

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN *GREEN CONSTITUTION*
BERLANDASKAN FALSAFAH *TRI HITA KARANA* DALAM
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA UNTUK
MENINGKATKAN SIKAP NASIONALISME DAN LITERASI
EKOLOGI SISWA SEKOLAH DASAR**

DESAK PUTU REZA MAYLITA

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan rancang bangun, menganalisis validitas, kepraktisan, dan efektivitas Model Pembelajaran *Green Constitution* Berlandaskan *Tri Hita Karana*. Pengembangan model ini digunakan untuk meningkatkan sikap nasionalisme dan literasi ekologi siswa. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan dengan model 4D. Subjek penelitiannya guru dan siswa kelas V di SD 8 Dauh Puri Denpasar. Instrumen yang digunakan berupa kuesioner. Sebelum dilakukan efektivitas, produk divalidasi oleh masing-masing ahli diantaranya ahli materi, pendidikan, dan bahasa yang totalnya berjumlah 6 orang. Validasi ahli terhadap produk dianalisis dengan menggunakan rumus *Content Validity Ratio (CVR)*, kepraktisan dengan rumus rata-rata, dan efektivitas produk dianalisis dengan menggunakan analisis *Manova*. Berdasarkan hasil pengembangan dan penelitian didapatkan hasil sebagai berikut. 1) Rancang bangun yang dihasilkan dalam penelitian pengembangan ini berupa buku model pembelajaran *Green Constitution* berlandaskan *Tri Hita Karana*. Model ini merupakan model pembelajaran inovatif yang mengintegrasikan prinsip-prinsip *Green Constitution* dengan nilai-nilai kearifan lokal *Tri Hita Karana* untuk membentuk peserta didik yang memiliki kesadaran konstitusional terhadap lingkungan, karakter kebangsaan, serta perilaku ekologis yang berkelanjutan. 2) Hasil validitas ahli materi adalah 0,97, ahli pendidikan adalah 0,96, dan ahli bahasa adalah 0,98 dengan kategori baik. 3) Hasil kepraktisan respon guru adalah 96,50 dengan kategori sangat praktis. 4) Hasil efektivitas menunjukkan F hitung sebesar 130,192, sehingga dapat disimpulkan bahwa implementasi Model Pembelajaran *Green Constitution* Berlandaskan *Tri Hita Karana* efektif dapat meningkatkan sikap nasionalisme dan literasi ekologi siswa siswa kelas V di SD 8 Dauh Puri Denpasar.

Kata-kata kunci: model *Green Constitution*, *Tri Hita Karana*, sikap nasionalisme, literasi ekologi

**DEVELOPMENT OF A GREEN CONSTITUTION LEARNING MODEL
BASED ON THE *TRI HITA KARANA* PHILOSOPHY IN *PANCASILA*
EDUCATION TO ENHANCE ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS'
NATIONALISM ATTITUDES AND ECOLOGICAL LITERACY**

DESAK PUTU REZA MAYLITA

ABSTRACT

This study aimed to develop the Green Constitution Learning Model Based on the Tri Hita Karana Philosophy and to examine its validity, practicality, and effectiveness. The model was designed to enhance elementary school students' nationalism attitudes and ecological literacy. This study employed a Research and Development (R&D) approach using the Four-D (4D) model. The research participants consisted of fifth-grade teachers and students at SD 8 Dauh Puri Denpasar. Data were collected using questionnaires. Prior to the effectiveness testing, the developed product was validated by six experts, including experts in subject matter, education, and language. The expert validation data were analyzed using the Content Validity Ratio (CVR), practicality was analyzed using the mean score, and the effectiveness of the product was examined through Multivariate Analysis of Variance (MANOVA). The findings revealed that: (1) the development process resulted in a Green Constitution Learning Model handbook based on the Tri Hita Karana philosophy. The model is an innovative learning model that integrates Green Constitution principles with the local wisdom values of Tri Hita Karana to foster students' constitutional awareness of environmental issues, strengthen their national character, and promote sustainable ecological behavior. (2) The validation results showed excellent validity, with CVR scores of 0.97 from subject matter experts, 0.96 from education experts, and 0.98 from language experts. (3) The practicality evaluation by teachers yielded a mean score of 96.50, indicating that the model was highly practical. (4) The effectiveness test produced an F-value of 130.192, demonstrating that the implementation of the Green Constitution Learning Model Based on the Tri Hita Karana Philosophy was effective in improving the nationalism attitudes and ecological literacy of fifth-grade students at SD 8 Dauh Puri Denpasar.

Keywords: Green Constitution Learning Model, *Tri Hita Karana*, nationalism attitudes, ecological literacy.