

DAFTAR RUJUKAN

- Adnyana, K. S., Lasmawan, I. W., Kertih, I. W., & Margunayasa, I. G. 2024. *IPAS dengan Pendekatan Self-Instruction Bermuatan Tri Kaya Parisudha dalam Kurikulum Merdeka Belajar Kelas IV SD*. Jakarta: PT Mafy Media Literasi Indonesia.
- Agung, A. A. G dan I Nyoman Jampel. 2021. *Statistika Inferensial untuk Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agus Suryo Sulaiman. 2010. *The Quantum Success*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Aman. 2009. Kesadaran Sejarah Dan Nasionalisme: Pengalaman Indonesia. Infrmasi. *Jurnal Indonesia*, 35(2).
- Aman. 2015. *Model Evaluasi Pembelajaran Sejarah*. Jogjakarta: Ombak.
- Annisa Rahmatika Salim. 2011. Pengaruh Pengalaman Kerja, Indepedensi, dan Integritas terhadap Kualitas Audit. *Skripsi*. Universitas Riau.
- Apriani, A., Sari, P. I., & Suwandi, K., I. 2017. Pengaruh *Living Values Education* (LVEP) Terhadap Penanaman Karakter Nasionalisme Siswa SD Dalam Pembelajaran Tematik. *Jurnal Pendidikan*, 1(2), 102-112.
- Ariyani, Y., D., & Apriani, A. 2017. Analisis Muatan Nilai-Nilai Nasionalisme Pada Buku Teks KTSP PKn Kelas 3 SD. *Jurnal Pendidikan*, 4(2), 171-182.
- Armawi, A.. 2019. *Nasionalisme dalam Dinamika Ketahanan Nasional*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press
- Arsyad. 2007. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Asshiddiqie, J. 2009. *Green Constitution: Nuansa Hijau UUD 1945*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Astawan, I Gede. 2018. Pengembangan Model Pembelajaran Ti Kaya Parisudha untuk Peningkatan Ketrampilan Proses dan Nilai-Nilai Karakter di Sekolah Dasar. *Disertasi*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Ayre, C., Scally A.J.2014. Critical Values for Lawshe's Content Validity Ratio: Revisiting the Original Methods of Calculation. *Measurement and Evaluation in Counseling and Development* 2014, Vol 47(1) 79–86 UK: University of Bradford.
- Borg and Gall. 1983. *Educational Research, An Introduction.*, New York and London: Longman Inc.

- Borg, W.R., & Gall, M.G. 1989. *Educational Research: An Introduction* (5th ed.). New York: Longman.
- Budimansyah, D. 2007. *Model Pembelajaran Portofolio*. Bandung: Genesindo.
- Budimansyah, D. 2010. *Penguatan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Untuk Membangun Karakter Bangsa*. Bandung: Widya Aksara Press
- Candiasa, I M. 2011. *Statistik multivariat disertai spss*. Singaraja: Undiksha Press.
- Center for Civic Education/CCE. 1999. *Civitas: National Standards for Civics and Government*. Calabasas: CCE.
- Creswell, John W. 2015. *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dahlan, Saronji. 2007. *Pendidikan Kewarganegaraan untuk SMP/MTs Kelas VIII (Jilid 2)*. Jakarta: Erlangga
- Dantes, Nyoman. 2012. *Metode Penelitian*. Yogyakarta. Andi. Offset.
- Dawes, C., 2008. Salivary flow patterns and the health of hard and soft oral tissues. *The Journal of the American Dental Association*, 139, pp.18S-24S.
- Depdiknas. 2006. *Permendiknas No 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi*. Jakarta: Depdiknas.
- Djahiri, A. K. 1995. *Dasar Umum Metodologi Pengajaran Pendidikan Nilai Moral*. Bandung: Lab. Pengajaran PMP-IKIP Bandung.
- Djahiri, A. K. 2006. *Esensi Pendidikan Nilai Moral dan PPKn di Era Globalisasi dalam Pendidikan Nilai Moral dalam Esensi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FPIPS UPI.
- Gandhi, B. 2012. Analisis Penanaman Sikap Nasionalisme Melalui Pembelajaran PKN Pada Siswa Kelas V MIN 8 Bandar Lampung. *Skripsi*
- Hendryadi. 2017. Validitas Isi: Tahap Awal Pengembangan Kuesioner. *Jurnal Riset Manajemen dan Bisnis FE UNIAT*. Vol.2. No.2, Juni 2018:169-178. *Fakultas Ekonomi: UNIAT*.
- Huda, I. U., & Karsudjono, A. J. 2022. Perkembangan Aspek Sikap Sosial Dan Adat Istiadat Masyarakat Adat Dayak Meratus Di Era Revolusi Industri 4.0. *Eqien-Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, 11(03), 605-628.
- Joyce, B., Weil, M. & Calhoun, E. 2016. *Models of teaching*. Edisi Kesembilan. Diterjemahkan oleh Rianayati Kusmini Pancasari. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Kartono. 1996. *Metodologi Riset Sosial*. Bandung: Mandar Maju.

Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2010. *Model Pendidikan untuk Pembangunan Berkelanjutan (Education for Sustainable Development/ESD) melalui Kegiatan Intraurikuler*. Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan Badan Penelitian dan Pengembangan Kementrian Pendidikan Nasional.

Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2010. *Pendidikan untuk Pembangunan Berkelanjutan (Education for Sustainable Development/ESD) Pokok-Pokok Materi ESD*. Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan Badan Penelitian dan Pengembangan Kementrian Pendidikan Nasional.

Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2013. *Rencana Strategis Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2010-2014*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

Kementrian Pendidikan Nasional. 2010. *Grand Design Pendidikan Karakter - Draft-Revisi 25 Februari 2010*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum.

Kertih, I W. & Sukadi. 2007. *Konsep ajeg bali (hindu) berlandaskan ideologi trihita karena dimaknai di lingkungan sekolah*. Jurnal Penelitian dan Pengembangan Sains & Humaniora, (2), 143-155.

Komalasari, K. 2010. *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.

Koyan. 2011. *Asesmen dalam Pendidikan*. Singaraja: Program Pascasarjana. Universitas Pendidikan Ganesha.

Lasmawan, I Wayan. 2019. *Kurikulum dan Kearifan Lokal Era Disrupsi*. Singaraja: Undiksha Press.

Lickona. 1991. *Educating for Character (How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility)*. New York: Bantam Books

Mulyono Hari. 2012. *Perilaku yang Harus Diterapkan Guna Membangun Karakter Negara dan Bangsa: Perilaku Nasionalistik Masa Kini dan Ketahanan Nasional*. Yogyakarta: MataBangsa.

Noor Ms. Bakry. 2008. *Pendidikan Kewarganegaraan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Permanto, Toto. 2012. *Perilaku Nasionalistik Masa Kini dan Ketahanan Nasional: Penerapan Perilaku Nasionalistik Masa Kini*. Yogyakarta: Mata Bangsa

Purwanto, M. N. 2002. *Psikologi pendidikan*. Jakarta: PT Remaja Rosdakarya.

Ratna Djuwita dkk. 2009. *Psikologi Sosial Terjemahan*. Jakarta: Erlangga.

- Redjeki, Dwi Prawani Sri dan Jefri Heridiansyah. 2013. "Memahami Sebuah Konsep Integritas". *Jurnal. STIE Semarang*: 5 (3).
- Sadikin. (2008). Peningkatan Sikap Nasionalisme melalui Pembelajaran IPS dengan Metode Sosiodrama di SD Cikembulan, Banyumas. *Tesis*: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sagala, Syaiful. 2010. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sapriya. Maftuh bunyamin. 2005. *Jurnal civicus: Implementasi KBK Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam berbagai konteks*. Bandung: jurusan PMPPKN FPIPS.
- Somantri. 2001. *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Suastra, I W. dan Tika, K. 2011. "Efektivitas model pembelajaran sains berlandaskan budaya lokal untuk mengembangkan kompetensi dasar sains dan nilai kearifan lokal di Bali." *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 5(3), 258-273.
- Sudjana. 2002. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suja, I W. 2006. *Analisis kebutuhan pengembangan perangkat pembelajaran dan penilaian keterampilan proses sains di SD menuju pelaksanaan kurikulum berlandaskan kompetensi*. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran IKIP Negeri Singaraja*, 39 (1), 204-218.
- Suja, I W. 2010a. *Kearifan lokal sains asli bali*. Kementerian Pendidikan Nasional.
- Sukadi. 2013. *Belajar dan pembelajaran PPKn SD sebagai yadnya dalam rangka perwujudan dharma agama dan dharma negara berlandaskan konstruktivisme*. *Cakrawala Pendidikan*, 32 (2), 196-206.
- Sukmadinata. N. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Surono, K. A. 2017. Penanaman Karakter dan Rasa Nasionalisme pada Kegiatan Ektrakurikuler Pramuka di SMP N 4 Singorojo Kabupaten Kendal. *Journal of Conservation*, 6.
- Susan, F. 2017. *Pengembangan Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Berlandaskan Green Constitution untuk Menumbuhkan Keadaban Kewarganegaraan Terhadap Lingkungan*. Disertasi. Universitas Pendidikan Indonesia.

- Syahri, M. 2013. *Penguatan Partisipasi Warga Negara dalam Pembangunan Berkelanjutan Berlandaskan Konsep Green Moral*. Tidak diterbitkan. Disertasi Sekolah Pascasarjana UPI.
- Tegeh, I M. & Kirna, I M. 2010. *Metode penelitian pengembangan pendidikan*. Bahan ajar. Singaraja: Undiksha.
- Thiagarajan, Sivasailam; And Others.1974. *“Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children: A Sourcebook.”* Indiana Univ., Bloomington. Center for Innovation In. (Mc).
- Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
- Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Undang-UndangNo. 23 Tahun 1997 Tentang PengelolaanLingkungan Hidup.
- Widodo, M. 2010. *Pengintegrasian Perkembangan dan Isu-Isu Globalke dalam Materi Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam Kerangka Pendidikan Karakter Bangsa Indonesia*. Jurnal Prospektus, Tahun VIII Nomor 2, Oktober 2010.
- Winataputra, U. 2012. *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam Perspektif Pendidikan Untuk Mencerdaskan Kehidupan Bangsa*. Bandung: Widya Aksara Press.
- Winataputra. U S. dan Budimansyah. D. 2007. *Civic Education: Konteks, Landasan, Bahan Ajar, dan Kultur Kelas*. Bandung: Prodi PPKn SPs UPI.
- Winataputra. U. S. 2001. *Jatidiri Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Sebagai Wahana Pendidikan Demokrasi*. Disertasi Program Pascasarjana UPI: Tidak diterbitkan.
- Center for Ecoliteracy. 2004. *Ecoliteracy competencies*. [Online]. Diakses dari <http://www.ecoliteracy.org/publications/fritjop>.
- Gardner, Howard. 2013. *Multiple Intelligences, Kecerdasan Majemuk Teori dalam Praktik*. Tangerang Selatan: Interaksara.
- Goleman, Daniel. 2010. *Emotional Intelligence (terjemahan)*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Kaiser, F.G., Oerke, B., & Bogner, F.X. 2007. Behavior-Based Environmental Attitude: Development of An Instrument For Adolescents. *Journal of Environmental Psychology* 27, 242–251. Diakses tanggal 21 November 2013.
- Palmer, Joy & Neal, Philip. 1994. *The Handbook Of Environmental Education*. New York: Routledge.

Supriatna, N. 2016. *Ecopedagogy: Membangun Kecerdasan Ekologis dalam Pembelajaran IPS*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

