

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad. (2020). *Gaya Belajar Matematika Siswa SMP (Suatu Kajian Pada Siswa Kelas VIII SMPN 2 Sokaraja)*. Bandung: Penerbit Cakra.
- Aprima, D., & Sari, S. (2022). Cendikia : Media Jurnal Ilmiah Pendidikan Analisis Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pelajaran Matematika Sd. *Cendikia : Media Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 13(1), 95–101.
- Angyanur, D., Nurhidayati, N., Azzahra, S. L., & Pandiangan, A. P. B. (2022). Penerapan Kurikulum Merdeka Terhadap Gaya Belajar Siswa di MI/SD. *JIPDAS: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 1(1), 41–5. <https://ejournal.lpipb.com/index.php/jipdas/article/view/23/25>
- An, A., & Hadits, D. A. N. (2022). Konsep Sistem Pencernaan pada Manusia berdasarkan Al-quran dan Hadits. *Jurnal Penelitian, Pendidikan dan Pengajaran: JPPP*, 3(3), 244–251.
- Almujab, S. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi: Pendekatan Efektif dalam Menjawab Kebutuhan Diversitas Siswa. *Oikos: Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi*, 8, 1–17. [http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB 2.pdf](http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB%20.pdf)
- Banggo, Y. M. (2023). Analisis Gaya Belajar Siswa dalam Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 11(1), 74. <https://doi.org/10.30659/jpbi.11.1.74-78>
- Bybee, R. W. (2019). GUEST Editorial: Using the BSCS 5E Instructional Model to Introduce STEM Disciplines. *Science and Children*, 56(6), 8–12. https://doi.org/10.2505/4/sc19_056_06_8
- Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2018). *Qualitative inquiry and research design: Choosing among five approaches* (4th ed.). SAGE Publications.

- De Porter, Bobbi & Hernacki, Mike. (2009). *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung: Kaifa.
- Dewi, A. C., Adi, E. P., & Abidin, Z. (2021). Pengembangan Infografis Melalui Instagram Sebagai Penguatan Pemahaman Pokok Bahasan Sistem Pencernaan Manusia. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 4(2), 216–224. <https://doi.org/10.17977/um038v4i22021p216>
- Dooh, Y., R., Sudibyo, E., Satriawan, M., & Arivi, M. (2026). Analysis of Junior High School Students' Learning Styles as the Basis for Developing a Differentiated Science E-Module. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v14i1.90>.
- Erlina, N., Juniartina, P. P., & Marlinda, N. L. P. M. (2025). *Alat peraga pembelajaran IPA*. Undiksha Press.
- Farid, I., Yulianti, R., Hasan, A., & Hilaiyah, T. (2022). Strategi Pembelajaran Diferensiasi dalam Memenuhi Kebutuhan Belajar Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(6), 1707–1715.
- Hafizha, D., Ananda, R., & Aprinawati, I. (2022). Analisis pemahaman guru terhadap gaya belajar siswa di SDN 020 Ridan Permai. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, 8(1), 25–33.
- Hasanah, Risa Zakiatul. (2021). *Gaya Belajar (Learning Style)*. Malang: Literasi Nusantara.
- Hanifah, M. R. (2023). *Pengaruh Gaya Belajar Visual Terhadap Kemampuan Analisis Mater Pembagian Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Islamiyah Kandungan Tahun Pelajaran 2022/2023* (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo).
- Herwina, W. (2021). Optimalisasi Kebutuhan Murid dan Hasil Belajar Dengan Pembelajaran Berdiferensiasi. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 35(2), 175–182. <https://doi.org/10.21009/PIP.352.10>
- Iryani, E., & Sukoyo, J. (2023). Analisis Gaya Belajar Siswa dan Hubungannya dengan Hasil Belajar Menulis Aksara Jawa. *Piwulang : Jurnal Pendidikan Bahasa Jawa*, 11(1), 17–34. <https://doi.org/10.15294/piwulang.v11i1.60900>
- Istianingsih Hermawati, L., & Andayani, E. (2020). Kompetensi Pedagogik Guru, Model Discovery Learning, dan Gaya Belajar terhadap Kemandirian Belajar. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS*, 14(1), 22–30.

<https://doi.org/10.21067/jppi.v14i1.4761>.

- Ija, M. (2023). *Analisis Gaya Belajar (Visual, Auditorial, Kinestetik) Siswa Terhadap Hasil Belajar Muatan Ipa Kelas Iv Sdn 14 Mataram Tahun Ajaran 2022/2023* (Disertasi Doktor, Universitas_Muhammadiyah_Mataram).
- Izzah Afkarina, 2023. Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Animalia Kelas X Mia di Ma Annuriyyah Rambipuji Jember Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.
- Kadir, F., Imam Permana., Nurul Qalby. (2020). Pengaruh Gaya Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Fisika SMA PGRI MAROS. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Terapannya*. 3(1), hlm. 2.
- Khodijah, Nyanyu. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Maulidia, D., Pujani, N. M., & Sudewa, P. H. (2025). Analisis Pelaksanaan Pembelajaran IPA Berdasarkan Kurikulum Merdeka Kelas VIII SMP Negeri 1 Seririt. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 8(1), 38-49.
- Maheni, N. Putu Krisna. (2019). Pengaruh Gaya Belajar dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa di Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha, *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 11(1), hlm. 87.
- Mutmainnah, S. (2020). Pemilihan Moda Transportasi Kereta Api Menuju Pelabuhan Bakauheni. *JICE (Jurnal Infrastruktur Sipil Eng , 1 (01)*, 33.
- Marlina. (2020). Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi di Sekolah Inklusif. Afifa Utama: Padang.
- Mardiah, A. A., Nasution, N. F., & Siregar, N. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia dalam Pembelajaran Daring di Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Angkola Selatan. *Jurnal Edugenesi-Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 3(1), 13–22.
- Mulyani, L. S., & Solihah, S. (2019). Analisis Tentang Gaya Belajar Siswa Berdasarkan Visual, Auditori, Kinestetik pada Mata Pelajaran Biologi MAN 1 Garut. *Jurnal Life Science: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan Alam, Volume 1, Nomor 1*, 1-10.

- Moleong, L. J. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi penelitian kualitatif*/Lexy J. Moleong.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1984). Drawing valid meaning from qualitative data: Toward a shared craft. *Educational researcher*, 13(5), 20-30.
- Marlina, (2019). *Panduan Pelaksanaan Model Pembelajaran Berdiferensiasi di Sekolah Inklusif*. Universitas Negeri Padang.
- Marhamah, & Zikriati. (2024). Mengenal Kebutuhan Peserta Didik Diera Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora*, 1(1), 89–106. <https://jurnal.fanshurinstitute.org/index.php/wathan%7C89>
- Nuralan, S., Ummaah, M. K., & Haslinda: (2022). Analisis Gaya Belajar Siswa Berprestasi di SD Negeri 5 Tolitoli. *Pendekar Jurnal. Pengembangan Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar, Volume 1. Nomor 1*, 12-24.
- Nurzaki Alhafiz. (2022). Analisis Profil Gaya Belajar Siswa Untuk Pembelajaran Berdiferensiasi di SMP Negeri 23 Pekanbaru. *J-ABDI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(8), 1913–1922.
- Novitasari, N. (2020). Pemberdayaan Masyarakat Sebagai Upaya Menciptakan Generasi Muda Berdaya Literasi Pada Kampung Sinau Kota Malang. *Jurnal AKRAB*, 11(2), 30–41. <https://doi.org/10.51495/jurnalakrab.v11i02.348>.
- Nugroho, S. A., & Sulistyorini, Y. (2024). Analisis Gaya Belajar Siswa pada Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Kurikulum Merdeka Berbantuan Articulate Storyline. *Prosiding Seminar Nasional IKIP Budi Utomo*, 5(1), 151–157.
- Predy, M., Sutarto, J., Prihatin, T., & Yulianto, A. (2019). Generasi Milenial yang Siap Menghadapi Era Revolusi Digital (Society 5 . 0 dan Revolusi Industri 4 . 0) di Bidang Pendidikan Melalui Pengembangan Sumber Daya Manusia.
- Puspitasari, R. (2025). Student Learning Styles in Science Learning and Their Influence on Concept Understanding. *Scientica Education Journal*. <https://doi.org/10.62872/7zw28v18>
- Putri, S. O., & Harahap, J. Y. (2021). Sosialisasi pengenalan gaya belajar siswa pada guru smp swasta annizam. *Prosiding Seminar Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat 2020*, 317–320.
- Pane, R. N., Lunbantoruan, S., & Simanjuntak, S. D. (2022). Implementasi

Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik. *Bullet: Jurnal Multi Disiplin Ilmu*, 1(3), 173-180.

Ritonga, N. C., & Rahma, I. F. (2021). Analisis gaya belajar VAK pada pembelajaran daring terhadap minat belajar siswa. *Jurnal Analisa*, 7(1), 76–86. <https://doi.org/10.15575/ja.v7i1.11878>

Rafiska, R., & Susanti, R. (2023). Analisis Profil Gaya Belajar Peserta Didik Sebagai Data Pembelajaran Berdiferensiasi di Kelas Xii SMA Negeri 1 Palembang. *Research and Development Journal of Education*, 9(1), 474. <https://doi.org/10.30998/rdje.v9i1.17043>

Rahmah, Nur Lailatur. "Analisis gaya belajar siswa pada pembelajaran IPA kelas IV SD." *Jurnal Ilmiah Multidisiplin 1* (2022): 9-14.

Santoso Didik, (2009). Gaya Belajar Auditoris dan Visual dalam Pembelajaran Bahasa. *Jurnal Pendidikan dan Humaniora*, vol. 1 No. 1, hlm 43.

Surat, I. M. (2019). Penerapan Metode Pembelajaran Diferensiasi Progresif Berbantuan Lks Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas X Mipa 3 Sma Taman Rama Denpasar Tahun Pelajaran 2019/2020. *Widyadari*, 20(2), 244–253.

Solihah, S., Mulyani, L. S., & Ardiana, C. (2020). Analisis Gaya Belajar Siswa Berdasarkan Visual, Auditori, Kinestetik Pada Mata Pelajaran Biologi MAN 1 Garut. *Gunahumas*, 3(1), 1–12. <https://doi.org/10.17509/ghm.v3i1.28385>

Sulastri, E., Imran, I., & Ramadhan, I. (2022). Analisis Ciri-Ciri Gaya Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Sosiologi Fkip Untan. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 11(2), 1–10. <https://doi.org/10.26418/jppk.v11i2.52280>.

Sari, L. N. (2022). Konsep Sistem Pencernaan pada Manusia berdasarkan Al-quran dan Hadits. *Jurnal Penelitian, Pendidikan dan Pengajaran: JPPP*, 3(3), 244–251. <https://doi.org/10.30596/jppp.v3i3.13222>

Santika, I. D., & Khoiriyah, B. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi dan Relevansi Visi Pedagogis Ki Hajar Dewantara dalam Mewujudkan Merdeka Belajar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(1), 1707–1715.

Sugiyono, (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung Alfabeta CV.

Sugiyono (2017:2016). Jenis-jenis metode pengumpulan data

- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Tukey, J. W. (1961, January). Curves as parameters, and touch estimation. In *Proceedings of the Fourth Berkeley Symposium on Mathematical Statistics and Probability, Volume 1: Contributions to the Theory of Statistics* (Vol. 4, pp. 681-695). University of California Press.
- Tomlinson, C. A. (2001). How to differentiate instruction in mixed-ability classrooms. ASCD. Tomlinson. (Modul 2.1 PGP, 2020)
- Tunnisa, L. F., & Fauziah, N. (2024). Analisis Gaya Belajar Peserta Didik Kelas VIII Pada Mata Pelajaran IPA di SMP Negeri 22 Pekanbaru. *Edu-Sains: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 13(2), 1–9. <https://doi.org/10.22437/jmpmipa.v13i2.27792>
- Undang-undang Nomor 20 tahun 2003. Tentang Sistem Pendidikan Nasional (Sisdiknas). Wiriadmadja, R. (2010a)
- Wiedarti, P. (2018). Seri Manual GLS. Pentingnya Memahami Gaya Belajar. *Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*, 28.
- Wijaya, F. R., Lubis, F. A. R., Siregar, M. N. S., & Batubara, A. A. F. (2025). Sumber Data, Subjek Penelitian, dan Isu Terkait. <https://ejournal.edutechjaya.com/index.php/edukatif/article/download/1567/1267>
- Wahab, I., & Nuraeni. (2020). The Analysis of Students' Learning Style. *Scope of English Language Teaching, Literature and Linguistics*, Volume 3, Nomor 1, 41-46.
- Wulandari, W., & Kumalasari, D. (2022). Resiliensi akademik pada mahasiswa: Bagaimana hubungannya dengan dukungan dosen. *Jurnal Psikologi Malahayati*, 4 (1), 19-30.
- Yulianci, S., Nurjumiati, & Asriyadin. (2020). Analisis karakteristik gaya belajar VAK (visual, auditori, kinestetik) siswa pada pembelajaran fisika. *Jurnal Pendidikan MIPA*, vol.10 (1), 40–44.
- Waryani. (2021). *Dinamika Kinerja Guru dan Gaya Belajar Konsep dan Implementasi Terhadap Prestasi Belajar*. Inramayu: Penerbit Adab.

- Wahyuningtyas, A. (2020). *problematika guru dalam menghadapi gaya belajar siswa kelas 5 mi berlayarul ulum pagotan madiun* (Disertasi doktoral, IAIN Ponorogo).
- Ahmad. (2020). *Gaya Belajar Matematika Siswa SMP (Suatu Kajian Pada Siswa Kelas VIII SMPN 2 Sokaraja)*. Bandung: Penerbit Cakra.
- Aprima, D., & Sari, S. (2022). Cendikia : Media Jurnal Ilmiah Pendidikan Analisis Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pelajaran Matematika Sd. *Cendikia : Media Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 13(1), 95–101.
- Angyanur, D., Nurhidayati, N., Azzahra, S. L., & Pandiangan, A. P. B. (2022). Penerapan Kurikulum Merdeka Terhadap Gaya Belajar Siswa di MI/SD. *JIPDAS: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 1(1), 41–5. <https://ejournal.lpipb.com/index.php/jipdas/article/view/23/25>
- An, A., & Hadits, D. A. N. (2022). Konsep Sistem Pencernaan pada Manusia berdasarkan Al-quran dan Hadits. *Jurnal Penelitian, Pendidikan dan Pengajaran: JPPP*, 3(3), 244–251.
- Almujab, S. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi: Pendekatan Efektif dalam Menjawab Kebutuhan Diversitas Siswa. *Oikos: Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi*, 8, 1–17. http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB_2.pdf
- Banggo, Y. M. (2023). Analisis Gaya Belajar Siswa dalam Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 11(1), 74. <https://doi.org/10.30659/jpbi.11.1.74-78>
- Bybee, R. W. (2019). GUEST Editorial: Using the BSCS 5E Instructional Model to Introduce STEM Disciplines. *Science and Children*, 56(6), 8–12. https://doi.org/10.2505/4/sc19_056_06_8
- Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2018). *Qualitative inquiry and research design: Choosing among five approaches* (4th ed.). SAGE Publications.
- De Porter, Bobbi & Hernacki, Mike. (2009). *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung: Kaifa.
- Dewi, A. C., Adi, E. P., & Abidin, Z. (2021). Pengembangan Infografis Melalui

Instagram Sebagai Penguatan Pemahaman Pokok Bahasan Sistem Pencernaan Manusia. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 4(2), 216–224. <https://doi.org/10.17977/um038v4i22021p216>

Dooh, Y., R., Sudibyo, E., Satriawan, M., & Arivi, M. (2026). Analysis of Junior High School Students' Learning Styles as the Basis for Developing a Differentiated Science E-Module. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v14i1.90>.

Erlina, N., Juniartina, P. P., & Marlinda, N. L. P. M. (2025). *Alat peraga pembelajaran IPA*. Undiksha Press.

Farid, I., Yulianti, R., Hasan, A., & Hilaiyah, T. (2022). Strategi Pembelajaran Diferensiasi dalam Memenuhi Kebutuhan Belajar Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(6), 1707–1715.

Hafizha, D., Ananda, R., & Aprinawati, I. (2022). Analisis pemahaman guru terhadap gaya belajar siswa di SDN 020 Ridan Permai. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, 8(1), 25–33.

Hasanah, Risa Zakiatul. (2021). *Gaya Belajar (Learning Style)*. Malang: Literasi Nusantara.

Hanifah, M. R. (2023). *Pengaruh Gaya Belajar Visual Terhadap Kemampuan Analisis Mater Pembagian Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Islamiyah Kandungan Tahun Pelajaran 2022/2023* (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo).

Herwina, W. (2021). Optimalisasi Kebutuhan Murid dan Hasil Belajar Dengan Pembelajaran Berdiferensiasi. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 35(2), 175–182. <https://doi.org/10.21009/PIP.352.10>

Iryani, E., & Sukoyo, J. (2023). Analisis Gaya Belajar Siswa dan Hubungannya dengan Hasil Belajar Menulis Aksara Jawa. *Piwulang: Jurnal Pendidikan Bahasa Jawa*, 11(1), 17–34. <https://doi.org/10.15294/piwulang.v11i1.60900>

Istianingsih Hermawati, L., & Andayani, E. (2020). Kompetensi Pedagogik Guru, Model Discovery Learning, dan Gaya Belajar terhadap Kemandirian Belajar. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS*, 14(1), 22–30. <https://doi.org/10.21067/jppi.v14i1.4761>.

Ija, M. (2023). *Analisis Gaya Belajar (Visual, Auditorial, Kinestetik) Siswa Terhadap Hasil Belajar Muatan Ipa Kelas Iv Sdn 14 Mataram Tahun Ajaran 2022/2023* (Disertasi Doktor, Universitas_Muhammadiyah_Mataram).

Izzah Afkarina, 2023. Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Animalia Kelas X Mia di Ma Annuriyyah Rambipuji Jember Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember Fakultas Tarbiyah dan Ilmu

Keguruan.

- Kadir, F., Imam Permana., Nurul Qalby. (2020). Pengaruh Gaya Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Fisika SMA PGRI MAROS. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Terapannya*. 3(1), hlm. 2.
- Khodijah, Nyanyu. (2014). Psikologi Pendidikan. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Maulidia, D., Pujani, N. M., & Sudewa, P. H. (2025). Analisis Pelaksanaan Pembelajaran IPA Berdasarkan Kurikulum Merdeka Kelas VIII SMP Negeri 1 Seririt. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 8(1), 38-49.
- Maheni, N. Putu Krisna. (2019). Pengaruh Gaya Belajar dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa di Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha, *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 11(1), hlm. 87.
- Mutmainnah, S. (2020). Pemilihan Moda Transportasi Kereta Api Menuju Pelabuhan Bakauheni. *JICE (Jurnal Infrastruktur Sipil Eng , 1* (01), 33.
- Marlina. (2020). Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi di Sekolah Inklusif. Afifa Utama: Padang.
- Mardiah, A. A., Nasution, N. F., & Siregar, N. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia dalam Pembelajaran Daring di Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Angkola Selatan. *Jurnal Edugenesi-Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 3(1), 13–22.
- Mulyani, L. S., & Solihah, S. (2019). Analisis Tentang Gaya Belajar Siswa Berdasarkan Visual, Auditori, Kinestetik pada Mata Pelajaran Biologi MAN 1 Garut. *Jurnal Life Science: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan Alam, Volume 1, Nomor 1*, 1-10.
- Moleong, L. J. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Moleong, L. J. (2017). Metodologi penelitian kualitatif/Lexy J. Moleong.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1984). Drawing valid meaning from qualitative data: Toward a shared craft. *Educational researcher*, 13(5), 20-30.
- Marlina, (2019). Panduan Pelaksanaan Model Pembelajaran Berdiferensiasi di Sekolah Inklusif. Universitas Negeri Padang.
- Marhamah, & Zikriati. (2024). Mengenal Kebutuhan Peserta Didik Diera Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora*, 1(1), 89–106. <https://jurnal.fanshurinstitute.org/index.php/wathan%7C89>

- Nuralan, S., Ummaah, M. K., & Haslinda: (2022). Analisis Gaya Belajar Siswa Berprestasi di SD Negeri 5 Tolitoli. *Pendekar Jurnal. Pengembangan Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar, Volume 1. Nomor 1*, 12-24.
- Nurzaki Alhafiz. (2022). Analisis Profil Gaya Belajar Siswa Untuk Pembelajaran Berdiferensiasi di SMP Negeri 23 Pekanbaru. *J-ABDI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(8), 1913–1922.
- Novitasari, N. (2020). Pemberdayaan Masyarakat Sebagai Upaya Menciptakan Generasi Muda Berdaya Literasi Pada Kampung Sinau Kota Malang. *Jurnal AKRAB*, 11(2), 30–41. <https://doi.org/10.51495/jurnalakrab.v1i1i02.348>.
- Nugroho, S. A., & Sulistyorini, Y. (2024). Analisis Gaya Belajar Siswa pada Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Kurikulum Merdeka Berbantuan Articulate Storyline. *Prosiding Seminar Nasional IKIP Budi Utomo*, 5(1), 151–157.
- Predy, M., Sutarto, J., Prihatin, T., & Yulianto, A. (2019). Generasi Milenial yang Siap Menghadapi Era Revolusi Digital (Society 5 . 0 dan Revolusi Industri 4 . 0) di Bidang Pendidikan Melalui Pengembangan Sumber Daya Manusia.
- Puspitasari, R. (2025). Student Learning Styles in Science Learning and Their Influence on Concept Understanding. *Scientica Education Journal*. <https://doi.org/10.62872/7zw28v18>
- Putri, S. O., & Harahap, J. Y. (2021). Sosialisasi pengenalan gaya belajar siswa pada guru smp swasta annizam. *Prosiding Seminar Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat 2020*, 317–320.
- Pane, R. N., Lunbantoruan, S., & Simanjuntak, S. D. (2022). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik. *Bullet: Jurnal Multi Disiplin Ilmu*, 1(3), 173-180.
- Ritonga, N. C., & Rahma, I. F. (2021). Analisis gaya belajar VAK pada pembelajaran daring terhadap minat belajar siswa. *Jurnal Analisa*, 7(1), 76–86. <https://doi.org/10.15575/ja.v7i1.11878>
- Rafiska, R., & Susanti, R. (2023). Analisis Profil Gaya Belajar Peserta Didik Sebagai Data Pembelajaran Berdiferensiasi di Kelas Xii SMA Negeri 1 Palembang. *Research and Development Journal of Education*, 9(1), 474. <https://doi.org/10.30998/rdje.v9i1.17043>
- Rahmah, Nur Lailatur. "Analisis gaya belajar siswa pada pembelajaran IPA kelas IV SD." *Jurnal Ilmiah Multidisiplin 1* (2022): 9-14.

- Santoso Didik, (2009). Gaya Belajar Auditoris dan Visual dalam Pembelajaran Bahasa. *Jurnal Pendidikan dan Humaniora*, vol. 1 No. 1, hlm 43.
- Surat, I. M. (2019). Penerapan Metode Pembelajaran Diferensiasi Progresif Berbantuan Lks Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas X Mipa 3 Sma Taman Rama Denpasar Tahun Pelajaran 2019/2020. *Widyadari*, 20(2), 244–253.
- Solihah, S., Mulyani, L. S., & Ardiana, C. (2020). Analisis Gaya Belajar Siswa Berdasarkan Visual, Auditori, Kinestetik Pada Mata Pelajaran Biologi MAN 1 Garut. *Gunahumas*, 3(1), 1–12. <https://doi.org/10.17509/ghm.v3i1.28385>
- Sulastri, E., Imran, I., & Ramadhan, I. (2022). Analisis Ciri-Ciri Gaya Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Sosiologi Fkip Untan. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 11(2), 1–10. <https://doi.org/10.26418/jppk.v11i2.52280>.
- Sari, L. N. (2022). Konsep Sistem Pencernaan pada Manusia berdasarkan Al-quran dan Hadits. *Jurnal Penelitian, Pendidikan dan Pengajaran: JPPP*, 3(3), 244–251. <https://doi.org/10.30596/jppp.v3i3.13222>
- Santika, I. D., & Khoiriyah, B. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi dan Relevansi Visi Pedagogis Ki Hajar Dewantara dalam Mewujudkan Merdeka Belajar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(1), 1707–1715.
- Sugiyono, (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung Alfabeta CV.
- Sugiyono (2017:2016). Jenis-jenis metode pengumpulan data
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Tukey, J. W. (1961, January). Curves as parameters, and touch estimation. In *Proceedings of the Fourth Berkeley Symposium on Mathematical Statistics and Probability, Volume 1: Contributions to the Theory of Statistics* (Vol. 4, pp. 681-695). University of California Press.
- Tomlinson, C. A. (2001). How to differentiate instruction in mixed-ability classrooms. ASCD. Tomlinson. (Modul 2.1 PGP, 2020)
- Tunnisa, L. F., & Fauziah, N. (2024). Analisis Gaya Belajar Peserta Didik Kelas VIII Pada Mata Pelajaran IPA di SMP Negeri 22 Pekanbaru. *Edu-Sains: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 13(2), 1–9. <https://doi.org/10.22437/jmpmipa.v13i2.27792>
- Undang-undang Nomor 20 tahun 2003.Tentang Sistem Pendidikan Nasional

(Sisdiknas). Wiriadmadja, R. (2010a)

- Wiedarti, P. (2018). Seri Manual GLS. Pentingnya Memahami Gaya Belajar. *Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*, 28.
- Wijaya, F. R., Lubis, F. A. R., Siregar, M. N. S., & Batubara, A. A. F. (2025). Sumber Data, Subjek Penelitian, dan Isu Terkait. <https://ejournal.edutechjaya.com/index.php/edukatif/article/download/1567/1267>
- Wahab, I., & Nuraeni. (2020). The Analysis of Students' Learning Style. *Scope of English Language Teaching, Literature and Linguistics*, Volume 3, Nomor 1, 41-46.
- Wulandari, W., & Kumalasari, D. (2022). Resiliensi akademik pada mahasiswa: Bagaimana hubungannya dengan dukungan dosen. *Jurnal Psikologi Malahayati*, 4 (1), 19-30.
- Yulianci, S., Nurjumiati, & Asriyadin. (2020). Analisis karakteristik gaya belajar VAK (visual, auditori, kinestetik) siswa pada pembelajaran fisika. *Jurnal Pendidikan MIPA*, vol.10 (1), 40–44.
- Waryani. (2021). *Dinamika Kinerja Guru dan Gaya Belajar Konsep dan Implementasi Terhadap Prestasi Belajar*. Inramayu: Penerbit Adab.
- Wahyuningtyas, A. (2020). *problematika guru dalam menghadapi gaya belajar siswa kelas 5 mi berlayar ulum pagotan madiun* (Disertasi doktoral, IAIN Ponorogo).
- Dendodi, Puspita, W., Mirna, & Sakira, R. (2025). Analisis Gaya Belajar Siswa Untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Jenjang SMA Menurut Psikologi Pendidikan. <https://jerkin.org/index.php/jerkin/article/download/744/499>
- Efendi, R. M., Afandi, M., & Subhan, Mhd. (2025). ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI BELAJAR DALAM PERSPEKTIF PSIKOLOGI PENDIDIKAN ISLAM. <https://www.jurnal-inais.id/index.php/JKIM/article/download/787/662>
- Febriani, P., Dewi, I. N., & Mursali, S. (2026). Pengaruh Model Pembelajaran Structured Inquiry Berbantuan Virtual Laboratorium Terhadap Pemahaman Konsep Siswa. <https://institutpermatamandalika.com/index.php/khd/article/download/251/156>

- Iman, B. N., Nikmatullah, A. H., Bagaskara, A. P., Ramadhani, A. D., Saputra, A., & Aenurohman, A. (2025). Identifikasi Gaya Belajar (Learning Styles) Peserta Didik: Peningkatan Kompetensi Guru sebagai Kunci Sukses Pembelajaran. <https://ulilalbabbinstitute.id/index.php/Joong-Ki/article/download/9603/7786>
- Imani, S. T., Gymnastiar, R., & Saswani, F. (2025). Penggunaan Media Konkret Dalam Pembelajaran IPA Untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Pada Siswa Kelas III SD. <https://journal.stitmubo.ac.id/index.php/solusi/article/download/238/252>
- Juari, E. W. D. R. A., & Nugraheni, N. (2024). Analisis Kesiapan Belajar Siswa pada Pembelajaran Perdiferensiasi. <https://jurnalnasional.ump.ac.id/index.php/jrpd/article/download/16064/pdf>
- Khadaifi, M., Diana, E. S., Mujiburrahman, M., & Sarilah, S. (2026). HUBUNGAN ANTARA GAYA BELAJAR VISUAL DENGAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI MADRASAH ALIYAH. <https://jurnalp4i.com/index.php/educational/article/download/9830/6598>
- Khafiah, L., & Wahyono, W. (2025). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Kurikulum Merdeka untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS tentang Bagaimana Kita Hidup dan Bertumbuh pada Siswa Kelas V SD. <https://jurnal.uns.ac.id/jkc/article/download/103470/52974>
- Kurniawan, D. C., Widiyanah, I., Hazin, M., Khamidi, A., Trihantoyo, S., & Suryanti, S. (2025). PERAN SARANA DAN PRASARANA DALAM PENINGKATAN MUTU PEMBELAJARAN: SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW (2020-2025). <https://jurnalp4i.com/index.php/manajerial/article/download/8051/5478>
- Marhamah, M., & Zikriati, Z. (2024). Mengenal Kebutuhan Peserta Didik Diera Kurikulum Merdeka. <https://jurnal.fanshurinstitute.org/index.php/wathan/article/download/32/11>
- Mesra, R. (2023). Strategi Pembelajaran Abad 21. <https://osf.io/ec6du/download>
- Paridon, P., & Mahmud, S. (2025). STRATEGI GURU DALAM MENGAJAR SESUAI DENGAN GAYA BELAJAR PESERTA DIDIK. <https://itscience.org/jurnal/index.php/ejim/article/download/7350/5262>
- Puspita, M. A., & Friyatmi. (2025). PENGARUH DISPOSISI BERPIKIR KRITIS TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS DAN KETERAMPILAN PEMECAHAN MASALAH SISWA. <https://ejournal.ummuba.ac.id/index.php/mp/article/download/3523/1814>
- Qalit, M. I., Ihsan, A.-Q. M., & Gusmaneli, G. (2025). Hakikat Belajar dan Pembelajaran. <https://journal.aripi.or.id/index.php/Nakula/article/download/1774/2108>

- Ritonga, Y., Sari, N. F., & Chastanti, I. (2025). Analisis Keterlaksanaan Pratikum yang Disesuaikan dengan Gaya Belajar Kinestetik. <https://e-journal.undikma.ac.id/index.php/bioscientist/article/download/17013/8688>
- Rusli, A., Fadhil, M., Ishaq, M., Hidayatullah, R., & Harmonedi, H. (2025). Strategi Pengumpulan dan Pengelolaan Data dalam Penelitian Pendidikan: Kajian Teoretis dan Praktis. <https://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/ihsan/article/download/1045/717>
- Sherif, A., Ihsaq, A. M., Sulaiman, B., & Musthofa, K. (2026). PERAN PENDIDIKAN BERKUALITAS DALAM MEWUJUDKAN GENERASI EMAS INDONESIA 2045 THE ROLE OF EDUCATION IN REALIZING INDONESIA' S GOLDEN GENERATION IN 2045. <https://bakticendekianusantara.or.id/index.php/ojs-jle/article/download/184/210>
- Supit, D., Melianti, M., Lasut, E. M. M., & Tumbel, N. J. (2023). Gaya Belajar Visual, Auditori, Kinestetik terhadap Hasil Belajar Siswa. <https://jonedu.org/index.php/joe/article/download/1487/1183>
- Zunita, N., Lestari, A., & Sinabariba, D. P. O. (2024). Analisis Gaya Belajar Siswa Melalui Tes Diagnostik Non-Kognitif di SMP Negeri Tamiang Hulu. <https://jurnal.pcmkramatjati.or.id/index.php/JIPMUKJT/article/download/192/220>

