

## DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. Gede. 2016. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Edisi 2. Singaraja: Aditya Media Publishing.
- Agung, A.A. Gede. 2017. *Statistik Inferensial*. Singaraja: Aditya Media Publishing.
- Astuti, W., & Kristin, F. (2017). “Penerapan Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika”. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 1(3), 155-162.
- Azira, A. (2018). “Pengaruh Model Pembelajaran *Team Games Tournament* (TGT) Bermediakan *Questions Box* Terhadap Hasil Belajar IPA”. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 1(3).
- Cahyaningsih, U. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Games Tournament* (TGT) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SD. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 3(1).
- Candiasa. 2011. *Pengujian Instrumen Penelitian*. Singaraja: Undiksha Press.
- Dantes, Nyoman. 2017. *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Fauziah, D., Kurjono, K., & Muntasofi, B. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran *Team Games Tournament* Terhadap Hasil Belajar Siswa. *JPAK: Jurnal Pendidikan Akuntansi dan Keuangan*, 6(1), 41-48.
- Gunarta, I. G. (2019). “Pengaruh Model Pembelajaran TGT Berbantuan Media *Question Card* Terhadap Hasil Belajar IPA”. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 1(2), 112-120.
- Hajar, N. (2016). “Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X-3 Pada Mata Pelajaran Sosiologi SMA Negeri Kebakkramat Tahun Ajaran 2015/2016”. *Sosialitas; Jurnal Ilmiah Pend. Sosiologi Antropologi*, 7(2).
- Handayani, N. P. I., Made Putra, M. P., & Ardana, I. K. (2017). “Pengaruh Model Pembelajaran TPS (*Think Pair Share*) Berbantuan *Question Card* Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA”. *Mimbar PGSD Undiksha*, 5(2).
- Hanum, L., Kamaruddin, T., & Ridha, M. O. (2018). Perbandingan Hasil Belajar Siswa menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Quiz*

- Dengan Model Pembelajaran *Team Games Tournament* (TGT) Pada Mata Pelajaran Ips Terpadu Kelas Viii Di Smp Negeri 11 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Geografi*, 3(3).
- Huriah, T., Kep, M., & Kom, S. K. 2018. *Metode Student Center Learning: Aplikasi pada Pendidikan Keperawatan*. Kencana.
- Kemendiknas. 2006. *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kemendiknas
- Kemendikbud. 2018. Permendikbud Nomor 36 Tahun 2018. *Perubahan Atas Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 59 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Atas/ Madrasah Aliyah*. Jakarta: Kemendikbud
- Kemendikbud. 2018. Permendikbud Nomor 36 Tahun 2018. *Tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran Pada Kurikulum 2013 Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud
- Komalasari, Kokom. 2015. *Pembelajaran Kontekstual*. Bandung: PT Refika Aditama
- Koyan, I Wayan. 2011. *Asesmen dalam Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Koyan, I Wayan. 2012. *Statistik Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Nasution, Mariam. (2015). "Teori Pembelajaran Matematika Menurut Aliran Psikologi Behavioristik (Tingkah Laku)". *Jurnal Logaritma*, Volume III, Nomor 01 (Hlm. 109-121).
- Nurdyansyah, N., & Fitriyani, T. (2018). "Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif Terhadap Hasil Belajar Pada Madrasah Ibtidaiyah". Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.
- Nuryati, S., & Safitri, D. (2015). "Upaya Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) Siswa Kelas VIIC SMP Muhammadiyah 1 Minggir". *Jurnal Derivat: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 2(1), 24-32.

- Oktarianingsih, N. L., Abadi, I. G. S., & Putra, D. K. N. S. (2019). "Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournament Berbantuan Media Visual Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA". *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 3(3), 208-215.
- Purwaaktari, E. (2015). "Pengaruh model *collaborative learning* terhadap kemampuan pemecahan masalah Matematika dan sikap sosial siswa kelas V SD Jarakan Sewon Bantul". *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 8(1).
- Rahayu, Sadbudhy Endan dan Nuryata. 2013. *Pembelajaran Masa Kini*. Jakarta Timur: Sekarmita
- Rosmala dan Isrok'Atun. 2018. *Model-model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Bumi Aksara
- Rusman. 2016. *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Santyasa, I. W. (2015). "Validasi Dan Implementasi Model-Model Student Centered Learning Untuk Meningkatkan Penalaran Dan Karakter Siswa Sekolah Menengah Atas". *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 4(1).
- Septiawan, I. M. A. E., Rati, N. W., & Murda, I. N. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPA. *Mimbar Pgsd Undiksha*, 5(2).
- Setyosari. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Edisi Keempat. Malang: PT Kharisma Putra Utama
- Sindy Karina, D. E. W. I. 2017. Pengembangan Media Pembelajaran *Question Card* "Kompetensi Dasar Mengidentifikasi Alat Dan Bahan Kearsipan Pada Siswa Kelas X Apk 2 Smk" Adhikawacana Surabaya. *Jurnal Administrasi Perkantoran (Jpap)*, 5(2).
- Kemendiknas. 2006. *Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar Dan Menengah*. Jakarta: Kemendiknas
- Siregar dan Nara. 2015. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia
- Sudrajat, T. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Jigsaw dan *Numbered Heads Together* terhadap Prestasi Belajar IPS ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa SD di Kecamatan Ngadirojo (*Doctoral dissertation*, Universitas Sebelas Maret).

- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan*. Cetakan ke-25. Bandung: ALFABETA cv.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Taniredja., dkk. 2012. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Bandung: Alfabeta
- Wati, W., & Fatimah, R. 2016. Effect Size Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran Fisika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 5(2), 213-222.
- Wijayanto, S. M. 2017. Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V SDN Bintoro 4 Demak. *Magistra: Media Pengembangan Ilmu Pendidikan Dasar dan Keislaman*, 8(1), 56-76.
- Zuliana, E. 2015. Pengaruh Model *Problem Based Learning* Berbantuan Kartu Masalah terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 5(1).

