

DAFTAR PUSTAKA

- Adha, M. J., dkk. 2025. "Gudang Jurnal Multidisiplin Ilmu Peningkatan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial (IPAS) Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Di Kelas V SD Negeri 133 / III Pondok Siguang." 3: 325–31.
- Agetania, N. L. P. 2022. "Penerapan Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Berbantuan Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKN." *Media Edukasi : Jurnal Ilmu Pendidikan* 6(1): 1–7.
- Agung, A. A. G., & Jampel, I. N. 2022. *Statistika Inferensial Untuk Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A.A. G. 2018. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Aisyah, dkk. 2022. "Pembelajaran Problem Based Learning." *Incrementapedia: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 4(2): 27–36. doi:10.36456/incrementapedia.vol4.no2.a6563.
- Aliyyah, R. R., dkk. 2021. "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Penggunaan Media Video Pembelajaran." *Jurnal Sosial Humaniora* 12(1): 54–70. <https://ojs.unida.ac.id/JSH/article/view/4034/2813>.
- Anafi, K., dkk. 2021. "Pengembangan Media Pembelajaran Model Addie Menggunakan Software Unity 3D." *Jurnal Education and development* 9(4): 433–38.
- Andreani, D., & Gunansyah, G. 2023. "Persepsi Guru Tentang IPAS Pada Kurikulum Merdeka." *Jpgsd* 11(9): 1841–54.
- Angga, P. M. W., dkk. 2020. "Pendidikan untuk Membentuk Karakter dan Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa." *Jurnal Edutech Undiksha* 8(2): 93.
- Anggreni, N. K. S., dan Suniasih, N. W. 2021. "Pengembangan Video Berbasis Problem Based Learning Materi Siklus Hidup Hewan Pada Muatan IPA Kelas IV SD." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru* 4(2): 319–28. doi:10.23887/jippg.v4i2.33212.
- Aprina, E. A., dkk. 2024. "Penerapan Model Problem Based Learning untuk Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis pada Muatan IPA Sekolah

- Dasar.” *Didaktika: Jurnal Kependidikan* 13(1): 981–90.
- Arfandi. 2020. “Pemanfaatan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Pai Di Sekolah.” *Edupedia* 5(1): 65–77. doi:10.35316/edupedia.v5i1.882.
- Aritonang, R., dkk. 2023. “Video Pembelajaran Berbasis Microlearning pada Muatan IPAS.” *Jurnal Media dan Teknologi Pendidikan* 3(2): 75–83. doi:10.23887/jmt.v3i2.63538.
- Ayu Cahyani, L. P. E., dan Negara, I. G. A. O. 2021. “Pengembangan Video Animasi Muatan IPA Berbasis Pendekatan Saintifik pada Pokok Bahasan Sistem Pencernaan pada Manusia Kelas V.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru* 4(2): 270–77. doi:10.23887/jippg.v4i2.32334.
- Badan Standar, Kurikulum, dan A. P. (2022). Panduan Pembelajaran dan Asesmen. *Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia*, 123.
- Daniyati, A., dkk. 2023. “Konsep Dasar Media Pembelajaran.” *Journal of Student Research* 1(1): 282–94. doi:10.55606/jsr.v1i1.993.
- Eliasar, M. K., dan Astuti, S. 2023. “Media Pembelajaran Pop-Up Book pada Materi Siklus Air untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas V dalam Pembelajaran IPAS.” *Educatio* 9(4): 2222–27. doi:10.31949/educatio.v9i4.6143.
- Elisabeth, E., dan Marwadi 2024. “Pengembangan Media Pembelajaran Perubahan Bumi Berbasis Android untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa.” (Kemendikbudristek): 1–12.
- Halimah, S., dkk 2023. “Peningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran IPA Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Sintaks Imperatif : Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan* 3(6): 403–13. doi:10.36418/syntax-imperatif.v3i6.207.
- Hasan, M., dkk. 2021. Tahta Media Group *Media Pembelajaran*.
- Janah, M., dan Dimas A. 2021. “Jurnal Tadris IPA Indonesia Kesulitan Guru SMP dalam Mengimplementasikan Model.” 1(3): 420–26.
- Junistri, T., dkk. 2024. “1 , 2 , 3.” 10(9): 852–60.
- Lubis, L. H. 2023. “Penggunaan Video Sebagai Media Efektivitas Pembelajaran.” *Tarbiyah Bil Qalam : Jurnal Pendidikan Agama Dan Sains* 7(2): 3.

- Marinda, L. 2020. "Kognitif Dan Problematika." *An-Nisa' : Jurnal Kajian Perempuan dan Keislaman* 13(1): 116–52.
- Marliani, L. P. 2021. "Pengembangan Video Pembelajaran untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar." *PAEDAGOGY : Jurnal Ilmu Pendidikan dan Psikologi* 1(2): 125–33. doi:10.51878/paedagogy.v1i2.802.
- Mayasari, A., dkk. 2022. "Implementasi Model Problem Based Learning (Pbl) dalam Meningkatkan Keaktifan Pembelajaran." *Jurnal Tahsinia* 3(2): 167–75. doi:10.57171/jt.v3i2.335.
- Mertasari, P. S., dan Ganing, N. N. 2021. "Pengembangan Media Pembelajaran Powtoon Berbasis Problem Based Learning pada Materi Ekosistem Muatan IPA Kelas V Sekolah Dasar." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru* 4(2): 288–98. doi:10.23887/jippg.v4i2.32848.
- Mulyani., dkk. 2021. "Media Video dalam Pembelajaran PAI." : 1–6.
- Ndoluanak, Y. H., dkk. 2024. "Pengetahuan Siswa Tentang Metamorfosis: Metode Ceramah Vs Metode Diskusi Pada Strategi Pembelajaran dan Motivasi Belajar." *Jurnal Evaluasi Pendidikan* 14(2): 32–35. doi:10.21009/jep.v14i2.45632.
- Novada, C., dkk. 2023. "Pengembangan Media Lupa (Ludo IPAS) Di Kelas IV SD Negeri 28 Pontianak Selatan." *Fondatia* 7(2): 317–30. doi:10.36088/fondatia.v7i2.3402.
- Nurfadhillah, S., dkk. 2021. "Perapan Media Audio Visual Berbasis Video Pembelajaran pada Siswa Kelas IV Di SDN Cengklong 3." *Jurnal Pendidikan dan Dakwah* 3(2): 396–418. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pandawa>.
- Putri, A. dan Reinita. 2022. "Pengembangan Media Video Powtoon pada Pembelajaran Tematik Terpadu Berbasis Model Problem Based Learning (Pbl) Di Kelas Iv Sekolah Dasar." *Jurnal Muara Pendidikan* 7(1): 1–8. doi:10.52060/mp.v7i1.692.
- Ramadhani, R. & S. N. Bina. 2021. Statistik Penelitian Pendidikan. Jakarta: Kencana.
- Safitri, E., dkk. 2024. "Problem Based Video Learning on Civic Education Content for Third Grade of Elementary School." *Jurnal Edutech Undiksha* 12(1): 160–68. doi:10.23887/jeu.v12i1.64757.
- Saleh, S. S. M., Dkk. 2023. "Media Pembelajaran." : 1–77. [https://repository.penerbiteurka.com/publications/563021/media pembelajaran](https://repository.penerbiteurka.com/publications/563021/media%20pembelajaran).

- Saputri, H. A., dkk. 2023. "Analisis Instrumen Assesmen : Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran, dan Daya Beda Butir Soal." *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri* 09(05): 2986–95.
- Setyaningrum, dan Mardicko, A. 2021. "Penggunaan Media Video dalam Pembelajaran Daring Oleh Guru Sd Di Kecamatan Pagelaran Utara." *Journal Of Elementary School Education (JOuESE)* 1(2): 43–50. doi:10.52657/jouese.v1i2.1515.
- Silahuddin, A., dkk. 2022. "Pengenalan Klasifikasi, Karakteristik, dan Fungsi Media Pembelajaran MA Al-Huda Karang Melati." *Idaarotul Uhum (Jurnal Prodi MPI)* 4(02 Desember):162–75.
<https://jurnal.insanprimamu.ac.id/index.php/idaarotul/article/view/244>.
- Stefani., dkk. 2023. "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Problem Based Learning." *Journal of Vocational and Technical Education (JVTE)* 5(2): 193–200. doi:10.26740/jvte.v5n2.p193-200.
- Sugiyono. 2023. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. In Journal of Physics A: Mathematical and Theoretical (Vol. 44, Issue 8). ALFABETA, cv I Hotline: 081.1213.9484 TT. Gegerkalong Hilir No. 84 Bandung.
- Sumiharsono, R. 2020. "Media Pembelajaran. In Media Pembelajaran." *Repository.Uinsu*:234.https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=npLzDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=media+pembelajaran&ots=Nr8w9uLXRR&sig=dO9nzuMdeU76Gwa7wE2xLcBB7I%0Ahttps://books.google.co.id/books?id=VJtlDwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs_vpt_read.
- Surata, I. K., dkk. 2020. "Meta-Analisis Media Pembelajaran pada Pembelajaran Biologi." *Journal of Education Technology* 4(1): 22. doi:10.23887/jet.v4i1.24079.
- Suryana, E., dkk. 2022. "Teori Konstruktivistik dan Implikasinya dalam Pembelajaran." *JIIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 5(7): 2070–80. doi:10.54371/jiip.v5i7.666.
- Tabuk, S. 2023. "3 1,2,3." 2(14): 349–65.
- Tegeh, I. M., dkk. 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 88, 90–92.
- Tegeh, I. M, dan Kirna, I. M. 2013. "Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model." *Jurnal IKA* 11(1): 16.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IKA/article/view/1145>.

- Tiara, V., dkk. 2024. "Menggali Potensi Problem Based Learning: Definisi, Sintaks, Dan Contoh Nyata." *Sosial: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPS* 2(2): 121–28. <https://doi.org/10.62383/sosial.v2i2.153>.
- Utari, D. N. P. S., dan Sujana, I. W. 2022. "E-Comic Berbasis Problem Based Learning Muatan IPS Materi Jenis-Jenis Pekerjaan Kelas IV Sekolah Dasar." *Jurnal Edutech Undiksha* 10(2): 253–61. doi:10.23887/jeu.v10i2.47044.
- Wahyuni, N. P. C. O., & Agustika, G. N. S. (2021). Pemanfaatan video pembelajaran matematika berbasis kontekstual learning untuk meningkatkan pemahaman konsep bangun ruang siswa kelas VI SD. *Indonesian Journal of Instruction*, 2(3), 116-132.
- Widiya, A W., dkk. 2021. "Penggunaan Video Pembelajaran Interaktif Sebagai Media Pembelajaran di Masa Pandemi." *Jurnal Jendela Pendidikan* 1(04): 293–99. doi:10.57008/jjp.v1i04.64.
- Widnyani, N. K. P., dkk. 2024. "Video Pembelajaran Interaktif Berbasis Auditory , Intellectually , Repetition pada Materi Kekayaan Budaya Indonesia Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar." 4(2): 260–69.
- Wijaya, S. H., dkk 2021. "Pengembangan Video Pembelajaran Muatan Pelajaran Ipa untuk Siswa Kelas Iv Sd." *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia* 11(1): 61–71. doi:10.23887/jurnal_tp.v11i1.644.
- Yoga, I. D. G. A. K., dan Tegeh, I. M. 2024. "Media Augmented Reality 3D Berbasis Video Animasi untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Sains Siswa Kelas IV Sekolah Dasar." *Jurnal Media dan Teknologi Pendidikan* 4(3): 339–49. doi:10.23887/jmt.v4i3.74931.
- Yudana, I. K. T. P., dkk. 2022. "Video Pembelajaran Berpendekatan Kontekstual untuk Meningkatkan Kompetensi IPA." *Jurnal Edutech Undiksha* 10(1): 89–97. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU/article/view/41526/22653>.
- Zahwa, F. A., and Syafi'i, I. 2022. "Pemilihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi." *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Ekonomi* 19(01): 61–78. doi:10.25134/equi.v19i01.3963.
- Zulkarnain, I. 2023. "Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika." *PTK: Jurnal Tindakan Kelas* 4(1): 149–57. doi:10.53624/ptk.v4i1.298.