DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Izin Penelitian

KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
Alamat : Jalan Udayana No. 11 Singaraja
Telepon : (0362) 23884, Fax : (0362) 29884, Email : fhis@undiksha.ac.id

Nomor : 919/UN48.8.1/PT.01.04/2026 Singaraja, 11 Mei 2026
Lampiran : -
Hal : *Pengumpulan Data*

Kepada Yth. :
SMAS Lab Undiksha
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat penyusunan Proposal/Skripsi dengan judul ***"Pengaruh Penggunaan Video Interaktif sebagai Media Pembelajaran Geografi Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa SMAS Laboratorium Undiksha"***, kami mohon ijin untuk melakukan pengumpulan data aktivitas belajar, sampel siswa-siswi, wawancara, data kuantitatif, yang diperlukan oleh:

Nama Mahasiswa : Maria Irene Ruwung
Nomor Induk Mahasiswa : 2214031014
Fakultas : Hukum dan Ilmu Sosial (FHIS)
Jurusan : Geografi
Program Studi : Pendidikan Geografi

Atas perhatiannya dan bantuan Saudara, kami sampaikan terima kasih.

A.n. Dekan,
Wakil Dekan I,

Dewa Gede Sudika Mangku
NIP 198412272009121007

Tembusan
1. Arsip

Balai Sertifikasi Elektronik

Catatan:
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1"Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan atau hasil cetakanya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda datandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsE
- Surat ini dapat dibuktikan keaslianya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

BLU

Lampiran 02. Uji Kesetaraan Menggunakan SPSS

Pasangan Kelas	Uji-t

X A – X B

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
									95% Confidence Interval of the Difference	
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	Lower	Upper
Nilai	Equal variances assumed	.324	.573	.655	41	.516	2.874	4.388	-5.987	11.735
	Equal variances not assumed			.652	39.141	.519	2.874	4.411	-6.048	11.795

X A – X C

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
									95% Confidence Interval of the Difference	
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	Lower	Upper
Nilai	Equal variances assumed	8.417	.006	.068	38	.946	.308	4.501	-8.805	9.421
	Equal variances not assumed			.067	28.090	.947	.308	4.620	-9.153	9.770

X A – X D

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
									95% Confidence Interval of the Difference	
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	Lower	Upper
Nilai	Equal variances assumed	2.424	.127	-.913	40	.367	-4.437	4.861	-14.262	5.388
	Equal variances not assumed			-.892	33.766	.379	-4.437	4.976	-14.553	5.679

X B – X C

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
									95% Confidence Interval of the Difference	
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	Lower	Upper
Nilai	Equal variances assumed	.992	.326	-.299	37	.767	-1.563	5.228	-12.155	9.029
	Equal variances not assumed			-.298	35.299	.768	-1.563	5.251	-12.219	9.093

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

X B – X D

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
									95% Confidence Interval of the Difference	
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	Lower	Upper
Nilai	Equal variances assumed	1.510	.226	-1.287	42	.205	-4.745	3.688	-12.189	2.698
	Equal variances not assumed			-1.305	40.203	.199	-4.745	3.637	-12.095	2.605

X C – X D

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
									95% Confidence Interval of the Difference	
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	Lower	Upper
Nilai	Equal variances assumed	3.483	.070	-.472	39	.640	-1.871	3.968	-9.897	6.154
	Equal variances not assumed			-.467	33.287	.643	-1.871	4.004	-10.016	6.273

Lampiran 03. Modul Ajar

MODUL AJAR LINGKUNGAN GEOSFER (ATMOSFER) GEOGRAFI KELAS X

PENDAHULUAN

I. Identitas Modul

Nama : Maria Irene Ruwung
Sekolah : SMAS Lab Undiksha
Mata Pelajaran : Geografi
Fase : E
Kelas : X
Alokasi Waktu : 2 x 45

II. Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu memahami konsep dasar atmosfer, lapisan-lapisan atmosfer, unsur-unsur cuaca dan iklim serta peran atmosfer dalam kehidupan sehari-hari. Peserta didik juga mampu mengaitkan fenomena atmosfer dengan kondisi lingkungan sekitar melalui kegiatan pembelajaran yang aktif dan bermakna.

III. Profil Pelajar Pancasila

Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, bergotong royong, bernalar kritis, kreatif, inovatif, mandiri, berkebhinekaan global.

IV. Target Peserta Didik

Target peserta didik dalam pembelajaran ini adalah siswa kelas X SMA yang memiliki kemampuan belajar beragam dan mampu mengikuti kegiatan pembelajaran berbasis video interaktif dengan bimbingan guru.

V. Media, Alat dan Sumber Belajar

- Media : Video interaktif pembelajaran atmosfer, powerPoint
- Alat : Laptop, Proyektor, Papan tulis dan spidol
- Sumber Belajar : Buku Geografi kelas X kurikulum merdeka, buku guru kurikulum merdeka, buku referensi yang relevan lain yang dapat diaksen melalui internet.

VI. Model Pembelajaran

Model pembelajaran yang digunakan adalah Discovery Learning dengan memanfaatkan media pembelajaran berupa video interaktif untuk meningkatkan minat belajar siswa pada materi atmosfer.

VII. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu memahami pengertian atmosfer, menjelaskan lapisan-lapisan atmosfer beserta karakteristiknya, mengidentifikasi unsur-unsur cuaca dan iklim, serta menjelaskan peran atmosfer dalam kehidupan sehari-hari melalui pengamatan video interaktif dan kegiatan pembelajaran yang aktif dan bermakna.

VIII. Pemahaman Bermakna

Melalui pembelajaran menggunakan model Discovery Learning berbantuan video interaktif, peserta didik tidak hanya memahami konsep atmosfer secara teoritis, tetapi juga mampu mengaitkan fenomena cuaca dan iklim dengan kehidupan sehari-hari. Peserta didik diharapkan mampu memahami pentingnya atmosfer bagi kehidupan di bumi serta meningkatkan minat belajar melalui kegiatan pembelajaran yang lebih menarik dan interaktif.

IX. Pertanyaan Pemantik

Guru menampilkan video interaktif mengenai fenomena atmosfer dan cuaca. Selanjutnya, peserta didik diminta mengamati video tersebut dan menyampaikan pendapat mengenai fenomena yang ditampilkan. Guru kemudia mengajukan beberapa pertanyaan pemantik seperti : apa yang dimaksud dengan atmosfer?, mengapa cuaca dapat berubah setiap hari?, apa manfaat atmosfer bagi kehidupan di bumi?, bagaimana peran atmosfer terhadap kehidupan manusia?.

I. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1
Kegiatan Pembelajaran :
Pendahuluan - Guru membuka pembelajaran dengan salam dan doa bersama. - Guru memeriksa kehadiran peserta didik - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan motivasi kepada peserta didik agar lebih semangat dalam mengikuti pembelajaran.

Inti Pembelajaran

a. **Pemberian Stimulus**
   - Guru menampilkan video interaktif tentang fenomena atmosfer, seperti perubahan cuaca, hujan dan angin.
   - Peserta didik mengamati video tersebut dengan saksama dan mencatat informasi penting yang ditemukan.
   - Guru memberikan pertanyaan pemantik terkait video yang telah diamati

b. **Identifikasi Masalah**
   - Guru mengarahkan peserta didik untuk mengidentifikasi informasi penting mengenai pengertian atmosfer dan fenomena yang berkaitan dengan atmosfer berdasarkan video pembelajaran.
   - Peserta didik memperhatikan penjelasan materi yang terdapat dalam video interaktif.

c. **Pengumpulan Data**
   - Peserta diidik menjawab pertanyaan yang terdapat dalam video interaktif berdasarkan materi yang telah diamati.
   - Guru membimbing peserta didik selama proses pembelajaran berlangsung.
   - Peserta didik mencatat informasi penting yang diperoleh dari video pembelajaran.

d. **Pengolahan Data dan Verifikasi**
   - Peserta didik menyampaikan jawaban dan pemahaman mereka terhadap pertanyaan yang terdapat pada video interaktif.
   - Guru memberikan penguatan dan klarifikasi terhadap jawaban yang telah disampaikan peserta didik.

e. **Menarik Kesimpulan**
   - Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi mengenai pengertian atmosfer dan perannya bagi kehidupan di bumi.
   - Peserta didik melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran yang telah berlangsung.

Penutup
- Guru dan peserta didik bersama-sama menyimpulkan pembelajaran.
- Guru memberikan motivasi dan informasi mengenai materi pada pertemuan berikutnya.
- Pembelajaran diakhiri dengan doa bersama dan salam penutup

Pertemuan 2

Kegiatan Pembelajaran :

Pendahuluan
- Guru membuka pembelajaran dengan salam dan doa bersama.
- Guru memeriksa kehadiran peserta didik
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan motivasi kepada peserta didik agar lebih semangat dalam mengikuti pembelajaran

Inti Pembelajaran

a. **Pemberian Stimulus**

- Guru menampilkan video interaktif tentang lapisa-lapisan atmosfer dan fenomena yang terjadi pada saat lapisan atmosfer.
- Peserta didik mengamati video yang ditampilkan dan mencatat informasi penting mengenai lapisan atmosfer.
- Guru memberikan pertanyaan pemantik terkait video pembelajaran yang telah diamati.

b. Identifikasi Masalah

- Guru mengarahkan peserta didik untuk mengidentifikasi lapisan atmosfer beserta karakteristik dan fungsi masing-masing lapisan berdasarkan video pembelajaran.
- Peserta didik memperhatikan materi yang terdapat dalam video interaktif

c. Pengumpulan Data

- Peserta didik menjawab pertanyaan yang terdapat pada video interaktif mengenai lapisan atmosfer dan karakteristiknya.
- Guru membimbing peserta didik dalam memahami materi pembelajaran.
- Perseta didik mencatat infoemasi penting yang diperoleh selama kegiatan pembelajaran berlangsung.

d. Pengolahan Data dan Verifikasi

- Peserta didik menyampaikan jawaban dan pemahaman mereka terhadap pertanyaan yang terdapat pada video intteraktif.
- Guru memberikan penguatan dan klarifikasi terhadap jawaban yang telah disampaikan peserta didik.

e. Menarik Kesimpulan

- Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi mengenai lapisan atmosfer dan fungsinya dalam kehidupan sehari-hari.
- Peserta didik melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran yang telah berlangsung.

Evaluasi

- Guru memberikan refleksi terkait proses pembelajaran yang telah berlangsung.
- Guru memberikan kuis untuk mengetahui pemahaman peserta didik terhadap materi yang telah dipelajari.

Penutup

- Guru dan peserta didik bersama-sama menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari
- Guru memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat belajar
- Pembelajaran diakhiri dengan doa bersama dan salam penutup.

Pertemuan 3

Kegiatan Pembelajaran :

Pendahuluan

- Guru membuka pembelajaran dengan salam dan doa bersama.
- Guru memeriksa kehadiran peserta didik
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan motivasi kepada peserta didik agar lebih semangat dalam mengikuti pembelajaran

Inti Pembelajaran **a. Pemberian Stimulus** - Guru menampilkan video interaktif mengenai unsur-unsur cuaca dan iklim seperti hujan, angin, suhu udara dan tekanan udara. - Peserta didik mengamati video yang ditampilkan serta mencatat informasi penting mengenai unsur-unsur cuaca dan iklim. - Guru memberikan pertanyaan pemantik terkait video pembelajaran yang telah diamati. **b. Identifikasi Masalah** - Guru mengarahkan peserta didik untuk mengidentifikasi unsur-unsur cuaca dan iklim berdasarkan video pembelajaran yang telah diamati. - Peserta didik memperhatikan materi yang terdapat dalam video interaktif. **c. Pengumpulan Data** - Peserta didik menjawab pertanyaan yang terdapat pada video interaktif mengenai unsur-unsur cuaca dan ikliim. - Guru membimbing peserta didik selama proses pembelajaran berlangsung. - Peserta didik mencatat informasi penting yang diperoleh selama kegiatan pembelajaran. **d. Pengolahan Data dan Verifikasi** - Peserta didik menyampaikan jawaban dan pemahaman mereka terhadap pertanyaan yang terdapat pada video interaktif. - Guru memberikan penguatan dan klarifikasi terhadap jawaban yang telah disampaikan peserta didik. **e. Menarik Kesimpulan** - Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi mengenai unsur-unsur cuaca dan iklim serta perna atmsofer dalam kehidupan sehari-hari. - Peserta didik melakukan refleksi terhadap prose pembelajaran yang telah berlangsung.
Evaluasi - Guru memberikan refleksi terkait proses pembelajaran yang telah berlangsung. - Guru memberikan kuis untuk mengetahui pemahaman peserta didik terhadap materi yang telah dipelajari.
Penutup - Guru dan peserta didik bersama-sama menyimpulkan pembelajaran. - Guru memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat belajar - Pembelajaran diakhiri dengan doa bersama dan salam penutup.

II. ASESMEN/PENILAIAN

Aspek	Kriteria Penilaian	Deskripsi	Interval Penilaian

Sikap	Mengamati sikap peserta didik selama pembelajaran	- Menunjukkan ketertarikan dan perhatian dalam mengikuti pembelajaran menggunakan video interaktif - Bernalar kritis dalam memahami dan menganalisis fenomena atmosfer - Mandiri dalam mencari informasi yang berkaitan dengan materi. - Aktif dalam menjawab pertanyaan dan menyampaikan pendapat selama pembelajaran berlangsung.	Kurang, Cukup, Baik, Sangat Baik
Pengetahuan	Mengukur pemahaman peserta didik terhadap materi atmosfer serta kemampuan mengaitkannya dengan fenomena dalam kehidupan sehari-hari.	Pemahaman konsep atmosfer, meliputi pengertian atmosfer, lapisan-lapisan atmosfer, serta unsur-unsur cuaca dan iklim, serta kemampuan peserta didik dalam mengaitkan materi tersebut dengan fenomena nyata seperti perubahan cuaca, hujan, angin, dan suhu udara.	Kurang Memahami, Cukup Memahami, Baik Memahami, Sangat Baik
Keterampilan	Mengukur kemampuan peserta didik dalam menerapkan proses pembelajaran selama kegiatan berlangsung.	- Mengidentifikasi fenomena atmosfer yang ditampilkan dalam video interaktif - Mengumpulkan dan menganalisis informasi yang berkaitan dengan materi atmosfer - Menyampaikan jawaban dan pemahaman	Kurang, Cukup, Baik, Sangat Baik.

		mengenai materi pembelajaran secara lisan di depan kelas.	

III. PENGAYAAN DAN REMEDIAL

1. Pengayaan

Guru dapat melakukan pengayaan dengan cara :

- Memberikan kesempatan tambahan bagi peserta didik yang ingin mendalami materi atmosfer, seperti lapisan atmosfer dan unsur-unsur cuaca, secara lebih mendalam melalui pengamatan video interaktif.
- Menyediakan sumber belajar tambahan seperti video pembelajaran, artikel, atau materi dari internet yang berkaitan dengan fenomena atmosfer dalam kehidupan sehari-hari.
- Memberikan motivasi dan dorongan kepada peserta didik agar aktif meningkatkan minat belajar serta memperluan wawasan Geografi secara mandiri.

2. Remedial

Pendekatan remedial yang dapat diterapkan :

- Adaptif : menyesuaikan metode dan media pembelajaran sesuai kebutuhan peserta didik, misalnya dengan memberikan penjelasan ulang menggunakan video interaktif yang lebih sederhana dan mudah dipahami.
- Interaktif : memberikan bimbingan dan arahan secara langsung kepada peserta didik melalui tanya jawab sederhana agar lebih memahami materi atmosfer yang dipelajari.
- Fleksibel : memberikan waktu tambahan dan kesempatan kepada peserta didik untuk mengulang pembelajaran agar mencapai pemahaman yang diharapkan.

IV. REFLEKSI GURU DAN PESERTA DIDIK

Lembar Refleksi Guru

Aspek	Refleksi
Penguasaan Materi	Apakah saya sudah memahami materi atmosfer, seperti pengertian, lapisan atmosfer, serta unsur-unsur cuaca dan iklim dengan baik?
Penyampaian Materi	Apakah cara saya menyampaikan materi atmosfer melalui penggunaan video interaktif sudah mampu menarik perhatian

	dan meningkatkan minat belajar peserta didik?
Umpan Balik	Apakah peserta didik sudah mampu memahami materi atmosfer dan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam video interaktif dengan baik?

Lampiran 04. Kisi-kisi Angket Minat Belajar

Kisi-kisi Instrumen (Kuesioner/Angket) Pengumpulan Data Minat Belajar Siswa

No	Indikator	Prediktor	Butir Pernyataan		
			Jumlah Butir	Nomor Butir	Jenis Butir
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1.	Perasaan Senang	Saya merasa pelajaran Geografi menyenangkan	1	1	Positif
		Saya merasa bosan saat mengikuti pelajaran Geografi	1	2	Negatif
		Saya merasa nyaman saat belajar Geografi di kelas	1	3	Positif
		Saya tidak menikmati pembelajaran Geografi	1	4	Negatif
		Saya merasa senang saat mengikuti pelajaran Geografi	1	5	Positif
2.	Ketertarikan	Saya tertarik untuk mempelajari materi Geografi lebih lanjut	1	6	Positif
		Saya kurang tertarik terhadap materi Geografi yang diajarkan	1	7	Negatif
		Materi Geografi membuat saya ingin mengetahui lebih banyak	1	8	Positif
		Saya tidak tertarik mengikuti pelajaran Geografi	1	9	Negatif

		Saya merasa materi Geografi menarik untuk dipelajari	1	10	Positif
3.	Perhatian	Saya memperhatikan penjelasan guru saat pembelajaran Geografi berlangsung	1	11	Positif
		Saya mudah terdistraksi saat pelajaran Geografi berlangsung	1	12	Negatif
		Saya dapat berkonsentrasi saat belajar Geografi	1	13	Positif
		Saya sering tidak fokus saat mengikuti pelajaran Geografi	1	14	Negatif
		Saya memperhatikan materi yang disampaikan selama pembelajaran	1	15	Positif
4.	Keterlibatan	Saya aktif bertanya saat ada materi yang belum saya pahami	1	16	Positif
		Saya jarang berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran Geografi	1	17	Negatif
		Saya ikut terlibat dalam diskusi selama pembelajaran berlangsung	1	18	Positif
		Saya tidak berusaha untuk terlibat dalam kegiatan pembelajaran	1	19	Negatif
		Saya mengerjakan tugas Geografi dengan sungguh-sungguh	1	20	Positif
Total			20	20	

Keterangan:
Rentang Skor = 1s/d 4

Pembobotan	Positif	Negatif
Sangat Setuju	4	1
Setuju	3	2
Tidak Setuju	2	3
Sangat Tidak Setuju	1	4

Skor Tertinggi = 4 x 20 = 80
Skor Terendah = 1 x 20 = 20

Nilai menggunakan standar 100
Nilai Tertinggi = (80/80) x 100 = 100
Nilai Terendah = (20/80) x 100 = 25
Nilai = (Skor yang diperoleh/Skor maksimal) x 100

Kriteria Minat Belajar Siswa

Interval Nilai	Kriteria Minat Belajar Siswa
25 – 39	Sangat Rendah
40 – 54	Rendah
55 – 69	Cukup
70 – 84	Tinggi
85 - 100	Sangat Tinggi

Lampiran 05. Kuesioner Minat Belajar

KUESIONER MINAT BELAJAR GEOGRAFI
PRE-TEST

A. Identitas Responden
Nama :
Kelas :

B. Petunjuk
1. Pilihlah salah satu jawaban yang sesuai dengan keadaan kamu yang sesungguhnya!
2. Berilah tanda centang (√) pada kolom jawaban dengan pilihan jawaban sebagai berikut.
   - **SS** : Sangat setuju, jika kamu merasa **sangat setuju** dengan pernyataan
   - **S** : Setuju, jika kamu merasa **setuju** dengan pernyataan
   - **TS** : Tidak setuju, jika kamu merasa **tidak setuju** dengan pernyataan
   - **STS** : Sangat tidak setuju, jika kamu merasa **sangat tidak setuju** dengan pernyataan

C. Pernyataan

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		S	SS	TS	STS
1.	Saya merasa senang saat pelajaran Geografi berlangsung di kelas				
2.	Saya merasa nyaman mengikuti pelajaran Geografi di kelas				
3.	Saya merasa bosan saat pelajaran Geografi di kelas				
4.	Saya tidak terlalu menikmati suasana peembelajaran Geografi di kelas				
5.	Saya tertarik untuk memahami materi Geografi yang diajarkan				
6.	Saya berusaha mencatat materi Geografi yang dijelaskan guru.				
7.	Saya kurang tertarik dengan materi Geografi yang dipelajari di kelas.				
8.	Saya merasa pelajaran Geografi bukan hal yang menarik bagi saya.				
9.	saya memperhatikan penjelasan guru saat pelajaran berlangsung.				
10.	Saya dapat berkonsentrasi saat guru menjelaskan materi Geografi.				
11.	Saya sering bermain HP saat pelajaran Geografi berlangsung.				
12.	Saya sering mengobrol dengan teman saat guru menjelaskan.				
13.	Saya mengacungkan tangan ketika guru bertanya tentang materi.				
14.	Saya mudah kehilangan fokus saat pelajaran Geografi.				
15.	Saya tidak berani menjawab meskipun sebenarnya mengetahui jawabannya.				
16.	Saya aktif bertanya jika ada materi yang belum saya pahami				
17.	Saya jarang ikut berpartisipasi dalam diskusi kelompok di kelas.				
18.	Saya ikut terlibat dalam diskusi saat pembelajaran				
19.	Saya mengerjakan tugas Geografi yang diberikan guru dengan sungguh-sungguh.				
20.	Saya menunda atau tidak mengerjakan tugas Geografi yang diberikan.				

KUESIONER MINAT BELAJAR GEOGRAFI
POSTTEST

A. Identitas Responden

Nama :

Kelas :

B. Petunjuk

1. Pilihlah salah satu jawaban yang sesuai dengan keadaan kamu yang sesungguhnya!
2. Berilah tanda centang (√) pada kolom jawaban dengan pilihan jawaban sebagai berikut.
   - **SS** : Sangat setuju, jika kamu merasa **sangat setuju** dengan pernyataan
   - **S** : Setuju, jika kamu merasa **setuju** dengan pernyataan
   - **TS** : Tidak setuju, jika kamu merasa **tidak setuju** dengan pernyataan
   - **STS** : Sangat tidak setuju, jika kamu merasa **sangat tidak setuju** dengan pernyataan

C. Pernyataan

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		S	SS	TS	STS
1.	Saya merasa senang mengikuti pelajaran Geografi di kelas.				
2.	Saya merasa lebih nyaman saat mengikuti pelajaran Geografi.				
3.	Saya masih merasa jenuh saat pelajaran Geografi berlangsung.				
4.	Saya belum sepenuhnya menikmati pembelajaran Geografi.				
5.	Ketertarikan saya terhadap materi Geografi semakin meningkat.				
6.	Saya semakin termotivasi untuk mencatat materi Geografi yang dijelaskan guru.				
7.	Saya masih kurang tertarik dengan materi Geografi yang dipelajari.				
8.	Saya mengikuti pelajaran Geografi hanya karena kewajiban saja.				
9.	saya memperhatikan penjelasan guru dengan lebih baik saat pembelajaran berlangsung.				

10.	Saya mampu berkonsentrasi dengan baik saat guru menjelaskan materi.				
11.	Saya masih menggunakan HP saat pelajaran Geografi berlangsung.				
12.	Saya masih berbicara dengan teman saat guru menjelaskan materi.				
13.	Saya lebih percaya diri untuk mengacungkan tangan saat guru bertanya				
14.	Saya masih sering kehilangan fokus saat pembelajaran Geografi berlangsung.				
15.	Saya masih ragu untuk menjawab pertanyaan meskipun mengetahui jawabannya.				
16.	Saya aktif mengajukan pertanyaan saat ada materi yang belum saya pahami.				
17.	Saya masih jarang terlibat dalam diskusi kelompok di kelas.				
18.	Saya terlibat aktif dalam diskusi selama pembelajaran berlangsung.				
19.	Saya mengerjakan tugas Geografi dengan lebih serius dan sungguh-sungguh.				
20.	Saya masih menunda dalam mengerjakan tugas Geografi yang diberikan.				

Lampiran 06. Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran

PEDOMAN OBSERVASI PENGARUH PENGGUNAAN VIDEO INTERAKTIF SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN GEOGRAFI DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA SMAS LABORATORIUM UNDIKSHA

Kelas : **X B**

Nama Guru : **Putu Satya Wirayana, S.Pd.**

Petunjuk :

Berilah tanda centang (√) pada salah satu kolom dalam penilaian sesuai dengan keadaan sebenarnya yang terjadi dalam pengaruh penggunaan Video Interaktif sebagai media pembelajaran geografi.

1 = Tidak Baik

2 = Kurang Baik

3 = Baik

4 = Sangat Baik

No	Aspek Yang Dinilai	Nilai			
		1	2	3	4
Perencanaan Pembelajaran					
1.	Kesesuaian media video interaktif dengan materi atmosfer				√
2.	Kesesuaian media video interaktif dengan tujuan pembelajaran				√
3.	Kesesuaian media video interaktif dengan karakteristik peserta didik			√	
4.	Kesesuaian media video interaktif dengan model pembelajaran Discovery Learning			√	
5.	Kesesuaian media video interaktif dengan modul pembelajaran			√	
6.	Guru mempersiapkan media dan perangkat pembelajaran dengan baik sebelum pembelajaran dimulai.				√
Pelaksanaan Pembelajaran					
Pemberian Stimulus					
7.	Guru menampilkan video interaktif yang berkaitan dengan materi atmosfer				√
8.	Guru memberikan pertanyaan pemantik berdasarkan video yang ditampilkan			√	
9.	Peserta didik memperhatikan video pembelajaran dengan baik			√	
Identifikasi Masalah					
10.	Guru mengarahkan peserta didik untuk mengidentifikasi informasi penting dari video pembelajaran			√	
11.	Peserta didik mampu memahami fenomena atmosfer yang terdapat dalam video interaktif				√

12.	Peserta didik menunjukkan ketertarikan terhadap materi yang disampaikan melalui video interaktif.				✓
Pengumpulan Data					
13.	Peserta didik menjawab pertanyaan yang terdapat dalam video interaktif				✓
14.	Guru membimbing peserta didik selama proses pembelajaran berlangsung				✓
15.	Peserta didik mencatat informasi penting dari video pembelajaran				✓
Pengolahan Data dan Verifikasi					
16.	Peserta didik mampu menyampaikan jawaban berdasarkan materi pada video interaktif				✓
17.	Guru memberikan penguatan dan klarifikasi terhadap jawaban peserta didik			✓	
18.	Peserta didik menunjukkan pemahaman terhadap materi atmosfer yang dipelajari.				✓
Menarik Kesimpulan					
19.	Guru bersama peserta didik menyimpulkan dan melakukan refleksi terhadap materi pembelajaran yang telah berlangsung.			✓	
20.	Guru memberikan evaluasi dan motiivasi kepada peserta didik.			✓	

Guru Mata Pelajaran Geografi

Putu Satya Wirayana, S.Pd.

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

Lampiran 07. Hasil Uji Validitas

Correlations

		P15	P16	P17	P18	P19	P20	VAR00001
P1	Pearson Correlation	.603**	.220	.606**	.461*	.464*	.414	.654**
	Sig. (2-tailed)	.005	.351	.005	.041	.039	.069	.002
	N	20	20	20	20	20	20	20

P2	Pearson Correlation	.473*	.475*	.554*	.302	.630**	.409	.598**
	Sig. (2-tailed)	.035	.034	.011	.196	.003	.074	.005
	N	20	20	20	20	20	20	20
P3	Pearson Correlation	.385	.185	.376	.262	.215	.528*	.553*
	Sig. (2-tailed)	.094	.434	.102	.265	.364	.017	.011
	N	20	20	20	20	20	20	20
P4	Pearson Correlation	.609**	.271	.556*	.374	.641**	.348	.742**
	Sig. (2-tailed)	.004	.248	.011	.105	.002	.132	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20
P5	Pearson Correlation	.469*	.243	.420	.431	.583**	.243	.651**
	Sig. (2-tailed)	.037	.301	.065	.058	.007	.301	.002
	N	20	20	20	20	20	20	20
P6	Pearson Correlation	.736**	.408	.682**	.608**	.557*	.549*	.898**
	Sig. (2-tailed)	.000	.074	.001	.004	.011	.012	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20
P7	Pearson Correlation	.450*	.319	.234	.270	.517*	.167	.579**
	Sig. (2-tailed)	.047	.170	.320	.249	.020	.481	.007
	N	20	20	20	20	20	20	20
P8	Pearson Correlation	.655**	.080	.468*	.610**	.368	.320	.610**
	Sig. (2-tailed)	.002	.737	.037	.004	.111	.169	.004
	N	20	20	20	20	20	20	20

P9	Pearson Correlation	.523*	.387	.383	.478*	.407	.498*	.633**
	Sig. (2-tailed)	.018	.092	.096	.033	.075	.025	.003
	N	20	20	20	20	20	20	20
P10	Pearson Correlation	.597**	.183	.698**	.380	.642**	.266	.748**
	Sig. (2-tailed)	.005	.440	.001	.098	.002	.257	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20
P11	Pearson Correlation	.440	.463*	.378	.414	.312	.594**	.568**
	Sig. (2-tailed)	.052	.040	.100	.069	.181	.006	.009
	N	20	20	20	20	20	20	20
P12	Pearson Correlation	.399	.217	.653**	.428	.546*	.457*	.674**
	Sig. (2-tailed)	.081	.359	.002	.060	.013	.043	.001
	N	20	20	20	20	20	20	20
P13	Pearson Correlation	.510*	.147	.665**	.112	.474*	.368	.690**
	Sig. (2-tailed)	.022	.536	.001	.638	.035	.110	.001
	N	20	20	20	20	20	20	20
P14	Pearson Correlation	.652**	.487*	.615**	.340	.672**	.304	.804**
	Sig. (2-tailed)	.002	.029	.004	.142	.001	.192	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20
P15	Pearson Correlation	1	.506*	.627**	.654**	.603**	.417	.827**
	Sig. (2-tailed)		.023	.003	.002	.005	.067	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20

P16	Pearson Correlation	.506*	1	.292	.322	.350	.507*	.526*
	Sig. (2-tailed)	.023		.211	.166	.131	.023	.017
	N	20	20	20	20	20	20	20
P17	Pearson Correlation	.627**	.292	1	.438	.675**	.442	.793**
	Sig. (2-tailed)	.003	.211		.054	.001	.051	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20
P18	Pearson Correlation	.654**	.322	.438	1	.461*	.465*	.643**
	Sig. (2-tailed)	.002	.166	.054		.041	.039	.002
	N	20	20	20	20	20	20	20
P19	Pearson Correlation	.603**	.350	.675**	.461*	1	.350	.773**
	Sig. (2-tailed)	.005	.131	.001	.041		.131	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20
P20	Pearson Correlation	.417	.507*	.442	.465*	.350	1	.639**
	Sig. (2-tailed)	.067	.023	.051	.039	.131		.002
	N	20	20	20	20	20	20	20
VAR00001	Pearson Correlation	.827**	.526*	.793**	.643**	.773**	.639**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.017	.000	.002	.000	.002	
	N	20	20	20	20	20	20	20

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Lampiran 08. Hasil Uji Reliabilitas

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.937	20

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P1	46.15	114.450	.603	.935
P2	46.45	115.839	.542	.936
P3	46.70	117.168	.495	.937
P4	46.50	114.895	.709	.933
P5	46.30	116.011	.606	.934
P6	46.05	110.682	.881	.929
P7	46.45	117.629	.529	.936
P8	46.25	117.566	.565	.935
P9	46.00	119.895	.603	.935
P10	46.45	115.629	.717	.933
P11	46.60	116.358	.508	.936
P12	46.20	116.484	.635	.934
P13	46.25	115.250	.649	.934
P14	46.25	110.303	.769	.931
P15	46.20	115.116	.806	.932
P16	46.45	117.945	.467	.937
P17	45.90	113.568	.764	.932

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

P18	46.50	115.842	.595	.935
P19	46.15	111.924	.736	.932
P20	46.45	115.734	.590	.935

Lampiran 09. Data Hasil Angket Pre-Test Kelas Kontrol

No	Nama Siswa/Responden (PRE TEST)	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	Total Skor
1	GEDE BUDI ANGGA PRATAMA	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	49
2	GEDE KRISNA ASTIKA PUTRA	4	4	2	2	4	3	2	2	3	3	2	3	4	2	4	3	2	3	4	2	50
3	GLADYS AYU REVALINA	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	48
4	GUSTI PUTU WINA PRATIWI	4	4	3	2	4	2	2	3	4	4	2	2	3	3	2	2	3	3	4	2	58
5	I KADEK ADENDRA DWIPAYANA PUTRA	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	44
6	I PUTU ALDY WIRA SWANANDA	4	4	1	1	4	4	1	1	4	4	1	1	4	1	1	4	1	4	4	1	42
7	JOEY MATTHEW	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	1	4	3	4	4	1	51
8	KADE PUAN DAYU NACHITA MASDI KATIANDAGHO	3	3	2	2	4	4	3	3	3	4	2	3	3	2	2	3	3	4	3	2	52
9	KADEK AGUSTINO TIRTAYASA ASDIKA PUTRA	3	3	2	2	3	3	2	2	3	4	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	46
10	KADEK JUNI INDAH LESTARI	4	4	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	4	3	3	4	3	49
11	KADEK REFAN ARGHAWESI SURYANAYA	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	47
12	KADEK YESSY ANINDYA PUTRI	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	48
13	KETUT ANDHIKA UDIYANA	3	4	2	2	4	2	1	4	3	4	1	1	4	1	1	3	3	4	2	3	45
14	KETUT KANDA DEWI RAHAYU	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	44
15	KOMANG EELCO SATRIA PRAMANA	4	4	3	2	3	4	2	2	4	4	2	3	4	3	3	2	2	3	4	2	52
16	LUH PUTU MELINDA ARMADEWI	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	42
17	MADE DIVA DHARMA PUTRA	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	4	3	1	41
18	NI KADEK FANNY RATNA DEWI	3	3	2	2	4	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	47
19	NI KETUT CIKA DARMAYANTI	4	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	4	3	3	4	3	49
20	NI LUH SINTA MULYA SARI	3	3	2	2	3	3	2	2	4	2	2	2	4	3	4	4	2	3	4	2	50
21	NI PUTU ADILLA TIARA MAHARANI	3	3	2	2	4	4	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	1	4	4	2	47
22	PUTU SINTA MAHARANI	4	3	2	2	4	4	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	1	4	4	2	46
23	VIVIA GHEA ZULIANT	3	3	2	1	4	4	1	2	4	3	2	2	2	2	4	4	3	3	4	2	49
	Total Skor	76	75	51	46	76	71	44	50	74	73	49	51	65	52	61	66	52	76	79	46	1082

Lampiran 10. Data Hasil Angket Pre-Test Kelas Eksperimen

No	Nama Siswa/Responden (PRE TEST)	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	Total Skor
1	Bintang Adriyana	3	3	2	3	2	4	4	2	3	2	2	2	3	4	2	2	2	4	4	3	56
2	Gede Rakha Ananta Wijaya	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	1	50
3	I Kadek Rian Junio Nugraha	3	3	2	2	3	3	2	2	3	4	3	2	4	4	2	4	3	3	3	3	58
4	I Ketut Fergie Raditya Saputra	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	1	1	3	1	1	4	3	3	4	3	52
5	I Komang Wira Adi Putra	3	3	1	2	3	3	2	3	3	4	2	3	4	4	3	3	3	4	4	3	60
6	I Made Prapta Adi Anggara	3	4	2	2	3	3	2	1	3	3	2	3	3	3	2	4	3	3	3	2	54
7	I Wayan Purnayasa	3	4	3	2	4	4	2	3	4	3	3	4	4	3	2	3	3	4	4	3	65
8	Kadek Devita Kirana Putri	4	4	2	2	4	4	2	2	4	4	2	3	3	2	2	3	2	4	4	2	59
9	Kadek Geby Yuni Karina	3	3	1	1	4	4	1	1	4	3	2	2	3	2	3	2	1	4	4	3	51
10	Kadek Sri Asih Indah Pratiwi	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	50
11	Ketut Indra Ayu	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	52
12	Ketut Yulio Permana Yasa	3	3	2	1	3	3	2	2	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	56
13	Komang Nitasia Arinda Dewi	4	3	2	3	4	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	4	3	3	3	4	64
14	Lukas Berns	4	4	2	2	3	3	2	3	4	3	2	2	2	2	3	2	2	3	4	1	53
15	Muhammad Sultan Azka	3	4	3	2	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	67
16	Ni Komang Auliya Deasy Suryandini	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	53
17	Ni Putu Abhikaya Amara	3	3	2	2	4	4	2	2	4	4	3	2	4	3	4	4	4	3	4	3	64
18	Ni Putu Winda Damayanti	3	4	2	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	2	4	4	4	3	68
19	Nyoman Arya Wiranata	3	3	2	3	4	4	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	55
20	Pina Ayu Sariningsih	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	1	3	2	4	3	3	4	4	3	57
21	Putu Ayu Savitri Pradnya Swari	3	3	2	2	3	3	2	1	4	4	1	2	4	3	2	3	2	4	4	1	53
	Total Skor	65	69	43	46	68	71	50	46	72	70	48	51	67	59	57	62	54	72	74	53	1197

Lampiran 11. Data Hasil Angket Post-Test Kelas Kontrol

No	Nama Siswa/Responden (POST TEST)	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	20	Total Skor
1	GEDE BUDI ANGGA PRATAMA	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	4	2	52
2	GEDE KRISNA ASTIKA PUTRA	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	4	4	2	3	2	3	2	55
3	GLADYS AYU REVALINA	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	53
4	GUSTI PUTU WINA PRATIWI	4	4	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	4	2	56
5	I KADEK ADENDRA DWIPAYANA PUTRA	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	50
6	I PUTU ALDY WIRA SWANANDA	4	4	1	1	4	4	1	1	4	4	1	1	4	1	1	4	1	4	4	2	51
7	JOEY MATTHEW	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	2	3	1	3	3	2	54
8	KADE PUAN DAYU NACHITA MASDI KATIANDAGHO	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	1	2	4	4	3	3	2	4	4	2	65
9	KADEK AGUSTINO TIRTAYASA ASDIKA PUTRA	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	2	54
10	KADEK JUNI INDAH LESTARI	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	52
11	KADEK REFAN ARGHAWESI SURYANAYA	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	57
12	KADEK YESSY ANINDYA PUTRI	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	56
13	KETUT ANDHIKA UDIYANA	3	3	2	2	4	2	3	1	3	4	3	3	3	4	3	2	3	3	4	3	58
14	KETUT KANDA DEWI RAHAYU	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	50
15	KOMANG EELCO SATRIA PRAMANA	4	4	2	2	4	4	2	2	3	3	2	2	4	2	4	3	2	4	4	4	61
16	LUH PUTU MELINDA ARMADEWI	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	49
17	MADE DIVA DHARMA PUTRA	3	3	2	2	3	3	2	2	4	4	1	2	3	1	1	3	1	4	4	3	51
18	NI KADEK FANNY RATNA DEWI	3	3	2	3	4	3	2	2	3	3	1	3	3	2	2	3	2	3	3	3	53
19	NI KETUT CIKA DARMAYANTI	4	4	3	3	4	3	2	3	4	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	58
20	NI LUH SINTA MULYA SARI	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	4	2	2	4	2	4	4	2	54
21	NI PUTU ADILLA TIARA MAHARANI	4	4	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	1	3	3	2	52
22	PUTU SINTA MAHARANI	4	3	2	2	4	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	1	3	3	4	54
23	VIVIA GHEA ZULIANT	3	3	1	2	4	4	2	2	3	2	3	2	4	4	2	4	2	3	4	2	56
	Total Skor	76	75	50	51	74	72	48	50	73	70	51	54	67	63	59	63	47	73	80	55	1251

Lampiran 12. Data Hasil Angket Post-Test Kelas Eksperimen

No	Nama Siswa/Responden (POST TEST)	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	Total Skor
1	Bintang Adriyana	3	3	2	2	3	3	2	2	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	62
2	Gede Rakha Ananta Wijaya	2	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	67
3	I Kadek Rian Junio Nugraha	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	69
4	I Ketut Fergie Raditya Saputra	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	70
5	I Komang Wira Adi Putra	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	68
6	I Made Prapta Adi Anggara	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	2	3	3	2	61
7	I Wayan Purnayasa	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	72
8	Kadek Devita Kirana Putri	4	4	2	2	4	3	2	2	4	3	3	3	3	2	3	4	3	4	3	2	60
9	Kadek Geby Yuni Karina	4	3	2	3	3	4	3	2	4	4	3	2	3	2	3	3	2	4	3	2	59
10	Kadek Sri Asih Indah Pratiwi	4	4	3	3	4	4	3	2	3	3	2	2	4	2	2	3	2	3	3	2	58
11	Ketut Indra Ayu	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	60
12	Ketut Yulio Permana Yasa	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	56
13	Komang Nitasia Arinda Dewi	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	66
14	Lukas Berns	4	4	2	2	4	4	2	2	4	4	4	3	3	4	2	4	2	2	4	2	62
15	Muhammad Sultan Azka	4	4	3	3	4	4	3	2	3	3	4	3	2	3	3	2	3	3	4	3	63
16	Ni Komang Auliya Deasy Suryandini	4	4	2	2	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	61
17	Ni Putu Abhikaya Amara	4	4	3	2	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	2	68
18	Ni Putu Winda Damayanti	4	4	3	3	4	4	2	3	4	4	3	3	4	2	4	2	3	4	4	3	67
19	Nyoman Arya Wiranata	4	4	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	63
20	Pina Ayu Sariningsih	4	3	3	3	3	3	2	2	3	4	4	3	4	2	3	3	2	3	3	3	60
21	Putu Ayu Savitri Pradnya Swari	4	4	3	3	4	4	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	71
	Total Skor	78	78	57	58	74	76	56	54	76	74	69	61	73	63	67	73	59	71	72	54	1343

Lampiran 13. Hasil Analisis Statistik Deskriptif Kelas Kontrol

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
PreKon	23	51.25	72.50	59.5652	4.79122
PostKon	23	61.25	81.25	67.9891	4.68828
Valid N (listwise)	23				

Lampiran 14. Hasil Analisi Statistik Deskriptif Kelas Eksperimen

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
PreEks	21	62.50	85.00	71.2500	7.09313
PostEks	21	70.00	90.00	79.9405	5.78895
Valid N (listwise)	21				

Lampiran 15. Hasil Uji Normalitas Kelas Kontrol

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov[a]			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pre Test Kelas Kontrol	.102	23	.200*	.960	23	.457
Post Test Kelas Kontrol	.150	23	.194	.929	23	.107

Lampiran 16. Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov[a]			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pre Test Kelas Eksperimen	.141	21	.200*	.910	21	.055
Post Test Kelas Eksperimen	.153	21	.200*	.950	21	.334

Lampiran 17. Hasil Uji Homogenitas Kelas Kontrol

Test of Homogeneity of Variances

Total Pre Test dan Post Test Kelas Kontrol

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.007	1	44	.933

ANOVA

Total Pre Test dan Post Test Kelas Kontrol

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	816.067	1	816.067	36.321	.000
Within Groups	988.587	44	22.468		
Total	1804.654	45			

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

Lampiran 18. Hasil Uji Homogenitas Kelas Eksperimen

Test of Homogeneity of Variances

Pre Test dan Post Test Eksperimen

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.527	1	40	.472

ANOVA

Pre Test dan Post Test Eksperimen

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	761.973	1	761.973	17.850	.000
Within Groups	1707.521	40	42.688		
Total	2469.494	41			

Lampiran 19. Hasil Uji Hipotesis (Independent Sample t – Test)

Group Statistics

	Kelas	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Post_Test	Post Test Eksperimen	21	79.9405	5.78895	1.26325
	Post Test Kontrol	23	67.9891	4.68828	.97757

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA UNDIKSHA

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
									95% Confidence Interval of the Difference	
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	Lower	Upper
Post_Test	Equal variances assumed	3.218	.080	7.555	42	.000	11.95135	1.58195	8.75884	15.14385
	Equal variances not assumed			7.482	38.556	.000	11.95135	1.59733	8.71926	15.18344

Lampiran 20. Dokumentasi

Kegiatan pembuka pembelajaran, doa dan apersepsi

Pembagian pre test kelas eksperimen

Kegiatan menjelaskan materi melalui video interaktif di kelas eksperimen

Siswa aktif bertanya pada saat kegiatan pembelajaran

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

Kuis di kelas eksperimen

Pembagian post test di kelas eksperimen

Pembagian pre test di kelas kontrol

Kegiatan pembelajaran konvensional di kelas kontrol

Pembagian post test di kelas kontrol

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Maria Irene Ruwung, lahir di Nio, Desa Hilihintir, Kabupaten Manggarai pada tanggal 16 November 2004. Penulis merupakan anak pertama dari empat bersaudara, dari pasangan Bapak Trifmas Konjurudin dan Mama Filomena Umun. Penulis berkewarganegaraan Indonesia dan beragama Katolik. Saat ini penulis beralamat di Jalan Abimanyu, Gang II, No 4, Kecamatan Buleleng Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali.

Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SDI Bangkakeli dan lulus pada tahun 2016. Selanjutnya, penulis menyelesaikan pendidikan menengah pertama di SMP Negeri 13 Satarmese pada tahun 2019 dan pendidikan menengah atas di SMA Negeri 1 Satarmese jurusan Ilmu Ilmu Sosial (IIS) pada tahun 2022. Pada tahun 2022, penulis melanjutkan pendidikan pada Program Studi S1 Pendidikan Geografi, di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada akhir masa studi, penulis menyelesaikan skripsi yang berjudul Pengaruh Penggunaan Video Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Geografi Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Smas Laboratorium Undiksha. Hingga saat penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa aktif Program Studi S1 Pendidikan Geografi, Universitas Pendidikan Ganesha.