

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN IMPROVE
DENGAN PEMBERIAN *SCAFFOLDING* UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP
MATEMATIKA SISWA KELAS VIII-4
SMP NEGERI 3 BANJAR**

SKRIPSI



OLEH

LUH SUSIANI

NIM. 1313011126

PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA

JURUSAN MATEMATIKA

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN IMPROVE
DENGAN PEMBERIAN *SCAFFOLDING* UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP
MATEMATIKA SISWA KELAS VIII-4
SMP NEGERI 3 BANJAR**

SKRIPSI

Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Matematika

OLEH

LUH SUSIANI

NIM. 1313011126

PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA

JURUSAN MATEMATIKA

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2020

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

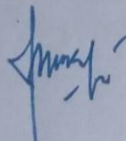
SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Mengetahui,

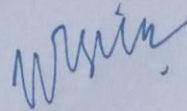
Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd.

NIP. 19651229199003 2 002



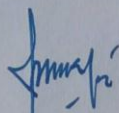
Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si.

NIP. 19680519199303 1 001

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

Skripsi oleh Luh Susiani telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 28 Juli 2020

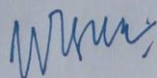
Dewan Penguji,



Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd.

(Ketua)

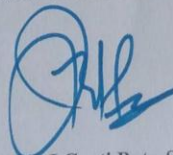
NIP. 19651229 199003 2 002



Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si.

(Anggota)

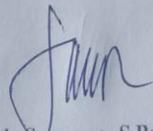
NIP. 19680519 199303 1 001



Prof. Dr. Phil. I Gusti Putu Sudiarta, M.Si.

(Anggota)

NIP. 19651205 199103 1 005



I Made Suarsana, S.Pd., M.Si.

(Anggota)

NIP. 19830217200604 1 003

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai
gelar sarjana pendidikan.

Pada

Hari : Selasa
Tanggal : 28 Juli 2020

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc
NIP. 19671013 199403 1001



I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd
NIP. 19880617 201404 1001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si
NIP. 19650711 199003 1003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Penerapan Model Pembelajaran IMPROVE dengan Pemberian *Scaffolding* untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VIII-4 SMP Negeri 3 Banjar”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, Juli 2020

Yang membuat pernyataan,



Luh Susiani

NIM. 1313011126

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya skripsi yang berjudul **“PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN IMPROVE DENGAN PEMBERIAN *SCAFFOLDING* UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA SISWA KELAS VIII-4 SMP NEGERI 3 BANJAR”** selesai tepat pada waktunya.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini selesai karena adanya dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak berikut.

1. Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd., selaku pembimbing akademik sekaligus sebagai pembimbing I yang telah banyak memberikan pengetahuan, pengalaman, ide-ide dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik serta senantiasa membesarkan hati penulis dengan memberikan bimbingan dan semangat kepada penulis selama menjalani studi di Jurusan Pendidikan Matematika hingga terselesaikannya skripsi ini.
2. Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si., selaku pembimbing II dalam penulisan skripsi ini, yang telah meluangkan waktu di tengah-tengah kesibukan beliau untuk memberikan bimbingan, motivasi, petunjuk, kritik, dan saran serta pemikiran-pemikiran semenjak awal penyusunan hingga terselesaikannya skripsi ini.

3. Bapak dan Ibu Dosen di lingkungan Jurusan Pendidikan Matematika yang telah banyak memberikan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
4. I Made Subawa, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala SMP Negeri 3 Banjar yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
5. Made Jarniasih, S.Pd. selaku guru matematika SMP Negeri 3 Banjar, yang telah bekerja sama dengan peneliti dalam pelaksanaan penelitian.
6. Rekan-rekan mahasiswa yang secara langsung dan tidak langsung telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.
7. Keluarga penulis atas segala dorongan dan dukungan baik materi maupun moril demi keberhasilan studi penulis.

Dengan segala kerendahan hati penulis menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna dan perlu pendalaman lebih lanjut. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat dan memberikan inovasi pembelajaran matematika pada khususnya dan pengembangan pendidikan pada umumnya.

Singaraja, Juni 2020

Penulis

DAFTAR ISI

PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I	PENDAHULUAN
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	10
1.3 Tujuan Penelitian.....	11
1.4 Manfaat Penelitian.....	11
1.5 Penjelasan Istilah	12
BAB II	KAJIAN PUSTAKA
2.1. Model Pembelajaran IMPROVE.....	15
2.2 <i>Scaffolding</i> dalam Pembelajaran Matematika.....	22
2.3 Pemahaman Konsep Matematika.....	24
2.4 Kaitan Model Pembelajaran IMPROVE dengan Pemberian <i>Scaffolding</i> terhadap Pemahaman Konsep Matematika.....	26
2.5 Penelitian yang Relevan.....	30
BAB III	METODE PENELITIAN
3.1 Jenis Penelitian	33
3.2 Subjek dan Tempat Penelitian	33
3.3 Objek Penelitian	34
3.4 Jadwal Penelitian	34
3.5 Desain Penelitian	35
3.6 Instrumen Penelitian	45
3.7 Teknik Pengumpulan Data	45
3.8 Teknik Analisis Data	48

	3.9 Indikator Keberhasilan	52
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	
	4.1 Hasil Penelitian.....	53
	4.2 Pembahasan	83
BAB V	PENUTUP	
	5.1 Simpulan.....	90
	5.2 Saran.....	93
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN-LAMPIRAN		



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Hasil Tes Awal Siswa Kelas VIII-4 SMP Negeri 3 Banjar.....	5
1.2 Jawaban Tes Awal Siswa Soal Nomor 2.....	6
1.3 Jawaban Tes Awal Siswa Soal Nomor 3.....	6
1.4 Jawaban Tes Awal Siswa Soal Nomor 4.....	7
2.1 Sintaks Model Pembelajaran IMPROVE dengan Pemberian <i>Scaffolding</i>	29
3.1 Jadwal Penelitian.....	34
3.2 Pedoman Penskoran Pemahaman Konsep Matematika Siswa	46
3.3 Indikator Respon Siswa terhadap Model Pembelajaran IMPROVE dengan Pemberian <i>Scaffolding</i>	47
3.4 Penskoran Angket Respon Siswa.....	48
3.5 Kriteria Ketuntasan Pemahaman Konsep Matematika Siswa	49
3.6 Kriteria Penggolongan Rata-rata Skor Respon Siswa.....	51
3.7 Kriteria Penggolongan Respon Siswa.....	51
4.1 Rata-rata Nilai Pemahaman Konsep Bangun Ruang Sisi Datar, Daya Serap Klasikal dan Ketuntasan Belajar Klasikal Siswa pada Siklus I	61
4.2 Rata-rata Nilai Pemahaman Konsep Bnagun Ruang Sisi Datar, Daya Serap Klasikal dan Ketuntasan Belajar Klasikal Siswa pada Siklus II.....	68
4.3 Rata-rata Pemahaman Konsep Bnagun Ruang Sisi Datar, Daya Serap Klasikal, dan Ketuntasan Belajar Klasikal Siswa pada Siklus III	75
4.4 Ringkasan Data Pemahaman Konsep Bangun Ruang Sisi Datar	78
4.5 Persentase Rerpon Siswa terhadap Penerapan Model Pembelajaran IMPROVE dengan Pemberian <i>Scaffolding</i>	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas	36
4.1 Grafik Sebaran Pemahaman Konsep Matematika Siswa pada Refleksi Awal....	55
4.2 Sebaran Pemahaman Konsep Bangun Ruang Sisi Datar Siswa Kelas VIII-4 pada Siklus I 62	
4.3 Sebaran Pemahaman Konsep Bangun Ruang Sisi Datar Siswa Kelas VIII-4 pada Siklus II 69	
4.4 Sebaran Pemahaman Konsep Bangun Ruang Sisi Datar Siswa Kelas VIII-4 pada Siklus III 76	
4.5 Grafik Sebaran Nilai Rata-rata Pemahaman Konsep Bangun Ruang Sisi Datar yang Dimiliki Siswa pada Setiap Siklus	80
4.6 Grafik Peningkatan Ketuntasan Belajar Siswa	81
4.7 Sebaran Data Respon Siswa.....	83



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01 Subjek Penelitian dan Pengkodean Siswa Kelas VIII-4 SMP Negeri 3 Banjar
- Lampiran 02 Rekapitulasi Hasil Tes Awal Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VIII-4 SMP Negeri 3 Banjar Semester Ganjil Tahun Ajaran 2017/2018
- Lampiran 03 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I
- Lampiran 04 Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus I
- Lampiran 05 Kisi-kisi Tes Pemahaman Konsep Matematika Siswa (Siklus I)
- Lampiran 06 Lembar Validitas Tes Pemahaman Konsep Matematika Siswa (Siklus I)
- Lampiran 07 Tes dan Rubrik Penskoran Tes Pemahaman Konsep Matematika Siswa (Siklus I)
- Lampiran 08 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II
- Lampiran 09 Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus II
- Lampiran 10 Kisi-kisi Tes Pemahaman Konsep Matematika Siswa (Siklus II)
- Lampiran 11 Lembar Validitas Tes Pemahaman Konsep Matematika Siswa (Siklus II)
- Lampiran 12 Tes dan Rubrik Penskoran Tes Pemahaman Konsep Matematika

Siswa (Siklus II)

- Lampiran 13 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus III
- Lampiran 14 Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus III
- Lampiran 15 Kisi-kisi Tes Pemahaman Konsep Matematika Siswa (Siklus III)
- Lampiran 16 Lembar Validitas Tes Pemahaman Konsep Matematika Siswa (Siklus II)
- Lampiran 17 Tes dan Rubrik Penskoran Tes Pemahaman Konsep Matematika Siswa (Siklus III)
- Lampiran 18 Kisi-kisi Angket Tanggapan Siswa terhadap Penerapan Model Pembelajaran IMPROVE dengan Pemberian *Scaffolding*
- Lampiran 19 Angket Tanggapan Siswa terhadap Penerapan Model Pembelajaran IMPROVE dengan Pemberian *Scaffolding*
- Lampiran 20 Rekapitulasi Hasil Tes Pemahaman Konsep Siswa Bangun Ruang Sisi Datar Siswa Kelas VIII-4 pada Siklus I
- Lampiran 21 Rekapitulasi Hasil Tes Pemahaman Konsep Siswa Bangun Ruang Sisi Datar Siswa Kelas VIII-4 pada Siklus II
- Lampiran 22 Rekapitulasi Hasil Tes Pemahaman Konsep Siswa Bangun Ruang Sisi Datar Siswa Kelas VIII-4 pada Siklus III
- Lampiran 23 Rekapitulasi Hasil Tanggapan Siswa Kelas VIII-4
- Lampiran 24 Jadwal Pelaksanaan Penelitian

Lampiran 25 Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian di SMP Negeri 3 Banjar

Lampiran 26 Dokumentasi Penelitian

