

**PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK DIGITAL BERBASIS
HIGHER ORDER THINKING SKILLS (HOTS) UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SEJARAH DI SMA
NEGERI 1 BLAHBATUH**

SKRIPSI



**DISUSUN OLEH:
GUSTI AYU SANDYA AISWARYA
2214021030**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
JURUSAN SEJARAH, SOSIOLOGI, DAN PERPUSTAKAAN
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2026



**PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK DIGITAL BERBASIS
HIGHER ORDER THINKING SKILLS UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SEJARAH DI SMA NEGERI 1 BLAHBATUH**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Pendidikan Ganesha Untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Pendidikan Sarjana
Pendidikan Sejarah**



**Disusun Oleh:
Gusti Ayu Sandya Aiswarya
2214021030**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
JURUSAN SEJARAH, SOSIOLOGI, DAN PERPUSTAKAAN
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	I Wayan Pardi, S.Pd., M.Pd. NIP.199006082019031009
Pembimbing II	Prof. Dr. I Made Pageh, M.Hum. NIP.196212311988031018



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
-

Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan

Skripsi oleh GUSTI AYU SANDYA AISWARYA ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 03 September 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. I Wayan Putra Yasa, S.Pd, M.Pd. NIP.198406242018031001
Anggota	I Wayan Pardi, S.Pd., M.Pd. NIP.199006082019031009
Anggota	Prof. Dr. I Made Pageh, M.Hum. NIP.196212311988031018



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
-

Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H., LL.M. NIP.198412272009121007
Sekretaris Ujian	Dra. Desak Made Oka Purnawati, M.Hum. NIP.196805171993032002



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
-

Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Komik Digital Berbasis *Higher Order Thinking Skills* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Sejarah Di SMA Negeri 1 Blahbatuh” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau klaim terhadap keaslian karya saya.

Singaraja, 03 September 2026

Penulis



Gusti Ayu Sandya Aiswarya

NIM. 2214021030

PRAKATA

Puji Syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Komik Digital Berbasis *Higher Order Thinking Skills* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Sejarah Di SMA Negeri 1 Blahbatuh” dengan sebagaimana mestinya.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis mendapat banyak dukungan dan bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada.

1. Ida Sang Hyang Widhi Wasa yang telah melimpahkan rahmat, kesehatan, sukacita, serta kekuatan lahir dan batin kepada penulis selama menempuh pendidikan. Berkat penyertaan dan tuntunan-Nya, penulis dapat menjalani proses perkuliahan, melaksanakan penelitian, hingga menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik.
2. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha beserta para jaafran yang telah bersedia memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
3. Bapak Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Ganesha, beserta jajarannya yang telah memberikan informasi akademik, pelayanan, dan fasilitas yang maksimal selama penulis menjadi mahasiswa di Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial.
4. Bapak I Wayan Pardi, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Ganesha. Sekaligus dosen pembimbing I yang senantiasa memberikan arahan, bimbingan, motivasi, serta dukungan kepada penulis sejak awal menempuh perkuliahan hingga proses penyusunan skripsi. Kesabaran, perhatian, serta masukan yang diberikan, baik secara teknis maupun substansi, sangat membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak Dr. I Wayan Putra Yasa, S.Pd., M.Pd., selaku Sekretaris Jurusan Sejarah, Sosiologi dan Perpustakaan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Ganesha. Sekaligus dosen penguji yang telah meluangkan waktu untuk memberikan arahan, kritik, saran, serta masukan yang konstruktif kepada penulis sehingga skripsi ini dapat disempurnakan dengan baik.
6. Ibu Dra. Desak Made Oka Purnawati, M.Hum., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan pelayanan akademik, arahan, serta dukungan kepada penulis selama menempuh pendidikan hingga terselesaikannya skripsi ini.
7. Bapak Prof. Dr. I Made Pageh, M.Hum., selaku dosen pembimbing II yang telah dengan sabar memberikan bimbingan, arahan, kritik, saran serta masukan yang membangun kepada penulis selama proses penyusunan skripsi hingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
8. Ibu Ni Luh Budiasti, S.Pd., selaku pegawai Jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan yang telah memberikan bantuan, pelayanan, serta dukungan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi. Perhatian, motivasi, dan solusi yang diberikan sangat membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
9. Seluruh staf dosen Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial dan juga staf dosen Jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan, wawasan, serta pengalaman akademik selama masa perkuliahan sehingga sangat membantu dalam penyusunan skripsi ini.
10. Ibu Ni Putu Lilis Arysta Dewi, S.Pd. serta bapak Putu Agustina Setiawan, S.Pd., selaku guru mata pelajaran sejarah di SMA Negeri 1 Blahbatuh yang telah memberikan izin, bantuan, arahan, serta kerja sama kepada penulis selama pelaksanaan penelitian. Dukungan dan bimbingan yang telah diberikan sangat membantu penulis dalam memperoleh data serta menyelesaikan penelitian ini dengan baik.
11. Bapak I Ketut Sulatra, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Blahbatuh yang telah memberikan izin, dukungan, serta kesempatan kepada

penulis untuk melaksanakan penelitian di SMA Negeri 1 Blahbatuh, sehingga seluruh rangkaian kegiatan penelitian dapat berjalan dengan lancar.

12. Seluruh peserta didik kelas XI, khususnya kelas XI P7.1 dan kelas XI P7.3 di SMA Negeri 1 Blahbatuh yang telah memberikan kerja sama, semangat, serta antusiasme selama pelaksanaan penelitian. Penulis mengucapkan terima kasih atas kesediaan dan partisipasi aktif yang telah diberikan, sehingga setiap tahapan penelitian dapat berjalan dengan lancar dan memberikan pengalaman yang sangat berkesan bagi penulis.
13. Kepada cinta pertama Ajik I Gusti Ngurah Alit Punia yang senantiasa menjadi sosok panutan, pelindung, dan sumber kekuatan bagi penulis. Terima kasih atas setiap doa yang selalu dipanjatkan, kasih sayang, pengorbanan, kerja keras, serta dukungan yang tiada henti dalam mengiringi setiap langkah penulis selama menempuh pendidikan. Terima kasih karena telah mengajarkan arti ketekunan, tanggung jawab, dan semangat untuk tidak mudah menyerah dalam menghadapi setiap tantangan. Di balik segala perjuangan dan pengorbanan yang telah Ajik lakukan, penulis menyadari bahwa keberhasilan menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari cinta, kepercayaan, dan dukungan yang selalu Ajik berikan.
14. Sembah sujud dan rasa terima kasih yang tak terhingga penulis persembahkan untuk Ibunda tercinta I Gusti Ayu Made Juni Priantini yang selalu menjadi sumber kekuatan, semangat, dan kasih sayang bagi penulis. Terima kasih atas setiap doa yang tidak pernah putus, pengorbanan yang tidak pernah terhitung, serta dukungan yang selalu diberikan dalam setiap langkah penulis. Ketulusan dan cinta kasih Ibu menjadi alasan bagi penulis untuk terus bangkit di setiap kesulitan hingga akhirnya mampu menyelesaikan skripsi ini. Semoga segala kebaikan, pengorbanan, dan doa yang telah diberikan senantiasa mendapat balasan terbaik dari Tuhan Yang Maha Esa.
15. Ketiga saudari tercinta, Gusti Ayu Mya Marshza Amanda, Gusti Ayu Destariana Alvenia, dan Gusti Ayu Finishzia Laras Shati yang senantiasa menjadi bagian penting dalam perjalanan hidup penulis. Terima kasih atas doa, kasih sayang, perhatian, dukungan, serta semangat yang selalu diberikan kepada penulis dalam

setiap proses menempuh pendidikan. Terima kasih karena selalu hadir untuk mendengarkan setiap keluh kesah, memberikan motivasi ketika penulis merasa lelah dan putus asa, serta selalu mengingatkan penulis untuk tetap percaya pada kemampuan diri sendiri. Kehadiran kalian telah menjadi sumber kekuatan dan penghiburan bagi penulis dalam menghadapi berbagai tantangan selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Penulis sangat bersyukur memiliki saudara yang selalu memberikan cinta, pengertian, dan dukungan tanpa mengharapkan balasan.

16. Teman-teman penulis dalam grup *Whatsapp* “*Apa Yaa? Yaudah Ini Saja*” yaitu Sugik, Purwati, Alfi, dan Winda yang telah menjadi bagian dari perjalanan perkuliahan penulis. Terima kasih atas kebersamaan, kerja sama, semangat, serta berbagai informasi dan bantuan yang selalu dibagikan selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Canda tawa, diskusi, saling mengingatkan, serta dukungan yang diberikan telah menjadi penyemangat bagi penulis dalam menghadapi setiap proses penyelesaian skripsi. Semoga kebersamaan yang telah terjalin dapat terus terjaga dan membawa kesuksesan bagi kita semua di masa yang akan datang.
17. Sahabat sekaligus saudara terkasih penulis, Putu Sugiardani yang telah menjadi sosok yang selalu hadir dalam setiap proses perjalanan penulis. Terima kasih atas doa, perhatian, ketulusan, serta dukungan yang tidak pernah berhenti diberikan kepada penulis. Terima kasih karena selalu bersedia mendengarkan setiap keluh kesah, memberikan semangat di saat penulis merasa lelah dan hampir menyerah, serta mengingatkan penulis untuk tetap percaya pada diri sendiri. Penulis sangat bersyukur dipertemukan dengan sosok sahabat yang selalu mendampingi tanpa menghakimi dan tetap bertahan dalam setiap keadaan. Semoga Tuhan Yang Maha Esa senantiasa melimpahkan kesehatan, kebahagiaan, dan kesuksesan dalam setiap langkahmu. Terima kasih telah menjadi bagian yang begitu berarti dalam perjalanan hidup penulis.
18. Teman seperjuangan penulis, Senia Putri Kita Br Ginting yang telah bersama-sama melewati berbagai proses penyusunan skripsi di bawah arahan dosen pembimbing

yang sama. Terima kasih atas setiap dukungan, motivasi, kebersamaan, serta semangat yang selalu diberikan. Terima kasih karena telah menjadi teman berdiskusi, saling berbagi informasi, saling mengingatkan, dan saling menguatkan ketika menghadapi tantangan selama proses penyusunan skripsi. Semoga segala usaha yang telah diperjuangkan membuahkan hasil terbaik dan pertemanan ini senantiasa terjalin dengan baik.

19. Seluruh teman-teman Program Studi Pendidikan Sejarah Angkatan 2022, yang selalu mewarnai kehidupan perkuliahan saat menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
20. Sahabat-sahabat terbaik penulis, Amel, Wintan, Valentina, Galuh, Arik, Erika, dan Candika yang telah menjadi bagian yang tidak terpisahkan dari perjalanan hidup penulis sejak bangku Sekolah Menengah Pertama hingga saat ini. Terima kasih karena telah tumbuh bersama, berbagi tawa, air mata, cerita, dan berbagai pengalaman yang membentuk begitu banyak kenangan indah. Bagi penulis, kalian bukan lagi sekadar sahabat, melainkan keluarga yang selalu hadir dengan ketulusan, perhatian, dan kasih sayang. Terima kasih karena tidak pernah lelah memberikan doa, dukungan, semangat, serta selalu menjadi tempat penulis pulang untuk berbagi cerita di tengah berbagai tantangan selama menjalani perkuliahan hingga menyelesaikan skripsi ini. Penulis percaya bahwa tidak semua orang beruntung memiliki sahabat yang mampu bertahan selama bertahun-tahun dan tetap saling mendukung hingga hari ini. Oleh karena itu, penulis sangat bersyukur memiliki kalian.
21. Calon pendamping hidup penulis, I Made Aditya yang telah menjadi salah satu penyemangat terbesar dalam perjalanan penulis menyelesaikan pendidikan ini. Terima kasih atas setiap doa, perhatian, kesabaran, dukungan, dan kasih yang selalu diberikan. Terima kasih karena tetap memilih untuk hadir, mendengarkan setiap keluh kesah, menguatkan ketika penulis merasa lelah, serta terus percaya bahwa penulis mampu menyelesaikan setiap proses yang dihadapi. Kehadiranmu memberikan ketenangan dan kekuatan yang sangat berarti bagi penulis. Semoga segala kebaikan, doa, dan ketulusan yang telah diberikan senantiasa mendapat

balasan terbaik dari Tuhan Yang Maha Esa, serta semoga setiap harapan baik yang kita perjuangkan dapat terwujud pada waktu yang terbaik.

Yang terakhir penulis berterima kasih kepada diri sendiri, yang telah mampu bertahan dan melewati setiap proses panjang dalam penyusunan skripsi ini. Terima kasih karena telah berusaha menyelesaikan setiap tanggung jawab yang telah dimulai, terus belajar dari kesalahan, menerima berbagai masukan, dan berusaha memberikan yang terbaik hingga skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini menjadi salah satu bukti bahwa diri ini pernah berada pada titik yang sulit, tetapi mampu melewatinya. Semoga pencapaian ini menjadi pengingat bahwa setiap usaha memiliki hasil dan setiap perjuangan memiliki makna.

Penulis menyadari bahwa apa saja yang tersaji dalam skripsi ini jauh dari kata sempurna. Karena keterbatasan yang penulis miliki. Untuk itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan guna skripsi ini menjadi lebih bermanfaat bagi semua khususnya dalam dunia pendidikan. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat dimanfaatkan dengan baik bagi pembaca. Terima kasih.

Singaraja, 03 September 2026

Penulis

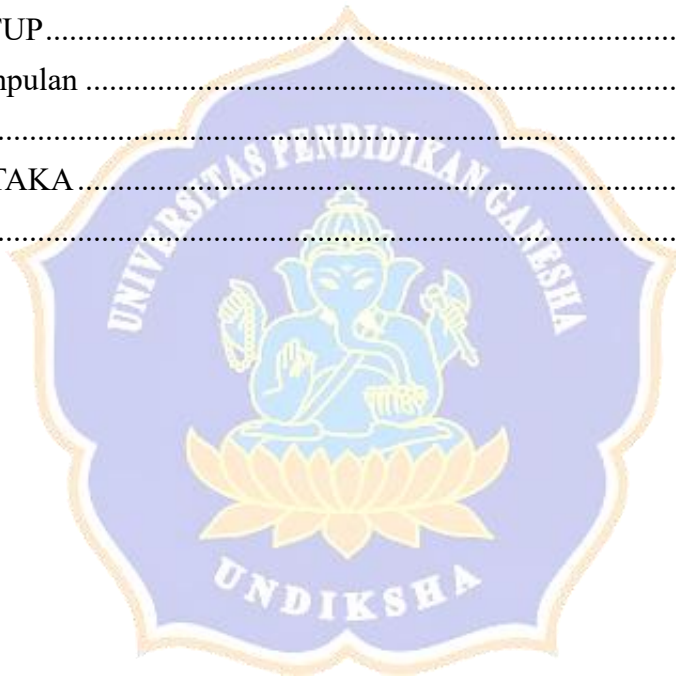


Gusti Ayu Sandya Aiswarya

DAFTAR ISI

PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR TABEL.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	10
1.3. Pembatasan Masalah	11
1.4. Rumusan Masalah	13
1.5. Tujuan Penelitian.....	13
1.6. Manfaat Penelitian	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
2.1. Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	16
2.2. Landasan Teori.....	19
2.2.1. Tinjauan tentang Media Pembelajaran.....	19
2.2.2. Tinjauan tentang Komik Digital.....	22
2.2.3. Tinjauan tentang <i>Higher Order Thinking Skills</i> (HOTS).....	28
2.2.4. Tinjauan tentang Hasil Belajar	32
2.2.5. Tinjauan tentang Karakteristik Pembelajaran Sejarah	35
2.3. Teori Konstruktivisme.....	37
2.4. Kerangka Berpikir.....	40
BAB III METODE PENELITIAN.....	43
3.1. Model Penelitian Pengembangan.....	43
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian.....	50
3.3. Objek dan Subjek Penelitian.....	51
3.3.1. Objek Penelitian	51
3.3.2. Subjek Penelitian.....	52
3.4. Teknik dan Instrumen.....	54
3.4.1. Jenis Data	54
3.4.2. Teknik Pengumpulan Data	55

3.5.	Validitas dan Realibilitas Data.....	59
3.5.1.	Validitas Instrumen	59
3.5.2.	Realibilitas Instrumen.....	60
3.6.	Teknik Analisis Data	61
3.6.1.	Analisis Data Kualitatif.....	62
3.6.2.	Analisis Data Kuantitatif.....	63
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		72
4.1.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	72
4.2.	Hasil Penelitian	84
4.3.	Pembahasan Hasil Penelitian	144
BAB V PENUTUP.....		162
5.1.	Kesimpulan	162
5.2.	Saran.....	164
DAFTAR PUSTAKA.....		166
LAMPIRAN.....		172



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1. Nilai Sumatif Pembelajaran Sejarah TA 2025/2026 SMA Negeri 1 Blahbatuh	5
Gambar 2. 1. Kerangka Berpikir	42
Gambar 3. 1. Tahap Penelitian ADDIE	45
Gambar 4. 1 SMA Negeri 1 Blahbatuh	72
Gambar 4. 2. Struktur Organisasi SMA Negeri 1 Blahbatuh	80
Gambar 4. 3 Denah Sekolah SMA Negeri 1 Blahbatuh	83
Gambar 4. 4 Analisis Kebutuhan Pembelajaran	85
Gambar 4. 5 Analisis Kebutuhan Pembelajaran	85
Gambar 4. 6 Observasi Kegiatan Mengajar di Kelas	87
Gambar 4. 7 Analisis Karakteristik Peserta Didik	90
Gambar 4. 8 Latar Belakang Peristiwa Rengasdengklok	105
Gambar 4. 9 Perdebatan Golongan Muda dan Golongan Tua	107
Gambar 4. 10 Pengamanan Ir. Soekarno ke Rengasdengklok	109
Gambar 4. 11 Desakan Golongan Muda	111
Gambar 4. 12 Penyisipan Pertanyaan Higher Order Thinking Skills	112
Gambar 4. 13 Penyusunan Teks Proklamasi	113
Gambar 4. 14 Penyebaran Berita dan Pembacaan Teks Proklamasi	114
Gambar 4. 15 Implementasi Komik Digital pada Kelas Eksperimen	130
Gambar 4. 16 Pemberian Post-Test kepada Kelas Kontrol	136

