

LAMPIRAN



Lampiran 1. Surat - Surat Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman : <https://fip.undiksha.ac.id> Surel : fip@undiksha.ac.id

Nomor : 5121/UN48.10.6/LT/2024

Lampiran : -

Hal : Observasi Awal

Singaraja, 11 April 2025

Yth.

Kepala Sekolah MIN 2 Buleleng

di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Proposal Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Balya Rizqi Romadhon

NIM : 2211031387

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004


<http://fip.undiksha.ac.id>


[Fakultas Ilmu Pendidikan](#)


[fipundiksha](#)


[FIP Undiksha](#)


[0877 8811 6905](tel:087788116905)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116

Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id

Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 7814/UN48.10.1/PK.01.03/2026
Lampiran : -
Hal : Ijin Penelitian (Skripsi)

Singaraja, 21 Mei 2026

Yth.
Kepala MIN 2 BULELENG
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima untuk melaksanakan pengumpulan data Seminar Hasil Skripsi di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Balya Rizqi Romadhon
NIM : 2211031387
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar/ PENDAS
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wakil Dekan I,



Kadek Suranata

NIP. 198208162008121002



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BULELENG
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI (MIN) 2 BULELENG
Jalan Dewi Sartika Utara No.5B Singaraja-Bali Telp. (0362) 27150
 Website : www.minsingaraja.com Email : minsingaraja@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : B -206/Mi.18.2/Hm.01/07/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : H. Muhammad Qosim, S.Pd. SD
 NIP : 198007092006041002
 Jabatan : Kepala Madrasah
 Pangkat/Gol : Penata, III/c

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Balya Rizqi Romadhon
 NIM : 2211031387
 Jurusan : Pendidikan Dasar/PENDAS
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Universitas : Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar mahasiswa tersebut di atas telah melaksanakan penelitian pengambilan data di MIN 2 Buleleng dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "Pengembangan Media Lagu Interaktif Berbasis Video Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Bangun Datar Kelas V MI"

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Singaraja, 31 Juli 2025

Kepala

Muhammad Qosim



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 8757/UN48.10.6/PK.01.03/2026 Singaraja, 12 Juni 2026
Lampiran : -
Hal : Uji Judges

Yth.
I Gede Wahyu Suwela Antara, M.Pd.
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Skripsi, mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai judges) penelitian. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Balya Rizqi Romadhon
NIM : 2211031387
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar /PENDAS
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



I Nyoman Loba Jayanta
NIP. 198601102015041001



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116

Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id

Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 8758/UN48.10.6/PK.01.03/2026
Lampiran : -
Hal : Uji Judges

Singaraja, 12 Juni 2026

Yth.
I Wayan Suantara, S.Pd., M.Pd.
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Skripsi, mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai judges) penelitian. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Balya Rizqi Romadhon
NIM : 2211031387
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar /PENDAS
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



I Nyoman Laba Jayanta
NIP. 198601102015041001



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 7814/UN48.10.1/PK.01.03/2026 Singaraja, 21 Mei 2026
Lampiran : -
Hal : Ijin Penelitian (Skripsi)

Yth.
Kepala MIN 2 BULELENG
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima untuk melaksanakan pengumpulan data Seminar Hasil Skripsi di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Balya Rizqi Romadhon
NIM : 2214031387
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar/ PENDAS
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wakil Dekan I,



Kadek Suranata
NIP. 198208162008121002



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrfE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 7499/UN48.10.6/PK.01.03/2026 Singaraja, 18 Mei 2026
Lampiran : -
Hal : Validasi Media Pembelajaran

Yth.
I Gede Wahyu Suwela Antara, M.Pd.
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memberikan uji validasi ahli media pembelajaran produk penelitian mahasiswa berikut:

Nama : Balya Rizqi Romadhon
NIM : 2211031387
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar/ PENDAS

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.



Ketua Jurusan,

I Nyoman Laba Jayanta
NIP. 198601102015041001



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 7501/UN48.10.6/PK.01.03/2026 Singaraja, 18 Mei 2026
Lampiran : -
Hal : Validasi Media Pembelajaran

Yth.
I Wayan Suantara, S.Pd., M.Pd.
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memberikan uji validasi ahli media pembelajaran produk penelitian mahasiswa berikut:

Nama : Balya Rizqi Romadhon
NIM : 2211031387
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar/ PENDAS

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



I Nyoman Laba Jayanta
NIP. 198601102015041001



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 7498/UN48.10.6/PK.01.03/2026 Singaraja, 18 Mei 2026
Lampiran : -
Hal : Validasi Media Pembelajaran

Yth.
Dr. Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memberikan uji validasi ahli media pembelajaran produk penelitian mahasiswa berikut:

Nama : Balya Rizqi Romadhon
NIM : 2211031387
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar/ PENDAS

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



I Nyoman Laba Jayanta
NIP. 198601102015041001



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 7500/UN48.10.6/PK.01.03/2026 Singaraja, 18 Mei 2026
Lampiran : -
Hal : Validasi Media Pembelajaran

Yth.
Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memberikan uji validasi ahli media pembelajaran produk penelitian mahasiswa berikut:

Nama : Balya Rizqi Romadhon
NIM : 2211031387
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar/ PENDAS

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



I Nyoman Laba Jayanta
NIP. 198601102015041001



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 2. Hasil Wawancara Pengumpulan Data Awal

**LEMBAR WAWANCARA KONDISI PEMBELAJARAN
MATEMATIKA di KELAS V**

Sekolah : MIN 2 Buleleng
 Kelas : V (Lima)
 Pewawancara : Balya Rizqi Romadhon
 Narasumber : Wali Kelas V

No	Pertanyaan Wawancara	Hasil Wawancara
1	Kurikulum apa yang digunakan dalam pembelajaran matematika kelas V saat ini?	Saat ini kami menggunakan Kurikulum Merdeka sebagai acuan dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas V.
2	Bagaimana kondisi pembelajaran matematika pada materi bangun datar di kelas V?	Secara umum pembelajaran berjalan dengan baik, namun masih ada beberapa siswa yang mengalami kesulitan memahami konsep bangun datar.
3	Kesulitan apa yang paling sering dialami siswa dalam mempelajari bangun datar?	Biasanya siswa kesulitan mengingat sifat-sifat bangun datar dan menentukan rumus yang tepat untuk menghitung luas maupun keliling.
4	Media pembelajaran apa yang biasa digunakan dalam pembelajaran matematika?	Saya biasanya menggunakan buku paket, LKPD, gambar, serta sesekali menampilkan video pembelajaran.
5	Bagaimana respon siswa terhadap media yang digunakan saat ini?	Siswa cukup antusias, tetapi perhatian mereka terkadang mudah berkurang jika pembelajaran hanya menggunakan buku dan penjelasan dari guru.
6	Apakah media yang digunakan saat ini sudah membantu siswa memahami materi secara optimal?	Menurut saya belum sepenuhnya optimal, sehingga diperlukan media yang lebih menarik dan sesuai dengan karakteristik siswa sekolah dasar.
7	Menurut Bapak, apakah media lagu interaktif berbasis video dapat membantu meningkatkan pemahaman konsep siswa?	Saya rasa bisa membantu karena siswa biasanya lebih mudah mengingat materi yang disajikan melalui lagu dan visual yang menarik.

8	Metode apa yang biasanya bapak gunakan dalam proses pembelajaran berlangsung?	Biasanya menggunakan metode ceramah dan terkadang juga menggunakan metode PBL.
---	---	--



Lampiran 3. Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian

1. Hasil Uji Instrumen oleh *Judges I*

LEMBAR PENILAIAN JUDGES INSTRUMEN AHLI MATERI PEMBELAJARAN

Petunjuk :

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian judges untuk setiap pernyataan dalam kuesioner.
2. Bapak/ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrumen.

No Item	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		

Singaraja, 4 Mei 2026
Dosen Ahli

Thalucip
(I Gede Wahyu S.A.)
NIP 199809152024061001

LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN AHLI MEDIA PEMBELAJARAN

Petunjuk :

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian judges untuk setiap pernyataan dalam kuesioner.
2. Bapak/ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrumen.

No Item	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		

Singaraja, 4 Mei 2026
 Dosen Ahli

(I Gede Wahyu S.A.)
 NIP 19980915 2024 06 1001

LEMBAR PENILAIAN PAKAR

Petunjuk :

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian judges untuk setiap pernyataan dalam kuesioner.
2. Bapak/ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrumen.

No Item	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		

Singaraja, 4 Mei 2026
Pakar

(Shaluyū)
(Bede Wahyu S.A.)
NIP 19980915 2024 061001

LEMBAR PENILAIAN PAKAR

Petunjuk :

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian judges untuk setiap pernyataan dalam kuesioner.
2. Bapak/ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrumen.

No Item	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		

Singaraja, 4 Mei 2026
Pakar

(Signature)
(I Gede Wahyu S.A.)
NIP 199809152024061001

LEMBAR PENILAIAN JUDGES

Petunjuk :

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian judges untuk setiap pernyataan dalam kuesioner.
2. Bapak/ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrumen.

No Item	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		

17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		

Singaraja, 4 Mei 2026
Judges

Shaluy
(I. Bede Wahyu S.A.)
NIP 19980915 2024061001



2. Hasil Uji Instrumen oleh *Judges II*

LEMBAR PENILAIAN JUDGES INSTRUMEN AHLI MATERI PEMBELAJARAN

Petunjuk :

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian judges untuk setiap pernyataan dalam kuesioner.
2. Bapak/ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrumen.

No Item	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		

Singaraja, 07-05 2026
Dosen Ahli

[Signature]

(Wayan Suantara)
NIP 1973 05 15 202406100 2.

LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN AHLI MEDIA PEMBELAJARAN

Petunjuk :

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian judges untuk setiap pernyataan dalam kuesioner.
2. Bapak/ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrumen.

No Item	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		

Singaraja, ...07-05..... 2026
 Dosen Ahli


 (I. Wayan Suandana)
 NIP, 199705152024061002

LEMBAR PENILAIAN PAKAR

Petunjuk :

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian judges untuk setiap pernyataan dalam kuesioner.
2. Bapak/ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrumen.

No Item	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		

Singaraja, 07-05-2026

Pakar

(Wayan Suantara)
19930515202A061002

LEMBAR PENILAIAN PAKAR

Petunjuk :

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian judges untuk setiap pernyataan dalam kuesioner.
2. Bapak/ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrumen.

No Item	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5			
6	✓		

Singaraja, 07-05-2026
Pakar

(I. Wayan Suantika)
199305152024061 002

LEMBAR PENILAIAN JUDGES

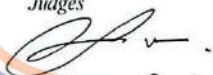
Petunjuk :

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian judges untuk setiap pernyataan dalam kuesioner.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrumen.

No Item	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		

17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		

Singaraja, 07-05-2026
Judges


(Wayan Suantera)
NIP 199305152024061002



Lampiran 4. Hasil Analisis Uji Instrumen Penelitian

1. Instrumen Validitas Ahli Materi

Judges I		Judges II	
Tidak Relevan	Relevan	Tidak Relevan	Relevan
	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

Judges/Penilaian		Ahli 1	
		Kurang Relevan	Sangat Relevan
Judges I	Kurang Relevan	A (0)	B (0)
	Sangat Relevan	C (0)	D (10)

$$V = \frac{D}{A+B+C+D}$$

$$= \frac{10}{0+0+0+10}$$

$$= 1,00$$

Berdasarkan hasil analisis validitas isi menggunakan rumus *Gregory*, diperoleh koefisien validitas sebesar 1,00. Nilai tersebut termasuk dalam kategori validitas isi sangat tinggi. Dengan demikian, instrumen penilaian ahli materi dinyatakan memiliki tingkat kesesuaian yang sangat baik dan layak digunakan sebagai alat pengumpulan data dalam penelitian.

2. Instrumen Validitas Ahli Media

Judges I		Judges II	
Tidak Relevan	Relevan	Tidak Relevan	Relevan
	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

Judges/Penilaian		Ahli 1	
		Kurang Relevan	Sangat Relevan
Judges I	Kurang Relevan	A (0)	B (0)
	Sangat Relevan	C (0)	D (10)

$$\begin{aligned}
 V &= \frac{D}{A+B+C+D} \\
 &= \frac{10}{0+0+0+10} \\
 &= 1,00
 \end{aligned}$$

Berdasarkan hasil analisis validitas isi dengan menggunakan rumus *Gregory* memperoleh koefisien validitas sebesar 1,00. Berdasarkan kriteria validitas isi, nilai tersebut termasuk dalam kategori sangat tinggi. Oleh karena itu, instrumen penilaian ahli media dinyatakan memiliki tingkat validitas yang sangat baik dan layak digunakan sebagai instrumen pengumpulan data dalam penelitian.

3. Instrumen Respon Guru

Judges I		Judges II	
Tidak Relevan	Relevan	Tidak Relevan	Relevan
	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8.		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8.

Judges/Penilaian	Ahli 1
------------------	--------

		Kurang Relevan	Sangat Relevan
Judges I	Kurang Relevan	A (0)	B (0)
	Sangat Relevan	C (0)	D (8)

$$V = \frac{D}{A+B+C+D}$$

$$= \frac{8}{0+0+0+8}$$

$$= 1,00$$

Berdasarkan hasil analisis validitas isi menggunakan rumus *Gregory*, diperoleh koefisien validitas sebesar 1,00. Nilai tersebut menunjukkan bahwa instrumen respons guru memiliki tingkat validitas isi yang termasuk dalam kategori sangat tinggi. Dengan demikian, instrumen respon guru dinyatakan layak digunakan sebagai alat untuk mengumpulkan data dalam penelitian.

4. Instrumen Respon Siswa

Judges I		Judges II	
Tidak Relevan	Relevan	Tidak Relevan	Relevan
	1, 2, 3, 4, 5, 6		1, 2, 3, 4, 5, 6

Judges/Penilaian	Ahli 1	
	Kurang Relevan	Sangat Relevan

Judges I	Kurang Relevan	A (0)	B (0)
	Sangat Relevan	C (0)	D (6)

$$V = \frac{D}{A+B+C+D}$$

$$= \frac{6}{0+0+0+6}$$

$$= 1,00$$

Berdasarkan hasil analisis validitas isi menggunakan rumus *Gregory*, diperoleh koefisien validitas sebesar 1,00. Nilai tersebut menunjukkan bahwa instrumen respons siswa memiliki tingkat validitas isi yang termasuk dalam kategori sangat tinggi. Dengan demikian, instrumen respon siswa dinyatakan layak digunakan sebagai alat pengumpulan data dalam penelitian.

5. Instrumen Efektivitas

Judges I		Judges II	
Tidak Relevan	Relevan	Tidak Relevan	Relevan
	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20.		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20.

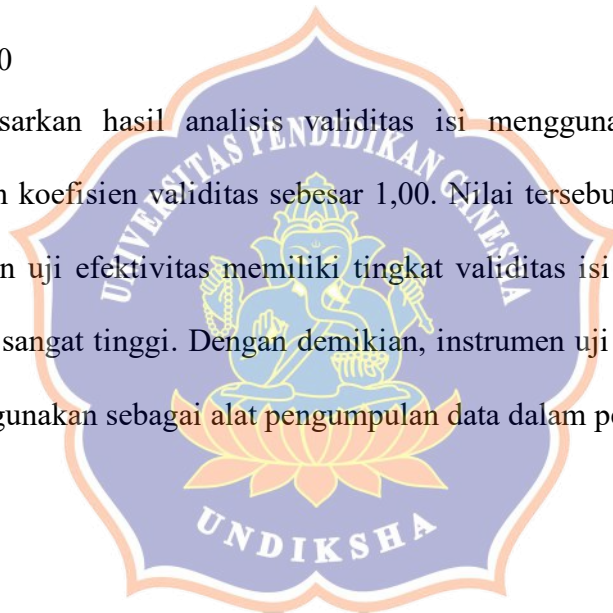
Judges/Penilaian		Ahli 1	
		Kurang Relevan	Sangat Relevan
Judges I	Kurang Relevan	A (0)	B (0)
	Sangat Relevan	C (0)	D (20)

$$V = \frac{D}{A+B+C+D}$$

$$= \frac{20}{0+0+0+20}$$

$$= 1,00$$

Berdasarkan hasil analisis validitas isi menggunakan rumus *Gregory*, diperoleh koefisien validitas sebesar 1,00. Nilai tersebut menunjukkan bahwa instrumen uji efektivitas memiliki tingkat validitas isi yang termasuk dalam kategori sangat tinggi. Dengan demikian, instrumen uji efektivitas dinyatakan layak digunakan sebagai alat pengumpulan data dalam penelitian.



No	Nama Siswa	Butir Soal																				SKOR	SKOR'2	
		S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15	S16	S17	S18	S19	S20			
1	ALDIANSYAH	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	13	169	
2	SALSABILA ZAHRAA	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	18	324	
3	RIFQIE NADIM	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	8	64	
4	MOH IDRORUR	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	15	225	
5	ADE INDRRA VARENT	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	5	25	
6	ADZKA ZHILALIL	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	8	64	
7	ALISAH MUFIDA	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	6	36	
8	VIVI APRILIA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	16	256	
9	SITI MIFTAHUL	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	9	81	
10	ANISATUS SYARIFAH	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	400	
11	MUHAMMAD WAHYUDI	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	8	64	
12	AYU AZKIA	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	8	64	
13	IBNU WAHYU	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	9	81	
14	RADEN ALMAZENA	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	17	289	
15	EMBUN PUTRI	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	6	36	
16	FUJI LESTARI ASTUTIK	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	16	256	
17	CHIKA SEPTIA ANGGRAINI	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	17	289	
18	VIQRI RAMADHAN	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	7	49	
19	SULTHAN NOAH	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	9	81	
20	DESTA PUTRI	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	9	81	
21	FARIS FAWWAZ	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	16	256	
22	ISWATUN KAMILA	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	7	49	
23	JESIKA YULIANA	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	9	81	
24	KHOLIFAH FEBRIYANI	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	15	225
25	LALU AL FATIH	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	9	81	
26	PUTRI NAJWA	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	15	225	
27	FAHRI LUKMAN	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	14	196	
28	RUZAIN USMAN	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	17	289	
Jumlah		20	17	20	17	20	19	17	15	16	14	18	14	13	18	13	21	11	13	14	16	326	4336	
p		0.714	0.607	0.714	0.607	0.714	0.679	0.607	0.536	0.571	0.5	0.643	0.5	0.464	0.643	0.464	0.75	0.393	0.464	0.5	0.571			
q		0.286	0.393	0.286	0.393	0.286	0.321	0.393	0.464	0.429	0.5	0.357	0.5	0.536	0.357	0.536	0.25	0.607	0.536	0.5	0.429			
Mp		13.2	13	12.9	13	12.95	13	13.118	13.6	13.313	13.786	13	13.929	13.846	13.167	14.231	12.619	14.273	13.615	13.786	13.125			
Mt		11.643																						
SDt		4.393																						
rpbi		0.56	0.384	0.452	0.384	0.47	0.449	0.417	0.479	0.439	0.488	0.414	0.52	0.467	0.465	0.548	0.385	0.482	0.418	0.488	0.39			
rtabel		0.374	0.374	0.374	0.374	0.374	0.374	0.374	0.374	0.374	0.374	0.374	0.374	0.374	0.374	0.374	0.374	0.374	0.374	0.374	0.374			
KETERANGAN		Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid			

Valid	20
Tidak Valid	0

Lampiran 7. Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran

No	Nama Siswa	Butir Soal																				
		S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15	S16	S17	S18	S19	S20	SKOR
1	ALDIANSYAH	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	13
2	SALSABILA ZAHRAA	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	18
3	RIFQIE NADIM	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	8
4	MOH IDRORUR	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	15
5	ADE INDRA VARENT	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	5
6	ADZKA ZHILALIL	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	8
7	ALISAH MUFIDA	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	6
8	VIVI APRILIA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	16
9	SITI MIFTAHUL	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	9
10	ANISATUS SYARIFAH	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
11	MUHAMMAD WAHYUDI	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	8
12	AYU AZKIA	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	8
13	IBNU WAHYU	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	9
14	RADEN ALMAZENA	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	17
15	EMBUN PUTRI	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	6
16	FUJI LESTARI ASTUTIK	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	16
17	CHIKA SEPTIA ANGGRAINI	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	17
18	VIQRI RAMADHAN	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	7
19	SULTHAN NOAH	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	9
20	DESTA PUTRI	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	9
21	FARIS FAWWAZ	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	16
22	ISWATUN KAMILA	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	7
23	JESIKA YULIANA	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	9
24	KHOLIFAH FEBRIYANI	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	15
25	LALU AL FATIH	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	9
26	PUTRI NAJWA	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	15
27	FAHRI LUKMAN	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	14
28	RUZAIN USMAN	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	17
Jumlah siswa menjawab benar		20	17	20	17	20	19	17	15	16	14	18	14	13	18	13	21	11	13	14	16	326
k		28																				
Indeks kesukaran		0.714	0.607	0.714	0.607	0.714	0.679	0.607	0.536	0.571	0.500	0.643	0.500	0.464	0.643	0.464	0.750	0.393	0.464	0.500	0.571	
Keterangan		Mudah	Sedang	Mudah	Sedang	Mudah	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Mudah	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	

Lampiran 8. Hasil Perhitungan Daya Beda

No	Nama Siswa	Butir Soal																				TOTAL SKOR	
		S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15	S16	S17	S18	S19	S20		
1	ALDIANSYAH	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	kelompok atas
2	SALSABILA ZAHRAA	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	18	
3	RIFQIE NADIM	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	17	
4	MOH IDRORUR	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	17	
5	ADE INDRA VARENT	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	17	
6	ADZKA ZHILALIL	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	16	
7	ALISAH MUFIDA	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	16	
8	VIVI APRILIA	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	16	
9	SITI MIFTAHUL	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	15	
10	ANISATUS SYARIFAH	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	15	
11	MUHAMMAD WAHYUDI	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	15	
12	AYU AZKIA	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	14	
13	IBNU WAHYU	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	13	
14	RADEN ALMAZENA	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	9	
15	EMBUN PUTRI	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	9	
16	FUJI LESTARI ASTUTIK	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	9	Kelompok bawah
17	CHIKA SEPTIA ANGGRAINI	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	9	
18	VIQRI RAMADHAN	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	9	
19	SULTHAN NOAH	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	9	
20	DESTA PUTRI	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	8	
21	FARIS FAWWAZ	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	8	
22	ISWATUN KAMILA	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	8	
23	JESIKA YULIANA	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	8	
24	KHOLIFAH FEBRIYANI	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	7	
25	LALU AL FATIH	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	7	
26	PUTRI NAJWA	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	6	
27	FAHRI LUKMAN	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	6	
28	RUZAIN USMAN	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	5	
RATA ATAS		1.000	0.714	0.857	0.786	0.857	0.857	0.857	0.786	0.714	0.714	0.857	0.714	0.714	0.857	0.714	0.857	0.571	0.643	0.786	0.714		
RATA BAWAH		0.429	0.500	0.571	0.429	0.571	0.500	0.357	0.286	0.429	0.286	0.429	0.286	0.214	0.429	0.214	0.643	0.214	0.286	0.214	0.429		
DAYA BEDA		0.571	0.214	0.286	0.357	0.286	0.357	0.500	0.500	0.286	0.429	0.429	0.429	0.500	0.429	0.500	0.214	0.357	0.357	0.571	0.286		
KETERANGAN		Baik	Cukup	Cukup	Cukup	Cukup	Cukup	Baik	Baik	Cukup	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik	Cukup	Cukup	Cukup	Baik	Cukup		

Lampiran 9. Hasil Uji Validitas Media

Ahli Materi I

INSTRUMEN VALIDITAS AHLI MATERI PEMBELAJARAN

PENGEMBANGAN MEDIA LAGU INTERAKTIF BERBASIS VIDEO UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA PADA MATERI BANGUN DATAR KELAS V MI

Judul Penelitian : Pengembangan Media Lagu Interaktif Berbasis Video Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Bangun Datar Kelas V MI.

Peneliti : Balya Rizqi Romadhon

A. Petunjuk Pengerjaan

1. Bacalah pernyataan dibawah ini dengan seksama
2. Dimohon kepada bapak/ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan dengan memberikan tanda (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian sebagai berikut.
 - 5 = Sangat setuju (ss)
 - 4 = Setuju (s)
 - 3 = Cukup setuju (cs)
 - 2 = Tidak setuju (ts)
 - 1 = Sangat tidak setuju (sts)
3. Apabila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir - butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

B. Tabel Penilaian

No.	Aspek	Skor				
		1	2	3	4	5
Materi/isi						
1	Tujuan pembelajaran yang terdapat dalam media disampaikan secara jelas dan mudah dipahami oleh peserta didik.					✓
2	Materi yang disajikan dalam media sesuai dengan capaian pembelajaran dan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan.					✓
3	Konsep bangun datar yang disajikan dalam media telah akurat dan sesuai dengan prinsip keilmuan matematika.					✓
Bahasa/Komunikasi						
4	Bahasa yang digunakan dalam media telah mengikuti kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar.					✓
5	Pemilihan kata dan kalimat dalam media bersifat sederhana sehingga mudah dipahami oleh peserta didik.					✓
6	Penyampaian materi melalui lagu dan media dilakukan secara jelas serta tidak menimbulkan penafsiran yang berbeda.					✓
Penyajian						
7	Kesesuaian antara materi dan lagu interaktif dalam membantu peserta didik memahami konsep yang dipelajari.				✓	
8	Setiap bagian materi memiliki keterkaitan yang jelas sehingga mendukung pemahaman konsep secara menyeluruh.				✓	
9	Penyajian materi dalam media disusun secara terstruktur dan runtut sehingga mudah diikuti oleh peserta didik.					✓
10	Materi yang disajikan dalam media telah mencakup kebutuhan pembelajaran bangun datar secara memadai.					✓
Jumlah						

C. Komentar dan Saran

- pada video lagu, sebaiknya di-declare nama pencipta / judul lagu asli yang dimodifikasi nadanya (untuk memenuhi etika atau hak kekayaan intelektual).
- konten lagu sudah menunjukkan konsep yang berkaitan dengan materi bangun datar.

D. Kesimpulan

Materi pada lagu interaktif berbasis video ini dinyatakan *)

1. Layak digunakan tanpa ada revisi
- ② Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

*) : Lingkari salah satu



INSTRUMEN VALIDITAS AHLI MATERI PEMBELAJARAN

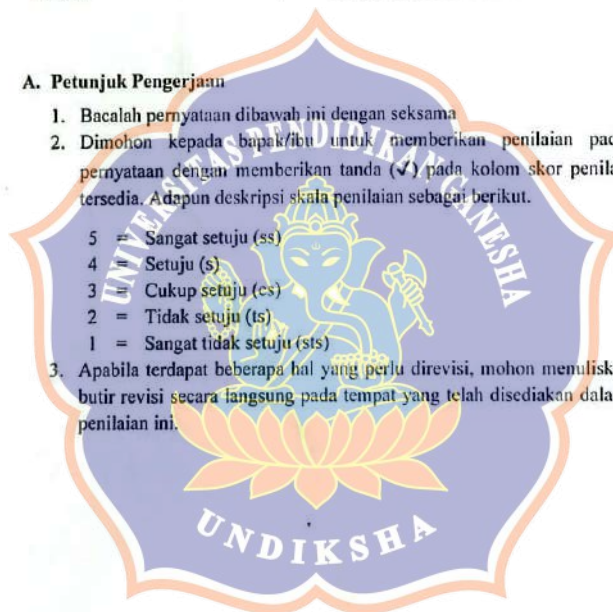
PENGEMBANGAN MEDIA LAGU INTERAKTIF BERBASIS VIDEO UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA PADA MATERI BANGUN DATAR KELAS V MI

Judul Penelitian : Pengembangan Media Lagu Interaktif Berbasis Video Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Bangun Datar Kelas V MI.

Peneliti : Balya Rizqi Romadhon

A. Petunjuk Pengerjaan

1. Bacalah pernyataan dibawah ini dengan seksama
2. Dimohon kepada bapak/ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan dengan memberikan tanda (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian sebagai berikut.
 - 5 = Sangat setuju (ss)
 - 4 = Setuju (s)
 - 3 = Cukup setuju (cs)
 - 2 = Tidak setuju (ts)
 - 1 = Sangat tidak setuju (sts)
3. Apabila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.



B. Tabel Penilaian

No.	Aspek	Skor				
		1	2	3	4	5
Materi/isi						
1	Tujuan pembelajaran yang terdapat dalam media disampaikan secara jelas dan mudah dipahami oleh peserta didik.					✓
2	Materi yang disajikan dalam media sesuai dengan capaian pembelajaran dan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan.					✓
3	Konsep bangun datar yang disajikan dalam media telah akurat dan sesuai dengan prinsip keilmuan matematika.				✓	
Bahasa/Komunikasi						
4	Bahasa yang digunakan dalam media telah mengikuti kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar.				✓	
5	Pemilihan kata dan kalimat dalam media bersifat sederhana sehingga mudah dipahami oleh peserta didik.					✓
6	Penyampaian materi melalui lagu dan media dilakukan secara jelas serta tidak menimbulkan penafsiran yang berbeda.				✓	
Penyajian						
7	Kesesuaian antara materi dan lagu interaktif dalam membantu peserta didik memahami konsep yang dipelajari.					✓
8	Setiap bagian materi memiliki keterkaitan yang jelas sehingga mendukung pemahaman konsep secara menyeluruh.				✓	
9	Penyajian materi dalam media disusun secara terstruktur dan runtut sehingga mudah diikuti oleh peserta didik.					✓
10	Materi yang disajikan dalam media telah mencakup kebutuhan pembelajaran bangun datar secara memadai.					✓
Jumlah						

C. Komentar dan Saran

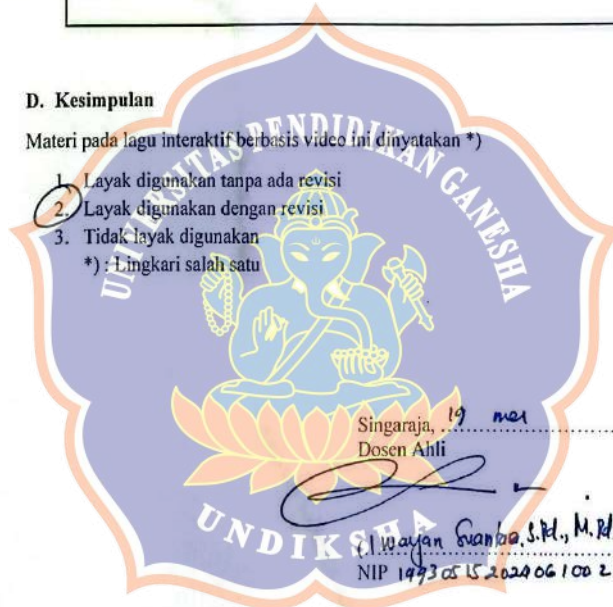
Ini gambar ahli lagu. bahasa "Kadi" bukan "dikadi"

D. Kesimpulan

Materi pada lagu interaktif berbasis video ini dinyatakan *)

1. Layak digunakan tanpa ada revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

*) : Lingkari salah satu



Singaraja, 19 mei 2026
Dosen Ahli

(I. Wayan Gnanba, S.Pd., M.Pd.)
NIP 197305152022061002

INSTRUMEN VALIDITAS AHLI MEDIA PEMBELAJARAN

PENGEMBANGAN MEDIA LAGU INTERAKTIF BERBASIS VIDEO UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA PADA MATERI BANGUN DATAR KELAS V MI

Judul Penelitian : Pengembangan Media Lagu Interaktif Berbasis Video Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Bangun Datar Kelas V MI.

Peneliti : Balya Rizqi Romadhon

A. Petunjuk Pengerjaan

1. Bacalah pernyataan dibawah ini dengan seksama
2. Dimohon kepada bapak/ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan dengan memberikan tanda (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian sebagai berikut.
 5 = Sangat setuju (ss)
 4 = Setuju (s)
 3 = Cukup setuju (cs)
 2 = Tidak setuju (ts)
 1 = Sangat tidak setuju (sts)
3. Apabila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir - butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

B. Tabel Penilaian

No.	Aspek	Skor				
		1	2	3	4	5
Tampilan Visual						

1	Tata letak media disusun secara rapi sehingga tidak menimbulkan kebingungan bagi peserta didik.					✓
2	Warna dan ilustrasi yang digunakan dalam media tampak menarik serta sesuai dengan karakteristik peserta didik sekolah dasar.					✓
3	Jenis huruf yang digunakan dalam media terlihat jelas dan ukuran tulisan mudah dibaca oleh peserta didik.					✓
Kualitas Audio						
4	Suara lagu yang disajikan dalam media terdengar jernih dan tidak mengalami gangguan.					✓
5	Tempo dan irama lagu yang digunakan sesuai dengan karakteristik peserta didik sekolah dasar sehingga mudah diikuti.					✓
Interaktivitas Media						
6	Media memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk terlibat secara aktif dalam proses pembelajaran.				✓	✓
7	Lagu yang digunakan dalam media mampu mendorong partisipasi serta keterlibatan peserta didik.					✓
Keseuaian Isi						
8	Lagu yang digunakan dalam media memiliki keterkaitan dengan materi bangun datar yang dipelajari.					✓
9	Isi lagu yang disajikan mengandung unsur edukatif yang dapat membantu peserta didik memahami konsep bangun datar.					✓
Kreativitas & Inovasi						
10	Media yang dikembangkan memiliki unsur kreativitas dan inovasi dibandingkan dengan media pembelajaran konvensional.					✓
Jumlah						

C. Komentar dan Saran

1. Atur warna latar agar objek
mewajud
2. Seta layer untuk menjelaskan
seta bagian latar

D. Kesimpulan

Materi pada lagu interaktif berbasis video ini dinyatakan *)

1. Layak digunakan tanpa ada revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

*) : Lingkari salah satu

Singaraja, 2026
Dosen Ahli

Dr. Dewi Laila Ayu Purnama
NIP. 198908082009210009

INSTRUMEN VALIDITAS AHLI MEDIA PEMBELAJARAN

PENGEMBANGAN MEDIA LAGU INTERAKTIF BERBASIS VIDEO UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA PADA MATERI BANGUN DATAR KELAS V MI

Judul Penelitian : Pengembangan Media Lagu Interaktif Berbasis Video Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Bangun Datar Kelas V MI.

Peneliti : Balya Rizqi Romadhon

A. Petunjuk Pengerjaan

1. Bacalah pernyataan dibawah ini dengan seksama
2. Dimohon kepada bapak/ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan dengan memberikan tanda (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian sebagai berikut.
 5 = Sangat setuju (ss)
 4 = Setuju (s)
 3 = Cukup setuju (cs)
 2 = Tidak setuju (ts)
 1 = Sangat tidak setuju (sts)
3. Apabila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir - butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

B. Tabel Penilaian

No.	Aspek	Skor				
		1	2	3	4	5
Tampilan Visual						

1	Tata letak media disusun secara rapi sehingga tidak menimbulkan kebingungan bagi peserta didik.					✓
2	Warna dan ilustrasi yang digunakan dalam media tampak menarik serta sesuai dengan karakteristik peserta didik sekolah dasar.					✓
3	Jenis huruf yang digunakan dalam media terlihat jelas dan ukuran tulisan mudah dibaca oleh peserta didik.					✓
Kualitas Audio						
4	Suara lagu yang disajikan dalam media terdengar jernih dan tidak mengalami gangguan.					✓
5	Tempo dan irama lagu yang digunakan sesuai dengan karakteristik peserta didik sekolah dasar sehingga mudah diikuti.					✓
Interaktivitas Media						
6	Media memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk terlibat secara aktif dalam proses pembelajaran.					✓
7	Lagu yang digunakan dalam media mampu mendorong partisipasi serta keterlibatan peserta didik.					✓
Kesesuaian Isi						
8	Lagu yang digunakan dalam media memiliki keterkaitan dengan materi bangun datar yang dipelajari.					✓
9	Isi lagu yang disajikan mengandung unsur edukatif yang dapat membantu peserta didik memahami konsep bangun datar.					✓
Kreativitas & Inovasi						
10	Media yang dikembangkan memiliki unsur kreativitas dan inovasi dibandingkan dengan media pembelajaran konvensional.					✓
Jumlah						

C. Komentar dan Saran

- *) ~~lirik~~ tempo lirik lagu & musik agak keparulan. perlu ~~ada~~ penyederhanaan lirik.
- *) tampilkan unsur interaktivitas lagu lewat lirik. (Buat lirik yg mengandung unsur bertanya).

D. Kesimpulan

Materi pada lagu interaktif berbasis video ini dinyatakan *)

1. Layak digunakan tanpa ada revisi
 2. Layak digunakan dengan revisi
 3. Tidak layak digunakan
- *) : Lingkari salah satu



INFORMASI UMUM		
A. IDENTITAS AWAL		
Penyusun	Balya Rizqi Romadhon	
Instansi	MIN 2 Buleleng	
Tahun Penyusunan	2025/2026	
Jenjang Sekolah	SD	
Mata Pelajaran	MATEMATIKA	
Fase / Kelas	C / Kelas V	
Topik / Materi	Bangun Datar	
Alokasi Waktu	3JP (3 Pertemuan)	
B. KOMPETENSI AWAL		
Peserta didik telah mengenal berbagai bentuk bangun datar sederhana yang terdapat di lingkungan sekitar, memahami konsep panjang sisi dan satuan pengukuran, serta mampu melakukan operasi hitung penjumlahan dan perkalian sederhana. Selain itu, peserta didik juga telah mampu mengidentifikasi jumlah sisi dan sudut pada bangun datar serta memiliki pengalaman bekerja sama dalam kegiatan diskusi kelompok sebagai bekal untuk mempelajari materi bangun datar.		
C. CAPAIAN PEMBELAJARAN		
Pada akhir Fase C, Peserta didik memahami sifat, luas, dan keliling bangun datar serta mampu membedakan jenisnya dan mengomunikasikan pemahamannya melalui media lagu interaktif.		
D. PROFIL PELAJAR PANCASILA		
- Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia: berdoa sebelum dan sesudah belajar - Gotong royong: Bekerja sama dalam latihan vokal kelompok - Kreatif: Mengekspresikan lagu dengan teknik dan gaya bernyanyi yang menarik.		
E. SARANA DAN PRASARANA		
- Sarana (fasilitas umum) - Laptop - Alat tulis - LCD Proyektor - Sumber belajar - LKPD - Buku siswa dan buku guru - Prasarana (fasilitas pendukung) - Ruang kelas		
F. TARGET PESERTA DIDIK		

1. Peserta didik tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar. 2. Peserta didik dengan pencapaian tinggi: mencerna dan memahami dengan cepat, mampu mencapai keterampilan berfikir tingkat tinggi (HOTS), dan memiliki keterampilan memimpin
G. JUMLAH PESERTA DIDIK
Jumlah peserta didik 28 orang.
H. MODEL PEMBELAJARAN
Model : Student Teams Achievement Division (STAD) Metode : Tanya Jawab, Diskusi, dan Presentasi Moda : Tatap muka
KOMPONEN INTI
A. TUJUAN PEMBELAJARAN
1. Peserta didik mampu menjelaskan sifat-sifat persegi, persegi panjang, dan segitiga dengan tepat berdasarkan jumlah sisi, panjang sisi, dan besar sudutnya. (C2) 2. Peserta didik mampu membandingkan persamaan dan perbedaan persegi, persegi panjang, dan segitiga berdasarkan karakteristik masing-masing bangun datar. (C4) 3. Peserta didik mampu menghitung keliling dan luas persegi, persegi panjang, dan segitiga serta menggunakannya untuk menyelesaikan masalah kontekstual dalam kehidupan sehari-hari dengan benar. (C3)
B. ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN
1. Melalui kegiatan mengamati, peserta didik mampu menjelaskan sifat-sifat persegi, persegi panjang, dan segitiga dengan tepat. (C2) 2. Melalui kegiatan diskusi, peserta didik mampu membandingkan persamaan dan perbedaan persegi, persegi panjang, dan segitiga dengan benar. (C4) 3. Melalui kegiatan latihan soal, peserta didik mampu menghitung keliling dan luas persegi, persegi panjang, dan segitiga dengan tepat. (C3)
C. PEMAHAMAN BERMAKNA
Peserta didik memahami bahwa bangun datar banyak ditemukan dalam kehidupan sehari-hari, seperti lantai rumah berbentuk persegi, papan tulis berbentuk persegi panjang, dan rambu lalu lintas berbentuk segitiga. Pemahaman tentang luas dan keliling membantu dalam menyelesaikan berbagai permasalahan nyata.
D. PERTANYAAN PEMANTIK
1. Mengapa kita perlu mempelajari keliling dan luas bangun datar dalam kehidupan sehari-hari? 2. Apa yang membedakan bangun persegi dengan persegi panjang?
E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahapan	Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	1. Guru dan peserta didik saling menyapa dan mengucapkan salam. 2. Salah satu peserta didik memimpin doa bersama sesuai dengan kepercayaan masing – masing. 3. Guru memeriksa kehadiran peserta didik. 4. Menyanyikan lagu wajib. https://youtu.be/RyP6Y-CqFZ8?si=bifYQNEtl_D7mD3b 5. Guru melakukan apersepsi dengan mengaitkan pengalaman sehari-hari siswa serta guru memberikan motivasi kepada siswa sebelum melakukan pembelajaran. 6. Guru menyampaikan tujuan kegiatan belajar dan manfaat pembelajaran.	20 menit
Kegiatan Inti	Menyampaikan Tujuan dan Memotivasi Siswa 1. Peserta didik diberikan pertanyaan pemantik oleh guru : a. Mengapa kita perlu mempelajari keliling dan luas bangun datar dalam kehidupan sehari-hari? b. Apa yang membedakan bangun persegi dengan persegi Panjang? 2. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru mengenai tujuan pembelajaran. 3. Peserta didik termotivasi dengan penjelasan guru tentang manfaat pembelajaran. Menyajikan Informasi 4. Peserta didik diberikan video mengenai materi bangun datar https://youtu.be/pmWKAupoCNQ?si=ZiGCtezjImmgUTvp 5. Peserta didik menonton video dan setelah itu diberikan pertanyaan “apa saja ciri dan rumus untuk menghitung keliling serta luas persegi, persegi Panjang, dan segitiga?” 6. Peserta didik diberikan penjelasan mengenai ciri bangun datar dan bagaimana cara	100 menit

	menghitung keliling serta luas persegi, persegi Panjang, dan segitiga Mengorganisasikan Siswa ke Dalam Kelompok Belajar 7. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok (4 – 5 orang). 8. Peserta didik menerima LKPD yang sudah dibagikan oleh guru. 9. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru mengenai penjelasan LKPD. 10. Peserta didik melakukan kegiatan ice breaking untuk menjaga fokus dan semangat belajar. Membimbing Kelompok Dalam Bekerja dan Belajar 11. Peserta didik pada tiap kelompok mengerjakan LKPD mengenai materi keliling serta luas jajargenjang dan layang-layang. 12. Peserta didik berdiskusi bersama kelompoknya terkait LKPD yang sudah diberikan oleh guru. 13. Peserta didik mendapatkan bimbingan dari guru agar semua anggota berperan aktif dalam mengerjakan LKPD. Evaluasi 14. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas. 15. Peserta didik kelompok lain menanggapi hasil presentasi kelompok teman yang melaksanakan presentasi. 16. Peserta didik diberikan penguatan oleh guru terkait jawaban yang sudah peserta didik sampaikan di depan kelas. Pemberian Penghargaan 17. Peserta didik bersama-sama memberikan tepuk tangan sebagai bentuk apresiasi. 18. Peserta didik mendapatkan pujian dari guru atas kerja sama, semangat, dan usaha yang sudah ditunjukkan dalam kegiatan pembelajaran.	
Penutup	1. Peserta didik melakukan kegiatan ice breaking. 2. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran hari ini.	20 menit

	3. Guru membagikan lembar evaluasi dan peserta didik mengerjakan secara individu dengan baik. 4. Peserta didik melakukan refleksi: “Apa yang sudah kalian pelajari hari ini?” 5. Guru mengucapkan terimakasih kepada peserta didik karena sudah mengikuti pembelajaran dengan baik. 6. Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran berikutnya. 7. Guru mengajak peserta didik menyanyikan lagu daerah “juru pencar” https://youtu.be/H3oCPHGVI3g?si=iFIP9OKf_wf3ntxD 8. Peserta didik melakukan doa bersama sebelum mengakhiri pembelajaran. 9. Kegiatan diakhiri dengan salam penutup.	
--	--	--

F. ASESMEN / PENILAIAN DAN EVALUASI

a. Penilaian sikap

Instrumen Penilaian sikap

Satuan Pendidikan : MIN 2 Buleleng
 Kelas, : V_C/(Ganjil)
 Fase/Semester
 Mata Pelajaran : Matematika
 Teknik Penilaian : Observasi

No	Aspek Penilaian	Perlu Bimbingan	Cukup	Baik	Sangat Baik
		1	2	3	4
1	Beriman dan Bertaqwa Kepada Tuhan yang Maha Esa dan	Peserta didik tidak pernah berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran .	Peserta didik jarang berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran .	Peserta didik selalu berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran .	Peserta didik selalu berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran serta mampu mengingatkan temannya.

	Berakhla k Mulia				
2	Mandiri	Tidak berusaha untuk mengerjakan LKPD yang diberikan oleh guru.	Mulai berusaha untuk mengerjakan LKPD yang diberikan dengan bimbingan langsung oleh guru	Sudah berusaha untuk mengerjakan LKPD yang diberikan guru tanpa bimbingan langsung oleh guru	Selalu berusaha untuk mengerjakan LKPD yang diberikan guru dan bisa menjadi tutor sebaya untuk temannya.
3	Gotong Royong	Tidak berpartisipasi dalam diskusi secara berkelompok	Mulai menunjukk n partisipasi dalam diskusi secara berkelompok tetapi masih dalam bimbingan.	Sudah menunjukk n partisipasi dalam dikusi secara berkelompok tanpa bimbingan guru.	Selalu menunjukkan partisipasi dalam diskusi secara berkelompok serta mampu membimbing teman yang lain.

Keterangan

PB = Perlu Bimbingan, C = Cukup, B = Baik. SB = Sangat Baik

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian		
		Beriman dan Bertaqwa Kepada Tuhan yang Maha Esa	Mandiri	Gotong Royong

		dan Berakhlak Mulia											
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4													
5													
Dst.													

3. Penilaian Pengetahuan

Instrumen Penilaian Pengetahuan

Satuan Pendidikan : MIN 2 Buleleng

Kelas, : V_C/(Ganjil)

Fase/Semester

Mata Pelajaran : Matematika

Teknik Penilaian : Pilihan Ganda

Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Level Koginitif	No Soal
Peserta didik memahami sifat, luas, dan keliling bangun datar serta mampu membedakan jenisnya dan mengomunikasikan pemahamannya melalui media lagu interaktif.	5. Peserta didik mampu mengidentifikasi berbagai jenis bangun datar.	Mengidentifikasi nama bangun datar berdasarkan gambar.	C2	1
	6. Peserta didik mampu memahami sifat-sifat bangun datar.	Menentukan bangun datar berdasarkan sifat – sifatnya	C2	2
		Mengidentifikasi jenis bangun datar berdasarkan ciri – ciri yang dimiliki.	C2	3
	7. Peserta didik mampu menghitung luas dan	Mengidentifikasi bangun datar berdasarkan unsur	C2	4

	keliling bangun datar.	yang digunakan dalam perhitungan luas		
8. Peserta didik mampu menganalisis dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bangun datar dalam kehidupan sehari-hari.		Mengidentifikasi jenis bangun datar dari ciri yang diberikan	C2	5
		Mengklasifikasikan bangun datar berdasarkan sifat	C2	6
		Menentukan sifat bangun datar (sudut/sisi)	C2	7
		Menentukan bangun datar berdasarkan sifat – sifatnya	C2	8
		Menggunakan rumus keliling bangun datar (persegi)	C3	9
		Menghitung keliling bangun datar dengan menerapkan konsep pada situasi kehidupan sehari-hari.	C3	10
		Menggunakan rumus luas bangun datar (persegi panjang)	C3	11
		Menggunakan rumus luas bangun datar (segitiga)	C3	12
		Menyelesaikan masalah keliling dalam kehidupan sehari - hari	C4	13
		Menyelesaikan masalah luas	C4	14

		dalam kehidupan sehari - hari		
		Membandingkan luas dua bangun persegi panjang berdasarkan ukuran	C4	15
		Menentukan jenis bangun datar berdasarkan hasil perhitungan	C4	16
		Menentukan strategi penyelesaian soal bangun datar	C4	17
		Menganalisis perbandingan dua bangun datar	C4	18
		Mengevaluasi kebenaran hasil perhitungan luas bangun datar.	C5	19
		Mengevaluasi hasil perhitungan bangun datar	C5	20
		Jumlah		20

Penskoran

Butir Soal	Penilaian
1	Benar 5, Salah 0
2	Benar 5, Salah 0
3	Benar 5, Salah 0
4	Benar 5, Salah 0
5	Benar 5, Salah 0
6	Benar 5, Salah 0
7	Benar 5, Salah 0
8	Benar 5, Salah 0
9	Benar 5, Salah 0

10	Benar 5, Salah 0	
11	Benar 5, Salah 0	
12	Benar 5, Salah 0	
13	Benar 5, Salah 0	
14	Benar 5, Salah 0	
15	Benar 5, Salah 0	
16	Benar 5, Salah 0	
17	Benar 5, Salah 0	
18	Benar 5, Salah 0	
19	Benar 5, Salah 0	
20	Benar 5, Salah 0	
Total Skor		100

Nomor Soal	Kunci Jawaban	Bobot Soal
1	C	5
2	B	5
3	A	5
4	A	5
5	A	5
6	B	5
7	B	5
8	A	5
9	D	5
10	B	5
11	B	5
12	A	5
13	C	5
14	A	5
15	B	5
16	D	5
17	B	5
18	A	5
19	B	5
20	C	5
Jumlah Skor Maksimal		100

4. Penilaian Keterampilan Proses

No	Nama	Aspek Keterampilan Proses				Keterangan
		Belum Mampu Mengikuti Instruksi (1)	Mengikuti Instruksi dengan Ragu-ragu (2)	Mampu Mengikuti Instruksi dengan Tepat	Mampu Mengikuti Instruksi dengan Tepat dan Antusias	
1						
2						
3						
Dst .						

G. REFLEKSI

Guru :

1. Apakah tujuan pembelajaran telah tercapai?
2. Apakah seluruh peserta didik antusias dalam proses pembelajaran?
3. Apa yang bisa dilakukan agar peserta didik dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis?

Peserta Didik :

No	Pernyataan	Ya/Tidak/Senang
1	Saya yakin pengetahuan dan keterampilan bertambah	
2	Saya terlibat aktif dalam pembelajaran	
3	Saya antusias mengikuti pembelajaran dari guru	
4	Saya memahami materi yang diajarkan guru	
5	Saya kesulitan ketika mengikuti pembelajaran dari guru	

H. KEGIATAN REMEDIAL & PENGAYAAN

Pengayaan: Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai Capaian Pembelajaran (CP). Pengayaan dapat ditagihkan atau tidak ditagihkan, sesuai kesepakatan dengan peserta didik. Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar

diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan atau perdalam materi.

Remedial: Peserta didik yang belum tuntas akan dibimbing kembali dengan contoh soal yang lebih mudah dan menggunakan benda nyata berbentuk jajargenjang serta layang-layang. Guru akan membantu langkah demi langkah agar peserta didik dapat memahami cara menghitung keliling dan luas dengan benar.

I. DAFTAR PUSTAKA

Susanto, dkk. (2022). Buku Siswa Matematika Sekolah Dasar Kelas 5. Jakarta: Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.

LAMPIRAN

A. Bahan Ajar



B. Lembar Kerja Peserta Didik

PEMBELAJARAN MATEMATIKA

Nama: _____

Kelas: _____ Absen No: _____

Penilaian: _____

Nilai: _____ Paraf: _____

CIRI DAN RUMUS BANGUN DATAR

Tuliskan 2 ciri bangun datar dan rumus luas beserta rumus keliling sesuai dengan gambar bangun datar di bawah ini.

Bangun Datar	Ciri - Ciri Bangun Datar	Rumus luas dan kelilingnya
	1. _____ 2. _____	1. _____ 2. _____
	1. _____ 2. _____	1. _____ 2. _____
	1. _____ 2. _____	1. _____ 2. _____

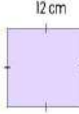


BANGUN DATAR

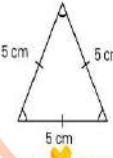
Hitunglah keliling dan luas bangun datar di bawah ini dengan jawaban yang tepat!



Keliling: _____
Luas: _____



Keliling: _____
Luas: _____



Keliling: _____
Luas: _____

A. Identitas

Nama : _____

Kelas : _____

No. Absen : _____

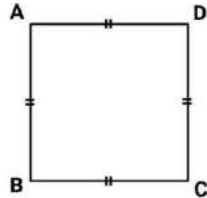
B. Petunjuk Pengerjaan

1. Isilah identitas pada kolom yang telah disediakan.
2. Bacalah pertanyaan dibawah ini dengan seksama.
3. Berikan tanda silang (X) pada pilihan A, B, C, dan D.
4. Jumlah soal yaitu 20 butir.

5. Waktu pengerjaan selama 1JP (35 Menit).

C. Soal

1. Disajikan sebuah gambar bangun datar



Bangun tersebut memiliki empat sisi sama panjang dan empat titik sudut. Berdasarkan ciri tersebut, bangun tersebut adalah...

- A. Segitiga
 - B. Segi lima
 - C. Persegi
 - D. Lingkaran
2. Perhatikan pernyataan berikut
- a. Memiliki dua pasang sisi sama Panjang
 - b. Memiliki empat sudut siku – siku
 - c. Panjang dan lebar berbeda

Bangun datar yang sesuai dengan pernyataan tersebut adalah ...

- A. Persegi
 - B. Persegi Panjang
 - C. Segitiga
 - D. Lingkaran
3. Jika suatu bangun datar memiliki tiga sisi dan tiga sudut, maka nama bangun datar tersebut adalah ...
- A. Segitiga
 - B. Persegi
 - C. Persegi panjang
 - D. Lingkaran
4. Bangun datar yang memiliki alas dan tinggi untuk menghitung luas bangun tersebut adalah...
- A. Segitiga
 - B. Persegi
 - C. Persegi panjang
 - D. Lingkaran
5. Bangun datar yang memiliki sisi berhadapan sejajar dan 4 sudut siku-siku adalah ...
- A. Persegi Panjang
 - B. Segitiga
 - C. Segi lima
 - D. Lingkaran
6. Bangun datar berikut yang termasuk kelompok bangun bersisi empat adalah ...

- A. Segitiga dan lingkaran
 - B. Persegi dan persegi Panjang
 - C. Lingkaran dan segitiga
 - D. Segitiga dan jajar genjang
7. Berikut ini yang merupakan sifat segitiga adalah ...
- A. Memiliki 4 sisi
 - B. Memiliki 3 sisi
 - C. Sisi – sisinya melengkung
 - D. Tidak memiliki sudut
8. Perhatikan pernyataan berikut
- a. Memiliki empat sisi sama Panjang
 - b. Memiliki empat sudut siku – siku
 - c. Sisi berhadapan sejajar
- Bangun datar yang sesuai dengan pernyataan tersebut adalah ...
- A. Persegi
 - B. Segi lima
 - C. Segitiga
 - D. Lingkaran
9. Keliling persegi dengan panjang sisi 6 cm adalah ...
- A. 12 cm
 - B. 18 cm
 - C. 36 cm
 - D. 24 cm
10. Rina memiliki sebuah taman berbentuk persegi panjang dengan panjang 8 m dan lebar 4 m. Ia ingin memasang pagar di sekeliling taman tersebut. Berapa panjang pagar yang dibutuhkan Rina?
- A. 12 m
 - B. 24 m
 - C. 32 m
 - D. 20 m
11. Luas persegi panjang dengan panjang 7 cm dan lebar 5 cm adalah ...
- A. 12 cm²
 - B. 35 cm²
 - C. 30 cm²
 - D. 40 cm²
12. Luas segitiga dengan panjang alas 10 cm dan tinggi 6 cm adalah ...
- A. 30 cm²
 - B. 60 cm²
 - C. 16 cm²
 - D. 20 cm²
13. Sebuah taman berbentuk persegi memiliki panjang sisi 5 m. Keliling taman tersebut adalah ...
- A. 10 m
 - B. 15 m

- C. 20 m
D. 25 m
14. Sebuah papan berbentuk persegi panjang dengan panjang 12 m dan lebar 3 m. Hitunglah luasnya adalah ...
A. 36 m^2
B. 15 m^2
C. 30 m^2
D. 24 m^2
15. Perhatikan dua bangun persegi panjang berikut
a. Persegi Panjang A memiliki Panjang 6 cm dan lebar 4 cm
b. Persegi Panjang B memiliki Panjang 10 cm dan lebar 4 cm
Berdasarkan data tersebut, bangun manakah yang memiliki luas lebih besar?
A. Persegi Panjang A
B. Persegi Panjang B
C. Keduanya memiliki luas yang sama
D. Tidak dapat ditentukan
16. Sebuah bangun memiliki luas 36 cm^2 dan semua sisi sama panjang. Bangun tersebut adalah ...
A. Segi lima
B. Segitiga
C. Lingkaran
D. Persegi
17. Untuk menyelesaikan soal luas persegi panjang, langkah pertama yang tepat adalah ...
A. Menghitung keliling
B. Menentukan panjang dan lebar
C. Menggambar bangun
D. Menjumlahkan sisi
18. Sebuah persegi memiliki Panjang sisi 8 cm, sedangkan persegi panjang memiliki panjang 10 cm dan lebar 6 cm. Perbandingan luas kedua bangun tersebut adalah ...
A. Luas persegi lebih besar
B. Luas persegi panjang lebih besar
C. Luas keduanya sama
D. Tidak dapat ditentukan
19. Perhatikan pernyataan berikut:
“Sebuah persegi memiliki panjang sisi 7 cm. Dina mengatakan bahwa luas bangun persegi tersebut adalah 14 cm^2 .”
Penilaian yang tepat terhadap pernyataan tersebut adalah ...
A. Benar, karena luas diperoleh dari $7 + 7$
B. Salah, karena luas yang benar adalah 49 cm^2
C. Benar, karena persegi dihitung menggunakan penjumlahan
D. Salah, karena tidak menggunakan satuan
20. Disajikan sebuah pernyataan

“Andi menghitung luas persegi dengan panjang sisi 5 cm adalah 20 cm².”
Penilaian yang tepat terhadap pernyataan tersebut adalah ...

- A. Jawaban benar
- B. Salah, karena rumus keliling
- C. Salah, karena seharusnya 25 cm²
- D. Salah, karena tidak ada satuan

Mengetahui
Wali Kelas V

Singaraja,.....
Penyusun

Irham Noerdiansyah, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198901022019031010

Balya Rizqi Romadhon
NIM. 2211031387



Lampiran 11. Hasil Uji Efektivitas

1. Data Hasil Penelitian (*Pretest*)

INSTRUMEN UJI VALIDITAS

PENGEMBANGAN MEDIA LAGU INTERAKTIF BERBASIS VIDEO
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA PADA
MATERI BANGUN DATAR KELAS V MI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

A. Identitas

Nama : iqbal
Kelas : 5
No. Absen : 45

B. Petunjuk Pengerjaan

1. Isilah identitas pada kolom yang telah disediakan.
2. Bacalah pertanyaan dibawah ini dengan seksama.
3. Berikan tanda silang (X) pada pilihan A, B, C, dan D.
4. Jumlah soal yaitu 20 butir.
5. Waktu pengerjaan selama 1JP (35 Menit).

C. Soal

1. Disajikan sebuah gambar bangun datar



Bangun tersebut memiliki empat sisi sama panjang dan empat titik sudut.
Berdasarkan ciri tersebut, bangun tersebut adalah...

A. Segitiga
B. Segi lima
C. Persegi
D. Lingkaran

Perhatikan pernyataan berikut

☒ a. Memiliki dua pasang sisi sama Panjang
☐ b. Memiliki empat sudut siku – siku
☐ c. Panjang dan lebar berbeda

Bangun datar yang sesuai dengan pernyataan tersebut adalah ...

A. Persegi
B. Persegi Panjang
C. Segitiga
D. Lingkaran

☒ A. Segitiga
☐ B. Persegi
☐ C. Persegi panjang
☐ D. Lingkaran

Bangun datar yang memiliki alas dan tinggi untuk menghitung luas bangun tersebut adalah...

A. Segitiga
B. Persegi
C. Persegi panjang
D. Lingkaran

Bangun datar yang memiliki sisi beraturan sejajar dan 4 sudut siku-siku adalah ...

☒ A. Persegi Panjang
☐ B. Segitiga
☐ C. Segi lima
☐ D. Lingkaran

Bangun datar berikut yang termasuk kelompok bangun beraturan empat adalah ...

A. Segitiga dan lingkaran
B. Persegi dan persegi Panjang
☒ C. Lingkaran dan segitiga
D. Segitiga dan jajargenjang

7. Berikat tali yang merupakan sisi segitiga adalah ...

A. Memiliki 4 sisi
☒ B. Memiliki 3 sisi
C. Sisi – sisinya melengkung
D. Tidak memiliki sudut

Perhatikan pernyataan berikut

a. Memiliki empat sisi sama Panjang
b. Memiliki empat sudut siku – siku
☒ c. Sisi beraturan sejajar

Bangun datar yang sesuai dengan pernyataan tersebut adalah ...

A. Persegi
B. Segi lima

- C. Segitiga
D. Lingkaran
9. Keliling persegi dengan panjang sisi 6 cm adalah ...
A. 12 cm
B. 18 cm
C. 36 cm
D. 24 cm
10. Rina memiliki sebuah taman berbentuk persegi panjang dengan panjang 8 m dan lebar 4 m. Ia ingin memasang pagar di sekeliling taman tersebut. Berapa panjang pagar yang dibutuhkan Rina?
A. 12 m
B. 24 m
C. 32 m
D. 20 m
11. Luas persegi panjang dengan panjang 7 cm dan lebar 5 cm adalah ...
A. 12 cm²
B. 35 cm²
C. 30 cm²
D. 40 cm²
12. Luas segitiga dengan panjang alas 10 cm dan tinggi 6 cm adalah ...
A. 30 cm²
B. 60 cm²
C. 16 cm²
D. 20 cm²
13. Sebuah taman berbentuk persegi memiliki panjang sisi 5 m. Keliling taman tersebut adalah ...
A. 10 m
B. 15 m
C. 20 m
D. 25 m
14. Sebuah papan berbentuk persegi panjang dengan panjang 12 m dan lebar 3 m. Hitunglah luasnya adalah ...
A. 36 m²
B. 15 m²
C. 30 m²
D. 24 m²
15. Perhatikan dua bangun persegi panjang berikut.
a. Persegi Panjang A memiliki Panjang 6 cm dan lebar 4 cm
b. Persegi Panjang B memiliki Panjang 10 cm dan lebar 4 cm
Berdasarkan data tersebut, bangun manakah yang memiliki luas lebih besar?

- A. Persegi Panjang A
B. Persegi Panjang B
C. Keduanya memiliki luas yang sama
D. Tidak dapat ditentukan
16. Sebuah bangun memiliki luas 36 cm² dan semua sisi sama panjang. Bangun tersebut adalah ...
A. Segi lima
B. Segitiga
C. Lingkaran
D. Persegi
17. Untuk menyelesaikan soal luas persegi panjang, langkah pertama yang tepat adalah ...
A. Menghitung keliling
B. Menentukan panjang dan lebar
C. Menggambar bangun
D. Menjumlahkan sisi
18. Sebuah persegi memiliki Panjang sisi 8 cm, sedangkan persegi panjang memiliki panjang 16 cm dan lebar 6 cm. Perbandingan luas kedua bangun tersebut adalah ...
A. Luas persegi lebih besar
B. Luas persegi panjang lebih besar
C. Luas keduanya sama
D. Tidak dapat ditentukan
19. Perhatikan pernyataan berikut:
"Sebuah persegi memiliki panjang sisi 7 cm. Jika mengalikan kedua sisi bangun persegi tersebut adalah 14 cm²."
Pernyataan yang tepat terhadap pernyataan tersebut adalah ...
A. Benar, karena luas diperoleh dari 7×7
B. Salah, karena luas yang benar adalah 49 cm²
C. Benar, karena persegi diiringi menggunakan penjumlahan
D. Salah, karena tidak menggunakan satuan
20. Ditinjau sebuah pernyataan:
"Jika menghitung luas persegi dengan panjang sisi 5 cm adalah 20 cm²."
Pernyataan yang tepat terhadap pernyataan tersebut adalah ...
A. Jawaban benar
B. Salah, karena rumus keliling
C. Salah, karena seharusnya 25 cm²
D. Salah, karena tidak ada satuan



INSTRUMEN UJI VALIDITAS

PENGEMBANGAN MEDIA LAGU INTERAKTIF BERBASIS VIDEO
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA PADA
MATERI BANGUN DATAR KELAS V MI

A. Identitas

Nama : Kechan
Kelas :
No. Absen :

B. Petunjuk Pengerjaan

1. Isilah identitas pada kolom yang telah disediakan.
2. Bacalah pertanyaan dibawah ini dengan seksama.
3. Berikan tanda silang (X) pada pilihan A, B, C, dan D.
4. Jumlah soal yaitu 20 butir.
5. Waktu pengerjaan selama 1JP (35 Menit).

C. Soal

1. Disajikan sebuah gambar bangun datar



Bangun tersebut memiliki empat sisi sama panjang dan empat titik sudut. Berdasarkan ciri tersebut, bangun tersebut adalah...

- A. Segitiga
 - B. Segi lima
 - ☒ C. Persegi
 - D. Lingkaran
2. Perhatikan pernyataan berikut
 - a. Memiliki dua pasang sisi sama Panjang
 - b. Memiliki empat sudut siku – siku
 - c. Panjang dan lebar berbeda

Bangun datar yang sesuai dengan pernyataan tersebut adalah ...

- A. Persegi
- ☒ B. Persegi Panjang
- C. Segitiga
- D. Lingkaran

3. Jika satu bangun datar memiliki tiga sisi dan tiga sudut, maka nama bangun datar tersebut adalah ...

- ☒ A. Segitiga
- B. Persegi
- C. Persegi panjang
- D. Lingkaran

4. Bangun datar yang memiliki alas dan tinggi untuk menghitung luas bangun tersebut adalah...

- A. Segitiga
- B. Persegi
- ☒ C. Persegi panjang
- D. Lingkaran

5. Bangun datar yang memiliki sisi beraturan sejajar dan 4 sudut siku-siku adalah ...

- ☒ A. Persegi Panjang
- B. Segitiga
- C. Segi lima
- D. Lingkaran

6. Bangun datar berikut yang termasuk kelompok bangun beraturan adalah ...

- A. Segitiga dan lingkaran
- ☒ B. Persegi dan persegi Panjang
- C. Lingkaran dan segitiga
- D. Segitiga dan jajir genjang

7. Berikut ini yang merupakan sifat segitiga adalah ...

- A. Memiliki 4 sisi
- ☒ B. Memiliki 3 sisi
- C. Sisi – sisinya melengkung
- D. Tidak memiliki sudut

8. Perhatikan pernyataan berikut

- a. Memiliki empat sisi sama Panjang
- b. Memiliki empat sudut siku – siku
- c. Sisi beraturan sejajar

Bangun datar yang sesuai dengan pernyataan tersebut adalah ...

- ☒ A. Persegi
- B. Segi lima

- C. Segitiga
- D. Lingkaran

9. Keliling persegi dengan panjang sisi 6 cm adalah ...

- ☒ A. 12 cm
- B. 18 cm
- C. 36 cm
- D. 24 cm

10. Rina memiliki sebuah taman berbentuk persegi panjang dengan panjang 8 m dan lebar 4 m. Ia ingin memasang pagar di sekeliling taman tersebut. Berapa panjang pagar yang dibutuhkan Rina?

- A. 12 m
- ☒ B. 24 m
- C. 32 m
- D. 20 m

11. Luas persegi panjang dengan panjang 7 cm dan lebar 5 cm adalah ...

- ☒ A. 12 cm²
- B. 35 cm²
- C. 30 cm²
- D. 40 cm²

12. Luas segitiga dengan panjang alas 10 cm dan tinggi 6 cm adalah ...

- ☒ A. 30 cm²
- B. 60 cm²
- C. 16 cm²
- D. 20 cm²

13. Sebuah taman berbentuk persegi memiliki panjang sisi 5 m. Keliling taman tersebut adalah ...

- A. 10 m
- B. 15 m
- ☒ C. 20 m
- D. 25 m

14. Sebuah pagar berbentuk persegi panjang dengan panjang 12 m dan lebar 3 m. Hitunglah luasnya adalah ...

- ☒ A. 36 m²
- B. 15 m²
- C. 30 m²
- D. 24 m²

15. Perhatikan dua bangun persegi panjang berikut

- a. Persegi Panjang A memiliki Panjang 6 cm dan lebar 4 cm
 - b. Persegi Panjang B memiliki Panjang 10 cm dan lebar 4 cm
- Berdasarkan data tersebut, bangun manakah yang memiliki luas lebih besar?

- A. Persegi Panjang A
- ☒ B. Persegi Panjang B
- C. Keduanya memiliki luas yang sama
- D. Tidak dapat ditentukan

16. Sebuah bangun memiliki luas 36 cm² dan semua sisi sama panjang. Bangun tersebut adalah ...

- A. Segi lima
- B. Segitiga
- ☒ C. Lingkaran
- D. Persegi

17. Untuk menyelesaikan soal luas persegi panjang, langkah pertama yang tepat adalah ...

- ☒ A. Menghitung keliling
- B. Menentukan panjang dan lebar
- C. Menggambar bangun
- D. Menjumlahkan alas

18. Sebuah persegi memiliki Panjang sisi 8 cm, sedangkan persegi panjang memiliki panjang 10 cm dan lebar 6 cm. Perbandingan luas kedua bangun tersebut adalah ...

- ☒ A. Luas persegi lebih besar
- B. Luas persegi panjang lebih besar
- C. Luas keduanya sama
- D. Tidak dapat ditentukan

19. Perhatikan pernyataan berikut:

"Sebuah persegi memiliki panjang sisi 7 cm. Dina mengatakan bahwa luas bangun persegi tersebut adalah 14 cm²."

Penilaian yang tepat terhadap pernyataan tersebut adalah ...

- ☒ A. Benar, karena luas diperoleh dari 7×7
- B. Salah, karena luas yang benar adalah 49 cm²
- C. Benar, karena persegi dihitung menggunakan penjumlahan
- D. Salah, karena tidak menggunakan satuan

20. Disajikan sebuah pernyataan

"Andi menghitung luas persegi dengan panjang sisi 5 cm adalah 20 cm²."

Penilaian yang tepat terhadap pernyataan tersebut adalah ...

- A. Jawaban benar
- B. Salah, karena rumus keliling
- ☒ C. Salah, karena seharusnya 25 cm²
- D. Salah, karena tidak ada satuan

INSTRUMEN UJI VALIDITAS

PENGEMBANGAN MEDIA LAGU INTERAKTIF BERBASIS VIDEO
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA PADA
MATERI BANGUN DATAR KELAS V MI

A. Identitas

Nama : *AYITOM*
Kelas :
No. Absen :

B. Petunjuk Pengerjaan

1. Isilah identitas pada kolom yang telah disediakan.
2. Bacalah pertanyaan dibawah ini dengan seksama.
3. Berikan tanda silang (X) pada pilihan A, B, C, dan D.
4. Jumlah soal yaitu 20 butir.
5. Waktu pengerjaan selama 1JP (35 Menit).

C. Soal

1. Disajikan sebuah gambar bangun datar



Bangun tersebut memiliki empat sisi sama panjang dan empat titik sudut. Berdasarkan ciri tersebut, bangun tersebut adalah...

- A. Segitiga
 - B. Segi lima
 - ☒ C. Persegi
 - D. Lingkaran
2. Perhatikan pernyataan berikut
 - a. Memiliki dua pasang sisi sama Panjang
 - ☒ b. Memiliki empat sudut siku-siku
 - c. Panjang dan lebar berbeda

C. Segitiga

D. Lingkaran

9. Keliling persegi dengan panjang sisi 6 cm adalah ...

- ☒ A. 12 cm
- B. 18 cm
- C. 36 cm
- D. 24 cm

10. Rina memiliki sebuah taman berbentuk persegi panjang dengan panjang 8 m dan lebar 4 m. Ia ingin memasang pagar di sekeliling taman tersebut. Berapa panjang pagar yang dibutuhkan Rina?

- ☒ A. 12 m
- B. 24 m
- C. 32 m
- D. 20 m

11. Luas persegi panjang dengan panjang 7 cm dan lebar 5 cm adalah ...

- ☒ A. 12 cm²
- B. 35 cm²
- C. 30 cm²
- D. 40 cm²

12. Luas segitiga dengan panjang alas 10 cm dan tinggi 6 cm adalah ...

- A. 30 cm²
- ☒ B. 60 cm²
- C. 16 cm²
- D. 20 cm²

13. Sebuah taman berbentuk persegi memiliki panjang sisi 5 m. Keliling taman tersebut adalah ...

- A. 10 m
- B. 15 m
- ☒ C. 20 m
- D. 25 m

14. Sebuah papan berbentuk persegi panjang dengan panjang 12 m dan lebar 3 m. Hitunglah luasnya adalah ...

- A. 36 m²
- ☒ B. 15 m²
- C. 30 m²
- D. 24 m²

15. Perhatikan dan bangun persegi panjang berikut

- a. Persegi Panjang A memiliki Panjang 6 cm dan lebar 4 cm
- ☒ b. Persegi Panjang B memiliki Panjang 10 cm dan lebar 4 cm

Berdasarkan data tersebut, bangun manakah yang memiliki luas lebih besar?

Bangun datar yang sesuai dengan pernyataan tersebut adalah ...

- ☒ A. Persegi
- B. Persegi Panjang
- C. Segitiga
- D. Lingkaran

3. Jika suatu bangun datar memiliki tiga sisi dan tiga sudut, maka nama bangun datar tersebut adalah ...

- ☒ A. Segitiga
- B. Persegi
- C. Persegi panjang
- D. Lingkaran

4. Bangun datar yang memiliki alas dan tinggi untuk menghitung luas bangun tersebut adalah...

- A. Segitiga
- B. Persegi
- ☒ C. Persegi panjang
- D. Lingkaran

5. Bangun datar yang memiliki sisi beraturan sejajar dan 4 sudut siku-siku adalah ...

- ☒ A. Persegi Panjang
- B. Segitiga
- C. Segi lima
- D. Lingkaran

6. Bangun datar berikut yang termasuk kelompok bangun bersisi empat adalah

- A. Segitiga dan lingkaran
- ☒ B. Persegi dan persegi Panjang
- C. Lingkaran dan segitiga
- D. Segitiga dan jajar genjang

7. Berikut ini yang merupakan sifat segitiga adalah ...

- A. Memiliki 4 sisi
- ☒ B. Memiliki 3 sisi
- C. Sisi-sisinya melengkung
- D. Tidak memiliki sudut

8. Perhatikan pernyataan berikut

- a. Memiliki empat sisi sama Panjang
- ☒ b. Memiliki empat sudut siku-siku
- c. Sisi beraturan sejajar

Bangun datar yang sesuai dengan pernyataan tersebut adalah ...

- ☒ A. Persegi
- B. Segi lima

A. Persegi Panjang

B. Persegi Panjang

C. Persegi Panjang

D. Persegi Panjang

16. Sebuah bangun memiliki luas 36 cm² dan semua sisi sama panjang. Bangun tersebut adalah ...

- ☒ A. Segi lima
- B. Segitiga
- C. Lingkaran
- D. Persegi

17. Untuk menyelesaikan soal luas persegi panjang, langkah pertama yang tepat adalah ...

- A. Menghitung keliling
- ☒ B. Menentukan panjang dan lebar
- C. Menggambar bangun
- D. Menjumlahkan sisi

18. Sebuah persegi memiliki Panjang sisi 8 cm, sedangkan persegi panjang memiliki panjang 10 cm dan lebar 6 cm. Perbandingan luas kedua bangun tersebut adalah ...

- A. Luas persegi lebih besar
- ☒ B. Luas persegi panjang lebih besar
- C. Luas keduanya sama
- D. Tidak dapat ditentukan

19. Perhatikan pernyataan berikut:

"Sebuah persegi memiliki panjang sisi 7 cm. Dina mengatakan bahwa luas bangun persegi tersebut adalah 14 cm²."

Penilaian yang tepat terhadap pernyataan tersebut adalah ...

- ☒ A. Benar, karena luas diperoleh dari 7×7
- B. Salah, karena luas yang benar adalah 49 cm²
- C. Benar, karena persegi dibentuk menggunakan penjumlahan
- D. Salah, karena tidak menggunakan rumus

20. Disajikan sebuah pernyataan

"Andi menghitung luas persegi dengan panjang sisi 5 cm adalah 20 cm²."

Penilaian yang tepat terhadap pernyataan tersebut adalah ...

- A. Jawaban benar
- B. Salah, karena rumus keliling
- ☒ C. Salah, karena seharusnya 25 cm²
- D. Salah, karena tidak ada satuan

2. Data Hasil Penelitian

(Posttest)

INSTRUMEN UJI VALIDITAS

PENGEMBANGAN MEDIA LAGU INTERAKTIF BERBASIS VIDEO
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA PADA
MATERI BANGUN DATAR KELAS V MI

A. Identitas

Nama : iqbal
Kelas :
No. Absen :

B. Petunjuk Pengerjaan

1. Isilah identitas pada kolom yang telah disediakan.
2. Bacalah pertanyaan dibawah ini dengan seksama.
3. Berikan tanda silang (X) pada pilihan A, B, C, dan D.
4. Jumlah soal yaitu 20 butir.
5. Waktu pengerjaan selama 1JP (35 Menit).

C. Soal

1. Ditajikan sebuah gambar bangun datar



Bangun tersebut memiliki empat sisi sama panjang dan empat titik sudut.
Berdasarkan ciri tersebut, bangun tersebut adalah...

- A. Segitiga
 - B. Segi lima
 - C. Persegi
 - D. Lingkaran
2. Perhatikan pernyataan berikut
 - a. Memiliki dua pasang sisi sama Panjang
 - b. Memiliki empat sudut siku – siku
 - c. Panjang dan lebar berbeda

Bangun datar yang sesuai dengan pernyataan tersebut adalah ...

- A. Persegi
- B. Persegi Panjang
- C. Segitiga
- D. Lingkaran

3. Jika suatu bangun datar memiliki tiga sisi dan tiga sudut, maka nama bangun datar tersebut adalah ...

- A. Segitiga
- B. Persegi
- C. Persegi panjang
- D. Lingkaran

4. Bangun datar yang memiliki alas dan tinggi untuk menghitung luas bangun tersebut adalah...

- A. Segitiga
- B. Persegi
- C. Persegi panjang
- D. Lingkaran

5. Bangun datar yang memiliki sisi beraturan sejajar dan 4 sudut siku-siku adalah ...

- A. Persegi Panjang
- B. Segitiga
- C. Segi lima
- D. Lingkaran

6. Bangun datar berikut yang termasuk kelompok bangun beraturan empat adalah ...

- A. Segitiga dan lingkaran
- B. Persegi dan persegi Panjang
- C. Lingkaran dan segitiga
- D. Segitiga dan jajar genjang

7. Berikat ini yang merupakan sifat segitiga adalah ...

- A. Memiliki 4 sisi
- B. Memiliki 3 sisi
- C. Sisi – sisinya melengkung
- D. Tidak memiliki sudut

8. Perhatikan pernyataan berikut

- a. Memiliki empat sisi sama Panjang
- b. Memiliki empat sudut siku – siku
- c. Sisi beraturan sejajar

Bangun datar yang sesuai dengan pernyataan tersebut adalah ...

- A. Persegi
- B. Segi lima

INSTRUMEN UJI VALIDITAS

PENGEMBANGAN MEDIA LAGU INTERAKTIF BERBASIS VIDEO
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA PADA
MATERI BANGUN DATAR KELAS V MI

A. Identitas

Nama : iqbal
Kelas :
No. Absen :

B. Petunjuk Pengerjaan

1. Isilah identitas pada kolom yang telah disediakan.
2. Bacalah pertanyaan dibawah ini dengan seksama.
3. Berikan tanda silang (X) pada pilihan A, B, C, dan D.
4. Jumlah soal yaitu 20 butir.
5. Waktu pengerjaan selama 1JP (35 Menit).

C. Soal

1. Ditajikan sebuah gambar bangun datar



Bangun tersebut memiliki empat sisi sama panjang dan empat titik sudut.
Berdasarkan ciri tersebut, bangun tersebut adalah...

- A. Segitiga
 - B. Segi lima
 - C. Persegi
 - D. Lingkaran
2. Perhatikan pernyataan berikut
 - a. Memiliki dua pasang sisi sama Panjang
 - b. Memiliki empat sudut siku – siku
 - c. Panjang dan lebar berbeda

Bangun datar yang sesuai dengan pernyataan tersebut adalah ...

- A. Persegi
- B. Persegi Panjang
- C. Segitiga
- D. Lingkaran

3. Jika suatu bangun datar memiliki tiga sisi dan tiga sudut, maka nama bangun datar tersebut adalah ...

- A. Segitiga
- B. Persegi
- C. Persegi panjang
- D. Lingkaran

4. Bangun datar yang memiliki alas dan tinggi untuk menghitung luas bangun tersebut adalah...

- A. Segitiga
- B. Persegi
- C. Persegi panjang
- D. Lingkaran

5. Bangun datar yang memiliki sisi beraturan sejajar dan 4 sudut siku-siku adalah ...

- A. Persegi Panjang
- B. Segitiga
- C. Segi lima
- D. Lingkaran

6. Bangun datar berikut yang termasuk kelompok bangun beraturan empat adalah ...

- A. Segitiga dan lingkaran
- B. Persegi dan persegi Panjang
- C. Lingkaran dan segitiga
- D. Segitiga dan jajar genjang

7. Berikat ini yang merupakan sifat segitiga adalah ...

- A. Memiliki 4 sisi
- B. Memiliki 3 sisi
- C. Sisi – sisinya melengkung
- D. Tidak memiliki sudut

8. Perhatikan pernyataan berikut

- a. Memiliki empat sisi sama Panjang
- b. Memiliki empat sudut siku – siku
- c. Sisi beraturan sejajar

Bangun datar yang sesuai dengan pernyataan tersebut adalah ...

- A. Persegi
- B. Segi lima

INSTRUMEN UJI VALIDITAS

PENGEMBANGAN MEDIA LAGU INTERAKTIF BERBASIS VIDEO
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA PADA
MATERI BANGUN DATAR KELAS V MI

A. Identitas

Nama : Fiqo Kholi

Kelas : 5

No. Absen :

B. Petunjuk Pengerjaan

1. Isilah identitas pada kolom yang telah disediakan.
2. Bacalah pertanyaan dibawah ini dengan seksama.
3. Berikan tanda silang (X) pada pilihan A, B, C, dan D.
4. Jumlah soal yaitu 20 butir.
5. Waktu pengerjaan selama 1JP (35 Menit).

C. Soal

1. Disajikan sebuah gambar bangun datar



Bangun tersebut memiliki empat sisi sama panjang dan empat titik sudut.

Berdasarkan ciri tersebut, bangun tersebut adalah...

- A. Segitiga
B. Segi lima
☒ C. Persegi
D. Lingkaran

2. Perhatikan pernyataan berikut

- a. Memiliki dua pasang sisi sama Panjang
- b. Memiliki empat sudut siku-siku
- c. Panjang dan lebar berbeda

- C. Segitiga
D. Lingkaran

9. Keliling persegi dengan panjang sisi 6 cm adalah ...

- A. 12 cm
B. 18 cm
C. 36 cm
☒ D. 24 cm

10. Rina memiliki sebuah taman berbentuk persegi panjang dengan panjang 8 m dan lebar 4 m. Ia ingin memasang pagar di sekeliling taman tersebut. Berapa panjang pagar yang dibutuhkan Rina?

- A. 12 m
☒ B. 24 m
C. 32 m
D. 20 m

11. Luas persegi panjang dengan panjang 7 cm dan lebar 5 cm adalah ...

- A. 12 cm²
☒ B. 35 cm²
C. 30 cm²
D. 40 cm²

12. Luas segitiga dengan panjang alas 10 cm dan tinggi 6 cm adalah ...

- ☒ A. 30 cm²
B. 60 cm²
C. 16 cm²
D. 20 cm²

13. Sebuah taman berbentuk persegi memiliki panjang sisi 5 m. Keliling taman tersebut adalah ...

- A. 10 m
B. 15 m
☒ C. 20 m
D. 25 m

14. Sebuah papan berbentuk persegi panjang dengan panjang 12 m dan lebar 3 m. Hitunglah luasnya adalah ...

- ☒ A. 36 m²
B. 15 m²
C. 30 m²
D. 24 m²

15. Perhatikan dua bangun persegi panjang berikut

- a. Persegi Panjang A memiliki Panjang 6 cm dan lebar 4 cm
- b. Persegi Panjang B memiliki Panjang 10 cm dan lebar 4 cm

Berdasarkan data tersebut, bangun manakah yang memiliki luas lebih besar?



- A. Persegi Panjang A
☒ B. Persegi Panjang B
C. Keduanya memiliki luas yang sama
D. Tidak dapat ditentukan

16. Sebuah bangun memiliki luas 36 cm² dan semua sisi sama panjang. Bangun tersebut adalah ...

- A. Segi lima
B. Segitiga
C. Lingkaran
☒ D. Persegi

17. Manakah pernyataan soal luas persegi panjang, langkah pertama yang tepat adalah ...

- A. Menghitung keliling
☒ B. Menentukan panjang dan lebar
C. Menggambar bangun
D. Menjumlahkan sisi

18. Sebuah persegi memiliki Panjang sisi 8 cm, sedangkan persegi panjang memiliki panjang 10 cm dan lebar 6 cm. Perbandingan luas kedua bangun tersebut adalah ...

- ☒ A. Luas persegi lebih besar
B. Luas persegi panjang lebih besar
C. Luas keduanya sama
D. Tidak dapat ditentukan

19. Perhatikan pernyataan berikut:

"Sebuah persegi memiliki panjang sisi 7 cm. Dina mengatakan bahwa luas bangun persegi tersebut adalah 14 cm²."

- Penilaian yang tepat terhadap pernyataan tersebut adalah ...
A. Benar, karena luas diperoleh dari 7×7
B. Salah, karena luas yang benar adalah 49 cm²
C. Benar, karena persegi dibidang menggunakan penjumlahan
☒ D. Salah, karena tidak menggunakan satuan

20. Ditajikan sebuah pernyataan

"Andi menghitung luas persegi dengan panjang sisi 5 cm adalah 20 cm²."

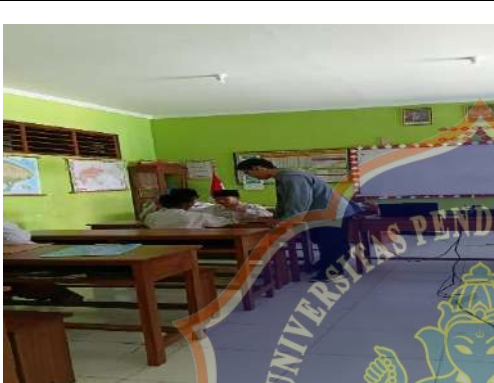
- Penilaian yang tepat terhadap pernyataan tersebut adalah ...
A. Jawaban benar
B. Salah, karena rumus keliling
☒ C. Salah, karena seharusnya 25 cm²
D. Salah, karena tidak ada satuan

- A. Persegi Panjang A
~~X~~ B. Persegi Panjang B
 C. Keduanya memiliki luas yang sama
 D. Tidak dapat ditentukan
16. Sebuah bangun memiliki luas 26 cm^2 dan semua sisi sama panjang. Bangun tersebut adalah ...
 A. Segi lima
 B. Segitiga
 C. Lingkaran
~~X~~ D. Persegi
17. Untuk menyelesaikan soal luas persegi panjang, langkah pertama yang tepat adalah ...
 A. Menghitung keliling
~~X~~ B. Menentukan panjang dan lebar
 C. Menggambar bangun
 D. Menjumlahkan sisi
18. Sebuah persegi memiliki Panjang sisi 8 cm, sedangkan persegi panjang memiliki panjang 10 cm dan lebar 6 cm. Perbandingan luas kedua bangun tersebut adalah ...
~~X~~ A. Luas persegi lebih besar
 B. Luas persegi panjang lebih besar
 C. Luas keduanya sama
 D. Tidak dapat ditentukan
19. Perhatikan pernyataan berikut:
 "Sebuah persegi memiliki panjang sisi 7 cm. Dito menyatakan bahwa luas bangun persegi tersebut adalah $(4 \text{ cm})^2$ "
 Pernyataan yang tepat terhadap pernyataan tersebut adalah ...
 A. Benar, karena luas diperoleh dari $7 + 7$
~~X~~ B. Salah, karena luas yang benar adalah 49 cm^2
 C. Benar, karena persegi dihitung menggunakan penjumlahan
 D. Salah, karena tidak menggunakan satuan
20. Disajikan sebuah pernyataan
 "Andi menghitung luas persegi dengan panjang sisi 5 cm adalah 20 cm^2 "
 Pernyataan yang tepat terhadap pernyataan tersebut adalah ...
 A. Jawaban benar
 B. Salah, karena semua keliling
~~X~~ C. Salah, karena seharusnya 25 cm^2
 D. Salah, karena tidak ada satuan

- Bangun datar yang sesuai dengan pernyataan tersebut adalah ...
 A. Persegi
~~X~~ B. Persegi Panjang
 C. Segitiga
 D. Lingkaran
3. Jika suatu bangun datar memiliki tiga sisi dan tiga sudut, maka nama bangun datar tersebut adalah ...
~~X~~ A. Segitiga
 B. Persegi
 C. Persegi panjang
 D. Lingkaran
4. Bangun datar yang memiliki alas dan tinggi untuk menghitung luas bangun tersebut adalah ...
~~X~~ A. Segitiga
 B. Persegi
 C. Persegi panjang
 D. Lingkaran
5. Bangun datar yang memiliki sisi beraturan sejajar dan 4 sudut siku-siku adalah ...
~~X~~ A. Persegi Panjang
 B. Segitiga
 C. Segi lima
 D. Lingkaran
6. Bangun datar berikut yang termasuk kelompok bangun bersisi empat adalah ...
 A. Segitiga dan lingkaran
~~X~~ B. Persegi dan persegi Panjang
 C. Lingkaran dan segitiga
 D. Segitiga dan jajar genjang
7. Berikut ini yang merupakan sifat segitiga adalah ...
 A. Memiliki 4 sisi
~~X~~ B. Memiliki 3 sisi
 C. Sisi – sisinya melengkung
 D. Tidak memiliki sudut
8. Perhatikan pernyataan berikut
 a. Memiliki empat sisi sama Panjang
 b. Memiliki empat sudut siku – siku
 c. Sisi beraturan sejajar
 Bangun datar yang sesuai dengan pernyataan tersebut adalah ...
~~X~~ A. Persegi
 B. Segi lima

Lampiran 12. Dokumentasi Kegiatan

	
Dokumentasi bersama wali kelas V MIN 2 Buleleng	Siswa menjawab soal sebagai uji coba instrumen penelitian

	
Pelaksanaan pretest pada siswa kelas V	Implementasi penggunaan media lagu interaktif pada siswa kelas V
	
Uji Kepraktisan Siswa kelas V	Pelaksanaan posttest pada siswa kelas V



RIWAYAT HIDUP



Penulis Bernama Balya Rizqi Romadhon, lahir di Kebumen pada tanggal 10 November 2003. Penulis merupakan putra pertama dari pasangan Adji Purwanto dan Yeni Rakhmawati. Penulis berkewarganegaraan Indonesia dan beragama Islam. Saat ini penulis bertempat tinggal di Jalan Banteng 1, Banjar Celuk, Desa Buruan, Kecamatan Blahbatuh, Kabupaten Gianyar, Provinsi Bali. Penulis mengawali Pendidikan formal

di RA Harapan Bunda dan menyelesaikannya pada tahun 2010. Selanjutnya, penulis menempuh Pendidikan Dasar di MI 45 Gianyar dan lulus pada tahun 2016. Pendidikan menengah pertama di selesaikan di MTS Negeri 2 Kebumen pada tahun 2019. Setelah itu, Penulis melanjutkan Pendidikan di MAN Buleleng dan lulus pada tahun 2022. Pada tahun 2022, penulis melanjutkan Pendidikan ke jenjang perguruan tinggi di jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada tahun 2026, penulis berhasil menyelesaikan tugas akhir yang berjudul ” Pengembangan Media Lagu Interaktif Berbasis Video Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Bangun Datar Kelas V MI”. Hingga penulisan skripsi ini, penulis masih tercatat sebagai mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Ganesha.