

**THE IMPLEMENTATION OF ENGLISH
TEACHING IN AN INCLUSIVE CLASSROOM
CONTEXT: AN OBSERVATIONAL STUDY OF
INTELLECTUAL DISABILITY STUDENT AT SMP
PGRI 6 DENPASAR**

SKRIPSI



**OLEH:
DEWA AYU GEDE RIAS WICHA NOFITRI
2112021209**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS (S1)
JURUSAN BAHASA ASING
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. I G A Lokita Purnamika Utami, S.Pd., M.Pd. NIP.198304022006042001
Pembimbing II	Luh Gd Rahayu Budiarta, S.Pd., M.Pd. NIP.199309192018032001

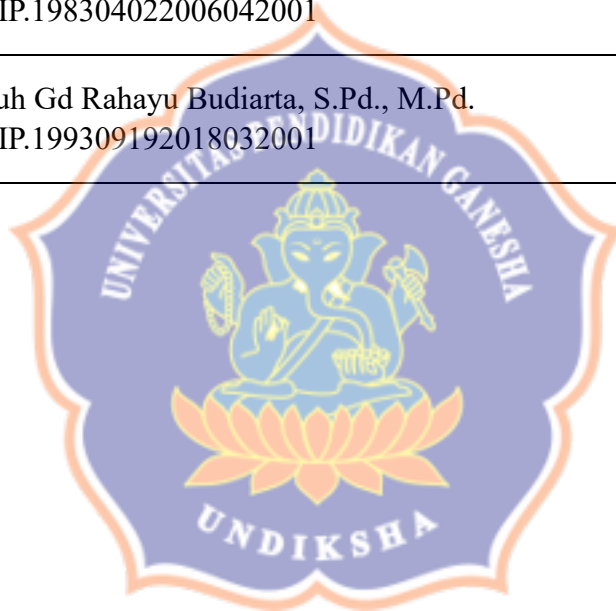


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Dewa Ayu Gede Rias Wicha Nofitri ini telah
dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 01 Juli 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. Kadek Sonia Piscayanti, S.Pd., M.Pd. NIP.198403042008122002
Anggota	Ni Putu Astiti Pratiwi, S.Pd., M.Pd. NIP.198808252015042002
Anggota	Prof. Dr. I G A Lokita Purnamika Utami, S.Pd., M.Pd. NIP.198304022006042001
Anggota	Luh Gd Rahayu Budiarta, S.Pd., M.Pd. NIP.199309192018032001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Dr. Ni Luh Putu Eka Sulistia Dewi, S.Pd. M.Pd. NIP.198104192006042002
Sekretaris Ujian	Prof. Dr. I G A Lokita Purnamika Utami, S.Pd., M.Pd. NIP.198304022006042001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “The Implementation of Teaching English in an Inclusive Classroom Context: An Observational Study of Intellectual Disability Student at SMP PGRI 6 Denpasar” serta seluruh isi di dalamnya merupakan benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan yang tidak sesuai dengan aturan serta etika yang berlaku pada pedoman penulisan karya ilmiah. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko dan sanksi apabila ditemukan adanya pelanggaran atau klaim terhadap karya tulis saya ini.



Singaraja,

Yang Membuat Pernyataan,

Dewa Ayu Gede Rias Wicha Nofitri
NIM. 2112021209

ACKNOWLEDGEMENT

With all the praise and thanks to the almighty God who has given love and mercy, this research entitled “The Implementation of English Teaching in An Inclusive Classroom Context: An Observational Study of Intellectual Disability Student in SMP PGRI 6 Denpasar” can be finished. This thesis is made to fulfill one of the requirements for the degree of bachelor degree of English Education Department, Faculty of Language and Arts, University of Ganesha Education.

Many parties been assisted in the process in the process of making this thesis, therefore it can be finished. On this occasion, the researcher would like to thank to:

1. Ganesha University of Education that has become the facilitator in preparing this research.
2. Prof. Dr. I G A Lokita Purnamika Utami, S.Pd., M.Pd as the first supervisor who has giving direction, suggestion, and motivation in completing this research.
3. Luh Gd Rahayu Budiarta, S.Pd., M.Pd as the second supervisor who has giving suggestion, direction, and motivation in completing this research.
4. The principal and teacher of SMP PGRI 6 Denpasar who has giving access to gather the information that needed during collecting the data.
5. Family who always been supporting, motivates, and encouraging the author in completing the research.
6. Friends who have been giving support.

This research is still far from the word perfect due to the limit of the author’s ability in making this thesis. Therefore, suggestion is needed for this thesis. Moreover, the author hopes this research can help others in terms of English teaching in an inclusive classroom.

TABLE OF CONTENTS

PERNYATAAN	vi
ACKNOWLEDGEMENT	vii
ABSTRACT.....	viii
ABSTRAK.....	ix
TABLE OF CONTENTS.....	x
LIST OF TABLES	xii
TABLE OF PICTURE	xiii
TABLE OF APPENDIX.....	xiv
CHAPTER I INTRODUCTION.....	1
1.1 Research Background	1
1.2 Problem Identification	6
1.3 Limitation of Study	7
1.4 Research Questions	8
1.5 Research Objectives.....	8
1.6 The Significance	8
CHAPTER II LITERATURE REVIEW	10
2.1 Theoretical Review	10
2.1.1 English Teaching in Indonesia.....	10
2.1.2 Inclusive Classroom in Indonesia	12
2.1.3 English Teaching in Inclusive Classroom.....	14
2.1.4 Students with Special Needs	15
2.1.5 Students with Intellectual Disability	17
2.2 Empirical Review.....	19

CHAPTER III RESEARCH METHODOLOGY	34
3.1 Research Design.....	34
3.2 Research Setting.....	35
3.3 Research Subject.....	35
3.4 Research Object	36
3.5 Data Collection Procedure	36
3.6 Research Instrument.....	37
3.6.1 Observation Checklist.....	37
3.6.2 Interview	39
3.7 Data Analysis	41
3.8 Trustworthiness.....	42
CHAPTER IV FINDINGS AND DISCUSSION.....	45
4.1 Findings.....	45
4.1.1 Procedure of English Teaching Implementation in an Inclusive Classroom	45
4.1.2 Challenges of English Teaching Implementation	59
4.1.3 Strategies of English Teaching Implementation	61
4.2 Discussion	65
4.3 Research Implication	68
CHAPTER V CONCLUSION.....	71
5.1 Summary	71
5.2 Conclusion	73
5.3 Suggestion.....	74
REFERENCES	76
APPENDIX.....	82

LIST OF TABLES

Table 3. 1 Demographic Information Pseudonym	36
Table 3. 2 Data Collection Procedure	37
Table 3. 3 Blueprint Observation	38
Table 3. 4 Blueprint of Challenges in English Teaching Implementation.....	38
Table 3. 5 Blueprint of Strategies in English Teaching Implementation.....	39
Table 3. 6 Blueprint of Interview Guide	40
Table 4. 1 Procedure of English Teaching Implementation in an Inclusive Classroom	46
Table 4. 2 Special Treatment for Students with Intellectual Disability	58
Table 4. 3 Challenges of English Teaching Implementation in an Inclusive Classroom	59
Table 4. 4 Strategies of English Teaching Implementation in an Inclusive Classroom	62

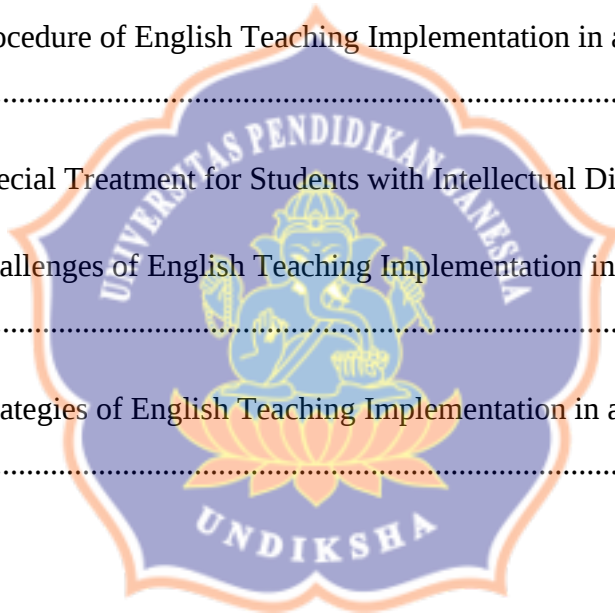


TABLE OF PICTURE

Figure 3. 1 Qualitative Data Analysis.....	41
Figure 4. 1 Teacher Assisting Intellectual Disability Student During Pre-activity55	
Figure 4. 2 Group Work Situation with Intellectual Disability Student in Whilst- activity.....	56
Figure 4. 3 Intellectual Disability Student with His Friend Doing Presentation ..	57
Figure 4. 4 Teacher Assisting Student with Intellectual Disability	60
Figure 4. 5 Student with Intellectual Disability in a Group Work.....	64



TABLE OF APPENDIX

Appendix 1 Observation Permission Letter	83
Appendix 2 Research Permission Letter	84
Appendix 3 Expert Judges	85
Appendix 4 Table of Procedure in English Implementation.....	89
Appendix 5 Table of Challenges in English Teaching Implementation	95
Appendix 6 Table of Strategies in English Teaching Implementation	96
Appendix 7 Interview Transcription	97

