

DAFTAR PUSTAKA

- Afriani. (2020). *Pengaruh lingkungan belajar terhadap konsentrasi belajar peserta didik pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Aliyah Miftahul Hidayah Pekanbaru* (Skripsi, Universitas Islam Riau). Universitas Islam Riau.
- Alpian, Y., Anggraeni, S. W., Wiharti, U., & Soleha, N. M. 2019. "Pentingnya Pendidikan Bagi Manusia". *Jurnal Buana Pengabdian*, 1(1) (hlm.66-72).
<https://journal.ubpkarawang.ac.id/index.php/JurnalBuanaPengabdian/article/view/581/537>
- Anwar, K., Sidik, N. A. H., & Syahwa, Q. (2023). Implementasi Pembelajaran Daring pada Masa COVID-19 di SD 79/1 Desa Teluk Batanghari. *Madrasatuna: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2).
- Asmi, N. A. T., Astutik, S., Pangastuti, E. I., Mujib, M. A., & Nurdin, E. A. (2025). Pengaruh model pembelajaran STAD berbantuan media Wordwall terhadap kemampuan berpikir kritis siswa geografi SMA. *Jurnal Pendidikan Geografi Undiksha*, 13(2), 201–209.
<https://doi.org/10.23887/jjppg.v13i2.93315>
- Astawa, I. B. M., & Adnyana, I. G. A. P. (2018). *Belajar dan Pembelajaran* (1st ed.). PT RajaGrafindo Persada
- Aura, F., Enrica, C., Nugraheni, S. I. L., Damayanti, K., Fitrianti, N., & Putra, G. M. C. (2025). Efektivitas media pembelajaran video interaktif terhadap minat belajar Bahasa Jawa siswa kelas V SD Pancasila. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pendidikan Indonesia (JPI)*, 4(1), 238–243.
<https://doi.org/10.31004/jpion.v4i1.363>
- Azwar, S. (1994). Reliabilitas dan validitas aitem. *Buletin Psikologi*, 2(4), 20–26.
- Batubara, H. H. 2020. *Media Pembelajaran Efektif*. Semarang: Fatawa Publishing
- Budiastuti, D., & Bandur, A. (2018). *Validitas dan reliabilitas penelitian: Dilengkapi analisis dengan NVIVO, SPSS, dan AMOS*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Dalimunthe, H. A. (2021). Faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar matematika pada anak usia dini (6–10 tahun) masyarakat Kampung Aur. *Social Library*, 1(2), 49–53.
<https://penelitimuda.com/index.php/SL/article/view/34>
- Damayanti, E., Santosa, A. B., Zuhrie, M. S., & Rusimamto, P. W. (2020). Pengaruh penggunaan media pembelajaran berbasis multimedia interaktif terhadap hasil belajar siswa berdasarkan gaya belajar. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 9(3), 639–645.
- Fajria, R. N., Bundu, P., & Hermuttaqien, B. P. F. (2021). Pengaruh penggunaan media video interaktif pada pembelajaran daring terhadap hasil belajar IPA siswa kelas IV UPT SD Negeri 2 Rappang. *Pinisi Journal of Science & Technology*, 4(2), 1–13.
- Firmadani, F. (2020). Media pembelajaran berbasis teknologi sebagai inovasi pembelajaran era revolusi industri 4.0. Dalam *Prosiding Konferensi Pendidikan Nasional "Strategi dan Implementasi Pendidikan Karakter pada Era Revolusi Industri 4.0"* (hlm. 93-97).

Universitas Mercu Buana Yogyakarta. http://ejurnal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/Prosiding_KoPeN/article/view/1084

- Geminiawan, I. P. H. E., Redhana, I. W., & Juniartina, P. P. (2018). Karakteristik multimedia interaktif mata pelajaran IPA SMP. *JPPSI: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia*, 1(2), 91–95.
- Habibah, L. Z., Pamungkas, H. P., & Ghofur, M. A. (2023). Pengaruh Minat, Motivasi dan Cara Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 1 Sooko. *Journal of Education and Research (JEDARR)*, 2(2), 93-108.
- Hadi, S. 2017. “Efektivitas Penggunaan Video Sebagai Media Pembelajaran Untuk Siswa Sekolah Dasar”. *Seminar Nasional Teknologi Pembelajaran dan Pendidikan Dasar*, Volume 1, Nomor 15(hlm.96-102).
- Hamimah, S., Astawa, I. B. M., & Sarmita, I. M. (2025). Penerapan blended learning berbantuan video dalam meningkatkan hasil belajar geografi. *Jurnal Pendidikan Geografi Undiksha*, 13(1), 144–154. <https://doi.org/10.23887/jipg.v13i1.60449>
- Herawati, I., & Widiastuti, Y. (2013). *Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar akuntansi*. Universitas Negeri Malang.
- Hilyana, N. (2021). *Pengembangan multimedia interaktif dalam pembelajaran matematika untuk meningkatkan pemahaman konsep perkalian kelas II di SDN Duri Kosambi 06 Pagi* [Skripsi Sarjana, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta].
- Karo-Karo, I. R. & Rohani. 2018. “Manfaat Media dalam Pembelajaran”. *Axiom: Jurnal Pendidikan dan Matematika*, Volume 7, Nomor 1 (hlm.91-96). <http://dx.doi.org/10.30821/axiom.v7i1.1778>.
- Khoirunisa, I. (2023). *Pengaruh model Problem Based Learning berbantuan Story Maps terhadap keterampilan berpikir spasial peserta didik* (Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Khoirurijal, Fadriati, Sofia, Makrufi, A. D., Gandi, S., Muin, A., Tajeri, Fakhrudin, A., Hamdani, Suprapno. 2022. *Pengembangan Kurikulum Merdeka*. Malang: CV Literasi Nusantara Abadi.
- Kristanti, N. N. D., Dantes, N., & Sariyasa. (2024). Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis Android bermuatan materi bentang alam pada mata pelajaran IPAS dalam meningkatkan minat belajar siswa. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 8(1), 168–180. <https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/PENDASI/article/view/3251>
- Lestari, K. (2020). Evaluasi Keterlaksanaan Pembelajaran Geografi Berbasis Sistem Kredit Semester (Sks) Kelas Xi Ips Di Sma Negeri 1 Probolinggo Tahun Pelajaran 2019-2020. *Swara Bhumi*, 2(1), 1-10.
- Lubis, M. F. F., & Shofwan, N. (2025). Peran video pembelajaran interaktif dalam pengembangan literasi digital siswa. *Proceeding International Seminar on Islamic Studies*, 6(1), 2518-2522.

- Lubis, M. S. (2021). Belajar dan mengajar sebagai suatu proses pendidikan yang berkemajuan. *Jurnal Literasiologi*, 4(2), 177–187.
- Manek, A. H., Sunimbar, & Ersani, E. (2025). Modalitas Belajar pada Pembelajaran Geografi: Tinjauan Literatur dan Implikasinya terhadap Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Geografi Undiksha*, 13(2), 245–250. <https://doi.org/10.23887/Jjpg.v13i2.94765>
- Mardiyatmi, E., & Abdullah, S. I. (2018). Pengaruh Kemampuan Dasar Matematika Dan Kreatifitas Belajar Terhadap Kompetensi Belajar Fisika (Survei Pada Siswa Smp Negeri Di Kota Tangerang). *Alfarisi: Jurnal Pendidikan MIPA*, 1(1), 46–57.
- Marjuki, B. A. (2021). *Pengaruh penggunaan media video interaktif terhadap hasil belajar matematika siswa MTs Ma'arif 2 Nurul Huda Lampung Timur* [Skripsi Sarjana, Institut Agama Islam Negeri Metro Lampung].
- Meyzilia, A., Darsiharjo, D., & Ruhimat, M. (2019). Minat belajar geografi siswa SMA Negeri Se-Kabupaten Bangka Tahun 2018. *Jurnal Pendidikan Geografi*, 24(1), 25-33. <https://citeus.um.ac.id/jpg/vol24/iss1/3>
- Mukhlishin, H. (2024). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yayasan Sahabat Alam Rafflesia.
- Nawassyarif, N., Julkarnain, M., & Ananda, K. R. (2020). Sistem informasi pengolahan data ternak Unit Pelaksana Teknis Produksi dan Kesehatan Hewan berbasis web. *JINTEKS: Jurnal Ilmiah Teknologi Sistem Informasi*, 2(1), 32–39.
- Ninawati, M., Rahmiati, & Wahyuni, N. (2021). Efektivitas Media Pembelajaran Audio Visual Pada Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SDN Pademangan Barat 11 Jakarta Utara. *TANGGAP: Jurnal Riset dan Inovasi Pendidikan Dasar*, 2(1).
- Nur Aziza, L. R. (2020). Belajar Geografi Dengan Media Komik Serta Pengaruhnya Terhadap Minat Belajar Siswa. 5(2), 19-26.
- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). Minat belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 128–135. <https://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/3264>
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Misykat: Jurnal Ilmu-ilmu Al-Qur'an, Hadist, Syari'ah dan Tarbiyah*, 3(1), 171–187.
- Parawansa, C. I. (2024). *Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis di MTs Miftaahul Huda Ngambe Ponorogo* (Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Ponorogo). IAIN Ponorogo.
- Pujiyanti, S. (2016). *Upaya meningkatkan hasil belajar anak melalui model pembelajaran Information Search dalam pembelajaran IPA materi pengaruh matahari bagi kehidupan pada siswa kelas II MI Nurul Huda Genuk Semarang tahun pelajaran 2015/2016* (Skripsi tidak diterbitkan). Universitas Islam Negeri Walisongo.
- Putri, K. T., Kurnianti, E. M., & Winarni, S. (2025). Studi Literatur: Efektivitas dan Hambatan Media Pembelajaran Interaktif dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Matematika pada Siswa SD. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP UNIVERSITAS MANDIRI*, 11(2).

- Putri, R. P. (2021). Analisis penggunaan media pembelajaran berbasis video dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik terpadu di sekolah dasar. *Journal of Basic Education Studies*, 4(1), 3068–3084.
- Rahman, A. A., Sianipar, D., Nurul Affrida, E., Mustakim, Noor Baiti, F., Khasanah, F., Junaidi, A., Hutapea, B., Nanang, W., Wahidin, A. J., Fadillah, A., & Purba, S. (2023). *Media dan teknologi pembelajaran* (1st ed.). PT Global Eksekutif Teknologi.
- Rahmat, D., Wesnawa, I. G. A., & Sriartha, P. (2025). Hubungan persepsi dan motivasi belajar siswa terhadap gaya mengajar interaksional: Studi pada pembelajaran geografi. *Jurnal Pendidikan Geografi Undiksha*, 13(2), 251–255. <https://doi.org/10.23887/jjpg.v13i2.100731>
- Rahmawati, R., & Amal, K. A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Video Interaktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *JUDIKDAS JURNAL ILMU PENDIDIKAN DASAR INDONESIA*, 1(1), 29–38. <https://doi.org/10.51574/judikdas.v1i1.163>
- Raturayawan, Yahya, M., & Mappalotteng, A. M. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif untuk Meningkatkan Pemahaman Mata Pelajaran Komputer dan Jaringan Dasar. *UNM of Journal Technologycal and Vocational*, 9(2), 107–116.
- Rayhani, A., Hanapi, W., & Cahyadi, A. (2024). Pengembangan Teknologi dalam Desain Pembelajaran PAI. *Berajah Journal: Jurnal Pembelajaran dan Pengembangan Diri*, 4(3). <https://doi.org/10.47353/bj.v4i3.352>
- Rozai Suci, A. A., Pargito, & Widodo Sugeng. (2016). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Aktivitas Belajar Geografi Xi Ips Bandar Lampung. 1-23.
- Ruhimat, M. (2013). Penanaman kemampuan berpikir geografis melalui pendidikan. *Seminar Nasional Pendayagunaan Informasi Geospasial Untuk Optimalisasi Otonomi Daerah 2013*.
- Santi, E. (2014). Peningkatan kualitas pembelajaran materi membuat benda konstruksi melalui model explicit instruction. *Journal of Elementary Education*, 3(2). Retrieved from <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jee>
- Sari, R. P., Astutik, S., Apriyanto, B., Kurnianto, F. A., & Nurdin, E. A. (2025). Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis Lumio by Smart pada pembelajaran geografi siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Geografi Undiksha*, 13(2), 223–237. <https://doi.org/10.23887/jjpg.v13i2.93839>
- Sekartanjung, K. S., Sukamto, & Mudzanatun. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Powerpoint pada Pembelajaran Tematik Tema 4 Subtema 1 Kelas III Sekolah Dasar. *DIMENSI PENDIDIKAN*, 18(1)
- Shofiyulloh, M., Fajarianti, S. N., Gunawan, A. F., & Basori. (2024). Klasifikasi media dan sumber belajar dari landasan teori penggunaan. *Journal of International Multidisciplinary Research*, 2(6), 345–353. <https://pdfs.semanticscholar.org/059e/bae63a54e5a328f32f225709fa86fdfcef7b.pdf>

- Silahuudin, A. (2022). Pengenalan klasifikasi, karakteristik, dan fungsi media pembelajaran MA Al-Huda Karang Melati. *Idaarotul 'Ulum (Jurnal Prodi MPI)*, 4(2), 162–175. <https://jurnal.insanprimamu.ac.id/index.php/idaarotul/article/download/244/235>
- Siskawati, D. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Monopoli Untuk Meningkatkan Minat Belajar Geografi Siswa. 4(1), 72-80.
- Situmorang, R., & Sinuraya, E. (2015). Hubungan Minat Belajar Dan Pengetahuan Menggambar Teknik Dengan Hasil Belajar Menggambar Dengan Perangkat Lunak Pada Siswa Kelas XI Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Lubuk Pakam. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 22(1), 30–45.
- Suarsini, N. W. D., Wesnawa, I. G. A., & Kertih, I. W. (2024). Pengembangan media pembelajaran geografi berbasis media sosial Instagram untuk peningkatan motivasi dan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 4(2), 72–81. https://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_ilmiah/article/view/3386
- Subhan, M., Tasya, C. A., Rahmadia, K. M., Artha, M. A., & Lestari, N. T. P. (2025). Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran Berbasis Animasi terhadap Hasil Belajar Siswa: Studi Literatur. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran (JTPP)*, 2(4), 974–980.
- Sudjana, N., & Rivai, A. (2011). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2020). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D* (Edisi ke-2). Bandung: Alfabeta. Diakses dari <https://anyflip.com/utlqr/qtha/basic/51-100>
- Sujiwo, Bagus. (2013). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Auditor dalam Penghentian Prematur Prosedur Audit (Studi Empiris Pada Kantor Akuntan Publik Pekanbaru)* (Skripsi). Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Pekanbaru.
- Sukarna, R. M. (2021). Interaksi Manusia dan Lingkungan Dalam Perspektif Antroposentrisme, Antropogeografi dan Ekosentrisme. *Jurnal Hutan Tropika*, 16(1), 83–100.
- Sumaatmadja, N. (2001). *Metodologi Pengajaran Geografi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Trismayanti, S. (2022). *Pengaruh kepercayaan diri terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SD IT Bunayya Pekanbaru* (Skripsi, Universitas Islam Riau). Universitas Islam Riau.
- Trisnawati, F. (2023). *Pengaruh penggunaan media pembelajaran interaktif animasi terhadap hasil belajar IPA peserta didik kelas IV SD* [Skripsi Sarjana, Universitas Lampung].
- Virgana. (2017). Persepsi Mahasiswa pada Profesionalisme Dosen, Minat Belajar dan Pemahaman Konsep Diferensial. *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 4(2), 167–176.
- Widayanti, T. M., Mujiwati, E. S., & Sahari, S. (2024). Pengembangan video pembelajaran berbasis animasi menggunakan aplikasi CapCut materi siklus air untuk siswa kelas V SDN Tiron 4 Kediri. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(3). <https://doi.org/10.23969/jp.v9i03.16742>

- Wilantara, Z. (2021). *Analisis spasial perubahan penggunaan lahan di Kelurahan Sukadanaham Kecamatan Tanjung Karang Barat Kota Bandar Lampung tahun 2015 dan 2019* (Skripsi Sarjana, Universitas Lampung).
- Wulandari, Y. (2025). *Pengaruh pemanfaatan video pembelajaran di platform YouTube terhadap minat belajar siswa pada pelajaran Kimia* [Skripsi Sarjana, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta].
- Yanti, R. A., Astawa, I. B. M., & Sarmita, I. M. (2023). ArcGIS Story Maps, media pembelajaran, dan minat belajar geografi siswa. *Jurnal Pendidikan Geografi Undiksha*, 11(2), 196–203. <https://doi.org/10.23887/jjpg.v11i2.64048>
- Yudianto, A. (2017). Penerapan video sebagai media pembelajaran. Dalam *Seminar Nasional Pendidikan 2017* (hlm. 234–237). Universitas Muhammadiyah Sukabumi.
- Yuliatmi, A. T. (2014). *Potensi dan upaya pengembangan obyek wisata Pantai Sepanjang Desa Kemadang Kecamatan Tanjungsari Kabupaten Gunungkidul* (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta.
- Yunita, A. (2020). *Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis articulate storyline materi sistem pernapasan kelas XI di MA Miftahul Ulum Kasembon Bangkalan*. Skripsi, Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember. <https://digilib.uinkhas.ac.id/32912/2/Amelia%20Yunita%20204101040008.pdf>
- Zega, M. Y., & Harefa, A. R. (2024). Analisis minat belajar peserta didik pada mata pelajaran IPA di UPTD SMP Negeri 4 Gunungsitoli Selatan. *Journal of Education Research*, 5(1), 673–677. <https://www.jer.or.id/index.php/jer/article/view/871>

