

**ANALISIS GAYA BELAJAR PESERTA DIDIK
KELAS VIII PADA MATA PELAJARAN IPA DI
SMP NEGERI 4 SUKASADA TAHUN AJARAN
2025/2026**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPA (S1)
JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Dr. Nia Erlina, S.Pd., M.Pd. NIP.198708102020122011
Pembimbing II	Putu Hari Sudewa, S.Pd., M.Pd. NIP.199201112023211027



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakn dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

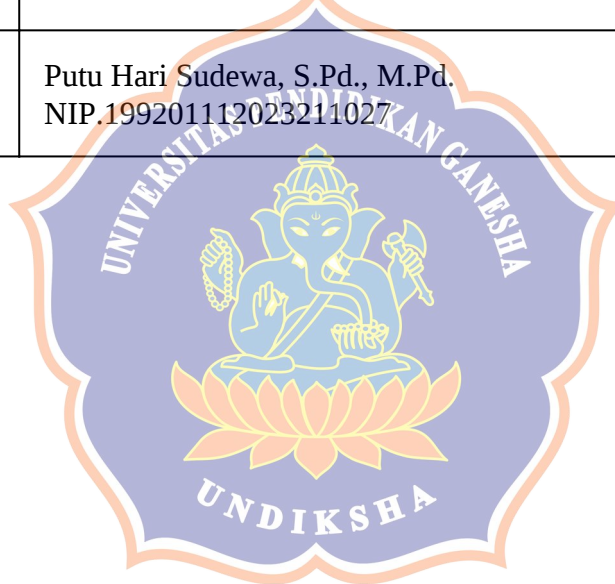


**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Skripsi oleh Meriani Waruwu ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 11 Agustus 2026

Dewan Penguji

Ketua	Putu Prima Juniartina, S.Pd., M.Pd. NIP.198806142015041001
Anggota	Luh Mitha Priyanka, S.Pd., M.Pd. NIP.199310062019032021
Anggota	Dr. Nia Erlina, S.Pd., M.Pd. NIP.198708102020122011
Anggota	Putu Hari Sudewa, S.Pd., M.Pd. NIP.199201112023211027



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci. NIP.196901161994031001
Sekretaris Ujian	Putu Prima Juniartina, S.Pd., M.Pd. NIP.198806142015041001

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Analisis Gaya Belajar Peserta Didik Kelas VIII Pada Mata Pelajaran IPA di SMP Negeri 4 Sukasada Tahun Ajaran 2025/2026.” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 12 Agustus 2026

Yang membuat pernyataan,

Meriani Waruwu
2213071011

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmatNya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Gaya Belajar Peserta Didik Kelas VIII Pada Mata Pelajaran IPA Di SMP Negeri 4 Sukasada Tahun Ajaran 2025/2026”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Laksmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan penulis untuk mengikuti pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc. selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai rencana.
3. Putu Prima Juniartina, S.Pd., M.Pd. selaku koordinator program Studi S1 Pendidikan IPA atas motivasi yang diberikan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. Nia Erlina, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Putu Hari Sudewa, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai di Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA yang telah banyak memberikan bantuan selama penyusunan skripsi ini.
7. Ni Wayan Hartawati, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala SMP Negeri 4 Sukasada yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
8. Guru IPA SMP Negeri 4 Sukasada yang telah memberikan dukungan dalam pelaksanaan penelitian di kelas yang diampu beliau serta telah bersedia membantu penulis dalam pengumpulan data.
9. Siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Sukasada atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penulis melaksanakan penelitian.
10. Keluarga tercinta, saudara, serta seluruh keluarga besar yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan moral maupun material, semangat, motivasi, dan pengorbanan yang tiada henti sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Orang-orang terdekat yang senantiasa hadir memberikan doa, semangat, perhatian, motivasi, serta dukungan dalam setiap proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih karena selalu menjadi tempat berbagi, memberikan kekuatan di saat penulis merasa lelah, dan terus mendampingi hingga skripsi ini dapat diselesaikan.

12. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada diri sendiri yang telah berjuang dengan penuh kesabaran, ketekunan, dan semangat dalam menghadapi setiap proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih karena tidak menyerah, tetap berusaha bangkit di setiap tantangan, serta terus berdoa dan percaya bahwa setiap proses akan menghasilkan sesuatu yang baik hingga skripsi ini dapat diselesaikan.
13. Juwidarlian gulo dan Clara zebua selaku sahabat sejati yang selalu mendukung dan berbagi pengalaman.
14. Sahabat-sahabat dan orang-orang terdekat yang selalu menemani, memberikan semangat, doa, dan motivasi kepada penulis selama menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas segala dukungan dan kebersamaan yang telah diberikan.
15. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan, doa, dukungan, dan semangat selama proses penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 18 Mei 2026

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA	i
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	11
1.3 Pembatasan Masalah Penelitian	12
1.4 Rumusan Masalah Penelitian	13
1.5 Tujuan Penelitian	13
1.6 Manfaat Penelitian	13
 BAB II KAJIAN TEORI	 16
2.1 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan	16
2.2 Landasan Teori	21
2.2.1 Kebutuhan Belajar Peserta Didik	21
2.2.2 Kurikulum Merdeka	27
2.2.3 Gaya Belajar	29
2.2.4 Jenis – Jenis Gaya Belajar	30
2.2.5 Indikator Gaya Belajar Peserta Didik	35
2.2.6 Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Gaya Belajar	35
2.2.7 Pentingnya Mengenali Gaya Belajar Peserta Didik	39
2.2.8 Pembelajaran IPA	41
2.3 Model Penelitian	42
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	 45
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	45

3.2 Lokasi Penelitian.....	46
3.3 Sumber Data	47
3.4 Metode Pengumpulan Data.....	51
3.5 Teknik Analisis Data.....	58
3.5.1 Analisis data gaya belajar peserta didik	59
3.5.2 Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi gaya belajar peserta didik	60
3.5.3 Reduksi Data	61
3.5.4 Penyajian Data.....	61
3.5.5 Penarikan Kesimpulan	62
3.6 Pengecekan Keabsahan Data	62
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	65
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	65
4.2 Hasil Penelitian.....	66
4.2.1 Gaya Belajar Peserta Didik Kelas VIII Pada Mata Pelajaran IPA	66
4.2.2 Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Gaya Belajar Peserta Didik	72
4.2.3 Hasil Wawancara Peserta Didik	73
4.2.4 Hasil Wawancara Guru IPA	77
4.3 Pembahasan	80
4.4 Temuan Penelitian	88
BAB V PENUTUP	90
5.1 Kesimpulan	90
5.2 Saran	92
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN.....	109

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Indikator Gaya Belajar Siswa.....	36
Tabel 3.1 Kisi – kisi Angket Tertutup Data Gaya Belajar Peserta Didik.....	53
Tabel 3.2 Pedoman Wawancara Dengan Peserta Didik.....	56
Tabel 3.3 Pedoman Wawancara Dengan Guru IPA.....	57
Tabel 3.4 Jenis Data, Sumber Data, dan Instrumen Pengumpulan Data.....	58
Tabel 4.1 Distribusi Gaya Belajar Peserta Didik.....	66



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Penelitian.....	44
Gambar 3.1 Analisis data menurut Miles dan Huberman.....	61
Gambar 3.2 Triangulasi Sumber	63
Gambar 4.1 Diagram Batang Persentase Gaya Belajar Peserta Didik.....	67



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Izin Penelitian	110
Lampiran 2. Pedoman Angket	112
Lampiran 3. Analisis Data Gaya Belajar Peserta Didik.....	118
Lampiran 4. Pedoman Wawancara Guru.....	120
Lampiran 5. Transkrip Hasil Wawancara Guru.....	121
Lampiran 6. Pedoman Wawancara Peserta Didik.....	126
Lampiran 7. Transkrip Hasil Wawancara Peserta Didik.....	128
Lampiran 8. Dokumentasi Penelitian.....	143
Lampiran 9. Riwayat Hidup	143

