

DAFTAR PUSTAKA

- Abdiyah, L., & Subiyantoro. (2021). Penerapan Teori Konstrutivisme Dalam Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Elementary School Education Journal*, 5(2), 127–136.
- Alit, D. M. (2022). Inquiry Discovery Learning dan Sejarah Lokal : Pembelajaran Sejarah Menghadapi Tantangan Abad 21. *Jurnal Ilmu Sosial*, 8(1), 57–79.
- Apandi, I. (2021). *Merdeka Belajar Melalui Pembelajaran HOTS* (pertama). CV. Amerta Media.
- Arta, K. S. (2024). *Pendidikan Sejarah Indonesia Dan Gagasan Pembelajaran Dalam Kurikulum Merdeka* (I. P. Hendra Mas Martayana & M. Idris (ed.); Pertama). Penerbit Lakeisha.
- Artama, S., Djollong, A. F., Ismail, Lubis, L. H., Kalbi, Yulianti, R., Mukarramah, Mardin, H., Ibrahim, M. B., Fatih, T. A., Holifah, L., & Diana, P. Z. (2023). *Evaluasi Hasil Belajar* (D. Gawarti (ed.); Pertama). PT. Mifandi Mandiri Digital.
- Daniyati, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., Septiyani, S. A., & Setiawan, U. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(1), 282–294. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.993>
- Darnawati, Jamiludin, & Lenisa. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Sejarah Siswa Dengan Memanfaatkan Media Cerita Bergambar. *Sebatik*, 26(2), 739–745. <https://doi.org/10.46984/sebatik.v26i2.2049>
- Devi, L. D. K., & Hadi, S. (2024). Meningkatkan Minat Belajar Siswa Menggunakan Teknologi Komik Digital (Canva) pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas VII di SMP Negeri 13 Surabaya. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Bahasa*, 2(4), 16–25.
- Diplan, & Setiawan, A. (2015). *Metodologi Penelitian Pendidikan* (Y. Abdulloh (ed.); Pertama). CV. Sarnu Untung.
- Ernawati, Y., Ruffi, & Waluyo, D. A. (2020). Komik Digital Ekonomi Untuk Generasi Milenial. *Jurnal Education and Development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan Pendidikan Tapanuli Selatan*, 8(2), 7–15. <https://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/4771/3073>
- Fadillah, W., Fujianti, N., Fadillah, A. N., & Lubis, A. (2024). *Pembelajaran Berbasis HOTS dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa di Kelas*. 8, 27126–27130.
- Firiyanti, I., Hamidah, A., Widodo, A., Maghfiroh, L., Susanti, N., Ashirotnun, R., & Mashfufah, A. (2024). *Pengembangan E-Comic Berbasis Pendidikan Karakter dan High Order Thinking Skills (HOTS) Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi*. 17(2), 97–106.
- Hamidah, L. (2018). *Higher Order Thinking Skills; Seni Melatih Kemampuan Berpikir*

Tingkat Tinggi (Maarif (ed.); Pertama). Desa Pustaka Indonesia.

- Hayya, A. S. F., & Widyasari, R. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Audio Berbasis Podcast Dengan Model ADDIE Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Dongeng Untuk Siswa Kelas III SD. *EduStream: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(2), 160–165. <https://doi.org/10.26740/eds.v5n2.p160-165>
- Herman, T., Hasanah, A., Nugraha, R. C., Harningsih, E., Ghassani, D. A., & Marasabessy, R. (2022). Pembelajaran Berbasis Masalah-High Order Thinking Skill (HOTS) pada Materi Translasi. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 1131–1150. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1276>
- Ilham, M., Dinda Sari, D., Basrul, Zulkifar, Sundana, L., Fadhlur, R., Yusra, Fazilla, S., Akmal, N., & Rahmiaty. (2023). *Media Pembelajaran: Teori, Implementasi, dan Evaluasi* (P. Sriadhi (ed.); Pertama). Jejak Pustaka.
- Judijanto, L., Muhammadiyah, D. R., Suhirman, D. L., Laka, D. L., & Yoseb, B. (2024). *Metodologi Research And Deveploment (Teori dan Penerapan Metodologi Rnd)* (Sepriano & Efitra (ed.); Pertama). IKAPI.
- Kautama, E. D., Widiarti, N., & Sumartiningsih, S. (2026). Analisis Literatur : Efektivitas Komik Digital dalam Meningkatkan Minat Belajar dan Pemahaman IPAS Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 10(1), 323–336. <https://doi.org/https://doi.org/10.26811/didaktika.v10i1.2067>
- Kemdikbudristek. (2022). Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Sejarah Fase E- Fase F untuk SMA/MA/ Program Paket C. *Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia*, 1–20. <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/file/cp/dasmen/20>. CP Sejarah.pdf
- Khotimah, H., Supena, A., & Hidayat, N. (2019). Meningkatkan Attensi Belajar Siswa Kelas Awal melalui Media Visual. *Jurnla Pendidikan Anak*, 8(1), 17–28.
- Kristina, A. D., & Asih, S. S. (2023). Pengembangan Komik Digital Berbasis Pendidikan Karakter Sebagai Media Pembelajaran Muatan IPS. *Jurnal Kependidikan Dasar*, 14(2), 47–57.
- Mahendra, E. R., Siantoro, G., & Pramono, M. (2021). Pengembangan Komik Pendidikan Sebagai Media Pembelajaran Dan Pengaruhnya Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Education and Development*, 9(1), 279–284.
- Mareta, Y., & Jamil, R. N. (2022). Pembelajaran Sejarah Lokal: Enkulturas Berpikir Kritis. *Tarikhuna: Journal of History and History Education*, 4(1), 1–11. <https://doi.org/10.15548/thje.v4i1.4591>
- Marhadi, H., & Erlisnawati, E. (2018). Peningkatan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi /Higher Order Thinking Skill (Hots) Mahasiswa Pgsd Fkip Ur. *Pedagogik : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(1), 69–78.

<https://doi.org/10.33558/pedagogik.v6i1.452>

- Maryam, A. M., Septiani, N. D., & Nasution, F. (2026). Penerapan Zone of Proximal Development dan Scaffolding dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Siswa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 10(2), 17498–17507.
- Maulidah, N. Al, & Anshori, I. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Sejarah Perumusan Pancasila. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(1), 352–366.
- Nabunome, D., Arifin, & Hastuti, S. (2020). Penggunaan Media Komik Untuk Meningkatkan Kemampuan Dan Minat Membaca Bagi Anak Tunagrahita Ringan Siswa Kelas Xi Di Slb Pembina Kupang. *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP)*, 3(2), 16–22.
- Nafala, N. M. (2022). Implementasi Media Komik Dalam Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Al-Fikru : Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 3(1), 114–130. <https://doi.org/10.55210/al-fikru.v3i1.571>
- Nirmala, M., Mega, A., & Timoteus, T. (2024). Meningkatkan Hasil Belajar dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) pada Materi Peluang Siswa Kelas VIII SMPK St. Theresia Kupang. *Journal on Education*, 06(02), 12296–12301.
- Nur, I., & Syakir. (2015). Kreasi Komik Digital Bawang Merah dan Bawang Putih Sebagai Media Pendidikan Karakter Untuk Sekolah Dasar. *Jurnal Seni Rupa*, 1(1), 15–23.
- Nurlaina, Nurmi, & Nurlaili. (2025). Pemanfaatan Media Komik Digital dalam Pembelajaran Sejarah di MI Negeri 44 Pidie. *Jurnal Pendidikan Kolaboratif*, 02(01), 255–258.
- Purnamasari, M., ISwari, T., & Falen, F. F. (2019). Menentukan Metode Input Probability Distribution dalam Pemodelan dan Simulasi di Antrian Kasir Toko Buku PT. XYZ. *Jurnal Penelitian dan Aplikasi sistem & Teknik Insdutri*, XIII(3), 250–261.
- Putri, N. R., Widyaningrum, H. K., & Yanto, E. N. A. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Pada Pembelajaran Tematik. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 4, 852–853. <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID>
- Rahim, B. (2020). *Media Pendidikan* (P. Vita (ed.); Pertama). PT. Rajagrafindo Persada.
- Rahitasari, N. P. R., Arta, K. S., & Pardi, I. W. (2023). Pengembangan Media Komik Digital Dalam Pembelajaran Sejarah Berbasis Kearifan Lokal Nyama Bali-Nyama Selam Untuk Meningkatkan Toleransi Beragama Di Sma Negeri 4 Singaraja. *Widya Winayata : Jurnal Pendidikan Sejarah*, 11(2), 147–159.

<https://doi.org/10.23887/jjps.v1i2.65617>

- Rai, I. G. A., Suryatini, K. Y., & Budiya, I. W. (2017). Upaya Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Melalui Penerapan Beberapa Metode Pembelajaran Inovatif. *Emasains*, 6(2), 180–193.
- Rusmayana, T. (2021). *Model Pembelajaran ADDIE Integrasi Pedati di SMK PGRI Karisma Bangsa Sebagai Pengganti Praktek Kerja Lapangan Dimasa Pandemi Covid-19* (R. Hartono (ed.); Pertama). Widina Bgakti Persada Bandung.
- Safitri, M., Puji Utami, I. W., & Ilyas, Z. (2021). *Buku Panduan Guru Sejarah untuk SMA/SMK Kelas XI* (N. Janti (ed.); Pertama). Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Saing, A. S., Printina, B. I., & Sumini, T. (2021). Pembelajaran Sejarah Indonesia Berbasis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick. *Historia Vitae*, 01(01), 80–87.
- Saleh, S. (2017). *Analisis Data Kualitatif* (H. Upu (ed.); Pertama). Pustaka Ramadhan.
- Sanjaya, P. A., Pageh, I. M., & Suastika, I. N. (2023). Bahan Ajar E-Modul Book Creator untuk Pembelajaran IPS Berdiferensiasi di Sekolah Penggerak. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 6(2), 410–421. <https://doi.org/10.23887/jippg.v6i2.64252>
- Simbolon, P. B. (2023). Pendidikan Sejarah Sebagai Penguat Pendidikan Karakter. *Krinok: Jurnal Pendidikan Sejarah dan Sejarah*, 2(1), 95–101. <https://doi.org/10.22437/krinok.v2i1.24256>
- Siregar, A., & Siregar, D. I. (2021). Analisis Evaluasi Pengembangan Media Komik Digital Pada Mata Pelajaran Ipa Sekolah Dasar. *Jurnal Sistem Informasi*, 2(1), 114.
- Siregar, T., & Rhamayanti, Y. (2025). Implementasi Pengembangan Model ADDIE pada Dunia Pendidikan. *Jurnal Hasil Penelitian dan Pengembangan*, 3(2), 85–100.
- Slameto, D. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya* (Keenam). PT. Rineka Cipta.
- Subakti, Y. R. (2021). Tantangan Guru Sejarah Dalam Mengajar Dan Belajar Berbasis Hots. *Historia Vitae*, 01(01), 52–71. <https://nasional.kompas.com/read/2016/03/02/09264011/Amnesia.Sejarah.dan.Melempemnya.Kiri.?page>
- Sumargono, S., Basri, M., Istiqomah, I., & Triaristina, A. (2022). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Sejarah. *Tarbiyah Wa Ta'lim: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 9(3), 141–149. <https://doi.org/10.21093/twt.v9i3.4508>

- Sutomo, M. (2020). Kapabilitas Belajar Dalam Proses Pembelajaran (Kajian Konsep Teori Gagne Dalam Praktek Pembelajaran). *Suparyanto dan Rosad (2015, 5(3)*, 248–253.
- Sutrisno, H. (2020). Pengembangan Game Edukasi Android Mat Croco Berorientasi pada Penalaran Matematika. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 4(2), 409–434. <https://doi.org/10.26811/didaktika.v4i2.134>
- Suyatno, Juharni, I., & Susilowati, W. W. (2023). Teori Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Higher Order Thinking Skills. In S. S Putra (Ed.), *Modul Belajar Mandiri*. K-Media.
- Thohiroh, N. S., Neviyarni, & Nirwana, H. (2026). Pandangan dan Pelaksanaan Teori Konstruktivistik dalam Belajar. *Batanghari Educational Journal*, 1(2), 254–264.
- Titu, A. M., Masi, R., Maria, D. M., & Maran, M. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Mind Mapping Dan Media Pembelajaran Visual Pada Hasil Belajar Materi Kegiatan Ekonomi Kelas X Sma Negeri 1 Lewolema Tahun Ajaran 2023/2024. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 6(4), 619–625.
- Tumulo, T. M. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Pendekatan Inquiri Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas XII SMA Negeri 4 Gorontalo. *Pendidikan Masyarakat Dan Pengabdian*, 02(23), 539–552.
- Ubaidillah, A. R., & Darmawan, D. (2025). Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Setingkat Menengah Atas. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*, 2(2), 100–109.
- Utami, D. M., Sulistyarini, & Waneri. (2018). Pengaruh Faktor Internal terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi. *JPPK: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 7(6), 1–9.
- Utami, Y. (2023). Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrument Penilaian Kinerja Dosen. *Jurnal Sains dan Teknologi*, 4(2), 21–24. <https://doi.org/10.55338/saintek.v4i2.730>
- Utari, S. D., Widiadi, A. N., & Hudiyanto, R. (2023). Model Pembelajaran Oricon Sebagai Perspektif Baru Dalam Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Sejarah Siswa. *Jurnal Pendidikan Sejarah Indonesia*, 6(2), 254. <https://doi.org/10.17977/um0330v6i2p254-263>
- Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>
- Widjanarko, P. B. (2022). Penerapan Pembelajaran Dan Penilaian Berorientasi Higher Order Thinking Skill (Hots) Dalam Pelajaran Fisika Dengan Pokok Bahasan Besaran Dan Satuan Di Sma Charitas Jakarta. *SCIENCE : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika dan IPA*, 2(3), 405–414.

<https://doi.org/10.51878/science.v2i3.1590>

Widodo, D. (2017). *Metodologi Penelitian Populer dan Praktis* (Octiviena (ed.); Pertama). PT Rajagrafindo Persada.

Yumnah, S. (2021). *Media Pembelajaran* (A. Ariyanto (ed.); Pertama). Literasi Nusantara.

