

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN
BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* PADA MUATAN IPAS
MATERI WUJUD ZAT DAN PERUBAHANNYA SISWA KELAS
IV SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2026



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd. NIP.198104142006041001
Pembimbing II	Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd. NIP.199004142023212054

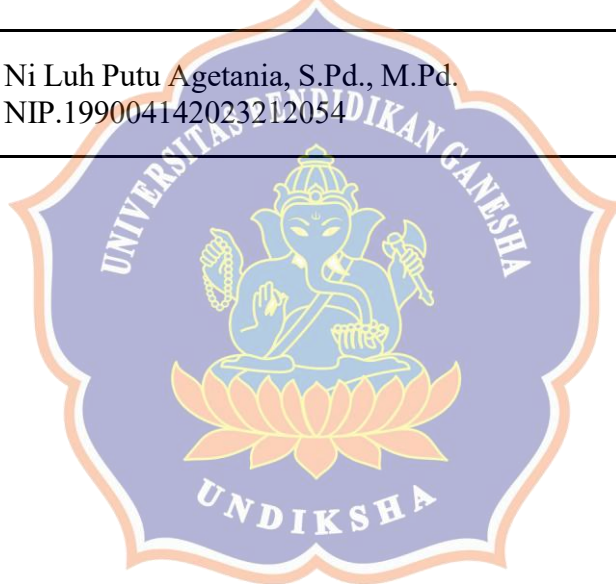


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSRé - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSRé
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Ni Made Dadiani ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 07 Agustus 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd. NIP.197808312010121002
Anggota	Chindytia, M.Pd. NIP.199106172024212002
Anggota	Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd. NIP.198104142006041001
Anggota	Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd. NIP.199004142023212054



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakn dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul <Pengembangan Media Video Pembelajaran Berbasis Problem Based Learning Muatan IPAS Materi Wujud Zat dan Perubahannya pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar= beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya tulis sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak benar sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 17 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,

Ni Made Dadiani

NIM 2211031028

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, skripsi dengan judul <Pengembangan Media Video Pembelajaran Berbasis *Problem Based Learning* Muatan IPAS Materi Wujud Zat dan Perubahannya pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar= sebagai syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha ini dapat diselesaikan dengan tepat pada waktunya.

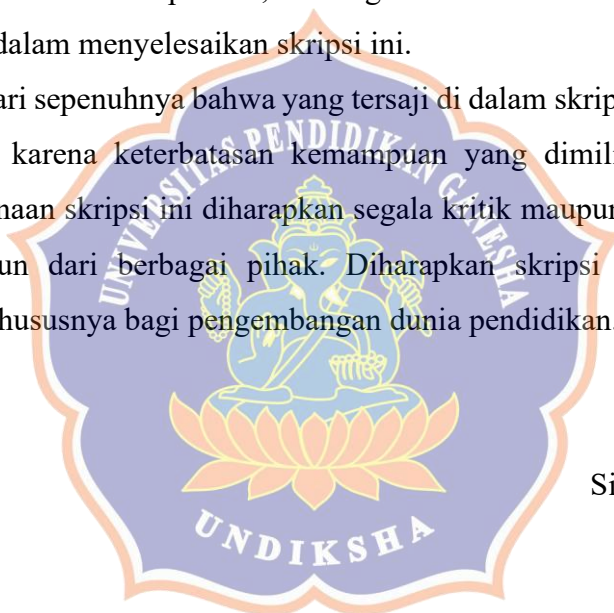
Dalam proses menyelesaikan skripsi ini, tentu banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Bapak Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan baik.
3. Bapak I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan sesuai rencana.
4. Bapak I Nyoman Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan selama menjalani studi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Ibu Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd., selaku Ketua Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar dan selaku Pembimbing Akademik atas kebijakan, arahan dan motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For., selaku Wakil Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar, atas bimbingan, arahan dan motivasi yang telah diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.

7. Bapak Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, motivasi yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi.
8. Ibu Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, motivasi yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi.
9. Bapak Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd., selaku penguji I yang telah memberikan saran, masukan, dan arahan yang sangat bermanfaat dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Ibu Chindytia, M.Pd., selaku penguji II sekaligus ahli materi yang telah memberikan saran, masukan, dan arahan yang sangat bermanfaat dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Bapak Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd., dan Dr. Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd., selaku ahli rancang bangun, desain, dan media pembelajaran yang telah memberikan motivasi, bimbingan, dan saran, terhadap media yang dikembangkan oleh penulis, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
12. Ibu Arina Zaida Ilma, S.Pd., Gr., M.Pd. selaku ahli materi pembelajaran yang telah memberikan motivasi, bimbingan, dan sara terhadap media yang dikembangkan oleh penulis, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
13. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Sumber Daya dan Pembelajaran Undiksha Kampus Denpasar yang telah banyak memberikan dukungan, bantuan, serta masukan sampai terselesaikannya skripsi ini.
14. Ibu I Gusti Ayu Candra, S.Ag., M.Pd. selaku Kepala SD Negeri 3 Bangbang yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
15. Ibu Ni Kadek Ayu Widyawati, S.Pd., selaku guru kelas IV di SD Negeri 3 Bangbang yang telah memberikan informasi, saran, bantuan, serta kerjasamanya selama penelitian.

16. Siswa kelas VISD Negeri 3 Bangbang atas bantuan dan kerjasamanya sehingga proses penelitian dapat berjalan lancar.
17. Keluarga tercinta Bapak I Made Sukamurna dan Ibu Made Nyani, orang tua yang senantiasa memberikan doa, motivasi, materi, dan kasih sayang di setiap langkah dalam proses pendidikan. Kepada Kakak Ni Wayan Widiani, dan adik Ni Nyoman Amertadewi yang telah memberikan doa dan dukungan yang diberikan dalam proses penyelesaian pendidikan. Serta keluarga besar yang telah memberikan doa dan dukungan.
18. Rekan-rekan mahasiswa seperjuangan yang senantiasa memberikan semangat dan dukungan dalam proses penyelesaian skripsi dan seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, atas segala bantuan baik secara moral maupun material dalam menyelesaikan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa yang tersaji di dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Diharapkan skripsi ini bermanfaat dan berguna khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.



Singaraja, 17 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK.....	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Pengembangan	9
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	10
1.6.1 Manfaat Teoretis.....	10
1.6.2 Manfaat Praktis	10
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	11
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	12
1.8.1 Asumsi Pengembangan.....	12
1.8.2 Keterbatasan Pengembangan.....	13
1.9 Definisi Istilah	13
 BAB II KAJIAN TEORI.....	 16
2.1 Kajian Teori.....	16
2.1.1 Media Pembelajaran	16
2.1.2 Media Video Pembelajaran.....	21

2.1.3 Model <i>Problem Based Learning</i>	26
2.1.4 Muatan Pembelajaran IPAS	30
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	35
2.3 Kerangka Pengembangan	40
2.3.1 Identifikasi Masalah	40
2.3.2 Kajian Literatur	40
2.3.3 Penetapan Tujuan	40
2.3.4 Metode Pengembangan	41
2.3.5 Pengembangan Prototipe Produk	41
2.3.6 Implementasi	41
2.3.7 Evaluasi	41
2.3.8 Refleksi	42
2.3.9 Diseminasi Hasil	42
2.4 Kerangka Berpikir	42
2.5 Perumusan Hipotesis	44
BAB III METODE PENELITIAN	46
3.1 Model Penelitian Pengembangan	46
3.2 Prosedur dan Deskripsi Pengembangan	48
3.2.1 Analisis (Analyze)	48
3.2.2 Perancangan (Design)	49
3.2.3 Pengembangan (<i>Development</i>)	51
3.2.4 Implementasi (<i>Implementation</i>)	54
3.2.5 Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	54
3.3 Subyek Penelitian	54
3.3.1 Validator Ahli	54
3.3.2 Guru Kelas IV SD Negeri 3 Bangbang	55
3.3.3 Peserta Didik Kelas IV SD Negeri 3 Bangbang	56
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen	56
3.4.1 Metode Pengumpulan Data	56
3.4.2 Instrumen (Konsepsi, Kisi-kisi, Validasi)	57
3.5 Metode Analisis Data	71
3.5.1 Uji Produk	74

3.5.2 Prasyarat Analisis	74
3.5.3 Uji Hipotesis.....	75
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	79
4.1 Hasil Penilaian.....	79
4.1.1 Produk yang dikembangkan	79
4.1.2 Hasil Analisis Data	115
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	176
4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun Video Pembelajaran Berbasis <i>Problem Based Learning</i>	176
4.2.2 Pembahasan Kelayakan Video Pembelajaran Berbasis <i>Problem Based Learning</i>	179
4.2.3 Pembahasan Efektivitas Video Pembelajaran Berbasis <i>Problem Based Learning</i>	181
4.3 Implikasi Penelitian	185
BAB V PENUTUP	188
5.1 Simpulan.....	188
5.2 Saran.....	189
DAFTAR PUSTAKA.....	191
LAMPIRAN	196
RIWAYAT HIDUP	348
PERNYATAAN	349

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran	4
Tabel 1.2 Rekapitulasi KKTP Siswa Kelas IV SD Negeri 3 Bangabang	6
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Ahli Rancang Bangun	57
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi	59
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran	61
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran	62
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Ahli Uji Perorangan	64
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Penilaian	66
Tabel 3.7 Rekapitulasi Butir Tes Valid dan Tidak Valid	67
Tabel 3.8 Kriteria Interpretasi Koefisien Reliabilitas Instrumen	68
Tabel 3.9 Kriteria Indeks Kesukaran Butir Tes	69
Tabel 3.10 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala Likert	72
Tabel 3.11 Kriteria Tingkat Pencapaian (TP) Kelayakan Produk	72



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model Pengembangan ADDIE	47
Gambar 4.1 <i>Flowchart</i> Video Pembelajaran Berbasis <i>Problem Based Learning</i> .	83
Gambar 4.2 Diagram Alir Model ADDIE.....	89
Gambar 4.3 Wawancara dengan Wali Kelas IV	102
Gambar 4.4 Pelaksanaan Uji Ahli Rancang Bangun	105
Gambar 4.5 Penyusunan Isi Video pada Canva.....	106
Gambar 4.6 Perekaman Suara (<i>Dubbing</i>).....	107
Gambar 4.7 Proses <i>Editing</i> Video Pembelajaran pada Aplikasi <i>Capcut</i>	108
Gambar 4.8 Tahap <i>Finishing</i> Video Pembelajaran	108
Gambar 4.9 Pengunggahan Video Pembelajaran pada Platform <i>Lumi.education</i>	109
Gambar 4.10 Pelaksanaan Uji Judges Validitas Isi Instrumen	109
Gambar 4.11 Pelaksanaan Uji Ahli Materi Pembelajaran	110
Gambar 4.12 Pelaksanaan Uji Ahli Desain dan Media Pembelajaran.....	110
Gambar 4.13 Uji Coba Instrumen pada Peserta Didik Kelas V	111
Gambar 4.14 Uji Coba Perorangan.....	112
Gambar 4.15 Pelaksanaan <i>Pre-Test</i>	113
Gambar 4.16 Penerapan Media Video Pembelajaran	114
Gambar 4.17 Pelaksanaan <i>Post-Test</i>	114
Gambar 4.18 Diagram Alir Sebelum Revisi.....	117
Gambar 4.19 Diagram Alir Sesudah Revisi.....	118
Gambar 4.20 Storyboard Sebelum Revisi	126
Gambar 4.21 Storyboard Sesudah Revisi.....	139
Gambar 4.22 Materi Sebelum Revisi	146
Gambar 4.23 Materi Sesudah Revisi.....	148

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Observasi Awal.....	197
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	198
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian di Sekolah.....	199
Lampiran 4 Hasil Wawancara	200
Lampiran 5 <i>Flowchart</i> Media Video Pembelajaran.....	201
Lampiran 6 <i>Storyboard</i>	202
Lampiran 7 Diagram Alir Pengembangan ADDIE.....	216
Lampiran 8 Modul Ajar	217
Lampiran 9 Surat Pengantar Uji Judges Media Video Pembelajaran.....	241
Lampiran 10 Kuisisioner Uji Judges Media Video Pembelajaran.....	243
Lampiran 11 Surat Pengantar Uji Ahli Validasi Media Pembelajaran.....	266
Lampiran 12 Kuisisioner Validasi Ahli Rancang Bangun.....	270
Lampiran 13 Kuisisioner Ahli Media Pembelajaran.....	282
Lampiran 14 Kuisisioner Ahli Desain Pembelajaran	292
Lampiran 15 Kuisisioner Ahli Materi	300
Lampiran 16 Daftar Hadir Uji Coba Perorangan.....	310
Lampiran 17 Kuisisioner Uji Coba Perorangan.....	311
Lampiran 18 Daftar Hadir Uji Instrumen.....	315
Lampiran 19 Lembar Soal Uji Instrumen.....	317
Lampiran 20 Kunci Jawaban	324
Lampiran 21 Hasil Uji Instrumen Tes	325
Lampiran 22 Hasil Uji Validitas Butir Tes	326
Lampiran 23 Hasil Uji Realibilitas Perangkat Tes	327
Lampiran 24 Hasil Uji Tingkat Kesukaran.....	328
Lampiran 25 Hasil Uji Daya Beda	329
Lampiran 26 Lembar Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	330
Lampiran 27 Kunci Jawaban	337
Lampiran 28 Daftar Hadir <i>Pre-test</i>	338
Lampiran 29 Hasil Pelaksanaan <i>Pre-test</i>	339
Lampiran 30 Rekapitulasi Hasil Pelaksanaan <i>Pre-test</i>	340

Lampiran 31 Daftar Hadir <i>Post-test</i>	341
Lampiran 32 Hasil Pelaksanaan <i>Post-test</i>	342
Lampiran 33 Hasil Pelaksanaan <i>Post-test</i>	343
Lampiran 34 Tabel <i>Saphiro Wilk</i>	344
Lampiran 35 T Tabel	345
Lampiran 36 Dokumentasi Penelitian	346

