

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PREDICT
OBSERVE EXPLAIN (POE) BERBASIS
LINGKUNGAN TERHADAP HASIL BELAJAR IPA
SISWA KELAS V SD GUGUS V KECAMATAN
TABANAN**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**



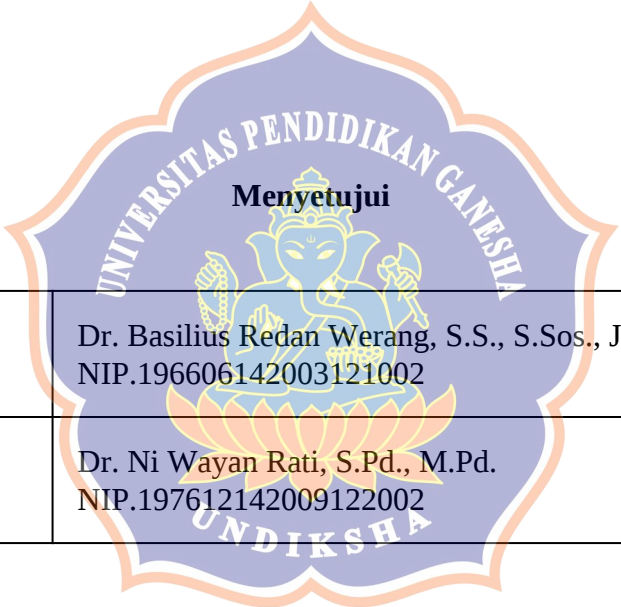
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

	
Menyetujui	
Pembimbing I	Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL. NIP.196606142003121002
Pembimbing II	Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd. NIP.197612142009122002



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

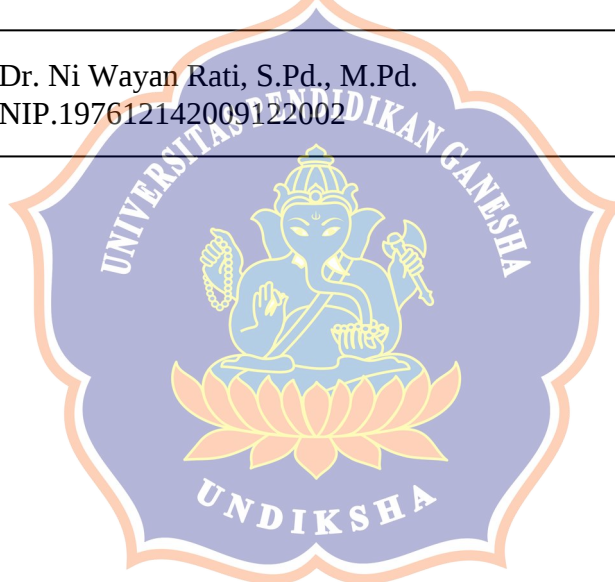


**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Skripsi oleh Ni Luh Gede Sugiantari ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 20 Agustus 2026

Dewan Penguji

Ketua	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001
Anggota	I Gede Wahyu Suwela Antara, M.Pd. NIP.199809152024061001
Anggota	Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL. NIP.196606142003121002
Anggota	Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd. NIP.197612142009122002



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran *Predict Observe Explain* (Poe) Berbasis Lingkungan terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V SD Gugus V Kecamatan Tabanan" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya jika kemudian ditemukan ada pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian saya ini.



Singaraja, 19 Agustus 2026

Yang membuat pernyataan,

Ni Luh Gede Sugiantari

NIM. 2011033001

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa beserta seluruh manifestasinya, karena atas Asung Kertha Wara Nugraha-Nya, skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Predict Observe Explain* (POE) Berbasis Lingkungan Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Gugus V Kecamatan Tabanan” dapat diselesaikan.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. terselesaikannya skripsi ini tentu tidak terlepas dari bantuan beberapa pihak baik berupa moral maupun material. Untuk itu, dalam kesempatan kali ini diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta program yang dilaksanakan di Undiksha.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiani, S.Pd, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, yang telah memberikan kebijakan serta arahnya selama menyelesaikan skripsi agar dapat berjalan dengan lancar.
3. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, yang membantu memberikan semangat dalam menyusun skripsi ini.
4. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Koorprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama menjalani studi di program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL., selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi.
7. Bapak/Ibu Dosen di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang telah banyak memberikan masukan dalam menyusun skripsi ini.
8. Ni Ketut Kusumawati, S.Pd. SD., selaku Kepala SD Negeri 3 Delod Peken yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinnya dan memberikan bantuan selama penelitian.
9. Ni Nyoman Sudiani, S.Pd., selaku Kepala SD Negeri 5 Delod Peken yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinnya dan memberikan bantuan selama penelitian.

10. Guru dan tenaga kependidikan di SD Negeri 3 Delod Peken dan SD Negeri 5 Delod Peken yang telah memberikan bantuan selama penelitian.
11. Siswa/siswi SD Negeri 3 Delod Peken dan SD Negeri 5 Delod Peken yang telah berpartisipasi dan terlibat secara langsung dalam penelitian.
12. Orang tua, keluarga dan sahabat yang telah menjadi *support system* utama yang selalu memberikan motivasi, doa dan materi untuk meperlancar dalam menyusun skripsi ini.
13. Kepada semua pihak yang turut membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang termuat dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu, demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik dan saran yang sifatnya membangun dari beberapa pihak. Semoga skripsi ini bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan terutama pendidikan guru sekolah dasar.



Singaraja, 12 Desember 2025

Penulis

DAFTAR ISI

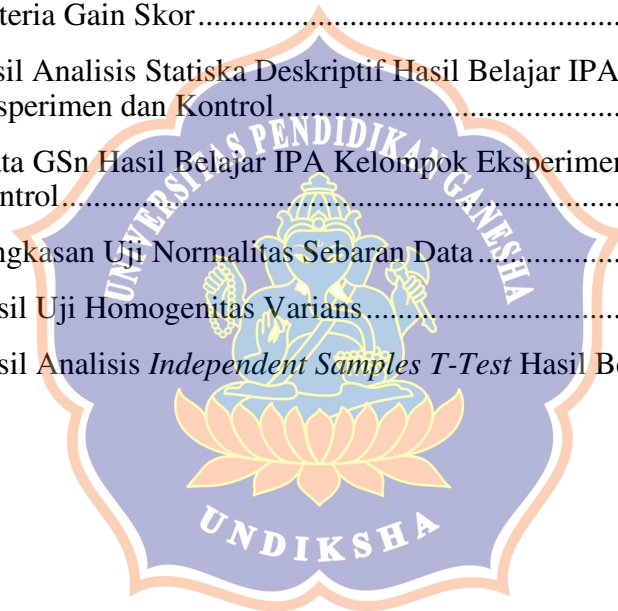
SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
PRAKATA.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	5
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	6
1.6.2 Manfaat Praktis	6
BAB II KAJIAN TEORI	8
2.1 Deskripsi Teoritis	8
2.1.1 Model Pembelajaran <i>Predict Observe Explain</i> Berbasis Lingkungan.....	8
2.1.2 Pembelajaran Konvensional.....	11
2.1.3 Hasil Belajar IPA	12
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan	14
2.3 Kerangka Berpikir.....	16

2.4 Hipotesis.....	18
BAB III METODE PENELITIAN	19
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	19
3.2 Pendekatan Penelitian	19
3.3 Populasi dan Sampel	22
3.3.1 Populasi.....	22
3.3.2 Sampel.....	23
3.4 Prosedur Penelitian	24
3.4.1 Kontrol Validitas Internal	24
3.4.2 Kontrol Validitas Eksternal.....	26
3.5 Metode Pengumpulan Data.....	26
3.5.1 Instrumen Hasil Belajar IPA.....	26
3.5.2 Definisi Operasional Hasil Belajar IPA	27
3.5.3 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	28
3.5.4 Pengujian Instrumen Penelitian.....	33
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	36
3.6.1 Analisis Statistik Deskriptif	36
3.6.2 Analisis Statistik Inferensial	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	42
4.1 Deskriptif Data Hasil Belajar IPA Kelompok Ekspeerimen dan Kelompok Kontrol	42
4.2 Pengujian Asumsi	45
4.3 Pengujian Hipotesis	46
4.4 Pembahasan.....	47
4.5 Implikasi Penelitian	51
BAB V PENUTUP.....	52
5.1 Simpulan	52
5.2 Saran.....	52
DAFTAR RUJUKAN	54
LAMPIRAN.....	58

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1.1 Data Hasil Penelitian Tengah Semester Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas V Gugus V Kecamatan Tabanan Tahun Pelajaran 2022/2023	3
Tabel 2.1 Langkah-langkah Model Pembelajaran POE.....	11
Tabel 3.1 Tabel Komposisi Populasi Kelas V SD Negeri Gugus V Kecamatan Tabanan	22
Tabel 3.2 Sampel Penelitian.....	24
Tabel 3.3 Rancangan Tabulasi Silang.....	33
Tabel 3.4 Kriteria Indeks Reliabilitas	35
Tabel 3.5 Kriteria Gain Skor.....	41
Tabel 4.1 Hasil Analisis Statistika Deskriptif Hasil Belajar IPA Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	41
Tabel 4.2 Data GSn Hasil Belajar IPA Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	44
Tabel 4.3 Ringkasan Uji Normalitas Sebaran Data.....	45
Tabel 4.4 Hasil Uji Homogenitas Varians.....	46
Tabel 4.5 Hasil Analisis <i>Independent Samples T-Test</i> Hasil Belajar IPA.....	47



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	18
Gambar 3.1 Gambar Desain Penelitian Eksperimen Semu.....	20
Gambar 4.1 Histogram <i>Pre-test</i> Hasil Belajar IPA Kelompok Eksperimen dan Kontrol	43
Gambar 4.2 Histogram <i>Post-test</i> Hasil Belajar IPA Kelompok Eksperimen dan Kontrol	44



DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	59
Lampiran 2. Surat sudah melaksanakan observasi.....	63
Lampiran 3. Dokumentasi dengan Kepala Sekolah	67

