

**ANALISIS GAYA BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VIII PADA
MATA PELAJARAN IPA DI SMP NEGERI 4 SUKASADA TAHUN
AJARAN 2025/2026**

Oleh
Meriani Waruwu, NIM 2213071011
Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menjelaskan gaya belajar serta faktor-faktor yang memengaruhi gaya belajar peserta didik kelas VIII pada mata pelajaran IPA di SMP Negeri 4 Sukasada. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Angket diberikan kepada 119 peserta didik kelas VIII B, VIII C, VIII D, dan VIII E untuk memetakan kecenderungan awal gaya belajar peserta didik. Selanjutnya, informan penelitian dipilih menggunakan teknik *purposive sampling* untuk memperoleh data yang lebih mendalam melalui wawancara. Data dikumpulkan melalui angket dan wawancara, kemudian dianalisis menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peserta didik memiliki kecenderungan gaya belajar visual, auditori, dan kinestetik. Hasil pemetaan awal melalui angket menunjukkan bahwa kecenderungan gaya belajar peserta didik didominasi oleh gaya belajar visual (45,38%), diikuti gaya belajar auditori (37,82%), dan kinestetik (16,80%). Hasil wawancara menunjukkan bahwa setiap peserta didik memiliki karakteristik belajar yang berbeda dalam menerima dan memahami informasi pembelajaran. Faktor-faktor yang memengaruhi gaya belajar peserta didik meliputi faktor fisik, emosional, sosial, dan lingkungan.

Kata kunci: Gaya belajar, Faktor yang mempengaruhi, Pembelajaran IPA

**LEARNING STYLE ANALYSIS OF EIGHTH-GRADE STUDENTS IN
SCIENCE SUBJECTS AT SMP NEGERI 4 SUKASADA IN THE 2025/2026
ACADEMIC YEAR**

By
Meriani Waruwu, Student ID 2213071011
Department of Physics and Science Teaching

ABSTRACT

This study aims to describe and explain students' learning styles and the factors influencing the learning styles of eighth-grade students in science subjects at SMP Negeri 4 Sukasada. This research employed a qualitative approach with a descriptive method. Questionnaires were administered to 119 students from classes VIII B, VIII C, VIII D, and VIII E to map the students' initial learning style tendencies. Furthermore, research informants were selected using purposive sampling to obtain more in-depth data through interviews. Data were collected through questionnaires and interviews, then analyzed using the Miles and Huberman model, which includes data reduction, data display, and conclusion drawing. The results showed that students tended to have visual, auditory, and kinesthetic learning styles. The results of the initial mapping through questionnaires indicated that students' learning style tendencies were dominated by the visual learning style (45.38%), followed by the auditory learning style (37.82%) and kinesthetic (16.80%). Interview findings indicated that each student has different learning characteristics in receiving and understanding learning information. The factors influencing students' learning styles include physical, emotional, social, and environmental factors.

Keywords: *learning styles, influencing factors, science learning.*