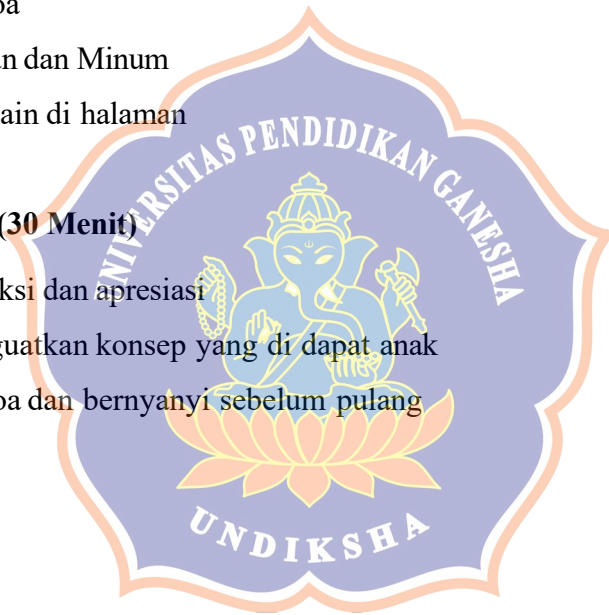
- 5.1 Eksplorasi tentang kendaraan tradisional “becak”
- 5.2 Mengambar kendaraan tradisional “becak”
- 5.3 Menghitung gambar “becak”
- 5.4 Tanya jawab tentang video macam macam tarian di Indonesia

6. Istirahat (30 Menit)

- 6.1 Cuci tangan
- 6.2 Berdoa
- 6.3 Makan dan Minum
- 6.4 Bermain di halaman

7. Penutup (30 Menit)

- 7.1 Refleksi dan apresiasi
- 7.2 menguatkan konsep yang di dapat anak
- 7.3 Berdoa dan bernyanyi sebelum pulang



Hari/ Tanggal : Selasa/ 5 September 2023

Semester II

Tema/ Sub Tema : Rekreasi/ Kendaraan di darat/ Kendaraan tradisional

Kelompok Usia : 5-6 Tahun (Kelompok B)

1. Tujuan Pembelajaran :

- 1.1 Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
- 1.2 Anak dapat menyelesaikan masalah sederhana
- 1.3 Anak dapat memahami macam macam kendaraan tradisional
- 1.4 Anak dapat memahami tentang sepeda ontel
- 1.5 Anak dapat melakukan kegiatan secara berkelompok

2. Alat dan Bahan :

- 2.1 Alat tulis
- 2.2 Alat gambar
- 2.3 Video tentang “Sepeda ontel”
- 2.4 Print out/ suku kata

3. Capaian Pembelajaran :

- 3.1 Elemen Nilai Agama & Budi Pekerti : Anak memiliki kesadaran untuk tidak lupa berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan serta memiliki kesadaran dalam menjaga kebersihan lingkungannya dalam bentuk syukur kepada tuhan
- 3.2 Elemen Jati Diri : Memiliki rasa empati yang tinggi terhadap lingkungannya.
- 3.3 Elemen Dasar Literasi, Sains, Teknologi, Rekayasa dan Matematika : Anak mengomunikasikan perasaan dan pikirannya secara lisan serta menunjukkan rasa ingin tahu saat melakukan eksperimen.
- 3.4 Elemen Seni : Mampu menggunakan elemen elemen seni rupa, seperti garis/ bentuk dengan baik dan benar

4. Kegiatan Pembuka (30 Menit) :

- 4.1 Berbaris
- 4.2 Berdoa
- 4.3 Bernyanyi
- 4.4 Menonton video tentang “perahu rakit”

5. Kegiatan Inti (60 Menit)

- 5.1 Eksplorasi tentang kendaraan tradisional “sepeda ontel”
- 5.2 Mewarnai gambar sepeda ontel
- 5.3 Menghitung jumlah gambar sepeda ontel
- 5.4 Menebalkan kalimat “sepeda ontel”
- 5.5 Tanya jawab tentang video macam macam tarian di Indonesia

6. Istirahat (30 Menit)

- 6.1 Cuci tangan
- 6.2 Berdoa
- 6.3 Makan dan Minum
- 6.4 Bermain di halaman

7. Penutup (30 Menit)

- 7.1 Refleksi dan apresiasi
- 7.2 Memperkuat konsep yang di dapat anak saat berkegiatan
- 7.3 Berdoa dan bernyanyi sebelum pulang



Lampiran 19. Tabel Chi Square

TABEL NILAI NILAI CHI SQUARE

dk	Taraf Signifikan					
	50%	30%	20%	10%	5%	1%
1	0.445	1.074	1.642	2.706	3.481	6.635
2	0.139	2.408	3.219	3.605	5.591	9.210
3	2.366	3.665	4.642	6.251	7.815	11.341
4	3.357	4.878	5.989	7.779	9.488	13.277
5	4.357	6.064	7.289	9.236	11.070	15.086
6	5.348	7.231	8.558	10.645	12.592	16.812
7	6.346	8.383	9.803	12.017	14.017	18.475
8	7.344	9.524	11.030	13.362	15.507	20.090
9	8.343	10.656	12.242	14.684	16.919	21.666
10	9.342	11.781	13.442	15.987	18.307	23.209
11	10.341	12.899	14.631	17.275	19.675	24.725
12	11.340	14.011	15.812	18.549	21.026	26.217
13	12.340	15.19	16.985	19.812	22.368	27.688
14	13.332	16.222	18.151	21.064	23.685	29.141
15	14.339	17.322	19.311	22.307	24.996	30.578
16	15.338	18.418	20.465	23.543	26.296	32.000
17	16.337	19.511	21.615	24.785	27.587	33.409
18	17.338	20.601	22.760	26.028	28.869	34.805
19	18.338	21.689	23.900	27.271	30.144	36.191
20	19.337	22.775	25.038	28.514	31.410	37.566
21	20.337	23.858	26.171	29.615	32.671	38.932
22	21.337	24.939	27.301	30.813	33.924	40.289
23	22.337	26.018	28.429	32.007	35.172	41.638
24	23.337	27.096	29.553	33.194	35.415	42.980
25						

	24.337	28.172	30.675	34.382	37.652	44.314
26	25.336	29.246	31.795	35.563	38.885	45.642
27						
28						
29						
30						
	26.336	30.319	32.912	36.741	40.113	46.963
	27.336	31.391	34.027	37.916	41.337	48.278
	28.336	32.461	35.139	39.087	42.557	49.588
	29.336	33.530	36.250	40.256	43.775	50.892

(Sumber: Agung, 2016: 153)



Lampiran 20. Tabel Distribusi F

TABEL DISTRIBUSI F

V1 = dk pembilang

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	20	24
161	199	216	225	230	234	237	239	241	242	248	249
18.51	19.00	19.16	19.25	19.30	19.33	19.35	19.37	19.38	19.40	19.44	19.45
10.13	9.55	9.28	9.12	9.01	8.94	8.89	8.85	8.81	8.79	8.66	8.64
7.71	6.94	6.59	6.39	6.26	6.16	6.09	6.04	6.00	5.96	5.80	5.77
6.61	5.79	5.41	5.19	5.05	4.95	4.88	4.82	4.77	4.74	4.56	4.53
5.99	5.14	4.76	4.53	4.39	4.28	4.21	4.15	4.10	4.06	3.87	3.84
5.59	4.74	4.35	4.12	3.97	3.87	3.79	3.73	3.68	3.64	3.44	3.41
5.32	4.46	4.07	3.84	3.69	3.58	3.50	3.44	3.39	3.35	3.15	3.12
5.12	4.26	3.86	3.63	3.48	3.37	3.29	3.23	3.18	3.14	2.93	2.90
4.96	4.10	3.71	3.48	3.33	3.22	3.14	3.07	3.02	2.98	2.77	2.74
4.84	3.98	3.59	3.36	3.20	3.09	3.01	2.95	2.90	2.85	2.65	2.61
4.75	3.89	3.49	3.26	3.11	3.00	2.91	2.85	2.80	2.75	2.54	2.50
4.67	3.81	3.41	3.18	3.03	2.92	2.83	2.77	2.71	2.67	2.46	2.42
4.60	3.74	3.34	3.11	2.96	2.85	2.76	2.70	2.65	2.60	2.39	2.35
4.54	3.68	3.29	3.06	2.90	2.79	2.71	2.64	2.59	2.54	2.33	2.29
4.49	3.63	3.24	3.01	2.85	2.74	2.66	2.59	2.54	2.49	2.28	2.24
4.45	3.59	3.20	2.96	2.81	2.70	2.61	2.55	2.49	2.45	2.23	2.19
4.41	3.55	3.16	2.93	2.77	2.66	2.58	2.51	2.46	2.41	2.19	2.15
4.38	3.52	3.13	2.90	2.74	2.63	2.54	2.48	2.42	2.38	2.15	2.11
4.35	3.49	3.10	2.87	2.71	2.60	2.51	2.45	2.39	2.35	2.12	2.08
4.32	3.47	3.07	2.84	2.68	2.57	2.49	2.42	2.37	2.32	2.09	2.05
4.30	3.44	3.05	2.82	2.66	2.55	2.46	2.40	2.34	2.30	2.07	2.03

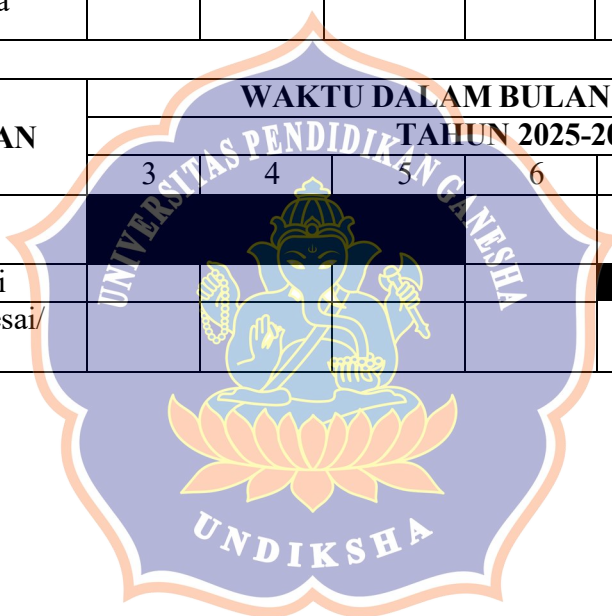
(Sumber : Sugiono, 2016 :381)

Lampiran 21. Jadwal Penelitian

JADWAL PENELITIAN

KEGIATAN	WAKTU DALAM BULAN DAN TAHUN						
	TAHUN 2023-2024						
	11	12	1	2	3	4	5
Pengajuan Judul							
Penyusunan Proposal							
Seminar Proposal							
Revisi Proposal							
Pelaksanaan Penelitian							
Analisis Data							

KEGIATAN	WAKTU DALAM BULAN DAN TAHUN						
	TAHUN 2025-2026						
	3	4	5	6	7	8	
Penyusunan Laporan							
Ujian Skripsi							
Laporan Selesai/Revisi							



Lampiran 22. Dokumentasi Penelitian Kelompok Eksperimen

DOKUMENTASI PENELITIAN KELOMPOK EKSPERIMEN

Gambar 1. Melakukan gerakan tarian



Gambar 2. Melakukan gerakan tarian dan sesi tanya jawab



Lampiran 23. Dokumentasi Penelitian Kelompok Kontrol

DOKUMENTASI PENELITIAN KELOMPOK KONTROL

Gambar 1. Memperlihatkan Video tarian di Indonesia



Gambar 2. Melakukan sesi tanya jawab



Lampiran 24. Dokumentasi Pementasan

