

PENGARUH PENGGUNAAN VIDEO INTERAKTIF SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN GEOGRAFI DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA SMAS LABORATORIUM UNDIKSHA

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI (S1)
JURUSAN GEOGRAFI
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

	
Pembimbing I	Prof. Dr. I Gede Astra Wesnawa, M.Si. NIP.196204251990031002
Pembimbing II	I Gede Putu Eka Suryana, S.Pd., M.Sc. NIP.198811132022031005



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakn dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

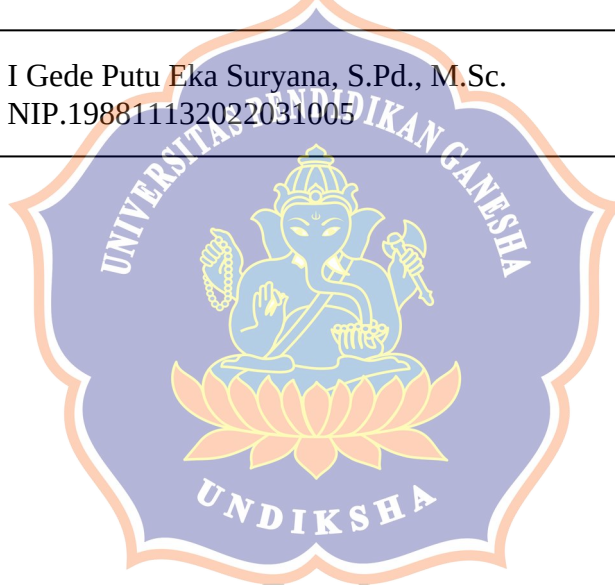


**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Skripsi oleh Maria Irene Ruwung ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 10 Agustus 2026

Dewan Penguji

Ketua	Putu Indra Christiawan, S.Pd., M.Sc., Ph.D. NIP.198707172014041002
Anggota	I Gede Budiarta, S.Pd., M.Si. NIP.198307282008121001
Anggota	Prof. Dr. I Gede Astra Wesnawa, M.Si. NIP.196204251990031002
Anggota	I Gede Putu Eka Suryana, S.Pd., M.Sc. NIP.198811132022031005



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H., LL.M. NIP.198412272009121007
Sekretaris Ujian	Dr. A. Sediyo Adi Nugraha, S.Si., M.Sc. NIP.198911012018031001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tuis yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Video Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Geografi Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Smas Laboratorium Undiksha” merupakan hasil karya saya sendiri secara keseluruhan, tanpa melibatkan tindakan plagiasi maupun pengutipan yang bertentangan dengan kaidah etika ilmiah yang berlaku di lingkungan akademik. Sehubungan dengan pernyataan tersebut, saya bersedia menanggung segala resiko dan/atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila di kemudian hari menemukan pelanggaran terhadap kaidah keilmuan dalam karya ini, ataupun terdapat klaim yang meragukan keaslian karya tersebut.



Maria Irene Ruwung

NIM 2214031014

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia- Nya sehingga skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Video Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Geografi Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Smas Laboratorium Undiksha” dapat diselesaikan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial, Universitas Pendidikan Ganesha.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari doa, dukungan, bimbingan, serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. I Gede Astra Wesnawa, M.Si., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, serta masukan yang sangat berarti selama penyusunan skripsi ini.
2. I Gede Putu Eka Suryana, S.Pd., M.Sc., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran, serta motivasi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
3. Putu Indra Christiawan, S.Pd., M.Sc., Ph.D. selaku dosen penguji I yang telah memberikan kritik, saran, dan masukan yang membangun demi penyempurnaan skripsi ini.
4. I Gede Budiarta, S.Pd., M.Si. selaku dosen penguji II yang telah memberikan kritik, saran, dan masukan yang sangat bermanfaat untuk penyempurnaan skripsi ini.
5. Dr. A. Sediyo Adi Nugraha, S.Si., M.Sc., selaku koordinator Program Studi Pendidikan Geografi yang telah memberikan pelayanan akademik, arahan, dan dukungan selama penulis menempuh pendidikan hingga penyusunan skripsi ini.
6. I Gede Yudi Wisnawa, S.Pd., M.Sc., selaku Ketua Jurusan Geografi yang telah memberikan pelayanan administrasi dan dukungan selama penulis menempuh pendidikan.
7. Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada penulis untuk menempuh pendidikan di Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Ganesha.

8. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
9. Seluruh dosen dan staf Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat selama masa studi.
10. Luh Putu Widyareni, S.Pd., selaku Kepala SMAS Laboratorium Undiksha yang telah memberikan izin, kesempatan, serta dukungan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di SMAS Laboratorium Undiksha.
11. Putu Satya Wirayana, S.Pd., selaku Guru Mata Pelajaran Geografi SMAS Laboratorium Undiksha yang telah memberikan arahan, bantuan, kerja sama, serta mendampingi penulis selama proses pelaksanaan penelitian.
12. Seluruh peserta didik kelas X B dan kelas X C SMAS Laboratorium Undiksha yang telah bersedia menjadi responden penelitian, berpartisipasi aktif dalam setiap tahapan penelitian, serta memberikan kerja sama yang baik sehingga penelitian ini dapat terlaksana dengan lancar.
13. Tuhan Yesus Kristus dan Bunda Maria, yang telah senantiasa menyertai setiap langkah penulis. Terima kasih atas kasih, penyertaan, kekuatan, dan berkat yang selalu diberikan sehingga penulis mampu melewati setiap proses hingga skripsi ini dapat diselesaikan.
14. Papa tercinta Trifmas Konjurudin dan Mama tercinta Filomena Umun. Terima kasih atas cinta yang tidak pernah berkurang, doa yang tidak pernah putus, serta segala pengorbanan dan kerja keras yang selama ini diberikan kepada penulis. Terima kasih telah menjadi tempat penulis pulang, sumber kekuatan ketika merasa lelah, dan alasan untuk terus bertahan dalam menyelesaikan setiap proses pendidikan ini. Setiap dukungan, perhatian, dan perjuangan yang papa dan mama berikan memiliki arti yang begitu besar bagi penulis dan tidak akan pernah dapat terbalaskan sepenuhnya. Skripsi ini menjadi persembahan sederhana sekaligus ungkapan syukur dan terima kasih atas segala kasih, doa, dan pengorbanan yang telah papa dan mama berikan. Semoga pencapaian ini dapat menjadi salah satu hal yang membuat papa dan mama bangga dan bahagia.
15. Adik-adik tersayang, Agnes Cicilia Kurnia, Jeremias Bobi, dan Maria Naila Marwela. Terima kasih atas doa, semangat, perhatian dan keceriaan yang selalu diberikan kepada

penulis selama proses penyelesaian pendidikan dan skripsi ini. Terima kasih telah menjadi bagian dari keluarga yang selalu memberikan kebahagiaan melalui cerita, canda, dan perhatian sederhana yang berarti bagi penulis. Kehadiran kalian menjadi salah satu penyemangat bagi penulis untuk terus berusaha dan menyelesaikan setiap proses yang dijalani. Semoga kalian selalu tumbuh menjadi pribadi yang lebih baik, kuat, dan membanggakan, serta tetap menjadi adik-adik tersayang yang selalu membawa kebahagiaan bagi keluarga.

16. Terima kasih kepada seseorang yang selalu menemani penulis selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas kesabaran, perhatian, dukungan, semangat, dan waktu yang telah diberikan, terutama di saat penulis merasa lelah dan membutuhkan seseorang untuk mendengarkan. Kehadiran dan dukungan tersebut menjadi salah satu sumber semangat bagi penulis untuk terus menyelesaikan setiap proses hingga akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan. Terima kasih telah menjadi tempat berbagi cerita, keluh kesah, dan berbagai hal selama perjalanan ini.
17. Teruntuk adik-adikku, Circle Abimanyu, yang selalu hadir dengan cerita, canda, tawa, dan dukungan selama perjalanan penulis menyelesaikan pendidikan ini. Terima kasih telah menjadi bagian dari hari-hari penulis yang terkadang penuh dengan lelah, tekanan, dan berbagai kesibukan. Kehadiran kalian membuat banyak hal terasa lebih ringan dan menyenangkan. Semoga kebersamaan, persaudaraan, dan cerita yang telah kita lalui bersama tetap menjadi kenangan baik yang akan selalu kita ingat, di mana pun langkah kita nantinya.
18. Sahabat Januari Eka Putri Raja. Terima kasih telah menjadi salah satu bagian penting dalam perjalanan penulis selama menempuh pendidikan, sejak masa mencari tempat tinggal dan menjalani hari-hari sebagai anak kos hingga akhirnya dapat menyelesaikan pendidikan bersama. Terima kasih untuk setiap cerita, tawa, keluh kesah, perjuangan, dan dukungan yang telah kita lewati bersama. Banyak hal yang mungkin sederhana, tetapi menjadi kenangan yang begitu berarti karena dilalui bersama. Perjalanan dari mencari kos hingga sampai pada titik kelulusan ini menjadi salah satu cerita yang akan selalu penulis kenang. Semoga setelah ini, langkah kita masing-masing membawa kita menuju hal-hal baik dan keberhasilan yang kita impikan.

19. Putri Maharani Purba dan Riahna Uliani S. Munthe, sahabat selama masa perkuliahan yang telah memberikan semangat, dukungan, motivasi, serta menjadi tempat berbagi cerita, suka maupun duka selama proses penyusunan skripsi ini.
20. Seluruh teman-teman Program Studi Pendidikan Geografi kelas A. terima kasih atas kebersamaan, pengalaman, kerja sama, dan kenangan yang telah terjalin selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
21. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan, doa, serta dukungan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca serta menjadi referensi dalam pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang Pendidikan Geografi.



Singaraja, 08 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	iv
LEMBAR PERNYATAAN.....	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah Penelitian	1
1.2. Identifikasi Masalah Penelitian.....	9
1.3. Pembatasan Masalah.....	10
1.4. Rumusan Masalah.....	10
1.5. Tujuan Penelitian.....	11
1.6. Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN TEORI.....	14
2.1. Kajian Pustaka	14
2.1.1. Media Pembelajaran	14
2.1.2 Model Pembelajaran Discovery Learning	25
2.1.3 Video Interaktif.....	34
2.1.3. Pembelajaran Geografi	47
2.1.4. Minat Belajar Siswa.....	52
2.2. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	62
2.3. Kerangka Berpikir.....	66
2.4. Perumusan Hipotesis.....	67
BAB III METODE PENELITIAN	68
3.1. Rancangan Penelitian.....	68
3.2. Lokasi Penelitian.....	70
3.3. Objek dan Subjek Penelitian.....	72
3.3.1. Objek Penelitian	72
3.3.2. Subjek Penelitian	72

3.4. Populasi dan Sampel Penelitian.....	73
3.4.1. Populasi Penelitian	73
3.4.2. Sampel Penelitian	73
3.5. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional Variabel	75
3.5.1. Variabel Penelitian	75
3.5.2. Definisi Operasional Variabel.....	76
3.6. Jenis, Sumber, dan Teknik Pengumpulan Data.....	77
3.6.1. Jenis dan Sumber Data Penelitian	77
3.6.2. Teknik Pengumpulan Data.....	77
3.7. Instrumen Penelitian	79
3.7.1. Kisi- Kisi Instrumen	79
3.8. Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian	84
3.9. Metode Analisis Data.....	89
3.9.1. Pengolahan Data	89
3.9.2. Analisis Data.....	89
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	93
4.1. Hasil Penelitian.....	93
4.1.1. Gambaran Umum Sekolah.....	93
4.1.2. Keterlaksanaan Pembelajaran Menggunakan Media Video Interaktif Melalui Model Discovery Learning Dalam Pembelajaran Geografi.....	95
4.1.3. Minat Belajar Siswa.....	98
4.1.4. Pengujian Hipotesis	104
4.2. Pembahasan	107
4.2.1. Penggunaan Video Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Geografi	107
4.2.2. Minat Belajar Siswa Sebelum dan Setelah Menggunakan Video Interaktif dalam Pembelajaran Geografi	110
4.2.3. Pengaruh Penggunaan Video Interaktif Terhadap Minat Belajar Siswa.....	113
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	119
5.1. Kesimpulan	119
5.2. Saran	120
DAFTAR PUSTAKA	122

DAFTAR LAMPIRAN.....	128
----------------------	-----



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kajian Penelitian Yang Relevan.....	62
Tabel 3.1 Desain Penelitian Eksperimen Semu Non Equivalent Control Group Design.....	69
Tabel 3.2 Rincian Jumlah Populasi Penelitian.....	73
Tabel 3.3 Hasil Uji Kesetaraan.....	74
Tabel 3.4 Pengukuran Skala Likert	78
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Pengukuran Minat Belajar Siswa	82
Tabel 3.6 Matriks Tabulasi Silang	85
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Instrumen Minat Belajar	86
Tabel 4.1 Informasi Guru Geografi.....	94
Tabel 4.2 Sarana dan Prasarana Sekolah.....	94
Tabel 4.3 Penerapan Media Video Interaktif Dalam Pembelajaran Geografi.....	96
Tabel 4.4 Nilai Minat Belajar Geografi Siswa di Kelas Eksperimen Sebelum dan Sesudah Pembelajaran	99
Tabel 4.5 Nilai Minat Belajar Geografi Siswa di Kelas Kontrol Sebelum dan Sesudah Pembelajaran	101
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas Data.....	104
Tabel 4.7 Hasil Uji Homogenitas Data	105
Tabel 4.8 Independent Sample Test.....	107

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Wawancara dengan guru geografi SMAS Laboratorium Undiksha.....	4
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	67
Gambar 3.1 Peta Lokasi Penelitian.....	71
Gambar 4.1 SMAS Laboratorium Undiksha	93

