

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TEAM
GAMES TOURNAMENT* BERMEDIAKAN
QUESTION CARD TERHADAP HASIL
BELAJAR MATEMATIKA SISWA
KELAS IV SDN GUGUS VI
KECAMATAN SAWAN
TAHUN PELAJARAN
2019/2020**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh
Trisna Nanda Putri
NIM 1611031241**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,



Dra. Ni Wayan Arini, M.Pd.
NIP. 19551003 197903 2 001

Pembimbing II,



Luh Putu Putrini Mahadewi, S.Pd., M.S
NIP. 19820910 200501 2 001

Skripsi oleh Trisna Nanda Putri
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 14 Juli 2020

Dewan Penguji,
Penguji I,



Drs. I Gusti Ngurah Japa, M.Pd
NIP. 19571231 198503 1 015

(Ketua)

Penguji II,



I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd
NIP. 19860110 201504 1 001

(Anggota)

Penguji III,



Dra. Ni Wayan Arini, M.Pd
NIP. 19551003 197903 2 001

(Anggota)

Penguji IV,



Luh Putu Putrini Mahadewi, S.Pd., M.S
NIP. 19820910 200501 2 001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:


Hari : Selasa


Tanggal : 14 Juli

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 19710815 200112 1 001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850402 200912 1 009

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Team Games Tournament* bermediakan *Question Card* terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SDN Gugus VI Kecamatan Sawan Tahun Pelajaran 2019/2020”, beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan serta mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam upaya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 14 Juli 2020

Yang membuat pernyataan,



(Trisna Nanda Putri)

PRAKATA

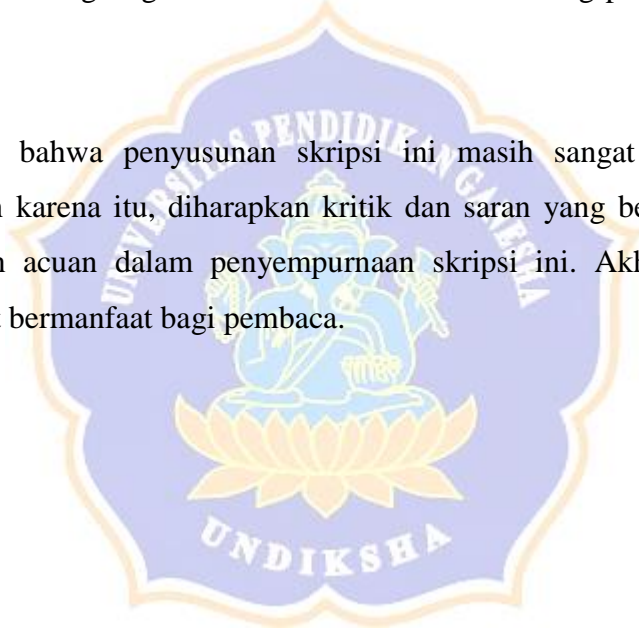
Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Team Games Tournament* Bermediakan *Question Card* terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN Gugus VI Kecamatan Sawan Tahun Pelajaran 2019/2020”** dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam proses pembuatan skripsi ini, terdapat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini diucapkan terimakasih kepada beberapa pihak yaitu sebagai berikut.

1. Bapak Dr. Nyoman Jampel, M.Pd selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas arahan dan kebijaksanaan yang telah diberikan.
2. Bapak Dr. I Ketut Gading, M.Psi, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakannya sehingga studi ini terselesaikan.
3. Bapak Drs. I Made Suarjana, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah menyetujui judul penelitian yang diajukan.
4. Bapak Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi.
5. Ibu Dra. Ni Wayan Arini, M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Ibu Luh Putu Putrini Mahadewi, S.Pd., M.S selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Ibu Sukrani, S.Pd.SD selaku Kepala Sekolah SDN 4 Sangsit yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
8. Bapak I Ketut Koter, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SDN 8 Sangsit yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.

9. Ibu Ni Luh Putu Purwasari, S.Pd.SD. selaku guru kelas IV di SDN 4 Sangsit atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penulis mengadakan penelitian.
10. Bapak Agus Riadi, S.Pd.SD. selaku guru kelas IV di SDN 8 Sangsit atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penulis mengadakan penelitian.
11. Seluruh siswa kelas IV di SDN 8 Sangsit dan IV di SDN 4 Sangsit yang telah tekun berpartisipasi dalam penelitian ini.
12. Bapak Putu Suyasa dan Ibu Ayu Sukowati selaku orang tua yang telah memberikan semangat dan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Rekan-rekan mahasiswa serta kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu dan mendukung penyusunan skripsi ini.

Disadari bahwa penyusunan skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, diharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif untuk dijadikan acuan dalam penyempurnaan skripsi ini. Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.



Singaraja, 30 Maret 2020

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN

LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
PRAKATA.....	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Perumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Deskripsi Teoretis	10
2.1.1 Hasil Belajar	10
2.1.2 Pembelajaran Matematika di SD	11
2.1.3 Model Pembelajaran <i>Team Games Tournament</i>	14
2.1.4 Media <i>Question Card</i>	17
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	19
2.3 Kerangka Berpikir	21
2.4 Hipotesis Penelitian	23

BAB III METODE PENELITIAN.....	24
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	24
3.2 Rancangan Penelitian.....	24
3.2.1 Prosedur Penelitian	25
3.3 Populasi dan Sampel/Subjek Penelitian	26
3.3.1 Populasi Penelitian.....	26
3.3.2 Sampel Penelitian.....	28
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	28
3.4.1 Kontrol Validitas Internal	29
3.4.2 Kontrol Validitas Eksternal.....	31
3.5 Metode Pengumpulan Data.....	32
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data	44
3.6.1 Analisis Statistik Deskriptif.....	44
3.6.2 Analisis Statistik Inferensial.....	46
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	 50
4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	50
4.1.1 Deskripsi Data Penelitian Hasil <i>Post-test</i> Matematika Kelompok Eksperimen.....	50
4.1.2 Deskripsi Data Penelitian Hasil <i>Post-test</i> Matematika Kelompok Kontrol	53
4.2 Pengujian Asumsi	55
4.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data.....	55
4.2.2 Uji Homogenitas Varians	56
4.3 Pengujian Hipotesis	57
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	59
4.5 Impikasi Penelitian	62
 BAB V PENUTUP.....	 64
5.1 Rangkuman	64
5.2 Simpulan.....	67
5.3 Saran	67

DAFTAR RUJUKAN	69
LAMPIRAN.....	73



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Rata-rata Penilaian Tengah Semester Matematika Siswa Kelas IV Semester I SDN Gugus VI Kecamatan Sawan	4
Tabel 3.1 Rancangan Perlakuan.....	25
Tabel 3.2 Komposisi Populasi Siswa Kelas IV SDN Gugus VI Kecamatan Sawan Tahun Pelajaran 2019/2020	27
Tabel 3.3 Analisis Varian Satu Jalur (ANAVA A) untuk Menguji Kesetaraan Populasi	27
Tabel 3.4 Sampel Penelitian	28
Tabel 3.5 Sintaks Model <i>Team Games Tournament</i> (TGT) bermediakan <i>question card</i>	33
Tabel 3.6 Kisi-kisi Tes Hasil Belajar Matematika Kelas IV	36
Tabel 3.7 Perhitungan Validitas Isi <i>Gregory</i>	38
Tabel 3.8 Tabulasi silang 2x2 Hasil Belajar Matematika	39
Tabel 3.9 Koefisien Validitas Isi	39
Tabel 3.10 Hasil Penilaian Judges Tabulasi Silang 2x2	39
Tabel 3.11 Kriteria untuk Reliabilitas Instrumen.....	42
Tabel 3.12 Kriteia Daya Beda.....	43
Tabel 3.13 Skala Penilaian pada Skala Lima Teoretik	45
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar Kelompok Eksperimen	52
Tabel 4.2 Kategori Data Hasil Belajar Matematika Kelompok Eksperimen	52
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar Kelompok Kontrol	54
Tabel 4.4 Perbandingan Mean, Standar Deviasi, Varians Hasil Belajar Matematika.....	55
Tabel 4.5 Uji Normalitas Sebaran Data	56
Tabel 4.6 Hasil Analisis Homogenitas.....	57
Tabel 4.7 Hasil Uji Hipoteis	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 01. Contoh <i>Question Card</i>	18



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Keterangan Melaksanakan Observasi di Gugus VI Kecamatan Sawan	73
Lampiran 02. Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian.....	77
Lampiran 03. Surat Keterangan telah Melaksanakan Uji Coba Instrumen	79
Lampiran 04. Surat Keterangan Uji Judges	80
Lampiran 05. Lembar Penilaian Judges	82
Lampiran 06. Uji Kesetaraan	86
Lampiran 07. Uji Validitas	89
Lampiran 08. Uji Reliabilitas	92
Lampiran 09. Uji Tingkat Kesukaraan.....	94
Lampiran 10. Uji Daya Beda.....	97
Lampiran 11. Kisi-kisi Soal Uji Coba Instrumen.....	102
Lampiran 12. Soal Uji Coba Instrumen	104
Lampiran 13. Kunci Jawaban Uji Coba Instrumen	113
Lampiran 14. Kisi-kisi Soal <i>Post test</i>	114
Lampiran 15. Soal <i>Post test</i>	116
Lampiran 16. Kunci Jawaban <i>Post test</i>	123
Lampiran 17. RPP Kelompok Eksperimen	124
Lampiran 18. RPP Kelompok Kontrol.....	136
Lampiran 19. Skor Hasil <i>Post test</i> Kelompok Eksperimen.....	145
Lampiran 20. Skor Hasil <i>Post test</i> Kelompok Kontrol	146
Lampiran 21. Pedoman Konverensi	147
Lampiran 22. <i>Mean</i> , <i>SD</i> , dan <i>Varians</i> Kelompok Eksperimen	150
Lampiran 23. <i>Mean</i> , <i>SD</i> , dan <i>Varians</i> Kelompok Kontrol.....	152
Lampiran 24. Hasil Uji Normalitas Kelompok Eksperimen	154
Lampiran 25. Hasil Uji Normalitas Kelompok Kontrol.....	155
Lampiran 26. Hasil Uji Homogenitas	156
Lampiran 27. Hasil Uji Hipotesis.....	157
Lampiran 28. Dokumentasi	159