

**PENGEMBANGAN MEDIA LAGU INTERAKTIF
BERBASIS VIDEO UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN KONSEP SISWA PADA MATERI
BANGUN DATAR KELAS V MI**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**OLEH:
BALYA RIZQI ROMADHON
2211031387**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

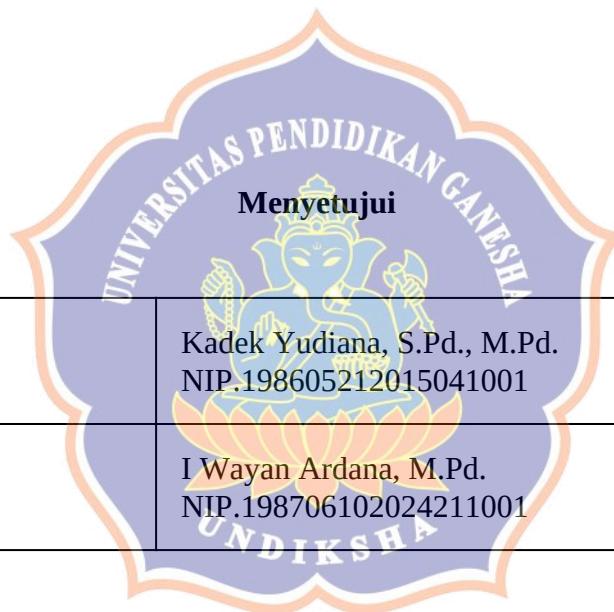
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Menyetujui

Pembimbing I	Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd. NIP.198605212015041001
Pembimbing II	I Wayan Ardana, M.Pd. NIP.198706102024211001

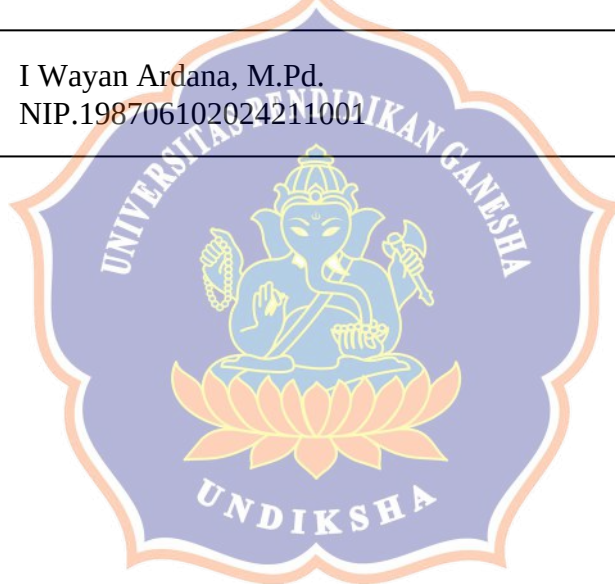


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Balya Rizqi Romadhon ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 11 Agustus 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. NIP.198507052010121007
Anggota	Komang Alit Wahyuni, S.Pd., M.Pd. NIP.198904232024212001
Anggota	Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd. NIP.198605212015041001
Anggota	I Wayan Ardana, M.Pd. NIP.198706102024211001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Lagu Interaktif Berbasis Video Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Bangun Datar Kelas V MI” beserta seluruh isinya adalah benar – benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara – cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang diajukan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, 28 Juli 2026
Yang Membuat Pernyataan



10000
Rp. 10.000
METERAI
TEMPEL
7DF52AOX069538544

Balya Rizqi Romadhon

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadiran Allah SWT. / Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat karunia-Nya tugas akhir skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Lagu Interaktif Berbasis Video Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Bangun Datar Kelas V MI”** dapat diselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, tentu mendapat banyak bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini ucapan terima kasih disampaikan kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, S.Pd., M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan fasilitas, motivasi, dan kesempatan selama penulis menempuh dan menyelesaikan pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Wayan Widian, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan motivasi serta dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
3. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing I yang telah dengan sabar memberikan bimbingan, arahan, masukan, motivasi, serta saran yang sangat berarti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. I Wayan Ardana, M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, pengalaman, motivasi, serta dukungan selama penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
7. Kepala MIN 2 Buleleng yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
8. Wali Kelas V MIN 2 Buleleng yang telah membimbing peneliti dalam melaksanakan penelitian di kelas.

9. Kedua orang tua tercinta, Ayah dan Ibu yang tiada henti memberikan kasih sayang, untaian doa, nasihat, serta dukungan moral maupun material, dan telah bekerja keras mengusahakan yang terbaik demi memenuhi apa yang penulis butuhkan dari awal perkuliahan hingga selesainya skripsi ini.
10. Kepada keluarga tercinta yang senantiasa menjadi sumber kekuatan dan motivasi bagi penulis. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada adik tercinta yang selalu memberikan semangat dan keceriaan di setiap proses penyusunan skripsi ini, serta kepada kakek dan nenek yang tidak pernah berhenti mendoakan, memberikan kasih sayang, dan dukungan kepada penulis. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada om dan tante yang senantiasa memberikan perhatian, nasihat, motivasi, serta dukungan baik secara moral maupun material selama proses penyusunan skripsi ini.
11. Teman-teman seperjuangan yang senantiasa memberikan dukungan, motivasi, semangat, serta bantuan kepada penulis selama menempuh perkuliahan hingga proses penyusunan skripsi ini. Kebersamaan, pengalaman, dan kerja sama yang terjalin selama masa studi telah memberikan banyak pelajaran dan kenangan berharga penulis.
12. Kepada pemilik Nim 2217051014, penulis mengucapkan terima kasih atas segala doa, dukungan, semangat, perhatian, serta kesabaran yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih telah menjadi tempat berbagi cerita, memberikan motivasi di setiap proses, serta selalu hadir menemani penulis dalam menghadapi berbagai tantangan hingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
13. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini

Disadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari berbagai pihak guna menyempurnakan karya ilmiah ini maupun karya-karya selanjutnya. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat, menambah wawasan, serta menjadi salah satu referensi yang berguna bagi pembaca, khususnya bagi mahasiswa, pendidik, dan peneliti yang tertarik pada pengembangan media pembelajaran. Semoga hasil penelitian ini dapat

memberikan kontribusi positif bagi dunia pendidikan, terutama dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah dasar.

Singaraja, 28 Juli 2026

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN	v
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	vi
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vii
ABSTRAK	viii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
i	
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	12
1.3 Pembatasan Masalah	13
1.4 Rumusan Masalah	13
1.5 Tujuan Pengembangan	14
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	14
1.7 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	15
1.8 Definisi Istilah	16
BAB II KAJIAN TEORI	19
2.1 Kajian Teori	19
2.1.1 Media Pembelajaran	19
2.1.2 Media Lagu Interaktif.....	24
2.1.3 Teori <i>Dual Coding</i>	28
2.1.4 Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar	29

2.1.5 Bangun Geometri.....	32
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	40
2.3 Kerangka Pengembangan.....	44
2.4 Kerangka Berpikir.....	46
2.5 Kerangka Hipotesis.....	49
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	50
3.1 Model Penelitian Pengembangan	50
3.2 Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan	51
3.3 Subyek Penelitian.....	58
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Sumber Instrumen	59
3.4.1 Metode Pengumpulan Data.....	59
3.4.2 Instrumen	60
3.4.3 Uji Coba Instrumen	70
3.5 Metode Analisi Data.....	75
3.5.1 Uji Coba Produk.....	80
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAH.....	84
4.1 Hasil Penelitian.....	84
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	116
4.3 Implikasi Penelitian.....	121
BAB V PENUTUP.....	124
5.1 Kesimpulan	124
5.2 Saran.....	125
 DAFTAR PUSTAKA	 128
LAMPIRAN	134

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Uji Validitas Ahli Media	62
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Uji Validitas Ahli Materi	64
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Respon Guru.....	65
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Respon Siswa	66
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Uji Efektivitas	67
Tabel 3.6 Tabel Tabulasi Silang.....	70
Tabel 3.7 Kriteria Validitas Isi.....	71
Tabel 3.8 Kriteria Reliabilitas Instrumen.....	73
Tabel 3.9 Kriteria Indeks Kesukaran Soal.....	74
Tabel 3.10 Interpretasi Daya Beda.....	74
Tabel 3.11 Pedoman Skor Ahli.....	76
Tabel 3.12 Konversi Hasil Skala 4 Validitas	77
Tabel 3.13 Konversi Hasil Skala 5 Kepraktisan Media	78
Tabel 4.1 Desain Lagu Interaktif Berbasis Video	88
Tabel 4.2 <i>Story Board</i> Lagu Interaktif Berbasis Video.....	89
Tabel 4.3 Media Pembelajaran Lagu Interaktif Berbasis Video.....	96
Tabel 4.4 Komentar dan Saran Dosen Ahli Media	98
Tabel 4.5 Komentar dan Saran Dosen Ahli Materi	99
Tabel 4.6 Revisi Produk.....	99
Tabel 4.7 Penilaian Ahli Media.....	105
Tabel 4.8 Penilaian Ahli Materi.....	106
Tabel 4.9 Respon Guru	107
Tabel 4.10 Respon Siswa.....	107

Tabel 4.11 Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	108
Tabel 4.12 Hasil Analisis Validitas	109
Tabel 4.13 Tabel Analisis Kepraktisan	111
Tabel 4.14 Hasil Uji Normalitas.....	112
Tabel 4.15 Hasil Uji Normalitas Skor Selisih.....	113
Tabel 4.16 Hasil Uji N-Gain.....	113
Tabel 4.17 Hasil Uji t Berkorelasi	114



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Hasil Belajar Materi Bangun Datar Siswa MIN 2 Buleleng	7
Gambar 2.1 Persegi	34
Gambar 2.2 Persegi Panjang.....	35
Gambar 2.3 Segitiga Sama Sisi	36
Gambar 2.4 Segitiga Sama Kaki	37
Gambar 2.5 Segitiga Sembarang	38
Gambar 2.6 Segitiga Lancip	39
Gambar 2.7 Segitiga Siku-Siku	39
Gambar 2.8 Segitiga Tumpul	40
Gambar 2.9 Kerangka Berpikir	48
Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE	51
Gambar 3.2 Desain Uji Coba Produk	82
Gambar 4.1 Tampilan Awal Lagu Interaktif	94
Gambar 4.2 Pembuatan Gambar Animasi pada Aplikasi Canva.....	95
Gambar 4.3 Rekaman Suara Pada Aplikasi Capcut	95
Gambar 4.4 <i>Mixing</i> Rekaman Suara dengan Aplikasi Canva.....	95

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat-surat Penelitian	135
Lampiran 2. Hasil Wawancara Pengumpulan Data Awal	145
Lampiran 3. Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian.....	147
Lampiran 4. Hasil Analisis Uji Instrumen Penelitian	159
Lampiran 5. Hasil Analisis Uji Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	164
Lampiran 6. Hasil Uji Reliabilitas Test	165
Lampiran 7. Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran.....	166
Lampiran 8. Hasil Perhitungan Daya Beda	167
Lampiran 9. Hasil Uji Validitas Media.....	168
Lampiran 10. Modul Ajar	180
Lampiran 11. Hasil Uji Efektivitas	198
Lampiran 12. Dokumentasi Kegiatan	204

