

**PENGARUH PENGGUNAAN VIDEO INTERAKTIF SEBAGAI MEDIA
PEMBELAJARAN GEOGRAFI DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA
SMAS LABORATORIUM UNDIKSHA**

OLEH

Maria Irene Ruwung, NIM 2214031014

Jurusan Geografi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui minat belajar siswa sebelum dan sesudah penggunaan media video interaktif serta menganalisis pengaruh penggunaan media video interaktif terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran Geografi kelas X di SMAS Laboratorium Undiksha. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode kuasi eksperimen (Quasi Experimental Design) menggunakan desain Nonequivalent Control Group Design. Sampel penelitian terdiri atas kelas X B sebagai kelas eksperimen dan kelas X C sebagai kelas kontrol. Pengumpulan data dilakukan menggunakan angket minat belajar yang telah memenuhi uji validitas dan reliabilitas, serta lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran. Data dianalisis menggunakan analisis deskriptif dan Independent Sample t-Test dengan bantuan IBM SPSS. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media video interaktif dalam pembelajaran Geografi terlaksana dengan sangat baik. Selain itu, minat belajar siswa pada kelas eksperimen mengalami peningkatan yang lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05 sehingga terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan media video interaktif terhadap minat belajar siswa. Dengan demikian, media video interaktif efektif digunakan sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran Geografi di SMAS Laboratorium Undiksha.

Kata Kunci : Media video interaktif, minat belajar, geografi.

**THE EFFECT OF USING INTERACTIVE VIDEOS AS A GEOGRAPHY LEARNING
MEDIUM ON IMPROVING STUDENTS' INTEREST IN LEARNING AT THE
UNDIKSHA LABORATORY HIGH SCHOOL**

BY

Maria Irene Ruwung, Student's ID 2214031014

Geography Department

ABSTRAK

This study aimed to determine students' learning interest before and after the use of interactive video media and to analyze the effect of using interactive video media on students' learning interest in Geography subject for Grade X students at SMAS Laboratorium Undiksha. This study employed a quantitative approach using a quasi-experimental method with a Nonequivalent Control Group Design. The research sample consisted of Class X B as the experimental class and Class X C as the control class. Data were collected using a learning interest questionnaire that had met the validity and reliability requirements, as well as an observation sheet to assess the implementation of the learning process. The data were analyzed using descriptive analysis and an Independent Samples t-Test with the assistance of IBM SPSS. The results showed that the implementation of interactive video media in Geography learning was carried out very well. In addition, students' learning interest in the experimental class showed a higher increase compared to the control class. The hypothesis testing results showed that the significance value was less than 0.05, indicating a significant effect of using interactive video media on students' learning interest. Therefore, interactive video media is effective as a learning medium for increasing students' learning interest in Geography at SMAS Laboratorium Undiksha.

Keywords: Interactive video media, learning interest, Geography.