

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN IMPROVE DENGAN
PEMBERIAN SCAFFOLDING UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN
KONSEP MATEMATIKA SISWA KELAS VIII-4 SMP NEGERI 3 BANJAR**

Oleh :

**Luh Susiani, NIM. 1313011126
Jurusan Pendidikan Matematika**

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) meningkatkan pemahaman konsep matematika siswa melalui penerapan model pembelajaran IMPROVE dengan pemberian *scaffolding* dan (2) mendeskripsikan respon siswa terhadap penerapan model pembelajaran IMPROVE dengan pemberian *scaffolding*. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam tiga siklus. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII-4 SMP Negeri 3 Banjar sebanyak 28 orang siswa pada semester genap tahun ajaran 2017/2018. Data pemahaman konsep matematika siswa diukur menggunakan tes pemahaman konsep dan tanggapan siswa diukur menggunakan angket. Data yang telah terkumpul selanjutnya dianalisis secara deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan rata-rata nilai tes pemahaman konsep dengan pokok bahasan bangun ruang sisi datar siswa meningkat dari siklus I, ke siklus II dan ke siklus III berturut-turut yaitu 53,39, 67,66 dan 77,38 dengan persentase ketuntasan siswa berturut-turut sebesar 35,71%, 53,57% dan 78,57%. Hasil penelitian untuk rata-rata skor respon siswa sebesar 59,42 menunjukkan dalam kategori positif. Peningkatan optimal terjadi pada siklus III karena dalam tindakan guru lebih menekankan pada: (1) pertanyaan arahan dalam menggali kembali konsep yang sudah dipelajari, (2) memberikan kesempatan lebih banyak kepada siswa untuk menerapkan konsep, (3) pemberian bimbingan dan motivasi kepada siswa.

Kata kunci: IMPROVE, *scaffolding*, pemahaman konsep

Abstract

This study aims to: (1) improve students' understanding of mathematical concepts through the application of the IMPROVE learning model by giving scaffolding and (2) describing students' responses to the application of the IMPROVE learning model by giving scaffolding. This type of research is classroom action research conducted in three cycles. The subject of this study is 28 students grade VIII-4 of SMP Negeri 3 Banjar in academic year 2017/2018 on second semester. The data students' understanding of mathematical concepts was measured by using a concept understanding test and student responses were measured by using a questionnaire. The data collected was then analyzed descriptively. The result shows that the average value of the concept understanding test with the subject of building the flat side space of students increased from cycle I, to cycle II and to cycle III respectively, which are 53.39, 67.66 and 77.38 with the percentage of students completing shows 35.71%, 53.57% and 78.57%. The results of the study for the average score of students' responses amounted to 59.42 showed in the positive category. Optimal improvement occurred in cycle III because the teacher emphasized more on: (1) directing questions in re-exploring concepts that had been learned, (2) giving more opportunities for students to apply the concepts, (3) providing guidance and motivation to students.

Keywords: IMPROVE, scaffolding, concept understanding

