

**PENGARUH MODEL GAME-BASED LEARNING
BERBANTUAN QUIZIZZ TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR PENDIDIKAN PANCASILA SISWA
KELAS IV SD NEGERI GUGUS KOMPYANG
SUJANA**

SKRIPSI



**OLEH:
NI LUH AYU YANTI RAHMANI
2211031109**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

	
Menyetujui	
Pembimbing I	Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog. NIP.199005082019031011
Pembimbing II	Dr. I Wayan Sujana, M.Fil.H NIP.197202052024211001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

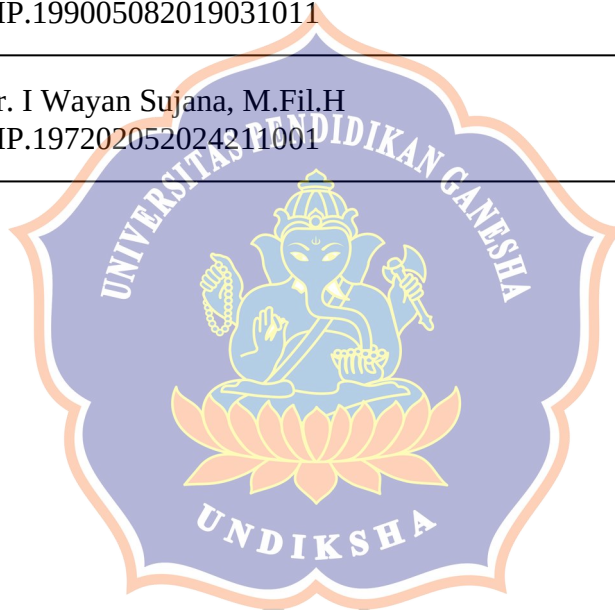


**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Skripsi oleh Ni Luh Ayu Yanti Rahmani ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 07 Agustus 2026

Dewan Penguji

Ketua	Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For. NIP.196306161988031003
Anggota	Dewi Anzelina, M.Pd. NIP.198808152023212046
Anggota	Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog. NIP.199005082019031011
Anggota	Dr. I Wayan Sujana, M.Fil.H NIP.197202052024211001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "*Pengaruh Model Game-Based Learning* Berbantuan *Quizizz* terhadap Motivasi Belajar Pendidikan Pancasila Siswa Kelas IV SD Negeri Gugus Kompyang Sujana" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan maupun pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat ilmiah. Atas pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini atau terdapat klaim terhadap keaslian karya tulis ini.



Denpasar, 07 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,

Ni Luh Ayu Yanti Rahmani

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan dihadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya skripsi berjudul “Model *Game-Based Learning* Berbantuan *Quizizz* Terhadap Motivasi Belajar Pendidikan Pancasila Siswa Kelas IV SD Negeri Gugus Kompyang Sujana” dapat diselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha. Proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan untuk menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Wayan Widian, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan fasilitas dan dukungan selama proses perkuliahan.
3. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan arahan dan pembinaan selama masa studi.

4. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi dan dukungan akademik selama masa perkuliahan.
5. Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd., selaku Ketua Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan arahan dan dukungan selama menempuh pendidikan.
6. Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M. For., selaku Wakil Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar, sekaligus sebagai dosen penguji I yang telah memberikan arahan, masukan, dan saran yang membangun demi penyempurnaan skripsi ini.
7. Dewi Anzelina, M.Pd., selaku dosen penguji II yang telah memberikan saran, koreksi, dan masukan yang berharga sehingga skripsi ini dapat disempurnakan dengan lebih baik.
8. Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog., selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, masukan, serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
9. Dr. I Wayan Sujana, M.Fil.H., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta berbagai masukan dalam penyusunan skripsi ini.
10. Dr. Didit Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi selama menempuh pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
11. Bapak/Ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan ilmu pengetahuan, pengalaman, serta pelayanan akademik selama masa perkuliahan.

12. Kepala sekolah, guru, dan tenaga kependidikan SD di Gugus Kompyang Sujana yang telah memberikan izin, bantuan, serta kerja sama selama pelaksanaan penelitian dan proses pengumpulan data.
13. Ketut Gede Artayasa, S.Pd selaku Kepala SD Negeri 8 Peguyangan dan Kadek Paria Wati, S.Pd selaku Kepala SD Negeri 7 Peguyangan yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
14. Ni Luh Putu Noviari, S.Pd selaku Guru Kelas IV SD Negeri 8 Peguyangan dan I Made Sunarya, S.Pd. SD selaku Guru Kelas IV SD Negeri 7 Peguyangan yang telah memberikan dukungan, arahan, serta bantuan selama proses penelitian berlangsung.
15. Siswa-siswi kelas IV SD Negeri 8 Peguyangan dan SD Negeri 7 Peguyangan yang telah berpartisipasi dengan baik serta menunjukkan antusias selama kegiatan penelitian sebagai kelompok eksperimen dan kelompok kontrol.
16. Rahmad Basuki selaku ayah yang senantiasa memberikan doa, dukungan, dan kepercayaan. Terima kasih karena semangat, kesabaran, dan keyakinan untuk terus berjuang telah diajarkan sehingga setiap proses dapat dilalui hingga skripsi ini akhirnya dapat diselesaikan. Kepercayaan yang diberikan menjadi kekuatan untuk terus melangkah sampai pada tahap ini.
17. Yanti Maliani selaku ibu yang telah memberikan cinta, doa, dukungan, dan pengorbanan yang tidak ternilai. Semangat, kerja keras, dan keteguhan yang ditunjukkan telah menjadi inspirasi dalam menjalani setiap proses. Kasih sayang yang selalu diberikan menjadi kekuatan hingga skripsi ini dapat

diselesaikan. Semoga kesehatan, kebahagiaan, dan umur panjang senantiasa dianugerahkan.

18. Seluruh keluarga yang senantiasa menjadi sumber kekuatan, tempat berbagi cerita, serta pemberi dukungan dan doa yang tidak pernah putus selama menempuh pendidikan.

19. Ulik, Santi, Auria, dan Mira, selaku rekan seperjuangan yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, bantuan, serta kebersamaan selama menjalani perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.

20. Bintang, Risma, Aris, Insan, dan Wahyu yang telah menjadi bagian dari setiap cerita, tawa, perjalanan, dan perjuangan hingga skripsi ini dapat diselesaikan. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, semangat, serta kesediaannya menjadi tempat berbagi cerita dan penyemangat dalam setiap proses yang dilalui.

21. Rekan-rekan kelas Y dan seluruh mahasiswa angkatan 2022 PGSD Undiksha Kampus Denpasar atas kebersamaan dan pengalaman yang telah dibagikan selama masa perkuliahan.

22. Untuk diri sendiri, *Thank you for staying*. Terima kasih karena telah mampu bertahan, tidak menyerah, serta terus berdoa, berusaha, dan melangkah hingga skripsi ini dapat diselesaikan. Setiap proses yang telah dilalui menjadi pembelajaran untuk terus bertumbuh, tetap rendah hati, dan senantiasa memberikan manfaat bagi sesama. *Keep believing, keep growing, stay humble, and never stop being kind. I'm proud of you. You did well.*

23. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah berkontribusi dan membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan belum sepenuhnya sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik yang bersifat membangun sangat diharapkan guna penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat serta menjadi referensi yang berguna bagi berbagai pihak.

Denpasar, 10 Juli 2026

Penulis

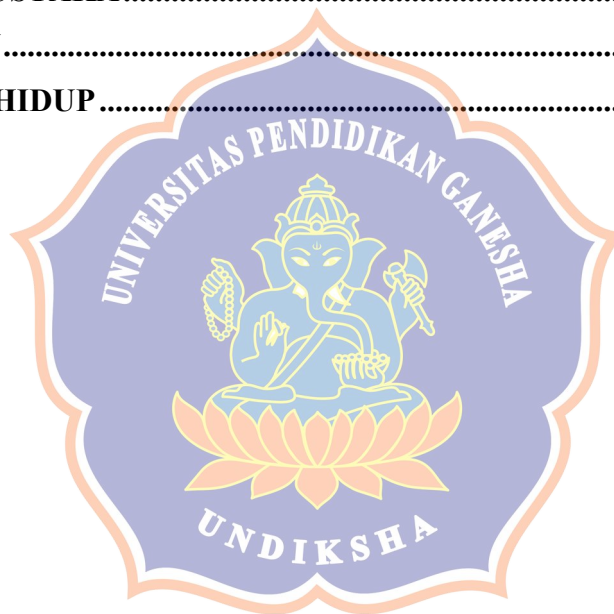


DAFTAR ISI

Isi	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN UJIAN	vi
LEMBAR PERNYATAAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
ABSTRAK	xx
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	10
 BAB II KAJIAN TEORI	 13
2.1. Deskripsi Teoretis.....	13
2.1.1 Motivasi Belajar.....	13
2.1.2 Model <i>Game-Based Learning</i> Berbantuan <i>Quizizz</i>	28
2.1.3 Hakikat Pendidikan Pancasila.....	46
2.2. Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	47

2.3. Kerangka Berpikir	61
2.4 Hipotesis Penelitian.....	64
BAB III METODE PENELITIAN	66
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	66
3.1.1 Tempat Penelitian	66
3.1.2 Waktu Penelitian.....	67
3.2 Rancangan Penelitian	67
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	71
3.3.1 Populasi Penelitian.....	72
3.3.2 Sampel Penelitian	75
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	76
3.4.1 Kontrol Validitas Internal	77
3.4.2 Kontrol Validitas Eksternal	78
3.5 Variabel Penelitian.....	80
3.5.1 Identifikasi Variabel	80
3.5.2 Definisi Variabel.....	81
3.6 Metode Pengumpulan Data	83
3.6.1 Instrumen Variabel Terikat.....	84
3.7 Metode Analisis Data	93
3.8 Hipotesis Statistik.....	99
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	102
4.1 Produk Penelitian	102
4.1.1 Perangkat Pembelajaran Kelas Eksperimen	102
4.1.2 Perangkat Pembelajaran Kelas Kontrol	108
4.2 Data Hasil Penelitian.....	111
4.2.1 Deskripsi Data Motivasi Belajar Kelompok Eksperimen.....	112
4.2.2 Deskripsi Data Motivasi Belajar Kelompok Kontrol	117
4.3 Hasil Analisis Data.....	121
4.3.1 Pengajuan Asumsi	122
4.3.2 Pengujian Hipotesis	124

4.4 Pembahasan.....	127
4.5 Implikasi.....	131
4.5.1 Implikasi Teoretis	132
4.5.2 Implikasi Praktis	132
BAB V PENUTUP	134
5.1 Rangkuman	134
5.2 Simpulan	135
5.3 Saran.....	136
DAFTAR PUSTAKA.....	138
LAMPIRAN.....	148
RIWAYAT HIDUP	292



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1. 1 Hasil Angket Motivasi Belajar Mata Pelajaran Pancasila kelas IV SD Gugus Kompyang Sujana Tahun Ajaran 2025/2026	3
Tabel 1. 2 Kriteria Persentase Motivasi Belajar Siswa	4
Tabel 2. 1 Indikator Motivasi Belajar Siswa.....	27
Tabel 2. 2 Sintaks Kegiatan Model <i>Game-Based Learning</i>	31
Tabel 3. 1 Sekolah Dasar Gugus Kompyang Sujana	66
Tabel 3. 2 Desain Penelitian.....	69
Tabel 3. 3 Komposisi Populasi Siswa Kelas IV SD Gugus Kompyang Sujana ...	72
Tabel 3. 4 Hasil Uji Kesetaraan Kelas IV SD Gugus Kompyang Sujana.....	74
Tabel 3. 5 Komposisi Anggota Sampel Penelitian.....	76
Tabel 3. 6 Instrumen Penilaian Motivasi Belajar.....	86
Tabel 3. 7 Kriteria Persentase Motivasi Belajar Siswa.....	88
Tabel 3. 8 Gregory Instrumen Motivasi Belajar	90
Tabel 3. 9 Kriteria Validitas Isi.....	90
Tabel 3. 10 Ringkasan Validitas Butir	92
Tabel 3. 11 Kriteria Koefisien Korelasi Reliabilitas Kuesioner	93
Tabel 3. 12 Tabel Uji Kolmogorov-Smirnov	97
Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi Data Tunggal Persenan Skor <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	113
Tabel 4. 2 Kriteria Persentase Motivasi Belajar Siswa	106
Tabel 4. 3 Tabel Distribusi Frekuensi Bergolong Kelompok Eksperimen	118
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Data Tunggal Persenan Skor <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	119
Tabel 4. 5 Kriteria Persentase Motivasi Belajar Siswa	123
Tabel 4. 6 Tabel Distribusi Frekuensi Bergolong Kelompok Kontrol.....	124
Tabel 4. 7 Ringkasan Hasil Uji Normalitas Sampel Penelitian	126
Tabel 4. 8 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas Sampel Penelitian.....	126
Tabel 4. 9 Ringkasan Hasil Uji-T	126

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	64
Gambar 4. 1 Histogram Data Nilai <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen.....	116
Gambar 4. 2 Grafik Polygon Data Nilai <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen.....	116
Gambar 4. 3 Histogram Data Nilai <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol	120
Gambar 4. 4 Grafik Polygon Data Nilai <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol	121



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Permohonan Izin Observasi Awal dan Pengumpulan Data SD Negeri Gugus Kompyang Sujana.....	149
Lampiran 2. Surat Keterangan Judges	150
Lampiran 3. Surat Melakukan Uji Coba Instrumen di SD Negeri 8 Peguyangan	151
Lampiran 4. Surat Melakukan Penelitian di SD Negeri 8 Peguyangan sebagai Kelompok Eksperimen dan SD Negeri 7 Peguyangan sebagai Kelompok Kontrol	152
Lampiran 5. Surat Keterangan Penelitian Sekolah Eksperimen	153
Lampiran 6. Surat Keterangan Penelitian Sekolah Kontrol	154
Lampiran 7. Angket Awal Motivasi Belajar Siswa Gugus Kompyang Sujana ..	155
Lampiran 8. Hasil Angket Awal Motivasi Belajar Gugus Kompyang Sujana ...	158
Lampiran 9 Hasil Uji Kesetaraan Populasi.....	179
Lampiran 10. Kuesioner Post-Test Instrumen Motivasi Belajar.....	180
Lampiran 11. Kisi-kisi Instrumen Post-Test.....	183
Lampiran 12. Lembar Validitas Isi Instrumen Kuesioner Motivasi Belajar	185
Lampiran 13. Lembar Validasi	186
Lampiran 14. Uji Validitas Butir.....	190
Lampiran 15. Uji Reliabilitas Kuesioner	194
Lampiran 16. Data Siswa Uji Coba Instrumen	196
Lampiran 17. Data Siswa Kelompok Ekperimen.....	197
Lampiran 18. Data Siswa Kelompok Kontrol.....	198
Lampiran 19. Data Skor Post-Test Kelompok Ekperimen.....	199
Lampiran 20. Data Skor Post-Test Kelompok Kontrol.....	200
Lampiran 21. Persenan Skor Data Post-Test Kelompok Ekperimen	201
Lampiran 22. Persenan Skor Data Post-Test Kelompok Kontrol	203
Lampiran 23. Hasil Analisis Statistik Deskriptif Kelas Eksperimen	205
Lampiran 24. Hasil Analisis Statistik Deskriptif Kelas Kontrol.....	208
Lampiran 25. Uji Normalitas Sebaran Data Post-Test Kelompok Ekperimen ...	211

Lampiran 26. Uji Normalitas Sebaran Data Post-Test Kelompok Kontrol	212
Lampiran 27. Uji Homogenitas Varian Post-Test Kelompok Ekperimen dan Kelompok Kontrol	213
Lampiran 28. Uji Hipotesis dengan Menggunakan Uji-T.....	214
Lampiran 29. Lembaran Post-Test Uji Coba Instrumen Siswa	217
Lampiran 30. Lembaran Post-Test Kelas Eksperimen.....	221
Lampiran 31. Lembaran Post-Test Kelas Kontrol	224
Lampiran 32. Modul Ajar Kelas Eksperimen	227
Lampiran 33. Modul Ajar Kelas Kontrol.....	266
Lampiran 34. Media Aplikasi <i>Quizizz</i>	278
Lampiran 35. Tabel Kolmogorov-Smirnov	280
Lampiran 36. Tabel Uji F	281
Lampiran 37. Tabel Uji - T	283
Lampiran 38 Tabel Nilai F Uji Anava Satu Jalur	284
Lampiran 39. Jadwal dan Waktu Penelitian.....	285
Lampiran 40. Jadwal Penelitian Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	286
Lampiran 41. Papan Nama SD Gugus Kompyang Sujana.....	287
Lampiran 42. Dokumentasi Pengumpulan Data	288
Lampiran 43. Dokumentasi Pelaksanaan Uji Coba.....	289
Lampiran 44. Dokumentasi Penelitian Kelas Eksperimen.....	290
Lampiran 45. Dokumentasi Penelitian Kelas Kontrol	291