

DAFTAR RUJUKAN

- Ardana, I.M. 2012. *Pembelajaran Matematika Beorientasi Gaya Kognitif dan Budaya*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Bandura, A. 1977. "Self Efficacy: Toward a Unifying Theory of Behavioral Change". *Psychology Review*, Volume 84, (191-215).
- , 1997. *Self Efficacy: The Exercise of Control*. New York: Freeman and Company.
- Budayana, I. N. 2012. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas X.1 SMA Negeri 1 Sukasada Melalui Penerapan Model Pembelajaran Matematika Knisley dengan Metode Problem Posing*. Skripsi (tidak diterbitkan). Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Budiningsih, A. 2005. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Asdi Mahasatya.
- Candiasa, I. M. 2010. *Statistik Univariat dan Bivariat Disertai Aplikasi SPSS*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Crawford, M. L. 2001. *Teaching contextually: Research, rationale, and techniques for improving students motivation and achievement in mathematics and science*. Texas: CCI Publishing. Tersedia pada: [http://www.cord.org/uploadedfiles/Teaching%20Contextually%20\(Crawford\).pdf](http://www.cord.org/uploadedfiles/Teaching%20Contextually%20(Crawford).pdf). (Diakses pada tanggal 19 Oktober 2019)
- Departemen Pendidikan Nasional. 2014 *Peraturan Pemerintah RI No. 58 Tahun 2014 Tentang Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta: Cemerlang.
- Huda, M. 2014. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hudojo, H. 2003. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Joyce, B. & Weil, M. 1992. *Model of Teaching (4th ed)*. Needham Heights: Allyn and Bacon.
- Khodijah, N. 2014. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada
- Komalasari, K. 2013. *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Koyan, I.W. 2011. *Asesmen Dalam Pendidikan*. Universitas Pendidikan Ganesha.

- Liberna, H. 2012. “Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa melalui Penggunaan Metode IMPROVE pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel”. Jurnal (Tidak Diterbitkan). Program Studi Pendidikan Matematika. Universitas Indraprasta PGRI
- Mavarech, Z. R. dan Kramarski, B. 1997. “IMPROVE: A Multidimensional Method for Teaching Mathematics in Heterogeneous Classrooms”. American Educational Research Journal 34 (2), 365-394.
- McNiff, J. 1992. *Action Research Principles and Practice*. London: Routledge.
- Mutiah, D. 2010, *Psikologi Bermain Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- NCTM. 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. Tersedia pada https://www.nctm.org/uploadedFile/Standards_and_Positions/PSSM_ExecutiveSummary.pdf. Diakses pada tanggal 3 Juli 2017.
- Putra, I. W. S. 2015. *Pengaruh Penerapan Strategi Quick On The Draw terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas XI MIPA SMAN 1 Amlapura*. Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha, Vol. 3, No. 1. Tahun 2015
- Santyasa, I. W. 2007. “Model-Model Pembelajaran Inovatif”. Makalah disajikan dalam *Pelatihan tentang Penelitian Tindakan Kelas bagi guru-guru SMP dan SMA di Nusa Penida*, tanggal 29 Juni s.d 1 Juli 2007, Klungkung.
- Schunk, D. H. 2011. *Learning Theoris An Educational Perspective 6th Edition*. San Francisco: University Of North Carolina.
- Sudiarta, I. G. P. 2007. “Penerapan Strategi Pembelajaran Berorientasi Pemecahan Masalah dengan Pendekatan Metakognitif untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Hasil Belajar Mahasiswa pada MataKuliah Statistika Matematik I Tahun 2006/2007”. Jurnal Pendidikan dan Pengajaran UNDIKSHA. No.3, Tahun 2007.
- Sudiarta, I. G. P.& Sadra, I. W. 2016. “Pengaruh Model Blended Learning Berbantuan Video Animasi terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Pemahaman Konsep Siswa”. Jurnal Pendidikan dan Pengajaran, Jilid 49, No.2. Tahun 2016.
- Suharsimi, A. dkk. 2006. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Suherman, E. 1993. *Evaluasi Proses dan Hasil Belajar Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- _____. dkk 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA.

Suteja, I. G. L. A. E. 2014. *Implementasi Model Pembelajaran Pemecahan Masalah dengan Metode Means-Ends Analysis (MEA) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kepercayaan Diri Siswa Kelas VIII B1 SMP Negeri 4 Singaraja*. Skripsi (tidak diterbitkan). Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.

Trianto.2010. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.

Wandari, P. P. S. 2015. *Penerapan Strategi Pembelajaran College Bowl untuk Meningkatkan Aktivitas dan Pemahaman Konsep Matematika Siswa*. Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha, Vol. 3, No. 1. Tahun 2015.

Wirata, S. 2006. *Penerapan Model Pembelajaran IMPROVE dengan Setting Kooperatif untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas X-6 SMAN 2 Singaraja pada Pokok Bahasan Pertidaksamaan*. Skripsi (tidak diterbitkan). Jurusan Pendidikan Matematika IKIP Negeri Singara.

