

LAMPIRAN



Lampiran 1. Surat Tugas



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
 Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

SURAT TUGAS

Nomor: 148.06/UN48.12.5/PP/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : Dr. I Made Satyawana, S.Pd., M.Pd.
 NIP : 198206062008121002
 Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Sebagai : Pembimbing Utama
2. Nama : Ni Luh Putu Sphyawati, S.Pd., M.Pd.
 NIP : 198403032008122004
 Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Sebagai : Pembimbing Wakil

dalam rangka penyelesaian skripsi pada mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama : I Komang Pastika
 NIM : 2216011111
 Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga
 Judul : Pengembangan Media *Flipchart* Bergambar Untuk Materi Roll Belakang Pada Senam Lantai Pada Siswa Kelas VI SD Negeri 2 Kubu.

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dekan,



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
 NIP. 196805172001121001

Singaraja, 17 Juni 2025
 Ketua Jurusan,



Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198008112008121001



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 2. Surat Observasi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN

Alamat: Jalan Desa Jinengdalem Singaraja – Bali Telp. (0362) 25571, Fax. (03620) 25571 Kode Pos. 81116

Singaraja, 22 Mei 2025

Nomor : 721/UN48.12.1/PP/2025
 Lampiran : -
 Perihal : Ijin melakukan observasi

Yth. Kepala SD Negeri 2 KUBU
 di

Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha (UNDIKSHA) diwajibkan untuk melakukan observasi awal tentang proses pembelajaran di sekolah sebagai syarat pengajuan judul penelitian (skripsi). Kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar mengizinkan mahasiswa di bawah ini untuk melakukan observasi di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin.

Nama : I Komang Pastika
 Nomor Induk Mahasiswa : 2216011111
 Tahun Akademik : 2024/2025
 Jurusan : Pendidikan Olahraga
 Fakultas : Olahraga dan Kesehatan UNDIKSHA

Atas perhatian dan bantuan Bapak / Ibu kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
 Wakil Dekan I,



I Gede Suwiwa.
 NIP.198501172008121001



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertandatangan secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR E
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 3. Dokumentasi Observasi Awal



Lampiran 4 Lembar Persetujuan Pembimbing

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan Judul : PENGEMBANGAN MEDIA FLIPCHART
BERGAMBAR UNTUK MATERI ROLL
BELAKANG DALAM SENAM LANTAI PADA
SISWA KELAS IV SD NEGERI 2 KUBU

Nama : I KOMANG PASTIKA
NIM : 2216011111
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Olahraga dan Kesehatan

telah mendapatkan persetujuan dari pembimbing untuk mengikuti seminar usulan skripsi/proposal di Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Singaraja, 11 Maret 2026

Pembimbing Utama



Dr. I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199202022019031025

Pembimbing Wakil



Ni Luh Putu Sphyanawati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198403032008122004

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga



Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198008112008121001



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE

Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code*

Lampiran 5 Surat Tugas Validasi Instrumen



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
 Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

SURAT TUGAS

Nomor: 158/UN48.12.5/PP/2026

Merujuk surat rekomendasi Pembimbing Skripsi terkait Pakar/Ahli untuk melakukan validasi instrumen penelitian mahasiswa, maka kami yang bertanda tangan di bawah Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or.
 NIP : 198503082019031005
 Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
 Sebagai : Pakar 1 Instrumen
2. Nama : Dr. Kadek Yogi Parta Lesmana, S.Pd., M.Pd., AIFO-P.
 NIP : 198410252008121002
 Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
 Sebagai : Pakar 2 Instrumen

dalam rangka melakukan validasi instrumen penelitian skripsi mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama : I Komang Pastika
 NIM : 2216011111
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
 Judul : Pengembangan Media *Flipchart* Bergambar untuk Materi *Roll Belakang* dalam Senam Lantai Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Kubu.

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dekan,



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
 NIP. 196805172001121001

Singaraja, 13 April 2026
 Ketua Jurusan,



Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198008112008121001



**Batsi
Sertifikasi
Elektronik**

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 6 Hasil Uji Instrument Pakar 1

VALIDASI INSTRUMEN
UJI AHLI DESIGN PEMBELAJARAN TERHADAP PENGEMBANGAN
MEDIA *FLIPCHART* BERGAMBAR UNTUK MATERI ROLL
BELAKANG DALAM SENAM LANTAI PADA SISWA KELAS IV SD
NEGERI 2 KUBU

Judul : PENGEMBANGAN MEDIA *FLIPCHART* BERGAMBAR
UNTUK MATERI ROLL BELAKANG DALAM SENAM
LANTAI PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 2 KUBU

Sasaran : Peserta Didik Kelas IV SD NEGERI 2 KUBU

Peneliti : I KOMANG PASTIKA

Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Jurusan : Pendidikan Olahraga

Fakultas : Olahraga dan Kesehatan

A. Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain

No	Aspek	No. Pernyataan	Jenis Pernyataan		Jumlah pernyataan
			Positif	Negatif	
1	Kurikulum	1,2,3,4	P1, P2, P4, P4	-	4 Butir
2	Metode	5,6,7,8,9,10	P5,P7,P8, P9,P10	P6	6 Butir
3	Evaluasi	13,14	P13, P14	-	4 Butir
Total Pernyataan					14 Butir

B. Petunjuk Pengisian Kuisioner

1. Baca dan cermati kisi-kisi dan komponen penilaian/pernyataan instrumen
2. Berikan tanda *checklist* (v) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
3. Rentang skor komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
 - 1 = Sangat Kurang Relevan
 - 2 = Kurang Relevan

3 = Relevan

4 = Sangat Relevan

4. Berikan tanda *checklist* (v) pada kolom KR(Kurang Relevan) jika skor yang diberikan 1 atau 2, dan SR(Sangat Relevan) jika skor diberikan 3 atau 4. Jika terdapat pernyataan negatif *checklist* (v) pada kolom SR(Sangat Relevan) jika skor 1 atau 2 dan KR (Kurang Relevan) jika skor 3 atau 4
5. Berikan komentar dan saran Bapak/Ibu terhadap masing-masing komponen penilaian mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.

C. Lembar Validasi Ahli Desain Pembelajaran

Umbul Valsari Ann Desari Pembelajaran								
NO	Komponen Penilaian	Skor				KR	SR	Ket
		1	2	3	4			
Aspek Kurikulum								
1	Kejelasan identitas mata pelajaran				✓			
2	Kesesuaian Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (IKTP) dengan Capaian Pembelajaran (CP)			✓				
3	Kejelasan tujuan pembelajaran				✓			
4	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran				✓			
Aspek Metode								
5	Kejelasan rancangan pembelajaran			✓				
6	Kurangnya kejelasan petunjuk belajar		✓					
7	Kesesuaian urutan penyajian materi ajar				✓			
8	Bahan ajar membantu peserta didik dalam belajar				✓			
9	Ketepatan penerapan strategi belajar				✓			
10	Kecukupan dukungan belajar dalam bahan ajar				✓			
Aspek Evaluasi								
11	Ketersediaan <i>asement</i> yang disajikan dalam dalam bahan ajar				✓			

NO	Komponen Penilaian	Skor				KR	SR	Ket
		1	2	3	4			
12	Kejelasan petunjuk pengerjaan tugas			✓				
13	Kejelasan gambar <i>FLIPCHART</i> yang disajikan dalam bahan ajar				✓			
14	Relevansi soal dengan tujuan pembelajaran				✓			

D. Rubrik

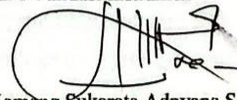
Rentang skor setiap pernyataan menggunakan skala 4:

Kriteria Penilaian	Skor	
	Pernyataan Positif	Pernyataan Negatif
1 : Sangat Relevan	4	1
2 : Relevan	3	2
3 : Tidak Setuju	2	3
4 : Sangat Tidak Setuju	1	4

E. Komentar**F. Saran Perbaikan**

*sebaiknya lagi agar yang
di tangkutkan di desain
pembelajaran*

Singaraja,
Pakar I Validasi Instrumen



I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or.
NIP. 198503082019031005

Lampiran 7 Hasil Uji Instrumen Pakar 2

VALIDASI INSTRUMEN
UJI AHLI DESIGN PEMBELAJARAN TERHADAP PENGEMBANGAN
MEDIA *FLIPCHART* BERGAMBAR UNTUK MATERI ROLL
BELAKANG DALAM SENAM LANTAI PADA SISWA KELAS IV SD
NEGERI 2 KUBU

Judul : PENGEMBANGAN MEDIA *FLIPCHART* BERGAMBAR
UNTUK MATERI ROLL BELAKANG DALAM SENAM
LANTAI PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 2 KUBU

Sasaran : Peserta Didik Kelas IV SD NEGERI 2 KUBU

Peneliti : I KOMANG PASTIKA

Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Jurusan : Pendidikan Olahraga

Fakultas : Olahraga dan Kesehatan

A. Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain

No	Aspek	No. Pernyataan	Jenis Pernyataan		Jumlah pernyataan
			Positif	Negatif	
1	Kurikulum	1,2,3,4	P1, P2, P4, P4	-	4 Butir
2	Metode	5,6,7,8,9,10	P5, P7, P8, P9, P10	P6	6 Butir
3	Evaluasi	13,14	P13, P14	-	4 Butir
Total Pernyataan					14 Butir

B. Petunjuk Pengisian Kuisioner

1. Baca dan cermati kisi-kisi dan komponen penilaian/pernyataan instrumen
2. Berikan tanda *checklist* (v) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
3. Rentang skor komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
 - 1 = Sangat Kurang Relevan
 - 2 = Kurang Relevan

- 3 = Relevan
 4 = Sangat Relevan
4. Berikan tanda *checklist* (v) pada kolom KR(Kurang Relevan) jika skor yang diberikan 1 atau 2, dan SR(Sangat Relevan) jika skor diberikan 3 atau 4. Jika terdapat pernyataan negatif *checklist* (v) pada kolom SR(Sangat Relevan) jika skor 1 atau 2 dan KR (Kurang Relevan) jika skor 3 atau 4
5. Berikan komentar dan saran Bapak/Ibu terhadap masing-masing komponen penilaian mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.

C. Lembar Validasi Ahli Desain Pembelajaran

NO	Komponen Penilaian	Skor				KR	SR	Ket
		1	2	3	4			
Aspek Kurikulum								
1	Kejelasan identitas mata pelajaran				✓			
2	Kesesuaian Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (IKTP) dengan Capaian Pembelajaran (CP)				✓			
3	Kejelasan tujuan pembelajaran				✓			
4	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran				✓			
Aspek Metode								
5	Kejelasan rancangan pembelajaran			✓				
6	Kurangnya kejelasan petunjuk belajar		✓					
7	Kesesuaian urutan penyajian materi ajar				✓			
8	Bahan ajar membantu peserta didik dalam belajar				✓			
9	Ketepatan penerapan strategi belajar			✓				
10	Kecukupan dukungan belajar dalam bahan ajar				✓			
Aspek Evaluasi								
11	Ketersediaan <i>asement</i> yang disajikan dalam dalam bahan ajar				✓			

NO	Komponen Penilaian	Skor				KR	SR	Ket
		1	2	3	4			
12	Kejelasan petunjuk pengerjaan tugas			✓				
13	Kejelasan gambar <i>FLIPCHART</i> yang disajikan dalam bahan ajar				✓			
14	Relevansi soal dengan tujuan pembelajaran				✓			

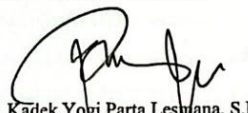
D. Rubrik

Rentang skor setiap pernyataan menggunakan skala 4:

Kriteria Penilaian	Skor	
	Pernyataan Positif	Pernyataan Negatif
1 : Sangat Relevan	4	1
2 : Relevan	3	2
3 : Tidak Setuju	2	3
4 : Sangat Tidak Setuju	1	4

E. Komentar

F. Saran Perbaikan

Singaraja,
Pakar 2 Validasi Instrumen

 Dr. Kadek Yogi Parta Lesmana, S.Pd., M.Pd., AIFO-P
 NIP. 198410252008121002

Lampiran 8 Surat Tugas Validasi Ahli Materi, Media, Design, Dan Praktisi Lapangan



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
 Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

SURAT TUGAS

Nomor: 228/UN48.12.5/PP/2026

Merujuk surat rekomendasi Pembimbing Skripsi terkait Pakar/Ahli untuk melakukan pengujian produk penelitian mahasiswa, maka kami yang bertanda tangan di bawah Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan :

- Nama : I Putu Agus Dharma Hita, S.Pd., M.Or.
 NIP : 199610222024061001
 Prodi./Fak. : Penjaskesrek/FOK
 Sebagai : Ahli Isi/Materi
- Nama : Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.
 NIP : 198501172008121001
 Prodi./Fak. : Pendidikan Teknik Informatika/FTK
 Sebagai : Ahli Media
- Nama : Prof. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.
 NIP : 198202142008121004
 Prodi./Fak. : Teknologi Pendidikan/FIP
 Sebagai : Ahli Desain
- Nama : I Komang Sukarta, S.Pd.
 NIP : -
 Instansi : SD Negeri 2 Kubu
 Sebagai : Ahli Praktisi Lapangan

dalam rangka melakukan uji validasi produk penelitian skripsi mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama	: I Komang Pastika
NIM	: 2216011111
Prodi.	: Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan	: Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
Judul	: Pengembangan Media <i>Flipchart</i> Bergambar untuk Materi <i>Roll</i> Belakang dalam Senam Lantai Pada Siswa Kelas IV.

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dekan,



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
NIP. 196805172001121001

Singaraja, 18 Mei 2026
Ketua Jurusan,



Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198008112008121001



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 9 Hasil Uji Media

VALIDASI INSTRUMEN
UJI AHLI MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP PENGEMBANGAN
MEDIA *FLIPCHART* BERGAMBAR UNTUK MATERI ROLL
BELAKANG DALAM SENAM LANTAI PADA SISWA KELAS IV SD
NEGERI 2 KUBU

Judul : PENGEMBANGAN MEDIA *FLIPCHART* BERGAMBAR
UNTUK MATERI ROLL BELAKANG DALAM SENAM
LANTAI PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 2 KUBU

Sasaran : Peserta Didik Kelas IV SD NEGERI 2 KUBU

Peneliti : I KOMANG PASTIKA

Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Jurusan : Pendidikan Olahraga

Fakultas : Olahraga dan Kesehatan

A. Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran

No	Aspek	No. Pernyataan	Jenis Pernyataan		Jumlah pernyataan
			Positif	Negatif	
1	Desain Pesan Teks	1,2,3,4,5,6	P1, P2, P3, P4, P5, P6	-	6 Butir
2	Desain Pesan Gambar	7,8,9,10	P6, P7, P8, P9, P10	-	4 Butir
3	Desain Pesan Urutan Gambar	11,12,13	P11, P12 P13	-	3 Butir
4	Pengorganisasian Bahan ajar	14,15,16	P14, P15, P16	-	3 Butir
Total Pernyataan					16 Butir

B. Petunjuk Pengisian Kuisioner

- Baca dan cermati kisi-kisi dan komponen penilaian/pernyataan instrumen
- Berikan tanda *checklist* (v) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- Rentang skor komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:

1 = Sangat Kurang Relevan

2 = Kurang Relevan

3 = Relevan

4 = Sangat Relevan

- d. Berikan tanda *checklist* (v) pada kolom KR(Kurang Relevan) jika skor yang diberikan 1 atau 2, dan SR(Sangat Relevan) jika skor diberikan 3 atau 4. Jika terdapat pernyataan negatif *checklist* (v) pada kolom SR(Sangat Relevan) jika skor 1 atau 2 dan KR (Kurang Relevan) jika skor 3 atau 4
- e. Berikan komentar dan saran Bapak/Ibu terhadap masing-masing komponen penilaian mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.

C. Lembar Validasi Ahli Media Pembelajaran

NO	Komponen Penilaian	Skor				KR	SR	Ket
		1	2	3	4			
Desain Pesan Teks								
1	Kesesuaian jenis huruf pada media <i>FLIPCHART</i>				✓			
2	Ukuran huruf pada <i>FLIPCHART</i> mudah dibaca oleh siswa				✓			
3	Spasi antar teks pada <i>FLIPCHART</i> Jelas dan rapi				✓			
4	Ketepatan penggunaan tanda baca pada teks			✓				
5	Ketepatan pemilihan kata sesuai dengan tingkat pemahaman siswa SD				✓			
6	Kesesuaian warna teks dengan latar belakang <i>FLIPCHART</i>				✓			
Desain Pesan Gambar								
7	Kesesuaian gambar dengan materi roll belakang				✓			
8	Kesesuaian gambar dengan penjelasan yang disajikan				✓			
9	Tata letak gambar dan teks pada <i>FLIPCHART</i> tersusun dengan baik			✓				
10	Gambar mudah dipahami oleh siswa				✓			
Desain Gambar Flipchart								



NO	Komponen Penilaian	Skor				KR	SR	Ket
		1	2	3	4			
11	Kesesuaian urutan gambar dengan materi roll				✓			
12	Urutan gambar gerakan roll belakang mudah dipahami				✓			
13	Kejelasan Informasi Yang Disajikan Melalui Gambar Dan Text				✓			
Pengorganisasian Bahan Ajar								
14	Materi yang disajikan sesuai dengan pembelajaran roll belakang				✓			
15	Penyajian materi mudah dipahami oleh siswa				✓			
16	Kejelasan informasi yang disampaikan dalam <i>FLIPCHART</i>				✓			

D. Rubrik

Rentang skor setiap pernyataan menggunakan skala 4:

Kriteria Penilaian	Skor	
	Pernyataan Positif	Pernyataan Negatif
1 : Sangat Relevan	4	1
2 : Relevan	3	2
3 : Tidak Setuju	2	3
4 : Sangat Tidak Setuju	1	4

E. Komentar

Secara umum media sangat Baik dan inovatif

F. Saran Perbaikan

- tambahkan logo unedatta pada halaman cover media.

Singaraja,
Pakar Validasi Ahli Media Pembelajaran



Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.
NIP.198501172008121001

Lampiran 10 Hasil Uji *Design*

VALIDASI INSTRUMEN
UJI AHLI DESIGN PEMBELAJARAN TERHADAP PENGEMBANGAN
MEDIA *FLIPCHART* BERGAMBAR UNTUK MATERI ROLL
BELAKANG DALAM SENAM LANTAI PADA SISWA KELAS IV SD
NEGERI 2 KUBU

Judul : PENGEMBANGAN MEDIA *FLIPCHART* BERGAMBAR
 UNTUK MATERI ROLL BELAKANG DALAM SENAM
 LANTAI PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 2 KUBU

Sasaran : Peserta Didik Kelas IV SD NEGERI 2 KUBU

Peneliti : I KOMANG PASTIKA

Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Jurusan : Pendidikan Olahraga

Fakultas : Olahraga dan Kesehatan

A. Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain

No	Aspek	No. Pernyataan	Jenis Pernyataan		Jumlah pernyataan
			Positif	Negatif	
1	Tipografi & Bahasa Visual	1,2,3,4	P1, P2, P4, P4	-	4 Butir
2	Tampilan Visual & Ilustrasi	5,6,7,8,9,10	P5, P6, P7, P8, P9, P10	-	6 Butir
3	Tata Letak & Penyajian Media	13,14	P13, P14	-	4 Butir
Total Pernyataan					14 Butir

B. Petunjuk Pengisian Kuisioner

1. Baca dan cermati kisi-kisi dan komponen penilaian/pernyataan instrumen
2. Berikan tanda *checklist* (v) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
3. Rentang skor komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
 - 1 = Sangat Kurang Relevan
 - 2 = Kurang Relevan

Lampiran 11 Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN

Alamat: Jalan Desa Jinengdalem Singaraja – Bali Telp. (0362) 25571, Fax. (0362) 25571 Kode Pos. 81116

Singaraja, 8 Juni 2026

Nomor : 1064/UN48.12.1/PT.01.04/2026
 Lampiran : -
 Perihal : Permohonan Penelitian

Yth. Kepala SD Negeri 2 KUBU

di

Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha, mahasiswa diwajibkan untuk menyusun skripsi, sehubungan dengan itu kami mohon Bapak/ibu untuk mengizinkan mahasiswa tersebut dibawah ini untuk berkenan melakukan penelitian di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin.

Nama : I Komang Pastika
 Nomor Induk Mahasiswa : 2216011111
 Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Fakultas : Olahraga dan Kesehatan
 Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA FLIPCHART BERGAMBAR UNTUK MATERI ROLL BELAKANG DALAM SENAM LANTAI PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 2 KUBU

Atas perhatian dan bantuan Bapak / Ibu kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
 Wakil Dekan I,



I Gede Suwiwa.
 NIP.198501172008121001



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertandatangan secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia

- 3 = Relevan
4 = Sangat Relevan
4. Berikan tanda *checklist* (v) pada kolom KR(Kurang Relevan) jika skor yang diberikan 1 atau 2, dan SR(Sangat Relevan) jika skor diberikan 3 atau 4. Jika terdapat pernyataan negatif *checklist* (v) pada kolom SR(Sangat Relevan) jika skor 1 atau 2 dan KR (Kurang Relevan) jika skor 3 atau 4
5. Berikan komentar dan saran Bapak/Ibu terhadap masing-masing komponen penilaian mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.

C. Lembar Validasi Ahli Desain Pembelajaran

NO	Komponen Penilaian	Skor				KR	SR	Ket
		1	2	3	4			
Aspek Tipografi & Bahasa Visual								
1	Jenis huruf yang digunakan pada media mudah dibaca.				✓	✗	✓	
2	Ukuran huruf pada media sesuai untuk peserta didik kelas IV SD.				✓	✗	✓	
3	Penggunaan warna pada tulisan membantu memperjelas informasi yang disampaikan				✓	✗	✓	
4	Bahasa yang digunakan pada media mudah dipahami oleh peserta didik.				✓	✗	✓	
Aspek Tampilan Visual & Ilustrasi								
5	Kombinasi warna pada media terlihat menarik dan nyaman dilihat				✓	✗	✓	
6	Kontras warna antara tulisan dan latar belakang terlihat jelas				✓	✗	✓	
7	Gambar yang disajikan pada media terlihat jelas				✓	✗	✓	
8	Ilustri gambar sesuai dengan materi roll belakang				✓	✗	✓	
9	Ukuran gambar proporsional dan mudah diamati.				✓	✗	✓	
10	Urutan gambar gerakan disajikan secara runtut dan mudah dipahami.				✓	✗	✓	
Aspek Tata Letak & Penyajian Media								
11	Penempatan text dan gambar pada media tersusun rapi.				✓	✗		

NO	Komponen Penilaian	Skor				KR	SR	Ket
		1	2	3	4			
12	Jarak/spasi antar elemen pada media terlihat proporsional.				✓	✓	✓	
13	Tampilan setiap halaman <i>FLIPCHART</i> disajikan secara konsisten.				✓		✓	
14	Petunjuk penggunaan media disajikan dengan jelas.				✓		✓	

D. Rubrik

Rentang skor setiap pernyataan menggunakan skala 4:

Kriteria Penilaian	Skor	
	Pernyataan Positif	Pernyataan Negatif
1 : Sangat Relevan	4	1
2 : Relevan	3	2
3 : Tidak Setuju	2	3
4 : Sangat Tidak Setuju	1	4

E. Komentar

--

F. Saran Perbaikan

--

Singaraja,
Pakar Validitas Ahli Design



Prof. Dr. Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.
NIP. 198202142008121004

Lampiran 12 Hasil Uji Materi



VALIDASI INSTRUMEN
UJI AHLI ISI/MATERI PEMBELAJARAN TERHADAP
PENGEMBANGAN MEDIA *FLIPCHART* BERGAMBAR UNTUK
MATERI ROLL BELAKANG DALAM SENAM LANTAI PADA SISWA
KELAS IV SD NEGERI 2 KUBU

Judul : PENGEMBANGAN MEDIA *FLIPCHART* BERGAMBAR
UNTUK MATERI ROLL BELAKANG DALAM SENAM
LANTAI PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 2 KUBU

Sasaran : Peserta Didik Kelas IV SD NEGERI 2 KUBU

Peneliti : I KOMANG PASTIKA

Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Jurusan : Pendidikan Olahraga

Fakultas : Olahraga dan Kesehatan

A. Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi/Materi Pembelajaran

No	Aspek	No. Pernyataan	Jenis Pernyataan		Jumlah pernyataan
			Positif	Negatif	
1	Kurikulum	1,2,3,4,5	P1, P2, P3, P4, P5	-	5 Butir
2	Materi	6,7,8,9,10, 11,12	P6, P7, P8, P9, P10, P11, P12	-	7 Butir
3	Bahasa	13,14	P13, P14	-	2 Butir
4	Evaluasi	15,16,17	P15, P16, P17	-	3 Butir
Total Pernyataan					17 Butir

B. Petunjuk Pengisian Kuisioner

1. Baca dan cermati kisi-kisi dan komponen penilaian/pernyataan instrumen
2. Berikan tanda *checklist* (v) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
3. Rentang skor komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:



- 1 = Sangat Kurang Relevan
 2 = Kurang Relevan
 3 = Relevan
 4 = Sangat Relevan
4. Berikan tanda *checklist* (v) pada kolom KR(Kurang Relevan) jika skor yang diberikan 1 atau 2, dan SR(Sangat Relevan) jika skor diberikan 3 atau 4. Jika terdapat pernyataan negatif *checklist* (v) pada kolom SR(Sangat Relevan) jika skor 1 atau 2 dan KR (Kurang Relevan) jika skor 3 atau 4
5. Berikan komentar dan saran Bapak/Ibu terhadap masing-masing komponen penilaian mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.

C. Lembar Validasi Ahli Isi/Materi Pembelajaran

NO	Komponen Penilaian	Skor				KR	SR	Ket
		1	2	3	4			
Aspek Kurikulum								
1	Kejelasan identitas mata pelajaran				✓			
2	Kesesuaian Idikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (IKTP) dengan Capaian Pembelajaran (CP)				✓			
3	Bahan ajar sesuai dengan Capaian Pembelajaran (CP)			✓				
4	Bahan ajar sudah sesuai dengan Idikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (IKTP)				✓			
5	Tujuan Bahan ajar berbasis <i>PLIFCHART</i> bergambar diarahkan membantu Capaian Pembelajaran (CP), Idikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (IKTP)				✓			
Aspek Materi								
6	Penyajian Materi disusun secara runtut.				✓			
7	Kesesuaian materi dengan tujuan Pembelajaran				✓			
8	Materi bebas dari kesalahan Konsep				✓			

NO	Komponen Penilaian	Skor				KR	SR	Ket
		1	2	3	4			
9	Kejelasan penyajian materi							
10	Materi yang disajikan mudah dipahami				✓			
11	Kesesuaian gambar dengan materi				✓			
12	Gambar mudah dipahami			✓				
Aspek Bahasa								
13	Penggunaan kalimat yang jelas dan tepat				✓			
14	Kesesuaian penggunaan bahasa dan komunikasi dengan peserta didik				✓			
Aspek Evaluasi								
15	Relevansi soal dengan tujuan pembelajaran			✓				
16	Soal mudah dimengerti				✓			
17	Kejelasan teknik penilaian				✓			

D. Rubrik

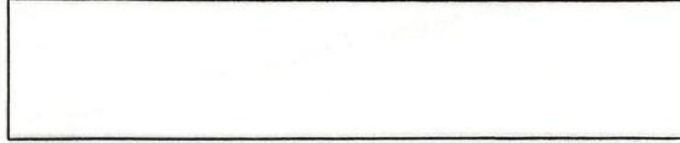
Rentang skor setiap pernyataan menggunakan skala 4:

Kriteria Penilaian	Skor	
	Pernyataan Positif	Pernyataan Negatif
1 : Sangat Relevan	4	1
2 : Relevan	3	2
3 : Tidak Setuju	2	3
4 : Sangat Tidak Setuju	1	4

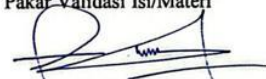
E. Komentar

--

F. Saran Perbaikan



Singaraja,
Pakar Validasi Isi/Materi



I Putu Agus Dharma Hita, S.Pd., M.Or.
NIP. 199610222024061001

Lampiran 13 Tampilan Media *Flipchart*

BELAJAR ROLL BELAKANG
PJOK KELAS IV SD

NAMA SEKOLAH:

TUJUAN PEMBELAJARAN

- MEMAHAMI PENGERTIAN ROLL BELAKANG
- MEMERTUJUKAN TAMPILAN GERAKAN ROLL BELAKANG
- MENDEKALAT KESALAHAN YANG HARUS DIHINDARI
- MEMPRATITUJUKAN GERAKAN ROLL BELAKANG DENGAN AMAN

PENGERTIAN ROLL BELAKANG

ROLL BELAKANG ADALAH GERAKAN MEMOGLITKAN BADAN KE BELAKANG MELALUI TENGUK, PINGGUNG, PINGGANG, DAN PANGGUL DENGAN BANTUAN TOLAKAN KEDUA TANGAN

MANFAAT

- MELATIN KELENTUKAN TUBUH
- MELATIN KOOPTINASI GERAK
- MELATIN KESEIMBANGAN
- MELATIN KEBERAGAMAN

PEMANASAN

LANGKAH PEMANASAN SEBELUM BERLATIH ADALAH TURUN DARI BERDIRI DAN TERENDAH DARI CUBA

- GERAKAN LEBER
- GERAKAN TANGAN
- GERAKAN PINGGANG
- GERAKAN KAKI
- GERAKAN PINGGANG
- GERAKAN KAKI

LANGKAH MELAKUKAN GERAKAN ROLL BELAKANG

LANGKAH 1 Berdiri Tegak

DESKRIPSI GERAKAN

- BERDIRI TENGAH DAN KELUAS DI ATAS MATRAS
- BERDIRI DENGAN KEDUA KAKI SEMPIT TERUSUK DAN TELUPAN KAKI
- PANDANGAN LURUS KE DEPAN

KESALAHAN YANG HARUS DIHINDARI

- POSI ROLL TERUSUK KAKI
- TUBUH DIBENGKOK KE DEPAN

LANGKAH 2 Membungkuk ke Depan

DESKRIPSI GERAKAN

- BUMBUKUTAN TUBUH KE DEPAN
- PINGGUNG ROLL KE MENDAKAT DAN TETAP SEMPIT
- GERAKAN TANGAN MELAKUKAN KE DEPAN MEMENDANG LURUS

KESALAHAN YANG HARUS DIHINDARI

- MEMENDANG TERUSUK CUBIT
- PINGGUNG KAKI ROLL TERUSUK KAKI

LANGKAH 3 Membungkuk Lebih Dalam

DESKRIPSI GERAKAN

- BUMBUKUTAN TUBUH LEBIH DALAM
- GERAKAN TANGAN MELAKUKAN KE BELAKANG
- GERAKAN KAKI MELAKUKAN KE BELAKANG
- GERAKAN KAKI MELAKUKAN KE BELAKANG
- GERAKAN KAKI MELAKUKAN KE BELAKANG

KESALAHAN YANG HARUS DIHINDARI

- MEMENDANG TERUSUK CUBIT
- PINGGUNG KAKI ROLL TERUSUK KAKI

LANGKAH 4 Duduk Awal Roll Belakang

DESKRIPSI GERAKAN

- DUDUK TENGAH KE ATAS MATRAS
- BERDIRI DENGAN KEDUA KAKI SEMPIT TERUSUK DAN TELUPAN KAKI
- PANDANGAN LURUS KE DEPAN

KESALAHAN YANG HARUS DIHINDARI

- POSI ROLL TERUSUK KAKI
- TUBUH DIBENGKOK KE DEPAN

LANGKAH 5 Menggulingkan Badan ke Belakang

DESKRIPSI GERAKAN

- GOLONGKAN TUBUH KE BELAKANG
- GERAKAN TANGAN MELAKUKAN KE BELAKANG
- GERAKAN KAKI MELAKUKAN KE BELAKANG
- GERAKAN KAKI MELAKUKAN KE BELAKANG
- GERAKAN KAKI MELAKUKAN KE BELAKANG

KESALAHAN YANG HARUS DIHINDARI

- MEMENDANG TERUSUK CUBIT
- PINGGUNG KAKI ROLL TERUSUK KAKI

LANGKAH 6 Tumpuan Tangan Saat Mengguling

DESKRIPSI GERAKAN

- GERAKAN TANGAN MELAKUKAN KE BELAKANG
- GERAKAN KAKI MELAKUKAN KE BELAKANG
- GERAKAN KAKI MELAKUKAN KE BELAKANG
- GERAKAN KAKI MELAKUKAN KE BELAKANG
- GERAKAN KAKI MELAKUKAN KE BELAKANG

KESALAHAN YANG HARUS DIHINDARI

- MEMENDANG TERUSUK CUBIT
- PINGGUNG KAKI ROLL TERUSUK KAKI

LANGKAH 7 Kembali ke Posisi Jongkok

DESKRIPSI GERAKAN

- BERDIRI TENGAH DAN KELUAS DI ATAS MATRAS
- BERDIRI DENGAN KEDUA KAKI SEMPIT TERUSUK DAN TELUPAN KAKI
- PANDANGAN LURUS KE DEPAN

KESALAHAN YANG HARUS DIHINDARI

- POSI ROLL TERUSUK KAKI
- TUBUH DIBENGKOK KE DEPAN

LANGKAH 8 Berdiri Tegak

DESKRIPSI GERAKAN

- BERDIRI TENGAH DAN KELUAS DI ATAS MATRAS
- BERDIRI DENGAN KEDUA KAKI SEMPIT TERUSUK DAN TELUPAN KAKI
- PANDANGAN LURUS KE DEPAN

KESALAHAN YANG HARUS DIHINDARI

- POSI ROLL TERUSUK KAKI
- TUBUH DIBENGKOK KE DEPAN

KUIS EVALUASI

AYO UJI PEMAHAMAN!

PERTANYAAN

1. ROLL BELAKANG ADALAH GERAKAN YANG ...?
2. ROLL BELAKANG ADALAH GERAKAN YANG ...?
3. ROLL BELAKANG ADALAH GERAKAN YANG ...?

JAWABAN

- A. MEMENDANG TERUSUK CUBIT
- B. MEMENDANG TERUSUK CUBIT
- C. MEMENDANG TERUSUK CUBIT

ANALISIS GAMBAR

ANALISIS GAMBAR

ANALISIS GAMBAR

PENUTUP

ROLL BELAKANG ADALAH GERAKAN YANG ...?

ROLL BELAKANG ADALAH GERAKAN YANG ...?

ROLL BELAKANG ADALAH GERAKAN YANG ...?

Lampiran 14 Hasil Salah Satu Uji Perorangan

UJI COBA PRODUK (PERORANGAN, KELOMPOK KECIL, DAN KELOMPOK BESAR

TERHADAP PENGEMBANGAN MEDIA *FLIPCHART* BERGAMBAR
UNTUK MATERI ROLL BELAKANG DALAM SENAM LANTAI PADA
SISWA KELAS IV SD NEGERI 2 KUBU

Nama : *Ikonang Sukardi*
No. Absen : *4*
Kelas : *iv*
Sekolah : SD NEGERI 2 KUBU

Petunjuk Pengisian Kuesioner

1. Peserta Didik amati bahan ajar yang ditampilkan
2. Peserta Didik diharapkan membaca dan cermati komponen penilaian/pernyataan
3. Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian peserta Didik terhadap setiap pernyataan komponen penilaian
4. Rentang skor komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:

Kriteria Penilaian	Skor
1 : Sangat Kurang Relevan	1
2 : Kurang Relevan	2
3 : Relevan	3
4 : Sangat Relevan	4

5. Berikan komentar dan saran terhadap masing-masing komponen penilaian mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.

Lembar Validasi Uji Coba Produk (Perorangan)

NO	Komponen Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
Aspek Media Pembelajaran					
1	Saya dapat menggunakan bahan ajar dengan mudah				✓
2	Tersedia bahan ajar yang relevan untuk matri pembelajaran				✓
3	Tampilan Bahan ajar menarik			✓	
4	Bahan ajar dapat digunakan untuk mendukung belajar mandiri saya				✓
5	Materi yang disediakan dalam Bahan ajar sesuai dengan tujuan pembelajaran				✓
Aspek Materi					
6	Bahan ajar dapat menuntaskan materi pelajaran yang memiliki cakupan luas				✓
7	Kesesuaian materi dengan pokok bahasan				✓
8	Bahasa yang digunakan dalam Bahan ajar Komunikatif				✓
9	Bahasa dalam Bahan ajar mudah dipahami				✓
10	Kesesuaian gambar dengan materi yang disajikan				✓
11	Ilustrasi gambar menunjukkan gerakan roll belakang dengan tepat.				✓
Aspek Manfaat					
12	Bahan ajar membuat saya termotivasi dalam belajar				✓
13	Bahan ajar membuat saya tertarik untuk belajar				✓

Total 51

Komentar & Saran

Gambaranya sudah bagus

Karangasem,



Komang...Sukardi

Lampiran 15 Hasil Salah Satu Uji Kelompok Kecil

**UJI COBA PRODUK (PERORANGAN, KELOMPOK KECIL, DAN
KELOMPOK BESAR**

TERHADAP PENGEMBANGAN MEDIA *FLIPCHART* BERGAMBAR
UNTUK MATERI ROLL BELAKANG DALAM SENAM LANTAI PADA
SISWA KELAS IV SD NEGERI 2 KUBU

Nama : *Putri Diah Noviantri*
No. Absen : 25
Kelas : IV
Sekolah : SD NEGERI 2 KUBU

Petunjuk Pengisian Kuesioner

1. Peserta Didik amati bahan ajar yang ditampilkan
2. Peserta Didik diharapkan membaca dan cermati komponen penilaian/pernyataan
3. Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian peserta Didik terhadap setiap pernyataan komponen penilaian
4. Rentang skor komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:

Kriteria Penilaian	Skor
1 : Sangat Kurang Relevan	1
2 : Kurang Relevan	2
3 : Relevan	3
4 : Sangat Relevan	4

5. Berikan komentar dan saran terhadap masing-masing komponen penilaian mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.

Lembar Validasi Uji Coba Produk (Kelompok Kecil)

NO	Komponen Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
Aspek Media Pembelajaran					
1	Saya dapat menggunakan bahan ajar dengan mudah				✓
2	Tersedia bahan ajar yang relevan untuk matri pembelajaran			✓	
3	Tampilan Bahan ajar menarik			✓	
4	Bahan ajar dapat digunakan untuk mendukung belajar mandiri saya				✓
5	Materi yang disediakan dalam Bahan ajar sesuai dengan tujuan pembelajaran				✓
Aspek Materi					
6	Bahan ajar dapat menuntaskan materi pelajaran yang memiliki cakupan luas				✓
7	Kesesuaian materi dengan pokok bahasan			✓	
8	Bahasa yang digunakan dalam Bahan ajar Komunikatif				✓
9	Bahasa dalam Bahan ajar mudah dipahami				✓
10	Kesesuaian gambar dengan materi yang disajikan				✓
11	Ilustrasi gambar menunjukkan gerakan roll belakang dengan tepat.				✓
Aspek Manfaat					
12	Bahan ajar membuat saya termotivasi dalam belajar				✓
13	Bahan ajar membuat saya tertarik untuk belajar				✓

49

Komentar & Saran

Mudah dipahami

Karangasem,



Niduh noviyuliantari

Lampiran 16 Hasil Salah Satu Uji Kelompok Besar

UJI COBA PRODUK (PERORANGAN, KELOMPOK KECIL, DAN KELOMPOK BESAR

TERHADAP PENGEMBANGAN MEDIA *FLIPCHART* BERGAMBAR
UNTUK MATERI ROLL BELAKANG DALAM SENAM LANTAI PADA
SISWA KELAS IV SD NEGERI 2 KUBU

Nama : ~~igede angga~~ Parnama Putra
No. Absen : 2
Kelas : 4
Sekolah : SD NEGERI 2 KUBU

Petunjuk Pengisian Kuesioner

1. Peserta Didik amati bahan ajar yang ditampilkan
2. Peserta Didik diharapkan membaca dan cermati komponen penilaian/pernyataan
3. Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian peserta Didik terhadap setiap pernyataan komponen penilaian
4. Rentang skor komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:

Kriteria Penilaian	Skor
1 : Sangat Kurang Relevan	1
2 : Kurang Relevan	2
3 : Relevan	3
4 : Sangat Relevan	4

5. Berikan komentar dan saran terhadap masing-masing komponen penilaian mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.

Lembar Validasi Uji Coba Produk (Kelompok Besar)

NO	Komponen Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
Aspek Media Pembelajaran					
1	Saya dapat menggunakan bahan ajar dengan mudah				✓
2	Tersedia bahan ajar yang relevan untuk matri pembelajaran			✓	
3	Tampilan Bahan ajar menarik				✓
4	Bahan ajar dapat digunakan untuk mendukung belajar mandiri saya				✓
5	Materi yang disediakan dalam Bahan ajar sesuai dengan tujuan pembelajaran				✓
Aspek Materi					
6	Bahan ajar dapat menuntaskan materi pelajaran yang memiliki cakupan luas				✓
7	Kesesuaian materi dengan pokok bahasan				
8	Bahasa yang digunakan dalam Bahan ajar Komunikatif				✓
9	Bahasa dalam Bahan ajar mudah dipahami				
10	Kesesuaian gambar dengan materi yang disajikan				✓
11	Ilustrasi gambar menunjukkan gerakan roll belakang dengan tepat.			✓	
Aspek Manfaat					
12	Bahan ajar membuat saya termotivasi dalam belajar				✓
13	Bahan ajar membuat saya tertarik untuk belajar			✓	

49

Komentar & Saran

Pembelajarannya menarik

Karangasem,

GA

~~GA~~ Aigede angga purnama Putra

Lampiran 17 Hasil Uji Praktisi Lapangan

**UJI PRAKTIKI LAPANGAN TERHADAP PENGEMBANGAN MEDIA
FLIPCHART BERGAMBAR UNTUK MATERI ROLL BELAKANG DALAM
SENAM LANTAI PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 2 KUBU**

Judul : PENGEMBANGAN MEDIA *FLIPCHART* BERGAMBAR
UNTUK MATERI ROLL BELAKANG DALAM SENAM
LANTAI PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 2 KUBU

Sasaran : Peserta Didik Kelas IV SD NEGERI 2 KUBU

Peneliti : I KOMANG PASTIKA

Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Jurusan : Pendidikan Olahraga

Fakultas : Olahraga dan Kesehatan

A. Kisi-kisi Instrumen Ahli Praktisi Lapangan

No	Aspek	No. Pernyataan	Jenis Pernyataan		Jumlah pernyataan
			Positif	Negatif	
1	Pembelajaran	1,2,	P1, P2,	-	2 Butir
2	Materi	3,4,5	P3, P4, P5	-	3 Butir
3	Kualitas media	6,7	P6, P7	-	2 Butir
4	Kesesuaian Penyajian bahan ajar	8	P8	-	1 Butir
5	Penggunaan Bahasa	9,10	P9,P10	-	2 Butir
Total Pernyataan					10 Butir

B. Petunjuk Pengisian Kuisioner

- Baca dan cermati kisi-kisi dan komponen penilaian/pernyataan instrumen
- Berikan tanda *checklist* (v) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- Rentang skor komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan

kriteria penilaian sebagai berikut:

- 1 = Sangat Kurang Relevan
- 2 = Kurang Relevan
- 3 = Relevan
- 4 = Sangat Relevan

- d. Berikan tanda *checklist* (v) pada kolom KR(Kurang Relevan) jika skor yang diberikan 1 atau 2, dan SR(Sangat Relevan) jika skor diberikan 3 atau 4. Jika terdapat pernyataan negatif *checklist* (v) pada kolom SR(Sangat Relevan) jika skor 1 atau 2 dan KR (Kurang Relevan) jika skor 3 atau 4
- e. Berikan komentar dan saran Bapak/Ibu terhadap masing-masing komponen penilaian mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.

C. Lembar Validasi Ahli Praktisi Lapangan

NO	Komponen Penilaian	Skor				KR	SR	Ket
		1	2	3	4			
Aspek Pembelajaran								
1	Materi pembelajaran roll belakang yang disajikan mudah dipahami oleh siswa				✓			
2	Materi dalam <i>FLIPCHART</i> dapat menambah pengetahuan siswa tentang roll belakang				✓			
Aspek Materi								
3	Isi materi pembelajaran yang disajikan sudah lengkap				✓			
4	Materi yang disajikan sesuai dengan konsep gerakan roll belakang				✓			
5	Informasi pada gambar/ilustrasi disampaikan dengan jelas				✓			
Aspek Kualitas Media								
6	Penggunaan kalimat dalam <i>FLIPCHART</i> jelas dan tepat				✓			
7	Bahasa yang digunakan sesuai dengan karakteristik siswa sekolah dasar			✓				
Aspek Kesesuaian Penyajian Bahan Ajar								
8	Materi disajikan secara sistematis dan runtut				✓			

NO	Komponen Penilaian	Skor				KR	SR	Ket
		1	2	3	4			
Aspek Penggunaan Bahasa								
9	Kalimat yang digunakan dalam penjelasan materi efektif				✓			
10	Bahasa yang digunakan mudah dipahami oleh siswa				✓			

D. Rubrik

Rentang skor setiap pernyataan menggunakan skala 4:

Kriteria Penilaian	Skor	
	Pernyataan Positif	Pernyataan Negatif
1 : Sangat Relevan	4	1
2 : Relevan	3	2
3 : Tidak Setuju	2	3
4 : Sangat Tidak Setuju	1	4

E. Komentar

F. Saran Perbaikan

Singaraja,
Praktisi Lapangan



I Komang Sukarta, S. Pd.
NIP. 1970712014211020

Lampiran 18 Dokumentasi Pengambilan Data



RIWAYAT HIDUP



I Komang Pastika, lahir di Desa Juntal pada tanggal 15 November 2003. Penulis merupakan anak ketiga dari pasangan suami istri, Bapak I Wayan Minggu dan Ibu Ni Luh Yasa. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Penulis beralamat di Br. Dinas Juntal Kaja, Desa Kubu, Kecamatan Kubu, Kabupaten Karangasem Dusun Tengah,

Desa Tegak, Kecamatan Kubu, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan Pendidikan Sekolah Dasar di SD Negeri 2 Kubu dan lulus pada tahun 2016. Kemudian Penulis melanjutkan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama di SMP Negeri 1 Kubu dan lulus pada tahun 2019. Selanjutnya, penulis melanjutkan Pendidikan Sekolah Menengah Atas di SMA Negeri 1 Kubu dan lulus pada tahun 2022 dan melanjutkan Pendidikan Sarjana di Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha. Pada tahun 2026 penulis telah menyelesaikan Tugas Akhir yang berjudul “ Untuk Materi Roll Belakang Dalam Senam Lantai Pada Siswa Kelas Iv Sd Negeri 2 Kubu”