

DAFTAR PUSTAKA

- Ade E Lubis, Nugroho, A., Blegur, J., Hendrawan, D., Winata, D. C., Syaleh, M., & Munawar, A. Al. (2023). Pengembangan Model Permainan Tradisional Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, Dan Kesehatan Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Olahraga Dan Kesehatan Indonesia (JOKI)*, 4(1), 38–43. <https://doi.org/https://doi.org/10.55081/joki.v4i1.1992>.
- Adnyana, I. K. S., Indrawan, N. S., & Hidayat, S. (2024). *Sosialisasi Dan Pelestarian Olahraga Tradisional Tingkat Sekolah Dasar Di Kecamatan Nusa Penida 2024*. 9 (November), 618–623.
- Ardiasa, K. P., Semarayasa, I. K., & Satyawati, I. M. (2025). *Model Pembelajaran Teaching Games For Understanding Dalam Pendidikan Jasmani*. 13(3), 229–238. <https://doi.org/10.23887/jiku.v13i3.104096>
- Anwar, M. N. (2022). *PERATURAN MENTERI PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI REPUBLIK INDONESIA NOMOR. 169*.
- Agung, K. A. ., Dartini, N., & Astra, I. K. . (2021). Pengembangan Modul Pembelajaran PJOK Tematik Terintegratif (Sub tema: Tubuhku) Untuk Peserta Didik Kelas 1 SD Di Kecamatan Buleleng. *Jurnal IKA*, 19(1), 1829–5282. <https://doi.org/10.23887/ika.v19i1.30733>.
- Agus, & Mahendra. (2012). Permainan Tradisional 1. *Modul 4*, 1–41.
- Agung, I. G., Parwata, L., Jayanta, I. N. L., & Widiani, I. W. (2023). Improving Metacognitive Ability and Learning Outcomes with Problem- Based Revised Bloom ’ s Taxonomy Oriented Learning Activities. *EmergingScience Journal*, 7(2), 569–577. <https://doi.org/10.28991/ESJ-2023-07-02-019>.
- Angreza, B., & Purwanto, D. (2023). *Inovasi pembelajaran penjas berbasis permainan tradisional di SDN inti tomoli*. 22(4), 99–106. <https://doi.org/10.20527/multilateral.v22i4.16577>.
- Ahlunnazar, A., Subagio, S., & Taufik, K. (2021). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Lempar Turbo Melalui Permainan Bola Berekor Pada Siswa Sekolah Dasar. *Gelora : Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan IKIP Mataram*, 8(1), 73. <https://doi.org/10.33394/gipok.v8i1.4190>.
- Ahmad, F. R., Ayi, S., Dewi, S., Entan, S., & Aam, R. A. (2023). The Effect of Traditional Games on Participation of Elementary School Students

- in Physical Education. *Journal of Physical Education, Sport, Health and Recreations*, 13(3), 421–426. <https://doi.org/10.15294/peshr.v13i2.4520>.
- Akker, J. an van den, Branch, R. M., Gustafson, K., Nieveen, N., & Plomp, T. (1999). Design Approaches and Tools in Education and Training. In *Design Approaches and Tools in Education and Training*. <https://doi.org/10.1007/978-94-011-4255-7>.
- Alfian, Dwikurnaningsih, & Yari, Iriani, I. A. (2023). Modul Pelatihan Warming Up Berbasis Permainan Tradisional dalam Pembelajaran PJOK. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, 11(3), 218–223. <https://doi.org/10.23887/jiku.v11i3.67486>.
- Aliriad, H., Adi, S., Manullang, J. G., Endrawan, I. B., & Satria, M. H. (2024). Improvement of Motor Skills and Motivation to Learn Physical Education Through the Use of Traditional Games. *Physical Education Theory and Methodology*, 24(1), 32–40. <https://doi.org/10.17309/tmfv.2024.1.04>.
- Amania, M., Nugrahanta, G. A., & Kurniastuti, I. (2021). Pengembangan Modul Permainan Tradisional Sebagai Upaya Mengembangkan Karakter Adil Pada Anak Usia 9-12 Tahun. *Elementary School: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ke-SD-An*, 8(2), 237–251. <https://doi.org/10.31316/esjurnal.v8i2.1230>.
- Anderson, L. W., Krathwohl, D. R., Airasian, P. W., Cruikshank, K. A., Mayer, R. E., Pintrich, P. R., Raths, J., & Wittrock, M. C. (2001). *A Taxonomy For learning Teaching and assessing*.
- Andriadi, & Adi Saputra. (2022). Pengaruh Model Permainan Lompat Banner Adi Terhadap Hasil Belajar Lompat Jauh Siswa Kelas II SD N 2 Puding Besar. *Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan Undiksha*, 10(2), 51–57. <https://doi.org/10.23887/jjp.v10i2.52418>.
- Anggraeni, M. A., Karyanto, Y., & A, W. K. (2023). Pengaruh Permainan Tradisional Lompat Tali Terhadap Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun. *ATTAWA: Jurnal Pendidikan Islam Dan Anak Usia Dini*, 2(1), 15–26. <https://doi.org/10.58355/attaqwa.v2i1.11>.
- Anhar, Irawan, E., & Rusdin. (2022). Pengaruh Permainan Tradisional Bentengan terhadap Perilaku Sosial Anak Usia 8 sampai 11 Tahun di Desa Nunggi. 3(2746–7767), 239–244. <https://doi.org/10.54371/ainj.v3i3.180>.
- Amlin, Said, H., & Pauweni, M. (2026). *Rancangan Awal Model*

Pembelajaran Atletik Bebas Permainan Tradisional Untuk Sekolah Dasar. 9(April), 925–933. <https://doi.org/10.31539/npzn2042>.

Ardiasa, K. P., Semarayasa, I. K., & Satyawan, I. M. (2025). *Model Pembelajaran Teaching Games For Understanding Dalam Pendidikan Jasmani*. 13(3), 229–238. <https://doi.org/10.23887/jiku.v13i3.104096>.

Ari, K. W. (2019). *Olahraga Dan Permainan Tradisional*.

Arif, A. Z., & Nurrochmah, S. (2021). Studi kemampuan gerak lokomotor. *Prosiding Seminar Nasional “Peran Sport Science Pada Masa Pandemi Covid-19”*, 27–40.

Arya, K. P., Artanayasa, I. W., & Satyawan, I. M. (2023). *Sarana dan Prasarana Penunjang Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan Tingkat Sekolah Menengah Pertama*. 11(1), 1–6. <https://doi.org/10.23887/jiku.v11i1.57493>

Ariyanto, A., Triansyah, A., & Gustian, U. (2020). Penggunaan permainan tradisional untuk meningkatkan keterampilan gerak fundamental siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 16(1), 78–91. <https://doi.org/10.21831/jpji.v16i1.30785>.

Artawan, K. Y., Sudiana, I. K., & Semarayasa, I. K. (2025). *Penggunaan Bahan Ajar Berbasis Digital terhadap Efektivitas Pembelajaran PJOK pada Siswa Kelas VI Sekolah Dasar*. 13(3), 305–314. <https://doi.org/10.23887/jiku.v13i3.105228>

Arofah, Nadiya, Dantes, & Nyoman, T. I. W. (2020). Pengembangan Instrumen Skala Disiplin Belajar Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP). *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 11(2), 165–177.

Asmayanti, A., Cahyani, I., & Idris, N. S. (2024). Model ADDIE Untuk Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Eksplanasi Berbasis Pengalaman. *Seminar Internasional Riksa Bahasa XIV*, 2655–1780, 259–267.

Asrul, Rusydi, A., & Rosinta. (2014). Evaluasi Pembajalaran. In *Ciptapustaka Media*.

Astono, F. (2025). Pengaruh Permainan Tradisional terhadap Pengembangan Kemampuan Motorik dan Karakter Murid Sekolah Dasar. 1(1), 307–316.

Astra, I. K. B., Wijaya, M. A., Sptyanawati, N. L. P., & Adnyana., I. K. S. (2025). *PENDAMPINGAN SMP NEGERI KOTA SINGARAJA*

- MENUJU SUKSES JANTRA OLAHRAGA TRADISIONAL 2025*. 10(1), 1–6.
- B. F. Skinner. (1957). *Verbal Behavior [M]*. Bergen County: Prentice-Hall.
- Berliner, & C., D. (1984). Educational Psychology; A Century Of Contributions. In *Analytical Biochemistry* (Vol. 11, Issue 1).
- Bintari Kartika, S. (2017). Desain Pembelajaran Model Addie Dan Implementasinya Dengan Teknik Jigsaw. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 87–102.
- Bire, Y., Taek, D. E. M., & Selan, Y. Y. (2022). *Pengaruh Permainan Tradisional Lompat Tali Terhadap Hasil Lompat Jauh Pada Siswa Kelas V SD*. 4(2), 1–9.
- Boynewicz, K., Eveland-Sayers, B., R.Dotterweich, A., Parrish, L., & Chroust, A. (2021). Impact of the Run, Jump, Throw Program on Fundamental Motor Skills in School-Aged Children. *Journal of Physical Education and Sports Management*, 8(1), 57–65. <https://doi.org/10.15640/jpesm.v8n1a6>.
- Branch, R. M. (2009). Approach, Instructional Design: The ADDIE. In *Department of Educational Psychology and Instructional Technology University of Georgia* (Vol. 53, Issue 9). <https://doi.org/10.1007/978-0-387-09506-6>.
- Butar, N. C., Hasibuan, A. M., Utami, N. D., Annisa, S., & Siddik, F. (2024). Efektivitas Permainan Tradisional Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendidikan Dan Biologi*, 3, 1–8. <https://doi.org/10.61132/jucapenbi.v1i3.36>.
- Casey, A., Macphail, A., & Casey, A. (2018). Adopting a models-based approach to teaching physical education. *PHYSICAL EDUCATION AND SPORT PEDAGOGY*, VOL. 23, N, 1–18. <https://doi.org/10.1080/17408989.2018.1429588>.
- Center, J. B. S., Asner-Self, K., & Department. (2011). *Educational Research; The Interrelationship of Questions, Sampling, Design, and Analysis* (Vol. 17).
- Chen, J., Wang, X., Zhang, Z., & Chen, W. (2021). Assessing elementary school students' manipulative skill competency in china. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(6), 1–9. <https://doi.org/10.3390/ijerph18063150>.
- Cohen, J. (1988). Statistical Power Analysis for the Behavioral Sciences. In

Lawrence Erlbaum Associates. <https://doi.org/10.4324/9780203771587>.

Crano, W. D., & Prislin, R. (2016). Attitudes and Attitude Change. In *Educacao e Sociedade* (Vol. 1, Issue 1).

Dai M, & Putri, K. S. W. (2021). Pengaruh Permainan Tradisional Terhadap Hasil Belajar Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani. *Citius : Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga, Dan Kesehatan*, 1(1), 15–17. <https://doi.org/10.32665/citius.v1i1.189>.

Danuri, & Maisaroh, S. (2019). Metodologi penelitian. In *Samudra Biru*.

Darsi, H., Salman, E., Malasari, C. A., & Martiani. (2024). Pengembangan Modul Pjok Berbasis Qr Code Dengan Materi Modifikasi Permainan Di Smp It an'Nida Kota Lubuklinggau. *Gelanggang Olahraga: Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 7(Januari), 234–242.

Depari, A. F. (2025). Analisis Kebutuhan Pengembangan Modul Ajar PJOK Sekolah Dasar Berbasis Permainan Tradisional Khas Daerah. 3(2), 50–66. <https://doi.org/10.61116/jhpp.v3i2.594>.

Department of Education, and T. (2020). The pedagogical model. *E Department of Education and Training, Melbourne*, 28.

Dharma Surya. (2008). *Penulisan Modul*.

Dharmadi, M. A., Kanca, I. N., Parwata, I. G. L. A., Sptyanawati, N. L. P., Semarayasa, I. K., Wijaya, M. A., Ariani, L. P. T., & Dartini, N. P. D. S. (2022). The Effect of Balinese Traditional Games “Megoak-goakan” and “Megala-gala” on Physical Agility in Martial Arts Athletes. *International Journal of Human Movement and Sports Sciences*, 10(3), 423–428. <https://doi.org/10.13189/saj.2022.100308>.

Dharmadi, M. A., Lanang, I. G., & Parwata, A. (2023). ANALISIS TINGKAT PEMAHAMAN GURU PJOK SMA / SMK DI BULELENG TERHADAP MODEL CASE BASED LEARNING (CBL). 8(November), 562–566.

Dharmadi, M. A., & Sptyanawati, N. L. P. (2023). The Effect of 6-week Traditional Balinese Game of Megoak-goakan on the Running Speed of Junior Pencak Silat Athletes. *Ido Movement for Culture*, 23(3), 98–105. <https://doi.org/10.14589/ido.23.3.10>.

Dharmadia, M. A., Parwatab, I. G. L. A., Arianic, L. P. T., & SptyanawatidSibarani, N. L. P. (2023). The Analysis of the History and

- Culture of the Balinese Traditional Game “Megoak-Goakan” Towards the Preservation of Sustainable Tradition. In *Proceedings of the Unima International Conference on Social Sciences and Humanities (UNICSSH 2022)*. Atlantis Press SARL. https://doi.org/10.2991/978-2-494069-35-0_118.
- Dike, I. M., Fariz, M., Putra, P., & Wandik, Y. (2023). *Gerak dasar dan permainan tradisional Basic movements and traditional games*. 22(4), 209–222. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.20527/multilateral.v22i4.16466>.
- Dianto, A. R., Darmawan, A., Pujiyanto, A., & Kurniawan, W. R. (2024). *Pengembangan Permainan Tradisional Kasef Untuk Pembelajaran Gerak Motorik Kasar Di Sekolah Dasar*. 5(1), 297–308. <https://doi.org/10.15294/inapes.v7i1>
- Djaelani, M. Y., Fachturahman, M., & Noor, A. P. (2025). Implementasi Model Pembelajaran PJOK Berbasis Permainan: Studi Kasus Di SDN 190 Cisaranten Kidul, Kota Bandung. *Jurnal Olahraga Indragiri*, 9(02), 120–130. <https://doi.org/https://doi.org/10.61672/joi.v9i2.3292>.
- Doni, A. (2020). *Pendidikan Jasmani dan Kesehatan, Olahraga, dan kesehatan* (Vol. 1).
- Dyson, B., Griffin, L. L., & Hastie, P. (2004). *Sport Education , Tactical Games , and Cooperative Learning : Theoretical and Pedagogical Considerations*. <https://doi.org/10.1080/00336297.2004.10491823>.
- Eddy, Purnomo, & Dapan. (2017). *Dasar-Dasar Gerak Atletik*. In *Alfamedia*.
- Ela, S., Ngemas, M. L. S., Soerawidjaja, & A, R. (2018). Pengaruh Permainan Tradisional Bentengan Terhadap Peningkatan Interaksi Sosial Pada Siswa Kelas 3 Di Sekolah Dasar Negeri Kunciran 9 Tangerang Tahun 2017. *Jurnal Kesehatan STIKes IMC Bintaro*, 2(2), 129–129.
- Engels, E. S., & Freund, P. A. (2020). Effects of cooperative games on enjoyment in physical education—How to increase positive experiences in students? *PLoS ONE*, 15(12 December), 1–14. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0243608>.
- Fadlan, A. R., Wahyuri, A. S., Ihsan, N., Komaini, A., & Batubara, R. (2023). Pengembangan E-Modul Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan (PJOK) Materi Kebugaran Jasmani Kelas IV Sekolah Dasar Berbasis Aktivitas Bermain. *Wahana Didaktika : Jurnal*

Ilmu Kependidikan, 21(1), 73–84. <https://doi.org/10.31851/wahanadidaktika.v21i1.10993>.

Fauzi, R. A., Suherman, A., Saptani, E., Dinangsit, D., & Rahman, A. A. (2023). The Impact of Traditional Games on Fundamental Motor Skills and Participation in Elementary School Students. *International Journal of Human Movement and Sports Sciences*, 11(6), 1368–1375. <https://doi.org/10.13189/saj.2023.110622>.

Fajarwati, Y. E., & Nugrahanta, G. A. (2021). *Buku Pedoman Permainan Tradisional untuk Menumbuhkan Karakter Empati Anak Usia 9-12 Tahun*. 4, 437–446. <https://doi.org/10.23887/jippg.v4i3.41335>.

Febriansyah, H., Muhtarom, D., & Agustan, B. (2024). *Pengaruh Permainan Tradisional Gobak Sodor terhadap Peningkatan Motorik Kasar pada Siswa Kelas IV SDN 1 Cipedes*. 2(4). <https://doi.org/10.55606/jubpi.v2i4.3315>.

Fitriana, I. N., Lestari, I. M., Parameswari, K. I., Nazuwa, L., Handayani, L., Sudarmini, L. A., Nursaptini, N., & Tahir, M. (2020). Eksistensi Permainan Tradisional Selodor Pada Era 4.0 di Kota Mataram. *AL MA'ARIEF: Jurnal Pendidikan Sosial Dan Budaya*, 2(2), 60–64. <https://doi.org/10.35905/almaarief.v2i2.1685>.

PIAGET, J. (1971). *The Child's Conception of the World*. [ISBN 0710030681](https://doi.org/10.1007/978-1-4020-0710-0).

Flaviani, Ester, Supriatna, Eka, Triansyah, & Andika. (2013). *Pengaruh Permainan Tradisional Lompat Tali Terhadap Hasil*. 8 (10)(2715–2723), 1–8. [https://doi.org/DOI: http://dx.doi.org/10.26418/jppk.v8i10.37014](https://doi.org/10.26418/jppk.v8i10.37014).

Florida, W. D., Carey, L., & University, J. O. C. (2022). The Systematic Design of Instruction. In *Educational Technology Research and Development*. <https://doi.org/10.1007/s11423-006-9606-0>.

Fraenkel, J. R., Wallen, N. E., & Hyun, H. H. (2019). *How to Design and Evaluate Research in Education* (Vol. 17).

FRED LOCKWOOD. (2017). *The Design and Self-Instructional Production of Materials*.

Gallahue, D. L. (2010). Relationship between body mass index and eurofit tests results of children. In *International Scientific and Expert Symposium Contemporary Views on the Motor Development of a Child*,.

- Gede, I. P., Nanda, A., Agung, I. G., Parwata, L., & Wijaya, M. A. (2025). *THE EFFECT OF PROBLEM-BASED LEARNING ORIENTED WITH TRADITIONAL GAMES ON STUDENTS LEARNING OUTCOMES VIEWED FROM HAND-EYE COORDINATIO*. 16(02), 189–202. <https://doi.org/10.21009/GJIK.162.04>.
- Giechaskiel, B. (2020). Designing Weight Training Programs Based on Basic Principles. *Journal of Sports Research*, 7(1), 22–31. <https://doi.org/10.18488/journal.90.2020.71.22.31>.
- Gultom, S. S. (2018). Indeks Beranotasi Permainan Tradisional. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 1–105.
- Gunawan, I. K., Sucita, N. P. D., Gunarto, P., & Artanayasa, I. W. (2024). *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Materi Kebugaran Jasmani Peserta Didik Kelas VI Sekolah Dasar*. 12(2), 133–139. <https://doi.org/10.23887/jiku.v12i2.83311>.
- Gustian, U. (2020). *Permainan tradisional : suatu pendekatan dalam mengembangkan physical literacy siswa sekolah dasar Traditional games : an approach to developing students physical literacy in elementary school* Uray Gustian *PENDAHULUAN* Era abad ke-21 telah terjadi perkemba. 6(1), 199–215. https://doi.org/10.29407/js_unpgri.v6i1.14252.
- Gustian, U., Supriatna, E., & Purnomo, E. (2019). *Effectiveness of traditional game modified to develop a physical literacy in preschool student*. 7(1), 23–33. <https://doi.org/10.21831/jk.v7i1.22166>.
- Haerens, L., Kirk, D., Cardon, G., De, I., Haerens, L., Kirk, D., & Cardon, G. (2011). *Toward the Development of a Pedagogical Model for Health-Based Physical Education Toward the Development of a Pedagogical Model for Health-Based Physical Education*. 321-338,(September 2014), 37–41. <https://doi.org/10.1080/00336297.2011.10483684>.
- Hamid, F., Tradisional, P., Belajar, H., & Meter, L. (2019). PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL TERHADAP HASIL BELAJAR ATLETIK LARI 60 METER PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 PENDAHULUAN Pendidikan mempunyai peran yang sangat strategis dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia dan upaya mewujudkan cita – cita ba. [Http://Ejournal.Stkipjb.Ac.Id/Index.Php/Penjas., 07 No 4,20, 174–178](http://Ejournal.Stkipjb.Ac.Id/Index.Php/Penjas.,07No4,20,174-178).

- Hamzah, Dahrial, Andriansyah, Prima, A., Pratama, & Niko, Z. (2023). *Kemampuan Gerak Dasar Siswa SD Negeri 02 Benteng Kecamatan Sungai Batang Kabupaten Indragiri Hilir*. 7(2614–3097), 6263–6269. <https://doi.org/10.31004/jptam.v7i2.6693>.
- Hanief, Nanda, Yulingga, & Sugito. (2017). Membentuk Gerak Dasar Pada Siswa Sekolah Dasar Melalui Permainan Tradisional. *Jurnal Sportif*, 1(1), 60–73.
- Harefa, E., Patalatu, J. S., Azizah, N., Yusufi, A., & Husnita, L. (2024). *BUKU AJAR TEORI BELAJAR DAN PWMBWLAJARAN*.
- Hatimah, I., & Sadri. (2014). *Pembelajaran Berwawasan Kemasyarakatan*. 1–49.
- Hayati, S. (2017). Belajar dan Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning. In *Magelang: Graha Cendekia*.
- Herman, A., Mahfuz, & Karno, D. (2024). *RAGAM PERMAINAN TRADISIONAL NUSANTARA “MASYARAKAT SASAK LOMBOK.”*
- Herman, H., Silalahi, D. E., & Sinaga, Y. K. (2022). Collaborative Teacher and Students Sebagai Realisasi Pembelajaran Inovatif. *Indonesia Berdaya*, 4(1), 267–272. <https://doi.org/10.47679/ib.2023408>.
- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam (JIPAI)*, 1(1), 28–38. <https://doi.org/10.15575/jipai.v1i1.11042>.
- HIKMATIAR, G. G. (2020). Pengembangan Materi Pembelajaran Lari Gawang Berbasis Permainan Tradisional Pada Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar. *Block Caving – A Viable Alternative?*, 21(1), 1–9.
- Hutama, D. P., Sari, E. F. N., & Mustafa Mashur. (2019). *Peningkatan Hasil Belajar Gerak Dasar Melempar Melalui Modifikasi Media Pembelajaran Pada Siswa Kelas V SD*. 01, 25–33. <https://doi.org/10.21009/jpja.v2i01.11314>.
- I Putu Gede Aryananda, Kadek Yogi Parta Lesmana, & Peby Gunarto. (2022). Implementasi Permainan Tradisional Mameong-Meongan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kebugaran Jasmani. *Jurnal Kejaora (Kesehatan Jasmani Dan Olah Raga)*, 7(2), 81–91. <https://doi.org/10.36526/kejaora.v7i2.2107>.

- Ibda, F. (2015). Perkembangan Kognitif: Teori Jean Piaget. *Intelektualita*, 3(1), 242904.
- Ibrahim, A., Asrul Haq Alang, M., Baharuddin, Ahmad, M. A., & Darmawati. (2018). *METODOLOGI PENELITIAN. Books*, 1–180.
- Ilishkina, D. I. (2025). Rethinking the evaluation of educational intervention effectiveness through Activity Theory: a mobile app example. *Frontiers in Education*, 10 (April). <https://doi.org/10.3389/feduc.2025.1532376>.
- Imam, I., Horison, S., Nur, R. I., Jajat, & Syam, H. (2021). *PEDOMAN OLIMPIADE OLAHRAGA SISWA NASIONAL (O2SN) JENJANG PENDIDIKAN KHUSUS*.
- Imansyah, F. (2018). Minat Belajar Siswa Pada Pelajaran Penjas Orkes Terhadap Hasil Belajar Pelajaran Penjas Orkes Siswa SMA Negeri Se-Kecamatan Pengandonan. *Prosiding Seminar Nasional 21 Universitas PGRI Palembang 05 Mei 2018*, 691–696.
- Imam, M. C., Laksono, K., & Suhartono. (2018). *KETERBACAAN TEKS DALAM BUKU SISWA KELAS VI SEKOLAH DASAR*. 4(1). <https://doi.org/10.26740/jrpd.v4n3>.
- Ina Magdalena, Gilang Ramadhan, Hasanah Dwi Wahyuni, & Nabilah Dwi Safitri. (2023). Pentingnya Proses Evaluasi Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Ta'rim: Jurnal Pendidikan Dan Anak Usia Dini*, 4(3), 167–176. <https://doi.org/10.59059/tarim.v4i3.220>.
- Indriyani, Dini, Muslihin, Yusuf, H., Mulyadi, & Sima. (2021). Manfaat Permainan Tradisional Engklek dalam Aspek Motorik Kasar Anak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(3), 349. <https://doi.org/10.23887/paud.v9i3.34164>.
- Irawan Jingga. (2023). *lempar-turbo-pengertian-dan-cara-memainkannya*.
- İshak Kozikoglu. (2018). The Examination of Alignment Between National Assessment and English Curriculum Objectives Using Revised Bloom's Taxonomy. *Educational Research Quarterly*, 44(2014), 31–55.
- Jannah, A. N., & Citrawati, T. (2024). *Analysis of The Need for Developing PJOK Modules Containing Traditional Games*. 506–515.
- Juniarti, T. P., Gawdy, A., Syafutra, & Wawan. (2022). Pengembangan E-Book Teknik Gerak Dasar Atletik Siswa Kelas 5 SD Negeri 39 Kota

- Lubuklinggau. *Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 6(8.5.2017), 2003–2005. <https://doi.org/10.31539/jpjo.v6i1.4541>.
- Kanca, I. N. (2018). Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di Abad 21. *Prosiding Seminar Nasional IPTEK Olahraga*, 1(1), 21–27.
- Kemdikbudristek. (2022). Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan (PJOK) Fase A – Fase F. *Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Riset Dan Teknologi Republik Indonesia*, 53(9), 1–36.
- Kemendikbudristek BSKAP. (2022). Salinan Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 008/H/KR/2022 Tentang Capaian Pembelajaran Pada Pendidikan Anak Usia Dini Jenjang Pendidikan Dasar dan Jenjang Pendid. In *Kemendikbudristek* (Issue 021).
- Kementerian PUPR. (2019). Modul: Panduan Menyusun Modul Pelatihan. *Direktorat Jenderal Sumber Daya Air Direktorat Bina Operasi Dan Pemeliharaan*, 1–25.
- Kolb, D. A. (1984). *Experiential Learning: Experience as The Source of Learning and Development*. In *Prentice Hall, Inc.* (Issue 1984). <https://doi.org/10.1016/B978-0-7506-7223-8.50017-4>.
- Kristina, C. P., & Pratama, R. R. (2019). Pengembangan Model Pembelajaran Atletik Berbasis Permainan Di Sekolah Dasar. *Altius : Jurnal Ilmu Olahraga Dan Kesehatan*, 7(2), 99–111. <https://doi.org/10.36706/altius.v7i2.8095>.
- Kumar, M. K. (2024). Ed-Stats: Role of Statistics in Education. *International Journal for Research in Applied Science and Engineering Technology*, 12(12), 1391–1398. <https://doi.org/10.22214/ijraset.2024.66022>.
- Kurniawan, A., Usra, M., & Syafaruddin, S. (2022). Pengaruh Permainan Melempar Kaleng dan Permainan Lempar Bola Berekor Terhadap Peningkatan Hasil Lempar Lembing. *Altius: Jurnal Ilmu Olahraga Dan Kesehatan*, 11(2), 271–283. <https://doi.org/10.36706/altius.v11i2.19418>.
- Kurniawan, A. wibowo. (2019). *Olahraga Dan Permainan Tradisional*. Wineka Media.
- Kurniawan Farel, M, P. A. I., & Firmansyah Yunan Mohammad. (2025). Penerapan Permainan Tradisional Dalam Pembelajaran Pjok Untuk

- Meningkatkan Keterampilan Gerak Lokomotor Siswa Kelas IV di SDN Bawang 1. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Riset Pendidikan*, 3(4), 581–585. <https://doi.org/10.31004/jerkin.v3i4.438>.
- Kurniawan, R. (2018). Analisis Gerak Dasar Anak Usia 6-7 Tahun. *JPUD - Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 12(2), 311–320. <https://doi.org/10.21009/jpud.122.12>.
- Laily, W. N., & Iswinartu. (2024). *Increasing Moral Emotions Through Traditional Games of Gobak sodor and Bentengan Using the Experiential Learning Method*. 9(1), 54–68. <https://doi.org/10.23917/indigenous.v9i1.4490>.
- Lakens, D. (2013). Calculating and reporting effect sizes to facilitate cumulative science: A practical primer for t-tests and ANOVAs. *Frontiers in Psychology*, 4 (NOV), 1–12. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2013.00863>.
- Lestari, R., & Rohmani. (2025). Trends in the Development of Game-Based Science Learning Research in Elementary Schools. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 58 (2), 349–364. <https://doi.org/10.23887/jpp.v58i2.84778>.
- Lukman, S. M., & Neviyarni, N. (2021). *The Study of Learning Theory in terms of Motor Skills*. 2(1), 13–18. <https://doi.org/10.2921/08jces72200>.
- Made, D., Kumara, D., Agung, A., Agung, G., & Pramuditya, D. (2024). *Multimedia Interaktif sebagai Media Kreatif Berbasis Pendekatan Kontekstual pada Muatan IPAS di Sekolah Dasar*. 4(3), 306–317. <https://doi.org/10.23887/jmt.v4i3.74369>.
- Mahaditya, I. B. G. I., Parwata, I. G. L. A., & Dartini, N. P. D. S. (2022). Pengembangan Model Pembelajaran PJOK Tematik Terintegratif Tema Diriku (Subtema 3: Aku Merawat Tubuhku) Untuk Peserta Didik Kelas 1 SD Di Kecamatan Buleleng. *Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan Undiksha*, 9(2), 40–46. <https://doi.org/10.23887/jjp.v9i2.43891>.
- Mahaditya, I. B., Gede Indra, I. G. L. A., Parwata, & Dartini., N. P. D. S. (2021). *PENGEMBANGAN MODEL PJOK TEMATIK TERINTEGRATIF TEMA DIRIKU (SUBTEMA 3 : AKU MERAWAT TUBUHKU) UNTUK PESERTA DIDIK KELAS 1 SD DI KECAMATAN BULELENG*. 9, 40–46. <https://doi.org/10.23887/jjp.v9i2.xxx>.

- Mahadiun, L. (2023). "Pengembangan Model Permainan Tradisional Main Selodor untuk Pembelajaran Penjasorkes Kelas VIII SMPN 8 Pujut Tahun Pelajaran 2019/2020. *JUPE: Jurnal Pendidikan Mandala*, 8(1). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.58258/jupe.v8i1.4905>
- Maharani, E., Sumanti, & Fitrah, H. (2016). *Motivasi Belajar Dalam Pendidikan Konsep, Teori, dan Faktor yang Memengaruhi*.
- Mahendra, A., & Saputra, Y. M. (2006). *Perkembangan dan belajar motorik*. 0–33.
- Margono, & Budi, A. (2021). Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan untuk Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah. In *Nuevos sistemas de comunicación e información*.
- Martínez-santos, R., Founaud, M. P., Aracama, A., & Oiarbide, A. (2020). *Sports Teaching , Traditional Games , and Understanding in Physical Education : A Tale of Two Stories*. 11(September). <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.581721>.
- Melo, L., Cañada-cañada, F., & Gonz, D. (2020). *education sciences Exploring Pedagogical Content Knowledge (PCK) of Physics Teachers in a Colombian Secondary School*.
- Metzler, M., & Colquitt, G. (2021). Instructional models for physical education. In *Instructional models for physical education*. <https://doi.org/10.4324/9781003081098>.
- Muhajir, & Gunawan, A. (2022). *Buku Panduan Guru Pendidikan Jasmani, Olahraga , Dan Kesehatan*.
- Muhajir, M. (2021). *Buku Panduan Guru Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan KEMDIKBUDRISTEK*.
- Muliadi, E., & Asyari, A. (2024). *Menggali Kearifan Lokal : Pendidikan Nilai Dalam Permainan Tradisional Suku Sasak*. 9, 129–140. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i1.1922>.
- Musiandi, T., & Taroreh, B. S. (2020). Pengembangan Pembelajaran Atletik Melalui Pendekatan Permainan Tradisional Sumatera Selatan. *Jurnal Olympia*.
- Nanang, R., Yuni, M., Niken, A. R., & Liswijaya. (2024). *Pembiasaan permainan tradisional selodor untuk siswa sekolah dasar*. 7(1), 72–81. <https://doi.org/10.31764/jces.v7i1.20422>.
- Nevitaningrum, Mulyatno, C. B., & Nopembri, S. (2023). Implementasi

- pembelajaran pendidikan jasmani berbasis permainan tradisional dalam membentuk karakter peserta didik sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 19(1), 22–33. <https://doi.org/10.21831/jpji.v19i1.73492>.
- Nickerson, R. S. (2016). Psychology and Environmental Change. In *Educacao e Sociedade* (Vol. 1, Issue 1).
- Nieveen, N., Bannan, B., Kelly, A. E., Akker, J. van den, & Plomp, T. (2013). Educational Design Research. In *Netherlands Institute for Curriculum Development: SLO*.
- Nita, S. M., Siti, M., & Ardianti, S. D. (2020). Model Teams Games Tournament Berbantuan Media Permainan Pletokan Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 6(2), 219–224. <https://doi.org/10.31949/educatio.v6i2.376>.
- Nuraini, Suci, I., Maulidina, Ardiyanta, Sukma, & Anggara. (2019). *Pengembangan Media Pembelajaran E-Modul Kelas Maya Sistem Komunikasi Digital*. 3(1), 47–54. <https://doi.org/10.29100/joeict.v3i1.748>.
- Nurmala A D, Tripalupi, Lulup, E., Suharsono, & Naswan. (2014). Pengaruh Motivasi Belajar dan Aktivitas Belajar Spiritual Hasil Belajar Akuntansi. *Jurnal Ekonomi*, 4(1), 4.
- Nurul, F., Asrizal, & Usmeldi. (2023). Meta analisis effect size pengaruh bahan ajar terhadap kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar peserta didik. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(20), 32103–32109. <https://doi.org/10.31004/jptam>.
- Nurzamsinar, A., & Amalia, T. (2025). Traditional Games as Culturally Responsive Pedagogy: Exploring Boy-Boy Game for Character Building in Pancasila Education. *Journal of Local Wisdom in Education*, 1(1), 72–86. <https://doi.org/10.26618/pwgehq16> Traditional.
- Okpatrioka. (2023). Research And Development (R & D) Penelitian yang Inovatif dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1), 86–100.
- Oryza, N. S. (2023). Aktivitas Pola Gerak Dasar Lokomotor. In *book*.
- Pangestu, B., Parwata, I. G. L. A., & Wijaya, M. A. (2021). Minat dan Motivasi Berprestasi Siswa dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Bolavoli. *Indonesian Journal of Sport & Tourism*, 3(2), 63.

<https://doi.org/10.23887/ijst.v3i2.31937>.

- Parwata, I. G. L. A., Ratnaya, I. G., & Artayasa, I. K. (2023). The Influence of Project-Based Learning on Entrepreneurial Crafts Learning Outcomes through Learning Independence. *Interdisciplinary Social Studies*, 2(10), 2501–2516. <https://doi.org/10.55324/iss.v2i10.510>.
- Parwata, I. G. L. A., Widiana, I. W., Wijaya, M. A., & Muliarta, I. W. (2022). Bandura's Observational Learning Model and General Motoric Ability About. *European Journal of Educational Research*, 12(1), 229–237. <https://doi.org/10.12973/eu-jer.12.1.229>.
- Parwata, I. G. L. A., Sudarmada, I. N., & Lesmana, K. Y. P. (2023). *Optimizing the Understanding of Handball Game Materials with the Fair Play Learning Model on Students' Social Interaction Ability*. 1–9. <https://doi.org/10.4108/eai.28-10-2022.2326349>.
- Pathurohman, M., & Wibowo, R. (2017). Meningkatkan Hasil Belajar Lompat Melalui Aktivitas Lompat Tali dengan Penerapan Gaya Practice. *Jurnal Terapan Ilmu Keolahragaan*, 2(2), 114. <https://doi.org/10.17509/jtikor.v2i2.7985>.
- Patras, Y. E., Juliani, A., Nurhasanah, N., Maksum, A., & Hidayat, R. (2023). A Review of Culture-Based Learning at Primary Level In Indonesia. 15(2020), 3923–3936. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v15i3.3525>.
- Prabowo, E. M., Mintarto, E., & Nurkholis, N. (2022). Variasi dan Kombinasi Permainan Gerak Dasar Atletik Lompat dalam Pembelajaran PJOK Siswa Sekolah Dasar. *Discourse of Physical Education*, 1(1), 1–13. <https://doi.org/10.36312/dpe.v1i1.604>.
- Pramono, E. S., & Priambodo, A. (2024). Aspek Psikologi Motivasi dalam Pencapaian Olahraga. *Jurnal Pendidikan Sejarah Dan Riset Sosial Humaniora*, 4(1), 38–47. <https://doi.org/10.23969/jp.v10i03.29330>.
- Pranata, K. M. A., Wahjoedi, H., & Lesmana, K. Y. P. (2021). Media Pembelajaran PJOK Berbasis Audio Visual pada Materi Shooting Bolabasket. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, 9(2), 82. <https://doi.org/10.23887/jiku.v9i2.37430>.
- Pratama, I. K. D., Lanang, I. G., Parwata, A., & Suwiwa, I. G. (2021). *Media Pembelajaran Teknik Dasar Passing Bolavoli Berbasis Video Tutorial*. 5(2), 263–269. <https://doi.org/10.23887/jppp.v5i2.37774>.
- Prasetyo, P. A., & Praramdana, G. K. (2020). Gobak Sodor Dan Bentengan

Sebagai Permainan Tradisional Dalam Pembelajaran Penjasorkes Berbasis Karakter Pada Sekolah Dasar. *Pedagogi: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 7(1), 19–28. <https://doi.org/10.25134/pedagogi.v7i1.2858>.

Pribadi, A. B. R. (2009). *Model Model Desain Sitem Pembelajaran*. 2016.

Pujiastuti, A. U. (2023). Analisis Kelayakan Modul Tematik Bagi Siswa Kelas 1 Sdn Wangi I Jatirogo. *ELENOR: Elementary School Journal*, 1(2), 50–57.

Purnama, M. N., Semarayasa, I. K., Yogi, K., Lesmana, P., & Wayan, I. (2025). The Influence of Traditional Games and Learning Motivation to Improve Physical Fitness Learning Outcome. *Cuestiones de Fisioterapia*, 54(4), 4960–4979. <https://doi.org/10.48047/ICU>.

Purnomo, M. E., Supriyadi, Heryana, N., Zahra, A., Ernalida, & Sholikhah, H. A. (2024). *Pengembangan Bahan Ajar: Teori dan Praktik*.

Pusmendik. (2022). Buku Saku Penyusunan Perangkat Ajar: Modul Ajar. *Platform Merdeka Belajar*, 21.

Pusparagen, Y. (2021). *Modul Pembelajaran SMP Terbuka Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. 3, 1–48.

Putera, Komang, & Arika, W. (2022). Pengembangan Model Latihan Gerak Dasar Non-Lokomotor Berbasis Permainan Untuk Peserta Didik Kelas Tinggi Di Sekolah Dasar Negeri 5 Banyuning Tahun Pelajaran 2022/2023. 2005–2003 ,8.5.2017 ,٧٦٨٦.

Putra, A. A. G. M., Artanayasa, I. W., & Wijaya, M. A. (2019). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PJOK UNTUK SISWA KELAS X SMA NEGERI SUKASADA*. 7(1), 1–10.

Rachman, F., Prasetyo, A., Rahmat, A., & Nuruhidin, A. (2025). *Pengaruh Permainan Tradisional Terhadap Kelincahan Siswa Sekolah Dasar : Systematic Literature Review*. 8(3), 1394–1402. <https://doi.org/10.29408/porkes.v8i3.31872>.

Raditya, I. M. O., Satyawan, I. M., Luh, N., & Spyawanati, P. (2022). *Penerapan Modul Pembelajaran Berbasis Permainan Meningkatkan Hasil Belajar PJOK pada Peserta Didik Kelas I Sekolah Dasar*. 10(3), 245–251. <https://doi.org/10.23887/jiku.v10i3.52527>.

Rafi, D., Annisa, S. N., Fareza, A., Anni, D., & Fika, A. (2022). Pengembangan Pembelajaran Menggunakan Modifikasi Permainan Tradisional. In *Osf.Io*.

- Rahayu, E. D., & Firmansyah, G. (2019). Pengembangan Permainan Tradisional Lompat Tali Untuk Meningkatkan Kinestetik Intelegency Pada Anak Usia 11-12 Tahun. *Jendela Olahraga*, 4(2), 8. <https://doi.org/10.26877/jo.v4i2.3611>.
- Rahmat, Z. (2015). Atletik Dasar & Lanjutan. *Atletik Dasar & Lanjutan*, 1–97.
- Ramli, A., Mujriah, & . I. J. (2025). Model Pembelajaran PJOK Berbasis Permainan Aktif untuk Meningkatkan Gerak Dasar Lokomotor dan Kerjasama Siswa Sekolah Dasar. *Eprints.Uny.Ac.Id*, 4(August), 739–750. <https://doi.org/10.36312/jar.v4iSpecial%20Issue.3239>.
- Ravn, S. (2022). *Embodied Learning in Physical Activity : Developing Skills and Attunement to Interaction*. 4(January), 1–9. <https://doi.org/10.3389/fspor.2022.795733>.
- Reigelut, C. M. (1999). *Instructional Design Theory and Models*. pdf (pp. 1–29). <https://doi.org/10.4324/9781410603784>.
- Rejeki, Hendriana Sri, G. (2021). Pengembangan Model Pembelajaran Gerak Dasar Lokomotor Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penjaskesrek*, 8(2), 218–232. <https://doi.org/10.46244/penjaskesrek.v8i2.1655>.
- Ritonga, D. A., Damanik, S., Damanik, S. A., & Suprayitno. (2022). *Development of Learning Variations to Improve Basic Jumping Skills and Play Approaches of Elementary School Students To cite this article : Development of Learning Variations to Improve Basic Jumping Skills and Play Approaches of Elementary School Student*.
- Roji & Yulianti. (2017). Pendidikan Olahraga dan Kesehatan. In *Pusat Kurikulum dan Perbukuan Balitbang, Kemendikbud: Vol. Vol 8 No 2*.
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2000). Self-Determination Theory and the Facilitation of Intrinsic Motivation, Social Development, and Well-Being. In *Routledge Handbook of Adapted Physical Education* (Vol. 55, Issue 1). <https://doi.org/10.1037/110003-066X.55.1.68>.
- Sa'adah, F., Sumaryanto, Subagyo, & Komarudin. (2021). *Pendidikan Jasmani*. 27(1), 60–70.
- Safitri, A. I., Admoko, S., Suprpto, N., & Putri, R. T. (2023). *An Exploration of Physics Concepts in Pletokan (Luthang) Traditional*

Game : What is the Potential of a Physics Learning Media in the Merdeka Belajar Curriculum ? 12(2), 195–216. <https://doi.org/10.24042/jipfalbiruni.v12i2.18234>.

Salman, E., & Darsi, H. (2020). Pengembangan Aktivitas Gerak Berbasis Modifikasi Permainan untuk Meningkatkan Kemampuan Keterampilan Motorik pada Anak Sekolah Dasar. *Gelanggang Olahraga: Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga (JPJO)*, 4(1), 47–60. <https://doi.org/10.31539/jpjo.v4i1.1203>.

Sampetondok, H. (2021). Peran Guru Pendidikan Jasmani Dalam Membangun Karakter Peserta Didik. *JURNAL KARAKTER PESERTA DIDIK FKIP Universitas Negeri Makassar*, 1(1), 3.

Sapriati, A., Amini, M., SitiAisyah, & Sapta, A. (2023). *Experiential Learning In Action*.

Saputra, I. G. E., Jampel, I. N., & Parwata, I. G. L. A. (2022). Pengembangan Instrumen Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas VIII SMP pada Materi Getaran dan Gelombang. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 5(2), 154–164. <https://doi.org/10.23887/jppsi.v5i2.51772>.

Saputro, I. N., Akbar, M. T. H., Rismawati, A. E., & Sapitri, A. (2025). Efektivitas Pembelajaran melalui Direction Instruction Model: Systematic Literature Review. *Jurnal Pendidikan Olahraga*, 15(3), 148–161. <https://doi.org/10.37630/jpo.v15i3.2819>.

Sari, C. R., Hartati, S. H., & Yeti, E. (2019). Peningkatan Perilaku Sosial Anak melalui Permainan Tradisional Sumatera Barat. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 416. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i2.225>.

Sartika, S. B., Untari, R. S., Rezania, V., & Rochmah, L. I. (2022). *Belajar Dan Pembelajaran*.

Septaliza, D., Martinus, Endrawan, I. B., Muslimin, Melianty, S., Taroreh, B. S., & Gustianto, F. (2023). Sosialisasi Pedagogi Olahraga melalui Permainan Edukatif Balance Board Sensory di SLB Negeri Pembina Palembang Sumatera Selatan. *Taawun*, 3(02), 232–239. <https://doi.org/10.37850/taawun.v3i02.510>.

Septianti, N., & Afiani, R. (2020). Pentingnya Memahami Karakteristik Siswa Sekolah Dasar di SDN Cikokol 2. *As-Sabiqun*, 2(1), 7–17. <https://doi.org/10.36088/assabiqun.v2i1.611>.

- Sesanti, W. K. P., Sumarno, S., & Imawati, V. (2023). Pengembangan media video tutorial permainan tradisional gobak sodor bagi guru PJOK sekolah dasar. *Patria Educational Journal (PEJ)*, 3(3), 263–270. <https://doi.org/10.28926/pej.v3i3.1195>.
- Setyawan, I., Muhammad, H. N., Hidayat, T., Ridwan, M., Pulung, K., & Ponorogo, K. (2025). *Dampak integrasi permainan tradisional pada motivasi belajar siswa pjok di sekolah dasar*. 12(1), 80–91. <https://doi.org/10.46244/penjaskesrek.v12i1.3259>.
- Shilling, C. (2017). *Embodying culture: Body pedagogics , situated encounters and empirical research*. <https://doi.org/10.1177/0038026117716630>.
- Shiver, V. N., Richards, K. A. R., Hemphill, M. A., Shiver, V. N., Richards, K. A. R., Hemphill, M. A., & Shiver, V. N. (2020). Preservice teachers ' learning to implement culturally relevant physical education with the teaching personal and social responsibility model responsibility model. *Physical Education and Sport Pedagogy*, 0(0), 1–13. <https://doi.org/10.1080/17408989.2020.1741537>.
- Sholeha, D. S., Suyatna, A., & Herlina, K. (2019). Pengaruh Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Collaborative Teamwork Learning Terhadap Hasil Belajar. *Pedagogia: Jurnal Pendidikan*, 8(2), 171–187. <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v8i2.2447>.
- Sholehatus, S., Zain, M. I., & Angga, P. D. (2023). Nilai Pendidikan Karakter pada Permainan Tradisional Bentengan dan Gobak Sodor. *Journal of Classroom Action Research*, 5(3), 180–186. <https://doi.org/10.29303/jcar.v5i3.5545>.
- Simamora, & Supriadi, B. (2019). *Aktif Berolah Raga Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan* (Issue 0).
- Sinaga, O. (2017a). Pengembangan Model Permainan “Tembak Kaleng” Sebagai Alternatif Variasi Permainan Bola Kecil Dalam Pembelajaran Penjasorkes Bagi Siswa Kelas Viii Smp Negeri 6 Tebing Tinggi. *School Education Journal Pgsd Fip Unimed*, 7(3), 371–378. <https://doi.org/10.24114/sejpgsd.v7i3.9262>.
- Sinaga, O. (2017b). Pengembangan Model Permainan “Tembak Kaleng” Sebagai Alternatif Variasi Permainan Bola Kecil Dalam Pembelajaran Ppenjasorkes Bagi Ssiswa Kelad VIII SMP Negeri 6 Tebing Tinggi. *School Education Journal PGSD FIP Unimed*, 03, 1–8.
- Shintya, K., Dewi, P., Wijaya, M. A., & Adnyana, I. K. S. (2025). *Studi*

Etnografi Permainan Olahraga Tradisional Gebug Ende Di Desa Adat Seraya Kabupaten Karangasem. 13, 186–193. <https://doi.org/10.23887/jjp.v13i2.95213>.

Siregar, R., & Saladin, A. S. (2018). Pengembangan Model Pembelajaran Gerak Dasar Berbasis Permainan Tradisional Siswa Kelas Tinggi Di Jakarta Timur. *Prosiding Seminar Dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar 2018*, 28.

Spittle, M. (2021). *MOTOR LEARNING Motor Learning and Skill*.

Sriyanti, L. (2011). Modul Psikologi belajar. In Yogyakarta: CV. Orbittrust Corp.

Sugiyono. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*.

Sunanto, Tuasikal, R. S., Indahwati, N., Himawan, S. gus, & Purwoto, S. P. (2024). *Models of traditional games in physical education and sports: its effect on increasing the motor development of elementary school students.* 2041 (1988–2041), 722–727.

Sudarsono, P. G., Artanayasa, I. ., Wdiartini, N. ., & Sudirtha, I. G. L. A. P. (2023). *PENGEMBANGAN INSTRUMEN PERFORMANCE ASSESSMENT PESERTA DIDIK BERBASIS PROFIL PELAJAR PANCASILA PADA.* 21(2), 210–220. <https://doi.org/10.23887/jptkundiksha.v20i2.64947>.

Susilo, A., Siswandari, & Bandi. (2016). Pengembangan Modul Berbasis Pembelajaran Saintifik untuk Peningkatan Kemampuan Mencipta Siswa dalam Proses Pembelajaran Akuntansi Siswa Kelas XII SMA N 1 Slogohimo. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 26(1), 50–56. <https://doi.org/10.2317/jpis.v26i1.2127>.

Sweller, J., Van Merrienboer, J., & Paas, F. (2017). Cognitive load theory: Research that teachers really need to understand. In *Centre for Education Statistics and Evaluation* (Issue August).

Syahrial, S., Asria, A., Sabil, H., Kurniawan, D. A., Perdana, R., & Kiska, N. D. (2022). Development of E-Module Based on the Traditional Puyuh Game on the Cooperation Character and the Tolerance of Elementary School Students. *Journal of Innovation in Educational and Cultural Research*, 3(3), 478–486. <https://doi.org/10.46843/jiecr.v3i3.154>.

Syahril, I., & Dkk. (2021). *MODUL BELAJAR MANDIRI CALON GURU*.

- Syarifudin, & Mikroj, S. (2021). *Buku Panduan Guru Pendidikan Jasmani, Olahraga Pendidikan dan Kesehatan*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Jalan Gunung Sahari Raya no.4 Jakarta Pusat.
- Taryanto, F. B., Parlindungan, D. P., & Leni, A. (2025). *Pengaruh Penggunaan Media Lompat Tali Terhadap Keterampilan Gerak Dasar Melompat Pada Materi Lompat Jauh Siswa Kelas II MI Muhammadiyah 02 Garung Butuh*. 2721–6349, 1400–1412.
- Telaumbanua, S. R., Julianti, R. R., & Hidayat, A. S. (2025). PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL TERHADAP HASIL BELAJAR ATLETIK NOMOR LARI JARAK PENDEK 100 METER SISWA KELAS VII DI SMP NEGERI 2 TELUKJAMBE BARAT. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10 (September), 455–464. <https://doi.org/10.23969/jp.v4i1.1747>.
- Tjiptiany, E. N., As'ari, A. R., & Muksar, M. (2016). *Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Inkuiri Untuk Membantu Siswa SMA Kelas X Dalam Memahami Materi Peluang*Tjiptiany, Endang Novita, Makbul Muksar, Pendidikan Matematika, and Pascasarjana-universitas Negeri Malang. 2016. "Pengemban. 1(2009), 1938–1942. <https://doi.org/10.17977>.
- Torang Siregar. (2023). Stages of Research and Development Model Research and Development (R&D). *DIROSAT: Journal of Education, Social Sciences & Humanities*, 1(4), 142–158. <https://doi.org/10.58355/dirosat.v1i4.48>.
- Tyas, D. A. (2018). *The Development of Athletic Games Model to Develop Character in Fourth-Grade Students*. 278(YISHPESS), 117–119. <https://doi.org/10.2991/yishpess-cois-18.2018.30>.
- Usman, S., Jayeoba, J. O., Ari, M. M., & Amana, S. M. (2024). Research Methodology: An Agricultural Perception. *Eurasian Journal of Agricultural Research*, 8(1), 33–55.
- van Aart, I., Hartman, E., Elferink-Gemser, M., Mombarg, R., & Visscher, C. (2017). Relations among basic psychological needs, PE-motivation and fundamental movement skills in 9–12-year-old boys and girls in Physical Education. *Physical Education and Sport Pedagogy*, 22(1), 15–34. <https://doi.org/10.1080/17408989.2015.1112776>.
- Vygotsky, L. (1978). *The Development of Higher Psychological Processes*.

- Wahyu, W., Permata, S. O. I., & Rizka, P. (2022). Penanaman Nilai-Nilai Karakter Anak Usia Dini Melalui Permainan Tradisional “Gempuran.” *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI)*, 4(2), 56. <https://doi.org/10.36722/jaudhi.v4i2.924>.
- Warsiyanti, Y. (2019). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Lompat Jauh Melalui Pendekatan Bermain Lompat Tali pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia): Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 5(1), 179–187. <https://doi.org/10.20961/jpiuns.v5i1.33838>.
- Watunwotuk, A. E., Dwikurnaningsih, Y., & Iriani, A. (2023). *Modul Pelatihan Warming Up Berbasis Tradisional dalam Pembelajaran PJOK Permainan*. 11(3), 218–223. <https://doi.org/10.23887/jiku.v11i3.67486>.
- Watson, J. B. (1924). *Psychology From The Standpoint Of A Behaviorist*.
- Widiarti, W., Yetti, E., & Siregar, N. (2021). Peningkatan Kemampuan Gerak Dasar Lokomotor Anak melalui Modifikasi Seni Tradisional Burok. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1787–1798. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.1005>.
- Widodo, B. (2012). Melatih Keterampilan Gerak Dasar Anak Madrasah Melalui Aktivitas Olahraga. *Madrasah*, 2(2), 244–253. <https://doi.org/10.18860/jt.v2i2.1826>.
- Wijaya, M. A., Astra, I. K. B., Artanayasa, I. W., & Paramitha, S. T. (2019). Improving Fundamental Skills of Elementary School Students through Fundamental Skills Card-Based Cooperative Learning Model. *Journal of Physics: Conference Series*, 1387(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1387/1/012052>.
- Wijaya, M. A., & Kanca, I. N. (2019). Media Pembelajaran Aktivitas Pengembangan PJOK untuk Pendidikan Dasar dan Menengah. *JOSSAE: Journal of Sport Science and Education*, 4(1), 1. <https://doi.org/10.26740/jossae.v4n1.p1-6>.
- Wijaya, M. A., Kanca, I. N., Yoda, I. K., & Swadesi, K. I. (2020). *Optimizing Sport Values Through Character-Based Motion Cards in Elementary School*. 21(Icsshpe 2019), 133–135. <https://doi.org/10.2991/ahsr.k.200214.037>.
- Wijaya, M. A., Astra, I. K. B., Artanayasa, I. W., & Paramitha., S. T. (2019). Improving Fundamental Skills of Elementary School Students through Fundamental Skills Card- Based Cooperative Learning Model. *Journal of Physics: Conference Series*. <https://doi.org/10.1088/1742->

[6596/1387/1/ 012052.](https://doi.org/10.1038/oby.2008.214)

Williams, H. G., Pfeiffer, K. A., O'Neill, J. R., Dowda, M., McIver, K. L., Brown, W. H., & Pate, R. R. (2008). Motor skill performance and physical activity in preschool children. *Obesity*, 16(6), 1421–1426. [https://doi.org/ 10.1038/oby.2008.214](https://doi.org/10.1038/oby.2008.214).

Winarno. (2017). Dimensin Pembelajaran Pendidikan Jasmani dan Olahraga. In *Leb IKOR*.

Winarni, S., & Kusumawati, M. (2020). PERENCANAAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI. [ISBN: 978-602-51763-7-1](https://doi.org/10.1038/oby.2008.214)

Woolfolk, A. (2016). Educational Psychology, Thirteen Edition. In *Pearson Education Ltd*.

Wrench, A., & Garrett, R. (2021). *Culturally Responsive Pedagogy in Health and Physical Education*. <https://doi.org/10.4324/9781003003991>.

Yadnyawati Gde Ayu Ida. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*.

Yoda, I. K. (2020). Implementasi Modul Penjasorkes Bermuatan Model Pembelajaran Bandura Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Penjasorkes Dan Kecerdasan Kinestetik Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penjakora*, 6(2), 102. <https://doi.org/10.23887/penjakora.v6i2.23256>.

Yoda, I. K., Festiawan, R., Ihsan, N., & Okilanda, A. (2024). *Effectiveness of Motor Learning Model Based on Local Wisdom in Improving Fundamental Skills Eficacia del modelo de aprendizaje motor basado en la sabiduría local para mejorar las habilidades fundamentales*. 2041(1579–1726), 881–886. <https://doi.org/10.47197/retos.v57.106807>

Yoda, I. K., Wibowo, I. P. A., Rusiawati, R., & ... (2021). Analysis of Needs for the Development of Physical Education Learning Model in Elementary School Based on Traditional Game. *4th International*.

Yuliawan, E., & Sukendro. (2019). Dasar-Dasar Atletik. In *Dasar-dasar Atletik*. Media Salim Indonesia.

Yusnita, P., & Ebta, S. H. (2024). *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan*.

Zulfikar, M., Rahman, A., Indah, N., & Anwar, A. (2023). Sosialisasi Revitalisasi Keterampilan Gerak Dasar untuk Guru dan Siswa Sekolah

Dasar di Kabupaten Bone melalui Program Kampus Mengajar. *Jurnal Dharma Pendidikan Dan Keolahragaan*, 3(1), 7–13.
<https://doi.org/10.33369/dharmapendidikan.v3i1.27366>.

