

APPENDICES



Appendix 1

QUESTIONNAIRE OF NEEDS ANALYSIS

Title: Developing a Learning Module for Instructional Design (ID) Course

Purpose (Tujuan):

This questionnaire aims at analysing needs of Project-based Learning Module of Instructional Design (ID) Course

Kuesioner ini bertujuan untuk mengetahui pendapat anda tentang panduan of Learning Module for ID Course.

Instructions (Petunjuk):

1. Write your full name and institution name.
(Tulislah identitas diri dengan benar)
2. Give your honest response by putting a check (✓) for each statement based on your opinion.
(Berikan respon anda pada setiap pernyataan berikut dengan mencentang (✓) pada kolom untuk memberikan pendapat anda.)
3. Penilaian menggunakan angka 1-5 dengan kriteria sebagai berikut:
5 = sangat setuju (SS)
4 = setuju (S)
3 = ragu-ragu (R)
2 = tidak setuju (TS), dan
1 = sangat tidak setuju (STS)

Name (*Nama*) :

Institution (*Institusi*) :

Signature (*Tanda tangan*) :

The Questionnaire of Needs Analysis

1. Cakupan Materi (Coverage of Materials)

a. Konten Materi (*Content Materials*)

No	Pernyataan	Respon				
		SS	S	R	TS	STS
1	Perlu ada modul matakuliah Instructional Design (ID) yang mencakup teori perencanaan pembelajaran di sekolah.					
2	Perlu ada modul matakuliah ID yang mencakup konsep dasar pengembangan silabus.					
3	Perlu ada modul matakuliah ID yang mencakup konsep dasar analisis kurikulum.					
4	Perlu ada modul matakuliah ID yang mencakup konsep dasar menentukan tujuan pembelajaran.					
5	Perlu ada modul matakuliah ID yang mencakup konsep dasar pengembangan bahan ajar untuk mencapai tujuan pembelajaran.					
6	Perlu ada modul matakuliah ID yang mencakup teori pendekatan pembelajaran berdasarkan bahan ajar yang dikembangkan?					
7	Perlu ada modul matakuliah ID yang mencakup teori metode pembelajaran berdasarkan bahan ajar yang dikembangkan?					
8	Perlu ada modul matakuliah ID yang mencakup teori teknik pembelajaran berdasarkan bahan ajar yang dikembangkan?					
9	Perlu ada modul matakuliah ID yang mencakup langkah-langkah pembelajaran berdasarkan teknik pembelajaran yang dipilih?					
10	Perlu ada modul matakuliah ID yang mencakup sumber belajar yang tepat berdasarkan bahan ajar yang dikembangkan?					
11	Perlu ada modul matakuliah ID yang mencakup media pembelajaran yang tepat berdasarkan teknik pembelajaran yang dipilih?					
12	Perlu ada modul matakuliah ID yang mencakup alat penilaian yang tepat berdasarkan bahan ajar yang dikembangkan?					
13	Perlu ada modul matakuliah ID yang mencakup konsep penelitian pendidikan di sekolah?					

14	Perlu ada modul matakuliah ID yang mengakomodasi Pembelajaran Abad 21 (<i>Creativity, Critical Thinking, Collaboration dan Communication</i>)					
----	---	--	--	--	--	--

Tuliskan jika ada informasi penting lain berkaitan dengan cakupan materi (content materials):

.....

.....

.....

.....

b. Aktivitas/Metode (*Activities/Methods*)

No	Pernyataan	Respon				
		SS	S	R	TS	STS
15	Perlu ada modul matakuliah ID yang mencakup aktivitas yang memudahkan mahasiswa dalam memahami bahan ajar?					
16	Perlu ada modul matakuliah ID yang mencakup latihan yang memudahkan mahasiswa dalam memahami bahan ajar?					
17	Perlu ada modul matakuliah ID yang mencakup metode yang memudahkan mahasiswa dalam memahami bahan ajar?					
18	Perlu ada modul matakuliah ID yang mencakup aktivitas yang membangun rasa percaya diri mahasiswa?					
19	Perlu ada modul matakuliah ID yang mencakup latihan yang membangun rasa percaya diri mahasiswa?					
20	Perlu ada modul matakuliah ID yang mencakup metode yang membangun rasa percaya diri mahasiswa?					
21	Perlu ada modul matakuliah ID yang mencakup aktivitas yang bermanfaat bagi mahasiswa?					
22	Perlu ada modul matakuliah ID yang mencakup latihan yang bermanfaat bagi mahasiswa?					
23	Perlu ada modul matakuliah ID yang mencakup metode yang bermanfaat bagi mahasiswa?					
24	Perlu ada modul matakuliah ID yang mencakup aktivitas yang mengakomodasi mahasiswa untuk belajar sesuai dengan gaya belajarnya.					

25	Perlu ada modul matakuliah ID yang mencakup latihan yang mengakomodasi mahasiswa untuk belajar sesuai dengan gaya belajarnya.					
26	Perlu ada modul matakuliah ID yang mencakup metode yang mengakomodasi mahasiswa untuk belajar sesuai dengan gaya belajarnya.					
27	Perlu ada modul matakuliah ID yang mencakup aktivitas yang mengakomodasi perbedaan sikap mahasiswa?					
28	Perlu ada modul matakuliah ID yang mencakup latihan yang mengakomodasi perbedaan sikap mahasiswa?					
29	Perlu ada modul matakuliah ID yang mencakup metode yang mengakomodasi perbedaan sikap mahasiswa?					
30	Perlu ada modul matakuliah ID yang mencakup aktivitas yang mengakomodasi Pembelajaran Abad 21 (<i>Creativity, Critical Thinking, Collaboration</i> dan <i>Communication</i>)?					
31	Perlu ada modul matakuliah ID yang mencakup latihan yang mengakomodasi Pembelajaran Abad 21 (<i>Creativity, Critical Thinking, Collaboration</i> dan <i>Communication</i>)?					
32	Perlu ada modul matakuliah ID yang mencakup metode yang mengakomodasi Pembelajaran Abad 21 (<i>Creativity, Critical Thinking, Collaboration</i> dan <i>Communication</i>)?					

Tuliskan jika ada informasi penting lain berkaitan dengan aktivitas/metode (activities/methods):

.....

.....

.....

.....

c. Penilaian (*Assessment*)

No	Pernyataan	Respon				
		SS	S	R	TS	STS
33	Perlu ada modul matakuliah Instructional Design (ID) yang menerapkan penilaian <i>Assessment for learning</i> sesuai bahan ajar yang dipilih.					

34	Perlu ada modul matakuliah Instructional Design (ID) yang menerapkan penilaian Assessment for learning sesuai aktivitas yang dipilih.					
35	Perlu ada modul matakuliah Instructional Design (ID) yang menerapkan penilaian Assessment for learning sesuai metode yang dipilih.					
36	Perlu ada modul matakuliah Instructional Design (ID) yang menerapkan penilaian Assessment for learning sesuai media yang dipilih.					
37	Perlu ada modul matakuliah Instructional Design (ID) yang menerapkan penilaian Assessment of learning sesuai bahan ajar yang dipilih.					
38	Perlu ada modul matakuliah Instructional Design (ID) yang menerapkan penilaian Assessment of learning sesuai aktivitas yang dipilih.					
39	Perlu ada modul matakuliah Instructional Design (ID) yang menerapkan penilaian Assessment of learning sesuai metode yang dipilih.					
40	Perlu ada modul matakuliah Instructional Design (ID) yang menerapkan penilaian Assessment of learning sesuai media yang dipilih.					
41	Perlu ada modul matakuliah Instructional Design (ID) yang menerapkan penilaian Assessment as learning sesuai bahan ajar yang dipilih.					
42	Perlu ada modul matakuliah Instructional Design (ID) yang menerapkan penilaian Assessment as learning sesuai aktivitas yang dipilih.					
43	Perlu ada modul matakuliah Instructional Design (ID) yang menerapkan penilaian Assessment as learning sesuai metode yang dipilih.					
44	Perlu ada modul matakuliah Instructional Design (ID) yang menerapkan penilaian Assessment as learning sesuai media yang dipilih.					

Tuliskan jika ada informasi penting lain berkaitan dengan penilaian (*assessment*):

.....

.....

.....

.....

2. Format Modul (*Module Format*)

No	Pernyataan	Respon				
		SS	S	R	TS	STS
45	Format modul matakuliah Instructional Design (ID) perlu didahului dengan <i>introduction/overview</i> .					
46	Format modul matakuliah ID perlu memuat <i>learning goals and objectives</i> .					
47	Format modul matakuliah ID perlu memuat <i>Lecturer's notes</i> .					
48	Format modul matakuliah ID perlu memuat <i>focus questions</i> .					
49	Format modul matakuliah ID perlu memuat <i>exercises and other learning activities</i> .					
50	Format modul matakuliah ID perlu memuat <i>assignments</i> .					
51	Format modul matakuliah ID perlu memuat <i>assessment/evaluation</i> .					
52	Format modul matakuliah ID perlu memuat pendahuluan <i>other related readings</i> .					

Tuliskan jika ada informasi penting lain berkaitan dengan format modul:

.....

.....

.....

.....

3. Moda Pembelajaran (*Learning Mode*)

No	Pernyataan	Respon				
		SS	S	R	TS	STS
53	Modul matakuliah Instructional Design (ID) sebaiknya mengakomodasi moda yang memicu partisipasi mahasiswa.					
54	Modul matakuliah ID sebaiknya mengakomodasi moda yang memicu keterlibatan yang paling sesuai untuk mahasiswa.					
55	Modul matakuliah ID sebaiknya mengakomodasi moda yang meskipun tidak sama, namun memberikan hasil belajar yang setara.					

Tuliskan jika ada informasi penting lain berkaitan dengan moda pembelajaran:

.....

.....

.....

.....

Singaraja, ...

.....
NIP/NIK.....



Appendix 2

The Students' Responses of Needs Analysis

Respondents	Questionnaire Responses on Content Materials					Questionnaire Responses on Activities/Methods					Questionnaire Responses on Assessment					Questionnaire Responses on Module Format					Questionnaire Responses on Learning Mode				
	SA	A	U	D	SD	SA	A	U	D	SD	SA	A	U	D	SD	SA	A	U	D	SD	SA	A	U	D	SD
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1	14	-	-	-	-	18	-	-	-	-	12	-	-	-	-	8	-	-	-	-	3	-	-	-	-
2	6	5	3	-	-	4	11	3	-	-	8	4	-	-	-	5	2	1	-	-	-	3	-	-	-
3	1	13	-	-	-	-	18	-	-	-	-	12	-	-	-	-	8	-	-	-	-	3	-	-	-
4	-	14	-	-	-	-	18	-	-	-	-	12	-	-	-	-	8	-	-	-	-	3	-	-	-
5	14	-	-	-	-	1	17	-	-	-	1	11	-	-	-	1	7	-	-	-	-	3	-	-	-
6	-	14	-	-	-	-	9	9	-	-	-	7	5	-	-	-	5	3	-	-	-	2	1	-	-
7	3	11	-	-	-	7	11	-	-	-	6	6	-	-	-	5	3	-	-	-	1	1	1	-	-
8	14	-	-	-	-	18	-	-	-	-	12	-	-	-	-	8	-	-	-	-	3	-	-	-	-
9	14	-	-	-	-	18	-	-	-	-	12	-	-	-	-	8	-	-	-	-	3	-	-	-	-
10	14	-	-	-	-	18	-	-	-	-	10	-	2	-	-	8	-	-	-	-	3	-	-	-	-
11	14	-	-	-	-	18	-	-	-	-	11	1	-	-	-	6	2	-	-	-	3	-	-	-	-
12	12	2	-	-	-	7	8	3	-	-	6	4	2	-	-	1	-	6	1	-	2	1	-	-	-
13	14	-	-	-	-	18	-	-	-	-	12	-	-	-	-	8	-	-	-	-	3	-	-	-	-
14	10	4	-	-	-	7	11	-	-	-	1	11	-	-	-	-	8	-	-	-	-	3	-	-	-

15	-	14	-	-	-	-	18	-	-	-	-	12	-	-	-	-	8	-	-	-	-	3	-	-	-
16	-	14	-	-	-	-	18	-	-	-	-	12	-	-	-	-	8	-	-	-	-	3	-	-	-
17	-	14	-	-	-	1	17	-	-	-	-	12	-	-	-	-	8	-	-	-	-	3	-	-	-
18	12	2	-	-	-	10	5	3	-	-	9	3	-	-	-	6	2	-	-	-	3	-	-	-	-
19	14	-	-	-	-	13	5	-	-	-	12	-	-	-	-	8	-	-	-	-	3	-	-	-	-
20	14	-	-	-	-	18	-	-	-	-	12	-	-	-	-	8	-	-	-	-	3	-	-	-	-
21	14	-	-	-	-	14	3	1	-	-	12	-	-	-	-	8	-	-	-	-	3	-	-	-	-
22	14	-	-	-	-	15	-	3	-	-	12	-	-	-	-	8	-	-	-	-	3	-	-	-	-
23	8	6	-	-	-	18	-	-	-	-	12	-	-	-	-	8	-	-	-	-	3	-	-	-	-
24	14	-	-	-	-	18	-	-	-	-	12	-	-	-	-	8	-	-	-	-	3	-	-	-	-
25	14	-	-	-	-	18	-	-	-	-	12	-	-	-	-	8	-	-	-	-	3	-	-	-	-
26	14	-	-	-	-	15	3	-	-	-	12	-	-	-	-	8	-	-	-	-	3	-	-	-	-
27	12	1	-	-	-	2	16	-	-	-	5	7	-	-	-	4	4	-	-	-	1	2	-	-	-
28	14	-	-	-	-	17	1	-	-	-	12	-	-	-	-	7	1	-	-	-	3	-	-	-	-
29	14	-	-	-	-	18	-	-	-	-	11	1	-	-	-	6	2	-	-	-	3	-	-	-	-
30	12	2	-	-	-	16	2	-	-	-	10	2	-	-	-	6	2	-	-	-	2	1	-	-	-



Appendix 3

The Lecturers' Responses of Needs Analysis

Respondents Lecturers	Questionnaire Responses on Content Materials					Questionnaire Responses on Activities/Methods					Questionnaire Responses on Assessment					Questionnaire Responses on Module Format					Questionnaire Responses on Learning Mode				
	SA	A	U	D	SD	SA	A	U	D	SD	SA	A	U	D	SD	SA	A	U	D	SD	SA	A	U	D	SD
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1	14	-	-	-	-	1	17	-	-	-	1	11	-	-	-	1	7	-	-	-	-	3	-	-	-
2	14	-	-	-	-	18	-	-	-	-	12	-	-	-	-	8	-	-	-	-	3	-	-	-	-
3	14	-	-	-	-	18	-	-	-	-	12	-	-	-	-	8	-	-	-	-	3	-	-	-	-
4	14	-	-	-	-	18	-	-	-	-	12	-	-	-	-	8	-	-	-	-	3	-	-	-	-
5	14	-	-	-	-	18	-	-	-	-	12	-	-	-	-	8	-	-	-	-	3	-	-	-	-
Total																									
Total Response on all Items																									

Appendix 4

The Data Tabulation of Students' Responses of Needs Analysis

Respondents	Questionnaire Responses on Content Materials					Questionnaire Responses on Activities/Methods					Questionnaire Responses on Assessment					Questionnaire Responses on Module Format					Questionnaire Responses on Learning Mode				
	SA	A	U	D	SD	SA	A	U	D	SD	SA	A	U	D	SD	SA	A	U	D	SD	SA	A	U	D	SD
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1	70	-	-	-	-	90	-	-	-	-	60	-	-	-	-	40	-	-	-	-	15	-	-	-	-
2	30	20	9	-	-	20	44	9	-	-	40	16	-	-	-	25	8	3	-	-	-	12	-	-	-
3	5	52	-	-	-	-	72	-	-	-	-	48	-	-	-	-	32	-	-	-	-	12	-	-	-
4	-	56	-	-	-	-	72	-	-	-	-	48	-	-	-	-	32	-	-	-	-	12	-	-	-
5	70	-	-	-	-	5	68	-	-	-	5	44	-	-	-	5	28	-	-	-	-	12	-	-	-
6	-	56	-	-	-	-	36	27	-	-	-	28	15	-	-	-	20	9	-	-	-	8	3	-	-
7	15	44	-	-	-	35	44	-	-	-	30	24	-	-	-	25	12	-	-	-	5	4	3	-	-
8	70	-	-	-	-	90	-	-	-	-	60	-	-	-	-	40	-	-	-	-	15	-	-	-	-
9	70	-	-	-	-	90	-	-	-	-	60	-	-	-	-	40	-	-	-	-	15	-	-	-	-
10	70	-	-	-	-	90	-	-	-	-	50	-	6	-	-	40	-	-	-	-	15	-	-	-	-
11	70	-	-	-	-	90	-	-	-	-	55	4	-	-	-	30	8	-	-	-	15	-	-	-	-
12	60	8	-	-	-	35	32	9	-	-	30	16	6	-	-	5	-	18	2	-	10	4	-	-	-
13	70	-	-	-	-	90	-	-	-	-	60	-	-	-	-	40	-	-	-	-	15	-	-	-	-
14	50	16	-	-	-	35	44	-	-	-	5	44	-	-	-	-	32	-	-	-	-	12	-	-	-
15	-	56	-	-	-	-	72	-	-	-	-	48	-	-	-	-	32	-	-	-	-	12	-	-	-
16	-	56	-	-	-	-	72	-	-	-	-	48	-	-	-	-	32	-	-	-	-	12	-	-	-
17	-	56	-	-	-	5	68	-	-	-	-	48	-	-	-	-	32	-	-	-	-	12	-	-	-

18	60	8	-	-	-	50	20	9	-	-	45	12	-	-	-	30	8	-	-	-	15	-	-	-	-
19	70	-	-	-	-	65	20	-	-	-	60	-	-	-	-	40	-	-	-	-	15	-	-	-	-
20	70	-	-	-	-	90	-	-	-	-	60	-	-	-	-	40	-	-	-	-	15	-	-	-	-
21	70	-	-	-	-	70	12	3	-	-	60	-	-	-	-	40	-	-	-	-	15	-	-	-	-
22	70	-	-	-	-	75	-	9	-	-	60	-	-	-	-	40	-	-	-	-	15	-	-	-	-
23	40	24	-	-	-	90	-	-	-	-	60	-	-	-	-	40	-	-	-	-	15	-	-	-	-
24	70	-	-	-	-	90	-	-	-	-	60	-	-	-	-	40	-	-	-	-	15	-	-	-	-
25	70	-	-	-	-	90	-	-	-	-	60	-	-	-	-	40	-	-	-	-	15	-	-	-	-
26	70	-	-	-	-	75	12	-	-	-	60	-	-	-	-	40	-	-	-	-	15	-	-	-	-
27	60	4	-	-	-	10	64	-	-	-	25	28	-	-	-	20	16	-	-	-	5	8	-	-	-
28	70	-	-	-	-	85	4	-	-	-	60	-	-	-	-	35	4	-	-	-	15	-	-	-	-
29	70	-	-	-	-	90	-	-	-	-	55	4	-	-	-	30	8	-	-	-	15	-	-	-	-
30	60	8	-	-	-	80	8	-	-	-	50	8	-	-	-	30	8	-	-	-	10	4	-	-	-
Total	1500	464	9	0	0	1635	764	66	0	0	1170	468	27	0	0	755	312	30	2	0	285	124	6	0	0
Total Response on all Items	1973					2465					1665					1099					415				

Appendix 5

The Data Tabulation Lecturers' Responses of Needs Analysis

Respondents Lecturers	Questionnaire Responses on Content Materials					Questionnaire Responses on Activities/Methods					Questionnaire Responses on Assessment					Questionnaire Responses on Module Format					Questionnaire Responses on Learning Mode				
	SA	A	U	D	SD	SA	A	U	D	SD	SA	A	U	D	SD	SA	A	U	D	SD	SA	A	U	D	SD
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1	70	-	-	-	-	5	68	-	-	-	5	44	-	-	-	5	28	-	-	-	-	12	-	-	-
2	70	-	-	-	-	90	-	-	-	-	60	-	-	-	-	40	-	-	-	-	15	-	-	-	-
3	70	-	-	-	-	90	-	-	-	-	60	-	-	-	-	40	-	-	-	-	15	-	-	-	-
4	70	-	-	-	-	90	-	-	-	-	60	-	-	-	-	40	-	-	-	-	15	-	-	-	-
5	70	-	-	-	-	90	-	-	-	-	60	-	-	-	-	40	-	-	-	-	15	-	-	-	-
Total	350	0	0	0	0	365	68	0	0	0	245	44	0	0	0	165	28	0	0	0	60	12	0	0	0
Total Response on all Items	350					433					289					193					72				

Appendix 6

The Results of Pre Test and Post Test of Instructional Design

No	Subjects of the Study	Score	
		Pre Test	Post Test
1	S1	68	68
2	S2	66	66
3	S3	64	64
4	S4	67	67
5	S5	65	65
6	S6	64	64
7	S7	61	61
8	S8	65	65
9	S9	63	63
10	S10	62	62
11	S11	63	63
12	S12	64	64
13	S13	63	63
14	S14	62	62
15	S15	64	64
16	S16	61	61
17	S17	63	63
18	S18	62	62
19	S19	62	62
20	S20	60	60
21	S21	64	64
22	S22	62	62
23	S23	61	61
24	S24	61	61

25	S25	65	65
26	S26	63	63
27	S27	56	56
28	S28	62	62
29	S29	61	61
Mean Score		79.90	62.90



Appendix 7

The Questionnaire Result for Research Instrument Validation Sheet of Product Validity for Materials Expert

No	Statement	Expert Judge 1		Expert Judge 2	
		R	TR	R	TR
1	Petunjuk penggunaan materi bahan ajar dijelaskan dengan baik	✓		✓	
2	Materi bahan ajar sesuai dengan deskripsi mata kuliah	✓		✓	
3	Materi bahan ajar sesuai dengan tujuan yang ditetapkan	✓		✓	
4	Materi bahan ajar dijelaskan secara lengkap sesuai dengan prinsip Desain Instruksional	✓		✓	
5	Materi bahan ajar disajikan secara menarik	✓		✓	
6	Materi bahan ajar mudah digunakan oleh mahasiswa dalam proses pembelajaran	✓		✓	
7	Materi bahan ajar meningkatkan pengetahuan mahasiswa tentang Desain Instruksional	✓		✓	
8	Latihan yang diberikan sesuai dengan isi materi bahan ajar	✓		✓	
9	Latihan yang diberikan sesuai dengan tujuan	✓		✓	
10	Instruksi dalam latihan dijelaskan dengan baik	✓		✓	
11	Latihan yang diberikan melatih kemampuan 6C mahasiswa	✓		✓	
12	Penilaian dilakukan berdasarkan prinsip Assessment of Learning	✓		✓	
13	Penilaian dilakukan berdasarkan prinsip Assessment for Learning	✓		✓	
14	Penilaian dilakukan berdasarkan prinsip Assessment as Learning	✓		✓	

Appendix 8

The Questionnaire Result for Research Instrument Validation Sheet of Product Quality for Design Expert

No	Elements	Statements	Expert Judge 1		Expert Judge 2	
			R	TR	R	TR
1	Ukuran	Modul dibuat sesuai dengan ukuran yang ditetapkan (A4/A5/B5)	✓			
2	Kulit/Sampul	Sampul modul dibuat menarik	✓			
3		Sampul sesuai dengan materi bahan ajar	✓			
4		Komposisi gambar dan tulisan pada sampul seimbang	✓			
5		Gambar pada sampul terlihat jelas	✓			
6		Tulisan pada sampul terlihat jelas	✓			
7	Ilustrasi	Ilustrasi yang digunakan sesuai dengan materi bahan ajar	✓			
8		Ilustrasi yang digunakan dalam isi bahan ajar terlihat jelas	✓			
9		Ilustrasi yang digunakan cocok untuk mahasiswa	✓			
10	Layout	Layout (tata letak) yang digunakan terlihat menarik	✓			
11		Layout (tata letak) diatur secara rapi	✓			
12		Spasi yang digunakan dalam modul sesuai dengan aturan	✓			
13		Marjin yang digunakan seimbang	✓			
14		Komposisi warna pada isi modul terlihat seimbang	✓			
15	Tipografi	Jenis huruf yang digunakan sesuai dengan aturan	✓			
16		Ukuran huruf yang digunakan sesuai dengan aturan	✓			
17		Penggunaan variasi huruf (tebal, miring, capital) tidak berlebihan	✓			
18	Kertas	Jenis kertas yang digunakan sesuai dengan aturan	✓			
19		Ukuran kertas yang digunakan sesuai dengan aturan	✓			
20		Hasil percetakan terlihat jelas	✓			
21	Visual	Gambar yang ada sesuai dengan materi bahan ajar	✓			
22		Tata letak (layout) yang digunakan menarik	✓			
23		Bentuk bahan ajar sesuai dengan kebutuhan siswa	✓			

Appendix 9

The Questionnaire Result for Research Instrument Validation Sheet of Product Validity of Language Expert

No	Statements	Expert Judge 1		Expert Judge 1	
		R	TR	R	TR
1	Bahasa yang digunakan lugas	✓		✓	
2	Bahasa yang digunakan komunikatif	✓		✓	
3	Bahasa yang digunakan sesuai dengan perkembangan intelektual	✓		✓	
4	Bahasa yang digunakan sesuai dengan perkembangan sosial	✓		✓	
5	Kalimat yang digunakan efektif	✓		✓	
6	Kalimat yang digunakan sesuai dengan materi bahan ajar	✓		✓	
7	Struktur penulisan kalimat yang digunakan sudah tepat	✓		✓	



Appendix 10

The Questionnaire Result for Research Instrument Validation Sheet of Product Quality for Material Expert

No	Elements	Statements	Criteria	
			Expert Judge 1	Expert Judge 1
1	Komponen Modul	Komponen module tersedia dengan lengkap	4	5
2		Petunjuk penggunaan modul dijelaskan dengan baik	5	5
3	Materi	Modul sesuai dengan deskripsi mata kuliah	5	4
4		Materi bahan ajar sesuai dengan tujuan yang ditetapkan	5	4
5		Materi bahan ajar dijelaskan secara lengkap	5	4
6		Penyajian materi secara runtut	5	5
7		Isi bahan ajar dikembangkan dari materi pokok	5	4
8		Materi bahan ajar disajikan secara menarik	4	4
9	Latihan	Latihan yang diberikan sesuai dengan isi materi bahan ajar	5	5
10		Latihan yang diberikan sesuai dengan tujuan	5	5
11		Instruksi dalam latihan dijelaskan dengan baik	5	5
12		Latihan yang diberikan melatih kemampuan 6C mahasiswa	5	4
13	Penilaian	Penilaian dilakukan berdasarkan prinsip Assessment of Learning	4	4
14		Penilaian dilakukan berdasarkan prinsip Assessment for Learning	4	4
15		Penilaian dilakukan berdasarkan prinsip Assessment as Learning	4	4
Averange			4.67	4.40
Total			4.53	

Appendix 11

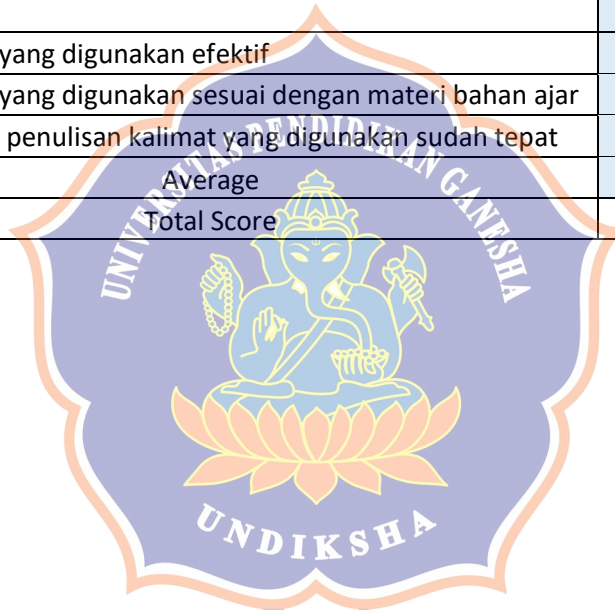
The Questionnaire Result for Research Instrument Validation Sheet of Product Quality for Design Expert

No	Components	Stataments	Criteria	
			Expert Judge 1	Expert Judge 1
1	Ukuran	Modul dibuat sesuai dengan ukuran yang ditetapkan (A4/A5/B5)	5	3
2	Kulit/Sampul	Sampul modul dibuat menarik	3	3
3		Sampul sesuai dengan materi bahan ajar	4	3
4		Komposisi gambar dan tulisan pada sampul seimbang	4	3
5		Gambar pada sampul terlihat jelas	4	3
6		Tulisan pada sampul terlihat jelas	4	3
7	Ilustrasi	Ilustrasi yang digunakan sesuai dengan materi bahan ajar	3	4
8		Ilustrasi yang digunakan dalam isi bahan ajar terlihat jelas	4	3
9		Ilustrasi yang digunakan cocok untuk mahasiswa	4	4
10	Layout	Layout (tata letak) yang digunakan terlihat menarik	3	3
11		Layout (tata letak) diatur secara rapi	4	3
12		Spasi yang digunakan dalam modul sesuai dengan aturan	4	4
13		Marjin yang digunakan seimbang	4	4
14		Komposisi warna pada isi modul terlihat seimbang	4	3
15	Tipografi	Jenis huruf yang digunakan sesuai dengan aturan	4	4
16		Ukuran huruf yang digunakan sesuai dengan aturan	4	3
17		Penggunaan variasi huruf (tebal, miring, capital) tidak berlebihan	4	3
18	Kertas	Jenis kertas yang digunakan sesuai dengan aturan	4	3
19		Ukuran kertas yang digunakan sesuai dengan aturan	4	3
20		Hasil percetakan terlihat jelas	3	3
21	Visual	Gambar yang ada sesuai dengan materi bahan ajar	4	4
22		Tata letak (layout) yang digunakan menarik	4	4
23		Bentuk bahan ajar sesuai dengan kebutuhan siswa	4	4
Average			3.87	3.35
Total Score			3.61	

Appendix 12

The Questionnaire Result for Research Instrument Validation Sheet of Product Quality for Language Expert

No	Statements	Criteria	
		Expert Judge 1	Expert Judge 1
1	Bahasa yang digunakan lugas	5	4
2	Bahasa yang digunakan komunikatif	5	4
3	Bahasa yang digunakan sesuai dengan perkembangan intelektual	5	5
4	Bahasa yang digunakan sesuai dengan perkembangan sosial	5	5
5	Kalimat yang digunakan efektif	5	4
6	Kalimat yang digunakan sesuai dengan materi bahan ajar	5	5
7	Struktur penulisan kalimat yang digunakan sudah tepat	5	5
Average		5	4.57
Total Score		4.79	



Appendix 13

The Questionnaire Result for Research Instrument Validation Sheet of Product Quality for Lecturers as Users

No	Statements	Criteria				
		L1	L2	L3	L4	L5
1	Komposisi gambar dan tulisan di sampul terlihat menarik	4	4	5	4	5
2	Ilustrasi sesuai dengan materi	5	5	5	4	4
3	Tata letak yang digunakan menarik dan rapi	5	4	4	5	5
4	Jenis huruf yang digunakan pada modul bisa saya baca dengan jelas.	5	5	5	5	5
5	Ukuran huruf pada modul dapat membuat saya membaca dengan jelas	5	5	5	5	5
6	Materi modul ini memudahkan saya untuk mengerti	4	4	5	5	5
7	Materi dalam modul membuat mahasiswa aktif berbicara	4	4	5	5	5
8	Kegiatan yang ada di modul ini bisa saya gunakan	5	4	4	5	5
9	Latihan yang ada dalam modul ini bisa saya gunakan	5	4	4	4	4
10	Kalimat yang digunakan bisa saya mengerti	5	5	5	5	5
11	Teks yang digunakan mudah saya pahami	5	5	5	5	5
12	Petunjuk dalam modul dapat saya pahami	5	5	5	5	5
Average		4.75	4.50	4.75	4.75	4.83
Total		4.72				



Appendix 14

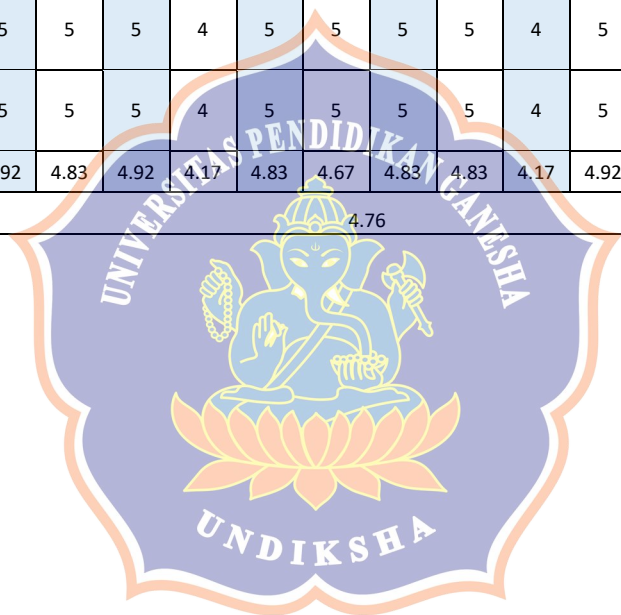
The Questionnaire Result for Research Instrument Validation Sheet of Product Quality for Students as User

No	Statements	Criteria														
		S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15
1	Komposisi gambar dan tulisan di sampul terlihat menarik	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	5
2	Ilustrasi sesuai dengan materi	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4	4
3	Tata letak yang digunakan menarik dan rapi	5	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4
4	Jenis huruf yang digunakan pada modul bisa saya baca dengan jelas.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5
5	Ukuran huruf pada modul dapat membuat saya membaca dengan jelas	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5
6	Materi modul ini memudahkan saya untuk mengerti	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5
7	Materi dalam modul membuat saya aktif berbicara	4	4	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5
8	Kegiatan yang ada di modul ini bisa saya gunakan	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5
9	Latihan yang ada dalam modul ini bisa saya kerjakan	4	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4

10	Kalimat yang digunakan bisa saya mengerti	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5
11	Teks yang digunakan mudah saya pahami	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
12	Petunjuk dalam modul dapat saya pahami	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Average		4.58	4.92	4.42	4.92	4.67	5.00	4.83	4.75	4.92	4.25	4.92	4.75	4.83	4.92	4.75

No	Statements	Criteria													
		S16	S17	S18	S19	S20	S21	S22	S23	S24	S25	S26	S27	S28	S29
1	Komposisi gambar dan tulisan di sampul terlihat menarik	3	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	4
2	Ilustrasi sesuai dengan materi	3	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4
3	Tata letak yang digunakan menarik dan rapi	3	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	5	4
4	Jenis huruf yang digunakan pada modul bisa saya baca dengan jelas.	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4
5	Ukuran huruf pada modul dapat membuat saya membaca dengan jelas	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	Materi modul ini memudahkan saya untuk mengerti	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5
7	Materi dalam modul membuat saya aktif berbicara	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	4	4

8	Kegiatan yang ada di modul ini bisa saya gunakan	3	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4
9	Latihan yang ada dalam modul ini bisa saya kerjakan	3	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4
10	Kalimat yang digunakan bisa saya mengerti	3	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5
11	Teks yang digunakan mudah saya pahami	3	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5
12	Petunjuk dalam modul dapat saya pahami	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5
Average		3.42	4.92	4.83	4.92	4.17	4.83	4.67	4.83	4.83	4.17	4.92	4.75	4.92	4.42
Total Score		4.76													



Appendix 15 SPSS Data

Descriptives

class		Statistic		Std. Error
score	pre_test	Mean	62.90	.431
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	62.01
			Upper Bound	63.78
		5% Trimmed Mean	62.94	
		Median	63.00	
		Variance	5.382	
		Std. Deviation	2.320	
		Minimum	56	
		Maximum	68	
		Range	12	
		Interquartile Range	3	
		Skewness	-.382	.434
		Kurtosis	2.032	.845
post_test	post_test	Mean	84.14	.480
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	83.15
			Upper Bound	85.12
		5% Trimmed Mean	84.25	
		Median	84.00	
		Variance	6.695	
		Std. Deviation	2.587	
		Minimum	76	
		Maximum	89	
		Range	13	
		Interquartile Range	3	
		Skewness	-.761	.434
		Kurtosis	2.394	.845

Statistics

		pre_test	post_test
N	Valid	29	29
	Missing	0	0
Mean		62.90	84.14
Median		63.00	84.00
Mode		62	85
Std. Deviation		2.320	2.587
Minimum		56	76
Maximum		68	89

Tests of Normality

		Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
class		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
score	pre_test	.138	29	.168	.946	29	.144
	post_test	.128	29	.200 [*]	.939	29	.095

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Test of Homogeneity of Variances

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
score	Based on Mean	.165	1	56	.686
	Based on Median	.155	1	56	.695
	Based on Median and with adjusted df	.155	1	55.157	.695
	Based on trimmed mean	.198	1	56	.658

ANOVA

score	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	6542.345	1	6542.345	1083.497	.000
Within Groups	338.138	56	6.038		
Total	6880.483	57			

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	pre_test	62.90	29	2.320	.431
	post_test	84.14	29	2.587	.480

Paired Samples Correlations

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	pre_test & post_test	29	.901	.000

